

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	PALERMO
Codizione	0820106200200001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	46	44	43	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	77	-	98,8	95,4
		2015	71	-	103,0	123,2
		2016	85	-	104,7	145,4

	LMCU; LM)	2017	<b>73</b>	-	105,9	161,7
		2018	<b>80</b>	-	115,4	175,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>65</b>	-	81,1	83,3
		2015	<b>63</b>	-	91,9	104,3
		2016	<b>74</b>	-	91,6	121,9
		2017	<b>57</b>	-	92,1	133,8
		2018	<b>66</b>	-	101,3	145,9
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>181</b>	-	228,5	229,4
		2015	<b>213</b>	-	247,1	262,4
		2016	<b>228</b>	-	255,9	299,5
		2017	<b>236</b>	-	256,3	330,4
		2018	<b>234</b>	-	257,9	357,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>140</b>	-	174,3	181,7
		2015	<b>157</b>	-	191,4	213,2
		2016	<b>187</b>	-	186,9	244,6
		2017	<b>195</b>	-	198,4	280,4
		2018	<b>188</b>	-	202,8	306,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>121</b>	-	150,2	157,7
		2015	<b>141</b>	-	168,1	187,6
		2016	<b>168</b>	-	163,9	216,6
		2017	<b>165</b>	-	170,8	247,5
		2018	<b>167</b>	-	173,2	269,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>5</b>	-	10,7	18,4
		2015	<b>5</b>	-	12,8	19,0
		2016	<b>11</b>	-	13,2	22,0
		2017	<b>18</b>	-	17,1	25,3
		2018	<b>15</b>	-	18,4	32,7
		2014	<b>23</b>	-	26,6	34,0
		2015	<b>20</b>	-	30,6	35,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>28</b>	-	31,8	39,4
		2017	<b>36</b>	-	35,6	42,6
		2018	<b>28</b>	-	41,2	50,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	49	140	<b>35,0%</b>	-	-	-	58,9	174,3	33,8%	82,2	181,7	45,2%
		2015	52	157	<b>33,1%</b>	-	-	-	71,5	191,4	37,4%	95,9	213,2	45,0%
		2016	65	187	<b>34,8%</b>	-	-	-	68,6	186,9	36,7%	107,4	244,6	43,9%
		2017	82	195	<b>42,1%</b>	-	-	-	70,2	198,4	35,4%	131,0	280,4	46,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	23	<b>21,7%</b>	-	-	-	10,7	26,6	40,1%	18,4	34,0	54,3%
		2015	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	12,8	30,6	41,7%	19,0	35,3	53,8%
		2016	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	22,0	39,4	55,9%
		2017	18	36	<b>50,0%</b>	-	-	-	17,1	35,6	48,1%	25,3	42,6	59,4%
		2018	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	18,4	41,2	44,7%	32,7	50,9	64,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	0	77	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,3	98,8	9,4%	21,2	95,4	22,2%
		2015	2	71	<b>2,8%</b>	-	-	-	13,8	103,0	13,3%	35,5	123,2	28,8%
		2016	2	85	<b>2,4%</b>	-	-	-	12,6	104,7	12,1%	49,4	145,4	34,0%
		2017	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,5	105,9	8,0%	61,9	161,7	38,3%
		2018	0	80	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,6	115,4	10,0%	71,9	175,4	41,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	140	30	<b>4,7</b>	-	-	-	190,6	25,6	7,5	189,3	28,7	6,6
		2015	157	32	<b>4,9</b>	-	-	-	215,9	25,7	8,4	223,9	29,4	7,6
		2016	187	29	<b>6,4</b>	-	-	-	224,0	25,1	8,9	262,5	31,4	8,4
		2017	195	29	<b>6,7</b>	-	-	-	224,1	24,2	9,3	293,3	31,5	9,3
		2018	188	30	<b>6,3</b>	-	-	-	237,9	26,2	9,1	325,1	32,4	10,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)	2015	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	2,7	25,4	10,7%	4,9	30,3	16,0%
		2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,9	29,5	9,9%	5,0	31,2	16,2%
		2017	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	4,5	29,1	15,6%	5,8	31,7	18,4%

