

Commissione di Gestione Assicurazione Qualità della Didattica Dipartimentale CAQ-DD

Il giorno 20 del mese di Novembre, anno 2025, alle ore 15:20, presso la sala Zagami del dipartimento STeBiCeF, si riunisce la Commissione di Gestione Assicurazione Qualità della Didattica Dipartimentale (CAQ-DD), giusta convocazione prot. n. 208531 del 14.11.2025, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione relazione sulle criticità e eventuali azioni di miglioramento per ogni CdS del Dipartimento - OFF 2026/2027.
3. Varie ed eventuali

Sono presenti:

- Prof.ssa Luisa Tesoriere, Coordinatore della presente Commissione;
- Il Prof. Vincenzo Arizza, Direttore del Dipartimento Stebicef;
- Prof.ssa Cristina Salmeri, Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Biodiversità e Biologia Ambientale;
- Prof. Fabio Caradonna, Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze Biologiche;
- Prof. Rosa Maria Serio, Coordinatore del CdL in Biotecnologie e del CdLM in Biotecnologie per l'Industria e la Ricerca Scientifica;
- Prof. Mario Allegra, Coordinatore del CdL in Farmaceutica e Nutraceutica Animale
- Prof.ssa Vita Di Stefano, Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana;
- Prof.ssa Valeria Alduina, Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e della Salute;
- Prof.ssa Maria Luisa Saladino, Presidente del Comitato ordinatore del CdL in Tecnologia e Diagnostica per la conservazione del patrimonio culturale;
- Dott.ssa Fiammetta Panto', Segretario verbalizzante.

Assenti giustificati:

- Prof. Fabio Salvatore Palumbo, Coordinatore della Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera.
- Prof.ssa Patrizia Diana, Coordinatore dei CdS della classe LM-13;
- Prof.ssa Francesca D'Anna, Presidente del Consiglio Interclasse in Scienze Chimiche;
- la studentessa Maria Visconti

Il Coordinatore della Commissione di Gestione Assicurazione Qualità della Didattica Dipartimentale (di seguito “Commissione CAQ-DD”), Prof.ssa Luisa Tesoriere, dopo i saluti, apre i lavori di detta Commissione.

1- Comunicazioni.

La Prof. Tesoriere dà lettura ai presenti della relazione del gruppo della Conferenza dei Presidenti dei CdL in Farmacia, Biotecnologie, Scienze Biologiche e Professioni Sanitarie in merito ad un incontro svolto con il Prof. Lenzi volto a chiarire la necessità di rivedere gli ordinamenti dei corsi di laurea “affini”. Il Prof. Lenzi ha esposto nel corso della riunione in merito ad una buona partecipazione al semestre aperto. Per quanto riguarda l’allineamento dei corsi di studio coinvolti dalla nuova legge per l’accesso a Medicina, sono state riportate le criticità che di tutti i corsi di studio affronterebbero nell’apertura degli ordinamenti in quest’anno accademico. E’ stato chiesto ai referenti dei gruppi di lavoro di inviare una relazione di una pagina in merito alle criticità riscontrate da ciascun CdL, in vista di una prossima riunione che avrà luogo a dicembre 2025 o gennaio 2026.

In relazione a quanto letto, la Prof.ssa Tesoriere comunica che quindi non è prevista l’apertura d alcun RAD per i corsi di studio di STeBiCeF.

Il Prof. Caradonna comunica che, essendo stato nominato segretario del CBUI, parteciperà in prima persona alle prossime riunioni di tale gruppo di lavoro e comunica inoltre che anche gli altri atenei facenti parte del CBUI non hanno fatto modifiche al RAD.

2. Approvazione relazione sulle criticità ed eventuali azioni di miglioramento per ogni CdS del Dipartimento - OFF 2025/2026.

La Prof.ssa Tesoriere, dopo aver ricevuto dai Coordinatori dei corsi di studio afferenti al Dipartimento Stebicef i singoli contributi alla relazione di criticità e dopo aver concordato con tutti la sezione relativa alle conclusioni di quello che sarà l’Allegato 4 della delibera del Consiglio di Dipartimento relativa all’Offerta Formativa 2026/2027, ringrazia tutti i presenti per la preziosa collaborazione e chiede l’approvazione della versione finale del documento di criticità, così come condivisa per mail ed allegata al presente verbale.

La Commissione approva.

Alle ore 17:20 non essendoci null’altro da discutere, il Coordinatore della Commissione CAQDD dichiara chiusi i lavori.

