



Università degli Studi di Palermo
**Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF**
Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie



Verbale riunione Commissioni AQ CdS CLB e BIRS seduta del 20 ottobre 2020

Le Commissioni AQ dei corsi di studio in Biotecnologie (CLB) e Biotecnologie per l'Industria e la ricerca Scientifica (BIRS) si sono riunite il 20 ottobre 2020 alle ore 16:00, in sessione congiunta, per via telematica sulla piattaforma TEAMS per discutere i seguenti punti all'OdG:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Analisi e commenti schede SMA, CLB e BIRS;
- 3) Programmazione a.a. 2020/21, CLB E BIRS;
- 4) Varie ed eventuali.

1. Comunicazioni;

Il Coordinatore comunica di aver ricevuta dal PQA le istruzioni per la compilazione del commento in ambiente SuA della SMA 2019 dei CdL, con scadenza per la prima sottomissione il 23/10/2020.

2. Analisi e commenti schede SMA, CLB e BIRS;

CdL Biotecnologie Triennio di valutazione AA 2016/17, 2017/18, 2018/19

Metodologicamente la Commissione ha analizzato tutti gli indicatori, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli indicatori relativi ai laureati in corso (iC02 e iC22), agli studenti con almeno 40 CFU conseguiti dopo il primo anno (iC16), alla percentuale di abbandono al primo anno (iC14) e ai CFU acquisiti all'estero (iC10), ritenuti più significativi per monitorare l'andamento del corso, anche in considerazione dei rilevamenti effettuati nella precedente SMA, e rientranti tra gli obiettivi dell'Ateneo nel piano strategico 2019-2021. Per i confronti, non essendoci altri corsi della classe L-2 in Ateneo sono stati considerati i dati relativi ai corsi della stessa classe a livello nazionale.

Valutazione scheda SMA aggiornata al 10/10/2020

Valutazione dettagliata

Sezione iscritti:

Il CdS è a numero programmato. Vista l'alta richiesta di immatricolazioni di questi ultimi anni il CdS, dall'A.A. 2019/2020, ha aumentato la numerosità massima da 75 a 100 iscritti (include studenti extracomunitari e cinesi). La scelta, in linea con il piano strategico di Ateneo 2019/2021, ha portato gli avvisi di carriera al primo anno da 80 studenti nell'A.A 2018 a 99 nell'A.A. 2019.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. In netto miglioramento la percentuale di laureati entro la durata del corso (dal 50.0% nel 2017 al 58.7% nel 2019), che sebbene al disotto della media nazionale (64,5% nel 2019), rientra nei valori target 2020 (+1%) del piano integrato di Ateneo previsto per l'indicatore iC02.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione



Università degli Studi di Palermo

Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



In aumento il numero di studenti in mobilità Erasmus, e conseguentemente i CFU conseguiti all'estero (indicatore iC10) con indici superiori (media triennio 2016/2018 17.7‰) rispetto alla media nazionale (triennio 2016/2018, 6.0‰).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in linea alle medie di area geografica e nazionale, indicando complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Più che positivi e in crescita, nel triennio: la % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - indicatore iC13 - (48.2% nel 2016, 55,1% nel 2018, nazionale 48.2% nel 2018); la percentuale di studenti che proseguono nel II anno - indicatore iC14 - (50.9% nel 2017, 72.7% nel 2018, nazionale 50,7% nel 2018), la % di studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno - indicatore iC16 - (18.3% nel 2016, 34.8% nel 2018, nazionale 26.4% nel 2018). I dati suggeriscono che le attività di orientamento e tutoraggio messe in atto dall'Ateneo e dal CdS, hanno portato ad un migliore avvio della carriera ed a una significativa diminuzione degli abbandoni dal I e II anno.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Sebbene gli indicatori mostrano un andamento in linea con quelli dei corsi della stessa classe a livello nazionale, sono da monitorare il relativamente basso numero di laureati entro la durata normale del corso e la percentuale di abbandoni, sebbene la fluttuazione osservata degli abbandoni dipende in gran parte dai passaggi di corso che si attuano ogni anno a seguito dei test di ammissione a medicina.

Commento:

Gli indicatori complessivamente suggeriscono che, rispetto al triennio precedente, c'è stato un netto miglioramento per quanto riguarda l'abbandono dal I al II anno, la progressione di carriera sempre dal I al II anno (CFU conseguiti al I anno) e numero di laureati in corso. I valori percentuali si allineano alla media nazionale per i CdS della stessa classe e per certi indicatori (iC10, iC14, iC16) la superano ampiamente; inoltre, gli incrementi osservati, per gli stessi indicatori, rientrando, nei target 2020 previsti nel piano integrato di Ateneo per l'A.A. 2018-2019. Restano comunque migliorabili gli indicatori relativi all'acquisizione di CFU al I anno e il numero di laureati in corso. La revisione del manifesto degli studi apportata dal CdL per l'A.A. 2019-2020 ha tenuto conto di queste criticità, abolendo i curricula, operando una migliore distribuzione degli insegnamenti tra I e II anno e riducendo il numero di corsi integrati. Il miglioramento può essere senz'altro riconducibile alle attività di orientamento e tutorato messe in atto dal CdL in sinergia col CoT e il Piano Nazionale Lauree Scientifiche. Il CdL continuerà queste azioni cercando di potenziare ulteriormente l'attività di tutoraggio per i corsi "scoglio" che sono responsabili in parte del rallentamento della carriera. Ottimo il livello di soddisfazione degli studenti che nel triennio in esame fluttua tra il 93% e il 100%.

