

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Biologia Molecolare e della Salute
Città	PALERMO
Codizione	0820107300700019
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	4	4	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	31	29	28	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	94	91	89	87	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	53	7,3	46,4	52,6

	LMCU; LM)	2021	29	9,7	41,9	46,5
		2022	65	6,3	34,5	45,1
		2023	49	6,7	34,3	43,5
		2024	55	13,3	33,8	44,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	48	5,0	39,4	45,0
		2021	29	8,0	36,0	40,3
		2022	60	5,3	28,7	38,9
		2023	44	6,7	29,7	38,5
		2024	45	11,3	30,7	40,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	121	22,3	115,7	120,7
		2021	99	22,0	114,5	120,6
		2022	117	18,0	101,3	116,5
		2023	128	17,3	97,4	113,5
		2024	117	23,3	93,2	109,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	96	15,3	84,2	94,6
		2021	78	16,0	83,4	92,9
		2022	94	14,0	69,7	86,1
		2023	107	13,0	64,8	82,6
		2024	98	19,7	65,0	81,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	90	12,0	73,2	83,7
		2021	76	13,3	73,1	82,7
		2022	90	12,0	61,2	77,1
		2023	98	11,0	56,3	74,5
		2024	86	18,0	58,9	75,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	37	8,0	23,1	23,8
		2021	32	6,5	23,3	26,6
		2022	26	5,0	24,4	27,0
		2023	37	5,0	24,9	27,8
		2024	33	3,7	18,9	23,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	55	14,0	37,5	35,5
		2021	43	11,0	37,7	38,5
		2022	40	7,0	37,2	39,6
		2023	45	6,3	37,6	40,9
		2024	42	5,3	34,2	39,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	96	19	5,1	15,3	14,3	1,1	84,2	16,4	5,1	94,6	18,7	5,0
		2021	78	19	4,1	16,0	12,7	1,3	83,4	17,8	4,7	92,9	19,3	4,8
		2022	94	18	5,2	14,0	14,0	1,0	69,7	18,3	3,8	86,1	20,5	4,2
		2023	107	18	5,9	13,0	14,7	0,9	64,8	19,1	3,4	82,6	21,3	3,9
		2024	98	18	5,4	19,7	14,3	1,4	65,0	19,7	3,3	81,8	21,9	3,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	17	22	77,3%	6,5	12,0	54,2%	19,8	28,8	68,8%	19,8	25,8	76,7%
		2021	11	12	91,7%	2,5	5,0	50,0%	17,3	22,8	75,7%	16,6	20,2	82,0%
		2022	16	23	69,6%	6,5	9,5	68,4%	16,4	21,2	77,2%	17,2	20,8	82,5%
		2023	24	32	75,0%	4,5	6,0	75,0%	19,3	25,3	76,4%	18,6	22,8	81,3%
		2024	24	26	92,3%	5,0	6,0	83,3%	17,8	23,2	77,1%	20,2	24,5	82,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	17	22	77,3%	6,5	12,0	54,2%	19,5	28,8	67,6%	19,6	25,8	75,9%
		2021	11	12	91,7%	2,5	5,0	50,0%	17,1	22,8	74,9%	16,4	20,1	81,5%
		2022	16	23	69,6%	6,5	9,5	68,4%	16,0	20,9	76,7%	16,9	20,6	82,2%
		2023	24	31	77,4%	4,5	6,0	75,0%	19,2	25,1	76,7%	18,5	22,7	81,5%
		2024	24	26	92,3%	5,0	6,0	83,3%	17,8	23,1	76,9%	20,2	24,3	82,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	17	21	81,0%	6,5	10,0	65,0%	19,5	27,0	72,3%	19,6	24,7	79,4%