Il Segretario verbalizzante

F.to Dott. ssa Fiammetta Pantò

Il Coordinatore della Commissione

F.to Prof.ssa Luisa Tesoriere

**OFFERTA FORMATIVA 2026/2027 DEL DIPARTIMENTO DI
Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF)
Relazione su Criticità e Azioni di Miglioramento**

La presente relazione è stata istruita dalla Commissione didattica AQ del Dipartimento STEBICEF, nella seduta del 20/11/2025 e sarà sottoposta per l'approvazione al Consiglio del Dipartimento nella seduta del 02/12/2025, in ottemperanza alla delibera n. 04/01 del Senato Accademico del 21/10/2025 relativa alla " *Programmazione Offerta Formativa 2026/2027 e Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio*" che, al punto 1, prevede:

“In fase di definizione dell’offerta formativa, secondo il cronoprogramma di Ateneo, i Consigli di Dipartimento redigeranno una relazione che individui per ciascun corso di studio i valori degli indicatori ANVUR relativi all’offerta formativa “critici” o “non soddisfacenti” (si considera “non soddisfacente” un indicatore inferiore al dato medio nazionale della Classe e “critico” un indicatore inferiore di oltre il 30% al dato nazionale) e valuti la eventuale modesta attrattività complessiva del corso di studi nell’ultimo triennio accademico calcolata come segue:

- B) per le lauree triennali numerosità inferiore a 20 immatricolati nelle coorti 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026 e, per le lauree magistrali, inferiore a 10 iscritti al primo anno nelle coorti nel triennio accademico 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 ovvero:
- B) numerosità di iscritti al primo anno inferiore al 20% della numerosità massima della classe nel triennio accademico 2023/2024 – 2025/2026 per le lauree triennali e nel triennio accademico 2022/2023- 2024/2025 per le lauree magistrali

e ne analizzi le possibili cause e descriva quali azioni si stanno attuando per il superamento di tali difficoltà. Nell’analisi dovrà porsi attenzione agli indicatori di cui al Piano Strategico dell’Ateneo in vigore.”

La Commissione didattica AQ, tra i vari indicatori, ha ritenuto di analizzare con particolare attenzione quelli relativi a: Regolarità;

Risultati delle attività formative;

Internazionalizzazione;

Occupabilità (per LM e LMCU).

La Commissione didattica AQ ha inoltre considerato la Relazione Annuale del NdV approvata il 28 ottobre 2025, le osservazioni del PQA contenute nel verbale del 03/03/2025, la Relazione annuale 2024 della CPDS di Dipartimento

ANALISI CORSI DI LAUREA

Biotechnologie L-2

Il CdS è a numero programmato pari a 100 iscritti, corrispondente al massimo della classe. I dati relativi al periodo 2020- 2024 (**iC00a**) indicano un numero di avvii di carriera al I anno circa pari al numero massimo dei posti messi a disposizione della sede. La richiesta del numero programmato per il CdS in Biotechnologie si basa sulla sostenibilità della docenza di riferimento, sulla presenza di un elevato numero di ore per laboratorio obbligatorie per studente previste dal piano di studio e dalla mancanza di adeguate strutture didattiche (aule, Laboratori e postazioni informatiche). Il CdS dispone, infatti, di strutture e personale tecnico già poco adeguati a fronteggiare la numerosità di 100 studenti (numerosità massima della classe L-2), che viene comunque reiterata. Continua l’aumento

del numero di laureati regolari in base agli avvii di carriera (**iC00g**), come già osservato nella scorsa rilevazione, e del loro numero complessivo (**iC00h**).

Gli indicatori dell'attività didattica dimostrano, sia quando riferiti agli avvii di carriera sia se riferiti agli immatricolati puri, un mantenimento della performance degli studenti con valori in larga parte superiori alla media dell'area geografica. Nella relazione del NdV 2025 il CdS è indicato tra gli 11 CdS dell'Ateneo con almeno 5 indicatori virtuosi. In flessione risulta però la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s (**iC01**) e una riduzione nel 2024 della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC02**), valore comunque maggiore di quello dell'area geografica. Analoga considerazione vale per l'indicatore **iC22**, percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso. Il CdS ritiene comunque che la performance degli studenti non sia ancora soddisfacente, e continuerà a monitorare gli indicatori relativi alle carriere degli studenti al fine di valutare se le recenti azioni correttive messe in atto dal CdS debbano essere ulteriormente potenziate. Poco meno del 30% degli immatricolati passano ad altro corso di laurea al II anno. Si segnala che dal 2022/2023 il CdS ha individuato tutor dedicati agli studenti di primo anno per accompagnarli durante il loro percorso. Il piano PLS prevede al fine di migliorare la carriera degli studenti e il tempo per il conseguimento della laurea, l'allineamento delle conoscenze e l'organizzazione di Corsi Zero per gli immatricolati per le discipline del I semestre del I anno. Tali azioni sono partite nel passato anno accademico. Poco significativi gli indicatori sul tasso di occupazione in quanto come riportato nella relazione AlmaLaurea 2025 il 100% intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, la maggioranza dei quali (92.3%) dei laureati di primo livello prosegue il percorso di studi verso la Laurea Magistrale. Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti del corso di studio.

Sempre negativi gli indicatori relativi all'internazionalizzazione. Il CdS nel corso dell'anno in corso ha avviato una serie di azioni, riportate precedente documento di criticità, i cui effetti, auspicabilmente positivi, potranno essere verificati nei prossimi anni.

Nessuna specifica criticità è stata sollevata dal NdV. In considerazione della recente revisione del manifesto degli studi si ritiene al momento di continuare il monitoraggio degli indicatori al fine di valutarne l'impatto sulla carriera degli studenti. Il CdS continuerà a potenziare le attività di orientamento e tutorato, anche grazie al Piano Lauree Scientifiche.

