

2008 - BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE				
<p align="center"><b>Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni</b> (all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)</p>				
ANNO ACCADEMICO		2015/2016		
QUESTIONARI		N. QUEST. RACCOLTI	76	
	DOMANDE	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
<b>INSEGNAMENTO</b>				
<b>1</b>	LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	93%	7%	1
<b>2</b>	IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	88%	12%	1
<b>3</b>	IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	92%	8%	0
<b>4</b>	LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	99%	1%	2
<b>DOCENZA</b>				
<b>5</b>	GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	99%	1%	3
<b>6</b>	IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	89%	11%	1
<b>7</b>	IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	92%	8%	2
<b>8</b>	LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (selezionare "non rispondo" se non pertinente)	82%	18%	43
<b>9</b>	L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	100%	0%	6
<b>10</b>	IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	100%	0%	1
<b>INTERESSE</b>				
<b>11</b>	E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	97%	3%	2

2008 - BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE				
	SUGGERIMENTI	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
<b>1</b>	ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	38%	62%	16
<b>2</b>	AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO	48%	52%	9
<b>3</b>	FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE	25%	75%	4
<b>4</b>	ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	23%	77%	5
<b>5</b>	MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	49%	51%	4
<b>6</b>	MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO	33%	67%	3
<b>7</b>	FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	49%	51%	15
<b>8</b>	INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	41%	59%	13
<b>9</b>	ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	7%	93%	3

## 2008 - BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE

Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

ANNO ACCADEMICO		2015/2016		
QUESTIONARI		N. QUEST. RACCOLTI	0	
DOMANDE		% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
<b>INSEGNAMENTO</b>				
1	LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	0%	0%	-
2	IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	0%	0%	-
3	IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	0%	0%	-
4	LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	0%	0%	-
<b>DOCENZA</b>				
5	IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	0%	0%	-
<b>INTERESSE</b>				
6	È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	0%	0%	-

## SUGGERIMENTI

2008 - BIOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE

DOMANDE		% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
1	ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	0%	0%	-
2	AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO	0%	0%	-
3	FORNIRE PIÙ CONOSCENZE DI BASE	0%	0%	-
4	ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	0%	0%	-
5	MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	0%	0%	-
6	MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO	0%	0%	-
7	FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	0%	0%	-
8	INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	0%	0%	-
9	ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	0%	0%	-

## 2156 - BIOLOGIA DELLA SALUTE

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni  
(all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti  
con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

ANNO ACCADEMICO		2015/2016		
QUESTIONARI		N. QUEST. RACCOLTI		325
	DOMANDE	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
<b>INSEGNAMENTO</b>				
<b>1</b>	LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	93%	7%	7
<b>2</b>	IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	78%	22%	8
<b>3</b>	IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	86%	14%	7
<b>4</b>	LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	96%	4%	6
<b>DOCENZA</b>				
<b>5</b>	GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	94%	6%	6
<b>6</b>	IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	86%	14%	8
<b>7</b>	IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	87%	13%	7
<b>8</b>	LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (selezionare "non rispondo" se non pertinente)	93%	7%	119
<b>9</b>	L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	91%	9%	13
<b>10</b>	IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	98%	2%	21
<b>INTERESSE</b>				
<b>11</b>	È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	94%	6%	3

## 2156 - BIOLOGIA DELLA SALUTE

	SUGGERIMENTI	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
<b>1</b>	ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	28%	72%	70
<b>2</b>	AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO	43%	57%	65
<b>3</b>	FORNIRE PIÙ CONOSCENZE DI BASE	20%	80%	66
<b>4</b>	ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	40%	60%	65
<b>5</b>	MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	35%	65%	60
<b>6</b>	MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO	38%	62%	62
<b>7</b>	FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	45%	55%	76
<b>8</b>	INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	39%	61%	66
<b>9</b>	ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	6%	94%	50

## 2156 - BIOLOGIA DELLA SALUTE

Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

ANNO ACCADEMICO		2015/2016		
QUESTIONARI		N. QUEST. RACCOLTI		10
DOMANDE		% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
<b>INSEGNAMENTO</b>				
1	LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	75%	25%	6
2	IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	100%	0%	5
3	IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	80%	20%	5
4	LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	86%	14%	3
<b>DOCENZA</b>				
5	IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	90%	10%	0
<b>INTERESSE</b>				
6	È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	100%	0%	1

## SUGGERIMENTI

2156 - BIOLOGIA DELLA SALUTE				
DOMANDE		% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
1	ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	0%	100%	6
2	AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO	50%	50%	6
3	FORNIRE PIÙ CONOSCENZE DI BASE	40%	60%	5
4	ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	25%	75%	6
5	MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	25%	75%	6
6	MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO	20%	80%	5
7	FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	75%	25%	6
8	INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	0%	100%	5
9	ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	0%	100%	5