

Commissione di Gestione Assicurazione Qualità della Didattica Dipartimentale CAQ-DD

Il giorno 12 del mese di Maggio, anno 2025, alle ore 15:00, in modalità telematica su TEAMS, si riunisce la Commissione di Gestione Assicurazione Qualità della Didattica Dipartimentale (CAQ-DD) giusta convocazione prot. n. 68893 del 28/04/2025, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni.
2. Richieste Didattica integrativa per l'A.A. 2025/2026.
3. Commenti al documento inviato dal PQA relativo all'”Analisi degli abbandoni dei corsi di studio e determinazioni in merito ad azioni di miglioramento”
4. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Prof.ssa Luisa Tesoriere, Coordinatore della presente Commissione;
- Prof.ssa Vita Di Stefano, Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana
- Prof. Giuseppe Avellone, in rappresentanza del Prof. Mario Allegra, Coordinatore del CdL in Farmaceutica e Nutraceutica Animale;
- Prof. Fabio Caradonna, Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze Biologiche;
- Prof.ssa Francesca D'Anna, Presidente del Consiglio Interclasse in Scienze Chimiche;
- la Prof.ssa Maria Luisa Saladino, Presidente del comitato ordinativo del costituendo nuovo CdL in Tecnologie e Diagnostica per la Conservazione del Patrimonio Culturale;
- Prof.ssa Valeria Alduina, Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e della Salute;
- Prof.ssa Cristina Salmeri, Coordinatore del CdLM in Biodiversità e Biologia Ambientale;
- la studentessa Maria Visconti;
- Dott.ssa Fiammetta Panto', Segretario verbalizzante.

Assenti giustificati:

- Prof.ssa Patrizia Diana, Coordinatore dei CdS della classe LM-13;
- Prof. Fabio Salvatore Palumbo, Coordinatore della Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera.
- Prof.ssa Emanuela Craparo, responsabile SUA CdLMCU classe LM-13, Farmacia e Farmacia Industriale;
- lo studente Agostino Giordano;

Il Coordinatore della Commissione di Gestione Assicurazione Qualità della Didattica Dipartimentale (di seguito “Commissione CAQ-DD”), Prof.ssa Luisa Tesoriere, dopo i saluti, apre i lavori di detta Commissione.

1- Comunicazioni.

La Prof.ssa Tesoriere ricorda ai presenti che nella settimana della RIDO week dovranno essere presentati i principi fondanti la qualità dei corsi di studio.

Nella presentazione dei risultati ottenuti è buona pratica che il coordinatore faccia riferimento alla relazione annuale della CPDS, facendo riferimento a quanto riportato per le schede RIDO.

La Prof.ssa Tesoriere comunica inoltre che il PQA l'11 aprile ha inviato un invito ad organizzare, per ogni dipartimento, una giornata di consultazione con i portatori di interesse di tutti i corsi di studio ed anche dei corsi di dottorato. Tale giornata va organizzata prima possibile, comunicando tale data al PQA, con l'obiettivo di aggiornare i quadri SUA-CDS e per perseguire la corretta progettazione della nuova offerta formativa.

La prof.ssa Alduina interviene per fare presente che una prima riunione del comitato di indirizzo per il CdLM in Biologia Molecolare e della Salute è stata organizzata per il 20 maggio p.v.

La prof.ssa D'Anna comunica che il 9 aprile si è svolta la prima riunione del comitato di indirizzo per il CdL in Chimica.

Il prof. Avellone interviene per porre il problema dei tempi stretti per dare attuazione a tale richiesta.

La Prof.ssa Saladino chiede se tale evento dovrebbe interessare anche il costituendo CdL, tenuto conto della sede dislocata ad Agrigento e il delegato alla didattica risponde positivamente, facendo presente che i portatori di interesse da Agrigento potrebbero collegarsi online.

La Prof.ssa Di Stefano comunica che è stata ipotizzata una riunione, in data ancora da definirsi, entro fine Maggio per il CdLM in SANU. Pone inoltre il dubbio sull'utilità di far convergere portatori di interesse di aree molto diverse in un unico evento per il Dipartimento.

La Prof.ssa Tesoriere ipotizza l'organizzazione di una giornata comune a fine mese, per dare riscontro alla richiesta del PQA.

