

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	PALERMO
Codicione	0820106200200001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	49	49	49	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	80	-	117,8	177,3

	LMCU; LM)	2019	100	-	113,3	164,1
		2020	98	-	137,6	178,6
		2021	96	-	137,7	171,7
		2022	90	-	132,2	162,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	66	-	103,9	146,3
		2019	76	-	103,8	136,7
		2020	70	-	114,7	143,9
		2021	78	-	116,5	135,6
		2022	68	-	112,4	127,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	234	-	266,2	363,5
		2019	254	-	270,1	362,9
		2020	259	-	284,7	376,0
		2021	254	-	287,2	372,5
		2022	266	-	282,0	358,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	188	-	207,3	309,6
		2019	188	-	225,1	310,9
		2020	208	-	243,2	323,3
		2021	196	-	243,9	316,3
		2022	190	-	238,6	300,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	167	-	177,3	270,6
		2019	162	-	192,8	269,8
		2020	171	-	210,1	282,2
		2021	169	-	214,7	277,9
		2022	167	-	207,4	262,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	15	-	18,5	32,9
		2019	27	-	18,6	36,0
		2020	20	-	18,0	44,0
		2021	27	-	20,7	44,7
		2022	24	-	20,4	43,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	28	-	41,3	51,2
		2019	46	-	40,3	55,7
		2020	46	-	39,9	65,7
		2021	48	-	40,2	64,7
		2022	41	-	38,6	62,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	88	188	46,8%	-	-	-	76,4	207,3	36,9%	142,7	309,6	46,1%
		2019	108	188	57,4%	-	-	-	91,1	225,1	40,5%	159,1	310,9	51,2%
		2020	103	208	49,5%	-	-	-	84,9	243,2	34,9%	150,7	323,3	46,6%
		2021	110	196	56,1%	-	-	-	85,6	243,9	35,1%	141,2	316,3	44,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	15	28	53,6%	-	-	-	18,5	41,3	44,9%	32,9	51,2	64,3%
		2019	27	46	58,7%	-	-	-	18,6	40,3	46,0%	36,0	55,7	64,6%
		2020	20	46	43,5%	-	-	-	18,0	39,9	45,1%	44,0	65,7	66,9%
		2021	27	48	56,3%	-	-	-	20,7	40,2	51,6%	44,7	64,7	69,1%
		2022	24	41	58,5%	-	-	-	20,4	38,6	52,9%	43,4	62,9	69,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	20	28	71,4%	-	-	-	29,8	41,3	72,1%	42,6	51,2	83,2%
		2019	39	46	84,8%	-	-	-	28,7	40,3	71,2%	47,0	55,7	84,3%
		2020	34	46	73,9%	-	-	-	29,3	39,9	73,5%	57,0	65,7	86,7%
		2021	40	48	83,3%	-	-	-	30,3	40,2	75,4%	56,5	64,7	87,4%
		2022	32	41	78,0%	-	-	-	30,4	38,6	78,8%	54,9	62,9	87,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	0	80	0,0%	-	-	-	7,8	117,8	6,6%	69,2	177,3	39,0%
		2019	0	100	0,0%	-	-	-	8,9	113,3	7,8%	59,2	164,1	36,1%
		2020	0	98	0,0%	-	-	-	13,1	137,6	9,5%	63,2	178,6	35,4%
		2021	1	96	1,0%	-	-	-	10,6	137,7	7,7%	57,8	171,7	33,7%
		2022	0	90	0,0%	-	-	-	10,1	132,2	7,7%	51,7	162,3	31,9%

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	114	7.336	15,5%	-	-	-	40,1	6.706,4	6,0%	61,1	11.029,0	5,5%
		2019	135	7.351	18,4%	-	-	-	36,0	7.451,3	4,8%	54,7	11.794,4	4,6%
		2020	48	7.809	6,1%	-	-	-	9,8	7.328,9	1,3%	21,9	11.290,0	1,9%
		2021	40	7.743	5,2%	-	-	-	37,5	7.391,0	5,1%	66,0	10.818,9	6,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	114	8.362	13,6%	-	-	-	44,9	7.601,6	5,9%	69,0	11.975,3	5,8%
		2019	169	9.263	18,2%	-	-	-	40,2	7.907,3	5,1%	61,1	12.578,4	4,9%
		2020	72	9.114	7,9%	-	-	-	10,0	7.554,8	1,3%	22,8	11.895,8	1,9%
		2021	58	8.810	6,6%	-	-	-	38,5	7.742,9	5,0%	67,4	11.501,8	5,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	2	15	133,3%	-	-	-	0,8	18,5	44,4%	1,3	32,9	39,0%
		2019	3	27	111,1%	-	-	-	0,6	18,6	29,9%	1,7	36,0	46,3%
		2020	1	20	50,0%	-	-	-	1,1	18,0	58,8%	1,9	44,0	43,6%
		2021	4	27	148,1%	-	-	-	0,8	20,7	38,1%	1,5	44,7	33,1%
		2022	2	24	83,3%	-	-	-	0,8	20,4	38,1%	1,5	43,4	35,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	80	0,0%	-	-	-	0,4	117,8	3,0%	2,4	177,3	13,4%
		2019	0	100	0,0%	-	-	-	0,4	113,3	3,1%	2,6	164,1	16,0%
		2020	0	98	0,0%	-	-	-	0,5	137,6	3,4%	2,8	178,6	15,8%
		2021	0	96	0,0%	-	-	-	0,9	137,7	6,8%	3,1	171,7	18,2%
		2022	0	90	0,0%	-	-	-	0,4	132,2	2,7%	3,4	162,3	20,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	33,0	60,0	55,1%	-	-	-	25,1	59,3	42,2%	28,9	59,5	48,5%
		2019	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	27,3	59,2	46,2%	31,7	59,5	53,2%
		2020	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	24,1	59,2	40,7%	29,2	59,5	49,0%
		2021	39,9	60,0	66,5%	-	-	-	23,5	59,2	39,7%	27,7	59,5	46,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	44	66	66,7%	-	-	-	46,4	103,9	44,6%	70,0	146,3	47,9%
		2019	43	76	56,6%	-	-	-	48,1	103,8	46,3%	71,5	136,7	52,3%

