

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni (all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

| ANNO ACCADEMICO                          |   | 2014/2015                                |                                       |
|--|---|--|---------------------------------------|
| SCUOLA                                   |   | SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE |                                       |
| CORSO                                    |   | 2156 - BIOLOGIA DELLA SALUTE             |                                       |
| QUESTIONARI                              |   | N. QUEST. RACCOLTI                       | 350                                   |
|  | DOMANDE   | INDICE DI QUALITA'                       | NUMERO RISPOSTE AL NETTO DELLE NULLE* |
| 1  | LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?  | 87                                       | 349                                   |
| 2  | IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?   | 77                                       | 348                                   |
| 3  | IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?  | 82                                       | 348                                   |
| 4  | LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?   | 93                                       | 349                                   |
| 5  | GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?   | 95                                       | 349                                   |
| 6  | IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?  | 80                                       | 349                                   |
| 7  | IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?   | 81                                       | 349                                   |
| 8  | LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (selezionare "non rispondo" se non pertinente) | 86                                       | 235                                   |
| 9  | L'INSEGNAMENTO E' STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?  | 91                                       | 346                                   |
| 10                                       | IL DOCENTE E' REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?   | 96                                       | 336                                   |
| 11                                       | E' INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?   | 94                                       | 350                                   |
| SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE |   | 2156 - BIOLOGIA DELLA SALUTE             |                                       |
|  | SUGGERIMENTI  | % SI                                     | NUMERO RISPOSTE AL NETTO DELLE NULLE* |
| 1  | ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO   | 35                                       | 304                                   |
| 2  | AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO   | 40                                       | 304                                   |
| 3  | FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE   | 20                                       | 314                                   |
| 4  | ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI   | 35                                       | 312                                   |
| 5  | MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI  | 27                                       | 309                                   |
| 6  | MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO  | 37                                       | 325                                   |
| 7  | FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO  | 42                                       | 309                                   |
| 8  | INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE   | 50                                       | 309                                   |
| 9  | ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA   | 3  | 314                                   |

\* PER NULLE SI INTENDE LA MODALITA' DI RISPOSTA "NON RISPONDO"

Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

| ANNO ACCADEMICO                          |  | 2014/2015                                |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
| SCUOLA                                   |  | SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE |                                       |
| CORSO                                    |  | 2156 - BIOLOGIA DELLA SALUTE             |                                       |
| QUESTIONARI                              |  | N. QUEST. RACCOLTI                       | 4                                     |
|  | DOMANDE  | INDICE DI QUALITA'                       | NUMERO RISPOSTE AL NETTO DELLE NULLE* |
| 1  | LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME? | 92                                       | 4                                     |
| 2  | IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?  | 94                                       | 4                                     |
| 3  | IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) E' ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?   | 94                                       | 4                                     |
| 4  | LE MODALITA' DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?  | 97                                       | 4                                     |
| 5  | IL DOCENTE E' EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?   | 100                                      | 4                                     |
| 6  | E' INTERESSATO AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?  | 100                                      | 4                                     |
| SCUOLA DELLE SCIENZE DI BASE E APPLICATE |  | 2156 - BIOLOGIA DELLA SALUTE             |                                       |
|  | SUGGERIMENTI   | % SI                                     | NUMERO RISPOSTE AL NETTO DELLE NULLE* |
| 1  | ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO  | 0  | 2                                     |
| 2  | AUMENTARE L'ATTIVITA' DI SUPPORTO DIDATTICO  | 0  | 2                                     |
| 3  | FORNIRE PIU' CONOSCENZE DI BASE  | 0  | 2                                     |
| 4  | ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIA' TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI  | 0  | 2                                     |
| 5  | MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI   | 0  | 1                                     |
| 6  | MIGLIORARE LA QUALITA' DEL MATERIALE DIDATTICO   | 0  | 2                                     |
| 7  | FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO   | 0  | 2                                     |
| 8  | INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE  | 0  | 2                                     |
| 9  | ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI   | 0  | 2                                     |

\* PER NULLE SI INTENDE LA MODALITA' DI RISPOSTA "NON RISPONDO"