

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Biologia Molecolare e della Salute |
| Città | PALERMO |
| Codizione | 0820107300700019 |
| Ateneo | Università degli Studi di PALERMO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-6 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No | No | No |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 26 | 26 | 25 | 25 | 24 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 80 | 80 | 82 | 83 | 84 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|-----------------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 39 | 21,5 | 50,7 | 45,4 |
| | | 2015 | 32 | 18,0 | 47,0 | 44,0 |
| | | 2016 | 54 | 18,5 | 46,1 | 43,9 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | Non disponibile | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|------|-------|-------|
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2014 | 31 | 20,0 | 45,5 | 40,8 |
| | | 2015 | 27 | 16,5 | 42,2 | 39,6 |
| | | 2016 | 44 | 17,5 | 41,4 | 39,8 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 81 | 62,5 | 140,4 | 114,5 |
| | | 2015 | 81 | 47,0 | 133,6 | 112,8 |
| | | 2016 | 107 | 46,0 | 126,0 | 110,6 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 70 | 47,0 | 99,8 | 86,4 |
| | | 2015 | 66 | 38,0 | 93,5 | 85,7 |
| | | 2016 | 89 | 36,0 | 89,6 | 84,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 64 | 44,0 | 94,1 | 81,2 |
| | | 2015 | 59 | 37,0 | 87,7 | 80,0 |
| | | 2016 | 75 | 34,5 | 82,9 | 78,8 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 18 | 70 | 25,7% | 23,0 | 47,0 | 48,9% | 36,0 | 99,8 | 36,0% | 36,1 | 86,4 | 41,8% |
| | | 2015 | 30 | 66 | 45,5% | 12,5 | 38,0 | 32,9% | 34,0 | 93,5 | 36,4% | 36,6 | 85,7 | 42,7% |
| | | 2016 | 28 | 89 | 31,5% | 12,0 | 36,0 | 33,3% | 31,4 | 89,6 | 35,1% | 36,2 | 84,5 | 42,8% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 14 | 24 | 58,3% | 7,5 | 11,5 | 65,2% | 22,3 | 41,1 | 54,3% | 23,3 | 36,7 | 63,5% |
| | | 2015 | 27 | 35 | 77,1% | 16,5 | 24,5 | 67,3% | 22,8 | 44,3 | 51,6% | 25,3 | 40,7 | 62,0% |
| | | 2016 | 18 | 26 | 69,2% | 14,5 | 20,5 | 70,7% | 26,2 | 48,9 | 53,6% | 23,5 | 38,7 | 60,6% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2014 | 1 | 39 | 2,6% | 1,5 | 21,5 | 7,0% | 9,1 | 50,7 | 17,9% | 15,2 | 45,4 | 33,4% |
| | | 2015 | 2 | 32 | 6,3% | 0,5 | 18,0 | 2,8% | 8,5 | 47,0 | 18,1% | 15,4 | 44,0 | 35,0% |