		2020	1.204	1.392	86,5%	-	-	-	1.423,8	1.812,4	78,6%	1.476,8	1.959,8	75,4%
		2021	1.156	1.288	89,8%	-	-	-	1.406,1	1.805,9	77,9%	1.471,2	2.016,9	72,9%
		2022	1.128	1.284	87,9%	-	-	-	1.393,3	1.807,1	77,1%	1.514,6	2.040,6	74,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.240	1.464	84,7%	-	-	-	1.411,5	1.617,8	87,3%	1.497,3	1.829,4	81,9%
		2019	1.108	1.416	78,2%	-	-	-	1.486,4	1.696,4	87,6%	1.577,3	1.914,5	82,4%
		2020	1.364	1.392	98,0%	-	-	-	1.554,7	1.812,4	85,8%	1.610,5	1.959,8	82,2%
		2021	1.288	1.288	100,0%	-	-	-	1.536,4	1.805,9	85,1%	1.633,1	2.016,9	81,0%
		2022	1.204	1.284	93,8%	-	-	-	1.512,1	1.807,1	83,7%	1.688,5	2.040,6	82,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.376	1.464	94,0%	-	-	-	1.464,4	1.617,8	90,5%	1.578,0	1.829,4	86,3%
		2019	1.108	1.416	78,2%	-	-	-	1.523,2	1.696,4	89,8%	1.655,7	1.914,5	86,5%
		2020	1.364	1.392	98,0%	-	-	-	1.628,2	1.812,4	89,8%	1.701,4	1.959,8	86,8%
		2021	1.288	1.288	100,0%	-	-	-	1.653,5	1.805,9	91,6%	1.734,5	2.016,9	86,0%
		2022	1.284	1.284	100,0%	-	-	-	1.653,5	1.807,1	91,5%	1.800,5	2.040,6	88,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	59	66	89,4%	-	-	-	86,8	103,9	83,5%	127,0	146,3	86,8%
		2019	64	76	84,2%	-	-	-	87,5	103,8	84,3%	119,0	136,7	87,0%
		2020	68	70	97,1%	-	-	-	94,4	114,7	82,3%	123,6	143,9	85,9%
		2021	76	78	97,4%	-	-	-	102,4	116,5	87,9%	120,7	135,6	89,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	20	73	27,4%	-	-	-	18,8	91,5	20,6%	37,7	121,8	30,9%
		2019	13	57	22,8%	-	-	-	19,9	95,4	20,9%	41,7	135,3	30,8%
		2020	24	66	36,4%	-	-	-	20,1	103,9	19,4%	41,1	146,3	28,1%
		2021	18	76	23,7%	-	-	-	18,4	103,8	17,7%	37,7	136,7	27,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	12	66	18,2%	-	-	-	20,6	103,9	19,9%	24,9	146,3	17,0%
		2019	18	76	23,7%	-	-	-	22,1	103,8	21,2%	23,8	136,7	17,4%
		2020	17	70	24,3%	-	-	-	21,9	114,7	19,1%	23,2	143,9	16,1%