Scienze Biologiche L-13

Anche probabilmente per l'istituzione del semestre filtro di Medicina, gli iscritti sono minori del 15% rispetto al numero massimo ma sono in corso passaggi, trasferimenti e manifestazione di interesse che faranno aumentare il numero. È necessario acquisire dati per la nuova congiuntura determinata dal semestre filtro di Medicina prima di programmare altre azioni. Nell'anno precedente il corso di studi ha avviato numerose attività didattiche innovative student centered anche per materie del primo anno. Si è anche nominata una delegata che presiede una commissione permanente sulla didattica innovativa e istituita una formazione ciclica per tutti i docenti ad ogni adunanza di CCL denominata: "Breve attività/comunicazione di didattica innovativa e student centered", allo scopo di sensibilizzare altri docenti a prevedere nei propri corsi azioni di didattica innovativa. Per l'anno attuale si intende strutturare e "portare a sistema" la didattica innovativa.

Il CdS registra una alta percentuale di abbandoni (**iC24**). Nell'anno precedente erano state messe in atto delle azioni di didattica innovativa a partire dal primo anno nel tentativo di rendere subito chiari gli obiettivi del CdS. Quest'anno la didattica innovativa è stata "messa a sistema" con una

commissione apposita permanente. Inoltre è stata cominciata un'opera di "fidelizzazione" dello studente agendo sulla specificità della professione del biologo (con differenze su altre professioni, come ad esempio il medico) tramite investimento economico sui Laboratori di Biologia sperimentale, miglioramento dell'immagine esterna del CdS sui social e del cerimoniale di proclamazione, con due delegati specifici. Infine, si metterà in campo un'indagine conoscitiva circa le motivazioni di abbandono/cambio di CdS tra i fuoriusciti attraverso la somministrazione massiva di un questionario, anche coinvolgendo le associazioni studentesche.

Per quanto riguarda i risultati delle attività formative, l'indicatore **IC02**, per quanto sia giudicato un punto di forza, non è visto come soddisfacente. Per gli indicatori **IC06**, **IC06bis** e **IC06ter**, in decremento, erano state avviate già l'anno precedente delle azioni di cui si attende ancora il compimento finale. Si intende continuare con il potenziamento del Placement e Consultazioni del "Comitato di indirizzo"

Pur essendo gli indicatori di Internazionalizzazione e Occupabilità, **iC10** e **iC10bis**, nella norma, essi appaiono inferiori rispetto all'anno precedente rimanendo leggermente superiori a quelli dell'area geografica. Purtroppo però, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (**iC11**) è scesa drasticamente andando al di sotto ai valori dell'area geografica suggerendo anche per quest'anno che gli studenti outgoing non riescono a laurearsi in tempo. Vi è da dire che le procedure di selezione di questi studenti, del tutto di competenza del livello Ateneo, prevedono nulle possibilità di incidere da parte del CdS. Infine si ritiene che molti studenti outgoing sono già studenti fuoricorso.

Chimica L-27

Il numero degli avvii di carriera al I anno (**iC00a**) è gradualmente aumentato dal 2022 (163) al 2023 (177), per diminuire nel 2024 (48). L'indicatore da punto di forza ha assunto un valore nella norma. Questa variazione è dovuta al cambio nella modalità di accesso al CdL, che da accesso libero, fino all'a.a. 2022/23, è diventata a numero programmato (140 posti) con test di accesso. Il valore dell'indicatore, nel triennio considerato, è rimasto in linea con il valore di area geografica. Il numero degli iscritti verrà continuamente monitorato (Coordinatore del CdL). Inoltre, al fine di migliorare il parametro, continueranno ad essere portate avanti le attività di orientamento in ingresso, anche avvalendosi delle iniziative del Progetto PLS (Delegato all'Orientamento e Delegato al Progetto PLS).

La percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (indicatore **iC02**), costituisce un punto di forza per la LT in Chimica. Esso subisce una flessione nel 2023, ma aumenta nel 2024, raggiungendo un valore superiore a quello di area geografica. La percentuale di studenti iscritti al CdL che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (**iC01**), si è mantenuta costante nel 2022 e nel 2023, assumendo valori inferiori rispetto allo stesso indicatore di area geografica. Probabilmente, questo risultato è da attribuire all'immatricolazione libera, negli a.a. 2022-23 e 2023-24, che ha portato all'iscrizione di un elevato numero di studenti non direttamente interessati al CdL in Chimica, che nel corso dell'anno accademico, sono transitati verso altri Corsi di Laurea. Analogamente, l'indicatore **IC02bis**, che si riferisce alla percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, è diminuito nel triennio considerato (2022-2024), passando dall'82.4 % nel 2022 al 65.7% nel 2024, risultando nell'ultimo caso inferiore alla media di area geografica. Per fronteggiare questa tendenza, il CdL e nella fattispecie la Commissione AQ, monitora con cadenza semestrale il rendimento degli studenti, in modo da identificare i punti critici e le eventuali azioni di

miglioramento. L'ultimo monitoraggio è stato condotto dalla Commissione AQ, nella seduta del 2 Aprile 2025 e ulteriormente discusso nella seduta del CISC del 15 Aprile 2025.

