UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)

Customer satisfaction day

La qualità nel CdS in biotecnologie L-2

Università degli Studi di Palermo

unipa

Soddisfazione dello studente

- ✓ Misura quanto l'esperienza didattica all'interno del CdS sia in linea con le aspettative dello studente.
- ✓ Indica il livello di gradimento dell'attività didattica del corpo docente e l'efficacia del percorso formativo

aumenta il valore della didattica e probabilmente l'efficacia dell'apprendimento

Che cosa fa il CdS per soddisfare lo studente?

Perché è importante la soddisfazione

Favorisce la fidelizzazione

Misura le prestazioni del corpo docente

Valorizza il percorso formativo dello studente

Promuove un circolo virtuoso di nuovi iscritti al CdS

Perché è importante misurare la soddisfazione

- ✓ **Evitare che uno studente insoddisfatto abbandoni il CdS o non completi il ciclo di studio.**
- ✓ **Migliorare l'efficacia della didattica**
- ✓ **Formazione di professionisti competenti**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)

ATENEO DIDATTICA RICERCA TERZA MISSIONE MOBILITÀ INTERNAZIONALE FAQ/SEGNALAZIONI CERCA LOGIN

Università degli Studi di Palermo

unipa pariopportunità

INFORMAZIONI DIDATTICA DOCENTI MOBILITÀ E BORSE DI STUDIO QUALITÀ DIDATTICA ON-LINE LAUREA / TESI

Qualità
Commissione Paritetica
Opinione degli studenti sulla didattica
Stakeholders

2075 - BIOTECNOLOGIE

HOME › Dipartimen … armaceutiche › 2075 - BIOTECNOLOGIE

Sede: PALERMO
Anni attivi: I,II,III
Classe: L-2

COORDINATORE: ROSA MARIA SERIO

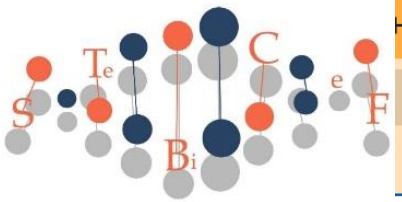
Didattica erogata
Calendario didattico
Orario delle lezioni
Calendario Esami

- Date degli ESAMI di profitto (calendario prospetto)
Esami di LAUREA
TIROCINIO (in "Tirocini" dal menù Didattica -> Tirocini)
PIANI DI STUDIO (in "Piani di Studio" dal menù Didattica -> Piani di Studio)
- MATERIE NUVOLA (Elenco degli Insegnamenti che potranno essere inseriti nel Piano di Studi quali insegnamenti a scelta)

.unipa.it/dipartimenti/stebicef/cds/biotecnologie2075#

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)



Tutti i preferiti

ATENEO DIDATTICA RICERCA TERZA MISSIONE MOBILITÀ INTERNAZIONALE FAQ/SEGNALAZIONI CERCA LOGIN

Università degli Studi di Palermo

unipa pariopportunità

INFORMAZIONI DIDATTICA DOCENTI MOBILITÀ E BORSE DI STUDIO QUALITÀ DIDATTICA ON-LINE LAUREA / TESI

2075 - BIOTECNOLOGIE

HOME > Dipartimenti > ... > 2075 - BIOTECNOLOGIE > Schede di valutazione

Schede di valutazione

2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 | 2014/2015

Schede di valutazione per corso di studio

Tipo questionario	Scheda
Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2022	visualizza scheda
Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2022	visualizza scheda

Schede di valutazione per docente

Insegnamento	Docente	Tipo questionario	Scheda
ANATOMIA UMANA	DI FELICE VALENTINA	Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2022	visualizza scheda
ANATOMIA UMANA	DI FELICE VALENTINA	Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2022	visualizza scheda
BIOCHIMICA	GHERSI GIULIO	Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2022	visualizza scheda
BIOCHIMICA	GHERSI GIULIO	Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50%	visualizza scheda

Le domande del questionario 2023-2024

DOMANDE INSEGNAMENTO

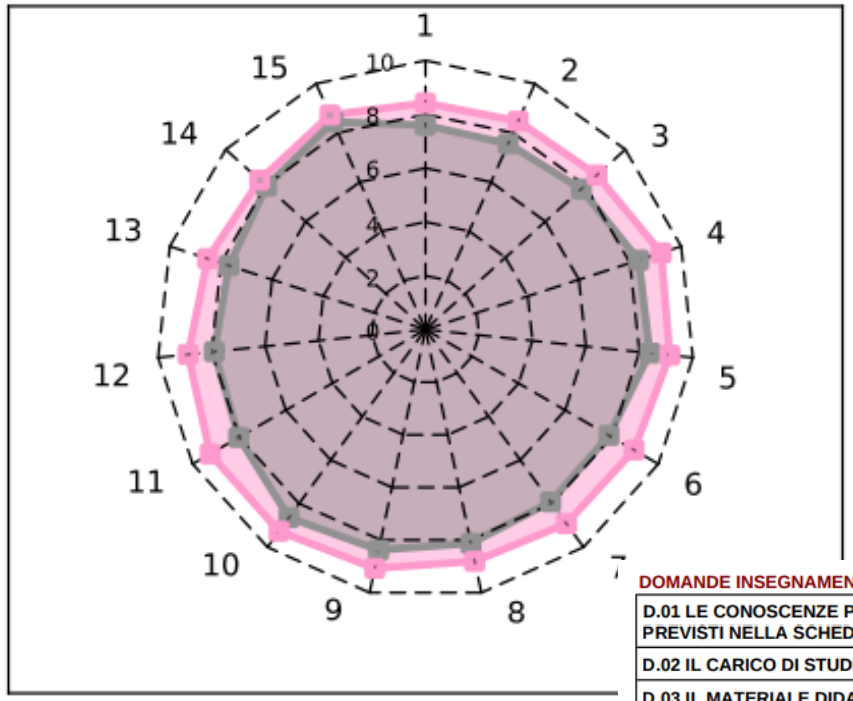
D.01 LE CONOSCENZE POSSEDUTE ALL'INIZIO DELL'INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (LIBRI CONSIGLIATI, DISPENSE, MATERIALE AUDIO E VIDEO REGISTRATO, ALTRO MATERIALE MESSO A DISPOSIZIONE DAL DOCENTE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE A SUPPORTO DELL'INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI,TUTORATI,LABORATORI,VISITE DIDAT.,SEMINARI) SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE O SE NON PREVISTE)
D.09 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?
D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?
D.11 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO
D.13 IL DOCENTE HA UTILIZZATO METODOLOGIE (COOPERATIVE LEARNING, PROBLEM SOLVING, DEBATE) E/O TECNOLOGIE (AUDIENCE RESPONSE SYSTEMS, MENTIMETER, KAHOOT, WOOCLAP) INNOVATIVE. (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)
D.14 SE SVOLTE, RITIENI UTILI LE ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI INTRODOTTE DAL DOCENTE ALL'INTERNO DELL'INSEGNAMENTO (AD ESEMPIO LEZIONI TENUTE INSIEME AD ALTRI DOCENTI DI ALTRI INSEGNAMENTI, ATTIVITÀ PROGETTATE DA PIÙ DOCENTI)
D.15 RITIENI CHE LE PROVE INTERMEDIE LADDOVE PREVISTE SIANO STATE UTILI PER L'APPRENDIMENTO? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE

NEW

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)

RISULTATI QUESTIONARIO!



