

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Biologia Molecolare e della Salute
Città	PALERMO
Codizione	0820107300700019
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	82	83	84

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>34</b>	28,0	54,8	46,0
	2014	<b>39</b>	21,5	50,7	45,3
	2015	<b>32</b>	18,0	47,0	44,0
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	<b>34</b>	26,0	49,7	41,5

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>31</b>	20,0	45,8	40,8
	2015	<b>4</b>	16,5	41,7	39,6
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>82</b>	57,5	136,5	114,0
	2014	<b>81</b>	62,5	140,4	114,3
	2015	<b>81</b>	47,0	133,7	113,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>67</b>	51,0	105,9	89,6
	2014	<b>70</b>	47,0	99,8	86,2
	2015	<b>66</b>	38,0	93,6	86,1
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>65</b>	48,0	98,8	84,1
	2014	<b>64</b>	44,0	94,4	81,1
	2015	<b>36</b>	37,0	87,5	80,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	24	67	<b>35,8%</b>	23,5	51,0	46,1%	40,1	105,9	37,9%	38,8	89,6	43,3%
		2014	18	70	<b>25,7%</b>	23,0	47,0	48,9%	35,9	99,8	36,0%	36,0	86,2	41,8%
		2015	30	66	<b>45,5%</b>	12,5	38,0	32,9%	34,0	93,6	36,3%	36,7	86,1	42,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	38	44	<b>86,4%</b>	17,5	25,5	68,6%	23,7	41,3	57,3%	24,4	36,9	66,2%
		2014	14	24	<b>58,3%</b>	7,5	11,5	65,2%	22,3	41,1	54,3%	23,3	36,7	63,5%
		2015	27	35	<b>77,1%</b>	16,5	24,5	67,3%	22,8	44,3	51,6%	25,2	40,6	62,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	2	34	<b>5,9%</b>	0,0	28,0	0,0%	9,4	54,8	17,1%	14,3	46,0	31,2%
		2014	1	39	<b>2,6%</b>	1,5	21,5	7,0%	9,0	50,7	17,8%	15,1	45,3	33,3%
		2015	2	32	<b>6,3%</b>	0,5	18,0	2,8%	8,5	47,0	18,0%	15,4	44,0	34,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	67	12	<b>5,6</b>	51,0	10,5	4,9	96,0	14,8	6,5	86,8	15,5	5,6
		2014	70	12	<b>5,8</b>	47,0	12,0	3,9	94,3	14,6	6,4	85,5	15,6	5,5
		2015	66	13	<b>5,1</b>	38,0	10,5	3,6	88,3	14,7	6,0	84,0	15,8	5,3
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2013	8	8	<b>100,0%</b>	6,0	6,5	92,3%	4,0	4,3	92,6%	4,0	4,3	95,0%
		2014	7	7	<b>100,0%</b>	5,8	6,3	92,0%	5,4	5,9	91,3%	5,5	5,8	94,9%

iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8	8	<b>100,0%</b>	5,5	6,0	91,7%	7,1	7,7	91,9%	6,8	7,3	93,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	76,74	102,00	<b>0,8</b>	101,6	102,0	1,0	107,0	121,3	0,9	111,0	111,3	1,0
		2014	75,47	102,00	<b>0,7</b>	106,0	111,0	1,0	111,1	124,5	0,9	115,8	115,4	1,0
		2015	76,62	102,00	<b>0,8</b>	100,4	99,0	1,0	114,9	128,4	0,9	124,1	123,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	84	2.317	<b>36,3%</b>	15,0	1.717,5	8,7%	26,3	3.676,8	7,2%	45,9	3.307,8	13,9%
		2014	28	2.263	<b>12,4%</b>	1,5	1.746,0	0,9%	48,3	3.403,1	14,2%	49,5	3.112,0	15,9%
		2015	42	2.371	<b>17,7%</b>	22,5	1.194,0	18,8%	45,5	3.312,3	13,7%	62,5	3.180,4	19,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	38	<b>26,3%</b>	0,5	17,5	28,6%	0,4	24,6	17,9%	1,1	24,7	46,1%
		2014	2	14	<b>142,9%</b>	0,5	7,5	66,7%	0,6	23,2	25,9%	1,1	23,6	46,1%
		2015	3	27	<b>111,1%</b>	0,5	16,5	30,3%	0,8	22,8	33,3%	1,3	25,2	50,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	34	<b>0,0%</b>	0,0	28,0	0,0%	0,2	54,8	4,4%	0,7	46,0	14,4%
		2014	0	39	<b>0,0%</b>	0,0	21,5	0,0%	0,3	50,7	6,1%	0,8	45,3	16,6%
		2015	0	32	<b>0,0%</b>	0,0	18,0	0,0%	0,4	47,0	8,2%	0,9	44,0	19,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	33,2	60,0	<b>55,3%</b>	29,4	60,0	49,0%	32,2	60,2	53,5%	36,6	60,1	61,0%
		2014	27,7	60,0	<b>46,1%</b>	27,9	60,0	46,5%	32,6	60,0	54,3%	35,6	60,0	59,2%
		2015	20,5	60,0	<b>34,2%</b>	25,3	60,0	42,1%	31,2	60,0	52,0%	35,8	60,0	59,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	33	34	<b>97,1%</b>	24,0	26,0	92,3%	48,5	49,7	97,7%	40,4	41,5	97,3%
		2014	31	31	<b>100,0%</b>	18,5	20,0	92,5%	44,7	45,8	97,6%	39,6	40,8	97,1%
		2015	4	4	<b>100,0%</b>	16,0	16,5	97,0%	40,8	41,7	97,7%	38,5	39,6	97,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2013	29	34	<b>85,3%</b>	21,0	26,0	80,8%	40,8	49,7	82,0%	34,7	41,5	83,5%
		2014	25	31	<b>80,6%</b>	13,0	20,0	65,0%	38,0	45,8	82,9%	33,9	40,8	83,3%