		2021	23	78	29,5%	-	-	-	27,2	116,5	23,3%	23,8	135,6	17,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	31	63	49,2%	-	-	-	49,4	91,6	53,9%	50,6	104,0	48,7%
		2019	25	73	34,2%	-	-	-	51,3	91,5	56,0%	61,6	121,8	50,6%
		2020	33	57	57,9%	-	-	-	57,0	95,4	59,7%	72,9	135,3	53,8%
		2021	22	66	33,3%	-	-	-	62,8	103,9	60,4%	83,5	146,3	57,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	25	25	100,0%	-	-	-	38,8	41,4	93,7%	47,4	50,4	94,0%
		2019	40	43	93,0%	-	-	-	40,6	43,4	93,5%	53,0	56,2	94,2%
		2020	42	43	97,7%	-	-	-	35,8	38,2	93,8%	59,6	63,4	93,9%
		2021	35	43	81,4%	-	-	-	35,8	38,9	92,0%	56,9	62,0	91,8%
		2022	29	38	76,3%	-	-	-	37,0	39,8	92,9%	57,6	62,7	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	234	12,2	19,2	-	-	-	319,2	13,3	24,0	382,8	15,0	25,5
		2019	254	9,2	27,5	-	-	-	325,7	13,7	23,7	390,3	15,6	25,0
		2020	259	11,6	22,3	-	-	-	339,4	15,0	22,7	403,8	16,2	24,9
		2021	254	10,7	23,7	-	-	-	339,6	14,9	22,9	399,6	16,2	24,7
		2022	266	10,7	24,9	-	-	-	330,2	14,8	22,3	383,2	16,6	23,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	73	3,6	20,3	-	-	-	129,8	4,1	31,8	167,5	4,8	34,7
		2019	94	3,6	26,1	-	-	-	126,1	4,3	29,6	159,5	5,1	31,6
		2020	90	3,9	22,9	-	-	-	136,7	4,9	28,1	167,1	5,3	31,3
		2021	90	4,0	22,5	-	-	-	138,1	4,4	31,4	158,1	5,1	31,3

2022	78	4,0	19,7	-	-	-	132,9	4,4	30,5	149,5	5,2	28,8
------	----	-----	-------------	---	---	---	-------	-----	------	-------	-----	------

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Il CdS è a numero programmato pari a 100 iscritti. I dati relativi al periodo 2017- 2021 indicano un numero di avvii di carriera al I anno circa pari al numero massimo dei posti messi a disposizione della sede, seppur in leggera diminuzione. Il dato pertanto, al momento, non desta preoccupazione.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Aumento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. In leggero aumento nel 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), analogamente a quanto osservato nel 2021. Si riduce la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. Tali indicatori mostrano un miglioramento della performance degli studenti, ma sicuramente ancora non soddisfacenti, che continueranno ad essere monitorati per valutare se le recenti azioni correttive messe in atto dal CdS debbano essere ulteriormente potenziate. Poco significativi gli indicatori sul tasso di occupazione in quanto come riportato nella relazione AlmaLaurea 2023 la maggioranza (92.6%) dei laureati di primo livello prosegue il percorso di studi verso la Laurea Magistrale. Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del corso di studio.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

In riduzione, rispetto la passata rilevazione, l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), che comunque rimane nella norma, e l'indicatore iC11 (la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), che comunque rimane più alto della media dell'area geografica. Il CdS si propone di monitorare in questo aa la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) al fine di verificare se la riduzione osservata sia ancora una conseguenza congiunturale della pandemia COVID-19 o se necessiterà di una particolare attenzione.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Tali indicatori sono calcolati sugli immatricolati puri e mostrano il mantenimento della performance della carriera degli studenti, con valori in larga parte superiori alla media dell'area geografica, ma si osserva un leggera riduzione della percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Incrementa la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), dato al di sopra della media dell'area geografica. Dal 2022/2023 il CdS ha individuato tutor dedicati agli studenti di primo anno per accompagnarli durante il loro percorso. Il piano PLS, appena finanziato, prevede al fine di migliorare la carriera degli studenti e il tempo per il conseguimento della laurea, l'allineamento delle conoscenze e l'organizzazione di Corsi Zero per gli immatricolati per le discipline del I semestre del I anno. Tali azioni partiranno nell'aa 2024/2025. Il dato relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), in flessione rispetto agli anni passati. Il Consiglio si propone di avviare un monitoraggio del gradimento con gli studenti del III anno, al fine di comprenderne le motivazioni. Stabile e nella norma iC19.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

In flessione la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), valore che comunque rimane superiore a quello dell'area geografica. In considerazione dei passaggi di corso che vedono una fluttuazione tra poco più del 20% e il 30 % nel triennio, tale dato deve essere inquadrato nella più generale attività di orientamento in ingresso circa la scelta responsabile del corso di Studio. In discesa la soddisfazione complessiva sul corso di laurea. Si rimanda all'azione prevista per l'indicatore iC18. Non presentano criticità

il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28).

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La CPDS, nella relazione del 2022, esorta di continuare a porre particolare attenzione alla definizione delle modalità di esame e alle conoscenze preliminari. La relazione è stata oggetto di discussione nel Consiglio di CdS del 30.01.2023 e l'estratto del verbale è stato inviato al NdV e al PQA in data 9.02.2023. Nessuna specifica criticità sugli indicatori è stata sollevata dal NdV. In considerazione della recente revisione del manifesto degli studi (a.a. 2019-2020) si ritiene al momento di continuare il monitoraggio degli indicatori al fine di valutarne l'impatto sulla carriera degli studenti. Il CdS, comunque continuerà a potenziare le attività di orientamento e tutorato, anche grazie al Piano PLS, recentemente finanziato.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ del CdL ha analizzato, nella seduta del 25.10.2023 i dati della SMA aggiornata al 01.07.2023 ed elaborato i commenti che sono stati approvati nella seduta del Consiglio Interclasse delle lauree in Biotecnologia - CILB nella seduta del 26.10.2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)