In riferimento al singolo insegnamento ed al relativo corso, il diagramma a "radar" riporta la media delle domande relative all'insegnamento

DOMANDE INSEGNAMENTO	MEDIA*	% DI NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE POSSEDUTE ALL'INIZIO DELL'INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	8,4	2,0
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	8,5	2,0
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (LIBRI CONSIGLIATI, DISPENSE, MATERIALE AUDIO E VIDEO REGISTRATO, ALTRO MATERIALE MESSO A DISPOSIZIONE DAL DOCENTE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	8,6	2,0
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	9,2	0,0
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	9,1	2,0
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	9,0	0,0
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	8,9	2,0
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE A SUPPORTO DELL'INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI,TUTORATI,LABORATORI,VISITE DIDAT.,SEMINARI) SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE O SE NON PREVISTE)	8,8	17,7
D.09 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	9,1	5,9
D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,3	0,0
D.11 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	9,3	0,0
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO	8,9	2,0
D.13 IL DOCENTE HA UTILIZZATO METODOLOGIE (COOPERATIVE LEARNING, PROBLEM SOLVING, DEBATE) E/O TECNOLOGIE (AUDIENCE RESPONSE SYSTEMS, MENTIMETER, KAHOOT, WOOCLAP) INNOVATIVE. (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	8,5	51,0
D.14 SE SVOLTE, RITIENI UTILI LE ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI INTRODOTTE DAL DOCENTE ALL'INTERNO DELL'INSEGNAMENTO (AD ESEMPIO LEZIONI TENUTE INSIEME AD ALTRI DOCENTI DI ALTRI INSEGNAMENTI, ATTIVITÀ PROGETTATE DA PIÙ DOCENTI)	8,3	47,1
D.15 RITIENI CHE LE PROVE INTERMEDIE LADDOVE PREVISTE SIANO STATE UTILI PER L'APPRENDIMENTO? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE	8,7	3,9

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)

RISULTATI QUESTIONARIO!

INFO STUDENTE E SUGGERIMENTI

	1° IN CORSO	2° IN CORSO	3° IN CORSO	4° IN CORSO	5° IN CORSO	6° IN CORSO	FUORI COR
D.02 ANNO DI CORSO	84,3	15,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	LICEO CLASSICO	LICEO SOCIO-PEDAGOGICO	IST. TECNICO PER GEOMETRI	LICEO SCIENTIFICO	IST. TECNICO COMMERCIALE	IST. PROFESSIONALE	ALTRI LICEI	IST. TECNICO INDUSTRIALE	ALTRO
D.01 SCUOLA SECONDARIA DI PROVENIENZA	27,5	2,0	0,0	54,9	0,0	0,0	5,9	3,9	5,9

	IN SEDE	FUORI SEDE PENDOLARE	FUORI SEDE STANZIALE
D.02 RESIDENZA	47,1	25,5	27,5

	0-30	31-60	61-90	91-120	121-150	151-180	181-210	211-240	241-270	271-300
D.03 NUMERO TOTALE DI CREDITI ACQUISITI ALLA DATA DELLA RILEVAZIONE	98,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	TRAMITE RICEVIMENTO SU PIATTAFORMA, NEGLI ORARI PREDEFINITI DAL DOCENTE	TRAMITE APPUNTAMENTI A RICHIESTA SU PIATTAFORMA	TRAMITE EMAIL	TRAMITE CHAT O PER TELEFONO, SU APPUNTAMENTO	DURANTE LE LEZIONI IN PRESENZA	DURANTE IL RICEVIMENTO DEL DOCENTE	NON RISPONDO
D.16 CON QUALI MODALITÀ HAI INTERAGITO CON IL DOCENTE DURANTE LA FASE DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO?	0,0	0,0	9,8	0,0	68,6	2,0	19,6

	INTERVENIRE SULLA SCELTA DEI TESTI CONSIGLIATI	APPUNTI DI SUPPORTO ALLE SLIDES	VIDEO DI SUPPORTO	DISPENSE E MATERIALE DI STUDIO	NON RISPONDO
D.17 IN CHE MODO RITIENI CHE SI POSSA MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO FORNITO?	2,0	23,5	21,6	27,5	25,5

	SI	NO	NON RISPONDO
D.18 SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO (TUTOR DELLA DIDATTICA, CORSI DI DIDATTICA AGGIUNTIVA, MATERIALE DIDATTICO AGGIUNTIVO)?	49,0	25,5	25,5

	SI	NO	NON RISPONDO
D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	41,2	39,2	19,6

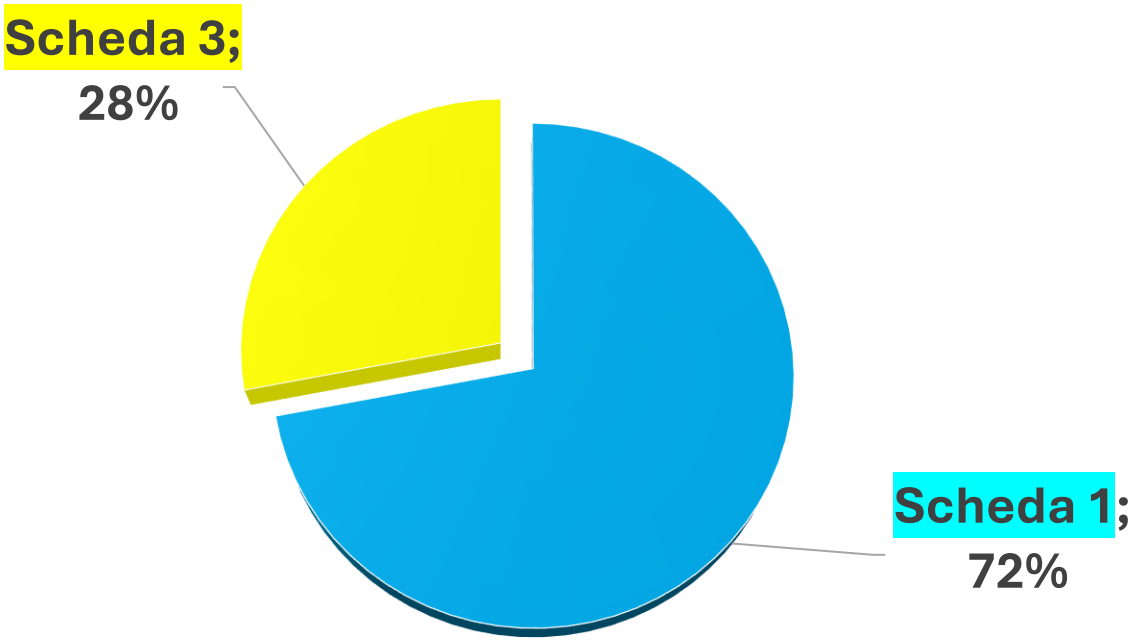
	SI	NO	NON RISPONDO
D.20 L'INSEGNAMENTO PRESENTA SOVRAPPOSIZIONI CON ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI?	49,0	33,3	17,7