	in medicina, ecc.)	2018	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	2,5	30,4	8,3%	5,4	34,5	15,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,7	25,4	6,7%	3,7	30,3	12,1%
		2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	29,5	7,4%	3,7	31,2	11,9%
		2017	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	3,1	29,1	10,8%	4,3	31,7	13,6%
		2018	1	30	<b>3,3%</b>	-	-	-	1,8	30,4	5,9%	4,1	34,5	11,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	1,7	23,5	7,3%	3,7	27,9	13,2%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	4,4	50,0%	3,7	6,8	54,3%
		2017	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,1	6,5	48,5%	4,3	7,9	54,5%
		2018	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	1,8	3,9	45,8%	4,1	7,2	57,1%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	9,4	96,3%	9,6	9,7	98,6%
		2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	11,1	96,2%	12,0	12,2	98,3%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	11,3	94,4%	12,3	12,6	97,4%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,7	12,1	96,3%	12,9	13,1	98,1%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	12,7	96,7%	12,6	12,9	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	54	4.150	<b>13,0%</b>	-	-	-	18,1	5.192,4	3,5%	27,5	6.411,2	4,3%
		2015	54	4.887	<b>11,0%</b>	-	-	-	42,8	6.137,0	7,0%	30,9	7.411,9	4,2%
		2016	72	6.082	<b>11,8%</b>	-	-	-	27,9	5.966,6	4,7%	43,6	8.357,0	5,2%
		2017	169	6.980	<b>24,2%</b>	-	-	-	49,9	6.333,8	7,9%	67,3	10.077,6	6,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	12,2	11,7%	0,4	19,4	20,7%
		2015	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	13,5	39,1%	0,7	19,4	38,3%
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	14,8	75,9%	1,0	23,0	44,4%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	18,2	48,1%	1,3	25,9	50,1%
		2018	2	15	<b>133,3%</b>	-	-	-	0,9	19,6	47,9%	1,3	33,4	39,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	77	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	98,8	1,9%	1,6	95,4	16,9%
		2015	1	71	<b>14,1%</b>	-	-	-	0,3	103,0	3,0%	1,8	123,2	14,3%
		2016	0	85	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	104,7	3,6%	2,6	145,4	17,8%
		2017	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	105,9	2,2%	2,6	161,7	16,1%
		2018	0	80	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	115,4	3,8%	2,6	175,4	14,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	26,2	60,0	<b>43,7%</b>	-	-	-	25,2	59,5	42,3%	30,6	59,8	51,2%
		2015	23,1	60,0	<b>38,6%</b>	-	-	-	27,3	59,3	46,1%	29,7	59,5	50,0%
		2016	28,9	60,0	<b>48,2%</b>	-	-	-	26,4	59,3	44,5%	28,7	59,5	48,3%
