

## Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Bioteecnologie
Città	PALERMO
Codice	0820106200200001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	17	17	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	48	49	49	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	98	-	137,6	178,6

	LMCU; LM	2021	<b>96</b>	-	137,7	171,5
		2022	<b>91</b>	-	132,3	162,0
		2023	<b>100</b>	-	145,6	164,3
		2024	<b>95</b>	-	137,8	157,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>70</b>	-	114,8	144,0
		2021	<b>78</b>	-	116,4	135,5
		2022	<b>68</b>	-	112,6	127,2
		2023	<b>87</b>	-	129,2	135,1
		2024	<b>74</b>	-	122,4	132,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>259</b>	-	284,7	376,0
		2021	<b>254</b>	-	287,2	372,2
		2022	<b>264</b>	-	280,9	358,6
		2023	<b>277</b>	-	313,1	369,8
		2024	<b>252</b>	-	298,5	363,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>208</b>	-	243,2	323,3
		2021	<b>196</b>	-	243,9	316,0
		2022	<b>189</b>	-	237,2	300,5
		2023	<b>198</b>	-	251,2	297,9
		2024	<b>183</b>	-	241,8	296,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>170</b>	-	209,2	280,7
		2021	<b>168</b>	-	213,3	275,7
		2022	<b>165</b>	-	204,8	260,5
		2023	<b>176</b>	-	217,6	257,3
		2024	<b>161</b>	-	209,0	254,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>20</b>	-	18,0	44,0
		2021	<b>27</b>	-	20,7	44,8
		2022	<b>24</b>	-	20,6	43,7
		2023	<b>29</b>	-	20,5	42,9
		2024	<b>32</b>	-	19,7	40,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	46	-	39,9	65,7
		2021	48	-	40,2	64,8
		2022	41	-	38,9	63,4
		2023	46	-	40,3	63,7
		2024	56	-	41,1	65,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	103	208	49,5%	-	-	-	84,9	243,2	34,9%	150,7	323,3	46,6%
		2021	110	196	56,1%	-	-	-	86,0	243,9	35,3%	141,3	316,0	44,7%
		2022	105	189	55,6%	-	-	-	83,8	237,2	35,3%	135,4	300,5	45,1%
		2023	92	198	46,5%	-	-	-	83,8	251,2	33,4%	134,5	297,9	45,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	20	46	43,5%	-	-	-	18,0	39,9	45,1%	44,0	65,7	67,0%
		2021	27	48	56,3%	-	-	-	20,7	40,2	51,6%	44,8	64,8	69,1%
		2022	24	41	58,5%	-	-	-	20,6	38,9	52,9%	43,7	63,4	68,9%
		2023	29	46	63,0%	-	-	-	20,5	40,3	50,9%	42,9	63,7	67,3%
		2024	32	56	57,1%	-	-	-	19,7	41,1	48,0%	40,6	65,0	62,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	34	46	73,9%	-	-	-	29,3	39,9	73,5%	57,0	65,7	86,8%
		2021	40	48	83,3%	-	-	-	30,3	40,2	75,4%	56,6	64,8	87,4%
		2022	32	41	78,0%	-	-	-	30,7	38,9	78,7%	55,2	63,4	87,2%
		2023	36	46	78,3%	-	-	-	30,5	40,3	75,7%	55,0	63,7	86,3%
		2024	39	56	69,6%	-	-	-	29,4	41,1	71,6%	54,1	65,0	83,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0	98	0,0%	-	-	-	13,1	137,6	9,5%	63,3	178,6	35,5%
		2021	1	96	1,0%	-	-	-	10,6	137,7	7,7%	57,9	171,5	33,7%
		2022	0	91	0,0%	-	-	-	10,2	132,3	7,7%	51,9	162,0	32,1%
		2023	1	100	1,0%	-	-	-	10,5	145,6	7,2%	50,0	164,3	30,4%
		2024	0	95	0,0%	-	-	-	8,1	137,8	5,9%	42,2	157,8	26,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	208	28	<b>7,4</b>	-	-	-	243,2	30,1	8,1	323,3	35,5	9,1
		2021	196	26	<b>7,5</b>	-	-	-	243,9	31,1	7,8	316,0	36,7	8,6
		2022	189	25	<b>7,6</b>	-	-	-	237,2	31,6	7,5	300,5	39,2	7,7
		2023	198	26	<b>7,6</b>	-	-	-	251,2	32,7	7,7	297,9	40,1	7,4
		2024	183	25	<b>7,3</b>	-	-	-	242,1	31,6	7,7	297,8	39,8	7,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	5	37	<b>13,5%</b>	-	-	-	3,6	37,1	9,8%	6,4	46,1	13,9%
		2021	4	30	<b>13,3%</b>	-	-	-	3,2	31,7	10,1%	7,3	49,8	14,7%
		2022	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	3,9	30,2	13,1%	8,0	46,3	17,3%
		2023	2	27	<b>7,4%</b>	-	-	-	4,4	31,1	14,0%	8,0	48,1	16,5%
		2024	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,1	29,8	10,4%	8,6	42,7	20,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	5	37	<b>13,5%</b>	-	-	-	3,1	37,1	8,3%	5,2	46,1	11,3%
		2021	3	30	<b>10,0%</b>	-	-	-	2,8	32,8	8,7%	6,6	50,9	13,0%
		2022	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	3,2	30,2	10,5%	6,9	46,1	15,0%
		2023	2	27	<b>7,4%</b>	-	-	-	3,5	31,1	11,2%	7,0	48,0	14,5%
		2024	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	29,8	8,6%	7,6	42,5	17,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	3,1	5,4	56,3%	5,3	8,8	60,3%
		2021	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	2,8	5,5	51,4%	6,6	10,1	65,5%
		2022	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,8	6,1	61,9%	7,5	10,8	69,3%
		2023	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,5	6,1	56,7%	7,0	10,6	66,0%
		2024	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	4,9	52,3%	7,6	10,7	70,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,7	13,1	97,1%	13,0	13,3	98,2%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,1	12,5	97,2%	13,0	13,3	97,6%
		2022	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,4	12,9	95,7%	13,5	14,1	96,2%
		2023	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,3	13,5	98,3%	14,4	14,8	96,9%
		2024	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	13,0	99,1%	13,8	14,2	97,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	
		2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15	2013/14	2014/15