Il Prof. Caradonna propone che la giornata venga organizzata con una prima sessione plenaria e successive sessioni parallele, suddivise per corso di laurea.

La Prof.ssa Tesoriere propone che venga ipotizzata una finestra temporale (9/13 Giugno mattina o pomeriggio 9-12 e 15-17) all'interno della quale vagliare, inviando una mail a tutti i portatori di interesse di tutti i CdS, la giornata più adatta.

La Prof.ssa Tesoriere ricorda inoltre che devono essere preparati ed approvati i regolamenti didattici del 2025/2026 secondo il nuovo format trasmesso dalla Dott.ssa Donato con mail il 22.04.2025.

La Prof.ssa Tesoriere chiede ai coordinatori se hanno ricevuto la relazione della direzione generale sistema statistico di ateneo relativamente al superamento degli esami del I semestre dell'A.A. 2024/2025. STeBicef si colloca sesto su 16 relativamente alla percentuale di iscritti che hanno superato tra 0 e 4 esami nella sessione invernale. Il 16% dei nostri iscritti non ha fatto esami nel 1° semestre, il 24.9% ne ha sostenuto 1, il 27.9% ne ha sostenuti 2, il 19.5% ne ha sostenuti 3 e l'11.4 ne ha sostenuti 4.

La Prof.ssa Alduina interviene per far presente che nella compilazione delle schede AVA viene chiesto quali azioni pone in essere il CdS per accompagnare lo studente all'avvio della sua carriera universitaria.

La Prof.ssa Di Stefano interviene per far presente che sarebbero necessari più tutor della didattica per le materie di base; infatti studenti del CdLM in SANU che avevano provato ad usufruire del supporto dei tutor della didattica individuati per Stebcief, ma il monte ore a loro disposizione era già stato saturato e non è quindi stato possibile accedere al servizio di supporto.

La Prof.ssa Tesoriere rappresenta quindi l'esigenza di chiedere un aumento del numero di ore e del numero dei tutor della didattica a disposizione del Dipartimento Stebcief.

2- Richieste Didattica integrativa per l'A.A. 2025/2026.

La Prof.ssa Tesoriere comunica ai presenti che, con nota prot. N. 63401 del 15/04/2025 è prevenuta formale richiesta di indicazione di trasmissione dell'elenco delle attività didattiche integrative che si intendono attivare per l'A.A. 2025/2026 e per le quali si richiede il finanziamento.

La Prof.ssa Serio si collega alle ore 16:07.

I presenti quindi, in base alle esigenze dei diversi cdS, definiscono la seguente tabella contenente l'indicazione degli insegnamenti per i quali chiedere l'attivazione dei contratti di didattica integrativa e le relative priorità:

Priorità	Attività Didattica Integrativa	Insegnamento per cui si chiedono ore di Didattica Integrativa	Corso di Studi	Docente	Sem.	Ore da attribuire	Motivazione e alla base della richiesta
1°	laboratorio	Esercitazioni di Preparazioni Chimiche con laboratorio	CdL in Chimica	Alessio Terenzi	II	15	laboratori professionali numerosità studentesca
2°	laboratorio	Esercitazioni di Preparazioni Chimiche con laboratorio	CdL in Chimica	Alessio Terenzi	II	15	laboratori professionali numerosità studentesca
3°	laboratorio	Analisi dei Medicinali e delle Biomolecole	CDLMA CU in Farmacia	Annamaria Martorana	I	15	laboratori professionali e numerosità studentesca
4°	laboratorio	Biochimica applicata alla farmacia dei servizi	CDLMA CU in Farmacia	Annamaria Pintaudi	II	12	numerosità studentesca e necessità di assistenza tecnica
5°	laboratorio	Laboratorio di Biologia Sperimentale,	CdL in Scienze biologiche		annuale	12	laboratori professionali

