Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Biol	ogia Mole	colare e	e della	Salute								
Città	PAL	ERMO											
Codicione	0820	010730070	00019										
Ateneo	Univ	versità deg	li Studi	di PAI	ERMO								
Statale o non statale	Stata	ale											
Tipo di Ateneo	Trad	lizionale											
Area geografica	SUD	E ISOLE	2										
Classe di laurea	LM-	-6											
Interclasse	-												
Tipo	Laur	ea Magist	rale										
Erogazione	Con	venzionale	•										
Durata normale 2 anni													
2023 2022 2021 2020 2019													
Programmazione Nazionale		No	No	N	o	No	N	o					
Programmazione Locale		Si	Si	S	İ	Si	S	İ					
Nessuna Programmazione		No	No	N	o	No	N	o					
				2023	2022	2021	2020	2019					
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'A	teneo			3	4	4	3	2					
Nr. di altri CdS della stessa classe in ater	n telematio	ei	31	31	29	28	26						
nell'area geografica													
Nr. di altri CdS della stessa classe in ater Italia	nei nor	n telematio	ci in	94	91	89	87	85					
Nr. di altri CdS della stessa classe in ater	nei nor	Anno	ci in	94	Geo	89 Area ografica non ematici	A N	85 tenei ON omatici					

	LMCU; LM)	2020	53	7,3	46,4	52,6
		2021	29	9,7	41,8	46,5
		2022	65	6,3	34,5	45,1
		2023	49	6,7	33,9	43,2
		2019	43	9,5	36,7	40,6
		2020	48	5,0	39,5	45,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	29	8,0	36,1	40,4
		2022	61	5,3	29,0	38,9
		2023	44	6,7	30,3	39,4
		2019	122	38,5	118,6	112,2
		2020	121	22,3	115,6	120,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	99	22,0	114,4	120,6
		2022	117	18,0	101,3	116,8
		2023	127	17,0	96,0	112,6
		2019	96	28,5	83,3	87,4
		2020	96	15,3	84,1	94,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	78	16,0	83,3	92,9
	Elifete, Elify	2022	94	14,0	69,6	86,0
		2023	108	12,7	64,3	82,2
		2019	91	27,0	73,0	79,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2020	92	12,0	74,6	85,5
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2021	76	13,7	74,6	84,8
	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	92	12,0	62,5	78,9
		2023	100	11,0	57,4	76,4
		2019	28	10,0	21,2	24,7
		2020	37	8,0	23,1	23,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	32	6,5	23,3	26,3
	adiam nonnate del conso	2022	26	5,0	24,4	26,9
		2023	37	5,0	24,9	27,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	49	17,0	40,4	38,5
		2020	55	14,0	37,5	35,5
		2021	43	11,0	37,7	38,5
		2022	40	7,0	37,2	39,6
		2023	45	6,3	37,5	40,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	eneo		Area Ge on telema	-	Med	dia Atene Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	37	96	38,5%	11,5	28,5	40,4%	31,2	83,3	37,5%	37,9	87,4	43,3%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40	2020	32	96	33,3%	4,7	15,3	30,4%	30,1	84,1	35,8%	39,1	94,3	41,5%
1001	CFU nell'a.s.	2021	28	78	35,9%	9,3	16,0	58,3%	32,8	83,3	39,4%	39,6	92,9	42,6%
		2022	59	94	62,8%	8,0	14,0	57,1%	26,9	69,6	38,6%	38,8	86,0	45,0%
		2019	28	49	57,1%	10,0	17,0	58,8%	21,2	40,4	52,3%	24,7	38,5	64,1%