				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	48	7.809	<b>6,1%</b>	-	-	-	9,8	7.336,1	1,3%	23,3	11.290,1	2,1%	
		2021	52	7.755	<b>6,7%</b>	-	-	-	40,7	7.388,0	5,5%	68,2	10.827,2	6,3%	
		2022	27	7.551	<b>3,6%</b>	-	-	-	35,5	7.320,0	4,8%	63,2	10.355,2	6,1%	
		2023	28	7.285	<b>3,8%</b>	-	-	-	24,5	7.129,0	3,4%	70,3	10.161,8	6,9%	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	72	9.114	<b>7,9%</b>	-	-	-	10,0	7.561,2	1,3%	24,1	11.895,1	2,0%	
		2021	70	8.822	<b>7,9%</b>	-	-	-	41,3	7.739,3	5,3%	69,6	11.510,4	6,0%	
		2022	71	9.173	<b>7,7%</b>	-	-	-	38,9	7.725,6	5,0%	65,7	11.136,0	5,9%	
		2023	43	8.959	<b>4,8%</b>	-	-	-	26,3	7.962,4	3,3%	74,1	11.323,2	6,5%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	1	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	1,1	19,1	58,8%	2,0	45,0	44,5%	
		2021	4	27	<b>148,1%</b>	-	-	-	0,9	23,2	38,1%	1,5	46,6	33,1%	
		2022	2	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	0,8	21,8	37,7%	1,5	44,6	34,3%	
		2023	1	29	<b>34,5%</b>	-	-	-	1,4	22,9	59,0%	2,0	44,6	44,8%	
		2024	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	20,9	33,8%	1,9	41,4	46,3%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	98	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	137,6	3,4%	2,8	178,6	15,8%	
		2021	0	96	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	137,7	6,8%	3,1	171,5	18,1%	
		2022	0	91	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	132,3	2,7%	3,3	162,0	20,5%	
		2023	0	100	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	145,6	3,2%	3,8	164,3	23,1%	
		2024	0	95	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	137,8	2,8%	3,2	157,8	20,4%	