6°	laboratorio	Laboratorio di Biologia Sperimentale,	CdL in Scienze biologiche		annuale	12	laboratori professionali
7°	laboratorio	Metodologie speciali in Analisi Farmaceutica	CDIMaC U in CTF	Antonino Lauria	I	15	laboratori professionali e numerosità studentesca
8°	laboratorio	Biologia Cellulare e Istologia	CdL in Biotecnologie	Patrizia Cancemi	I	12	numerosità studentesca
9°	laboratorio	Applicazioni biochimiche e molecolari- modulo di metodologie biochimiche	CDIMaC U in CTF	Antonietta Notaro	II	12	numerosità studentesca e necessità di assistenza tecnica
10°	laboratorio	Laboratorio di Biologia Sperimentale,	CdL in Scienze biologiche		annuale	12	laboratori professionali
11°	laboratorio	Laboratorio di Biologia Sperimentale,	CdL in Scienze biologiche		annuale	12	laboratori professionali
12°	laboratorio	Tecnologia delle forme farmaceutiche e normativa dei medicinali	CDIMaC U in CTF	Cavallaro/ De Caro	I	15	laboratori professionali e Numerosità studentesca
13°	laboratorio	Biochimica	CdL in Biotecnologie	Giulio Gherzi	I	12	corsi di natura tecnica con necessità di assistenza
14°	laboratorio	Chimica Inorganica con Laboratorio	CdL in Chimica	Giampaolo Barone	I	15	numerosità studentesca
15°	laboratorio	Analisi dei farmaci veterinari	CdL in Farmaceutica e Nutraceutica animale	Fabiana Plescia	I	12	corsi di natura tecnica con necessità di assistenza
16°	laboratorio	Esercitazioni di Preparazioni Chimiche con laboratorio	CdL in Chimica	Alessio Terenzi	II	15	laboratori professionali e numerosità studentesca
17°	laboratorio	Analisi dei medicinali 2	CDLMa CU in Farmaci a	Cascioferro/Raimondi	II	15	laboratori professionali e numerosità studentesca

18°	laboratorio	Microbiologia con esercitazioni	CdL in Scienze biologiche	Valeria Alduina	I	12	laboratori professionali
19°		Biologia molecolare con esercitazioni	CdL in Scienze biologiche	Salvatore Costa	II	12	laboratori professionali
20°	laboratorio	Analisi dei farmaci	CDIMaC U in CTF	Barbara Parrino	II	15	laboratori professionali e numerosità studentesca
21°	laboratorio	Tecnologie ricombinanti	CdL in Biotecnologie	Raffaella Melfi	II	15	corsi di natura tecnica con necessità di assistenza
22°	laboratorio	Laboratorio di Chimica Organica II,	CdL in Chimica	Salvatore Marullo	II	15	laboratori professionali e numerosità studentesca
23°	laboratorio	Normativa dei medicinali e lab. preparazioni galeniche	CDL Ma CU in Farmaci	Palumbo/Craparo	II	15	laboratori professionali e numerosità studentesca

La Commissione approva tale tabella.

3- Commenti al documento inviato dal PQA relativo all'Analisi degli abbandoni dei corsi di studio e determinazioni in merito ad azioni di miglioramento.

La Prof.ssa Tesoriere comunica che, nel documento inoltrato ai componenti della commissione a mezzo mail, viene richiesto che la commissione AQ entro il 15/07/25 prepari una relazione sulle mancate iscrizioni al secondo anno degli immatricolati nell' A.A. 2022/2023 e relazione sull'attività dei tutor della didattica, per il conseguente monitoraggio. In relazione alla verifica dell'attività dei tutor della didattica viene evidenziato che tale attività prevede solo marginalmente il coinvolgimento del Dipartimento, in quanto tutta l'attività relativa, a partire dalla loro selezione, avviene ad opera del COT.

La Commissione AQ della didattica decide di richiedere alla Prof.ssa Cancemi, delegata all'orientamento che ha seguito la procedura, di provvedere alla stesura della relazione.

Viene letta la bozza di nota di riscontro, che recita:

“Analisi delibera CdA n. 344/2025

La commissione AQDD prende in esame la delibera del Consiglio di Amministrazione n.344/2025 del 14 marzo 2025, riguardante la Nota sulle mancate iscrizioni al secondo anno degli immatricolati nell' A.A. 2022/2023. Dall'analisi svolta dal Settore Sistema Statistico di Ateneo, risulta che il dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche registra il più alto tasso di abbandono fra tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. Il fenomeno riguarda il 53,8% degli studenti

immatricolati nei propri CdS (407/756). I Corsi di Laurea maggiormente interessati sono stati Scienze Biologiche L-13 (63,7%), Chimica L-27 (63,1%), Biotecnologie L-2 (41,3%) ed i CdLMU Farmacia e CTF LM-13 (>30%).

