

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	PALERMO
Codizione	0820106200200001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	16	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	48	48	46	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>71</b>	-	103,0	123,2
		2016	<b>85</b>	-	104,7	145,5
		2017	<b>73</b>	-	105,9	161,7

	LMCU; LM)	2018	<b>80</b>	-	115,3	175,2
		2019	<b>99</b>	-	110,6	162,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>63</b>	-	91,7	104,1
		2016	<b>74</b>	-	91,6	122,0
		2017	<b>57</b>	-	92,0	133,7
		2018	<b>66</b>	-	100,9	145,2
		2019	<b>75</b>	-	100,6	136,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>213</b>	-	247,2	262,4
		2016	<b>228</b>	-	255,9	299,6
		2017	<b>236</b>	-	256,3	330,3
		2018	<b>234</b>	-	257,8	358,3
		2019	<b>254</b>	-	263,5	358,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>157</b>	-	191,9	213,5
		2016	<b>187</b>	-	186,9	244,8
		2017	<b>195</b>	-	198,8	280,5
		2018	<b>188</b>	-	201,5	305,4
		2019	<b>188</b>	-	220,4	307,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>141</b>	-	168,4	187,7
		2016	<b>168</b>	-	163,8	216,7
		2017	<b>165</b>	-	170,7	247,4
		2018	<b>167</b>	-	171,7	267,6
		2019	<b>162</b>	-	187,9	267,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>5</b>	-	12,8	18,9
		2016	<b>11</b>	-	13,2	22,0
		2017	<b>18</b>	-	17,1	25,3
		2018	<b>15</b>	-	18,4	32,7
		2019	<b>27</b>	-	18,4	35,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>20</b>	-	30,6	35,3
		2016	<b>28</b>	-	31,8	39,4
		2017	<b>36</b>	-	35,6	42,6
		2018	<b>28</b>	-	41,2	51,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	52	157	<b>33,1%</b>	-	-	-	71,4	191,9	37,2%	95,9	213,5	44,9%
		2016	65	187	<b>34,8%</b>	-	-	-	68,4	186,9	36,6%	107,4	244,8	43,9%
		2017	82	195	<b>42,1%</b>	-	-	-	71,8	198,8	36,1%	132,0	280,5	47,0%
		2018	88	188	<b>46,8%</b>	-	-	-	74,5	201,5	37,0%	140,4	305,4	46,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	12,8	30,6	41,7%	18,9	35,3	53,7%
		2016	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	22,0	39,4	55,9%
		2017	18	36	<b>50,0%</b>	-	-	-	17,1	35,6	48,1%	25,3	42,6	59,4%
		2018	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	18,4	41,2	44,7%	32,7	51,0	64,2%
		2019	27	46	<b>58,7%</b>	-	-	-	18,4	40,3	45,6%	35,9	55,7	64,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	2	71	<b>2,8%</b>	-	-	-	12,6	103,0	12,3%	34,5	123,2	28,0%
		2016	2	85	<b>2,4%</b>	-	-	-	10,4	104,7	10,0%	48,1	145,5	33,1%
		2017	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,1	105,9	7,6%	61,5	161,7	38,0%
		2018	0	80	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,1	115,3	8,8%	70,8	175,2	40,4%
		2019	0	99	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,6	110,6	9,6%	61,7	162,4	38,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	157	32	<b>4,9</b>	-	-	-	197,8	23,2	8,5	203,5	26,7	7,6
		2016	187	29	<b>6,4</b>	-	-	-	205,5	22,6	9,1	244,4	29,0	8,4
		2017	195	29	<b>6,7</b>	-	-	-	219,7	23,2	9,5	285,7	30,5	9,4
		2018	188	30	<b>6,3</b>	-	-	-	233,6	25,8	9,0	316,6	31,6	10,0
		2019	188	23	<b>8,2</b>	-	-	-	241,9	27,1	8,9	318,9	33,3	9,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	2,7	25,4	10,7%	4,9	30,3	16,0%
		2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,9	29,5	9,9%	5,0	31,2	16,2%
		2017	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	4,5	29,1	15,6%	5,8	31,7	18,4%
		2018	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	2,4	29,8	8,2%	5,4	35,2	15,4%
		2019	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	35,1	9,3%	6,2	40,7	15,2%
		2015	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,7	25,4	6,7%	3,7	30,3	12,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	29,5	7,4%	3,7	31,2	11,9%
		2017	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	3,1	29,1	10,8%	4,3	31,7	13,6%
		2018	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	1,8	29,8	5,9%	4,1	35,2	11,6%
		2019	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	35,1	7,0%	4,8	40,7	11,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,7	23,5	7,3%	3,7	27,9	13,2%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	4,4	50,0%	3,7	6,8	54,3%
		2017	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,1	6,5	48,5%	4,3	7,9	54,5%
		2018	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	1,8	3,8	45,9%	4,1	7,2	56,6%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	5,5	44,3%	4,8	8,2	58,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	11,2	96,0%	11,8	12,0	98,3%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	11,3	94,6%	12,1	12,3	97,7%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,8	12,3	96,1%	12,7	12,9	98,2%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	12,8	96,5%	12,2	12,5	97,7%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,9	12,3	97,3%	12,5	12,7	97,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	54	4.887	<b>11,0%</b>	-	-	-	42,8	6.130,7	7,0%	30,9	7.413,9	4,2%
		2016	72	6.082	<b>11,8%</b>	-	-	-	27,8	5.954,2	4,7%	43,6	8.357,6	5,2%
		2017	181	6.992	<b>25,9%</b>	-	-	-	59,3	6.427,0	9,2%	68,6	10.133,7	6,8%
		2018	114	7.336	<b>15,5%</b>	-	-	-	54,9	6.495,3	8,5%	65,7	10.856,0	6,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	13,5	43,5%	0,7	19,4	38,4%
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	14,8	75,9%	1,0	23,1	44,4%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	18,2	48,1%	1,3	25,9	50,1%
		2018	2	15	<b>133,3%</b>	-	-	-	0,9	19,6	47,9%	1,3	33,4	39,9%
		2019	3	27	<b>111,1%</b>	-	-	-	0,6	19,5	30,2%	1,7	36,7	45,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	1	71	<b>14,1%</b>	-	-	-	0,3	103,0	3,0%	1,7	123,2	14,1%
		2016	0	85	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	104,7	3,6%	2,6	145,5	17,9%
		2017	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	105,9	2,2%	2,6	161,7	16,1%

