



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze MM FF NN**
Corso di Laurea **Magistrale BIOLOGIA DELLA SALUTE**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

Denominazione del Corso di Studio: Biologia della Salute

Classe: LM-6 Biologia

Sede: Palermo

Dipartimento di riferimento: Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche

Scuola: Scienze di Base ed Applicate

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2010-11

Gruppo di Riesame:

Prof. Flavia Mulè (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Claudio Luparello. (Docente del CdS, Citologia ed Istologia)

Dott. Antonella Amato (Docente del CdS, Fisiologia della nutrizione)

Dott. Paola Poma (Docente del CdS, Farmacologia)

Sig.ra Maria Mirto (Studente rappresentante degli studenti in Consiglio)

Sono stati consultati inoltre: il componente della commissione paritetica Dr.Salvatore Costa, il Prof. Vito Ferro, pro.rettore alla didattica.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **11 dicembre 2013:**

Sono stati esaminati e discussi i dati messi a disposizione dal settore programmazione dell'Ateneo e quanto presente nella relazione della Commissione paritetica. Si è inoltre proceduto alla compilazione della scheda.

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: 17.12.2013.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il consiglio di corso di laurea avendo preso visione del rapporto del riesame elaborato Commissione AQ e preventivamente inviato a tutti i componenti, concorda che sono state già messe in atto azioni correttive volte al miglioramento del percorso formativo, quali inserimento di esercitazioni di laboratorio in molte discipline ed inserimento della disciplina Igiene; altre azioni sono in itinere e se ne valuterà l'efficacia nel prossimo verbale del riesame. Il consiglio manifesta piena soddisfazione per il fatto che questa LM ha una grande attrattività per i laureati triennali della Classe L-13 Scienze biologiche ricevendo il maggior numero di richieste di accesso di tutte le LM della attuale Facoltà di Scienze. Considerati i dati disponibili, il rapporto della Commissione paritetica e l'opinione degli studenti, la performance appare di ottimo livello, anche se pur sempre migliorabile. Esiste una convenzione di cooperazione internazionale con l'University of Applied Science of Bonn-Rhein-Sieg (Germania) che permette a quattro studenti della LM Biologia della salute di svolgere parte della loro carriera universitaria presso l'Università partner (e viceversa) al fine di conseguire il doppio titolo di laurea magistrale in Biologia della Salute e l'Msc. in Biomedical Science. Prende atto che ad oggi non è possibile fare una analisi compiuta che consenta di valutare il livello di inserimento nel mondo del lavoro dei laureati magistrali in Biologia della Salute. Concorde che sarebbe auspicabile un inizio anticipato delle lezioni ad ottobre e condivide pienamente l'attivazione di una propria rilevazione dell'opinione degli studenti in modo da garantire, in tempi rapidi, una riflessione personale a ciascun docente e collegiale all'intero Corso di Laurea. Ciò consentirà di poter apportare gli eventuali correttivi necessari già a partire dal prossimo anno accademico. Inoltre, dal momento che l'importanza della rilevazione è fortemente dipendente dalla sua restituzione, gli studenti saranno maggiormente sensibilizzati ad una attenta compilazione dei questionari, comprendendo l'importanza di tale strumento di monitoraggio per il miglioramento della qualità del corso di laurea. Si ripromette di ri-discutere circa il numero di CFU assegnati al tirocinio e alla disciplina Farmacologia e condivide le soluzioni proposte.

Il Consiglio approva il rapporto del riesame della LM Biologia della Salute.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Scienze MM FF NN
Corso di Laurea Magistrale BIOLOGIA DELLA SALUTE

Rapporto di Riesame – Anno 2014

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1. Razionalizzazione del carico di studio al primo semestre del primo anno.