L'indicatore **iC10**, che rappresenta il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, decresce dal 2022 al 2023. Per il biennio considerato, i valori dell'indicatore sono inferiori al valore dell'indicatore di area geografica. Il CdL ha continuato l'azione di promozione dei bandi emanati dall'Ateneo, iniziata nel 2022, al fine di fornire supporto economico alla mobilità studentesca. Allo scopo di ampliare la possibilità di scelta delle sedi estere, il CdL ha istituito nel 2025 accordi Erasmus con l'Università di Valencia in Spagna e con l'Università di Porto in Portogallo. Il CdL ha già organizzato, durante il mese di Marzo 2025, seminari tenuti dal Responsabile per l'Internazionalizzazione, finalizzati a presentare tutte le azioni di mobilità e supporto economico offerte dall'Ateneo per i soggiorni studio all'estero. Tale iniziativa sarà reiterata durante il secondo semestre dell'a.a 2025/26. Per l'a.a 2024/25, sono stati validati 5 learning agreement per soggiorni Erasmus. Il Coordinatore del CdL, insieme al Delegato all'Internazionalizzazione, continuerà a monitorare la situazione.

Nel biennio 2022-2023, si registra una diminuzione significativa degli indicatori relativi al numero di crediti conseguiti al I anno (**iC13**), alla percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso CdL (**iC14**) e alla percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso Corso di Laurea, avendo conseguito i 2/3 dei CFU previsti al I anno (**iC16bis**). In tutti i casi, gli indicatori sono più bassi rispetto a quelli di area geografica. Tutti gli indicatori sono monitorati con cadenza semestrale dalla Commissione AQ e discussi nella seduta del Consiglio di Interclasse in Scienze Chimiche. La situazione attuale è stata verosimilmente accentuata dalla modalità di immatricolazione libera adottata nel 2022 (e confermata dagli OdG nel 2023), per cui il CdL è stato considerato da molti studenti come una soluzione temporanea di transito verso altri corsi. Per ovviare, il CdL ha deliberato per l'anno 2024 e per l'anno 2025, l'accesso programmato con TOL, in modo da selezionare studenti più consapevoli e motivati. L'indicatore **iC17**, che rappresenta la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi, presenta crescita significativa nel biennio 2021-2022, ma decresce nel 2023, risultando sempre nettamente superiore all'indicatore di area geografica e rappresenta un punto di forza del CdL.

L'indicatore **iC22**, che rappresenta la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del Corso, presenta un aumento nel biennio 2022 (20.9%) - 2023 (24.5%), rappresentando un punto di forza del CdL. Questi valori risultano superiori rispetto alla media di area geografica. Il CdL, a partire dall'a.a. 2024/25, ha deliberato l'accesso programmato con test di accesso (140 posti), che intende ribadire anche per l'a.a. 2026/27, soprattutto per questioni organizzative legate all'elevato carattere sperimentale del Corso. L'effetto di questa scelta è già evidente per il 2024, che mostra un netto miglioramento di tale indicatore, che adesso risulta nella norma.

Farmaceutica e Nutraceutica Animale L-29

Il CdL registra una diminuzione del valore dell'indicatore **iC00a**, passato da 0,63 a 0,52, evidenziando una riduzione delle immatricolazioni rispetto all'anno precedente. Nel 2024, il CCS ha deliberato la rimozione dell'accesso programmato e un rafforzamento delle attività di orientamento presso le scuole secondarie superiori. I valori degli indicatori **iC13**, **iC14** e **iC16 bis** indicano un buon livello di regolarità nella progressione delle carriere. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno risulta superiore alla media di riferimento sia per area geografiche che in ambito nazionale, segnalando un'elevata coerenza tra carico formativo, attività di tutorato e partecipazione alle attività didattiche. Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, il CdS ha già avviato un'attività continuativa

di ricerca di partner tra Atenei europei per identificare CdS con insegnamenti sovrapponibili e compatibili temporalmente, favorendo mobilità studentesca e riconoscimento dei CFU. L'Università di Shannon (Irlanda) è stata inizialmente valutata per il suo CdS in Bioveterinary Sciences, ma l'incompatibilità nei programmi e nella distribuzione degli insegnamenti ha impedito un accordo Erasmus bilaterale. Il CdS continuerà a identificare istituzioni accademiche compatibili anche in campo nazionale, al fine di ampliare la mobilità studentesca e migliorare progressivamente l'indicatore **iC10**. Le Relazione del NdV 2024 non ha evidenziato criticità per il CdS in Farmaceutica e Nutraceutica Animale.