| | | 2016 | 4 | 54 | 7,4% | 0,5 | 18,5 | 2,7% | 7,9 | 46,1 | 17,2% | 15,6 | 43,9 | 35,6% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 70 | 12 | 5,8 | 47,0 | 12,0 | 3,9 | 94,3 | 14,6 | 6,4 | 85,7 | 15,6 | 5,5 |
| | | 2015 | 66 | 13 | 5,1 | 38,0 | 10,5 | 3,6 | 88,2 | 14,7 | 6,0 | 83,6 | 15,8 | 5,3 |
| | | 2016 | 89 | 18 | 4,9 | 36,0 | 11,0 | 3,3 | 88,1 | 16,2 | 5,4 | 84,6 | 16,9 | 5,0 |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|--------|--------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC06 | svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 8 | 12 | 66,7% | 3,0 | 8,0 | 37,5% | 17,6 | 29,4 | 59,8% | 18,6 | 26,2 | 71,2% |
| | | 2016 | 24 | 38 | 63,2% | 12,0 | 20,5 | 58,5% | 20,4 | 32,4 | 63,1% | 20,2 | 27,7 | 72,9% |
| | | 2017 | 9 | 12 | 75,0% | 4,5 | 7,5 | 60,0% | 20,1 | 29,9 | 67,3% | 19,3 | 26,0 | 74,3% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 8 | 12 | 66,7% | 2,5 | 8,0 | 31,3% | 16,8 | 29,4 | 57,1% | 18,1 | 26,2 | 69,2% |
| | | 2016 | 24 | 38 | 63,2% | 11,0 | 20,5 | 53,7% | 20,0 | 32,4 | 61,9% | 19,8 | 27,7 | 71,7% |
| | | 2017 | 9 | 12 | 75,0% | 4,5 | 7,5 | 60,0% | 19,2 | 29,9 | 64,3% | 18,8 | 26,0 | 72,5% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 8 | 11 | 72,7% | 2,5 | 7,0 | 35,7% | 16,8 | 26,6 | 63,2% | 18,1 | 24,4 | 74,2% |
| | | 2016 | 24 | 34 | 70,6% | 11,0 | 18,5 | 59,5% | 20,0 | 29,4 | 68,1% | 19,8 | 25,9 | 76,6% |
| | | 2017 | 9 | 11 | 81,8% | 4,5 | 6,5 | 69,2% | 19,2 | 28,0 | 68,5% | 18,8 | 24,7 | 76,4% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 7 | 7 | 100,0% | 5,8 | 6,3 | 92,0% | 5,4 | 5,9 | 91,3% | 5,5 | 5,8 | 94,9% |
| | | 2015 | 8 | 8 | 100,0% | 5,5 | 6,0 | 91,7% | 7,1 | 7,7 | 91,9% | 6,8 | 7,3 | 93,2% |
| | | 2016 | 9 | 9 | 100,0% | 5,5 | 6,0 | 91,7% | 7,4 | 8,0 | 92,4% | 6,7 | 7,2 | 92,8% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | 75,47 | 102,00 | 0,7 | 106,0 | 111,0 | 1,0 | 111,1 | 124,5 | 0,9 | 115,8 | 115,4 | 1,0 |
| | | 2015 | 76,62 | 102,00 | 0,8 | 100,4 | 99,0 | 1,0 | 114,9 | 128,4 | 0,9 | 124,1 | 123,3 | 1,0 |
| | | 2016 | 117,79 | 150,00 | 0,8 | 107,7 | 114,0 | 0,9 | 118,9 | 134,5 | 0,9 | 127,9 | 127,6 | 1,0 |
| | | 2017 | 120,01 | 153,00 | 0,8 | 141,1 | 150,0 | 0,9 | 122,9 | 139,6 | 0,9 | 132,1 | 131,7 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-------|---------------|--------------|---------|-------|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 28 | 2.263 | 12,4% | 1,5 | 1.746,0 | 0,9% | 48,3 | 3.403,3 | 14,2% | 49,6 | 3.120,4 | 15,9% |
