

Organizzazione consultata:	Parco Nazionale della Maiella	RIBES	Area Marina Protett "Isole Egadi"	Area Marina Protetta "Plemmario"	Area Marina protetta Isole Pelagie
Informazioni cronologiche	26/12/2023 21.58.47	28/12/2023 15.04.54	29/12/2023 12.16.40	02/01/2024 11.15.57	04/01/2024 17.09.22
Indirizzo email	luciano.dimartino@parcomaiella.it	magrini@unitus.it	direttore@ampisoleegadi.it	direttore@plemmirio.it	direzione@ampisolepelagie.it
Denominazione della Sua Organizzazione	Parco Nazionale della Maiella	RIBES	Area Marina Protett "Isole Egadi"	Area Marina Protetta "Plemmario"	Area Marina protetta Isole Pelagie
Sede	Sulmona - Abruzzo	Trento	p.zza Europa n° 3, Favignana (TP)	Via Gaetano Abela 6, 96100 Siracusa	Lampedusa
Ruolo dell'intervistato nell'Organizzazione	Direttore - Responsabile Servizio Biodiversità, Ricerca e Sviluppo sostenibile	presidente	Direttore	Direttore	Responsabile scientifico
Data di compilazione	26/12/2023	27/12/2023	29/12/2023	02/01/2024	04/01/2024
1.1 La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	Del tutto	Del tutto	Abbastanza	Abbastanza	Del tutto
1.2 Osservazioni e/o suggerimenti			specificare quale orientamento si ha verso la biodiversità: Studio o Conservazione?		
2.1 Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua Organizzazione?	Del tutto	Del tutto	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza
2.2 Osservazioni e/o suggerimenti	tra gli insegnamenti a scelta sarebbe utile inserire un modulo su politiche e legislazione di conservazione della natura, se non previsto altrove			Gli obiettivi del CdL sono perfettamente in linea con le esigenze nel settore della tutela e gestione delle aree protette.	
3.1 Le abilità/competenze fornite dal Corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il Corso si propone di formare?	Del tutto	Del tutto	Abbastanza	Abbastanza	Abbastanza
3.2 Ritiene utile inserire o potenziare attività formative in particolare?	monitoraggio di habitat e specie degli allegati I e II della direttiva Comunitaria HABITAT		Tirocini qualificanti presso Enti di Conservazione o Agenzie di Monitoraggio	Introdurre conoscenze inerenti interventi di riqualificazione ambientale e naturalistica in particolare e procedure e tecniche di valutazione ambientale soprattutto per il profilo "Botanico Ambientale".	
3.3 Osservazioni e/o suggerimenti			Accordi trilaterali con Enti di Conservazione /Agenzie di Monitoraggio ed Organizzazioni di Finanziatori per i Tirocini di cui al 3.2	Si ritiene che in un CdL Magistrale in Biodiversità e Biologia Ambientale debbano essere presenti insegnamenti multidisciplinari.	/
4.1 Come valuta l'opportunità di svolgere stage/tirocini nel complesso dell'esperienza formativa dei nostri studenti?	Molto utile	Molto utile	Molto utile	Molto utile	Molto utile
4.2 La sua Organizzazione potrebbe accogliere nostri studenti in stage, previo accordo sul progetto da realizzare ?	Sì	Sì	Sì	Sì	Sì
4.3 Potrebbe indicare qualche tematica/attività per stage/tirocini nella sua Organizzazione *	Conservazione ex situ Biodiversità vegetale, Monitoraggio Biodiversità vegetale ed animale (habitat e specie direttiva HABITAT), supporto in progetti LIFE e altri progetti nazionali	Tecniche per la conservazione ex situ di semi, comprese le orchidee terrestri	Procedure di monitoraggio e interventi diretti di Conservazione per habitat e specie		Partecipazione attiva in tutti i progetti, divulgazione scientifica

