

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Biologia Molecolare e della Salute				
Città	PALERMO				
Codicione	0820107300700019				
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	LM-6				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	4	4	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	31	29	28	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	94	91	89	87	85
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	45	11,5	43,3	46,3

	LMCU; LM)	2020	53	7,3	46,4	52,6
		2021	29	9,7	41,8	46,5
		2022	65	6,3	34,5	45,1
		2023	49	6,7	33,9	43,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	43	9,5	36,7	40,6
		2020	48	5,0	39,5	45,0
		2021	29	8,0	36,1	40,4
		2022	61	5,3	29,0	38,9
		2023	44	6,7	30,3	39,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	122	38,5	118,6	112,2
		2020	121	22,3	115,6	120,7
		2021	99	22,0	114,4	120,6
		2022	117	18,0	101,3	116,8
		2023	127	17,0	96,0	112,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	96	28,5	83,3	87,4
		2020	96	15,3	84,1	94,3
		2021	78	16,0	83,3	92,9
		2022	94	14,0	69,6	86,0
		2023	108	12,7	64,3	82,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	91	27,0	73,0	79,8
		2020	92	12,0	74,6	85,5
		2021	76	13,7	74,6	84,8
		2022	92	12,0	62,5	78,9
		2023	100	11,0	57,4	76,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	28	10,0	21,2	24,7
		2020	37	8,0	23,1	23,5
		2021	32	6,5	23,3	26,3
		2022	26	5,0	24,4	26,9
		2023	37	5,0	24,9	27,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	49	17,0	40,4	38,5
		2020	55	14,0	37,5	35,5
		2021	43	11,0	37,7	38,5
		2022	40	7,0	37,2	39,6
		2023	45	6,3	37,5	40,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	96	18	5,3	19,0	9,3	2,0	68,3	13,6	5,0	80,4	16,9	4,8
		2020	96	19	5,1	15,3	14,3	1,1	74,3	14,4	5,2	90,2	17,2	5,2
		2021	78	19	4,1	16,0	12,7	1,3	75,8	16,1	4,7	90,9	18,1	5,0
		2022	94	18	5,2	14,0	14,0	1,0	67,7	17,7	3,8	85,9	19,7	4,4
		2023	108	18	6,0	12,7	14,7	0,9	64,4	19,1	3,4	84,5	21,2	4,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	18	66,7%	8,5	14,5	58,6%	22,5	34,3	65,6%	20,2	27,0	74,7%
		2020	17	22	77,3%	6,5	12,0	54,2%	19,8	28,8	68,8%	19,8	25,8	76,7%
		2021	11	12	91,7%	2,5	5,0	50,0%	17,3	22,8	75,7%	16,6	20,2	82,0%
		2022	16	23	69,6%	6,5	9,5	68,4%	16,4	21,2	77,2%	17,2	20,8	82,5%
		2023	24	32	75,0%	4,5	6,0	75,0%	19,3	25,3	76,4%	18,6	22,8	81,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	12	18	66,7%	8,0	14,5	55,2%	22,1	34,3	64,5%	19,9	27,0	73,8%
		2020	17	22	77,3%	6,5	12,0	54,2%	19,5	28,8	67,6%	19,6	25,8	75,9%
		2021	11	12	91,7%	2,5	5,0	50,0%	17,1	22,8	74,9%	16,4	20,1	81,5%
		2022	16	23	69,6%	6,5	9,5	68,4%	16,0	20,9	76,7%	16,9	20,6	82,2%
		2023	24	31	77,4%	4,5	6,0	75,0%	19,2	25,1	76,7%	18,5	22,7	81,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	12	16	75,0%	8,0	13,5	59,3%	22,1	32,0	69,2%	19,9	25,8	77,5%
		2020	17	21	81,0%	6,5	10,0	65,0%	19,5	27,0	72,3%	19,6	24,7	79,4%
		2021	11	11	100,0%	2,5	5,0	50,0%	17,1	22,1	77,2%	16,4	19,7	83,4%
		2022	16	22	72,7%	6,5	8,0	81,3%	16,0	20,4	78,7%	16,9	20,0	84,6%
		2023	24	31	77,4%	4,5	6,0	75,0%	19,2	24,3	79,1%	18,5	22,1	83,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	7,00	7,00	100,0%	3,7	4,0	91,7%	5,6	6,0	93,8%	5,7	6,2	91,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	4,7	6,0	77,8%	5,7	6,3	91,0%	5,9	6,4	92,3%
		2021	6,00	6,00	100,0%	4,7	6,0	77,8%	5,8	6,4	90,5%	5,8	6,4	91,7%
		2022	6,00	6,00	100,0%	4,3	6,0	72,2%	6,1	6,8	89,8%	6,0	6,6	91,4%
		2023	6,00	6,00	100,0%	4,7	6,0	77,8%	6,1	6,9	89,1%	6,2	6,8	90,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	108,37	141,00	0,8	97,2	101,0	1,0	113,3	129,3	0,9	135,1	134,1	1,0
		2020	143,25	186,00	0,8	159,2	172,3	0,9	142,9	163,9	0,9	153,4	153,3	1,0
		2021	156,30	186,00	0,8	148,5	169,0	0,9	167,4	178,7	0,9	156,6	158,9	1,0
		2022	152,70	180,00	0,8	164,2	187,0	0,9	164,5	175,4	0,9	161,2	162,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	110	3.478	31,6%	6,0	985,0	6,1%	23,8	2.830,1	8,4%	72,7	3.184,9	22,8%
		2020	0	3.364	0,0%	0,0	481,0	0,0%	12,8	2.783,4	4,6%	89,8	3.302,8	27,2%
		2021	73	2.867	25,5%	12,3	617,7	20,0%	36,0	2.853,5	12,6%	96,4	3.313,4	29,1%
		2022	291	4.017	72,4%	39,3	524,3	75,0%	33,8	2.150,5	15,7%	100,7	3.075,3	32,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	110	4.279	25,7%	22,5	1.172,5	19,2%	32,8	3.428,6	9,6%	80,3	3.656,7	22,0%
		2020	30	3.898	7,7%	0,0	560,0	0,0%	14,9	3.261,7	4,6%	97,2	3.785,6	25,7%
		2021	73	3.303	22,1%	12,3	714,3	17,3%	39,7	3.348,4	11,9%	104,6	3.817,5	27,4%
		2022	291	4.374	66,5%	39,3	538,3	73,1%	36,9	2.603,7	14,2%	111,6	3.613,6	30,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	28	0,0%	0,0	10,0	0,0%	1,7	21,2	78,2%	2,6	24,7	104,3%
		2020	3	37	81,1%	0,0	8,0	0,0%	1,3	23,1	54,9%	2,1	23,5	89,8%
		2021	3	32	93,8%	0,0	6,5	0,0%	0,7	23,3	28,1%	1,8	26,3	69,9%
		2022	2	26	76,9%	0,3	5,0	66,7%	0,8	24,4	31,8%	2,2	26,9	82,6%
		2023	4	37	108,1%	1,7	5,0	333,3%	1,3	24,9	51,2%	2,8	27,1	102,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	45	0,0%	0,0	11,5	0,0%	0,3	43,3	7,1%	2,0	46,3	43,4%
		2020	0	53	0,0%	0,3	7,3	45,5%	0,5	46,4	10,0%	2,2	52,6	42,1%
		2021	0	29	0,0%	2,3	9,7	241,4%	0,9	41,8	22,3%	3,3	46,5	70,3%
		2022	0	65	0,0%	2,0	6,3	315,8%	1,3	34,5	36,4%	3,9	45,1	86,5%
		2023	0	49	0,0%	0,3	6,7	50,0%	1,0	33,9	30,4%	3,2	43,2	74,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	35,2	60,0	58,7%	31,9	60,0	53,2%	32,9	59,6	55,2%	37,7	59,4	63,5%
		2020	35,6	60,0	59,4%	33,5	60,0	55,8%	31,9	59,6	53,5%	36,2	59,7	60,7%

