

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Biodiversita' e Biologia ambientale
Città	PALERMO
Codicione	0820107300700011
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	26	26	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	87	85	84	82	82

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	21	35,0	46,1	44,1

	LMCU; LM)	2017	16	31,5	42,5	44,4
		2018	20	34,5	41,2	44,6
		2019	13	27,5	42,1	45,9
		2020	6	23,0	44,7	51,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	19	29,5	40,5	39,4
		2017	13	25,5	37,0	38,7
		2018	15	32,0	35,2	39,4
		2019	11	26,0	36,3	40,8
		2020	4	20,3	39,9	46,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	46	76,5	126,3	111,0
		2017	47	79,0	122,0	111,0
		2018	47	83,0	118,3	110,0
		2019	43	78,0	114,6	111,1
		2020	30	52,3	110,7	119,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	40	60,5	89,7	85,1
		2017	35	63,0	85,6	85,3
		2018	33	63,0	80,1	84,1
		2019	28	62,5	80,9	86,8
		2020	18	41,3	81,3	93,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	38	53,0	82,1	78,9
		2017	33	55,5	78,0	78,7
		2018	32	57,5	71,9	76,6
		2019	26	59,5	72,1	79,8
		2020	14	38,0	73,1	85,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	16,0	26,3	23,5
		2017	17	19,5	21,9	23,6
		2018	4	10,0	22,7	24,9
		2019	9	19,5	20,5	24,1
		2020	9	22,0	22,4	23,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	18	24,5	49,0	38,4
		2017	21	27,5	42,6	39,0
		2018	11	15,5	38,6	38,0
		2019	16	33,5	39,0	38,1
		2020	17	33,0	36,3	35,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	11	40	27,5%	21,0	60,5	34,7%	31,4	89,7	35,0%	36,5	85,1	42,9%
		2017	12	35	34,3%	18,5	63,0	29,4%	32,3	85,6	37,7%	39,2	85,3	45,9%
		2018	14	33	42,4%	21,0	63,0	33,3%	32,0	80,1	40,0%	39,5	84,1	47,0%
		2019	11	28	39,3%	24,5	62,5	39,2%	30,4	80,9	37,6%	37,5	86,8	43,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	18	83,3%	16,0	24,5	65,3%	26,3	49,0	53,6%	23,5	38,4	61,2%
		2017	17	21	81,0%	19,5	27,5	70,9%	21,9	42,6	51,4%	23,6	39,0	60,4%
		2018	4	11	36,4%	10,0	15,5	64,5%	22,7	38,6	58,9%	24,9	38,0	65,7%
		2019	9	16	56,3%	19,5	33,5	58,2%	20,5	39,0	52,6%	24,1	38,1	63,3%
		2020	9	17	52,9%	22,0	33,0	66,7%	22,4	36,3	61,8%	23,2	35,1	66,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	21	0,0%	2,5	35,0	7,1%	8,0	46,1	17,3%	16,0	44,1	36,1%
		2017	1	16	6,3%	3,5	31,5	11,1%	7,3	42,5	17,1%	16,2	44,4	36,6%
		2018	4	20	20,0%	2,0	34,5	5,8%	8,3	41,2	20,0%	17,6	44,6	39,5%
		2019	1	13	7,7%	2,5	27,5	9,1%	7,4	42,1	17,6%	18,2	45,9	39,5%
		2020	2	6	33,3%	15,0	23,0	65,2%	8,3	44,7	18,7%	21,7	51,8	41,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	40	10	4,0	40,3	10,0	4,0	83,7	15,1	5,6	79,4	15,3	5,2
		2017	35	20	1,8	42,0	9,3	4,5	79,9	15,4	5,2	79,6	15,7	5,1
		2018	33	21	1,6	42,0	9,7	4,3	74,9	15,1	4,9	82,1	17,1	4,8
		2019	28	18	1,6	41,7	9,3	4,5	75,9	15,3	4,9	86,2	18,2	4,7
		2020	18	17	1,1	41,3	15,0	2,8	82,0	16,2	5,1	96,2	18,6	5,2