Organizzazione consultata:	Parco Nazionale della Maiella	RIBES	Area Marina Protetta "Isole Egadi"	Area Marina Protetta "Plemmario"	Area Marina protetta Isole Pelagie
4.4 Se la sua Organizzazione ha avuto in passato studenti in stage/tirocinio provenienti dal nostro corso di laurea, qual è il suo giudizio?	Soddisfatto				Molto soddisfatto
4.5 Osservazioni e/o suggerimenti				La possibilità di svolgere stage/tirocini presso strutture esterne è certamente un elemento qualificante di questo CdL.	
5.1 Ritiene che i profili professionali che il Corso intende formare siano descritti in modo chiaro?	Abbastanza	Del tutto	Abbastanza	Abbastanza	Del tutto
5.2 Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione?	Botanico	Botanico	Botanico ambientale	Botanico ambientale	Biologo
5.3 Osservazioni e/o suggerimenti	Botanico, Botanico Ambientale, Zoologo			Si ritiene che sia più rispondente alle finalità del CdL il "Biologo Ambientale" rispetto al "Botanico Ambientale"	
6.1 Come valuta le prospettive occupazionali delle figure professionali che il Corso intende formare?	Ottime	Ottime	Ottime	Ottime	Ottime
6.2 Come valuta le prospettive occupazionali un laureato rispondente ai profili professionali indicati rispetto alle esigenze di assunzione e/o di collaborazione in Organizzazioni come quella in cui Lei lavora?	Ottime	Modeste	Buone	Ottime	Buone
6.3 Osservazioni e/o suggerimenti				Gli obiettivi a breve e medio termine delle politiche europee (PNRR, PNIEC, Obiettivo 30/30, ecc.) presuppongono la necessità di specialisti nell'ambito della biodiversità e biologia ambientale	
7.1 Quali sono, a suo avviso, i punti di forza di questo Corso di Studi?	lo studio delle conoscenze di base della tassonomia animale e vegetale, ecologia delle acque, analisi e tecniche di biomonitoraggio ambientale	Di particolare interesse è l'acquisizione di conoscenze metodologiche, strumentali e di analisi applicate, legate a tematiche specifiche in ambito zoologico e botanico	offre una solida base scientifica	Formare laureati esperti nel settore della biodiversità ambientale per maggiormente supportare le politiche di tutela e riqualificazione ambiente sia a livello nazionale sia a livello internazionale.	Le collaborazioni in essere con altri enti di ricerca
7.2 Quali sono, a suo avviso, le aree da migliorare?	legislazione ambientale	Non saprei	la capacità di progettazione e gestione degli interventi, quando si operi al di fuori del campo accademico o della ricerca pura	Si ritiene necessario fornire maggiori competenze nei settori della: - riqualificazione ambientale e naturalistica; - procedure e tecniche di valutazione ambientale; - didattica naturalistica.	Incrementare le attività in campo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gent.mo,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che il Corso di Laurea magistrale in **BIODIVERSITÀ e BIOLOGIA AMBIENTALE** dell'**Università degli Studi di Palermo** fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione, Le chiediamo di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici del nostro progetto formativo (aa. 2023-2024), come da manifesto allegato.

CORSO DI STUDIO: Biodiversità e Biologia ambientale

Anno accademico: 2023-2024

Tipo Corso: Laurea Magistrale

Classe: LM-6 Scienze Biologiche

Sede Didattica: Palermo

Dipartimento: Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF)

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione: ARPAB ARPA BASILICATA

Sede: Potenza

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...): Direttore Tecnico Scientifico

Data della compilazione: 05/01/2024

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni e/o suggerimenti				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso si propone di formare?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?				
Osservazioni e/o suggerimenti				

4- STAGE / TIROCINI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il nostro corso di studi prevede che gli studenti possano svolgere esperienze di stage/tirocini in Italia o all'estero. Gli stage/tirocini previsti saranno in enti pubblici e privati, pubblica amministrazione e imprese.

4.1 – Come valuta l'opportunità di svolgere stage/tirocini nel complesso dell'esperienza formativa dei nostri studenti?	Molto utile	Abbastanza utile	Poco utile	Per niente utile
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 – La sua Organizzazione potrebbe accogliere nostri studenti in stage, previo accordo sul progetto da realizzare ?	Sì	No	Altro	
	X	<input type="checkbox"/>	
4.3 – Potrebbe indicare qualche tematica/attività per stage/tirocini nella sua Organizzazione *	BIOMONITORAGGIO			
4.4 – Se la sua Organizzazione ha avuto in passato studenti in stage/tirocinio provenienti dal nostro corso di laurea, qual è il suo giudizio?	Molto soddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Poco soddisfatto	Per niente soddisfatto
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni e/o suggerimenti				

5 - PROFILI PROFESSIONALI

5.1 – Ritiene che i profili professionali che il Corso intende formare siano descritti in modo chiaro?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2– Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione?	Zoologo		X	
	Botanico		<input type="checkbox"/>	
	Biologo		X	
	Botanico ambientale		<input type="checkbox"/>	
Osservazioni e/o suggerimenti				

6 – OCCUPABILITÀ

6.1 – Come valuta le prospettive occupazionali delle figure professionali che il corso intende formare?	Ottime	Buone	Modeste	Scarse
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 – Come valuta le prospettive occupazionali un laureato rispondente ai profili professionali indicati rispetto alle esigenze di assunzione e/o di collaborazione in istituzioni come quella in cui lei lavora	Ottime	Buone	Modeste	Scarse
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni e/o suggerimenti				

7 – PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO

7.1 - Quali sono, a suo avviso, i punti di forza di questo Corso di Studi?	L'approccio e' di tipo integrato e comparativo.
--	---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

7.2 - Quali sono, a suo avviso, le aree da migliorare	L'applicazione nei diversi contesti territoriali
---	--

La ringraziamo per la cortese collaborazione

Unità Operative di Base n. 3

Area Tecnica e della Conservazione

Prot. n. 86 del 9 GEN 2024

OGGETTO: richiesta parere progetto formativo Corso di Laurea Biodiversità e Biologia Ambientale -
Riscontro.

