



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche - STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Verbale riunione Commissioni AQ del CILB del 27 settembre 2016

La Commissione AQ del CdS in Biotecnologie - CLB, e del CdS in Biotecnologia per l'Industria e la Ricerca Scientifica – BIRS, si sono riunite, in seduta congiunta, il 27/09/2016 presso il Dip. STEBICEF, Viale delle Scienze, edificio 16 aula 7, alle ore 13:00 per prendere in esame i quadri della SuA 2016/2017 da compilare e/o aggiornare entro il 30/09/2016.

Il Coordinatore, verificato che le Commissioni sono state regolarmente convocate e che per il numero dei presenti possono validamente deliberare, dichiara aperta la seduta.

Assume le funzioni di segretario verbalizzante la Dr.ssa S. Bartolo.

Corso di Studio CLB

Il Coordinatore informa che i competenti uffici dell'Ateneo hanno caricato i dati relativi ai quadri B6, B7, C1, C2 e C3, e che la segreteria del CdS ha provveduto a caricare sul sito le informazioni relative ai quadri B2 (calendari delle lezioni, degli esami di profitto e delle prove finali).

La commissione esamina i dati ricevuti e formula i commenti da inserire nella SuA.

SEZIONE QUALITÀ

Quadro B2 - Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento.

B2.a - Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative del primo semestre

B2.b - Calendario degli esami di profitto

B2.c - Calendario sessioni della Prova finale

Sono stati caricati i calendari didattici e delle lezioni approvati dal Consiglio nella pagina web del CdS ed inseriti i rispettivi link nella SuA:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/cds/biotecnologie2075/didattica/calendario-didattico.html>

<http://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/cds/biotecnologie2075/?pagina=esami>

Quadro B3 – Docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre

Nessun contratto è previsto nel primo trimestre

Quadro B6 - opinione degli studenti

Viste le schede fornite dall'Ateneo, aggiornate all'indagine conclusasi a settembre 2016, si è formulato il seguente commento da inserire nella SuA:

Dall'analisi dei dati aggregati forniti dall'Ateneo, aggiornate all'indagine conclusasi a settembre 2016, che riassumono l'opinione degli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni (840 questionari raccolti) si evidenzia che nel complesso i programmi dei corsi, le metodologie di trasmissione della conoscenza e le modalità di valutazione impiegate dai docenti sembrano adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere e alla sue aspettative.

Tra i suggerimenti si evidenzia che gli studenti apprezzerebbero un incremento delle attività di supporto didattico e una migliore qualità e disponibilità del materiale didattico.

I punti su indicati saranno presi in considerazione dalla Commissione AQ nella formulazione del prossimo RAR.



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche - STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BRS



Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=0820106200200001&corsclasse=2002&aggrega=SI&confronta=ateneo&sua=1#profilo>

Quadro B7 - Opinione laureati

Gli uffici dell'Ateneo hanno inserito nella Scheda SUA-CdS i dati ottenuti dal sondaggio AlmaLaurea effettuato sui laureati nell'anno solare 2015 e messi a confronto con il totale ottenuto sull'Ateneo per la stessa tipologia di corso. Dopo l'analisi dei dati si è formulato il seguente commento da inserire nella SuA:

Dai dati forniti da AlmaLaurea, relativi ai laureati nell'anno solare 2015, si deduce che l'organizzazione della didattica (appelli, orari, informazioni etc.) è stata soddisfacente, così come adeguato è stato giudicato il carico di studio rispetto alla durata del corso. Criticità sono emerse sull'adeguatezza delle aule e dei laboratori. Queste criticità ed eventuali azioni correttive verranno prese in considerazione dalla Commissione AQ nella formulazione del prossimo RAR.

Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli uffici dell'Ateneo hanno inserito nella Scheda SUA-CdS le relative informazioni fornite dall'ANVUR relativi al triennio 2013/2016. A seguito dell'analisi dei dati la Commissione ha formulato il seguente commento da inserire nella SuA:

I dati relativi all'ingresso, percorso e uscita, aggiornati a settembre 2016 ricalcano più o meno quelli analizzati nell'ultima RAR (2016), con alcuni miglioramenti: 1) il numero di immatricolati/iscritti al primo anno risulta essere coincidente col numero programmato di 75; 2) una diminuzione del numero di studenti inattivi al termine del I anno; 3) una significativa riduzione dei fuori corso.