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	39	1.209	32,3%	61,0	2.151,5	28,4%	44,3	3.054,1	14,5%	70,5	3.163,4	22,3%
		2017	0	1.184	0,0%	25,5	1.992,5	12,8%	40,0	2.980,0	13,4%	104,0	3.247,5	32,0%
		2018	0	1.043	0,0%	6,0	2.085,5	2,9%	52,5	2.865,1	18,3%	92,6	3.225,9	28,7%
		2019	0	927	0,0%	61,0	2.260,5	27,0%	23,9	2.748,5	8,7%	72,8	3.155,5	23,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	0,0%	1,0	16,0	62,5%	0,8	26,3	32,0%	1,4	23,8	57,3%
		2017	2	17	117,6%	2,0	19,5	102,6%	1,2	22,8	54,5%	1,8	24,2	75,8%
		2018	0	4	0,0%	0,0	10,0	0,0%	1,1	22,7	50,6%	2,3	25,6	90,5%
		2019	0	9	0,0%	0,0	19,5	0,0%	1,6	20,5	79,4%	2,5	24,1	102,4%
		2020	0	9	0,0%	1,5	22,0	68,2%	1,3	22,4	56,2%	2,0	23,2	88,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	21	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,2	46,1	4,8%	1,1	44,1	25,2%
		2017	0	16	0,0%	0,0	31,5	0,0%	0,5	42,5	12,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	0	20	0,0%	0,0	34,5	0,0%	0,5	41,2	12,6%	1,6	44,6	35,6%
		2019	0	13	0,0%	0,0	27,5	0,0%	0,3	42,1	7,0%	2,1	45,9	44,8%
		2020	0	6	0,0%	0,3	23,0	14,5%	0,2	44,7	5,4%	1,9	51,8	37,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,8	60,0	46,3%	30,0	60,0	50,0%	31,6	59,6	53,1%	36,5	58,9	62,0%
		2017	38,3	60,0	63,8%	35,4	60,0	59,0%	32,9	59,6	55,2%	37,6	58,9	63,8%
		2018	36,6	60,0	61,0%	35,2	60,0	58,6%	35,2	59,6	59,1%	38,1	59,0	64,6%
		2019	30,0	60,0	50,0%	34,4	60,0	57,4%	33,0	59,6	55,4%	37,7	59,0	63,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	18	19	94,7%	28,5	29,5	96,6%	39,7	40,5	97,9%	38,5	39,4	97,5%
		2017	13	13	100,0%	25,5	25,5	100,0%	35,7	37,0	96,3%	37,4	38,7	96,6%
		2018	14	15	93,3%	31,5	32,0	98,4%	34,4	35,2	97,7%	38,1	39,4	96,5%
		2019	9	11	81,8%	25,5	26,0	98,1%	35,4	36,3	97,6%	39,5	40,8	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2016	13	19	68,4%	21,5	29,5	72,9%	32,7	40,5	80,6%	33,0	39,4	83,8%

