

**VERBALE DELLA RIUNIONE DELLA COMMISSIONE DI GESTIONE DELL'ASSICURAZIONE DI
QUALITÀ (AQ)- BIOTECNOLOGIE E BIRS/BIB DEL 25.10.2023**

Il giorno 25 ottobre 2023 alle ore 13,00 si riunisce presso la Sala Lettura Zagami del Dipartimento STEBICEF la Commissione Gestione dell'Assicurazione di Qualità (AQ)- Biotecnologie e BIRS/BIB

per la trattazione dei seguenti punti ODG:

1. Comunicazioni;
2. Schede di Monitoraggio annuale
3. Vari ed eventuali.

Sono presenti: Rosa Maria Serio, Patrizia Cancemi, Aiti Vizzini, Salvatore Feo, Lorenzo Caroleo.

Assenti giustificati: Francesca D'Anna, Giulia Biundo.

1. Comunicazioni

1.1 Segreteria didattica del CdL

Il Coordinatore ricorda che la segreteria didattica dei CdS risulta ancora vacante. Si reitera che tale vacanza è una criticità forte che incide pesantemente su molteplici aspetti relativi alla carriera degli studenti. Si richiede l'aiuto di tutti in questo momento critico.

1.2 Immatricolazioni Biotecnologie

Immatricolati 85. In data odierna è stato disposto un ulteriore scorrimento della graduatoria di posti 15, dalla posizione 39 alla posizione 55. Scadenza 28 ottobre c.m.

1.3 Colloqui di ammissione BIB

Alla data attuale hanno presentato istanza di ammissione n. 16 studenti (termine 10 novembre)

Il giorno 13 settembre u.s. 5 studenti hanno partecipato al colloquio di ammissione.

Il giorno 19 ottobre c.m. 10 studenti hanno partecipato al colloquio di ammissione

2. Schede di Monitoraggio annuale

Il Coordinatore comunica che con nota del 2 ottobre 2023 il PQA ha inviato le istruzioni per la compilazione del commento della SMA aggiornata al 01.07.2023 dei CdS, con scadenza il 30/10/2023. Da quest'anno è stato predisposto dal SIA un applicativo di compilazione guidata che suggerisce, fra l'altro, in relazione all'area geografica, le aree di miglioramento e i punti di forza del set degli indicatori previsti dal Piano Strategico di Ateneo.

La Commissione prende visione dei dati della SMA aggiornata al 01.07.2023, nonché dei dati AlmaLaurea 2023. La Commissione analizza tutti gli indicatori, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli indicatori ritenuti più significativi per monitorare l'andamento dei CdL, anche in considerazione dei rilevamenti effettuati nella precedente SMA, e rientranti tra gli obiettivi del piano strategico dell'Ateneo. Inoltre, prende in esame le relazioni annuali 2022 della CPDS e del NdV.

Corso di Laurea in Biotecnologie

- SEZIONE ISCRITTI

Il CdS è a numero programmato pari a 100 iscritti. I dati relativi al periodo 2017- 2021 indicano un numero di avvisi di carriera al I anno circa pari al numero massimo dei posti messi a disposizione della sede, seppur in leggera diminuzione. Il dato pertanto, al momento, non desta preoccupazione.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Aumento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. In leggero aumento nel 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), analogamente a quanto osservato nel 2021. Si riduce la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. Tali indicatori mostrano un miglioramento della performance degli studenti, ma sicuramente ancora non soddisfacenti, che continueranno ad essere monitorati per valutare se le recenti azioni correttive messe in atto dal CdS debbano essere ulteriormente potenziate. Poco significativi gli indicatori sul tasso di occupazione in quanto come riportato nella relazione AlmaLaurea 2023 la maggioranza (92.6%) dei laureati di primo livello prosegue il percorso di studi verso la Laurea Magistrale. Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del corso di studio.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

In riduzione, rispetto la passata rilevazione, l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), che comunque rimane nella norma, e l'indicatore iC11 (la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), che comunque rimane più alto della media dell'area geografica. Il CdS si propone di monitorare in questo aa la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) al fine di verificare se la riduzione osservata sia ancora una conseguenza congiunturale della pandemia COVID-19 o se necessiterà di una particolare attenzione.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Tali indicatori sono calcolati sugli immatricolati puri e mostrano il mantenimento della performance della carriera degli studenti, con valori in larga parte superiori alla media dell'area geografica, ma si osserva un leggera riduzione della percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Incrementa la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), dato al di sopra della media dell'area geografica. Dal 2022/2023 il CdS ha individuato tutor dedicati agli studenti di primo anno per accompagnarli durante il loro percorso. Il piano PLS, appena finanziato, prevede al fine di migliorare la carriera degli studenti e il tempo per il conseguimento della laurea, l'allineamento delle conoscenze e l'organizzazione di Corsi Zero per gli immatricolati per le discipline del I semestre del I anno. Tali azioni partiranno nell'aa 2024/2025. Il dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), in flessione rispetto agli anni passati. Il Consiglio si propone di avviare un monitoraggio del gradimento con gli studenti del III anno, al fine di comprenderne le motivazioni. Stabile e nella norma iC19.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

In flessione la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), valore che comunque rimane superiore a quello dell'area geografica. In considerazione dei passaggi di corso che vedono una fluttuazione tra poco più del 20% e il 30 % nel triennio, tale dato deve essere

inquadrato nella più generale attività di orientamento in ingresso circa la scelta responsabile del corso di Studio. In discesa la soddisfazione complessiva sul corso di laurea. Si rimanda all'azione prevista per l'indicatore iC18. Non presentano criticità il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28).