		2021	11	11	100,0%	2,5	5,0	50,0%	17,1	22,1	77,2%	16,4	19,7	83,4%
		2022	16	22	72,7%	6,5	8,0	81,3%	16,0	20,4	78,7%	16,9	20,0	84,6%
		2023	24	31	77,4%	4,5	6,0	75,0%	19,2	24,3	79,1%	18,5	22,1	83,7%
		2024	24	25	96,0%	5,0	6,0	83,3%	17,8	22,4	79,4%	20,2	23,9	84,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	4,7	6,0	77,8%	6,5	7,2	91,0%	6,4	6,9	92,4%
		2021	6,00	6,00	100,0%	4,7	6,0	77,8%	6,4	7,1	90,5%	6,2	6,8	91,9%
		2022	6,00	6,00	100,0%	4,3	6,0	72,2%	6,3	7,0	89,8%	6,3	6,9	91,7%
		2023	6,00	6,00	100,0%	4,7	6,0	77,8%	6,3	7,1	89,4%	6,3	6,9	90,9%
		2024	6,00	6,00	100,0%	5,0	6,0	83,3%	6,0	6,8	88,2%	6,2	6,9	90,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	143,25	186,00	0,8	159,2	172,3	0,9	142,9	163,9	0,9	153,4	153,3	1,0
		2021	156,30	186,00	0,8	148,5	169,0	0,9	167,4	178,7	0,9	156,6	158,9	1,0
		2022	152,70	180,00	0,8	164,2	187,0	0,9	164,5	175,4	0,9	161,2	162,9	1,0
		2023	156,30	186,00	0,8	183,6	211,0	0,9	163,8	174,2	0,9	165,0	166,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	3.364	0,0‰	0,0	481,0	0,0‰	12,8	2.793,9	4,6‰	89,8	3.314,3	27,1‰
		2021	73	2.867	25,5‰	12,3	617,7	20,0‰	35,4	2.701,9	13,1‰	96,2	3.265,6	29,4‰
		2022	291	4.017	72,4‰	39,3	524,3	75,0‰	47,9	2.553,3	18,7‰	116,4	3.226,4	36,1‰
		2023	90	4.248	21,2‰	66,0	630,3	104,7‰	48,7	2.227,9	21,9‰	117,6	3.062,5	38,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	30	3.898	7,7‰	0,0	560,0	0,0‰	15,3	3.274,0	4,7‰	97,4	3.788,3	25,7‰
		2021	73	3.303	22,1‰	12,3	714,3	17,3‰	39,1	3.196,5	12,2‰	104,3	3.769,0	27,7‰
		2022	291	4.374	66,5‰	39,3	538,3	73,1‰	50,9	3.069,6	16,6‰	127,9	3.786,8	33,8‰
		2023	90	4.583	19,6‰	68,0	706,3	96,3‰	54,5	2.841,0	19,2‰	129,4	3.706,3	34,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	3	37	81,1‰	0,0	8,0	0,0‰	1,3	23,1	54,9‰	2,1	23,8	89,1‰
		2021	3	32	93,8‰	0,0	6,5	0,0‰	0,7	23,3	28,1‰	1,8	26,6	69,5‰
		2022	2	26	76,9‰	0,3	5,0	66,7‰	0,8	24,4	31,8‰	2,2	27,0	82,5‰
		2023	4	37	108,1‰	1,7	5,0	333,3‰	1,3	24,9	52,6‰	2,8	27,8	101,6‰
		2024	3	33	90,9‰	2,0	3,7	545,5‰	1,6	18,9	83,8‰	2,5	23,2	109,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	53	0,0‰	0,3	7,3	45,5‰	0,5	46,4	10,0‰	2,3	52,6	43,4‰
		2021	0	29	0,0‰	2,3	9,7	241,4‰	0,9	41,9	22,2‰	3,3	46,5	70,0‰
		2022	0	65	0,0‰	2,0	6,3	315,8‰	0,8	34,5	23,4‰	3,8	45,1	83,7‰
		2023	0	49	0,0‰	0,3	6,7	50,0‰	1,3	34,3	36,5‰	3,8	43,5	87,9‰
		2024	0	55	0,0‰	3,7	13,3	275,0‰	1,6	33,8	48,1‰	4,3	44,0	98,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	35,6	60,0	59,4%	33,5	60,0	55,8%	32,1	59,6	53,9%	36,3	59,7	60,9%
		2021	38,7	60,0	64,4%	39,8	60,0	66,3%	31,5	59,6	52,7%	36,0	59,4	60,7%

[illegible]