	SI	NO	NON RISPONDO
D.21 SUGGERISCI DI FORNIRE IL MATERIALE DIDATTICO PRIMA DELL'INIZIO DELLA LEZIONE	70,6	11,8	17,7

	SI	NO	NON RISPONDO
D.22 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	56,9	7,8	35,3

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023/2024

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito mono del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2023/2024



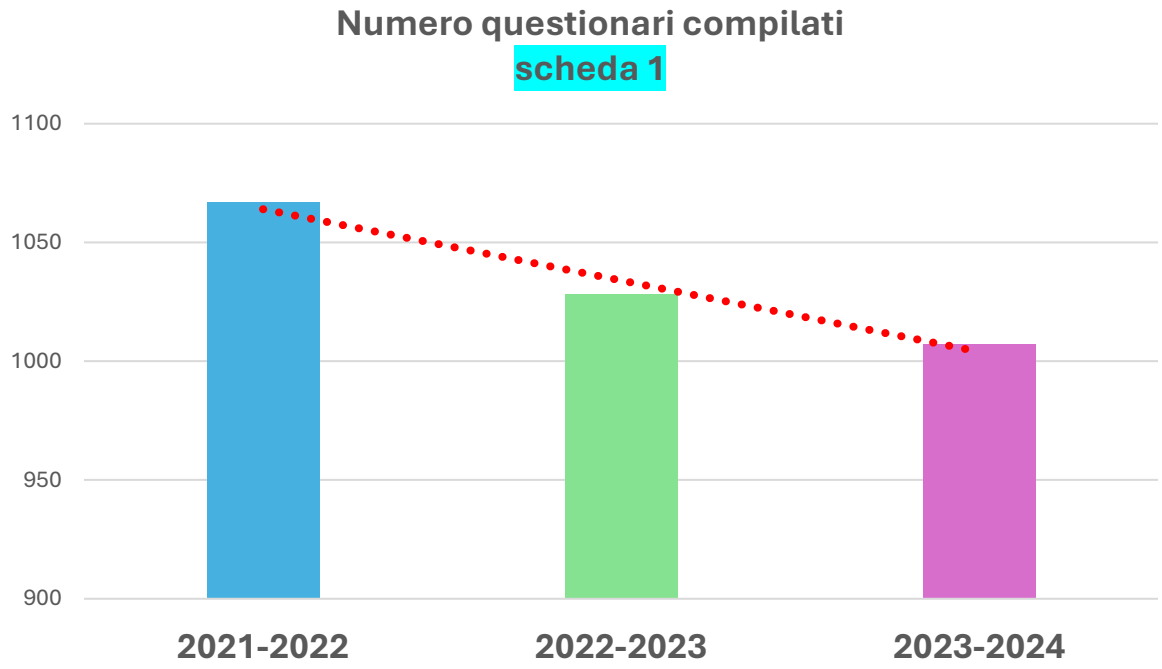
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

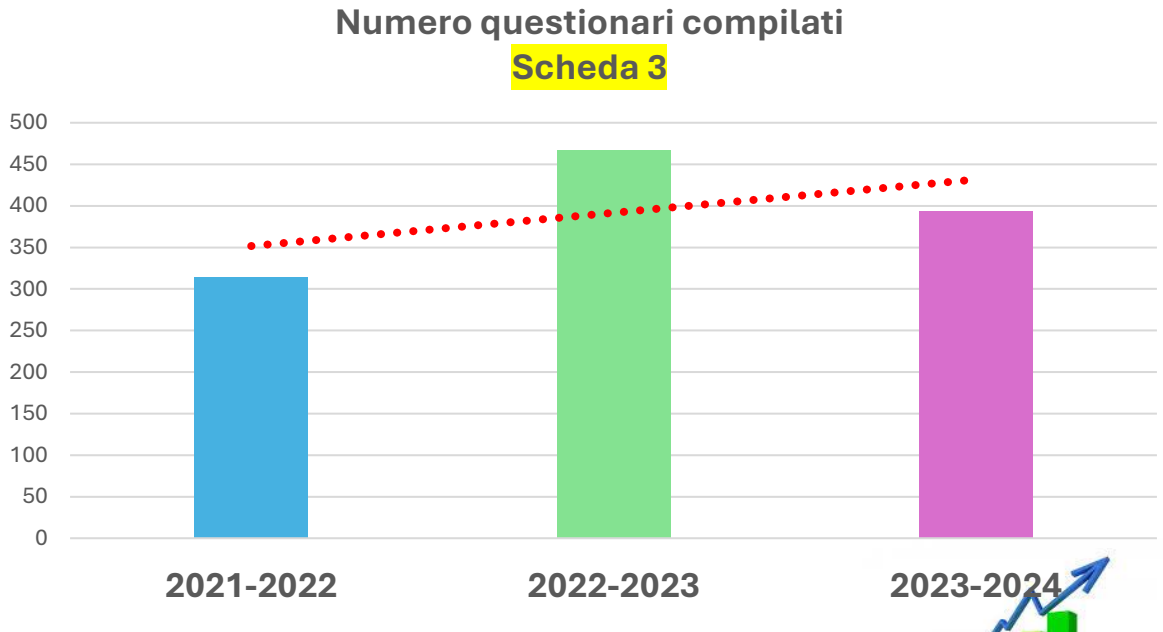
DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)

APPELLO

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023/2024

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito mono del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2023/2024





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023/2024

N. questionari compilati: 1007

DOMANDE INSEGNAMENTO	INIDICE DI QUALITÀ	% DI NON RISPONDO
D.01 LE CONOSCENZE POSSEDUTE ALL'INIZIO DELL'INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	7,59	5,36
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	7,56	4,17
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (LIBRI CONSIGLIATI, DISPENSE, MATERIALE AUDIO E VIDEO REGISTRATO, ALTRO MATERIALE MESSO A DISPOSIZIONE DAL DOCENTE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	7,8	6,36
D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	8,34	4,57
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	8,39	6,06
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	7,88	5,16
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	7,92	5,06
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE A SUPPORTO DELL'INSEGNAMENTO (ESERCITAZIONI,TUTORATI,LABORATORI,VISITE DIDAT.,SEMINARI) SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE O SE NON PREVISTE)	8,13	34,56
D.09 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?	8,38	9,43
D.10 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	8,64	18,47
D.11 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	8,02	5,56
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO	7,9	6,16
D.13 IL DOCENTE HA UTILIZZATO METODOLOGIE (COOPERATIVE LEARNING, PROBLEM SOLVING, DEBATE) E/O TECNOLOGIE (AUDIENCE RESPONSE SYSTEMS, MENTIMETER, KAHOOT, WOOCLAP) INNOVATIVE. (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	7,69	56,7
D.14 SE SVOLTE, RITIENI UTILI LE ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI INTRODOTTE DAL DOCENTE ALL'INTERNO DELL'INSEGNAMENTO (AD ESEMPIO LEZIONI TENUTE INSIEME AD ALTRI DOCENTI DI ALTRI INSEGNAMENTI, ATTIVITÀ PROGETTATE DA PIÙ DOCENTI)	7,96	56,41
D.15 RITIENI CHE LE PROVE INTERMEDIE LADDOVE PREVISTE SIANO STATE UTILI PER L'APPRENDIMENTO? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE	8,45	36,94

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023/2024

Dì la tua!