[illegible]

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	8	12	66,7%	2,0	5,5	36,4%	9,5	25,6	37,1%	12,1	23,6	51,1%
		2020	13	25	52,0%	2,0	9,0	22,2%	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%
		2021	19	29	65,5%	3,5	8,0	43,8%	13,0	24,9	52,3%	12,9	22,1	58,5%
		2022	23	31	74,2%	3,0	7,0	42,9%	12,6	24,0	52,4%	15,0	24,7	60,8%
		2023	20	27	74,1%	2,5	7,0	35,7%	15,4	27,9	55,1%	17,6	27,6	63,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	122	7,8	15,6	25,7	4,1	6,3	97,0	6,3	15,5	104,0	7,5	13,9
		2020	121	8,2	14,7	22,3	5,9	3,8	101,9	6,7	15,1	114,8	7,8	14,8
		2021	99	8,2	12,0	22,0	5,9	3,7	104,2	7,8	13,3	117,5	8,3	14,1
		2022	117	7,8	15,0	18,0	6,3	2,9	98,7	8,2	12,0	116,0	8,7	13,4
		2023	127	8,3	15,3	17,0	6,6	2,6	96,3	8,7	11,0	115,4	9,2	12,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	45	6,6	6,8	8,0	2,7	3,0	35,8	4,2	8,6	47,0	5,3	9,0
		2020	53	6,6	8,0	7,3	4,3	1,7	40,7	4,4	9,2	54,3	5,5	9,9
		2021	29	6,6	4,4	9,7	3,8	2,5	38,2	5,1	7,6	50,0	5,8	8,6
		2022	65	6,2	10,5	7,3	3,7	2,0	33,5	5,2	6,5	48,9	6,0	8,1
		2023	50	6,7	7,4	6,7	3,8	1,8	33,9	5,5	6,1	49,1	6,3	7,8