	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	1	4	<b>25,0%</b>	10,0	16,5	60,6%	32,7	41,7	78,4%	32,6	39,6	82,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	29	34	<b>85,3%</b>	21,0	26,0	80,8%	40,8	49,7	82,0%	34,7	41,5	83,6%
		2014	25	31	<b>80,6%</b>	13,0	20,0	65,0%	38,1	45,8	83,2%	34,0	40,8	83,5%
		2015	1	4	<b>25,0%</b>	10,0	16,5	60,6%	32,9	41,7	78,8%	32,7	39,6	82,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	12	34	<b>35,3%</b>	11,0	26,0	42,3%	17,5	49,7	35,3%	18,9	41,5	45,6%
		2014	6	31	<b>19,4%</b>	6,0	20,0	30,0%	15,5	45,8	33,8%	17,0	40,8	41,7%
		2015	1	4	<b>25,0%</b>	3,5	16,5	21,2%	12,1	41,7	29,0%	16,7	39,6	42,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	12	34	<b>35,3%</b>	11,0	26,0	42,3%	18,2	49,7	36,6%	19,2	41,5	46,2%
		2014	6	31	<b>19,4%</b>	6,0	20,0	30,0%	16,6	45,8	36,2%	17,4	40,8	42,7%
		2015	1	4	<b>25,0%</b>	3,5	16,5	21,2%	13,6	41,7	32,5%	17,2	39,6	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	37	39	<b>94,9%</b>	19,0	23,0	82,6%	37,0	47,8	77,3%	33,9	42,4	80,0%
		2014	29	33	<b>87,9%</b>	16,0	21,5	74,4%	36,8	49,1	74,8%	33,9	42,2	80,4%
		2015	28	34	<b>82,4%</b>	19,5	26,0	75,0%	39,2	49,7	78,9%	33,9	41,5	81,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	528	528	<b>100,0%</b>	544,0	620,0	87,7%	777,8	904,5	86,0%	749,3	863,7	86,8%
		2014	504	528	<b>95,5%</b>	592,0	620,0	95,5%	755,8	895,7	84,4%	752,3	874,6	86,0%
		2015	516	540	<b>95,6%</b>	520,0	596,0	87,2%	766,4	893,5	85,8%	753,1	893,4	84,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	34	34	<b>100,0%</b>	24,0	26,0	92,3%	48,8	49,7	98,1%	40,6	41,5	97,9%
		2014	31	31	<b>100,0%</b>	18,5	20,0	92,5%	44,8	45,8	97,9%	39,8	40,8	97,6%
		2015	4	4	<b>100,0%</b>	16,0	16,5	97,0%	40,9	41,7	98,1%	38,7	39,6	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	26	33	<b>78,8%</b>	8,5	21,5	39,5%	22,0	49,1	44,7%	23,4	42,2	55,5%
		2014	22	34	<b>64,7%</b>	17,5	26,0	67,3%	25,0	49,7	50,3%	23,5	41,5	56,7%
		2015	18	31	<b>58,1%</b>	12,5	20,0	62,5%	23,0	45,8	50,2%	22,7	40,8	55,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	34	<b>2,9%</b>	0,0	26,0	0,0%	0,1	49,7	0,2%	0,1	41,5	0,3%
		2014	0	31	<b>0,0%</b>	0,0	20,0	0,0%	0,1	45,8	0,2%	0,1	40,8	0,3%
		2015	0	4	<b>0,0%</b>	0,0	16,5	0,0%	0,1	41,7	0,2%	0,1	39,6	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	1	39	<b>2,6%</b>	1,5	23,0	6,5%	2,1	47,8	4,3%	2,3	42,4	5,5%
		2014	2	33	<b>6,1%</b>	1,5	21,5	7,0%	2,0	49,1	4,2%	1,9	42,2	4,4%