		2023	29	38	76,3%	4,0	6,5	61,5%	28,9	37,7	76,6%	30,5	40,6	74,9%
		2024	32	39	82,1%	3,5	4,0	87,5%	27,5	36,7	75,1%	29,3	39,5	74,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	888	988	89,9%	608,0	702,7	86,5%	769,4	931,8	82,6%	796,2	1.037,5	76,7%
		2021	860	988	87,0%	618,7	736,0	84,1%	832,0	1.045,7	79,6%	810,2	1.101,8	73,5%
		2022	836	988	84,6%	560,0	776,0	72,2%	809,3	1.043,1	77,6%	833,3	1.126,9	74,0%
		2023	844	998	84,6%	637,3	814,7	78,2%	824,3	1.064,1	77,5%	837,1	1.148,2	72,9%
		2024	902	1.004	89,8%	616,0	762,7	80,8%	841,2	1.106,4	76,0%	873,9	1.233,6	70,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	912	988	92,3%	657,3	702,7	93,5%	828,7	931,8	88,9%	865,4	1.037,5	83,4%
		2021	912	988	92,3%	650,7	736,0	88,4%	909,1	1.045,7	86,9%	894,1	1.101,8	81,1%
		2022	888	988	89,9%	594,7	776,0	76,6%	883,6	1.043,1	84,7%	917,4	1.126,9	81,4%
		2023	896	998	89,8%	685,3	814,7	84,1%	892,6	1.064,1	83,9%	917,7	1.148,2	79,9%
		2024	902	1.004	89,8%	637,3	762,7	83,6%	940,0	1.106,4	85,0%	981,6	1.233,6	79,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	936	988	94,7%	685,3	702,7	97,5%	862,3	931,8	92,5%	898,5	1.037,5	86,6%
		2021	936	988	94,7%	658,7	736,0	89,5%	947,0	1.045,7	90,6%	934,8	1.101,8	84,8%
		2022	936	988	94,7%	665,3	776,0	85,7%	956,0	1.043,1	91,6%	974,8	1.126,9	86,5%
		2023	946	998	94,8%	753,3	814,7	92,5%	984,8	1.064,1	92,6%	1.002,9	1.148,2	87,3%
		2024	954	1.004	95,0%	709,3	762,7	93,0%	1.021,9	1.106,4	92,4%	1.056,6	1.233,6	85,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2023	47	60	78,3%	3,0	5,3	56,3%	16,1	28,7	56,2%	21,8	38,9	56,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	48	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,0	39,4	0,1%	0,1	45,0	0,3%
		2021	0	29	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,1	36,0	0,4%	0,1	40,3	0,4%
		2022	0	60	0,0%	0,0	5,3	0,0%	0,1	28,7	0,3%	0,2	38,9	0,4%
		2023	0	44	0,0%	0,0	6,7	0,0%	0,2	29,7	0,6%	0,1	38,5	0,4%
		2020	0	47	0,0%	1,5	16,0	9,4%	1,4	35,3	4,0%	1,9	39,5	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	4	43	9,3%	1,5	9,5	15,8%	1,7	36,7	4,6%	2,3	40,6	5,6%
		2022	2	48	4,2%	1,3	5,0	26,7%	2,2	39,4	5,6%	3,1	45,0	6,9%
		2023	3	29	10,3%	1,3	8,0	16,7%	2,2	36,0	6,0%	2,8	40,3	7,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	40	44	90,9%	13,5	13,5	100,0%	34,0	36,5	93,2%	31,9	34,5	92,4%
		2021	36	41	87,8%	8,5	9,0	94,4%	32,2	35,3	91,1%	34,0	37,1	91,6%
		2022	35	40	87,5%	8,5	8,5	100,0%	36,8	39,5	93,2%	36,0	39,4	91,2%
		2023	34	38	89,5%	4,5	6,5	69,2%	34,5	37,7	91,5%	36,9	40,6	90,8%
		2024	36	39	92,3%	3,0	4,0	75,0%	33,3	36,7	90,7%	35,5	39,5	89,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	14	27	51,9%	2,0	10,5	19,0%	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%
		2021	19	31	61,3%	4,0	8,0	50,0%	13,7	26,6	51,4%	13,4	23,8	56,5%
		2022	23	33	69,7%	3,0	8,0	37,5%	13,2	26,5	49,9%	15,7	26,5	59,2%
		2023	20	30	66,7%	2,5	7,0	35,7%	15,7	31,6	49,6%	17,8	30,2	59,1%
		2024	18	33	54,5%	3,0	6,5	46,2%	14,6	27,0	54,3%	17,4	28,3	61,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	13	27	48,1%	2,0	10,5	19,0%	9,3	24,4	38,3%	11,0	23,0	48,1%
		2021	19	31	61,3%	3,5	7,5	46,7%	13,0	26,5	49,1%	12,9	23,6	54,9%
		2022	23	33	69,7%	3,0	8,0	37,5%	12,6	26,2	48,0%	15,0	26,1	57,4%
		2023	20	30	66,7%	2,5	7,0	35,7%	15,4	31,6	48,7%	17,6	29,9	58,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2020	13	25	52,0%	2,0	9,0	22,2%	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%