Azioni intraprese:

Dal momento che l'inizio tardivo delle lezioni, causato dal protrarsi delle procedure di selezione, comporta un calendario delle lezioni troppo compresso che si traduce in un carico didattico non ottimale, il CdL si era proposto di porre rimedio anticipando sia la data del concorso di accesso sia la data di inizio delle lezioni.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Poiché i test di accesso sono programmati a livello di ateneo, ed in considerazione delle problematiche intervenute per la transizione statutaria, non si è riusciti nell'anno in corso nell'intento di anticipare il calendario per cui le lezioni sono iniziate il 6 novembre 2013. Ci si propone di reiterare la richiesta di iniziare i corsi i primi di ottobre confortati dall'impegno verbale del Pro-rettore alla didattica di rispettare il calendario deciso dal corso di laurea.

Obiettivo n. 2. Ridefinizione dei carichi didattici.

Azioni intraprese:

Al fine di alleggerire il carico didattico sono state inserite ore per esercitazioni in diverse discipline, anche al fine di potenziare l'attività pratica di laboratorio

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'azione correttiva proposta nel precedente rapporto di riesame è stata messa in atto nell'A.A. corrente. Gli effetti di tale azione saranno analizzati nel prossimo rapporto.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dati di andamento del Corso di Studio in termini di ingresso

L'accesso alla LM in Biologia della Salute (BS) è a numero programmato in base alla disponibilità delle strutture didattiche e laboratori, nonché alla disponibilità di fondi necessari per lo svolgimento delle tesi di Laurea. Il numero degli iscritti ha sempre saturato il numero dei posti disponibili (44 – 42 – 36 rispettivamente nel 2010- 2011- 2012) a fronte di una richiesta progressivamente maggiore (n. domande di partecipanti al test: 100 – 104 - 131). Gli iscritti al primo anno sono laureati triennali della classe L-13 Scienze biologiche provenienti dal territorio siciliano. Gli iscritti hanno un voto di laurea medio sempre superiore al 105/110. In generale gli studenti con miglior voto di laurea accedono più facilmente. La verifica ha finora dimostrato un buon accordo tra il voto di laurea ed il punteggio ottenuto con i test (dati da verbali test di accesso). Pertanto la preparazione degli studenti in entrata appare adeguata allo standard formativo del corso di studi.

Dati di andamento CdS in termini di percorso

Tutti gli studenti frequentanti sono regolari full-time. Il tasso di abbandono in uscita ad oggi è quasi nullo, essendoci stato solo uno studente rinunciatario. Solo il 17.8% degli studenti è iscritto fuori corso. Numero di CFU acquisiti al primo anno per ciascuna coorte risulta 35, 47, 33 rispettivamente negli AA. 2010-11, 2011-12, 2012-13. Il tasso superamento esami mostra un lieve decremento pur rimanendo a livelli più che accettabili (superiore a 0.6). Media complessiva ottenuta negli esami superiore a 29.

Dati di andamento del CdS in termini di conclusione del percorso formativo

Si sono laureati n. 24 studenti nell'AA 2011-12 e n.33 studenti nell'AA 2012-13 con solo 6 studenti laureati con una sessione di ritardo (fuori corso), pertanto si ritiene che il piano di studi così come organizzato possa consentire agli studenti frequentanti di completare il percorso nei tempi stabiliti.

I dati non evidenziano problemi rilevanti. Esiste un carico didattico leggermente più pesante al primo anno, essendo il secondo anno dedicato alla svolgimento della tesi di laurea.

Internazionalizzazione Nel triennio 3 studenti sono stati selezionati per il Progetto Erasmus, di cui due hanno conseguito il doppio titolo di laurea magistrale in Biologia della Salute e l'Msc. in Biomedical Science presso l'University of Applied Science of Bonn-Rhein-Sieg (Germania).