Tecnologie e Diagnostica per la Conservazione del Patrimonio Culturale L-43

Il Corso di Laurea in Tecnologie e Diagnostica per la Conservazione del Patrimonio Culturale (classe L-43) è stato accreditato nel luglio 2025 (approvato dall'ANVUR con Delibera del Consiglio Direttivo n. 153 del 9 luglio 2025). Il corso è stato presentato durante la Welcome Week di Palermo e il Welcome Day del Polo Territoriale di Agrigento, tenutisi nel febbraio 2025. Tuttavia, a causa dell'incertezza dell'esito dell'accREDITAMENTO, il CdL non è stato reclamizzato nel territorio agrigentino e limitrofo con la giusta enfasi. Attualmente risultano immatricolati tre studenti, di cui due detenuti presso la Casa Circondariale "Di Lorenzo" di Agrigento. Lo studente frequenta regolarmente le lezioni, pur non essendo la frequenza obbligatoria. I due studenti detenuti, immatricolatisi a fine ottobre, seguiranno le lezioni secondo modalità didattiche ancora in fase di definizione. Tra le opzioni valutate, la più praticabile appare l'erogazione asincrona delle lezioni, (collegamento tramite Teams), I docenti del primo semestre hanno infatti già iniziato a registrare le lezioni. Inoltre, a supporto degli studenti detenuti, è stato già emanato un bando per l'affidamento di un incarico di prestazione d'opera professionale della durata di 24 mesi per attività di tutorato per il Polo Universitario Penitenziario dell'Università di Palermo presso la sede dell'Istituto penitenziario di Agrigento, la cui selezione è in corso (Pubblicazione n.4333 del 14/11/2025).

Per l'anno accademico 2025/2026 è stato attivato un contratto di insegnamento per il corso di Chimica del Restauro. È inoltre previsto, per l'A.A. 2026/2027, un ulteriore contratto per il corso di Storia antica, testi e supporti.

ANALISI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE

Biologia Molecolare e della Salute LM-6

Il numero di immatricolati al CdS mostra un leggero incremento rispetto all'anno accademico precedente, probabilmente grazie alle attività di orientamento mirate agli studenti del terzo anno delle lauree triennali, già suggerite nell'anno precedente. Si osserva tuttavia una leggera riduzione degli iscritti regolari e dei laureati in corso, suggerendo la necessità di consolidare le attività di tutorato.

L'indicatore **iC02** (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) mostra una leggera flessione rispetto al picco dell'anno precedente, pur rimanendo nettamente superiore ai valori medi degli Atenei italiani e di area geografica. L'indicatore **iC04** (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altri Atenei) ha registrato un leggero aumento, indicando una crescita dell'attrattività del CdS. L'indicatore **iC10** (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari) è tornato a valori nella norma, dopo un picco eccezionale nell'anno precedente.

Pur essendo già organizzato un incontro annuale con il delegato all'internazionalizzazione e migliorati i learning agreement per i doppi titoli, si prevede di intensificare le attività informative verso le matricole e potenziare la rete Erasmus e i rapporti con i partner esteri. L'indicatore **iC14**

(percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) è in ripresa, confermando l'efficacia delle attività di tutorato.

La relazione CPDS evidenzia alcuni indici di qualità dei RIDO sotto soglia per due insegnamenti; le azioni già intraprese risultano sufficienti per il miglioramento. La relazione NdV non segnala criticità specifiche per il CdLM

Biodiversità e Biologia Ambientale LM-6

Il CdLM ha sospeso l'attivazione del primo anno nell'a.a. 2025/2026. Gli indicatori di gruppo A sono in linea con la media, salvo il calo dei laureati in corso (**iC02**), legato alla presenza di studenti lavoratori regolari ma non frequentanti; il CdS potenzierà quindi il tutorato e il monitoraggio personalizzato tramite Cruscotto d'Ateneo. L'internazionalizzazione (**iC10-12**) resta critica: pur con due accordi Erasmus, nessuno studente ha partecipato; il CdS rafforzerà l'informazione e amplierà le convenzioni.

Gli indicatori **iC13** e **iC16bis** superano la media dell'area, **iC14**, **iC17** e **iC19** sono nella norma e in crescita; **iC18** (laureati che si reinscriverebbero) va monitorato, anche se in miglioramento e in contrasto con la scheda RIDO che ha 9/10 per la soddisfazione generale degli studenti. Il dato potrebbe dipendere dalla rigidità dell'offerta, poco favorevole alla specializzazione. La nuova offerta introduce due opzionali per aumentare la personalizzazione del percorso.

La percentuale di laureati in regola (**iC22**) diminuisce rispetto all'anno precedente e alla media, probabilmente per la gestione iniziale dei tirocini reintrodotti dopo anni e per la presenza di studenti lavoratori; cala anche l'occupazione a un anno (**iC26**), mentre resta elevata la qualificazione dei docenti. Il CdS migliorerà l'iter dei tirocini, amplierà la lista delle sedi consigliate, attiverà il Comitato d'Indirizzo e realizzerà una pagina web dei laureati.

Il NdV registra due sole criticità, quattro indicatori virtuosi e gli altri nella norma, mentre la relazione CPDS conferma criticità su affluenza e internazionalizzazione, e invita a migliorare orientamento in ingresso, logistica delle aule, coordinamento dei programmi, attività pratiche e coinvolgimento di stakeholder ed ex-laureati. Le azioni correttive già avviate dal CdS sono ritenute adeguate.

Biotechnologie Industriali Biomolecolari LM-8

Il CdS in "Biotechnologie Industriali Biomolecolari (BIB)" è andato incontro ad una profonda modifica di ordinamento nell'aa 2023/2024 al fine di superare le criticità riscontrate nelle SMA precedenti e in particolare una riduzione della sua attrattività. I dati appaiono confortanti mostrando un trend in ascesa di iscrizioni (**iC00a**, 13 avvii di carriera nel 2023, 27 nel 2024). Il CdS è a numero aperto pertanto è consentita l'iscrizione fino a marzo 2026.