PDF generato il 05/11/2025

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Si assiste nell'anno 2023 a una leggera diminuzione dell'indicatore iC00a (numero di avvii di carriera al I anno), che è probabilmente dovuta al minor numero di laureati delle lauree triennali locali. L'indicatore sarà monitorato e sarà effettuata un'azione di orientamento più intensa sugli studenti del secondo e terzo anno delle lauree triennali che possono accedere al CdLM, oltre alle attività già attuate a livello di Ateneo. Tutti gli indicatori di questa sezione, pur non avendo valori molto positivi, sono comunque superiori alle medie geografiche.

Azione proposta: Aumento delle attività di orientamento

Responsabilità: Coordinatrice e Delegata orientamento e tutorato.

Tempistiche: 1 anno

- GRUPPO A - DIDATTICA

Tutti i parametri sono in miglioramento rispetto all'anno precedente. In particolare, si evidenzia il miglioramento dell'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), suggerendo che l'azione di potenziamento del tutorato messa in atto abbia avuto esito positivo. Il CdLM comincia ad attrarre studenti laureati in Altro Ateneo, come dimostrato da indicatore iC04 (24,5%) in netto miglioramento e che raggiunge un valore superiore al valore di area geografica (19,4%).

Azione proposta: Mantenimento delle attività di tutorato

Responsabilità: Coordinatrice e Delegata orientamento e tutorato.

Tempistiche: 1 anno

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari e' in continuo trend positivo costituendo un punto di forza del CdS.

Non si suggeriscono azioni da intraprendere.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Tutti gli indicatori per la valutazione della didattica sono in miglioramento e risultano nella norma o rappresentano punti di forza rispetto ai CdS di area geografica. L'unico parametro leggermente diminuito rispetto all'anno precedente e rispetto ai CdS di area geografica è la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14). Gli indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) che avevano destato preoccupazione negli anni precedenti, mostrano un miglioramento, probabilmente per le attività di tutorato e l'inserimento di prove in itinere ed esercitazioni in molti insegnamenti che hanno agevolato la didattica e l'apprendimento.

Azione proposta: Mantenimento delle attività di tutorato e di esercitazioni già messe in atto.

Responsabilità: Coordinatrice, Delegata orientamento e tutorato e tutti i componenti del Consiglio.

Tempistiche: 1 anno

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Anche se in leggera flessione, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) rimane superiore a quella dei CdS di area geografica. Il CdS ha avviato la sperimentazione di didattica innovativa sulla coorte 2024/25 per aumentare il numero di laureati in corso, i cui risultati non sono ancora valutabili.

Il CdS evidenzia una diminuzione della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), che risulta leggermente inferiore a quella di CdS della stessa area geografica.

Gli indicatori (iC26BIS e iC26TER) sono superiori a quelli di CdS della stessa area geografica rappresentando punti di forza del CdS.

Destava preoccupazione la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che è migliorata avvicinandosi ai valori di CdS dell'Area Geografica.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) risultano parametri da migliorare. Il CdS non ritiene di dover attuare modifiche, in quanto, a fronte dello stesso numero di docenti, gli studenti iscritti negli ultimi anni sono aumentati, dato considerato un punto di forza del CdS (vedi iC00a/c).

Non si suggeriscono azioni da intraprendere, ma una costante attività di monitoraggio del CdS.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Rispetto alla relazione della CPDS anno 2023, il CdS, dopo confronto coi rappresentanti degli studenti, non ritiene necessario introdurre misure correttive, considerato che nell'ultima offerta formativa sono stati aumentati gli insegnamenti con ore dedicate ad attività di laboratorio e di esercitazione, i cui effetti non sono ancora valutabili.

Rimane la criticità su un insegnamento, il cui docente prevede di introdurre attività di didattica innovativa per alleggerire i contenuti dell'insegnamento. I risultati saranno evidenziati nella prossima valutazione.

Nella relazione del NdV vengono evidenziate due criticità: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), ma il CdS non ritiene di dover attuare modifiche, in quanto, a fronte dello stesso numero di docenti, gli studenti iscritti negli ultimi anni sono aumentati, dato considerato un punto di forza del CdS (vedi iC00a/c).

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La presente scheda è stata elaborata dalla Commissione AQ del corso di studi che si è riunita in data 14 ottobre 2024. Erano presenti Prof.ssa Rosa Alduina (Presidente), Prof.ssa Maria Ragusa (Componente) e Prof.ssa Anna De Blasio (Componente) e la studentessa Marta di Marco. Era assente la componente TAB Sig. Marco Romano.

E' stata approvata nella seduta del consiglio del 14/10/2024.