



# *Università degli Studi di Palermo*

**Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche  
e Farmaceutiche – STEBICEF**

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie



BIRS

## **Verbale riunione Commissioni AQ CdS CLB e BIRS seduta del 20 maggio 2019**

Le Commissioni AQ dei corsi di studio in Biotecnologie (CLB) e Biotecnologie per l'Industria e la ricerca Scientifica (BIRS) si sono riunite il 20 settembre 2019 alle ore 11:00, in sessione congiunta, presso il Dipartimento STEBICEF in Viale delle Scienze, edificio 16 aula 7 per discutere i seguenti punti all'OdG:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Analisi e commenti schede SMA, CLB e BIRS;
- 3) Schede opinione studenti 2018-19, CLB e BIRS;
- 4) Programmazione a.a. 2019/20, CLB E BIRS;
- 5) Varie ed eventuali.

### **1. Comunicazioni;**

Il Coordinatore comunica di aver ricevuta dal PQA le istruzioni per la compilazione del commento in ambiente SuA della SMA 2018 dei CdL, con scadenza per la prima sottomissione il 10/10/2019.

### **2. Analisi e commenti schede SMA, CLB e BIRS;**

**CdL Biotecnologie** Triennio di valutazione AA 2015/16, 2016/17, 2017/18

#### **Valutazione scheda SMA aggiornata al 26/06/2019**

Gli indicatori complessivamente suggeriscono che rispetto al triennio precedente c'è stato un netto miglioramento per quanto riguarda l'abbandono dal I al II anno, la progressione di carriera sempre dal I al II anno (CFU conseguiti al I anno) e numero di laureati in corso. I valori percentuali si allineano alla media nazionale per i CdS della stessa classe e per certi indicatori (percentuale di CFU conseguiti all'estero) la superano ampiamente. Restano comunque critici gli indicatori relativi all'acquisizione di CFU al I anno e il numero di laureati in corso. La revisione del manifesto degli studi per l'A.A. 2019-2020 ha tenuto conto di queste criticità, abolendo i curricula, operando una migliore distribuzione degli insegnamenti tra I e II anno e riducendo il numero di corsi integrati.

#### Valutazione dettagliata

Sezione iscritti: Il CdS è a numero programmato, numerosità massima 75 (include studenti extracomunitari e cinesi). Gli avvii di carriera al primo anno nel triennio 2016/2018 risultano in media 79,3. Vista l'alta richiesta di immatricolazioni di questi ultimi anni il CdS ha aumentato la numerosità massima, dall'A.A. 2019/2020, a 100 iscritti l'anno.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. In netto miglioramento la percentuale di laureati entro la durata del corso (dal 39.3% nel 2016 al 53.6% nel 2018), sebbene al disotto della media nazionale (65,2% nel 2018).

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione



# Università degli Studi di Palermo

## Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie



BIRS

In aumento il numero di studenti in mobilità Erasmus, e conseguentemente i CFU conseguiti all'estero, con indici superiori (media triennio 2015/2017 15,6‰) rispetto alla media nazionale (triennio 2015/2017, 5,2‰).

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in linea alle medie di area geografica e nazionale, indicando complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Più che positivi e in crescita, nel triennio: la % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (38,6% nel 2015, 53,1% nel 2017, nazionale 51,9% nel 2017); la percentuale di studenti che proseguono nel II anno (media triennio 2015/2017 64,9%, nazionale 58,1%), suggerendo che le attività di orientamento e tutoraggio messe in atto dall'Ateneo e dal CdS, hanno portato ad un migliore avvio della carriera ed a una significativa diminuzione degli abbandoni dal I e II anno.

### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale.

### CdLM BIRS Biotecnologie biennio di valutazione AA 2016/17, 2017/18

#### Valutazione scheda SMA aggiornata al 26/06/2019

Buona parte degli indicatori mostrano un andamento complessivo abbastanza soddisfacente, eccetto gli indicatori sull'internazionalizzazione e sulla durata media del percorso formativo.

Va rilevato, che il Consiglio di CdS ha già affrontato, nell'A.A. 2017/2018, il problema del ritardo agendo con un'analisi del carico didattico previsto al I anno e operando una più razionale distribuzione degli insegnamenti. Va considerato, comunque che il percorso formativo della LM prevede che, a fronte della parte di didattica frontale svolta prevalentemente al primo anno, gli studenti abbiano poi la possibilità di frequentare al II anno laboratori di ricerca (molti dei quali come stage in strutture e istituti esteri) per lo svolgimento della tesi sperimentale per un totale di 41 CFU. Questo spesso comporta che gli studenti, seguiti i corsi al I anno, decidano poi di sostenere gli esami anche al II anno (spesso al rientro dagli stage per la tesi). Questa peculiare organizzazione dell'OFF-F, sebbene non permette di migliorare alcuni indicatori (iC01, iC13), sembra, comunque, non incidere sulla durata del percorso formativo (indagine AlmaLaurea 2018, media 2,7 anni) e il grado di soddisfazione degli studenti (indagine AlmaLaurea 2018, 98% si).

### Valutazione dettagliata

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica ma sotto la media nazionale. In netto miglioramento la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare (9,5% nel 2015, 2,9% nel 2017) e la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (20% nel 2017, 38,2% nel 2018).