Gli altri indicatori riportati nella SMA si riferiscono al precedente ordinamento e non è possibile valutare l'efficacia delle modifiche entrate in vigore nel 2023/2024. Comunque si è avuto un incremento dell'indicatore **iC01** "Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s." Si mantiene elevato il tasso di occupazione a tre anni dal titolo. Il 100% dei docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti del corso di studio. Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali si mantiene superiore al valore di riferimento. Gli indicatori di internazionalizzazione **iC10Bis** e **iC11** mostrano valori nettamente superiori alla Media dell'area geografica e Nazionale. Da tenere sotto controllo l'indicatore **iC10** che risente della mancanza di regolarità del precedente ordinamento. Il Consiglio si augura che la revisione dell'ordinamento

didattico del CdS continui a portare un miglioramento degli indicatori. Nessuna criticità sollevata dal NdV nella relazione annuale 2025.

Scienze dell’Alimentazione e della Nutrizione Umana LM-61

Gli avvii di carriera al primo anno, indicatore **iC00a** (38 studenti) seguono la tendenza positiva iniziata nel 2023 in linea con i dati degli altri Atenei della stessa area geografica e nazionali. Il miglioramento dell'indicatore è correlabile all'apertura del corso di laurea magistrale a laureati triennali appartenenti alle classi di laurea L/SN3 (Dietistica) e L-26 (Scienze e Tecnologie Alimentari), e al contemporaneo aumento del numero programmato (40 posti) in accordo con quanto accade negli altri atenei italiani per la stessa classe di Laurea Magistrale. La percentuale di studenti che conseguono il titolo entro la durata normale del CdS (**iC02**), calcolata sul totale degli studenti laureati, è del 73.7% nel 2024, ben al di sopra degli Atenei dell'area (64.3%) e nazionali (67.7%). Come già evidenziato in passato, il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero nel 2023-24 (**iC10**) è tra le aree di miglioramento. Gli studenti possono partecipare al bando a febbraio, per sfruttare l'opportunità solo al secondo anno di iscrizione, quando cioè le materie da sostenere sono professionalizzanti. Inoltre, molti degli studenti del CdS sono lavoratori e genitori e quindi impossibilitati a partecipare ai bandi di mobilità. Il Coordinatore ha avviato delle azioni di sensibilizzazione sia tra gli studenti di primo sia tra gli studenti di secondo anno al fine di evidenziare l'importanza dell'esperienza didattica all'estero. Il Coordinatore del Corso di Laurea, insieme al delegato del CdS per il progetto ERASMUS, sensibilizzerà ulteriormente gli studenti al fine di aumentare il numero di partecipanti al fine di raggiungere una percentuale di CFU conseguiti all'estero paragonabile all'area di riferimento.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore **iC13**) per gli studenti in corso nel 2023-24 è stata piuttosto alta; si tratta del 73.2% valore più elevato rispetto alla percentuale per area geografica e nazionale (rispettivamente 64.9 % e 70.3%).

L'indicatore **iC14** evidenzia un bassissimo tasso di abbandono, infatti il 93,3% degli studenti si è iscritto all'anno successivo. Al secondo anno, inoltre, l'80 % degli iscritti ha acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Il dato mostrato dall'indicatore **iC16Bis**, evidenzia un'alta affidabilità e un alto indice di gradimento del corso, rappresentando un punto di forza dello stesso. Inoltre, a percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (**iC22**) è in forte aumento (l'indicatore, comunque, non tiene conto dei laureati delle ultime sessioni di laurea 2023 e 2024).

ANALISI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO

Farmacia LM-13

Nel 2024, il numero degli avvii di carriera (**iC00a**) (97%) è nettamente diminuito rispetto all'anno precedente, sebbene nella norma rispetto alla media degli atenei italiani. Tale peggioramento è dovuto alla modifica del numero programmato locale (140 nel 2023 e 100 nel 2024). Nell'aa 2024/25, inoltre, il CdLMCU è stato attivato presso il polo universitario di Caltanissetta, dove oggi, al netto dei trasferimenti, risultano immatricolati 14 studenti. Il numero degli iscritti (**iC00d**) e degli iscritti regolari (**iC00e**) nel 2024 è in netto aumento (+ 35%) rispetto al 2023 ma è inferiore con il dato dell'area geografica. Gli indicatori della didattica del CdS relativi alla percentuale degli studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2023 (**iC01**) sono superiori rispetto al valore medio degli atenei della stessa area geografica e con i valori medi di altri atenei italiani.

Poiché dall'A.A. 2023-2024 il CdLMCU ha cambiato ordinamento, non sono disponibili dati relativi all'internazionalizzazione (**iC10**) o del conseguimento della laurea (**iC02**). La percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore **iC13**) è superiore alla media degli altri Atenei italiani. La percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso di studio (indicatore **iC14**) risulta essere superiore rispetto alla media degli altri Atenei italiani. Così come quella di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore **iC16bis**). Nella relazione annuale 2025, il NdV ha constatato per il CdS in Farmacia la presenza di un sistema di gestione della qualità consolidato e ben documentato, il coinvolgimento attivo di studenti, docenti e Portatori di Interesse (PI) nei processi di revisione del CdS.