	D. A. L. F.L. A. A. L.M. LMGID.	2020	37	55	67,3%	8,0	14,0	57,1%	23,1	37,5	61,7%	23,5	35,5	66,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	32	43	74,4%	6,5	11,0	59,1%	23,3	37,7	61,8%	26,3	38,5	68,2%
		2022	26	40	65,0%	5,0	7,0	71,4%	24,4	37,2	65,7%	26,9	39,6	67,9%
		2023	37	45	82,2%	5,0	6,3	78,9%	24,9	37,5	66,4%	27,1	40,1	67,7%
		2019	43	49	87,8%	14,5	17,0	85,3%	34,0	40,4	84,1%	34,4	38,5	89,3%
	P I FI	2020	49	55	89,1%	13,0	14,0	92,9%	31,6	37,5	84,4%	31,6	35,5	89,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	40	43	93,0%	9,5	11,0	86,4%	32,5	37,7	86,4%	34,9	38,5	90,7%
		2022	37	40	92,5%	6,0	7,0	85,7%	32,3	37,2	86,8%	35,7	39,6	90,2%
		2023	42	45	93,3%	5,7	6,3	89,5%	32,6	37,5	86,9%	36,1	40,1	90,0%
		2019	1	45	2,2%	2,5	11,5	21,7%	7,5	43,3	17,3%	18,2	46,3	39,2%
		2020	16	53	30,2%	1,7	7,3	22,7%	7,9	46,4	17,1%	21,8	52,6	41,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	4	29	13,8%	3,3	9,7	34,5%	7,1	41,8	17,0%	20,5	46,5	44,1%
		2022	10	65	15,4%	2,7	6,3	42,1%	7,5	34,5	21,6%	20,9	45,1	46,3%
		2023	12	49	24,5%	1,3	6,7	20,0%	6,6	33,9	19,4%	17,9	43,2	41,4%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2019	96	18	5,3	19,0	9,3	2,0	68,3	13,6	5,0	80,4	16,9	4,8
	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	96	19	5,1	15,3	14,3	1,1	74,3	14,4	5,2	90,2	17,2	5,2
	indeterminate, recreatori di tipo a e tipo o)	2021	78	19	4,1	16,0	12,7	1,3	75,8	16,1	4,7	90,9	18,1	5,0
		2022	94	18	5,2	14,0	14,0	1,0	67,7	17,7	3,8	85,9	19,7	4,4
		2023	108	18	6,0	12,7	14,7	0,9	64,4	19,1	3,4	84,5	21,2	4,0
	B	2019	12	18	66,7%	8,5	14,5	58,6%	22,5	34,3	65,6%	20,2	27,0	74,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2020	17	22	77,3%	6,5	12,0	54,2%	19,8	28,8	68,8%	19,8	25,8	76,7%
iC07	un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2021	11	12	91,7%	2,5	5,0	50,0%	17,3	22,8	75,7%	16,6	20,2	82,0%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	16	23	69,6%	6,5	9,5	68,4%	16,4	21,2	77,2%	17,2	20,8	82,5%
	ecc.)	2023	24	32	75,0%	4,5	6,0	75,0%	19,3	25,3	76,4%	18,6	22,8	81,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2019	12	18	66,7%	8,0	14,5	55,2%	22,1	34,3	64,5%	19,9	27,0	73,8%
	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2020	17	22	77,3%	6,5	12,0	54,2%	19,5	28,8	67,6%	19,6	25,8	75,9%
iC07BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2021	11	12	91,7%	2,5	5,0	50,0%	17,1	22,8	74,9%	16,4	20,1	81,5%
	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione	2022	16	23	69,6%	6,5	9,5	68,4%	16,0	20,9	76,7%	16,9	20,6	82,2%
	in medicina, ecc.)	2023	24	31	77,4%	4,5	6,0	75,0%	19,2	25,1	76,7%	18,5	22,7	81,5%
		2019	12	16	75,0%	8,0	13,5	59,3%	22,1	32,0	69,2%	19,9	25,8	77,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in	2020	17	21	81,0%	6,5	10,0	65,0%	19,5	27,0	72,3%	19,6	24,7	79,4%
iC07TER	formazione non retribuita che dichiarano di svolgere	2021	11	11	100,0%	2,5	5,0	50,0%	17,1	22,1	77,2%	16,4	19,7	83,4%
	un'attività lavorativa e regolamentata da un	2022	16	22	72,7%	6,5	8,0	81,3%	16,0	20,4	78,7%	16,9	20,0	84,6%
	contratto	2023	24	31	77,4%	4,5	6,0	75,0%	19,2	24,3	79,1%	18,5	22,1	83,7%
