



Università degli Studi di Palermo
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF
Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Verbale riunione Commissioni AQ CdS CLB e BIRS seduta del 09 ottobre 2021

Le Commissioni AQ dei corsi di studio in Biotecnologie (CLB) e Biotecnologie per l'Industria e la ricerca Scientifica (BIRS) si sono riunite il 09 ottobre 2021 alle ore 09:30, in sessione congiunta, per via telematica sulla piattaforma TEAMS per discutere i seguenti punti all'OdG:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Analisi e commenti schede SMA, CLB e BIRS;
- 4) Varie ed eventuali.

1. Comunicazioni;

Il Coordinatore comunica di aver ricevuta dal PQA le istruzioni per la compilazione del commento in ambiente SuA della SMA 2020 dei CdL, con scadenza per la prima sottomissione il 23/10/2021.

2. Analisi e commenti schede SMA, CLB e BIRS;

CdL Biotecnologie Triennio di valutazione AA 2017/18, 2018/19, 2019/20

La Commissione AQ del CdL ha analizzato i dati della SMA aggiornata al 02/10/2021 ed elaborato i commenti. Metodologicamente la Commissione ha analizzato tutti gli indicatori, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli indicatori relativi ai laureati in corso (iC02 e iC22), agli studenti con almeno 40 CFU conseguiti dopo il primo anno (iC16), alla percentuale di abbandono al primo anno (iC14) e ai CFU acquisiti all'estero (iC10), ritenuti più significativi per monitorare l'andamento del corso, anche in considerazione dei rilevamenti effettuati nella precedente SMA, e rientranti tra gli obiettivi dell'Ateneo nel piano strategico 2020-2021. Tra gli obiettivi dell'Ateneo selezionati nel piano strategico 2020-2021 non è stato discusso l'indicatore relativo al tasso di occupazione (iC06), poiché dall'ultima indagine Alma Laurea (laureati 2019) risulta che più dell'85% dei laureati (in linea con i dati nazionali) proseguono gli studi con un laurea magistrale. Per i confronti, non essendoci altri corsi della classe L-2 in Ateneo sono stati considerati i dati relativi ai corsi della stessa classe a livello nazionale. Inoltre, sono state prese in esame le criticità riscontrate dalla CPDS nella relazione annuale 2020 e dal NdV nella relazione annuale 2020.

Valutazione dettagliata Sezione iscritti:

Il CdS è a numero programmato. Vista l'alta richiesta di immatricolazioni di questi ultimi anni il CdS, dall'A.A. 2019/2020, ha aumentato la numerosità massima da 75 a 100 iscritti (include studenti extracomunitari e cinesi). La scelta, in linea con il piano strategico di Ateneo 2020-2021, ha portato gli avvisi di carriera al primo anno da 80 studenti nel 2018 a 99 nel 2019.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. In netto miglioramento la percentuale di laureati entro la durata del corso (dal 50.0% nel 2017 al 58.7% nel 2019, con una flessione al 43,5% nel 2020, probabilmente dovuta ai disagi creati dal Covid-2019), comunque al disotto della media nazionale (64,5% nel 2019).



Università degli Studi di Palermo
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF
Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In aumento il numero di studenti in mobilità Erasmus, e conseguentemente i CFU conseguiti all'estero (indicatore iC10) con indici superiori (media triennio 2017/2019 19,9%) rispetto alla media nazionale (triennio 2017/2019 5,8 %).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in linea alle medie di area geografica e nazionale, indicando complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Più che positivi e in crescita, nel triennio: la % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - indicatore iC13 - (53,1% nel 2017, 62,1% nel 2019, nazionale 53,2% 2019); la percentuale di studenti che proseguono nel II anno mostra una leggera flessione pur rimanendo al di sopra della media nazionale- indicatore iC14 - (72,7% nel 2018, 67,1% nel 2019, nazionale 56,6% nel 2019), la % di studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno - indicatore iC16 (24,6% nel 2017, 38,2 % nel 2019, nazionale 31,8 % nel 2019). I dati suggeriscono che le attività di orientamento e tutoraggio messe in atto dall'Ateneo tramite il CoT, con il reclutamento di tutor didattici per le materie scoglio e dal CdS, tramite le attività di orientamento e tutorato supportate dal PLS in Biologia e Biotecnologie, hanno portato ad un migliore avvio della carriera ed a una significativa diminuzione degli abbandoni dal I e II anno.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Sebbene gli indicatori mostrino un andamento in linea con quelli dei corsi della stessa classe a livello nazionale, sono da attenzionare: il relativamente basso numero di laureati entro la durata normale del corso e la percentuale di abbandoni, anche se la fluttuazione osservata degli abbandoni dipende in gran parte dai passaggi di corso che si attuano ogni anno a seguito dei test di ammissione a medicina.