| | | 2015 | 42 | 2.399 | 17,5% | 22,5 | 1.194,0 | 18,8% | 45,9 | 3.313,5 | 13,9% | 65,5 | 3.171,8 | 20,6% |
| | | 2016 | 87 | 3.235 | 26,9% | 19,5 | 1.119,5 | 17,4% | 42,2 | 3.052,9 | 13,8% | 65,1 | 3.127,9 | 20,8% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 2 | 14 | 142,9% | 0,5 | 7,5 | 66,7% | 0,6 | 23,2 | 27,5% | 1,1 | 23,6 | 46,6% |
| | | 2015 | 3 | 27 | 111,1% | 0,5 | 16,5 | 30,3% | 0,8 | 22,8 | 33,3% | 1,3 | 25,3 | 50,5% |
| | | 2016 | 2 | 18 | 111,1% | 0,0 | 14,5 | 0,0% | 0,8 | 26,2 | 32,0% | 1,3 | 23,7 | 55,4% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0 | 39 | 0,0% | 0,0 | 21,5 | 0,0% | 0,3 | 50,7 | 6,1% | 0,8 | 45,4 | 16,6% |
| | | 2015 | 0 | 32 | 0,0% | 0,0 | 18,0 | 0,0% | 0,4 | 47,0 | 8,2% | 0,9 | 44,0 | 19,6% |
| | | 2016 | 0 | 54 | 0,0% | 0,0 | 18,5 | 0,0% | 0,2 | 46,1 | 4,0% | 0,9 | 43,9 | 20,9% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 27,7 | 60,0 | 46,1% | 27,9 | 60,0 | 46,5% | 32,6 | 59,8 | 54,6% | 35,6 | 59,9 | 59,4% |
| | | 2015 | 38,2 | 60,0 | 63,7% | 25,3 | 60,0 | 42,1% | 31,6 | 59,4 | 53,3% | 36,0 | 59,8 | 60,3% |
| | | 2016 | 29,8 | 60,0 | 49,6% | 28,3 | 60,0 | 47,1% | 31,5 | 59,6 | 52,9% | 36,3 | 59,9 | 60,7% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 31 | 31 | 100,0% | 18,5 | 20,0 | 92,5% | 44,3 | 45,5 | 97,4% | 39,1 | 40,8 | 96,1% |
| | | 2015 | 27 | 27 | 100,0% | 16,0 | 16,5 | 97,0% | 41,5 | 42,2 | 98,4% | 38,5 | 39,6 | 97,1% |
| | | 2016 | 44 | 44 | 100,0% | 15,5 | 17,5 | 88,6% | 40,1 | 41,4 | 96,8% | 38,2 | 39,8 | 96,0% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 25 | 31 | 80,6% | 13,0 | 20,0 | 65,0% | 37,6 | 45,5 | 82,7% | 33,6 | 40,8 | 82,4% |
| | | 2015 | 22 | 27 | 81,5% | 10,0 | 16,5 | 60,6% | 33,3 | 42,2 | 79,1% | 32,6 | 39,6 | 82,2% |
| | | 2016 | 33 | 44 | 75,0% | 11,5 | 17,5 | 65,7% | 33,0 | 41,4 | 79,7% | 32,9 | 39,8 | 82,6% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 25 | 31 | 80,6% | 13,0 | 20,0 | 65,0% | 37,8 | 45,5 | 83,1% | 33,7 | 40,8 | 82,6% |
| | | 2015 | 22 | 27 | 81,5% | 10,0 | 16,5 | 60,6% | 33,5 | 42,2 | 79,4% | 32,6 | 39,6 | 82,4% |
| | | 2016 | 33 | 44 | 75,0% | 11,5 | 17,5 | 65,7% | 33,0 | 41,4 | 79,7% | 32,9 | 39,8 | 82,7% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo | 2014 | 6 | 31 | 19,4% | 6,0 | 20,0 | 30,0% | 15,4 | 45,5 | 33,9% | 16,8 | 40,8 | 41,3% |