		2019	7,00	7,00	100,0%	3,7	4,0	91,7%	5,6	6,0	93,8%	5,7	6,2	91,8%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2020	6,00	6,00	100,0%	4,7	6,0	77,8%	5,7	6,3	91,0%	5,9	6,4	92,3%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM),	2021	6,00	6,00	100,0%	4,7	6,0	77,8%	5,8	6,4	90,5%	5,8	6,4	91,7%
	di cui sono docenti di riferimento	2022	6,00	6,00	100,0%	4,3	6,0	72,2%	6,1	6,8	89,8%	6,0	6,6	91,4%
		2023	6,00	6,00	100,0%	4,7	6,0	77,8%	6,1	6,9	89,1%	6,2	6,8	90,5%
		2019	108,37	141,00	0,8	97,2	101,0	1,0	113,3	129,3	0,9	135,1	134,1	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei	2020	143,25	186,00	0,8	159,2	172,3	0,9	142,9	163,9	0,9	153,4	153,3	1,0
1009	docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	156,30	186,00	0,8	148,5	169,0	0,9	167,4	178,7	0,9	156,6	158,9	1,0
		2022	152,70	180,00	0,8	164,2	187,0	0,9	164,5	175,4	0,9	161,2	162,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	neo		Area Geo		Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	110	3.478	31,6‰	6,0	985,0	6,1‰	23,8	2.830,1	8,4‰	72,7	3.184,9	22,8‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2020	0	3.364	0,0‰	0,0	481,0	0,0‰	12,8	2.783,4	4,6‰	89,8	3.302,8	27,2‰
1010	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	73	2.867	25,5‰	12,3	617,7	20,0‰	36,0	2.853,5	12,6‰	96,4	3.313,4	29,1‰
		2022	291	4.017	72,4‰	39,3	524,3	75,0‰	33,8	2.150,5	15,7‰	100,7	3.075,3	32,7‰
		2019	110	4.279	25,7‰	22,5	1.172,5	19,2‰	32,8	3.428,6	9,6‰	80,3	3.656,7	22,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2020	30	3.898	7,7‰	0,0	560,0	0,0‰	14,9	3.261,7	4,6‰	97,2	3.785,6	25,7‰
ICTOBIS	iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	73	3.303	22,1‰	12,3	714,3	17,3‰	39,7	3.348,4	11,9‰	104,6	3.817,5	27,4‰
		2022	291	4.374	66,5‰	39,3	538,3	73,1‰	36,9	2.603,7	14,2‰	111,6	3.613,6	30,9‰
		2019	0	28	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	1,7	21,2	78,2‰	2,6	24,7	104,3‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2020	3	37	81,1‰	0,0	8,0	0,0‰	1,3	23,1	54,9‰	2,1	23,5	89,8‰
iC11	durata normale del corso che hanno acquisito	2021	3	32	93,8‰	0,0	6,5	0,0‰	0,7	23,3	28,1‰	1,8	26,3	69,9‰
	almeno 12 CFU all'estero*	2022	2	26	76,9‰	0,3	5,0	66,7‰	0,8	24,4	31,8‰	2,2	26,9	82,6‰
		2023	4	37	108,1‰	1,7	5,0	333,3‰	1,3	24,9	51,2‰	2,8	27,1	102,0‰
		2019	0	45	0,0%	0,0	11,5	0,0‰	0,3	43,3	7,1‰	2,0	46,3	43,4‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2020	0	53	0,0%	0,3	7,3	45,5‰	0,5	46,4	10,0‰	2,2	52,6	42,1‰
iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2021	0	29	0,0%	2,3	9,7	241,4‰	0,9	41,8	22,3‰	3,3	46,5	70,3‰
	all'estero*	2022	0	65	0,0%	2,0	6,3	315,8‰	1,3	34,5	36,4‰	3,9	45,1	86,5‰
		2023	0	49	0,0%	0,3	6,7	50,0‰	1,0	33,9	30,4‰	3,2	43,2	74,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	neo		Area Geo		Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2019	35,2	60,0	58,7%	31,9	60,0	53,2%	32,9	59,6	55,2%	37,7	59,4	63,5%
	conseguire**	2020	35,6	60,0	59,4%	33,5	60,0	55,8%	31,9	59,6	53,5%	36,2	59,7	60,7%