precedente titolo di studio allestero*	2018	0	80	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	115,3	3,9%	2,4	175,2	14,0%
	2019	0	99	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	110,6	3,0%	2,8	162,4	17,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	23,1	60,0	<b>38,6%</b>	-	-	-	27,1	59,3	45,7%	29,7	59,5	49,9%
		2016	28,9	60,0	<b>48,2%</b>	-	-	-	26,3	59,3	44,3%	28,7	59,5	48,2%
		2017	31,8	60,0	<b>53,1%</b>	-	-	-	26,1	59,3	43,9%	30,9	59,5	51,8%
		2018	33,0	60,0	<b>55,1%</b>	-	-	-	25,0	59,4	42,1%	28,7	59,6	48,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	43	63	<b>68,3%</b>	-	-	-	52,8	91,7	57,6%	63,7	104,1	61,2%
		2016	56	74	<b>75,7%</b>	-	-	-	50,7	91,6	55,4%	71,8	122,0	58,8%
		2017	29	57	<b>50,9%</b>	-	-	-	47,1	92,0	51,2%	72,6	133,7	54,3%
		2018	48	66	<b>72,7%</b>	-	-	-	50,9	100,9	50,4%	73,6	145,2	50,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	22	63	<b>34,9%</b>	-	-	-	41,2	91,7	44,9%	52,4	104,1	50,4%
		2016	45	74	<b>60,8%</b>	-	-	-	39,5	91,6	43,1%	57,9	122,0	47,4%
		2017	25	57	<b>43,9%</b>	-	-	-	36,9	92,0	40,2%	61,1	133,7	45,7%
		2018	43	66	<b>65,2%</b>	-	-	-	39,4	100,9	39,0%	60,8	145,2	41,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	22	63	<b>34,9%</b>	-	-	-	41,2	91,7	44,9%	52,5	104,1	50,4%
		2016	45	74	<b>60,8%</b>	-	-	-	39,5	91,6	43,1%	57,9	122,0	47,5%
		2017	25	57	<b>43,9%</b>	-	-	-	36,9	92,0	40,2%	61,1	133,7	45,7%
		2018	43	66	<b>65,2%</b>	-	-	-	39,4	100,9	39,0%	60,8	145,2	41,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	4	63	<b>6,3%</b>	-	-	-	21,1	91,7	23,0%	31,7	104,1	30,5%
		2016	14	74	<b>18,9%</b>	-	-	-	18,2	91,6	19,9%	34,7	122,0	28,4%
		2017	14	57	<b>24,6%</b>	-	-	-	17,8	92,0	19,3%	39,3	133,7	29,4%
		2018	23	66	<b>34,8%</b>	-	-	-	18,5	100,9	18,3%	38,4	145,2	26,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	4	63	<b>6,3%</b>	-	-	-	21,8	91,7	23,8%	32,3	104,1	31,0%
		2016	14	74	<b>18,9%</b>	-	-	-	18,5	91,6	20,2%	35,1	122,0	28,7%
		2017	14	57	<b>24,6%</b>	-	-	-	18,2	92,0	19,8%	39,6	133,7	29,6%
		2018	23	66	<b>34,8%</b>	-	-	-	19,4	100,9	19,3%	38,9	145,2	26,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	13	60	<b>21,7%</b>	-	-	-	20,0	101,1	19,8%	25,8	97,9	26,4%
		2016	14	60	<b>23,3%</b>	-	-	-	22,5	102,2	22,0%	27,8	88,4	31,5%
		2017	22	65	<b>33,8%</b>	-	-	-	25,4	80,9	31,4%	32,7	83,2	39,3%
		2018	19	63	<b>30,2%</b>	-	-	-	29,1	91,7	31,8%	41,0	104,1	39,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	22,3	31,5	71,0%	23,9	33,3	71,7%
		2016	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	21,8	32,8	66,5%	27,1	38,3	70,6%
		2017	21	31	<b>67,7%</b>	-	-	-	24,6	35,9	68,5%	29,7	41,3	71,9%
		2018	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	28,5	41,4	68,8%	36,2	50,4	71,8%