| | | 2015 | 18 | 27 | 66,7% | 3,5 | 16,5 | 21,2% | 12,7 | 42,2 | 30,2% | 16,8 | 39,6 | 42,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-----|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 9 | 44 | 20,5% | 5,5 | 17,5 | 31,4% | 12,3 | 41,4 | 29,8% | 16,9 | 39,8 | 42,4% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 6 | 31 | 19,4% | 6,0 | 20,0 | 30,0% | 16,7 | 45,5 | 36,7% | 17,3 | 40,8 | 42,4% |
| | | 2015 | 18 | 27 | 66,7% | 3,5 | 16,5 | 21,2% | 14,9 | 42,2 | 35,3% | 17,5 | 39,6 | 44,1% |
| | | 2016 | 9 | 44 | 20,5% | 5,5 | 17,5 | 31,4% | 13,4 | 41,4 | 32,4% | 17,2 | 39,8 | 43,3% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 29 | 33 | 87,9% | 16,0 | 21,5 | 74,4% | 36,8 | 49,1 | 74,9% | 34,0 | 42,2 | 80,6% |
| | | 2015 | 28 | 34 | 82,4% | 19,5 | 26,0 | 75,0% | 39,2 | 49,7 | 78,9% | 33,9 | 41,5 | 81,7% |
| | | 2016 | 25 | 31 | 80,6% | 15,0 | 20,0 | 75,0% | 35,8 | 45,5 | 78,7% | 32,8 | 40,8 | 80,4% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 9 | 12 | 75,0% | 11,0 | 13,5 | 81,5% | 27,4 | 36,6 | 74,8% | 26,9 | 36,3 | 74,0% |
| | | 2016 | 24 | 25 | 96,0% | 12,0 | 16,0 | 75,0% | 32,2 | 42,8 | 75,2% | 27,7 | 36,3 | 76,2% |
| | | 2017 | 28 | 40 | 70,0% | 10,0 | 14,5 | 69,0% | 28,8 | 38,7 | 74,4% | 28,7 | 37,0 | 77,6% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 504 | 528 | 95,5% | 592,0 | 620,0 | 95,5% | 755,8 | 895,7 | 84,4% | 752,3 | 874,6 | 86,0% |
| | | 2015 | 516 | 540 | 95,6% | 520,0 | 596,0 | 87,2% | 766,4 | 893,5 | 85,8% | 753,1 | 893,4 | 84,3% |
| | | 2016 | 880 | 904 | 97,3% | 628,0 | 656,0 | 95,7% | 817,8 | 929,4 | 88,0% | 776,9 | 931,5 | 83,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 31 | 31 | 100,0% | 18,5 | 20,0 | 92,5% | 44,5 | 45,5 | 97,7% | 39,4 | 40,8 | 96,6% |
| | | 2015 | 27 | 27 | 100,0% | 16,0 | 16,5 | 97,0% | 41,6 | 42,2 | 98,6% | 38,7 | 39,6 | 97,7% |
| | | 2016 | 44 | 44 | 100,0% | 15,5 | 17,5 | 88,6% | 40,3 | 41,4 | 97,1% | 38,4 | 39,8 | 96,5% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 22 | 34 | 64,7% | 17,5 | 26,0 | 67,3% | 25,0 | 49,7 | 50,3% | 23,6 | 41,5 | 56,9% |
| | | 2015 | 18 | 31 | 58,1% | 12,5 | 20,0 | 62,5% | 22,7 | 45,5 | 50,0% | 22,6 | 40,8 | 55,5% |
| | | 2016 | 18 | 27 | 66,7% | 7,5 | 16,5 | 45,5% | 20,1 | 42,2 | 47,6% | 22,0 | 39,6 | 55,5% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 0 | 31 | 0,0% | 0,0 | 20,0 | 0,0% | 0,1 | 45,5 | 0,2% | 0,1 | 40,8 | 0,3% |
| | | 2015 | 0 | 27 | 0,0% | 0,0 | 16,5 | 0,0% | 0,1 | 42,2 | 0,2% | 0,1 | 39,6 | 0,4% |