	TRAMITE RICEVIMENTO SU PIATTAFORMA, NEGLI ORARI PREDEFINITI DAL DOCENTE	TRAMITE APPUNTAMENTI A RICHIESTA SU PIATTAFORMA	TRAMITE EMAIL	TRAMITE CHAT O PER TELEFONO, SU APPUNTAMENTO	DURANTE LE LEZIONI IN PRESENZA	DURANTE IL RICEVIMENTO DEL DOCENTE	NON RISPONDO
CON QUALI MODALITÀ HAI INTERAGITO CON IL DOCENTE DURANTE LA FASE DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO?	0,89	0,3	5,46	0,6	61,37	2,68	28,7

Missed Opportunity.

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023/2024

Dì la tua!

	INTERVENIRE SULLA SCELTA DEI TESTI CONSIGLIATI	APPUNTI DI SUPPORTO ALLE SLIDES	VIDEO DI SUPPORTO	DISPENSE E MATERIALE DI STUDIO	NON RISPONDO
IN CHE MODO RITIENI CHE SI POSSA MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO FORNITO?	2,28	20,06	10,43	23,24	43,99

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023/2024

	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO (TUTOR DELLA DIDATTICA, CORSI DI DIDATTICA AGGIUNTIVA, MATERIALE DIDATTICO AGGIUNTIVO)?	33,86	27,71	38,43

unipa.it/dipartimenti/stebicef

ccedi a Orientame... Nuova scheda

ATENEO DIDATTICA RICERCA TERZA MISSIONE MOBILITÀ INTERNAZIONALE FAQ/SEGNALA

Università degli Studi di Palermo

ITA ENG

DIPARTIMENTO DIDATTICA RICERCA PERSONALE QUALITÀ ORIENTAMENTO DID INN PIANO STRATEGI

Scienze e Tecnologie Biolog aceutiche

rtimenti > Scienze e Tecnologie Bio

- Orientamento
- Orientamento e Tutorato
- PLS-POT
- Tutorato
- Percorsi PCTO- Tutorato
- PRECORSI
- Eventi (Open Day, Welcome Week/Day)
- Foto e Video

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)

Viale delle S
90128 PALER
+390912386
dipartimer
dipartimer

DIRETTORE D

unipa.it/dipartimenti/stebicef/orientamento/tutorato/
Nuovo Chrome disponibile
Accedi a Orientame...
Nuova scheda
Tutti i preferiti

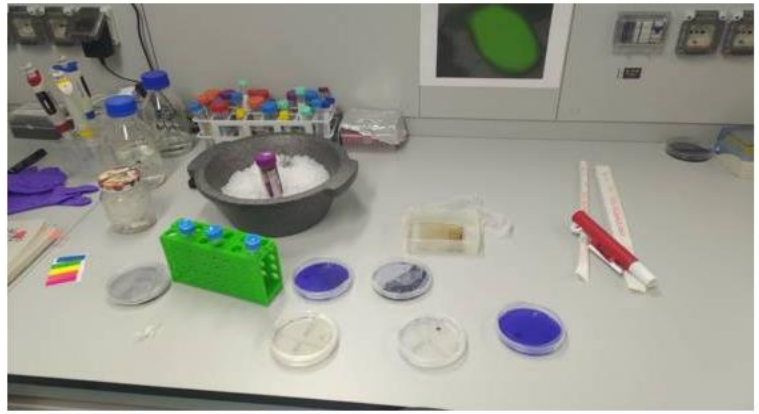
Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche

Orientamento e Tutorato
PLS-POT
Tutorato
Percorsi PCTO-PNRR
PRECORSI
Eventi (Open Day, Welcome Week/Day)
Foto e Video

Tutorato (Tutor della didattica e altre figure)

Ascolta

(Orientamento)
(Scorrere la pagina)



Tutorato

Attualmente sono attive presso il Dipartimento STEBICEF **5 differenti figure di tutor**:

1. Tutor Precorsi

2. Tutor OFA

3. Tutor/esperti percorsi PNRR

4. Tutor della didattica

5. Tutor dell'apprendimento

Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche coordina un articolato sistema di

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023/2024

Dì la tua!

	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	32,37	40,12	27,51

	SI	NO	NON RISPONDO
L'INSEGNAMENTO PRESENTA SOVRAPPOSIZIONI CON ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI?	37,64	37,24	25,12

	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI FORNIRE IL MATERIALE DIDATTICO PRIMA DELL'INIZIO DELLA LEZIONE	60,08	11,62	28,3

	SI	NO	NON RISPONDO
SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	42,4	17,28	40,32

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023/2024

SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE, CHIMICHE E FARMACEUTICHE

N. questionari compilati 51

Docente
CANCEMI PATRIZIA

Corso
2075 - BIOTECNOLOGIE
Corso di Laurea Triennale (DM270) | Bachelor's Degree Classe L-2

Insegnamento
22572 - BIOLOGIA CELLULARE E ISTOLOGIA C.I. - CFU 11

Modulo
CITOLOGIA ED ISTOLOGIA - CFU 8

	SI	NO	NON RISPONDO
D.19 SUGGERISCI DI FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	41,2	39,2	19,6
D.20 L'INSEGNAMENTO PRESENTA SOVRAPPOSIZIONI CON ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI?	49,0	33,3	17,7
D.21 SUGGERISCI DI FORNIRE IL MATERIALE DIDATTICO PRIMA DELL'INIZIO DELLA LEZIONE	70,6	11,8	17,7
D.22 SUGGERISCI DI INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	56,9	7,8	35,3

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)