		2019	31	43	<b>72,1%</b>	-	-	-	28,4	43,4	65,4%	40,0	56,2	71,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.380	1.536	<b>89,8%</b>	-	-	-	1.302,4	1.461,1	89,1%	1.312,7	1.558,9	84,2%
		2016	1.380	1.536	<b>89,8%</b>	-	-	-	1.235,4	1.422,3	86,9%	1.388,9	1.680,9	82,6%
		2017	1.160	1.460	<b>79,5%</b>	-	-	-	1.238,3	1.446,9	85,6%	1.381,2	1.718,7	80,4%
		2018	1.188	1.464	<b>81,1%</b>	-	-	-	1.341,0	1.575,4	85,1%	1.411,4	1.809,5	78,0%
		2019	1.056	1.416	<b>74,6%</b>	-	-	-	1.376,2	1.669,7	82,4%	1.463,3	1.899,7	77,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	61	63	<b>96,8%</b>	-	-	-	82,7	91,7	90,2%	95,7	104,1	92,0%
		2016	71	74	<b>95,9%</b>	-	-	-	84,4	91,6	92,2%	112,8	122,0	92,4%
		2017	55	57	<b>96,5%</b>	-	-	-	85,4	92,0	92,8%	124,1	133,7	92,8%
		2018	63	66	<b>95,5%</b>	-	-	-	91,5	100,9	90,6%	133,1	145,2	91,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	10	60	<b>16,7%</b>	-	-	-	14,4	102,2	14,1%	20,6	88,4	23,3%
		2016	14	65	<b>21,5%</b>	-	-	-	15,7	80,9	19,4%	24,7	83,2	29,6%
		2017	8	63	<b>12,7%</b>	-	-	-	19,4	91,7	21,1%	32,1	104,1	30,8%
		2018	20	74	<b>27,0%</b>	-	-	-	18,5	91,6	20,2%	35,8	122,0	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	13	63	<b>20,6%</b>	-	-	-	15,8	91,7	17,2%	16,0	104,1	15,4%
		2016	9	74	<b>12,2%</b>	-	-	-	16,6	91,6	18,2%	19,9	122,0	16,3%
		2017	22	57	<b>38,6%</b>	-	-	-	19,9	92,0	21,6%	22,8	133,7	17,0%
		2018	12	66	<b>18,2%</b>	-	-	-	20,4	100,9	20,3%	25,3	145,2	17,4%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	42	60	<b>70,0%</b>	-	-	-	67,3	101,1	66,6%	61,0	97,9	62,3%
		2016	39	60	<b>65,0%</b>	-	-	-	63,5	102,2	62,1%	49,2	88,4	55,6%
		2017	23	65	<b>35,4%</b>	-	-	-	40,4	80,9	49,9%	38,5	83,2	46,2%
		2018	31	63	<b>49,2%</b>	-	-	-	49,4	91,7	53,9%	50,6	104,1	48,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,9	31,5	91,9%	30,5	33,3	91,6%
		2016	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	30,3	32,8	92,3%	35,1	38,3	91,5%
		2017	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	38,6	41,3	93,5%
		2018	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	38,8	41,4	93,7%	47,4	50,4	94,0%
		2019	40	43	<b>93,0%</b>	-	-	-	40,6	43,4	93,5%	53,0	56,2	94,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	213	12,8	<b>16,6</b>	-	-	-	232,3	12,2	19,1	242,7	13,0	18,7
		2016	228	12,8	<b>17,8</b>	-	-	-	241,4	11,9	20,4	285,3	14,0	20,4
		2017	236	12,2	<b>19,4</b>	-	-	-	257,0	12,1	21,3	329,0	14,3	23,0
		2018	234	12,2	<b>19,2</b>	-	-	-	273,8	13,1	20,9	364,9	15,1	24,2
		2019	254	11,8	<b>21,5</b>	-	-	-	281,2	13,9	20,2	372,4	15,8	23,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	73	3,8	<b>19,2</b>	-	-	-	88,8	3,7	24,0	105,6	4,5	23,7
		2016	78	3,8	<b>20,5</b>	-	-	-	89,1	3,5	25,4	126,4	4,7	27,0
		2017	75	3,6	<b>21,0</b>	-	-	-	94,6	3,6	26,0	143,1	4,7	30,1
		2018	73	3,6	<b>20,3</b>	-	-	-	111,8	4,2	26,9	160,1	4,9	32,9
		2019	94	4,0	<b>23,5</b>	-	-	-	108,0	4,4	24,6	152,2	5,2	29,5