| | | 2016 | 0 | 44 | 0,0% | 0,0 | 17,5 | 0,0% | 0,1 | 41,4 | 0,2% | 0,1 | 39,8 | 0,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 2 | 33 | 6,1% | 1,5 | 21,5 | 7,0% | 2,0 | 49,1 | 4,1% | 1,8 | 42,2 | 4,3% |
| | | 2015 | 1 | 34 | 2,9% | 3,0 | 26,0 | 11,5% | 2,4 | 49,7 | 4,8% | 2,0 | 41,5 | 4,8% |
| | | 2016 | 0 | 31 | 0,0% | 2,0 | 20,0 | 10,0% | 2,0 | 45,5 | 4,4% | 2,4 | 40,8 | 5,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|--------------|------|--------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 11 | 12 | 91,7% | 13,5 | 13,5 | 100,0% | 32,3 | 36,6 | 88,1% | 32,4 | 36,3 | 89,3% |
| | | 2016 | 25 | 25 | 100,0% | 14,5 | 16,0 | 90,6% | 38,2 | 42,8 | 89,3% | 32,9 | 36,3 | 90,6% |
| | | 2017 | 37 | 40 | 92,5% | 14,0 | 14,5 | 96,6% | 35,0 | 38,7 | 90,6% | 33,5 | 37,0 | 90,6% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 7 | 17 | 41,2% | 2,0 | 9,0 | 22,2% | 11,5 | 36,7 | 31,3% | 13,5 | 31,3 | 43,2% |
| | | 2016 | 7 | 31 | 22,6% | 6,0 | 20,0 | 30,0% | 10,8 | 35,5 | 30,3% | 14,1 | 32,9 | 42,9% |
| | | 2017 | 6 | 24 | 25,0% | 3,0 | 15,0 | 20,0% | 14,1 | 38,6 | 36,6% | 14,1 | 30,8 | 45,7% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 6 | 17 | 35,3% | 1,5 | 9,0 | 16,7% | 10,1 | 36,7 | 27,6% | 12,5 | 31,3 | 40,0% |
| | | 2016 | 6 | 31 | 19,4% | 5,0 | 20,0 | 25,0% | 9,7 | 35,5 | 27,4% | 13,2 | 32,9 | 40,2% |
| | | 2017 | 6 | 24 | 25,0% | 2,0 | 15,0 | 13,3% | 12,4 | 38,6 | 32,2% | 12,9 | 30,8 | 41,9% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 6 | 16 | 37,5% | 1,5 | 7,5 | 20,0% | 10,1 | 29,1 | 34,8% | 12,5 | 26,4 | 47,3% |
| | | 2016 | 6 | 23 | 26,1% | 5,0 | 18,5 | 27,0% | 9,7 | 29,2 | 33,3% | 13,2 | 28,3 | 46,8% |
| | | 2017 | 6 | 18 | 33,3% | 2,0 | 11,0 | 18,2% | 12,4 | 30,7 | 40,5% | 12,9 | 26,3 | 49,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|-------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-----|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 81 | 4,4 | 18,4 | 62,5 | 5,2 | 12,1 | 132,7 | 7,5 | 17,8 | 113,7 | 7,3 | 15,6 |
| | | 2015 | 81 | 4,5 | 18,0 | 47,0 | 5,0 | 9,5 | 126,5 | 7,4 | 17,0 | 111,7 | 7,4 | 15,0 |
| | | 2016 | 107 | 7,5 | 14,2 | 46,0 | 5,5 | 8,4 | 124,3 | 7,7 | 16,0 | 112,2 | 7,8 | 14,5 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 36 | 3,8 | 9,5 | 21,5 | 3,5 | 6,1 | 47,7 | 4,5 | 10,6 | 44,9 | 4,8 | 9,3 |
| | | 2015 | 33 | 3,9 | 8,5 | 18,0 | 3,3 | 5,5 | 44,9 | 4,7 | 9,6 | 43,5 | 5,0 | 8,7 |
| | | 2016 | 55 | 6,9 | 7,9 | 18,5 | 3,8 | 4,9 | 45,6 | 5,1 | 9,0 | 44,5 | 5,3 | 8,4 |