Quadro C2 - Efficacia Esterna

Gli uffici dell'Ateneo hanno messo a disposizione i dati ottenuti dal sondaggio AlmaLaurea effettuato sui laureati nell'anno solare 2015 e messi a confronto con il totale ottenuto sull'Ateneo per la stessa tipologia di corso. Dopo l'analisi dei dati si è formulato il seguente commento da inserire nella SuA:

Dai dati forniti da AlmaLaurea, relativi ai laureati nell'anno solare 2015, si deduce che più del 94% dei laureati risulta iscritto ad un corso di laurea magistrale. Come già precedentemente osservato questo sembra l'esito di personali scelte effettuate dai laureati nel considerare la laurea triennale un primo passo nel processo di formazione universitaria.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=0820106200200001&corsclasse=2002&aggrega=SI&confronta=ateneo&sua=1#profilo>

QUADRO C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare

La commissione ha preso visione dei questionari raccolti nell'A.A. 2015-2016 (18) e ha formulato il seguente commento da inserire nella SuA:

Dall'A.A. 2014/2015 il Consiglio di Corso di studio, come stabilito nel riesame 2014, ha sottoposto il questionario di valutazione finale del tirocinio formativo e di orientamento predisposto



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche - STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



dall'Ateneo ai tutor aziendali (format scaricabile al link inserito). Nel questionario il supervisore è tenuto a segnalare al Gruppo di gestione AQ le carenze e/o i punti di forza nella preparazione del laureando al fine di un continuo monitoraggio dei requisiti richiesti dal mondo del lavoro e dagli Enti di ricerca in rapporto ai contenuti del progetto formativo concordato col CdS. Dall'analisi delle schede raccolte nell'A.A. 2015-2016, si rileva un buon apprezzamento dei tutor sulla preparazione di base degli studenti e sulla loro capacità e relativa autonomia nell'affrontare e svolgere il progetto assegnato.

Link Inserito:

http://portale.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/questionario_stage_definitivo.docx

La relazione è approvata all'unanimità dalla Commissione e verrà presentata dal Coordinatore al prossimo Consiglio Interclasse delle Lauree in Biotecnologie – CILB.

Corso di Studio BIRS

Il Coordinatore informa che i competenti uffici dell'Ateneo hanno caricato i dati relativi ai quadri B6, B7, C1, C2 e C3, e che la segreteria del CdS ha provveduto a caricare sul sito le informazioni relative ai quadri B2 (calendari delle lezioni, degli esami di profitto e delle prove finali).

La commissione esamina i dati ricevuti e formula i commenti da inserire nella SuA.

SEZIONE QUALITÀ

Quadro B2 - Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento.

B2.a - Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative del primo semestre

B2.b - Calendario degli esami di profitto

B2.c - Calendario sessioni della Prova finale

Sono stati caricati i calendari didattici e delle lezioni approvati dal Consiglio nella pagina web del CdS ed inseriti i rispettivi link nella SuA:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/cds/biotecnologieperlindustriaepelaricercascientifica2012/didattica/calendario-didattico.html>

<http://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/cds/biotecnologieperlindustriaepelaricercascientifica2012/?pagina=esami>

Quadro B6 - opinione degli studenti

Viste le schede fornite dall'Ateneo, aggiornate all'indagine conclusasi a settembre 2016, si è formulato il seguente commento da inserire nella SuA:

Dall'analisi dei dati aggregati forniti dall'Ateneo, aggiornate all'indagine conclusasi a settembre 2016, che riassumono l'opinione degli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni (233 questionari raccolti) si evidenzia che nel complesso i programmi dei corsi, le metodologie di trasmissione della conoscenza e le modalità di valutazione impiegate dai docenti sembrano più che adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere e alla sue aspettative.



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche - STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BRS



Tra i suggerimenti si evidenzia che gli studenti apprezzerebbero una migliore disponibilità del materiale didattico.