Nel complesso, la performance del corso appare molto buona, mantenendo nel tempo una elevatissima attrattività. La convenzione di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze MM FF NN**
Corso di Laurea **Magistrale BIOLOGIA DELLA SALUTE**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

cooperazione internazionale con l'University of Applied Science of Bonn-Rhein-Sieg (Germania), che permette ad un certo numero di studenti della LM Biologia della salute di svolgere parte della loro carriera universitaria presso l'Università partner (e viceversa) al fine di conseguire il doppio titolo di laurea magistrale in Biologia della Salute e l'Msc. in Biomedical Science, è stata finora sfruttata da un numero inferiore di studenti rispetto alla disponibilità dei posti poiché gli studenti in partenza devono completare gli esami del primo anno entro settembre.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Miglioramento del carico didattico complessivo

Azioni da intraprendere:

Anticipare le lezioni del primo semestre del primo anno ad inizio ottobre in modo da avere un calendario delle lezioni meno compresso e più diluito nel tempo che consenta agli studenti una maggiore efficacia nell'apprendimento.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'inizio dell'intervento correttivo si è attuato con un incontro con il pro-rettore alla didattica che ha assicurato una organizzazione dei test di accesso nel mese di settembre, ovviamente il nuovo calendario sarà a partire dall'AA 2014-15 e la verifica dei risultati di tale azione correttiva sarà successiva



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di Scienze MM FF NN
Corso di Laurea Magistrale BIOLOGIA DELLA SALUTE

Rapporto di Riesame – Anno 2014

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Carenza di contenuti riguardanti i controlli di qualità, igiene, prevenzione e salute.

Azioni intraprese:

Inserimento nel piano didattico della disciplina Igiene già nel Manifesto degli Studi 2013-14 con conseguente riduzione di CFU attribuiti ad altra disciplina

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione correttiva è stata messa in atto

Obiettivo n. 2: Mancata corrispondenza in alcuni casi tra i crediti previsti e l'effettivo impegno in termini di ore di studio necessarie allo studio degli argomenti proposti.

Azioni intraprese:

Al fine di valutare se le difficoltà siano dovute a problemi individuali o siano generalizzate con individuazione delle discipline possibilmente interessate il corso di Studi ha deliberato di attivare una propria rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti, indipendentemente da quella richiesta per legge, in modo da garantire, in tempi rapidi, una riflessione personale a ciascun docente e collegiale all'intero Corso di Laurea.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il questionario sarà somministrato dai docenti delle discipline del primo semestre alla fine del corso e l'analisi dei dati sarà successiva.

Obiettivo n. 3: Carico didattico non ottimale al primo anno

Azioni da intraprendere:

Anticipare le lezioni del primo semestre del primo anno ad inizio ottobre in modo da avere un calendario delle lezioni meno compresso.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L'inizio dell'intervento correttivo si è attuato con un incontro con il pro-rettore alla didattica che ha assicurato una organizzazione dei test di accesso nel mese di settembre, ovviamente il nuovo calendario sarà a partire dall'AA 2014-15 e la verifica dei risultati di tale azione correttiva sarà successiva. La valutazione sull'opportunità dello spostamento di una disciplina dal primo al secondo anno avverrà tramite una discussione collegiale in Consiglio di corso di Laurea.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Sulla base dei questionari relativi all'opinione degli studenti raccolti dall'Ateneo, il gradimento dello studente nei confronti sia degli argomenti trattati sia di come gli insegnamenti vengono svolti dai docenti risulta molto elevato. Le aule e le attrezzature necessarie allo svolgimento delle varie attività didattiche risultano adeguate. L'analisi sulla qualificazione e sulla competenza dei docenti coinvolti nelle attività didattiche del Corso di Studi in Biologia della Salute, ha messo in risalto la disponibilità dei docenti al ricevimento, capacità di stimolare interesse e chiarezza nell'esposizione. I settori scientifico disciplinari indicati per gli insegnamenti proposti coincidono perfettamente con i settori di appartenenza di ogni docente incaricato a svolgere il rispettivo corso. Vi è corrispondenza tra la descrizione dei singoli insegnamenti e i programmi effettivamente svolti. Riguardo i dati di trasparenza gli studenti possono trovare le informazioni necessarie al loro percorso (calendari, orari ecc., infrastrutture e loro fruibilità, servizi di contesto) nel sito internet del corso di studi, che è continuamente aggiornato. Riguardo all'Orientamento e Tutorato il Coordinatore presenta il Corso all'inizio delle attività didattiche, sottolineando la disponibilità in prima persona e del restante corpo docente all'assistenza e supporto nella risoluzione di eventuali problemi che possano presentarsi. Suggerisce un metodo di studio giornaliero, più efficace per l'ottimizzazione dell'apprendimento. Le lezioni sono concentrate al mattino consentendo allo studente lo studio pomeridiano. Esiste un Responsabile Erasmus per l'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero. E' stato segnalato che nelle schede di trasparenza delle singole discipline non sono indicati i contenuti minimi che lo studente deve possedere per poter seguire al meglio ciascuna materia.