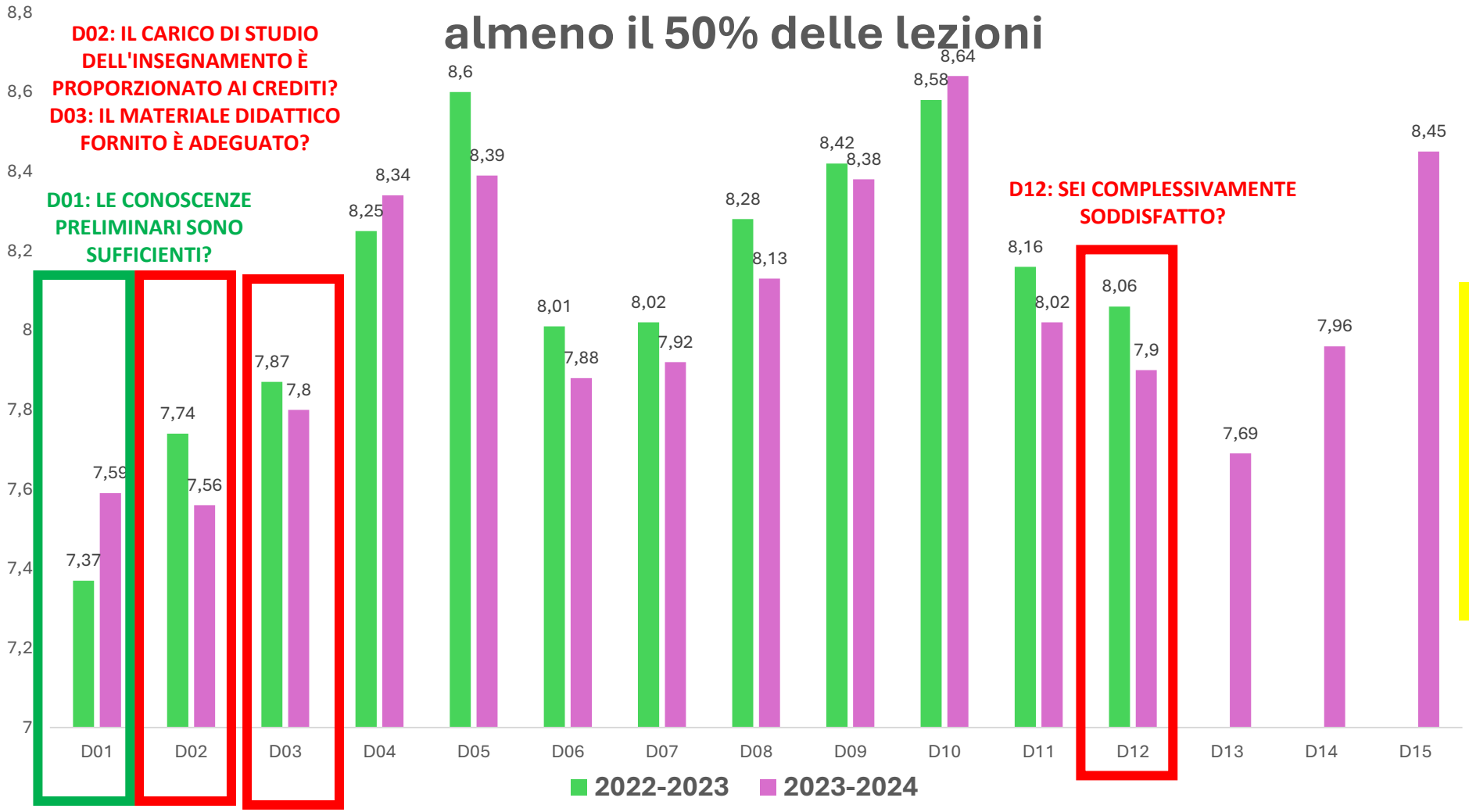
Studenti che hanno dichiarato di frequentare almeno il 50% delle lezioni

D01: LE CONOSCENZE PRELIMINARI SONO SUFFICIENTI?

D02: IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI?

D03: IL MATERIALE DIDATTICO FORNITO È ADEGUATO?

D12: SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO?

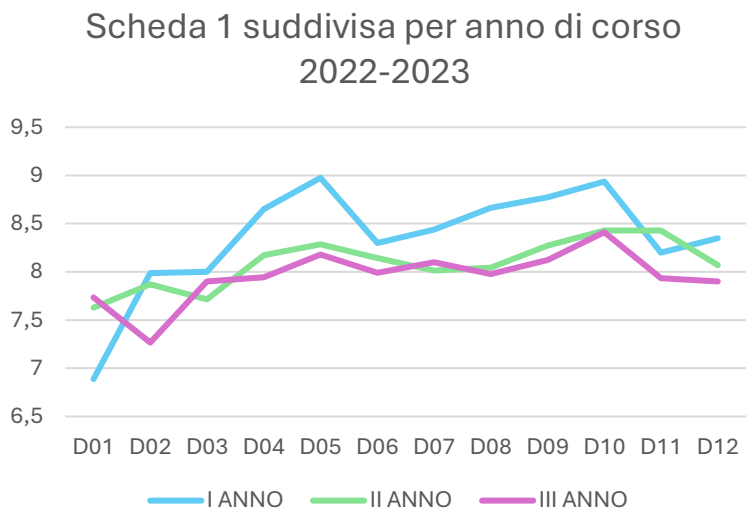


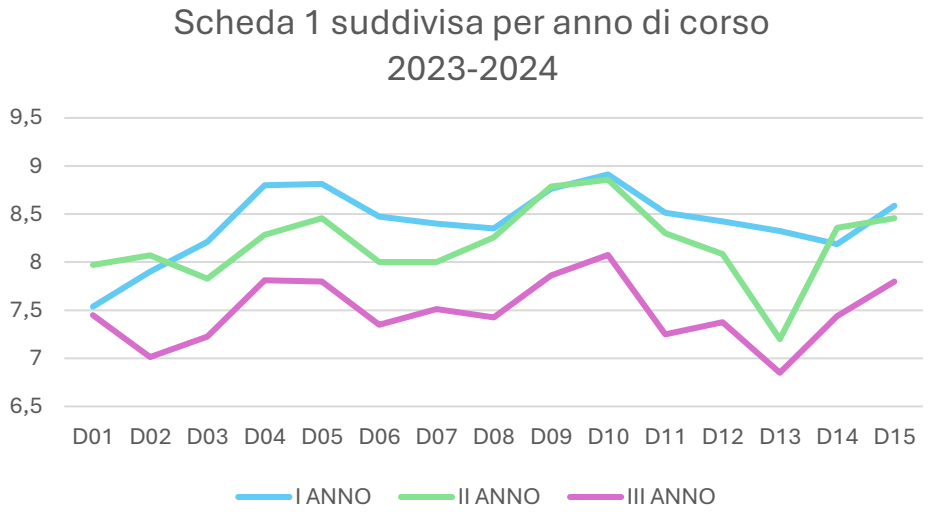
Negli ultimi tre anni l'offerta formativa non ha subito grandi variazioni, e le schede di trasparenza riportano le stesse informazioni. Ci sono stati cambiamenti di docenti in pochissimi insegnamenti!

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)

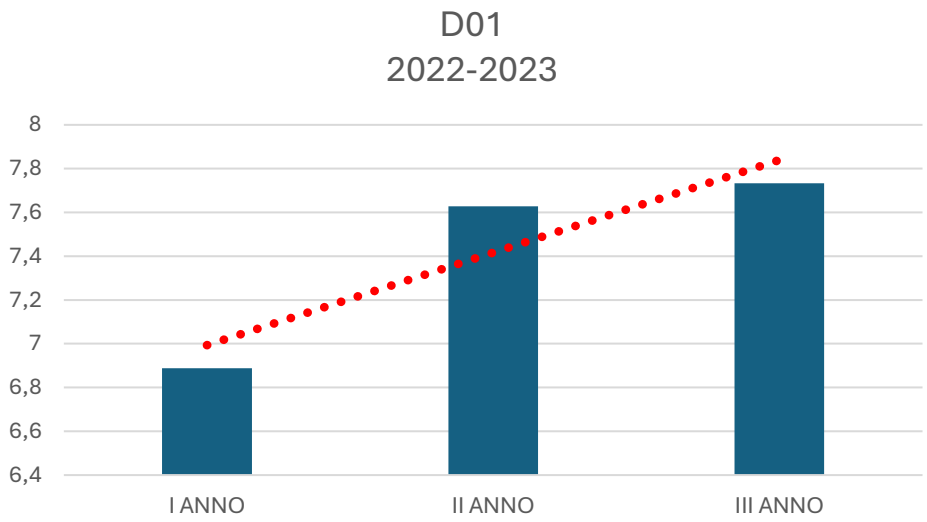
Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2023/2024