Quadro B7 - Opinione laureati

Gli uffici dell'Ateneo hanno inserito nella Scheda SUA-CdS i dati ottenuti dal sondaggio AlmaLaurea effettuato sui laureati nell'anno solare 2015 e messi a confronto con il totale ottenuto sull'Ateneo per la stessa tipologia di corso. Dopo l'analisi dei dati si è formulato il seguente commento da inserire nella SuA:

Dai dati forniti da AlmaLaurea, relativi ai laureati nell'anno solare 2015, si deduce che l'organizzazione della didattica (appelli, orari, informazioni etc.) è stata più che soddisfacente, così come adeguato è stato giudicato il carico di studio rispetto alla durata del corso. Questo alto livello di soddisfazione è ulteriormente confermato dal fatto che il 100% degli studenti intervistati dichiarano che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=0820107300900002&corsclasse=3009&aggrega=SI&confronta=ateneo&sua=1#profilo>

Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli uffici dell'Ateneo hanno inserito nella Scheda SUA-CdS le relative informazioni fornite dall'ANVUR relativi al triennio 2013/2016. A seguito dell'analisi dei dati la Commissione ha formulato il seguente commento da inserire nella SuA:

I dati relativi all'ingresso, percorso e uscita, aggiornati a settembre 2016 ricalcano più o meno quelli analizzati nell'ultima RAR (2016), con alcuni miglioramenti: 1) il numero di immatricolati/iscritti al primo anno risulta essere aumentato nel triennio; 2) un basso livello di abbandono; 3) una leggera diminuzione dei fuori corso, sebbene i dati per l'aa. 2015/2016 sono ancora incompleti non essendosi completate le iscrizioni al momento della raccolta dati e avendo gli studenti a disposizione ancora due sessioni di laurea (ottobre e marzo).

Quadro C2 - Efficacia Esterna

Gli uffici dell'Ateneo hanno messo a disposizione i dati ottenuti dal sondaggio AlmaLaurea effettuato sui laureati nell'anno solare 2015 e messi a confronto con il totale ottenuto sull'Ateneo per la stessa tipologia di corso. Dopo l'analisi dei dati si è formulato il seguente commento da inserire nella SuA:

Dai dati forniti da AlmaLaurea, relativi ai laureati nell'anno solare 2015, risulta che già a un anno dalla laurea più del 63% trova impiego, questo valore raggiunge l'89% a cinque anni. Il livello medio di soddisfazione per il lavoro svolto (su una scala da 1-a 10) è di circa 7. Il censimento svolto annualmente dal Corso di Laurea, conferma che una rilevante percentuale dei laureati trova sbocco, in qualità di dottorandi e/o post-doc in laboratori di ricerca italiani e stranieri, indicativo di una scelta lavorativa nell'ambito della ricerca scientifica, che caratterizza il percorso formativo del CdS.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?annoprofilo=2016&annooccupazione=2015&codicione=0820107300900002&corsclasse=3009&aggrega=SI&confronta=ateneo&sua=1#profilo>



Università degli Studi di Palermo

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche - STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BRS



Quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare

La commissione ha preso visione dei questionari raccolti nell'A.A. 2015-2016 (15) e ha formulato il seguente commento da inserire nella SuA:

Il piano formativo del CdS non prevede CFU per tirocini e stage. Gli studenti, invece, nell'ambito dei CFU previsti per lo svolgimento della tesi sperimentale (CFU 41), vengono indirizzati verso laboratori pubblici e privati, sia in Italia che all'estero, in base ad accordi e convenzioni (quadro B5). Nel corso del 2015 il Consiglio di Corso di studio, in ottemperanza a quanto stabilito nel riesame 2014, ha messo a punto un questionario in lingua inglese che accompagna il laureando durante il periodo di tirocinio per lo svolgimento della tesi sperimentale in Italia o all'estero. Nel questionario (vedi pdf) il supervisore è tenuto a segnalare al Gruppo di gestione AQ le carenze e/o i punti di forza nella preparazione del laureando al fine di un continuo monitoraggio dei requisiti richiesti dal mondo del lavoro e dagli Enti di ricerca in rapporto ai contenuti del progetto formativo del CdS. Dall'analisi delle schede raccolte nel 2015, si rileva un buon apprezzamento dei tutor sulla preparazione di base acquisita dagli studenti e sulla loro capacità di affrontare in relativa autonomia la progettazione e il lavoro sperimentale di tesi.

La relazione è approvata all'unanimità dalla Commissione e verrà presentata dal Coordinatore al prossimo Consiglio Interclasse delle Lauree in Biotecnologie – CILB.

La seduta è tolta alle ore 14:30

Il Segretario
Dott.ssa Silvana Bartolo

Il Coordinatore del CILB
Prof. Salvatore Feo

p.c.c.
Prof. Salvatore Feo