Breve commento

I dati si riferiscono al triennio 2014-2016. Bisogna sottolineare comunque che nel 2016 (ultimo anno di raccolta dati) è avvenuta una profonda modifica dell'ordinamento didattico del

corso di laurea. Infatti il corso di laurea in Biologia della Salute si è trasformato in Biologia Molecolare e della Salute, articolato in due curriculum. Tale trasformazione si riferisce ad una azione correttiva proposta nel rapporto del riesame 2016 (presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 9.12.2015) riguardante la razionalizzazione delle risorse umane.

I. Sezione iscritti: Il numero di iscritti rispecchia ogni anno il numero di posti programmati a livello locale. Fino ad oggi i posti disponibili sono sempre stati saturati, indice di grande attrattività. Il numero è inferiore alla media dell'area geografica in conseguenza di questa scelta effettuata a monte.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Percentuale di laureati entro la durata normale del corso abbastanza stabile, significativamente superiore alla media dell'area geografica. Percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro ateneo molto bassa, da attribuire probabilmente alle condizioni geografiche della sede. Percentuale dei laureati occupati a tre anni con lieve trend positivo. Totalità di docenti di riferimento che appartengono a SSD caratterizzanti. Il valore dell'indicatore relativo alla qualità della ricerca risulta leggermente al di sotto dei valori medi dell'area geografica, ma non preoccupa perché è pari a 0.8.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Indicatori superiori alla media dell'area geografica. Percentuale di CFU conseguiti all'estero con trend positivo. Ciò è dovuto all'esistenza di due convenzioni di cooperazione internazionale al fine di conseguire il doppio titolo di laurea: una tra l'University of Applied Science of Bonn-Rhein-Sieg (Germania) ed il curriculum Biologia della Salute e l'altra tra l'Università di A Coruña ed il curriculum in Biologia Molecolare.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire non ha un trend lineare nei tre anni considerati e comunque si mantiene in linea con la media dell'area geografica. Tutti gli studenti proseguono al secondo anno. La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno avendo già acquisito 20 CFU mostra un trend negativo, appena inferiore alla media dell'area geografica. Anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dopo aver acquisito almeno 40 CFU al primo anno appare in calo nella coorte 2016. Riguardo questi punti saranno intraprese azioni correttive finalizzate ad alleggerire il carico didattico degli insegnamenti del primo anno. A questo scopo si valuterà se spostare un insegnamento al secondo anno, inserire ulteriori prove in itinere ed esercitazioni, applicare nuove metodologie didattiche.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è molto buona ed è superiore alla media di ateneo e dell'area geografica.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti sempre superiore al 90%. Percentuali di laureati occupati ad un anno dal titolo in crescita nel 2017, ma inferiore alla media dell'area geografica. Comunque a tre anni dal titolo la percentuale di laureati occupati supera la media dell'area geografica.

VII Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti, sia complessivo che degli insegnamenti del primo anno, è comparabile con quella dell'area geografica.

CONCLUSIONI

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, ma con margini di miglioramento. Sono stati monitorati tutti gli indicatori, ma particolare attenzione è stata posta a quelli presenti nel Piano strategico e triennale 2016-18 d'Ateneo. Riguardo la regolarità delle carriere, la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno con acquisizione di 40 (iC16) è oscillante nel triennio ed in calo nella coorte 2016. Poiché questo indicatore potrebbe condizionare in parte la percentuale dei laureati regolari, sebbene in risalita nell'ultimo anno (iC22), sarà oggetto delle azioni correttive già descritte sopra.

La proporzione di CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti per attività di studio o tirocinio curricolare rispetto al totale dei CFU previsti nell'anno solare (iC10) è ritenuta più che soddisfacente mostrando un trend positivo nel triennio dando forza alle convenzioni stipulate. Nessun abbandono al primo anno perché tutti gli studenti proseguono nello stesso corso di studi (iC14 pari al 100%). La qualificazione del corpo docente è ritenuta buona, in quanto tutti i docenti appartengono ai SSD caratterizzanti.

La valutazione dei laureati secondo l'indagine Alma Laurea 2017 appare positiva. I laboratori rappresentavano un punto di criticità in quanto considerati non sufficienti. Anche la commissione paritetica aveva sottolineato una carenza di esercitazioni di laboratorio. Pertanto la priorità di intervento è stata data all'inserimento di ore di laboratorio. È già stata deliberata dal Consiglio di Corso di Studi l'istituzione di un laboratorio multidisciplinare (1 CFU di ulteriori conoscenze utili per inserimento nel mondo del lavoro) da frequentare prima che gli studenti comincino la tesi sperimentale al fine di migliorare le competenze tecniche. Gli effetti di tale azione correttiva saranno valutabili non prima del 2020.

Quindi, sebbene l'analisi globale degli indicatori suggerisca che la performance del corso di laurea è soddisfacente, il Corso di Studi si pone come obiettivo il miglioramento dell'indicatore iC16, attraverso l'alleggerimento del carico didattico del primo anno, inserimento di eventuali prove in itinere e nuove metodologie didattiche.

La scheda di Monitoraggio annuale è stata presentata, discussa e approvata nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 4 ottobre 2018.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)