Il tasso di occupazione a tre anni dal titolo è in netto miglioramento (54,5% nel 2016, 89,5% nel 2018 (nazionale 2018: 80,7%). Dall'indagine AlmaLaurea 2018 risulta che il 46,0% dei laureati magistrali prosegue verso un Dottorato di Ricerca o Specializzazione o Master, il 21,1% lavora prevalentemente in aziende nel settore privato.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione



# Università degli Studi di Palermo

## Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche – STEBICEF

Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie



In netto miglioramento la percentuale di studenti che hanno acquisito CFU all'estero entro la durata normale del corso (0% nel 2017, 23,0% nel 2018, nazionale 2018 14,7%).

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente allineati alle medie di area geografica e nazionale indicando complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Si osserva comunque, nel confronto con i dati medi nazionali, un discostamento in difetto per gli indicatori relativi all'acquisizione dei CFU al I anno e la progressione nella carriera.

### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. Si osserva, come rilevato precedentemente, una bassa percentuale di laureati entro la durata normale del CdL.

### 3. Schede opinione studenti 2018-19, CLB e BIRS;

Il Coordinatore illustra le schede relative all'OSD 2017/2018 e presenta delle tabelle di confronto con i dati relativi all'A.A. 2016-2017.

Relativamente al corso di laurea in Biotecnologie, le valutazioni sono positive ricalcano quelle dell'anno precedente, fatta eccezione per gli insegnamenti di Biologia Animale e Biologia dello Sviluppo, che risultano, per diversi indicatori, al di sotto del valore di Benchmark di 8.0 che si è posto come obiettivo il CdL. Va rilevato che dal prossimo A.A in corso di Biologia dello Sviluppo non è più presente nel manifesto degli studi.

#### BIOTECNOLOGIE

Questionari di chi ha seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) = 1035, 1118

Questionari di chi ha seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) = 293, 262

DOMANDE INSEGNAMENTO	CdS	CdS	Criticità 2018	
	INDICE DI QUALITÀ 2018 (1035)	INDICE DI QUALITÀ 2017 (1118)	BIOLOGIA ANIMALE	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	7.53	7.58	5.10	
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	7.71	7.33	5.90	
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	7.83	7.74	6.10	6.60
D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	8.41	8.40	5.90	
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	8.79	8.90		5.60
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	7.89	7.99	3.90	4.50
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	7.91	7.98	4.20	5.80
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	8.00	8.04	6.50	6.10
D.09 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	8.54	8.66		6.40
D.10 IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	8.61	8.74	5.10	5.40
D.11 È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	8.47	8.67	6.00	6.30
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	8.02	8.05	4.30	5.90
<b>BenchMark media</b>	<b>8.14</b>	<b>8.17</b>		



**Università degli Studi di Palermo**  
**Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche**  
**e Farmaceutiche – STEBICEF**  
 Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie

BIRS



Relativamente al corso di laurea BIRS, le valutazioni sono positive e in netto miglioramento, fatta eccezione per gli insegnamenti di Biologia Molecolare Avanzata e Fondamenti di Impianti Biochimici, che risultano, per diversi indicatori, al di sotto del valore di Benchmark di 8.0 che si è posto come obiettivo il CdL. Va rilevato che il corso di Fondamenti di Impianti Biochimici nell'A.A. 2017/2018 è stato svolto tramite supplenza in assenza del docente titolare.

**BIRS**

Questionari di chi ha seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) = 268, 307

Questionari di chi ha seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) = 76, 95

DOMANDE INSEGNAMENTO	CdS	CdS	Criticità 2018	
	INDICE DI QUALITÀ 2018 (268)	INDICE DI QUALITÀ 2017 (307)	BIOLOGIA MOLECOLARE AVANZATA	FONDAMENTI DI IMPIANTI BIOCHIMICI
D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPRESIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	8.43	8.07		2.1
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	7.74	7.52	5.7	4.6
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	8.11	7.5	6.7	5
D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	9.36	8.79		
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	9.55	9.33		
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	8.56	8.49		3.6
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	8.59	8.51		3
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	8.67	8.32		5.2
D.09 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	9.26	8.75		
D.10 IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9.68	9.34		
D.11 È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	8.9	8.48		2.5
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO?	8.49	8.42		2.6
<b>BenchMark media</b>	<b>8.78</b>	<b>8.46</b>		

**4. Programmazione A.A. 2019/2020, CLB E BIRS;**

Le Commissioni AQ dei due CdL rilevano che con la disattivazione della Scuola delle Scienze di Base e Applicate (cessazione prevista per il 31 Dicembre 2019), molte delle procedure assegnate alla Scuola (richiesta bandi contratti di insegnamento, gestione fondi didattica e PNLs, nomina Cultori della Materia, rapporti con il CoT ed il CLA, etc.) saranno trasferite al dip. STEBICEF. Considerando che questo comporterà un giustificabile periodo di assestamento e rodaggio da parte del Dipartimento per assolvere a tutte le procedure pertinenti al CLB e al BIRS, ed agli altri corsi di laurea afferenti, si invita il Coordinatore e tutti i delegati alle varie attività, di vigilare e programmare anticipatamente ogni necessità dei CdL al fine di evitare rallentamenti ed inadempienze nell'erogazione dell'OFF-F e di tutti i servizi di cui i CdL sono responsabili.

**5. Varie ed eventuali.**



***Università degli Studi di Palermo***  
**Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche  
e Farmaceutiche – STEBICEF**  
Consiglio Interclasse Lauree in Biotecnologie



Nessuna

La seduta si chiude alle ore 13:30

Il Segretario  
Dott.ssa Silvana Bartolo

Il Coordinatore del CILB  
Prof. Salvatore Feo