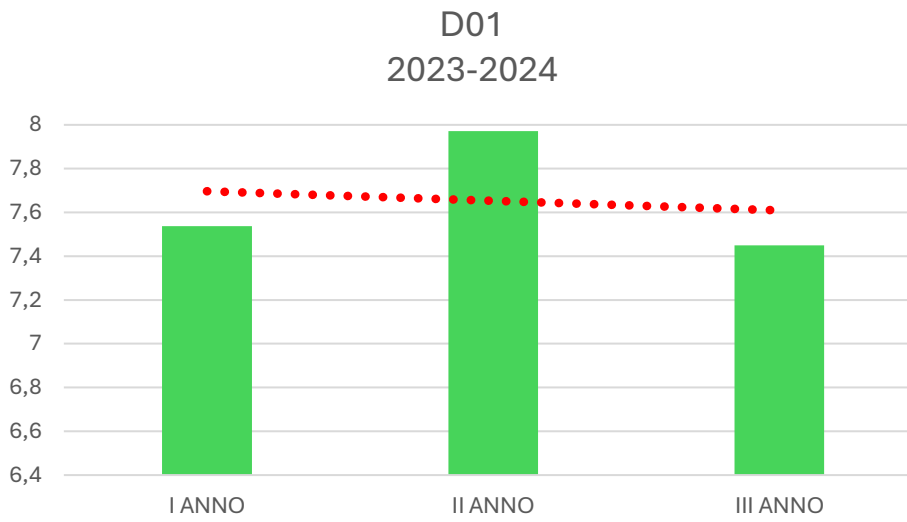




Rispetto allo scorso anno sono migliorate le valutazioni relative al secondo anno, ma le valutazioni riferite al terzo anno sono peggiorate

D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?

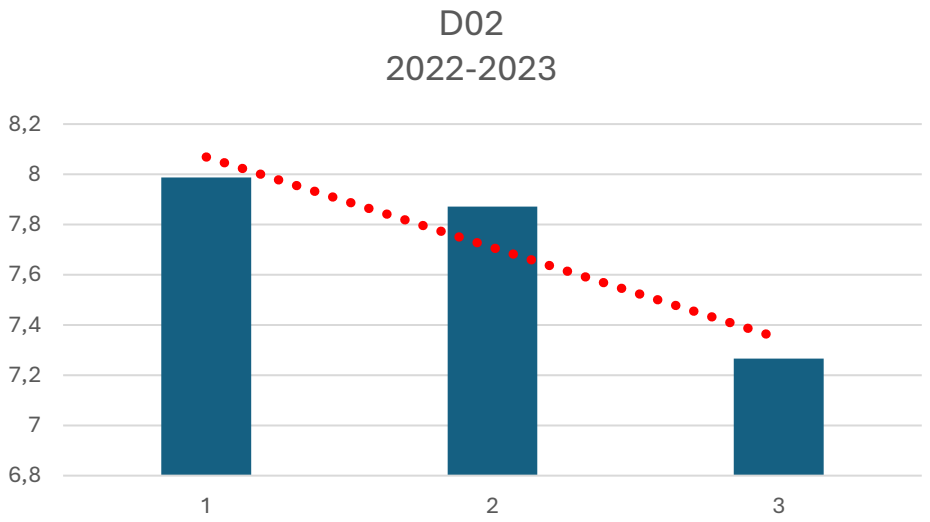




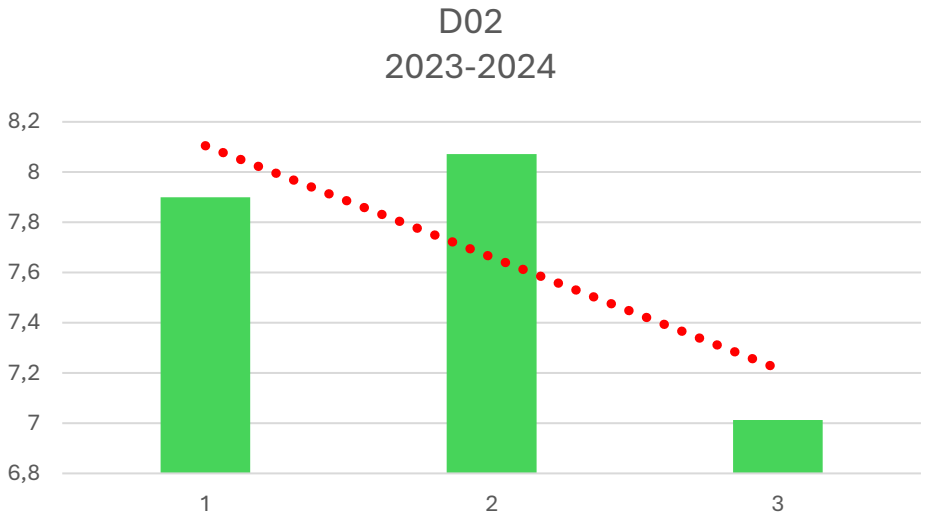
Nonostante i valori più bassi si registrano per gli insegnamenti del primo anno, l'incremento registrato al terzo anno non appare adeguato

I valori, rispetto allo scorso anno sono migliorati, ma la tendenza al terzo anno si è invertita

D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?



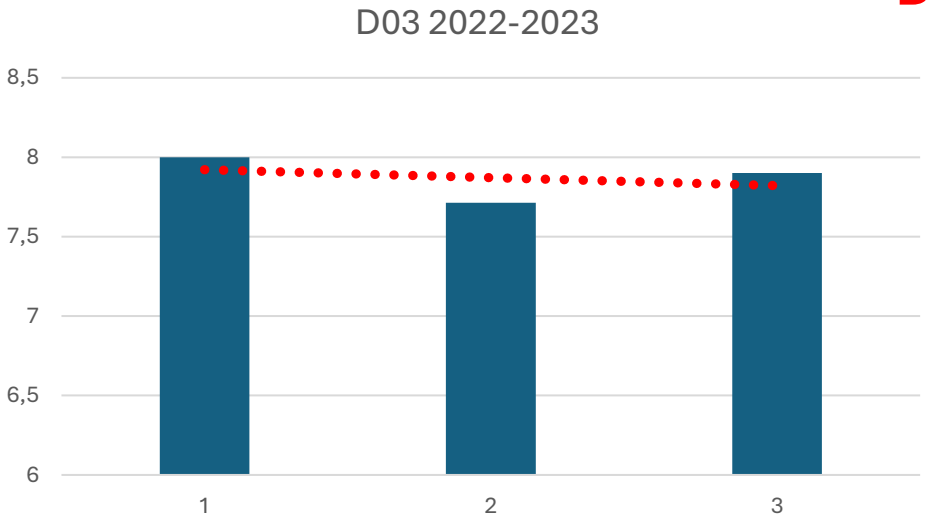
Un insegnamento del terzo anno ha avuto una valutazione molto bassa, che ha determinato tale abbassamento.