	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	19	29	65,5%	3,5	8,0	43,8%	13,0	24,9	52,3%	12,9	22,1	58,5%
		2022	23	31	74,2%	3,0	7,0	42,9%	12,6	24,0	52,4%	15,0	24,7	60,8%
		2023	20	27	74,1%	2,5	7,0	35,7%	15,4	27,9	55,1%	17,6	27,6	63,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	121	8,2	14,7	22,3	5,9	3,8	116,6	7,7	15,1	124,8	8,5	14,7
		2021	99	8,2	12,0	22,0	5,9	3,7	115,1	8,6	13,3	124,6	8,9	14,0
		2022	117	7,8	15,0	18,0	6,3	2,9	101,9	8,5	12,0	120,0	9,0	13,3
		2023	128	8,3	15,4	17,3	6,6	2,6	97,6	8,7	11,2	116,5	9,3	12,6
		2024	117	8,0	14,7	23,3	6,1	3,9	93,6	8,9	10,5	115,8	9,8	11,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	53	6,6	8,0	7,3	4,3	1,7	46,5	5,1	9,2	54,4	6,0	9,1
		2021	29	6,6	4,4	9,7	3,8	2,5	42,2	5,6	7,6	48,3	6,2	7,9
		2022	65	6,2	10,5	7,3	3,7	2,0	34,6	5,3	6,5	46,1	6,3	7,4
		2023	49	6,7	7,3	7,0	3,8	1,8	34,3	5,5	6,2	44,5	6,4	7,0
		2024	53	6,3	8,4	13,3	3,7	3,6	34,0	5,7	6,0	46,0	6,8	6,7

PDF generato il 13/11/2025

Breve commento

Il numero di immatricolati (iC00a) mostra un lieve incremento rispetto all'anno accademico precedente, probabilmente grazie alle attività di orientamento più intense effettuate sugli studenti del terzo anno delle lauree triennali, come proposto nell'anno precedente. Tutti gli indicatori di questa sezione sono superiori alle medie di area geografica e nazionale. Si osserva una leggera riduzione degli iscritti regolari (iC00d-e-f) e dei laureati in corso (iC00g-h), quindi occorre consolidare le attività di tutorato.

Azione proposta: Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso e rafforzamento del tutorato in itinere.

Indicatori di esito: iC13, iC16bis, oltre a quelli di questo gruppo.

Responsabilità: Delegata orientamento e tutorato, tutor CdS.

Risorse: personale docente.

Scadenza: dicembre 2026 (un anno).

Notifica azione: CdS.

- GRUPPO A - DIDATTICA

L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) mostra una leggera flessione rispetto al picco dell'anno precedente, sebbene costituisca un punto di forza del CdS e si mantenga nettamente superiore al valore degli Atenei sia di area geografica che italiani. Tutti gli indicatori di questo gruppo sono superiori ai valori di area geografica. Pur essendo inferiore al valore degli Atenei italiani, è aumentato leggermente l'C04 (Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo), indicando l'aumento dell'attrattività del CdS.

È aumentata in maniera importante la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07TER, 96%), superando di gran lunga il valore di area geografica e nazionale.

Gli indicatori riflettono l'efficacia della riorganizzazione della didattica con esercitazioni e prove in itinere per il potenziamento delle competenze trasversali e applicative.

Azione proposta: Mantenimento delle attività di didattica innovativa e aumento delle attività che stimolino lo studio in itinere degli studenti.