		2021	38,7	60,0	64,4%	39,8	60,0	66,3%	34,5	59,6	57,9%	36,9	59,4	62,2%
		2022	42,7	60,0	71,2%	33,5	60,0	55,8%	33,8	60,0	56,3%	37,8	59,7	63,4%
		2019	41	43	95,3%	9,0	9,5	94,7%	35,7	36,7	97,4%	39,1	40,6	96,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno	2020	47	48	97,9%	4,7	5,0	93,3%	37,9	39,5	95,9%	42,7	45,0	94,8%
1014	nello stesso corso di studio**	2021	27	29	93,1%	6,7	8,0	83,3%	34,4	36,1	95,5%	38,6	40,4	95,6%
		2022	56	61	91,8%	4,3	5,3	81,3%	27,5	29,0	95,1%	37,0	38,9	95,1%
		2019	35	43	81,4%	6,0	9,5	63,2%	30,0	36,7	81,7%	33,6	40,6	82,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2020	44	48	91,7%	3,3	5,0	66,7%	30,5	39,5	77,2%	35,8	45,0	79,6%
1013	20 CFU al I anno**	2021	25	29	86,2%	6,3	8,0	79,2%	28,7	36,1	79,5%	32,7	40,4	81,1%
		2022	55	61	90,2%	4,3	5,3	81,3%	22,0	29,0	76,1%	31,4	38,9	80,5%
		2019	35	43	81,4%	6,0	9,5	63,2%	30,0	36,7	81,8%	33,7	40,6	82,9%
COLEDIG	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2020	44	48	91,7%	3,3	5,0	66,7%	30,6	39,5	77,4%	35,8	45,0	79,4%
iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	25	29	86,2%	6,3	8,0	79,2%	28,8	36,1	79,8%	32,8	40,4	81,2%
	1	2022	55	61	90,2%	4,3	5,3	81,3%	22,0	29,0	76,1%	31,4	38,9	80,5%
		2019	20	43	46,5%	4,0	9,5	42,1%	13,4	36,7	36,6%	19,1	40,6	47,1%
:016	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2020	17	48	35,4%	2,0	5,0	40,0%	14,0	39,5	35,5%	19,9	45,0	44,2%
iC16	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	16	29	55,2%	5,0	8,0	62,5%	15,4	36,1	42,7%	18,8	40,4	46,7%
		2022	43	61	70,5%	2,7	5,3	50,0%	13,4	29,0	46,1%	19,4	38,9	49,8%
		2019	20	43	46,5%	4,0	9,5	42,1%	14,7	36,7	40,0%	19,7	40,6	48,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2020	17	48	35,4%	2,0	5,0	40,0%	14,9	39,5	37,7%	20,3	45,0	45,0%
ICIOBIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	16	29	55,2%	5,0	8,0	62,5%	15,7	36,1	43,5%	19,1	40,4	47,2%
	1	2022	43	61	70,5%	2,7	5,3	50,0%	13,5	29,0	46,8%	19,6	38,9	50,4%
		2019	36	41	87,8%	8,0	11,5	69,6%	29,2	37,9	77,1%	31,7	39,0	81,3%
:017	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2020	43	47	91,5%	12,5	16,0	78,1%	27,7	35,3	78,2%	31,7	39,5	80,3%
iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	33	43	76,7%	6,0	9,5	63,2%	28,1	36,7	76,7%	31,9	40,6	78,4%
		2022	41	48	85,4%	3,7	5,0	73,3%	29,3	39,5	74,1%	33,2	45,0	73,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di	2019	34	45	75,6%	11,0	14,5	75,9%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
	nuovo allo stesso corso di studio	2020	30	44	68,2%	10,0	13,5	74,1%	28,3	36,5	77,5%	26,7	34,5	77,2%
		2021	34	41	82,9%	6,0	9,0	66,7%	27,7	35,3	78,5%	28,9	37,1	77,9%