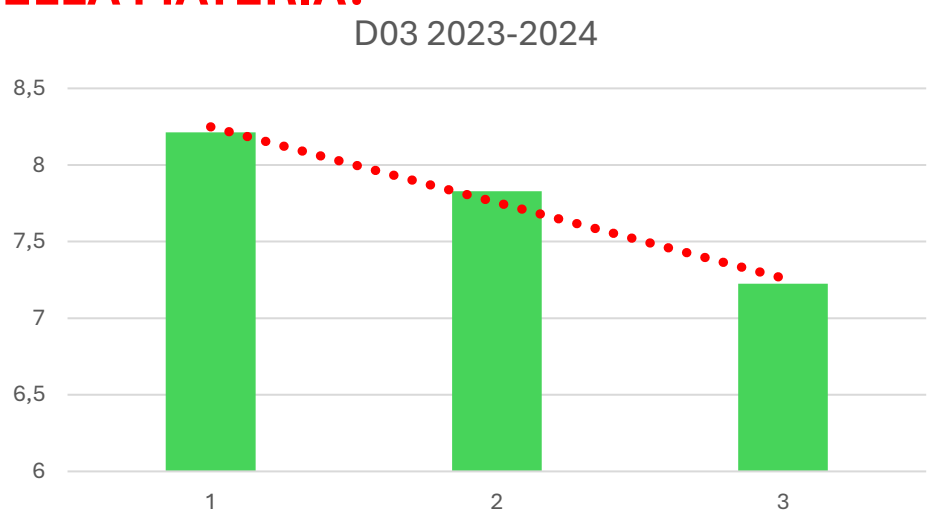


I valori, rispetto allo scorso anno sono peggiorati al terzo anno

Rispetto allo scorso anno è stata effettuata una modifica nello svolgimento delle attività al primo semestre, al fine di rendere possibile la frequenza del tirocinio al secondo semestre più semplice

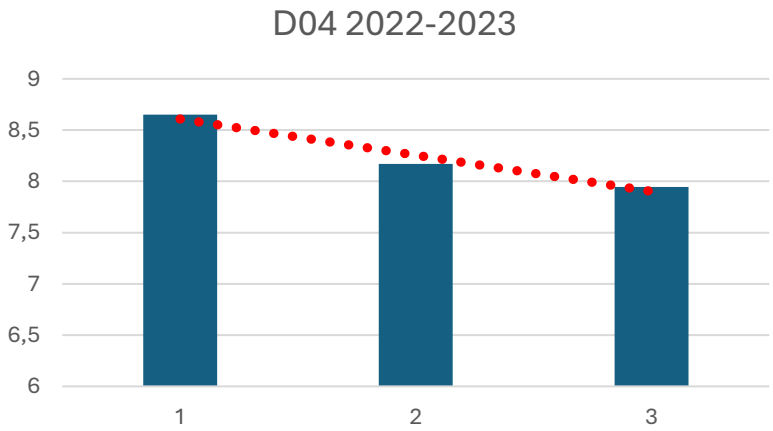
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?

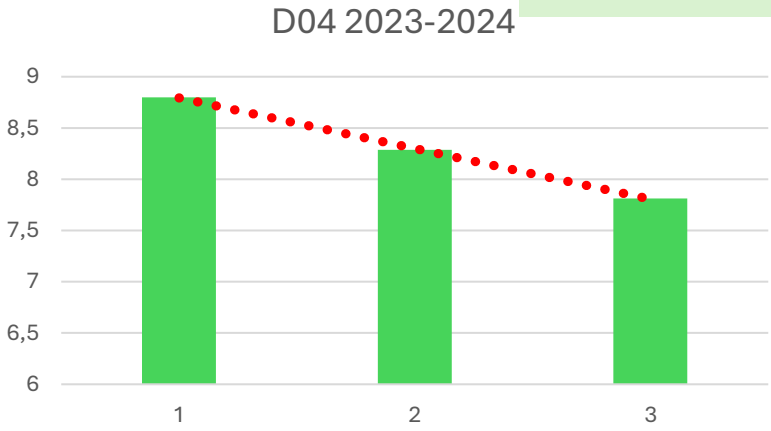




Il tasso di superamento degli esami è comunque elevato ed i voti sono anche molto alti,

D.04 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?

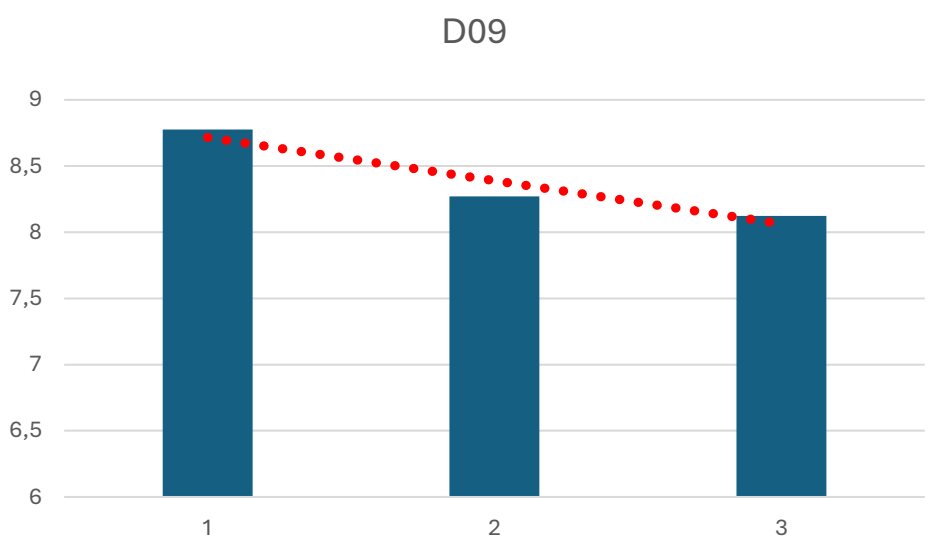


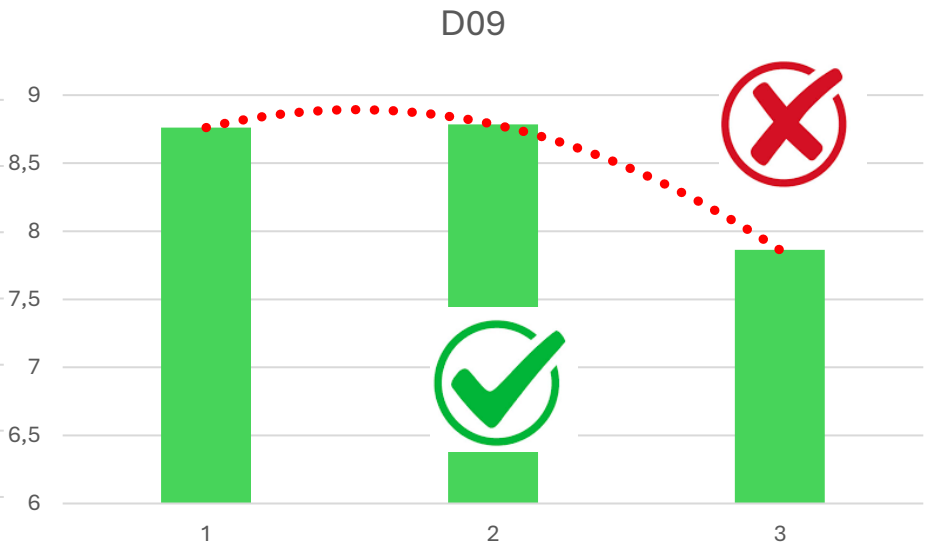


8,8	29,6
8,8	6,4
8,7	13,2
8,7	25,4
8,6	18,6
9,3	15,6
9,2	47,8
7,2	12,5
8,2	15,9
8	62,2
7,8	63,8
7,7	25
8,6	2,1
8	13,6
8	13,7
7,3	61,8
8,5	64,1
7,8	70,5
8,2	33,6
7	52,6
8,1	40
8,1	5,6
8,3	16,7
8,5	16,7

D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)

D.09 L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?