		2017	31,8	60,0	<b>53,1%</b>	-	-	-	26,0	59,3	43,9%	30,9	59,5	51,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	49	65	<b>75,4%</b>	-	-	-	47,6	81,1	58,7%	51,7	83,3	62,0%
		2015	43	63	<b>68,3%</b>	-	-	-	53,0	91,9	57,6%	63,8	104,3	61,2%
		2016	56	74	<b>75,7%</b>	-	-	-	50,8	91,6	55,4%	71,7	121,9	58,8%
		2017	29	57	<b>50,9%</b>	-	-	-	47,2	92,1	51,2%	72,8	133,8	54,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	33	65	<b>50,8%</b>	-	-	-	35,9	81,1	44,3%	43,1	83,3	51,7%
		2015	22	63	<b>34,9%</b>	-	-	-	41,4	91,9	45,0%	52,6	104,3	50,4%
		2016	45	74	<b>60,8%</b>	-	-	-	39,6	91,6	43,2%	57,9	121,9	47,5%
		2017	25	57	<b>43,9%</b>	-	-	-	37,1	92,1	40,3%	61,3	133,8	45,8%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	36	65	<b>55,4%</b>	-	-	-	36,1	81,1	44,6%	43,2	83,3	51,8%
		2015	22	63	<b>34,9%</b>	-	-	-	41,4	91,9	45,0%	52,6	104,3	50,4%
		2016	45	74	<b>60,8%</b>	-	-	-	39,6	91,6	43,2%	57,9	121,9	47,5%
		2017	25	57	<b>43,9%</b>	-	-	-	37,1	92,1	40,3%	61,3	133,8	45,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	65	<b>20,0%</b>	-	-	-	16,4	81,1	20,3%	25,8	83,3	30,9%
		2015	4	63	<b>6,3%</b>	-	-	-	21,1	91,9	23,0%	31,7	104,3	30,4%
		2016	14	74	<b>18,9%</b>	-	-	-	18,2	91,6	19,8%	34,7	121,9	28,5%
		2017	14	57	<b>24,6%</b>	-	-	-	17,8	92,1	19,3%	39,3	133,8	29,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	65	<b>20,0%</b>	-	-	-	17,6	81,1	21,7%	26,2	83,3	31,4%
		2015	4	63	<b>6,3%</b>	-	-	-	21,9	91,9	23,8%	32,3	104,3	31,0%
		2016	14	74	<b>18,9%</b>	-	-	-	18,5	91,6	20,2%	35,1	121,9	28,8%
		2017	14	57	<b>24,6%</b>	-	-	-	18,2	92,1	19,8%	39,6	133,8	29,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	7	57	<b>12,3%</b>	-	-	-	20,4	99,6	20,4%	23,9	94,7	25,2%
		2015	13	60	<b>21,7%</b>	-	-	-	20,1	101,2	19,8%	25,9	97,9	26,4%
		2016	14	60	<b>23,3%</b>	-	-	-	22,5	102,1	22,1%	27,8	88,3	31,5%
		2017	22	65	<b>33,8%</b>	-	-	-	25,4	81,1	31,3%	32,5	83,3	39,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	22,3	31,5	71,0%	23,9	33,3	71,7%
		2016	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	21,8	32,8	66,5%	27,1	38,3	70,6%
		2017	21	31	<b>67,7%</b>	-	-	-	24,6	35,9	68,5%	29,7	41,3	71,9%
		2018	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	28,3	41,2	68,8%	35,7	49,8	71,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.308	1.464	<b>89,3%</b>	-	-	-	1.259,4	1.470,2	85,7%	1.273,7	1.533,3	83,1%
		2015	1.380	1.536	<b>89,8%</b>	-	-	-	1.294,1	1.461,7	88,5%	1.336,1	1.588,9	84,1%
		2016	1.380	1.536	<b>89,8%</b>	-	-	-	1.232,5	1.424,5	86,5%	1.412,9	1.710,8	82,6%