2015	1	34	<b>2,9%</b>	3,0	26,0	11,5%	2,5	49,7	5,1%	2,1	41,5	5,1%
------	---	----	-------------	-----	------	-------	-----	------	------	-----	------	------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	82	4,4	<b>18,6</b>	57,5	5,2	11,1	129,3	7,5	17,2	112,2	7,2	15,6
	2014	81	4,4	<b>18,4</b>	62,5	5,2	12,1	132,6	7,5	17,8	113,5	7,3	15,6
	2015	81	4,5	<b>18,0</b>	47,0	5,0	9,5	126,6	7,4	17,0	112,1	7,4	15,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	35	3,8	<b>9,2</b>	28,0	3,5	8,0	50,2	4,1	12,2	45,4	4,5	10,1
	2014	36	3,8	<b>9,5</b>	21,5	3,5	6,1	47,6	4,5	10,6	44,9	4,8	9,3
	2015	33	3,9	<b>8,5</b>	18,0	3,3	5,5	44,9	4,7	9,6	43,6	5,0	8,7

PDF generato il 21/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

#### I. Sezione iscritti

Il numero di iscritti rispecchia ogni anno il numero di posti programmati a livello locale ed in ogni caso risulta superiore alla media di Ateneo.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori superiori alla media di ateneo e di area geografica nazionale nell'ultima coorte esaminata (2015), con un trend positivo. Superiore alla media la percentuale di laureati entro la durata normale del corso. Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo molto bassa, in linea con la media di ateneo, da attribuire probabilmente alla delocalizzazione della sede. Totalità di docenti di riferimento che appartengono a SSD caratterizzanti. Il valore dell'indicatore relativo alla qualità della ricerca risulta pari al valore di riferimento anche se leggermente al di sotto dei valori medi dell'area geografica e di ateneo.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Indicatori nettamente superiori alla media di ateneo e dell'area geografica. Esistenza di due convenzioni di cooperazione internazionale al fine di conseguire il doppio titolo di laurea: una tra l'University of Applied Science of Bonn-Rhein-Sieg (Germania) ed il curriculum Biologia della Salute e l'altra tra l'Università di A Coruña ed il curriculum in Biologia Molecolare.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire mostra un trend negativo ed è sotto media di area geografica. Probabilmente è correlabile al fatto che gli iscritti

al primo anno hanno avuto un voto di laurea medio in leggero declino nel triennio esaminato, come attestato nei verbali test di accesso.

V.Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori sono tutti molti buoni, soltanto una dinamica leggermente negativa si osserva circa la percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso. In ogni caso, tali valori sono superiori alle medie di ateneo e di area geografica.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti, sia complessivo che degli insegnamenti del primo anno, è molto positivo.

#### CONCLUSIONI

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente. Sono stati monitorati tutti gli indicatori, ma particolare attenzione è stata posta su quelli presenti nel Piano strategico e triennale 2016-18 d'Ateneo.

Si fa presente che nella coorte 2015 molti studenti non sono stati considerati iscritti per la prima volta in quanto allatto dell'iscrizione è stato loro riconosciuto 1 CFU per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Pertanto, tutti gli indicatori che si riferiscono al 2015 che derivano da quel dato non sono stati presi in considerazione.

Riguardo la regolarità delle carriere, la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno con acquisizione di 40 CFU (iC16), dal confronto 2013 e 2014, sembrerebbe in discesa, ma poiché non possiamo considerare i dati del 2015, valuteremo le cause ed eventuali azioni correttive se il dato sarà confermato. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso mostra un trend leggermente negativo (iC22), sebbene si mantenga superiore alla media dell'area geografica. Tale indicatore sarà tenuto sotto controllo per monitorarne l'andamento e contemporaneamente saranno valutate eventuali azioni correttive da porre in essere.

La proporzione di CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti per attività di studio o tirocinio curricolare rispetto al totale dei CFU previsti nell'anno solare (iC10) è ritenuta più che soddisfacente essendo superiore alla media d'Ateneo e dell'area geografica. Nessun abbandono al primo anno perché tutti gli studenti proseguono nello stesso corso di studi (iC14 pari al 100%). La qualificazione del corpo docente è ritenuta ottima, in quanto tutti i docenti appartengono ai SSD caratterizzanti.

La valutazione dei laureati secondo l'indagine Alma Laurea 2016 appare estremamente positiva. In particolare il 71.4 % degli intervistati è decisamente soddisfatto ed il 28.6% risponde più sì che no (quindi 100% risposte positive). Inoltre ritengono il carico didattico abbastanza adeguato (più del 90%), l'organizzazione degli esami sempre soddisfacente (100%), il rapporto con i docenti ottimo. I laboratori rappresentano un punto di criticità in quanto considerati non sufficienti. Anche la commissione paritetica sottolinea una carenza di esercitazioni di laboratorio. Sebbene nel passato siano state inserite in diverse discipline ore di laboratorio, l'azione correttiva non è ritenuta sufficiente. Si proporrà all'interno del corso di laurea di valutare l'inserimento di ulteriori ore di esercitazioni di laboratorio. Altre criticità sollevate dalla commissione paritetica sono già state risolte (esempio organizzazione orario di lezione).

In conclusione, l'analisi globale degli indicatori ed il grado di soddisfazione dei laureati (il 100% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea) suggerisce che la performance del corso di laurea è più che soddisfacente.

L'analisi dei dati è stata portata ed approvata all'unanimità nel consiglio di CdS il 14.12.2017.