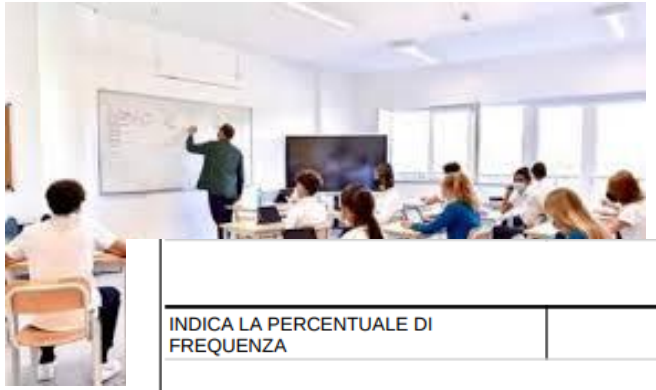


Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3)

DOMANDE INSEGNAMENTO	INIDICE DI QUALITÀ	% DI NON RISPONDO
D.02 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	6,72	10,56
D.03 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	7,16	9,7
D.04 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	7,16	10,34
D.05 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	7,6	10,13
D.06 IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	7,81	69
D.07 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	7,01	48
D.08 LIMITATAMENTE ALLE LEZIONI CHE HAI SEGUITO, SEI SODDISFATTO DI COME E' STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?)		59

Gli indici di gradimento sono più bassi rispetto agli studenti che seguono!

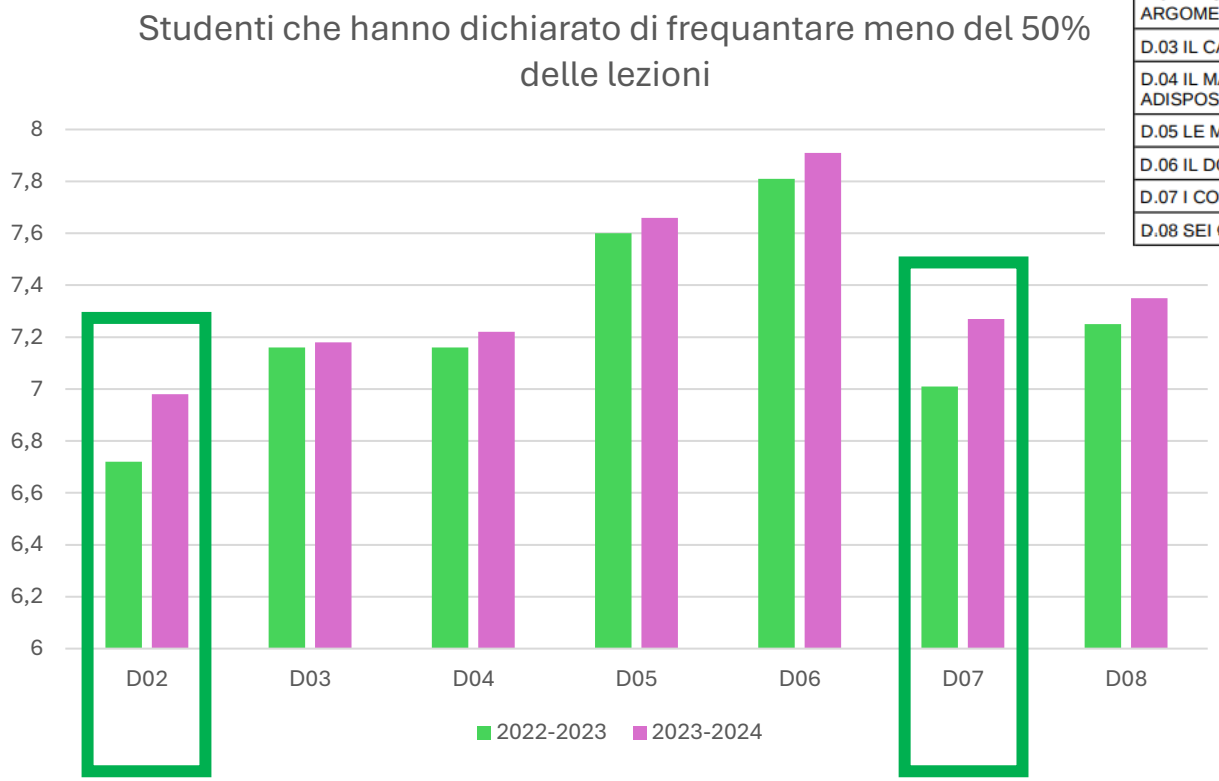
La presenza a lezione serve!



	0% - 24%	25% - 50%
INDICA LA PERCENTUALE DI FREQUENZA	52,16	47,84

	LAVORO	FREQUENZA LEZIONI DI ALTRI INSEGNAMENTI	FREQUENZA POCO UTILE AI FINI DELLA PREPARAZIONE DELL'ESAME	LE STRUTTURE DEDICATE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA NON CONSENTONO LA FREQUENZA AGLI STUDENTI INTERESSATI	ALTRO
INDICARE IL MOTIVO PRINCIPALE DELLA NON FREQUENZA O DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	9,91	19,83	9,27	0,86	60,13

Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2023/2024



DOMANDE INSEGNAMENTO
D.02 LE CONOSCENZE POSSEDUTE ALL'INIZIO DELL'INSEGNAMENTO SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRENSIONE DEGLI ARGOMENTIPREVISTI NELLASCHEDA DI TRASPARENZA?
D.03 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO E' PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?
D.04 IL MATERIALE DIDATTICO (LIBRI CONSIGLIATI, DISPENSE, MATERIALE AUDIO E VIDEO REGISTRATO, ALTRO MATERIALE MESSO ADISPOSIZIONE DAL DOCENTE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?
D.05 LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO NELLA SCHEDA DI TRASPARENZA?
D.06 IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?
D.07 I CONTENUTI DI QUESTO INSEGNAMENTO HANNO SUSCITATO IL TUO INTERESSE?
D.08 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME ÈSTATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?

Le valutazioni degli studenti che dichiarano di avere frequentato meno del 50% sono più basse rispetto a quelle degli studenti che frequentano!

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)

Conclusione

- ✓ I risultati delle valutazioni sono un ottimo strumento per verificare la performance del corso di studio e dei docenti
- ✓ Contribuiscono a progettare le modifiche che possano essere efficaci per il percorso di studio degli studenti
- ✓ Contribuiscono alla fidelizzazione degli studenti e dei docenti
- ✓ Creano sinergia tra il corpo docente e gli studenti

- ✓ I risultati delle valutazioni sono in forma aggregata e non è possibile estrapolare la deviazione standard dei dati e il tipo di percorso universitario dello studente
- ✓ In alcuni casi valutazioni molto simili non permettono di estrapolare con chiarezza determinate problematiche
- ✓ Porre maggiore accuratezza nella compilazione per dare elevato valore alla valutazione (laboratori)
- ✓ La percentuale di compilazione potrebbe essere migliorata
- ✓ La percentuale di studenti che dichiarano di seguire meno del 50% delle lezioni è troppo elevata

10

30 e Lode