Chimica e Tecnologia Farmaceutiche LM-13

Il numero di avvii di carriera (**iC00a**) nel 2024 ha registrato un trend positivo in analogia all'anno precedente, con solo il 6% dei posti totali rimasti vacanti. Il numero degli iscritti (**iC00d**) e degli iscritti regolari (**iC00e**) nel 2024 è in netto aumento (+ 40%) rispetto al 2023 ma è inferiore con il dato dell'area geografica. Gli indicatori della didattica del CdS relativi alla percentuale degli studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2023 (**iC01**) sono inferiori rispetto al valore medio degli atenei della stessa area geografica e con i valori medi di altri atenei italiani. Poiché dall'A.A. 2023-2024 il CdLMCU ha cambiato ordinamento, non sono disponibili dati relativi all'internazionalizzazione (**iC10**) o del conseguimento della laurea (**iC02**). Per quanto riguarda gli indicatori per la valutazione della didattica, nel 2023 la percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore **iC13**) è superiore alla media degli altri Atenei italiani. Anche la percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso di studio (indicatore **iC14**) risulta essere leggermente superiore rispetto alla media degli altri Atenei italiani, mentre la percentuale di coloro che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore **iC16bis**) è inferiore.

La relazione annuale della CPDS consiglia la revisione della distribuzione dei crediti nei semestri, ed è stata avviata un'analisi delle possibili azioni. Nella relazione annuale 2025, il NdV non ha incluso il CdS in CTF tra quelli critici dell'ateneo.

CONCLUSIONI

Come citato in premessa, in riscontro al punto 1 della delibera del Senato Accademico n. 04/01/ del 21/10/2025 relativa alle "Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2026-2027", la Commissione Didattica AQ del Dipartimento ha ritenuto di analizzare con particolare attenzione le criticità e le azioni di miglioramento per gli indicatori considerati di rilievo nel Piano Strategico Triennale. La Commissione rimanda alle schede SMA 2025 dei Corsi di Studio l'analisi di tutti gli altri indicatori ANVUR. La Commissione didattica AQ ha inoltre considerato la Relazione Annuale 2025 del NdV, le osservazioni del PQA contenute nel verbale del 03/03/2025 e la relazione annuale della CPDS 2024.

Dall'analisi effettuata, risulta di rilievo che:

- Nessuno dei CdS del Dipartimento ha critici problemi di attrattività complessiva, calcolato come nei punti A e B della premessa.

- Le azioni di miglioramento intraprese nei due anni precedenti hanno consentito al CdL in **Biotechnologie** (L-2), di ottenere, nell'ultima rilevazione del NdV, 6 indicatori virtuosi.
- Il CdL in **Farmaceutica e Nutraceutica Animale** al primo anno della sua istituzione (aa 2023/24) ha ottenuto un discreto interesse registrando 42 immatricolazioni. Poiché nell'aa successivo si è registrato una flessione nel numero delle immatricolazioni, il CdL ha istituito per il 2025 l'immatricolazione aperta. L'esito di questo provvedimento appare positivo perché oggi il numero di studenti nell'aa 2025/26 è aumentato rispetto all'aa precedente. Il CdL inoltre intende incrementare le iniziative di promozione e orientamento in collaborazione con le rappresentanze studentesche e la visibilità del CdS sui canali social e sul sito web istituzionale. Nel documento del NdV mostra un solo punto critico riguardante il rapporto tra docenti a TD e numero complessivo di docenti. Tuttavia questo parametro subirà un miglioramento quando il corso attiverà il terzo anno raggiungendo il ciclo completo.
- I CdL in **Chimica** e in **Scienze Biologiche** registrano valori critici negli indicatori di valutazione nel primo anno. Le possibili ragioni di tali risultati sono state descritte dai rispettivi CCL e sono condivise dalla commissione AQDD.
- Il CdL in **Tecnologie e Diagnostica per la Conservazione del Patrimonio Culturale** di nuova istituzione ha registrato un limitatissimo numero di immatricolati. A parziale giustificazione, si ricorda che l'autorizzazione ministeriale alla sua attivazione è giunta soltanto a fine luglio, limitando inevitabilmente le iniziative orientamento. Oggi, per incrementare l'interesse verso questo CdL, sono già stati avviati contatti con la Dirigente e i docenti del Liceo Classico e Musicale "Empedocle" di Agrigento, che ha recentemente attivato una curvatura archeologica. È in corso la stipula di un accordo tra il Liceo e il Polo Didattico di Agrigento, volto a favorire l'orientamento degli studenti verso il nuovo corso di laurea e altri corsi di laurea del Polo. I docenti del Liceo si sono inoltre dichiarati disponibili a ospitare attività laboratoriali presso i propri spazi, dotati di microscopi ottici, laser scanner, stampante 3D, laboratorio di informatica e laboratorio multimediale, nonché collezioni di mineralogia ed erbario. Inoltre, nel mese di ottobre è stato presentato il progetto POT (PIANI PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORATO) nazionale per la classe L-43, elaborato congiuntamente ai cinque altri corsi di laurea della stessa classe (Università di Camerino – coordinatore, Roma "La Sapienza", Venezia, Milano e Firenze), dal titolo "ORIENTART(I): Orientamento e tutorato per gli studenti". Qualora finanziato, il progetto potrà fornire un importante supporto alle attività di orientamento e tutorato del corso.
Il CdL richiederà l'apertura del RAD per modificare la tipologia della didattica dalla modalità convenzionale a quella mista, secondo quanto previsto dal DM 183 n.1835 del 6/12/24.
- Insoddisfacente è il **grado di internazionalizzazione**. Tutti i CdL hanno già intrapreso misure atte ad aumentare l'attrattività per lo svolgimento di un periodo di frequenza in sedi consorziate all'estero con attenta revisione delle sedi consorziate e valutando anche convenzioni con Atenei Italiani per favorire la mobilità studentesca tramite Erasmus Italiano (DM 548 del 28 marzo 2024). Il CdLM in Scienze dell'Alimentazione e della Salute Umana ha difficoltà a migliorare i parametri di mobilità studentesca perché frequentato prevalentemente da una popolazione studentesca molto matura.