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	38,5	60,0	<b>64,2%</b>	-	-	-	24,1	59,2	40,7%	29,0	59,5	48,8%
		2021	39,9	60,0	<b>66,5%</b>	-	-	-	23,4	59,2	39,5%	27,4	59,4	46,2%
		2022	35,1	60,0	<b>58,6%</b>	-	-	-	23,9	59,2	40,3%	26,8	59,6	44,9%
		2023	27,0	60,0	<b>45,0%</b>	-	-	-	22,2	59,4	37,4%	26,2	59,6	43,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	46	70	<b>65,7%</b>	-	-	-	48,9	114,8	42,6%	72,7	144,0	50,4%

		2021	47	78	<b>60,3%</b>	-	-	-	44,7	116,4	38,4%	64,8	135,5	47,8%
		2022	40	68	<b>58,8%</b>	-	-	-	44,1	112,6	39,1%	60,3	127,2	47,4%
		2023	46	87	<b>52,9%</b>	-	-	-	55,9	129,2	43,3%	69,8	135,1	51,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	43	70	<b>61,4%</b>	-	-	-	39,0	114,8	34,0%	61,6	144,0	42,8%
		2021	44	78	<b>56,4%</b>	-	-	-	37,6	116,4	32,4%	54,8	135,5	40,5%
		2022	37	68	<b>54,4%</b>	-	-	-	35,6	112,6	31,7%	50,2	127,2	39,5%
		2023	41	87	<b>47,1%</b>	-	-	-	42,2	129,2	32,7%	56,7	135,1	42,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	43	70	<b>61,4%</b>	-	-	-	39,6	114,8	34,5%	61,9	144,0	43,0%
		2021	44	78	<b>56,4%</b>	-	-	-	37,7	116,4	32,4%	54,9	135,5	40,5%
		2022	37	68	<b>54,4%</b>	-	-	-	35,9	112,6	31,9%	50,4	127,2	39,6%
		2023	41	87	<b>47,1%</b>	-	-	-	42,3	129,2	32,7%	56,7	135,1	42,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	34	70	<b>48,6%</b>	-	-	-	20,4	114,8	17,7%	40,7	144,0	28,2%
		2021	32	78	<b>41,0%</b>	-	-	-	18,1	116,4	15,5%	33,7	135,5	24,9%
		2022	28	68	<b>41,2%</b>	-	-	-	18,5	112,6	16,5%	31,9	127,2	25,1%
		2023	23	87	<b>26,4%</b>	-	-	-	22,1	129,2	17,1%	35,0	135,1	25,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	34	70	<b>48,6%</b>	-	-	-	22,2	114,8	19,3%	41,6	144,0	28,9%
		2021	32	78	<b>41,0%</b>	-	-	-	19,9	116,4	17,1%	35,2	135,5	25,9%
		2022	28	68	<b>41,2%</b>	-	-	-	19,5	112,6	17,3%	32,8	127,2	25,8%
		2023	23	87	<b>26,4%</b>	-	-	-	23,4	129,2	18,1%	36,1	135,1	26,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	19	57	<b>33,3%</b>	-	-	-	27,5	95,3	28,9%	50,2	135,3	37,1%
		2021	30	66	<b>45,5%</b>	-	-	-	27,8	104,2	26,7%	50,1	146,5	34,2%
		2022	26	75	<b>34,7%</b>	-	-	-	29,0	104,0	27,9%	49,3	137,0	36,0%
		2023	30	70	<b>42,9%</b>	-	-	-	27,2	114,8	23,7%	49,0	144,0	34,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	30	43	<b>69,8%</b>	-	-	-	27,6	38,2	72,3%	45,8	63,4	72,2%
		2021	26	43	<b>60,5%</b>	-	-	-	27,7	38,9	71,2%	43,5	62,0	70,1%
		2022	18	38	<b>47,4%</b>	-	-	-	27,0	39,8	67,8%	43,9	62,7	70,0%
		2023	26	45	<b>57,8%</b>	-	-	-	28,7	41,0	69,9%	44,8	62,6	71,5%
		2024	36	52	<b>69,2%</b>	-	-	-	29,6	41,1	72,0%	45,9	63,9	71,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.204	1.392	<b>86,5%</b>	-	-	-	1.398,0	1.800,5	77,6%	1.472,7	1.959,0	75,2%