	20 CFU al I anno**	2017	12	13	92,3%	22,0	25,5	86,3%	29,9	37,0	80,7%	32,9	38,7	84,8%
		2018	11	15	73,3%	27,5	32,0	85,9%	29,8	35,2	84,7%	33,1	39,4	83,9%
		2019	7	11	63,6%	20,0	26,0	76,9%	29,7	36,3	81,7%	33,8	40,8	82,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	19	68,4%	21,5	29,5	72,9%	32,7	40,5	80,6%	33,2	39,4	84,1%
		2017	12	13	92,3%	22,0	25,5	86,3%	29,9	37,0	80,8%	33,0	38,7	85,3%
		2018	11	15	73,3%	27,5	32,0	85,9%	29,9	35,2	84,8%	33,3	39,4	84,3%
		2019	7	11	63,6%	20,0	26,0	76,9%	29,7	36,3	81,8%	34,0	40,8	83,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	19	26,3%	7,5	29,5	25,4%	12,1	40,5	30,0%	17,0	39,4	43,1%
		2017	5	13	38,5%	9,5	25,5	37,3%	12,3	37,0	33,3%	18,1	38,7	46,7%
		2018	10	15	66,7%	14,5	32,0	45,3%	14,7	35,2	41,7%	19,2	39,4	48,6%
		2019	4	11	36,4%	12,0	26,0	46,2%	13,6	36,3	37,3%	19,3	40,8	47,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	19	26,3%	7,5	29,5	25,4%	13,2	40,5	32,5%	17,9	39,4	45,3%
		2017	5	13	38,5%	9,5	25,5	37,3%	13,4	37,0	36,2%	19,1	38,7	49,4%
		2018	10	15	66,7%	14,5	32,0	45,3%	15,4	35,2	43,7%	20,0	39,4	50,6%
		2019	4	11	36,4%	12,0	26,0	46,2%	14,7	36,3	40,6%	20,4	40,8	50,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	20	25	80,0%	17,5	23,0	76,1%	36,0	45,3	79,3%	33,1	40,2	82,2%
		2017	15	17	88,2%	16,0	21,0	76,2%	31,9	41,8	76,3%	32,3	39,5	81,8%
		2018	12	19	63,2%	23,0	29,5	78,0%	31,3	40,5	77,2%	32,3	39,4	81,8%
		2019	10	13	76,9%	21,0	25,5	82,4%	27,9	37,0	75,4%	31,2	38,7	80,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	10	13	76,9%	19,0	22,0	86,4%	32,2	42,8	75,2%	27,6	36,0	76,6%
		2017	12	17	70,6%	18,0	26,0	69,2%	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	7	9	77,8%	11,0	13,0	84,6%	27,0	35,3	76,4%	27,2	35,5	76,7%
		2019	11	14	78,6%	22,5	30,0	75,0%	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	10	16	62,5%	20,0	27,5	72,7%	26,4	34,1	77,6%	25,8	33,4	77,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	680	736	92,4%	485,3	493,3	98,4%	766,0	864,7	88,6%	706,0	845,2	83,5%
		2017	992	1.164	85,2%	485,3	528,0	91,9%	784,2	931,0	84,2%	725,9	900,7	80,6%
		2018	1.008	1.108	91,0%	477,3	536,0	89,1%	754,2	897,9	84,0%	754,5	958,6	78,7%
		2019	740	860	86,0%	489,3	514,7	95,1%	718,2	862,0	83,3%	757,4	983,9	77,0%
		2020	688	860	80,0%	634,7	745,3	85,2%	731,3	926,1	79,0%	758,9	1.042,6	72,8%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	18	19	94,7%	28,5	29,5	96,6%	39,8	40,5	98,3%	38,6	39,4	98,0%
		2017	13	13	100,0%	25,5	25,5	100,0%	35,8	37,0	96,7%	37,6	38,7	97,0%
		2018	14	15	93,3%	31,5	32,0	98,4%	34,5	35,2	98,1%	38,5	39,4	97,6%
		2019	9	11	81,8%	25,5	26,0	98,1%	35,5	36,3	97,9%	39,8	40,8	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	17	41,2%	13,0	21,0	61,9%	20,1	41,8	48,0%	22,7	39,5	57,5%
		2017	7	19	36,8%	13,5	29,5	45,8%	18,3	40,5	45,1%	22,1	39,4	55,9%
		2018	4	13	30,8%	15,0	25,5	58,8%	19,3	37,0	52,0%	23,5	38,7	60,7%
		2019	8	15	53,3%	21,5	32,0	67,2%	19,2	35,2	54,6%	22,2	39,4	56,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	19	0,0%	0,0	29,5	0,0%	0,1	40,5	0,2%	0,1	39,4	0,3%
		2017	0	13	0,0%	0,0	25,5	0,0%	0,1	37,0	0,2%	0,1	38,7	0,2%
		2018	0	15	0,0%	0,0	32,0	0,0%	0,1	35,2	0,2%	0,1	39,4	0,4%
		2019	0	11	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,0	36,3	0,1%	0,1	40,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	25	8,0%	1,0	23,0	4,3%	1,8	45,3	4,0%	1,8	40,2	4,4%
		2017	0	17	0,0%	0,5	21,0	2,4%	1,7	41,8	4,0%	1,5	39,5	3,9%
		2018	1	19	5,3%	2,5	29,5	8,5%	1,7	40,5	4,3%	1,5	39,4	3,8%
		2019	1	13	7,7%	0,0	25,5	0,0%	2,1	37,0	5,7%	2,1	38,7	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2018	47	9,2	5,1	55,3	4,5	12,4	110,5	7,5	14,8	108,6	8,0	13,6
		2019	43	7,2	6,0	52,0	4,3	12,1	107,4	7,2	15,0	111,3	8,2	13,6
		2020	30	7,2	4,2	52,3	6,2	8,4	111,5	7,7	14,4	122,3	8,7	14,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	21	4,4	4,8	23,7	3,4	7,0	43,4	4,7	9,2	41,7	4,8	8,7
		2017	16	4,8	3,3	20,7	3,5	6,0	40,0	4,8	8,4	41,6	5,2	8,1
		2018	21	4,6	4,6	23,0	3,5	6,6	38,7	4,7	8,2	43,6	5,6	7,8
		2019	13	4,6	2,8	18,7	3,4	5,5	39,8	4,8	8,4	46,1	5,8	8,0
		2020	6	4,6	1,3	23,0	5,0	4,6	44,8	5,1	8,8	53,5	6,2	8,6