		2017	1.160	1.460	<b>79,5%</b>	-	-	-	1.228,1	1.448,6	84,8%	1.402,5	1.748,9	80,2%
		2018	1.188	1.464	<b>81,1%</b>	-	-	-	1.340,1	1.592,3	84,2%	1.438,4	1.848,2	77,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	62	65	<b>95,4%</b>	-	-	-	73,6	81,1	90,7%	77,4	83,3	92,9%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	61	63	<b>96,8%</b>	-	-	-	82,9	91,9	90,2%	95,8	104,3	91,8%
		2016	70	74	<b>94,6%</b>	-	-	-	84,4	91,6	92,2%	112,7	121,9	92,4%
		2017	55	57	<b>96,5%</b>	-	-	-	85,2	92,1	92,5%	123,8	133,8	92,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	60	<b>8,3%</b>	-	-	-	12,2	101,2	12,1%	18,4	97,9	18,8%
		2015	10	60	<b>16,7%</b>	-	-	-	14,4	102,1	14,1%	20,6	88,3	23,3%
		2016	14	65	<b>21,5%</b>	-	-	-	15,7	81,1	19,4%	24,7	83,3	29,6%
		2017	8	63	<b>12,7%</b>	-	-	-	19,4	91,9	21,1%	30,9	104,3	29,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	10	65	<b>15,4%</b>	-	-	-	12,8	81,1	15,8%	14,7	83,3	17,6%
		2015	13	63	<b>20,6%</b>	-	-	-	15,8	91,9	17,2%	16,0	104,3	15,3%
		2016	9	74	<b>12,2%</b>	-	-	-	16,7	91,6	18,2%	19,9	121,9	16,3%
		2017	22	57	<b>38,6%</b>	-	-	-	19,9	92,1	21,6%	22,7	133,8	17,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	35	57	<b>61,4%</b>	-	-	-	62,7	99,6	63,0%	59,1	94,7	62,5%
		2015	42	60	<b>70,0%</b>	-	-	-	67,4	101,2	66,6%	61,0	97,9	62,3%
		2016	39	60	<b>65,0%</b>	-	-	-	63,4	102,1	62,1%	49,1	88,3	55,6%
		2017	23	65	<b>35,4%</b>	-	-	-	40,5	81,1	50,0%	38,5	83,3	46,2%
		2018	31	63	<b>49,2%</b>	-	-	-	49,8	91,9	54,2%	52,3	104,3	50,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,9	31,5	91,9%	30,5	33,3	91,6%
		2016	21	24	<b>87,5%</b>	-	-	-	30,3	32,8	92,3%	35,1	38,3	91,5%
		2017	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	38,6	41,3	93,5%
		2018	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	38,5	41,2	93,5%	46,9	49,8	94,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	181	12,2	<b>14,8</b>	-	-	-	205,1	12,3	16,7	208,1	12,8	16,3
		2015	213	12,8	<b>16,6</b>	-	-	-	220,7	12,2	18,1	242,9	13,2	18,3
		2016	228	12,8	<b>17,8</b>	-	-	-	229,2	11,9	19,3	285,4	14,3	20,0
		2017	236	12,2	<b>19,4</b>	-	-	-	243,9	12,1	20,2	329,2	14,6	22,6
		2018	234	12,2	<b>19,2</b>	-	-	-	259,5	13,3	19,6	364,1	15,4	23,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	72	3,8	<b>18,9</b>	-	-	-	75,6	3,9	19,2	82,7	4,4	18,8
		2015	73	3,8	<b>19,2</b>	-	-	-	84,1	3,7	22,5	105,6	4,5	23,2
		2016	78	3,8	<b>20,5</b>	-	-	-	84,4	3,6	23,6	126,3	4,8	26,4
		2017	75	3,6	<b>21,0</b>	-	-	-	89,7	3,7	24,4	143,1	4,8	29,6
		2018	73	3,6	<b>20,3</b>	-	-	-	106,8	4,3	24,6	160,9	5,0	32,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