Al Dipartimento STEBICEF - UNIPA
Prof.ssa Cristina Salmeri
Via Archirafi, 38
90123 PALERMO
cristinamaria.salmeri@unipa.it

Con la presente in riscontro alla richiesta di codesto Dipartimento in ordine all'argomento di cui all'oggetto, assunta al protocollo dell'Ente al n. 26 del 04.01.2024, si allega il questionario per la consultazione delle parti sociali compilato.

Cordiali saluti.



Il Dirigente
Dott. Ignazio Digangi





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gent.mo,
poiché riteniamo che le competenze e le abilità che il Corso di Laurea magistrale in **BIODIVERSITÀ e BIOLOGIA AMBIENTALE** dell'**Università degli Studi di Palermo** fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione, Le chiediamo di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici del nostro progetto formativo (aa. 2023-2024), come da manifesto allegato.

CORSO DI STUDIO: Biodiversità e Biologia ambientale

Anno accademico: 2023-2024

Tipo Corso: Laurea Magistrale

Classe: LM-6 Scienze Biologiche

Sede Didattica: Palermo

Dipartimento: Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF)

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione: Ente Parco dei Nebrodi

Sede: Caronia

Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...): Dirigente

Data della compilazione: 5 gennaio 2024

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni e/o suggerimenti				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso si propone di formare?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?				
Osservazioni e/o suggerimenti				

4- STAGE / TIROCINI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il nostro corso di studi prevede che gli studenti possano svolgere esperienze di stage/tirocini in Italia o all'estero. Gli stage/tirocini previsti saranno in enti pubblici e privati, pubblica amministrazione e imprese.

4.1 – Come valuta l'opportunità di svolgere stage/tirocini nel complesso dell'esperienza formativa dei nostri studenti?	Molto utile	Abbastanza utile	Poco utile	Per niente utile
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 – La sua Organizzazione potrebbe accogliere nostri studenti in stage, previo accordo sul progetto da realizzare ?	Sì	No	Altro	
	X	<input type="checkbox"/>	
4.3 – Potrebbe indicare qualche tematica/attività per stage/tirocini nella sua Organizzazione *				
4.4 – Se la sua Organizzazione ha avuto in passato studenti in stage/tirocinio provenienti dal nostro corso di laurea, qual è il suo giudizio?	Molto soddisfatto	Abbastanza soddisfatto	Poco soddisfatto	Per niente soddisfatto
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni e/o suggerimenti				

5 - PROFILI PROFESSIONALI

5.1 – Ritieni che i profili professionali che il Corso intende formare siano descritti in modo chiaro?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2– Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione?	Zoologo		X	
	Botanico		<input type="checkbox"/>	
	Biologo		<input type="checkbox"/>	
	Botanico ambientale		X	
Osservazioni e/o suggerimenti				

6 – OCCUPABILITÀ

6.1 – Come valuta le prospettive occupazionali delle figure professionali che il corso intende formare?	Ottime	Buone	Modeste	Scarse
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 – Come valuta le prospettive occupazionali un laureato rispondente ai profili professionali indicati rispetto alle esigenze di assunzione e/o di collaborazione in istituzioni come quella in cui lei lavora	Ottime	Buone	Modeste	Scarse
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osservazioni e/o suggerimenti	<i>Purtroppo, in atto, limiti legislativi e di bilancio interferiscono negativamente sulle prospettive occupazionali nell'Ente Parco.</i>			

7 – PUNTI DI FORZA E AREE DI MIGLIORAMENTO

7.1 - Quali sono, a suo avviso, i punti di forza di questo Corso di Studi?	<i>La visione multidisciplinare delle materie previste nel piano di studi del Corso di Laurea agevola l'applicazione dei temi e dei concetti scientifici trattati durante il corso stesso ai casi concreti di studio.</i>
--	---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<p>7.2 - Quali sono, a suo avviso, le aree da migliorare</p>	<p>Ci permettiamo di suggerire l'approfondimento della relazione tra pianta – suolo -pianta, ovvero la comunicazione e interrelazione tra i sistemi viventi del suolo e la pianta. Per comprendere ancora meglio il funzionamento degli ecosistemi forestali e non solo (ad esempio anche degli agroecosistemi), in prospettiva di nuove appropriate strategie di conservazione e tutela degli stessi.</p>
--	--