

Verbale Commissione AQ del CdS BMS del 25/10/2023

Il giorno 25/10/2023 alle ore 12:00 presso lo studio della Prof.ssa Rosa Alduina si è riunita la Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e della Salute. Sono presenti la Prof.ssa Rosa Alduina (Coordinatrice), la Prof.ssa Anna De Blasio e la Dott.ssa Maria A. Ragusa.

La Coordinatrice ha mostrato i risultati della Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati di Alma Laurea (dati aggiornati ad aprile 2023) e l'opinione degli studenti sul CdS (documento redatto in data 23 agosto 2023).

L'analisi della Scheda Unica Annuale ha mostrato una buona valutazione del CdLM, tranne per

-le postazioni informatiche, considerate inadeguate per il 42,9% degli studenti intervistati;

-le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...), ritenute raramente adeguate dal 33,3% e mai adeguate dal 9,1%.

Comunque, un'elevata percentuale di studenti si iscriverebbe di nuovo all'università allo stesso corso dell'Ateneo (81,8%).

I dati sulla condizione occupazionale risultano in linea o superiori a quelli di Ateneo, indicando una buona preparazione e un buon livello di preparazione degli studenti.

L'analisi dei risultati dell'Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2022/2023 ha mostrato un'elevata percentuale di soddisfazione del CdLM pari a 8,58 e con tutti i valori superiori a 8.

La commissione AQ, alla luce di questi dati e dei commenti ricevuti dai colleghi, ha riletto e apportato alcune modifiche ai commenti alla SMA 2022 che sarà presentata al successivo Consiglio di Corso di Laurea.

Commenti alla SMA:

SEZIONE ISCRITTI

Il numero di avvisi di carriera al I anno (iC00a/c) è aumentato nel 2022 rispetto al valore dell'anno precedente (2021). Probabilmente, questo è dovuto al nuovo modo di accesso al CdS mediante prenotazione on line della PRE-IMMATRICOLAZIONE e all'eliminazione del test di accesso. Pertanto, il CdS propone il mantenimento di questa procedura. Tutti gli altri indicatori mostrano valori in media con Atenei di area geografica.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Sebbene la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) sia identica alla media degli Atenei della stessa area geografica, il valore è in diminuzione rispetto alla coorte precedente. Si ritiene che il dato sia da monitorare. Si propone di intensificare le azioni di tutorato già messe in atto da un paio di anni.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari è aumentata grazie all'acquisizione dei CFU entro la durata normale del corso, diventando un punto di forza del CdS. Il CdS ha un'ampia

attività di Internazionalizzazione coordinata da diversi docenti, risultato di accordi Erasmus e di due convenzioni di cooperazione internazionale con l'University of Applied Science of Bonn-Rhein-Sieg (Germania) e con l'Università di 'A Coruña (Spagna). Il CdS ha intensificato negli anni le azioni di pubblicità degli accordi esistenti alle matricole e ha attivato altri due accordi con le Università di Valencia e di Salamanca.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Tutti gli indicatori per la valutazione della didattica sono nella norma rispetto ai CdS di area geografica. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) è decisamente migliorata ed è superiore a quella di CdS della stessa area geografica. Desto preoccupazione la diminuzione della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), sebbene sia superiore al valore di CdS della stessa area geografica. Ciononostante, l'indicatore iC22, relativo a immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è in crescita. Pertanto, le attività di tutorato e l'inserimento di prove in itinere, inserite lo scorso anno in alcuni insegnamenti del primo semestre del primo anno, hanno portato a un miglioramento dell'indicatore (iC16 e iC16BIS), e saranno proposte negli insegnamenti del secondo semestre del primo anno e del secondo anno.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è superiore rispetto a quella di area geografica, costituendo un punto di forza del CdS.

Sebbene tutti gli indicatori siano in linea con i valori di CdS della stessa area geografica, la commissione consiglia di monitorare la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) che risulta leggermente superiore a quella di Atenei della stessa area geografica.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC26) cresce in maniera costante ed è superiore a quella di Atenei della stessa area geografica rappresentando un punto di forza del CdS.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC26BIS) e la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo- Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC26TER) sono maggiori rispetto ai valori di Atenei della stessa area geografica.

Desto preoccupazione la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, che mostra un trend in diminuzione e risulta inferiore rispetto ai CdS dell'Area Geografica.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) risultano parametri da migliorare, perché, a fronte dello stesso numero di docenti, gli studenti iscritti nel 2022 sono raddoppiati, dato considerato un punto di forza del CdS (vedi SEZIONE ISCRITTI, numero di avvisi di carriera al I anno, iC00a/c).

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

La commissione AQ ha, inoltre, preso in considerazione le relazioni annuali della CPDS anno 2022 e del nucleo di valutazione (NDV) anno 2022.

Dalla prima si evince che tre insegnamenti evidenziavano criticità con valori al di sotto della media degli altri insegnamenti. Il consiglio ha discusso dei problemi incontrati nei tre insegnamenti in data 11/01/2023 e i docenti interessati hanno introdotto azioni correttive, che hanno portato in tutti e tre i casi al miglioramento dei valori.

Valutate le schede di rilevazione della didattica dell'anno successivo, si considera che le azioni intraprese nei singoli insegnamenti dai docenti siano già state sufficienti per la risoluzione delle criticità. Pertanto, non si ritiene necessaria la somministrazione ex-post di questionari agli studenti suggerita dalla CPDS, ma si continuerà a monitorare l'andamento degli insegnamenti.

La CPDS ha consigliato il potenziamento delle attività didattiche integrative, anche nelle discipline che non lo prevedono. Il consiglio ha modificato l'offerta formativa 2023/2024 aggiungendo in alcuni insegnamenti ore di esercitazioni. Gli effetti di quest'azione non sono ancora valutabili.

La CPDS e i dati forniti da Alma Laurea evidenziano una carenza di postazioni informatiche. Ad oggi i docenti possono usufruire, su richiesta, di due aule informatiche. Il Corso di Laurea ha comunque vinto un finanziamento per l'attuazione di modalità didattiche innovative che sarà utilizzato per l'implementazione delle dotazioni di un'aula.

Nella relazione del NDV non emergono criticità.

La seduta è tolta alle ore 13:20.

Palermo, 25/10/2023