

VERBALE DELLA COMMISSIONE GESTIONE DELL'ASSICURAZIONE DI QUALITÀ (AQ)- BIOTECNOLOGIE E BIRS/BIB

Il giorno 13 giugno 2025 alle ore 12:00 si riunisce presso la sala lettura Zagami del Dipartimento STEBICEF la Commissione Gestione dell'Assicurazione di Qualità (AQ)- Biotecnologie e BIRS/BIB per la trattazione dei seguenti punti ODG:

- 1) Comunicazioni
- 2) Analisi delle schede di trasparenza.
- 3) Regolamento per l'esame di laurea Magistrale – BIRS/BIB
- 4) Regolamento didattico coorte 2025/2026 – Biotecnologie L-2R
- 5) Regolamento didattico coorte 2025/2026 – Biotecnologie Industriali Biomolecolari LM-8R
- 6) RIDO Week
- 7) Varie ed eventuali

Sono presenti: Rosa Serio, Patrizia Cancemi, Aiti Vizzini, Salvatore Feo, Aleandra Alessi, Federica Talento.

Assente giustificata: Francesca D'Anna

Assente: Silvia Salemi

Verbalizza la Prof. Rosa Serio

1. COMUNICAZIONI

1.1 Bando per l'accesso ai corsi di laurea a programmazione locale Biotecnologie

- I sessione 7-8 maggio 2025

91 partecipanti

82 vincitori

Immatricolazioni dal 15 giugno al 28 giugno 2025.

1.2 Accesso Medicina

La legge delega n. 26 che definisce le nuove modalità di accesso ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria, e Medicina Veterinaria stata approvata il 14 marzo 2025.

Il Decreto Ministeriale n. 418 del 30 maggio 2025 attua la riforma del sistema di accesso.

Se nell'anno 2025-26 tutto si farà in via sperimentale ed in deroga, a partire dall'anno successivo sarà quasi sicuramente necessario adeguare i requisiti delle diverse classi di laurea alla nuova situazione attraverso modifiche dei decreti di definizione delle classi di laurea e attraverso modifiche sostanziali degli ordinamenti dei corsi.

Si aspetta ancora la definizione dei Syllabus per le 3 materie del semestre filtro: fisica (FIS/07), chimica e propedeutica biochimica (BIO/10) e biologia (BIO/13).

E' prevista a valle della definizione dei Syllabus una riunione del CoNaBIO

1.3 Incontro con gli Stakeholder - Dipartimento STEBICEF 10 giugno 2025

In data 10.06.2025 presso l'Aula Giudice Ed. 16 alle ore 14:30 ha avuto inizio lo "Stakeholder day" del Dipartimento Stebicef, che ha visto un'ampia partecipazione di PI.

Lo stakeholders day è stato organizzato per dare vita ad una occasione di incontro, confronto e scambio con i portatori di interesse dei corsi di studio afferenti al Dipartimento, con l'obiettivo di condividere buone pratiche e definire nuovi obiettivi futuri per il miglioramento continuo dell'offerta formativa del Dipartimento.

Sono state presentate tutti i CdS afferenti al Dipartimento, inclusi Biotecnologie e BIB.

C'è stato un apprezzamento generale dell'offerta formativa proposta dal Dipartimento. Sono state discusse tutte le problematiche inerenti il nuovo accesso a Medicina con le ripercussioni per molti CdS.

Di rilievo l'intervento del dirigente della Polizia di Stato, Polizia scientifica della Sicilia occidentale, Dott. Carmelo Calzetta. L'ente si è reso disponibile, negli anni passati, sia allo svolgimento di attività di tesi che di ricerca, con la finalità di coinvolgere sempre più gli studenti nelle attività della polizia scientifica. Il Dott. Calzetta suggerisce che, oltre agli aspetti tecnici, venga posta necessaria attenzione alla capacità degli studenti di redigere report scritti delle attività svolte, in modo tale da agevolare e rendere più efficace l'attività lavorativa futura.

La Commissione AQ propone di riflettere sull'osservazione del Dott. Calzetta mettendo un apposito punto OdG di un prossimo Consiglio.

Il Verbale della seduta è disponibile sul sito del Dipartimento al link:

https://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/.content/documenti/avvisi_didattica/Stakeholders-Stebicef-day-Verbale-10-06-2025.pdf

2. ANALISI DELLE SCHEDE DI TRASPARENZA

Con mail del 30 maggio 2025 è stato avviato l'iter per la compilazione delle schede di trasparenza degli insegnamenti. In accordo con le Linee guida del PQA, le procedure per la compilazione delle Schede di trasparenza prevedono la verifica di conformità da parte della Commissione AQ del CdS, in vista dell'approvazione finale da parte del Consiglio Interclasse.