I rappresentanti degli studenti segnalano la mancanza di discipline a scelta specifiche per la laurea Magistrale; suggeriscono un chiarimento riguardo i crediti assegnati al tirocinio e di ampliare il numero di CFU assegnati alla disciplina Farmacologia, poiché i contenuti risultano completamente nuovi rispetto alle conoscenze acquisite precedentemente.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze MM FF NN**
Corso di Laurea **Magistrale BIOLOGIA DELLA SALUTE**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

2-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

Obiettivo n. 1: Miglioramento della compilazione delle schede di trasparenza

Azioni da intraprendere:

Saranno sensibilizzati i docenti del corso di studio ad indicare nel campo degli obiettivi formativi, le conoscenze minime richieste per il miglioramento dello studio delle singole discipline

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sarà data comunicazione nel consiglio di corso di laurea e sarà cura del Coordinatore controllare la corretta compilazione delle schede di trasparenza compilate per l'AA 2014-15.

2-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

Obiettivo n. 2: Discipline a scelta

Azioni da intraprendere:

Sarà esplorata la possibilità di inserire nuove discipline specifiche con contenuti attinenti alla formazione dello studente laureato in Biologia della Salute, anche con il contributo di docenti afferenti ad altre Scuole o tramite, se possibile, la nomina di docenti a contratto

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Sarà nominata una commissione (due docenti) con l'incarico di prendere contatto diretto con docenti interessati allo svolgimento di queste potenziali discipline. Nel caso di riscontro positivo, l'attivazione di tali discipline sarà a partire dall'AA 2014-15.

2-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

Obiettivo n. 3: Crediti formativi assegnati al tirocinio

Azioni da intraprendere:

Esiste un delegato il prof. Fabio Caradonna, responsabile dei rapporti con Enti ed Aziende per il tirocinio. Il delegato chiarirà tramite apposita nota da immettere nel sito-web che il "Tirocinio", con un numero esiguo di CFU assegnati, è finalizzato all'acquisizione di tecniche utili per lo svolgimento della tesi di laurea sperimentale. Pertanto tale attività di tirocinio può essere svolta sia presso strutture esterne e nel qual caso lo studente deve presentare un progetto formativo ovvero all'interno dell'università, comunque sia sotto la supervisione di un docente interno al corso di laurea.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il chiarimento sarà effettuato prima del prossimo periodo di richiesta tesi di laurea (febbraio – marzo 2014) sotto la responsabilità del delegato al tirocinio.

2-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

Obiettivo n. 4: Disciplina Farmacologia

Azioni da intraprendere:

Sarà discussa in Consiglio l'opportunità di ampliare il numero di CFU assegnati alla disciplina. Alternativamente sarà rivisitato il programma svolto adeguandolo alle conoscenze minime già possedute dallo studente per lo studio di questa disciplina.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Questo punto richiede una modifica al RAD secondo le scadenze ministeriali di cui se ne farà carico il Coordinatore, ovvero una modifica alla scheda di trasparenza di cui si farà carico il docente della disciplina.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Scienze MM FF NN**
Corso di Laurea **Magistrale BIOLOGIA DELLA SALUTE**

Rapporto di Riesame – Anno 2014

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Consultazioni con organi territoriali e di categoria per la professione di Biologo