CdLM BIRS Biotecnologie biennio di valutazione AA 2017/18, 2018/19

Metodologicamente la Commissione ha analizzato tutti gli indicatori, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli indicatori relativi ai laureati in corso (iC2 e iC22), agli studenti con almeno 40 CFU conseguiti dopo il primo anno (iC16), alla percentuale di abbandono al primo anno (iC14) ai



Università degli Studi di Palermo

Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie



CFU acquisiti all'estero (iC10), e al tasso di occupazione a un anno dalla laurea (indagine Alma Laurea, poichè iC06 non risulta indicizzato nella SMA analizzata), ritenuti più significativi per monitorare l'andamento del corso, e rientranti tra gli obiettivi strategici dell'Ateneo nel piano 19-21. Per i confronti, non essendovi altri corsi della classe LM8 in Ateneo, sono stati considerati i dati relativi alle medie nazionali e ai dati pubblicati nell'ultima indagine (2019) condotta da Alma Laurea sui laureati in CdL della stessa classe.

Valutazione scheda SMA aggiornata al 10/10/2020

Valutazione dettagliata

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica ma sotto la media nazionale. In netto miglioramento l'indicatore iC02, relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (20% nel 2017, 38.2% nel 2018, 58.8% nel 2019) in linea con l'incremento previsto per questo indicatore (+1%) nell'a.a. 2018-2019 nel piano integrato di Ateneo.

Il tasso di occupazione a tre anni dal titolo è in netto miglioramento (54,5% nel 2016, 89.5% nel 2018 e una leggera flessione nel 2019 con il 70% di occupati (nazionale 2019: 86.6%). Dall'indagine AlmaLaurea 2019 risulta che a tre anni dalla laurea l'80% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (Dottorato di Ricerca o Specializzazione o Master, media nazionale 68.7%) e il 20% lavora prevalentemente in aziende nel settore privato.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In netto miglioramento l'indicatore iC10 relativo ai CFU acquisiti all'estero entro la durata normale del corso (126. 0‰ nel 2018, 400.0‰ nel 2019, nazionale nel 2019 175 ‰) e con un incremento di molto superiore al valore target 2020 (+2%) del piano integrato di Ateneo previsto per lo stesso indicatore.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Nel triennio 2016-2018 si osserva una significativa diminuzione degli abbandoni dal I al II anno (indicatore iC14: abbandoni nel 2016 19%, nel 2018 0%, nazionale nel 2018 3%). Per i valori riferiti agli indicatori iC15 e iC15bis, relativi al numero di CFU acquisiti al I anno, sebbene si osservi un netto miglioramento (iC15: 2017 60%, 2018 80%, nazionale 2018 88%) questi sono ancora al di sotto dei dati medi nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. Per quanto riguarda l'indicatore iC22, relativo ai laureati entro la durata del corso, come per l'indicatore iC15, sebbene si osservi un netto miglioramento nel triennio 2016-2018 (iC22: nel 2016 28.6%, nel 2017 38.1% e 44.0% nel 2018, nazionale 2018 66%) questi sono ancora al di sotto dei dati medi nazionali.

Commento:

Buona parte degli indicatori mostrano un andamento complessivo abbastanza soddisfacente, restano critici gli indicatori relativi all'acquisizione dei CFU dal I al II anno e ai laureati entro la durata del corso. In merito va rilevato, che il Consiglio di CdS ha già affrontato, nell'A.A. 2017/2018, il problema del ritardo agendo con un'analisi del carico didattico previsto al I anno e operando una



Università degli Studi di Palermo
**Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF**
Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



più razionale distribuzione degli insegnamenti a partire dal manifesto 2019/2020. Va, comunque, considerato che il percorso formativo della LM prevede che, a fronte della parte di didattica frontale svolta prevalentemente al primo anno, gli studenti abbiano poi la possibilità di frequentare al II anno laboratori di ricerca (molti dei quali come stage in strutture e istituti esteri) per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 38 CFU. Questo spesso comporta che gli studenti, seguiti i corsi al I anno, decidano poi di sostenere gli esami anche al II anno (spesso al rientro dagli stage per la tesi). Questa peculiare organizzazione dell'OFF-F, sebbene non permette di migliorare alcuni indicatori (iC14 e iC16), sembra non incidere significativamente sulla durata del percorso formativo (indagine AlmaLaurea 2019, media 2.9 anni, media nazionale 2.5) e il grado di soddisfazione degli studenti (indagine AlmaLaurea 2019, 100%, media nazionale 93.7%).

3. Programmazione A.A. 2020/21, CLB E BIRS

Il Prof. Feo ricorda alla commissione AQ che dal manifesto 2019/2020 del CdL BIRS è stata inserito tra gli insegnamenti a scelta il corso di: Cell Virology of virus infection, che dovrebbe essere svolto dal Prof. G. Balisteri dell'Università di Helsinki. In considerazione della attuale emergenza Covid e nell'incertezza sulla possibilità di poter svolgere il corso in presenza nel secondo semestre, propone di prevedere, contattato il docente, di poter svolgere il corso a distanza sulla piattaforma TEAMS.

5. Varie ed eventuali.

Nessuna

La seduta si chiude alle ore 17:30

Il Segretario
Dott.ssa Silvana Bartolo

Il Coordinatore del CILB
Prof. Giulio Ghersi