La Commissione AQ del CdL ha analizzato, nella seduta del 20/09/2019, i dati della SMA aggiornata al 26/06/2019 ed elaborato i commenti, che sono stati discussi ed approvati nelle sedute del Consiglio Interclasse delle Lauree in Biotecnologie CILB del 24/09/2019 e del 30/10/2019.

Metodologicamente si sono analizzati tutti gli indicatori, focalizzando maggiormente l'attenzione sugli indicatori relativi ai laureati in corso (iC22), agli studenti con almeno 40 CFU conseguiti dopo il primo anno (iC16), alla percentuale di abbandono al primo anno (iC14) e ai CFU acquisiti all'estero (iC10), ritenuti più significativi per monitorare l'andamento del corso, anche in considerazione dei rilevamenti effettuati nella precedente SMA, e rientranti tra gli obiettivi dell'Ateneo nel piano strategico 19-21. Per i confronti, non essendoci altri corsi della classe L-2 in Ateneo sono stati considerati i dati relativi alle medie nazionali dei corsi della stessa classe.



## Analisi dettagliata

### Sezione iscritti

Il CdS è a numero programmato, numerosità massima 75 (include studenti extracomunitari e cinesi). Gli avvisi di carriera al primo anno nel triennio 2016/2018 risultano in media 79,3. Vista l'alta richiesta di immatricolazioni di questi ultimi anni il CdS ha programmato, in linea con gli obiettivi e al piano strategico dell'Ateneo, l'aumento della numerosità massima a 100 iscritti l'anno a partire dall'A.A. 2019/2020.

### Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente in linea con le medie nazionali. In netto miglioramento l'indicatore iC2 sulla percentuale di laureati entro la durata del corso (dal 25,0% nel 2015 al 53,6% nel 2018), sebbene al disotto della media nazionale (64,2% nel 2018).

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In aumento il numero di studenti in mobilità Erasmus, e conseguentemente i CFU conseguiti all'estero (iC10), con indici superiori (media triennio 2015/2017 15,6) rispetto alla media nazionale (triennio 2015/2017, 5,2). Su questo aspetto si continuerà l'opera di sollecitazione dei docenti per attivare nuovi programmi di mobilità, anche in prospettiva dell'incertezza dei programmi attualmente in atto con la Gran Bretagna a seguito della Brexit.

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente in linea alle medie di area geografica e nazionale, indicando complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Più che positivi e in crescita, nel triennio: la % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (38,6% nel 2015, 53,1% nel 2017, nazionale 51,9% nel 2017); la percentuale di studenti che proseguono nel II anno (media triennio 2015/2017 64,9%, nazionale 58,1%), suggerendo che le attività di orientamento e tutoraggio messe in atto dall'Ateneo e dal CdS, hanno portato ad un migliore avvio della carriera ed a una significativa diminuzione degli abbandoni dal I e II anno.

### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale.

### Commenti

Gli indicatori analizzati complessivamente suggeriscono che rispetto al triennio precedente c'è stato un miglioramento per quanto riguarda l'abbandono dal I al II anno, la progressione di carriera sempre dal I al II anno (CFU conseguiti al I anno) e numero di laureati in corso. I valori percentuali si allineano alla media nazionale per i CdS della stessa classe. Il miglioramento può essere senz'altro riconducibile alle attività di orientamento e tutorato messe in atto dal CdL in sinergia col CoT e il Piano Nazionale Lauree Scientifiche. Il CdL continuerà queste azioni cercando di potenziare ulteriormente l'attività di tutoraggio per i corsi scoglio che sono responsabili in parte del rallentamento della carriera (la fluttuazione osservata dipende comunque sempre dai passaggi di corso che si attuano a seguito dei test di ammissione a medicina).

Come rilevato dalla CPDS, rispetto alla relazione precedente, restano delle criticità relative alle Aule e laboratori non sempre adeguati, e alla poca chiarezza in merito alle attività didattiche integrative dichiarate su Offweb e sulle schede di trasparenza. Per le aule il CdS ha provveduto a richiedere un ammodernamento delle aule a disposizione del CdL. Alcuni interventi sono stati effettuati nel 2017 sull'aula destinata al II anno, e altri interventi sono programmati nel corso del 2019 sulle aule destinate al III anno. Il consiglio ha anche operato in un più accurato monitoraggio delle schede di trasparenza per eliminare le incongruenze evidenziate. Restano, comunque, critici gli indicatori relativi all'acquisizione di CFU al I anno e il numero di laureati in corso. La revisione del manifesto degli studi per l'A.A. 2019-2020 ha tenuto conto di queste criticità, intervenendo con la abolizione dei curricula, operando una migliore distribuzione degli insegnamenti tra I e II anno e riducendo il numero di corsi integrati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