		2022	33	40	82,5%	3,5	8,5	41,2%	30,3	39,5	76,9%	29,8	39,4	75,6%
		2023	29	38	76,3%	4,0	6,5	61,5%	28,9	37,7	76,6%	30,5	40,6	74,9%
		2019	864	940	91,9%	448,0	488,0	91,8%	637,4	757,2	84,2%	704,4	912,9	77,2%
		2020	888	988	89,9%	608,0	702,7	86,5%	673,3	815,3	82,6%	731,7	955,3	76,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	860	988	87,0%	618,7	736,0	84,1%	754,0	947,7	79,6%	757,3	1.037,0	73,0%
	3	2022	836	988	84,6%	560,0	776,0	72,2%	784,0	1.010,5	77,6%	796,4	1.083,6	73,5%
		2023	844	998	84,6%	637,3	814,7	78,2%	824,3	1.064,1	77,5%	829,4	1.142,8	72,6%
		2019	888	940	94,5%	480,0	488,0	98,4%	678,8	757,2	89,6%	760,7	912,9	83,3%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	912	988	92,3%	657,3	702,7	93,5%	725,1	815,3	88,9%	794,2	955,3	83,1%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2021	912	988	92,3%	650,7	736,0	88,4%	823,8	947,7	86,9%	837,6	1.037,0	80,8%
	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	888	988	89,9%	594,7	776,0	76,6%	856,0	1.010,5	84,7%	877,5	1.083,6	81,0%
		2023	896	998	89,8%	685,3	814,7	84,1%	892,6	1.064,1	83,9%	910,6	1.142,8	79,7%
		2019	888	940	94,5%	488,0	488,0	100,0%	699,3	757,2	92,4%	792,9	912,9	86,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	936	988	94,7%	685,3	702,7	97,5%	754,5	815,3	92,5%	824,8	955,3	86,3%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2021	936	988	94,7%	658,7	736,0	89,5%	858,2	947,7	90,6%	876,2	1.037,0	84,5%
	tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	936	988	94,7%	665,3	776,0	85,7%	926,1	1.010,5	91,6%	934,1	1.083,6	86,2%
		2023	946	998	94,8%	753,3	814,7	92,5%	984,8	1.064,1	92,6%	996,0	1.142,8	87,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Ate	neo		Area Geona		Med	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	41	43	95,3%	9,0	9,5	94,7%	35,8	36,7	97,6%	39,4	40,6	97,0%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera	2020	47	48	97,9%	4,7	5,0	93,3%	38,1	39,5	96,6%	43,0	45,0	95,6%
1021	nel sistema universitario al II anno**	2021	28	29	96,6%	6,7	8,0	83,3%	34,8	36,1	96,4%	39,0	40,4	96,6%
		2022	58	61	95,1%	4,3	5,3	81,3%	27,7	29,0	95,8%	37,5	38,9	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2019	34	47	72,3%	8,5	16,0	53,1%	19,5	35,3	55,2%	23,3	39,5	58,9%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	26	43	60,5%	4,5	9,5	47,4%	18,6	36,7	50,8%	22,7	40,6	56,0%
	COISO	2021	35	48	72,9%	3,7	5,0	73,3%	19,9	39,5	50,3%	24,2	45,0	53,8%