Responsabilità: Docenti del CdS.

Tempistiche: 1 anno

Risorse: personale docente

Notifica azione: CdS.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il valore dell'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è tornato a valori nella norma (21,2), rispetto all'anno precedente in cui era stato eccezionalmente alto (72,4).

Sebbene sia organizzato un incontro annuale dal delegato all'internazionalizzazione e siano stati migliorati i learning agreement per i doppi titoli di studio, si intende intensificare le attività informative verso le matricole e potenziare la rete Erasmus e i rapporti con i partner esteri.

Azione proposta: Aumento degli incontri con matricole. Inviti o meeting blended con referenti stranieri degli accordi e con i docenti dei CdS esteri.

Responsabilità: Coordinatrice, delegato all'internazionalizzazione e referenti degli accordi di internazionalizzazione.

Tempistiche: 1 anno

Risorse necessarie: Progetto CORI.

Notifica azione: CdS e Contact Person di Dipartimento.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Diversi indicatori per la valutazione della didattica (iC13, iC16, iC17) mostrano una flessione rispetto ai valori particolarmente alti rilevati nell'anno precedente, ma risultano quasi tutti superiori rispetto ai CdS di area geografica. Il CdS, oltre a mantenere le attività di tutorato e di esercitazioni, come indicato nella SMA dell'anno precedente, ha iniziato un progetto di didattica innovativa nell'AA 2024-2025, per cui non sono ancora disponibili dati statistici. Al contrario, l'iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), che aveva avuto un lieve calo nell'anno precedente, quest'anno è in ripresa, evidenziando l'efficacia delle attività di tutorato già messe in atto che vanno mantenute e possibilmente rafforzate.

Azione proposta:

- 1) Attività di tutorato generale espletata mediante riunioni mensili sul canale di tutoraggio di Teams con tutti i docenti del CdS.
- 2) Monitoraggio, al termine della sessione primaverile di aprile e della sessione di novembre, del numero di CFU acquisiti dagli studenti e organizzazione di incontri personalizzati a coloro che hanno sostenuto meno di 12 CFU a sessione.

Responsabilità: Coordinatrice, Delegata orientamento e tutorato e tutti i tutor.

Tempistiche: 1 anno

Risorse: docenti del CdS

Notifica azione: CdS.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Gli indicatori (iC22 e iC26) si mantengono stabili o rappresentano punti di forza del CdS rispetto ai CdS sia di area geografica che nazionale. L'iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), che negli anni passati era in discesa, è in aumento.

Desti preoccupazione l'aumento della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) che per l'anno in esame risulta superiore a quella di CdS della stessa area geografica e nazionale.

Gli indicatori iC27 e iC28, pur essendo indicati come aree di miglioramento, non destano preoccupazione.

Azioni proposte:

Per ridurre gli abbandoni, si potenzierà il tutorato in itinere e si organizzeranno incontri mirati ed individuali per gli studenti, in base alle loro carenze.

Responsabilità: Coordinatore CdS, Delegato orientamento e tutorato e tutti i tutor.

Tempistiche: 1 anno

Risorse: docenti del CdS

Notifica azione: Coordinatrice, CPDS.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Rispetto alla relazione della CPDS anno 2024, il CdS ha organizzato un RIDO day per semestre (10/12/24 e 13/05/25) per proseguire l'opera di sensibilizzazione degli studenti per una corretta ed efficace compilazione dei RIDO.

Dalla relazione della CPDS si evincono valori di indici di qualità dei RIDO al di sotto del valore soglia per due insegnamenti e di questo si è già discusso in consiglio di CdS e si ritiene che le azioni messe in atto siano sufficienti per il miglioramento degli indicatori.

Nella relazione del NdV non si riportano segnalazioni specifiche sul CdS.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La presente scheda è stata elaborata dalla Commissione AQ del corso di studi che si è riunita in data 27/10/25 e 5/11/25. Erano

presenti Prof.ssa Rosa Alduina (Presidente), Prof.ssa Maria Ragusa (Componente), Prof.ssa Anna De Blasio (Componente), la studentessa Marta di Marco e la componente TAB Sig.ra Antonia Federica Noto.
È stata approvata nella seduta del consiglio del 10/11/2025.