- Il CdS in Biologia Molecolare e della Salute e in Scienze Biologiche, che hanno già ottenuto finanziamenti finalizzati, propongono di mantenere e “mettere a sistema” le **attività di didattica innovativa** e incrementare le iniziative che stimolino lo studio in itinere degli studenti.
- Poiché l'**immatricolazione ai CdLM** può essere completata fino al mese di marzo, il numero di studenti iscritti rilevato all'avvio delle procedure di attivazione dell'OFF (nel novembre dell'anno precedente) rappresenta una sottostima delle effettive scelte degli studenti. La Commissione AQDD raccomanda pertanto di adottare come riferimento il numero di studenti che hanno sostenuto la verifica dei requisiti di accesso. Infatti, sebbene il numero delle matricole del CdLM in Biotecnologie Industriali e Biomolecolari sia attualmente pari a 9, il numero complessivo degli studenti che hanno superato la verifica dei requisiti di accesso e che formalizzeranno la propria iscrizione dopo il conseguimento della Laura nella sessione primaverile è invece 16.
- Per tutti i Corsi di Studio proseguiranno le **iniziative di orientamento** presso le scuole di II grado svolte nell'ambito del progetto nazionale lauree scientifiche (PNLS) e POT, mentre i CdLMCU della classe LM-13 hanno aderito al Piano di Orientamento e Tutorato (POT) nazionale. Inoltre tutti i CdS continueranno nell'azione di diffusione agli studenti della conoscenza delle pratiche di Qualità, ovvero stimolandone il coinvolgimento nelle diverse commissioni istituite dai rispettivi CdS ed istruendoli alla compilazione consapevole delle schede RIDO durante la RIDO Week di Ateneo.
- I Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Farmacia (sedi di PA e CL) e in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche esprimono **serie preoccupazioni per i lavori di ristrutturazione dei laboratori didattici e di ricerca, ancora incompleti**, ritenendo che tale situazione possa avere inciso negativamente sull'attrattività dei Corsi registrato nell'anno accademico in corso. A questo proposito, la Commissione AQDD rileva che, nonostante il notevole impegno richiesto in termini di docenza di riferimento per l'attivazione del CdLMCU in Farmacia presso il polo decentrato di Caltanissetta, il numero degli immatricolati per l'a.a. 2024/2025 ha raggiunto solo un terzo dei posti disponibili. Un valore ancora più basso è stato registrato nell'anno successivo, sebbene — come previsto dalla nuova procedura di accesso a Medicina — le immatricolazioni ai corsi affini rimarranno possibili fino al mese di marzo 2026. Al fine di evidenziare la piena equiparazione tra le sedi centrale e decentrata del CdLMCU in Farmacia, il CCL ha deliberato di fissare per entrambe le sedi un numero programmato di accesso pari alla numerosità della classe, ossia 100 studenti ciascuna. Si richiede, inoltre, un maggiore impegno nell'attività di orientamento soprattutto nelle province di Caltanissetta ed Agrigento.
- Tutti i CdS del Dipartimento hanno istituito nel 2025 i Comitati di indirizzo che sono stati consultati, come emerge dai verbali dei relativi consigli, per l'OFF 2026/2027 oggi proposta.
- La Commissione AQDD esprime forte preoccupazione per la scarsa attrattività dei Corsi di Laurea e dei Corsi di Laurea Magistrale dell'area naturalistica e ambientale dell'Ateneo. Tale

situazione impone una riflessione approfondita sull'opportunità di riproporre la Laurea Magistrale in Biodiversità e Biologia Ambientale. Tuttavia, il Dipartimento rivendica come proprie le competenze biologiche applicate all'ambiente e alla biodiversità, e vuole valutare la possibilità di integrare tali saperi nell'a.a. 2027/28 come curriculum formativo all'interno del CdL LM-8 o del CdL LM-6 in "Biologia Molecolare e della salute". Verrà istituita una commissione di studio comprendente docenti di tutti i CdL e CdLM coinvolti, al fine di determinare l'opzione migliore ed identificare la sfera dei saperi che caratterizzerà il curriculum