		2022	18	29	62,1%	4,7	8,0	58,3%	17,7	36,1	49,1%	21,3	40,4	52,9%
		2019	0	43	0,0%	0,0	9,5	0,0%	0,0	36,7	0,0%	0,1	40,6	0,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un	2020	0	48	0,0%	0,0	5,0	0,0%	0,1	39,5	0,4%	0,2	45,0	0,5%
1023	differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	29	3,4%	0,0	8,0	0,0%	0,2	36,1	0,6%	0,3	40,4	0,6%
		2022	0	61	0,0%	0,0	5,3	0,0%	0,1	29,0	0,3%	0,2	38,9	0,4%
		2019	0	41	0,0%	0,5	11,5	4,3%	2,0	37,9	5,4%	2,1	39,0	5,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0	47	0,0%	1,5	16,0	9,4%	1,5	35,3	4,1%	2,0	39,5	5,1%
iC24	referentiale di abbandoni dei Cus dopo N+1 anni	2021	4	43	9,3%	1,5	9,5	15,8%	1,7	36,7	4,6%	2,4	40,6	5,9%
		2022	2	48	4,2%	1,3	5,0	26,7%	2,3	39,5	5,9%	3,5	45,0	7,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	neo		Area Geon telema		Med	lia Atenei Telemati	
	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazion in medicina, ecc.) Percentuale di Laureati occupati a un anno dal		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	42	45	93,3%	14,0	14,5	96,6%	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	40	44	90,9%	13,5	13,5	100,0%	34,0	36,5	93,2%	31,9	34,5	92,4%
iC25		2021	36	41	87,8%	8,5	9,0	94,4%	32,2	35,3	91,1%	34,0	37,1	91,6%
	Soudistant der Cus	2022	35	40	87,5%	8,5	8,5	100,0%	36,8	39,5	93,2%	36,0	39,4	91,2%
		2023	34	38	89,5%	4,5	6,5	69,2%	34,5	37,7	91,5%	36,9	40,6	90,8%
		2019	8	16	50,0%	2,0	6,0	33,3%	10,4	29,3	35,7%	12,7	26,6	47,6%
	^	2020	14	27	51,9%	2,0	10,5	19,0%	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%
iC26	, , ,	2021	19	31	61,3%	4,0	8,0	50,0%	13,7	26,6	51,4%	13,4	23,8	56,5%
	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione	2022	23	33	69,7%	3,0	8,0	37,5%	13,2	26,5	49,9%	15,7	26,5	59,2%
	in medicina, ecc.)	2023	20	30	66,7%	2,5	7,0	35,7%	15,7	31,6	49,6%	17,8	30,2	59,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2019	8	16	50,0%	2,0	6,0	33,3%	9,5	29,3	32,4%	12,1	26,6	45,4%
	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di	2020	13	27	48,1%	2,0	10,5	19,0%	9,3	24,4	38,3%	11,0	23,0	48,1%
iC26BIS	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2021	19	31	61,3%	3,5	7,5	46,7%	13,0	26,5	49,1%	12,9	23,6	54,9%
	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione	2022	23	33	69,7%	3,0	8,0	37,5%	12,6	26,2	48,0%	15,0	26,1	57,4%
	in medicina, ecc.)	2023	20	30	66,7%	2,5	7,0	35,7%	15,4	31,6	48,7%	17,6	29,9	58,9%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2019	8	12	66,7%	2,0	5,5	36,4%	9,5	25,6	37,1%	12,1	23,6	51,1%
	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere	2020	13	25	52,0%	2,0	9,0	22,2%	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%
	un'attività lavorativa e regolamentata da un	2021	19	29	65,5%	3,5	8,0	43,8%	13,0	24,9	52,3%	12,9	22,1	58,5%
	contratto	2022	23	31	74,2%	3,0	7,0	42,9%	12,6	24,0	52,4%	15,0	24,7	60,8%
		2023	20	27	74,1%	2,5	7,0	35,7%	15,4	27,9	55,1%	17,6	27,6	63,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	122	7,8	15,6	25,7	4,1	6,3	97,0	6,3	15,5	104,0	7,5	13,9
		2020	121	8,2	14,7	22,3	5,9	3,8	101,9	6,7	15,1	114,8	7,8	14,8
		2021	99	8,2	12,0	22,0	5,9	3,7	104,2	7,8	13,3	117,5	8,3	14,1
		2022	117	7,8	15,0	18,0	6,3	2,9	98,7	8,2	12,0	116,0	8,7	13,4
		2023	127	8,3	15,3	17,0	6,6	2,6	96,3	8,7	11,0	115,4	9,2	12,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	45	6,6	6,8	8,0	2,7	3,0	35,8	4,2	8,6	47,0	5,3	9,0
		2020	53	6,6	8,0	7,3	4,3	1,7	40,7	4,4	9,2	54,3	5,5	9,9
		2021	29	6,6	4,4	9,7	3,8	2,5	38,2	5,1	7,6	50,0	5,8	8,6
		2022	65	6,2	10,5	7,3	3,7	2,0	33,5	5,2	6,5	48,9	6,0	8,1
		2023	50	6,7	7,4	6,7	3,8	1,8	33,9	5,5	6,1	49,1	6,3	7,8