Commento:

Gli indicatori complessivamente suggeriscono che, rispetto al triennio precedente, c'è stato un netto miglioramento per quanto riguarda l'abbandono dal I al II anno, la progressione di carriera sempre dal I al II anno (CFU conseguiti al I anno) e numero di laureati in corso. I valori percentuali si allineano alla media nazionale per i CdS della stessa classe e per certi indicatori (iC10, iC14, iC16) la superano ampiamente; inoltre, gli incrementi osservati, per gli stessi indicatori, rientrando, nei target 2021 previsti nel piano integrato di Ateneo per l'A.A. 2021-2023. Restano comunque migliorabili gli indicatori relativi all'acquisizione di CFU al I anno e il numero di laureati in corso. La revisione del manifesto degli studi apportata dal CdL per l'A.A. 2019-2020 ha tenuto conto di queste criticità, abolendo i curricula, operando una migliore distribuzione degli insegnamenti tra I e II anno e riducendo il numero di corsi integrati. Il miglioramento può essere senz'altro riconducibile alle attività di orientamento e tutorato messe in atto dal CdL in sinergia col CoT e il Piano Nazionale Lauree Scientifiche. Il CdL continuerà queste azioni cercando di potenziare ulteriormente l'attività di tutoraggio per i corsi scoglio, che sono responsabili in parte del rallentamento della carriera, e di allinearsi nel biennio 2021-2023, per gli indicatori IC16 e IC22, alle medie nazionali e ai target previsti dal piano strategico di Ateneo. Ottimo il livello di soddisfazione degli studenti che nel triennio in esame fluttua tra il 97% e il 100%. La CPDS, nella relazione del 2020, rileva alcune criticità relative alle aule e laboratori non sempre adeguati. Il CdL, in collaborazione con il Dip. STEBICEF, ha predisposto un piano di ammodernamento delle aule, iniziato già nel 2018, che ha visto la risistemazione delle aule utilizzate dal CdL (sostituzione sedute, ritinteggiatura,



Università degli Studi di Palermo

Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



condizionamento, computer) e l'allestimento di un nuovo laboratorio didattico presso l'ed. 16 di Viale delle Scienze, completato nel 2021. Nessuna specifica criticità è stata sollevata dal NdV.

CdLM BIRS Biotecnologie biennio di valutazione AA 2018/19, 2019/20

La Commissione AQ del CdL ha analizzato i dati della SMA aggiornata al 02/10/2021 ed elaborato i commenti. Metodologicamente la Commissione ha analizzato tutti gli indicatori, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli indicatori relativi ai laureati in corso (iC2 e iC22), agli studenti con almeno 40 CFU conseguiti dopo il primo anno (iC16), alla percentuale di abbandono al primo anno (iC14) ai CFU acquisiti all'estero (iC10), e al tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC26, iC26bis, iC26ter), ritenuti più significativi per monitorare l'andamento del corso, e rientranti tra gli obiettivi strategici dell'Ateneo nel piano 21-23. Per i confronti, non essendovi altri corsi della classe LM8 in Ateneo, sono stati considerati i dati relativi alle medie nazionali e ai dati pubblicati nell'ultima indagine (2020) condotta da Alma Laurea sui laureati in CdL della stessa classe. Inoltre, sono state prese in esame le criticità riscontrate dalla CPDS nella relazione annuale 2020 e dal NdV nella relazione annuale 2020.