Azioni intraprese:

E' stato organizzato un incontro (7 novembre 2013) con i "portatori di interesse" durante il quale i rappresentanti di Enti, Aziende e Ordini professionali hanno fornito utili suggerimenti per contribuire al pieno raggiungimento di una preparazione spendibile nel mondo del lavoro. E' stata sottolineata, l'importanza degli incubatori di impresa, di cui i laureati non sono a conoscenza come nuove possibilità di lavoro.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione correttiva è stata attuata.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati riguardanti il tasso di occupazione dei Laureati in Biologia della Salute continuano ad essere non disponibili dal momento che i primi studenti si sono laureati nel 2012, pertanto è impossibile ipotizzare azioni correttive da porre in essere. Non esistono ad oggi anche dati ufficiali che permettano una statistica sull'ingresso nel mondo del lavoro. Pur tuttavia un questionario somministrato ai laureati per e-mail dal Delegato- Coordinatore della LM su un campione veramente esiguo (dei 15 intervistati hanno risposto in 8) ha rilevato che il 25 % frequenta un corso di dottorato, il 25 % si sta inserendo in poliambulatori medici come biologo-nutrizionista, il 25% è informatore scientifico a contratto, il 25 % è ancora in cerca di lavoro. Si ritiene che le competenze acquisite dal laureato magistrale in biologia della salute siano coerenti per svolgere attività di ricerca in ambito biomedico e per essere operatori in ambito biosanitario e nutrizionistico. Il CdS ha delle convenzioni in atto con vari Enti tra i quali Centro di Biologia della riproduzione (Conv. 79391 del 19-11-2010) per attività biologiche nel campo della riproduzione umana e della fisiopatologia della riproduzione; I.S.M.E.T.T. (Conv. 54074 del 16-09-2004) azienda ospedaliera ad alta specializzazione, Istituto di Biomedicina ed Immunologia Molecolare (IBIM) del CNR. Ad oggi gli studenti che hanno svolto tirocinio e/o stage al di fuori delle strutture Universitarie sono stati considerati molto preparati. E' stata data maggiore pubblicità alle convenzioni esistenti ed è stato organizzato un incontro fra il coordinatore e gli studenti attualmente frequentanti il secondo anno nel quale sono state date informazioni circa eventuali supporti economici di cui possono usufruire i laureati per continuare il loro perfezionamento: esistenza e tipo di dottorati di ricerca - esistenza di scuole di Specializzazione con borsa per biologi esempio Scuola di Specializzazione di Scienza dell'Alimentazione - borse di studio di durata semestrale non frazionabile, da fruire per la frequenza di corsi o attività di perfezionamento all'estero presso istituzioni di livello universitario - Sovvenzione Globale Sicilia Futuro, che è uno strumento finanziario della Regione Siciliana, destinato ad interventi di sostegno per la qualificazione delle risorse umane e per lo sviluppo della ricerca e la diffusione dell'innovazione tecnico-scientifica in Sicilia. Saranno programmati seminari e incontri con esponenti del mondo del lavoro inseriti all'interno dei corsi attivati nel corrente A.A. Si continueranno a favorire le esperienze formative "fuori dall'aula" ritenute utili per avvicinare i giovani al mondo del lavoro.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Fruizione di una banca dati aggiornata

Azioni da intraprendere:

Si esplorerà la possibilità di aderire al Coordinamento nazionale dei biologi (CBUI) che fornisce in tempo reale statistiche relative all'occupazione dei laureati dei vari atenei italiani facenti parte del consorzio. Il corso di laurea inoltre propone di monitorare autonomamente il livello di occupazione dei laureati in Biologia della Salute, tramite un contatto diretto per e-mail, possibile ad oggi visto l'esiguo numero dei dottori.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il coordinatore si farà carico di contattare il Presidente del CBUI per avere chiarimenti circa i costi e le procedure per l'adesione, mentre la dott. Antonella Amato, curerà i rapporti con i laureati.