		2021	1.156	1.288	<b>89,8%</b>	-	-	-	1.385,4	1.796,7	77,1%	1.449,4	1.973,5	73,4%
		2022	1.128	1.284	<b>87,9%</b>	-	-	-	1.381,5	1.797,7	76,8%	1.509,6	2.024,1	74,6%
		2023	1.152	1.284	<b>89,7%</b>	-	-	-	1.451,6	1.932,3	75,1%	1.527,9	2.081,2	73,4%
		2024	1.152	1.284	<b>89,7%</b>	-	-	-	1.387,9	1.968,9	70,5%	1.522,4	2.113,6	72,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.364	1.392	<b>98,0%</b>	-	-	-	1.528,9	1.800,5	84,9%	1.604,8	1.959,0	81,9%
		2021	1.288	1.288	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.512,9	1.796,7	84,2%	1.607,9	1.973,5	81,5%
		2022	1.204	1.284	<b>93,8%</b>	-	-	-	1.501,0	1.797,7	83,5%	1.682,9	2.024,1	83,1%
		2023	1.256	1.284	<b>97,8%</b>	-	-	-	1.590,5	1.932,3	82,3%	1.692,2	2.081,2	81,3%
		2024	1.176	1.284	<b>91,6%</b>	-	-	-	1.552,2	1.968,9	78,8%	1.679,5	2.113,6	79,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.364	1.392	<b>98,0%</b>	-	-	-	1.607,4	1.800,5	89,3%	1.695,5	1.959,0	86,5%
		2021	1.288	1.288	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.630,9	1.796,7	90,8%	1.709,2	1.973,5	86,6%
		2022	1.284	1.284	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.642,0	1.797,7	91,3%	1.794,4	2.024,1	88,7%
		2023	1.284	1.284	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.744,9	1.932,3	90,3%	1.841,1	2.081,2	88,5%
		2024	1.232	1.284	<b>96,0%</b>	-	-	-	1.728,9	1.968,9	87,8%	1.845,0	2.113,6	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	42	43	97,7%	-	-	-	35,8	38,2	93,8%	59,6	63,4	93,9%
		2021	35	43	81,4%	-	-	-	35,8	38,9	92,0%	56,9	62,0	91,8%
		2022	29	38	76,3%	-	-	-	37,0	39,8	92,9%	57,6	62,7	91,9%
		2023	35	45	77,8%	-	-	-	38,2	41,0	93,1%	58,3	62,6	93,1%
		2024	48	52	92,3%	-	-	-	38,5	41,1	93,7%	59,5	63,9	93,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	259	11,6	<b>22,3</b>	-	-	-	321,8	14,9	21,6	397,7	16,2	24,6
		2021	254	10,7	<b>23,7</b>	-	-	-	323,9	14,8	21,9	393,5	16,0	24,6
		2022	264	10,7	<b>24,7</b>	-	-	-	315,8	14,7	21,4	378,8	16,6	22,9
		2023	277	10,7	<b>25,9</b>	-	-	-	333,6	15,6	21,4	383,0	16,9	22,6
		2024	252	10,3	<b>24,5</b>	-	-	-	316,1	15,3	20,7	376,7	17,0	22,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	90	3,9	<b>22,9</b>	-	-	-	127,6	4,8	26,6	163,4	5,3	30,9
		2021	90	4,0	<b>22,5</b>	-	-	-	129,6	4,5	29,1	154,5	5,0	30,9
		2022	79	4,0	<b>19,9</b>	-	-	-	126,4	4,4	28,6	146,9	5,2	28,4

		2023	93	4,0	<b>23,4</b>	-	-	-	143,6	4,7	30,6	155,0	5,3	29,3
		2024	85	3,5	<b>24,1</b>	-	-	-	137,8	4,6	30,0	152,2	5,4	28,4

PDF generato il 10/12/2025

#### Breve commento

##### - SEZIONE ISCRITTI

Il CdS è a numero programmato pari a 100 iscritti. I dati relativi al periodo 2020- 2024 indicano un numero di avvii di carriera al I anno circa pari al numero massimo dei posti messi a disposizione della sede. Continua l'aumento del numero di laureati regolari in base agli avvii di carriera, come già osservato nella scorsa SMA, e del loro numero complessivo.

##### GRUPPO A - DIDATTICA

In leggera flessione la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01). I laureati entro la durata normale del corso (iC02) sono poco più della metà, valore maggiore di quello dell'area geografica, ma che indica un ancora non sufficiente miglioramento della performance degli studenti, indicando che le recenti azioni correttive messe in atto dal CdS non hanno avuto ancora gli effetti desiderati. Grazie al contributo dell'Ateneo (Centro di orientamento e tutorato) e al PLS saranno intensificati gli interventi previsti, e in particolare il ruolo dei tutor disciplinari. Poco significativi gli indicatori sul tasso di occupazione in quanto come riportato nella relazione AlmaLaurea 2025, il 100% intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, la maggioranza dei quali (92,3%) dei laureati di primo livello prosegue il percorso di studi verso la Laurea Magistrale. Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del corso di studio.

##### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Sempre negativi gli indicatori relativi all'internazionalizzazione. Il CdS nel corso dell'anno in corso ha avviato una serie di azioni, riportate nella scorsa SMA, i cui effetti, auspicabilmente positivi, potranno essere verificati nei prossimi anni.

##### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Tali indicatori sono calcolati sugli immatricolati puri, non tengono conto degli abbandoni, e mostrano valori in larga parte superiori alla media dell'area geografica. Si osserva, comunque, una riduzione della percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (il valore dell'indicatore è comunque condizionato dall'aumento del denominatore). Aumenta la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17). Tale dato indica che ancora bisogna migliorare la performance degli studenti. Dal 2022/2023 il CdS ha individuato tutor dedicati agli studenti di primo anno per accompagnarli durante il loro percorso. Il piano PLS prevede al fine di migliorare la carriera degli studenti e il tempo per il conseguimento della laurea, l'allineamento delle conoscenze e

l'organizzazione di Corsi Zero per gli immatricolati per le discipline del I semestre del I anno. Tali azioni sono partite nello scorso anno accademico. Resta comunque da valutare l'impatto del semestre aperto di Medicina sul Cds, che al momento comunque sembra aver mantenuto la sua numerosità. Continua ad aumentare il dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Stabile e nella norma iC19.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso (iC22), rimane superiore a quello dell'area geografica e degli Atenei non telematici, ma il Cds la considera ancora lontano da valori soddisfacenti. Rimane più o meno costante la percentuale di studenti che cambiano corso di laurea al II anno. Le attività di orientamento in ingresso sono indirizzare, fra l'altro, ad aumentare la scelta responsabile di iscrizione al corso di Studio. In riduzione iC24 (Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni). In netto aumento la soddisfazione complessiva sul corso di laurea. Non presentano criticità il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28).

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La CPDS, nella relazione del 2024, segnala, in particolare, la necessità di aumentare la fruibilità di aule e laboratori didattici a studenti e/o docenti con disabilità. Ha inoltre suggerito la revisione di un particolare insegnamento con un indice di soddisfazione basso. La relazione è stata oggetto di discussione nel Consiglio Interclasse delle lauree in Biotecnologie del 30.01.2025 e l'estratto del verbale è stato inviato al NdV e al PQA in data 10.02.2025. Il 01.04.2025 il Cds ha organizzato il "Biotecnologie Customer Satisfaction Day - Presentazione Lauree Magistrali Biotecnologie" nel corso del quale sono stati restituiti agli studenti e discussi i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. Su proposta della CPDS è stato organizzato il 14.05.2025 un incontro con gli studenti per sensibilizzarli alla compilazione dei questionari durante la Rido Week. In tale occasione sono stati nuovamente illustrati i risultati dei questionari OPIS agli studenti. Nella relazione 2025 del NdV il Cds è menzionato fra gli 11 Cds di Ateneo con almeno 5 indicatori virtuosi. Nessuna specifica criticità è stata sollevata dal NdV. Tutte le criticità evidenziate dai questionari RIDO sono state esaminate dai docenti e discusse con gli studenti al fine di perseguire il miglioramento continuo. In considerazione della recente revisione del manifesto degli studi si ritiene al momento di continuare il monitoraggio degli indicatori al fine di valutarne l'impatto sulla carriera degli studenti. Il Cds, comunque continuerà a potenziare le attività di orientamento e tutorato, anche grazie al Piano Lauree Scientifiche.

Il Cds comunque esprime preoccupazione per il mantenimento delle performance raggiunte alla luce dei possibili effetti di rimbalzo successivi alla riforma dell'accesso a Medicina, avviata nel presente anno accademico

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ del Cds ha analizzato, nella seduta del 29.10.2025 i dati della SMA aggiornata al 15.07.2025 ed elaborato i commenti che sono stati approvati nella seduta del Consiglio Interclasse delle lauree in Biotecnologie - CILB nella seduta del 06.11.2025.