La Commissione AQ analizza le suddette schede di trasparenza ed evidenzia che tutte rispecchiano i criteri richiesti.

In particolare si mette in evidenza che per quanto riguarda l'insegnamento di Biologia vegetale, la Prof. Ravera su sollecitazione della CPDS (verbale del 30.01.2025) ha chiarito i criteri della votazione della prova intermedia.

La Prof. Vetri "Spettroscopia e Bioimaging" ha inserito elementi di analisi dei dati sperimentali, argomento non trattato altrove.

Il CI in Genomica Funzionale e Computazionale (ora affidato per intero al SSD BIO/18) ha rivisto e armonizzato gli argomenti tra i moduli

3. REGOLAMENTO PER L'ESAME DI LAUREA MAGISTRALE – BIRS/BIB

In data 23 maggio u.s. sono state inviate dal responsabile del settore carriere studente le delibere del CdA del 10.07.2024 e del 10.09.2024 aventi come oggetto "Modifica delibera Senato Accademico n.10 del 6 novembre 2012 avente per oggetto "Linee guida per la redazione del regolamento per lo svolgimento della Prova Finale dei corsi di laurea magistrale"

In tali delibere viene indicato che per i corsi di Laurea Magistrale *"La votazione iniziale (di ammissione alla prova finale), derivante dalla carriera dello studente, si ottiene calcolando la media ponderata dei voti in trentesimi conseguiti negli esami, utilizzando come peso i CFU*

assegnati agli insegnamenti. Nel calcolo di questa media ponderata deve essere escluso il voto più basso ottenuto dallo studente in un esame con un peso massimo di 6 CFU. Nel caso di insegnamenti con un numero di CFU superiore a 6, il calcolo viene effettuato attribuendo al voto dell'insegnamento escluso un peso corrispondente al numero di CFU eccedenti il valore sei."

Il Coordinatore riferisce che pertanto devono essere modificati in tale direzione i regolamenti per lo svolgimento della Prova Finale dei corsi di laurea magistrale BIRS e BIB.

La Commissione approva

4. REGOLAMENTO DIDATTICO COORTE 2025/2026 – BIOTECNOLOGIE L-2R

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto in data 22.04.2025 la delibera del Senato Accademico che ha approvato le modifiche allo schema tipo di Regolamento didattico di corso di studio.

Il Regolamento del CdS deve essere approvato entro la fine del corrente mese dal Dipartimento di riferimento.

La Commissione AQ predispone l'aggiornamento del regolamento didattico (coorte 2025/2026) del CdS in Biotecnologie (L-2R).

5. REGOLAMENTO DIDATTICO COORTE 2025/2026 – BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI BIOMOLECOLARI LM-8R

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto in data 22.04.2025 la delibera del Senato Accademico che ha approvato le modifiche allo schema tipo di Regolamento didattico di corso di studio.

Il Regolamento del CdS deve essere approvato entro la fine del corrente mese dal Dipartimento di riferimento.

La Commissione AQ predispone l'aggiornamento del regolamento didattico (coorte 2025/2026) del CdS in Biotecnologie Industriali Biomolecolari (LM-8R).

Il Consiglio approva

6. RIDO WEEK

La delibera del Consiglio di Amministrazione del 09/05/2024 istituisce a livello di Ateneo due momenti, cosiddetti "RIDO week", per il primo e secondo semestre, dedicati alla compilazione del questionario opinione degli studenti sulla didattica da svolgere in aula, al fine di incrementare la consapevolezza degli studenti e i tassi di risposta. La I edizione della "Rido Week", è stata prevista dal 12 al 16 maggio 2025.

Dando seguito alle indicazioni del PQA, per il Corso di Studi in Biotecnologie è stato organizzato un incontro con gli studenti di tutti e tre gli anni il 14 maggio c.a. dalle 11 alle 12 in Aula Randazzo e per in Corso di Studi in Biotecnologie Industriali Biomolecolari un incontro per gli studenti del I e II anno il 14 maggio c.a. dalle 12 alle 13 (nota prot. 76247/2025 del 09/05/2025).

Nella stessa nota è stato ricordato docenti che insegnano al secondo semestre di stimolare gli studenti alla compilazione delle schede RIDO, dedicando a ciò un apposito spazio a lezione.

BIOTECNOLOGIE

All'incontro hanno partecipato la Prof. Patrizia Cancemi (componente della Commissione AQ e delegata all'orientamento), la Prof. Raffaella Melfi (Componente docente della CPDS) e il Prof. Antonio Palumbo Piccionello.