PDF generato il 05/11/2025

- SEZIONE ISCRITTI

Si assiste nell'anno 2023 a una leggera diminuzione dell'indicatore iCO0a (numero di avvii di carriera al I anno), che è probabilmente dovuta al minor numero di laureati delle lauree triennali locali. L'indicatore sarà monitorato e sarà effettuata un'azione di orientamento più intensa sugli studenti del secondo e terzo anno delle lauree triennali che possono accedere al CdLM, oltre alle attività già attuate a livello di Ateneo. Tutti gli indicatori di questa sezione, pur non avendo valori molto positivi, sono comunque superiori alle medie geografiche.

Azione proposta: Aumento delle attività di orientamento

Responsabilità: Coordinatrice e Delegata orientamento e tutorato.

Tempistiche: 1 anno

- GRUPPO A - DIDATTICA

Tutti i parametri sono in miglioramento rispetto all'anno precedente. In particolare, si evidenzia il miglioramento dell'indicatore iCO2 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), suggerendo che l'azione di potenziamento del tutorato messa in atto abbia avuto esito positivo. Il CdLM comincia ad attrarre studenti laureati in Altro Ateneo, come dimostrato da indicatore iCO4 (24,5%) in netto miglioramento e che raggiunge un valore superiore al valore di area geografica (19,4%).

Azione proposta: Mantenimento delle attività di tutorato

Responsabilità: Coordinatrice e Delegata orientamento e tutorato.

Tempistiche: 1 anno

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari e' in continuo trend positivo costituendo un punto di forza del CdS.

Non si suggeriscono azioni da intraprendere.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Tutti gli indicatori per la valutazione della didattica sono in miglioramento e risultano nella norma o rappresentano punti di forza rispetto ai CdS di area geografica. L'unico parametro leggermente diminuito rispetto all'anno precedente e rispetto ai CdS di area geografica è la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14). Gli indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) che avevano destato preoccupazione negli anni precedenti, mostrano un miglioramento, probabilmente per le attività di tutorato e l'inserimento di prove in itinere ed esercitazioni in molti insegnamenti che hanno agevolato la didattica e l'apprendimento. Azione proposta: Mantenimento delle attività di tutorato e di esercitazioni già messe in atto.

Responsabilità: Coordinatrice, Delegata orientamento e tutorato e tutti i componenti del Consiglio.

Tempistiche: 1 anno

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Anche se in leggera flessione, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) rimane superiore a quella dei CdS di area geografica. Il CdS ha avviato la sperimentazione di didattica innovativa sulla coorte 2024/25 per aumentare il numero di laureati in corso, i cui risultati non sono ancora valutabili.

Il CdS evidenzia una diminuzione della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), che risulta leggermente inferiore a quella di CdS della stessa area geografica.

Gli indicatori (iC26BIS e iC26TER) sono superiori a quelli di CdS della stessa area geografica rappresentando punti di forza del

Destava preoccupazione la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che è migliorata avvicinandosi ai valori di CdS dell'Area Geografica.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) risultano parametri da migliorare. Il CdS non ritiene di dover attuare modifiche, in quanto, a fronte dello stesso numero di docenti, gli studenti iscritti negli ultimi anni sono aumentati, dato considerato un punto di forza del CdS (vedi iC00a/c).

Non si suggeriscono azioni da intraprendere, ma una costante attività di monitoraggio del CdS.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Rispetto alla relazione della CPDS anno 2023, il CdS, dopo confronto coi rappresentanti degli studenti, non ritiene necessario introdurre misure correttive, considerato che nell'ultima offerta formativa sono stati aumentati gli insegnamenti con ore dedicate ad attività di laboratorio e di esercitazione, i cui effetti non sono ancora valutabili.

Rimane la criticità su un insegnamento, il cui docente prevede di introdurre attività di didattica innovativa per alleggerire i contenuti dell'insegnamento. I risultati saranno evidenziati nella prossima valutazione.

Nella relazione del NdV vengono evidenziate due criticità: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), ma il CdS non ritiene di dover attuare modifiche, in quanto, a fronte dello stesso numero di docenti, gli studenti iscritti negli ultimi anni sono aumentati, dato considerato un punto di forza del CdS (vedi iC00a/c).

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La presente scheda è stata elaborata dalla Commissione AQ del corso di studi che si è riunita in data 14 ottobre 2024. Erano presenti Prof.ssa Rosa Alduina (Presidente), Prof.ssa Maria Ragusa (Componente) e Prof.ssa Anna De Blasio (Componente) e la studentessa Marta di Marco. Era assente la componente TAB Sig. Marco Romano.

E' stata approvata nella seduta del consiglio del 14/10/2024.