Valutazione dettagliata Sezione iscritti:

Nel triennio 2018-2020 il CdL ha visto un numero stabile di iscritti (media triennio 15), comunque in diminuzione rispetto alla media del triennio precedente (media 24).

Gruppo A - Indicatori Didattica

Sono un po' sotto la media di area geografica e la media nazionale. L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, e tra quelli monitorati nel Piano integrato di Ateneo 2020-2022 ha registrato un decremento nel 2020 (38.2% nel 2018, 58.8% nel 2019, 31.3 % nel 2020), probabilmente causato dalle difficoltà riscontrate a causa del Covid-2019 a completare il tirocinio e quindi la stesura della tesi. Il tasso di occupazione a tre anni dal titolo ha registrato un decremento (89.5% nel 2018, 70 % nel 2019 e una leggera flessione nel 2020 con il 68.8 % di occupati (nazionale 2020: 87.4 %).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In netto miglioramento l'indicatore iC10 relativo ai CFU acquisiti all'estero entro la durata normale del corso (126 % nel 2018, contro lo 0 % nel 2017; nel 2019 risulta strano che nella scheda risulti 0 % pur avendo avuto nel 2019 diversi studenti che hanno svolto attività all'estero).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Nel triennio 2017-2019 si osserva una significativa diminuzione degli abbandoni dal I al II anno (indicatore iC14: abbandoni nel 2017 4%, nel 2019 0%, nazionale nel 2019 3%). Per i valori riferiti agli indicatori iC15 e iC15bis, relativi al numero di CFU acquisiti al I anno, sebbene si osserva un netto miglioramento (2018 80%, 2019 93%, nazionale 2019 88.8%) da essere al di sopra dei dati medi nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione



Università degli Studi di Palermo
Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche
e Farmaceutiche – STEBICEF
Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. Per quanto riguarda l'indicatore iC22, relativo ai laureati entro la durata del corso, come per l'indicatore iC15, questi sono ancora al di sotto dei dati medi nazionali.

Commento:

Buona parte degli indicatori mostrano una certa flessione, possibilmente dovuto alle condizioni dettate del Covid-2019, restano critici gli indicatori relativi all'acquisizione dei CFU dal I al II anno e ai laureati entro la durata del corso. In merito si ribadisce, che il Consiglio di CdS ha già affrontato, in anni precedenti, il problema del ritardo agendo con un'analisi del carico didattico previsto al I anno e operando una più razionale distribuzione degli insegnamenti a partire dal manifesto 2019/2020. Va, comunque, considerato che il percorso formativo della LM prevede che, a fronte della parte di didattica frontale svolta prevalentemente al primo anno, gli studenti abbiano poi la possibilità di frequentare al II anno laboratori di ricerca (molti dei quali come stage in strutture e istituti esteri) per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 38 CFU. Questo spesso comporta che gli studenti, seguiti i corsi al I anno, decidano poi di sostenere gli esami anche al II anno (spesso al rientro dagli stage per la tesi). Questa peculiare organizzazione dell'OFF-F, sebbene non permette di migliorare alcuni indicatori (iC14 e iC16), sembra non incidere significativamente sulla durata del percorso formativo (indagine AlmaLaurea 2019, media 2.9 anni, media nazionale 2.5) e il grado di soddisfazione degli studenti (iC25 nel biennio 2019-2020 superiore al 91% e dall'indagine AlmaLaurea 2019, 100%, media nazionale 93.7%).

La CPDS, nella relazione del 2020, non rileva particolari criticità se non per gli indici di qualità, al di sotto della media, per alcuni corsi per la maggior parte dei campi del questionario RIDO. Il Coordinatore discuterà con i docenti interessati i punti critici riscontrati e ne relazionerà al Consiglio per eventuali provvedimenti.

Riguardo alle criticità sollevate dal NdV relativamente agli indicatori iC16bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (2019 - 50 %, nazionale 58%) e iC27 - rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (2020 – 10.7%, nazionale 10,7%), si osserva un riallineamento dei valori sulle medie nazionali.

3. Varie ed eventuali.

Nessuna

La seduta si chiude alle ore 12:00

Il Coordinatore del CILB
Prof. Giulio Gherzi