Breve commento

La Commissione AQ del CdL ha analizzato, nella seduta del 20/10/2020, i dati della SMA aggiornata al 10/10/2020 ed elaborato i commenti, che sono stati approvati nella seduta del Consiglio Interclasse delle lauree in Biotecnologia - CILB nella seduta del 19/11/2020.

Metodologicamente la Commissione ha analizzato tutti gli indicatori, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli indicatori relativi ai laureati in corso (iC02 e iC22), agli studenti con almeno 40 CFU conseguiti dopo il primo anno (iC16), alla percentuale di abbandono al primo anno (iC14) e ai CFU acquisiti all'estero (iC10), ritenuti più significativi per monitorare l'andamento del corso, anche in considerazione dei rilevamenti effettuati nella precedente SMA, e rientranti tra gli obiettivi dell'Ateneo nel piano strategico 2020-2021. Tra gli obiettivi dell'Ateneo selezionati nel piano strategico 2020-2021 non è stato discusso l'indicatore relativo al tasso di occupazione (iC06), poiché dall'ultima indagine Alma Laurea (laureati 2019) risulta che più dell'85% dei laureati (in linea con i dati nazionali) proseguono gli studi con una laurea magistrale. Per i confronti, non essendoci altri corsi della classe L-2 in Ateneo sono stati considerati i dati relativi ai corsi della stessa classe a livello nazionale. Inoltre, sono state prese in esame le criticità riscontrate dalla CPDS nella relazione annuale 2019.