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La CPDS, nella relazione del 2022, esorta di continuare a porre particolare attenzione alla definizione delle modalità di esame e alle conoscenze preliminari. La relazione è stata oggetto di discussione nel Consiglio di CdS del 30.01.2023 e l'estratto del verbale è stato inviato al NdV e al PQA in data 9.02.2023. Nessuna specifica criticità sugli indicatori è stata sollevata dal NdV. In considerazione della recente revisione del manifesto degli studi (a.a. 2019-2020) si ritiene al momento di continuare il monitoraggio degli indicatori al fine di valutarne l'impatto sulla carriera degli studenti. Il CdS, comunque continuerà a potenziare le attività di orientamento e tutorato, anche grazie al Piano PLS, recentemente finanziato.

Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per l'Industria e la Ricerca Scientifica

- SEZIONE ISCRITTI

Il CdS in Biotecnologie per l'Industria e la Ricerca Scientifica (BIRS), come già riportato nella SMA dello scorso anno, ha visto negli ultimi anni una riduzione degli avvisi di carriera al I anno. Il Consiglio interclasse delle Lauree in Biotecnologie (CILB) ha pertanto avviato una profonda modifica di ordinamento per l'aa 2023/2024 che ha comportato innanzitutto il cambiamento della denominazione del CdS in "Biotecnologie Industriali Biomolecolari". Sono stati rivisti, inoltre, criticamente i contenuti dei diversi insegnamenti per il mantenimento della coerenza con gli obiettivi formativi del CdS, l'armonizzazione e la necessità di eventuali aggiornamenti. Al fine di rendere più chiari i contenuti didattici e il loro ruolo nel raggiungimento degli obiettivi prefissati in molti casi si è provveduto a modificare la denominazione di singoli insegnamenti. Alla data attuale hanno superato la verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione un numero di studenti in incremento di più del 60% rispetto all'aa 2022/2023. Dato questo che appare confortante.

- GRUPPO A - DIDATTICA

L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, mostra un buon incremento nel 2022, rispetto al triennio precedente, mentre rimane basso l'indicatore iC01, relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Da considerare che, essendo il CdS a numero aperto, molti studenti si immatricolano con riserva, in attesa di laurearsi a marzo, non seguendo di fatto alcuni insegnamenti del I semestre. Pertanto, nella modifica di ordinamento appena attuata, sono stati ridistribuiti i CFU, tenendo conto anche delle richieste reiterate degli studenti. È stata anche rimodulata la loro distribuzione tra primo e secondo anno al fine di rendere più agevole l'apprendimento degli studenti. In forte incremento il tasso di occupazione a tre anni dal titolo. Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti del corso di studio. Nessuna criticità per il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, superiore al valore di riferimento.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'assenza di regolarità e soprattutto una procedura non ben definita incidono sugli indicatori dell'internazionalizzazione (nulli iC10 e iC11), sebbene molti studenti frequentino al II anno laboratori di ricerca in strutture e istituti esteri, soprattutto in Svizzera, per lo svolgimento della tesi sperimentale per un

totale di 30 CFU. Il Consiglio CILB nella seduta del 30.01.2023 ha ridefinito la procedura per il riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero, sperando di poter recuperare questi indicatori.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

In aumento rispetto la passata rilevazione, gli indicatori, relativi al numero di CFU acquisiti al I anno (iC15, 16 e 16Bis), ma ancora lontani da valori soddisfacenti. Circa l'87% degli studenti si laurea con un anno di ritardo. Il CdS, come già riportato, consapevole ha messo in atto delle azioni correttive per il miglioramento della performance degli studenti. Sempre superiore all'80%, la percentuale di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso di studio. Nella norma iC19, ovvero le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Riduzione dell'indicatore iC22, relativo agli iscritti per la prima volta alla LM che si laureano entro la durata del corso. Praticamente nulli gli abbandoni. Ottima (100%) la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo è in incremento. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) si mantiene basso e al di sotto di 1/3 della numerosità massima della classe. Basso il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28). Il Consiglio si augura che la revisione dell'ordinamento didattico del CdS continui a portare un incremento degli iscritti e quindi un miglioramento degli indicatori.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La CPDS, nella relazione del 2022, non rileva particolari criticità, segnalando che gli studenti lamentano inadeguatezza tra il carico didattico e i crediti assegnati relativamente ad un particolare insegnamento. Tale problematica è stata presa in considerazione nella revisione dell'offerta formativa. La relazione è stata oggetto di discussione nel Consiglio di CdS del 30.01.2023 e l'estratto del verbale è stato inviato al NdV e al PQA in data 9.02.2023. Nessuna criticità sollevata dal NdV nella relazione annuale 2022.

Non essendoci Varie ed eventuali, la riunione si conclude alle 15.00

Il Segretario

F.to Aiti Vizzini

Il Coordinatore

F.to Rosa Maria Serio