Gli studenti in aula erano 43, di tutti e tre gli anni.

Inizialmente sono stati descritti i processi di AQ e tutti gli attori coinvolti, sottolineando l'importanza della partecipazione attiva degli studenti al miglioramento della qualità.

Sono stati, quindi, illustrati il ruolo, le funzioni e la composizione della CPDS. Inoltre, è stato ricordato agli studenti come interagire, anche in forma anonima, con la commissione paritetica e quali siano le modalità di accesso e di compilazione dei questionari RIDO. Si è posta particolare attenzione ad alcuni quesiti, le cui risposte sono spesso di difficile interpretazione al momento dell'analisi dei risultati, suggerendo agli studenti come e dove trovare informazioni utili per una valutazione corretta e consapevole (es. schede di trasparenza, offerta formativa).

Successivamente sono stati illustrati i risultati dei questionari RIDO agli studenti, già discussi nel Consiglio Interclasse delle Lauree in Biotecnologie nella seduta del 30.01.2025, in occasione dell'analisi della relazione della CPDS, e già presentati agli studenti di Biotecnologie in un incontro dedicato in data 1.04. 2025.

BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI BIOMOLECOLARI

All'incontro hanno partecipato la Prof. Patrizia Cancemi (docente del CdS e delegata all'orientamento) e la Prof.ssa Francesca Sgargiali. Gli studenti presenti in aula erano 15 (tutti di primo anno).

Inizialmente sono stati descritti i processi di AQ e tutti gli attori coinvolti, sottolineando il ruolo della CPDS e l'importanza della partecipazione attiva degli studenti al miglioramento della qualità. Successivamente sono stati illustrati i risultati dei questionari RIDO agli studenti, già discussi nel Consiglio Interclasse delle Lauree in Biotecnologie nella seduta del 30.01.2025.

La discussione con gli studenti è stata molto proficua in quanto è stato evidenziato che alcuni item dei questionari sono interpretati in maniera differente anche dagli stessi studenti.

Ad esempio, per la domanda "suggerisci di fornire il materiale didattico prima dell'inizio della lezione", alcuni studenti hanno dichiarato di avere risposto "sì" anche per quelle discipline in cui il docente fornisce il materiale, suggerendo di mantenerlo per l'anno successivo, mentre altri hanno risposto non rispondo solo se il docente forniva in anticipo il materiale.

Alla luce di questa possibile ambigua interpretazione, si suggerisce a ciascun docente di discutere con gli studenti come interpretare le domande.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Il Coordinatore sottolinea il fatto che, nonostante l'impegno di tutti per cercare di comunicare l'importanza del coinvolgimento attivo all'evento, la partecipazione della componente studentesca è risultata limitata in questa prima edizione dell'evento.

In data 6 giugno c.m. il PQA ha inviati i dati relativi all'andamento delle compilazioni dei questionari relativi all'Opinione degli Studenti frequentanti sulla Didattica dell' A.A. 2024/2025 per il periodo 03 maggio - 04 giugno 2025, rispettivamente date di apertura del 2° semestre ed a un mese dall'apertura.

BIOTECNOLOGIE

Numero di questionari raccolti nell'aa 2023/2024 vs 2024/2025: 147 - 199

Iscritti regolari aa 2023/2024 vs 2024/2025: 218 - 208

Rapporto questionari iscritti aa 2023/2024 vs 2024/2025: 0,67 - 0,96

BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI BIOMOLECOLARI

Numero di questionari raccolti nell'aa 2023/2024 vs 2024/2025: 31 - 58

Iscritti regolari aa 2023/2024 vs 2024/2025: 13 - 37

Rapporto questionari iscritti aa 2023/2024 vs 2024/2025: 2,38 - 1,57

Tali dati mettono in evidenza che gli studenti sembrano non ritenere lo strumento del questionario di valutazione della didattica efficace e, quindi, non sono particolarmente motivati a compilarlo, a meno di non essere obbligati per perfezionare l'iscrizione agli appelli di esame.

La Commissione AQ suggerisce che il Consiglio ribadisca l'importanza strategica di incentivare il più possibile la partecipazione delle studentesse e degli studenti nei vari processi di gestione, valutazione e controllo dell'ateneo.

7. VARIE ED EVENTUALI

Il Coordinatore comunica di aver scaricato i dati relativi alle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

La Commissione AQ propone di dedicare a tale argomento una specifica Riunione

La seduta si conclude alle ore 14.30

Il Coordinatore

F.to Rosa Maria Serio