#### Valutazione dettagliata

##### Sezione iscritti:

Il CdS è a numero programmato. Vista l'alta richiesta di immatricolazioni di questi ultimi anni il CdS, dall'A.A. 2019/2020, ha aumentato la numerosità massima da 75 a 100 iscritti (include studenti extracomunitari e cinesi). La scelta, in linea con il piano strategico di Ateneo 2020-2021, ha portato gli avvisi di carriera al primo anno da 80 studenti nel 2018 a 99 nel 2019.

##### Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale. In netto miglioramento la percentuale di laureati entro la durata del corso (dal 50.0% nel 2017 al 58.7% nel 2019), che sebbene al di sotto della media nazionale (64,5% nel 2019), rientra nei valori target 2020 (+1%) del piano integrato di Ateneo previsto per l'indicatore iC02.

##### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In aumento il numero di studenti in mobilità Erasmus, e conseguentemente i CFU conseguiti all'estero (indicatore iC10) con indici superiori (media triennio 2016/2018 17.7) rispetto alla media nazionale (triennio 2016/2018, 6.0).

##### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in linea alle medie di area geografica e nazionale, indicando complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Più che positivi e in crescita, nel triennio: la % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - indicatore iC13 - (48.2% nel 2016, 55,1% nel 2018, nazionale 48.2% nel 2018); la percentuale di studenti che proseguono nel II anno - indicatore iC14 - (50.9% nel 2017, 72.7% nel 2018, nazionale 50,7% nel 2018), la % di studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno - indicatore iC16 (18.3% nel 2016, 34.8% nel 2018, nazionale 26.4% nel 2018). I dati suggeriscono che le attività di orientamento e tutoraggio messe in atto dall'Ateneo tramite il CoT, con il reclutamento di tutor didattici per le materie sciolte dal CdS, tramite le attività di orientamento e tutorato supportate dal PLS in Biologia e Biotecnologie, hanno portato ad un migliore avvio della carriera ed a una significativa diminuzione degli abbandoni dal I e II anno.

##### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Sebbene gli indicatori mostrano un andamento in linea con quelli dei corsi della stessa classe a livello nazionale, sono da attenzionare il relativamente basso numero di laureati entro la durata normale del corso e la percentuale di abbandoni, sebbene la fluttuazione osservata degli abbandoni dipende in gran parte dai passaggi di corso che si attuano ogni anno a seguito dei test di ammissione a medicina.

##### Commento:

Gli indicatori complessivamente suggeriscono che, rispetto al triennio precedente, c'è stato un netto miglioramento per quanto riguarda l'abbandono dal I al II anno, la progressione di carriera sempre dal I al II anno (CFU conseguiti al I anno) e numero di laureati in corso. I valori percentuali si allineano alla media nazionale per i CdS della stessa classe e per certi indicatori (iC10, iC14, iC16) la superano ampiamente; inoltre, gli incrementi osservati, per gli stessi indicatori, rientrando, nei target 2020 previsti nel piano integrato di Ateneo per l'A.A. 2018-2019. Restano comunque migliorabili gli indicatori relativi all'acquisizione di CFU al I anno e il numero di laureati in corso. La revisione del manifesto degli studi apportata dal CdL per l'A.A. 2019-2020 ha tenuto conto di queste criticità, abolendo i curricula, operando una migliore distribuzione degli insegnamenti tra I e II anno e riducendo il numero di corsi integrati. Il miglioramento può essere senz'altro riconducibile alle attività di orientamento e tutorato messe in atto dal CdL in sinergia col CoT e il Piano Nazionale Lauree Scientifiche. Il CdL continuerà queste azioni cercando di potenziare

ulteriormente l'attività di tutoraggio per i corsi scoglioche sono responsabili in parte del rallentamento della carriera. Ottimo il livello di soddisfazione degli studenti che nel triennio in esame fluttua tra il 93% e il 100%. La CPDS, nella relazione del 2019, rileva alcune criticità relative alle aule e laboratori non sempre adeguati. Il CdL, in collaborazione con il Dip. STEBICEF, ha predisposto un piano di ammodernamento delle aule, iniziato già nel 2018, che ha visto la risistemazione delle aule utilizzate dal CdL (sostituzione sedute, ritinteggiatura, condizionamento, computer) e allestimento di un nuovo laboratorio didattico presso led. 16 di Viale delle Scienze, che sarà completato nel 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)