Breve commento

L'analisi degli indicatori di monitoraggio annuale al mese di giugno 2020 ha purtroppo evidenziato un progressivo declino del CdS, che continua a manifestare diversi aspetti di criticità, sui quali il CdS sta comunque lavorando in termini di monitoraggio e di miglioramento, come evidenziato dalla crescita di alcuni parametri che delinea la qualità e le potenzialità del CdS. A fronte di un declino significativo nel numero di iscritti (-54%), l'attrattività del CdS si manifesta sia nel forte incremento della presenza di studenti laureati in altri Atenei (iC04) che mostra un aumento del 330% rispetto all'anno precedente ed è di molto superiore alla media di area geografica, sia nella piena soddisfazione dei laureati (iC25 100%) che supera le altre medie di riferimento. Resta critico anche per quest'anno il dato relativo all'internazionalizzazione del Cds (iC10-iC12) in assenza di studenti disponibili a studiare all'estero; a tal proposito il CdS si è impegnato ad attivare nuove convenzioni Erasmus per incentivare la mobilità degli studenti in uscita e in entrata. Per quanto riguarda la regolarità della carriera, i dati mostrano un declino rispetto all'anno precedente: l'indicatore iC14 (relativo al n. di studenti che proseguono al II anno) è sceso del 12%, così come il valore di iC16 (relativo ai CFU conseguiti entro il I anno), seppure prossimo alla media di area geografica, è diminuito del 45%. Pure il numero dei laureati in corso (iC02) mostra una lieve flessione, pari al 6% in meno rispetto all'anno precedente, ma appare invece molto incoraggiante l'andamento degli altri indicatori di carriera, con l'iC22, (numero di immatricolati che si laureano in regola) aumentato del 73% e abbastanza in linea con la media di area e l'iC17 (numero di laureati entro un anno oltre la regolare durata) salito del 22% e maggiore della media di area geografica, segno che le azioni di tutoraggio messe in atto dal CdS per favorire la regolare carriera degli studenti stanno cominciando a funzionare.

Relativamente al grado di occupazione, i dati mostrano un aumento del 130% dell'indicatore iC07 che denota che i laureati in Biodiversità e Biologia ambientale riescono a inserirsi nel mondo del lavoro entro i 3 anni dalla laurea, mentre è in declino il dato a 1 anno dalla laurea (iC26 in media -34%) che però sembra essere influenzato da fattori contingenti estranei all'impegno del CdS che ritardano la ricerca o l'ottenimento di lavoro (conseguimento dell'abilitazione professionale, carenza di dottorati dedicati allo studio della biodiversità, scarsa offerta territoriale, maggiore propensione al lavoro libero-professionale). Infine, si richiama l'attenzione sugli indicatori di qualificazione iC08 e iC09, i cui valori sono cresciuti al massimo punteggio possibile e si mostrano superiori alle medie di ateneo, di area e del territorio nazionale (iC08). Non risultano criticità rilevanti evidenziate dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti o dal Nucleo di Valutazione diverse da quelle già discusse e che richiedano di intraprendere azioni correttive differenti o aggiuntive.

In conclusione, nonostante la situazione generale del CdS riveli una progressiva flessione, l'incremento di alcuni parametri avvalorava l'importanza del percorso formativo in Biodiversità e Biologia ambientale e lascia ben sperare che le azioni correttive messe in atto possano nel breve termine riuscire a migliorare le performance del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