Analisi dei dati:

- Per quanto concerne il tasso di abbandono degli studenti iscritti al Corso di Laurea in Chimica, si evidenzia che, nell'anno accademico 2022/2023, al fine di incentivare le immatricolazioni a un corso tradizionalmente associato all'ambito delle cosiddette "Scienze Dure", il Consiglio di Amministrazione ha deliberato l'eliminazione del test di ammissione, consentendo l'iscrizione ad accesso libero. Tale misura ha determinato un incremento significativo delle immatricolazioni, raggiungendo un numero di oltre 200 studenti al primo anno – il più alto mai registrato. Tuttavia, fin dall'inizio dell'anno accademico, la partecipazione alle lezioni frontali e alle attività di laboratorio si è rivelata molto limitata.

Nell'anno accademico successivo (2023/2024), è stato reintrodotta il numero programmato con prova selettiva, e il numero degli immatricolati è tornato ai livelli consueti, attestandosi intorno ai 60 studenti. Tale dato appare più coerente con una scelta formativa consapevole da parte degli studenti. L'analisi delle eventuali mancate iscrizioni al secondo anno da parte degli immatricolati del 2023/2024 verrà pertanto condotta con un'attenzione critica maggiore, al fine di valutare la capacità del Corso di Studio di supportare efficacemente gli studenti nel loro percorso formativo.

-Le % di abbandono riguardanti i CdS di area biomedica, sanitaria e farmaceutica incardinati nel nostro Dipartimento, purtroppo, non appaiono sorprendenti e sono in linea con i dati riportati dai corrispondenti indicatori SMA degli anni accademici precedenti. Il motivo più plausibile e che abbiamo puntualmente descritto e riportato nel documento di criticità che accompagna la richiesta annuale della loro attivazione, risiede nel fatto che il primo anno di questi CdL rappresentano un'area di sosta per studenti che, non avendo superato il test di accesso a Medicina e Chirurgia, attendono l'aa successivo per ritentare. Questo fenomeno rappresenta una distorsione sistemica indotta da politiche nazionali che, pur legittime nelle intenzioni, stanno di fatto compromettendo la funzionalità, la qualità e l'identità dei nostri percorsi formativi. La gestione tattica delle immatricolazioni da parte degli studenti si traduce in una pressione insostenibile per i CdS coinvolti, costretti a gestire numeri elevati di studenti disinteressati e transitori.

L'analisi condotta dal Settore Sistema Statistico di Ateneo, riporta che gli studenti riscritti come matricole nell'aa successivo al 2022/23 sono 976, vale a dire il 50,4% di quelli rinunciatari. Sarebbe utile, per supportare la nostra analisi, conoscere i CdL di provenienza di questi studenti. Il documento, inoltre, specifica che la % di abbandono è decrescente rispetto al voto conseguito del diploma, avvalorando l'ipotesi che l'abbandono sia il risultato di una scelta tattica piuttosto che di reale rinuncia agli studi.

Questo comportamento strategico, seppur comprensibile dal punto di vista individuale, produce un danno sistemico che si ripercuote sull'efficienza dei corsi, sulla qualità della didattica e, non da ultimo, sul clima generale che accoglie gli studenti realmente motivati. La loro esperienza formativa viene penalizzata dalla presenza diffusa di studenti che non condividono l'interesse per il percorso intrapreso.

La permanenza temporanea nei CdL "paracadute" con il solo obiettivo di superare insegnamenti riconoscibili in caso di successivo passaggio a Medicina (quali Fisica e Biologia), ha anche un

impatto negativo sul numero di CFU effettivamente acquisiti al primo anno. Inoltre il meccanismo degli scorrimenti degli studenti consente la loro immatricolazione fino al mese di dicembre e quindi alla fine del I semestre. Nei nostri CdL, le materie del primo semestre sono propedeutiche o comunque culturalmente necessarie per poter superare gli insegnamenti del II semestre (es. chimica generale ed inorganica per chimica organica). L'inserimento tardivo degli studenti concorre alla difficoltà di acquisire CFU nel primo anno ed influenza la qualità della partecipazione didattica, con inevitabili ripercussioni sul rendimento complessivo dei nostri CdL.

A inquadrare ulteriormente il problema interviene la recente legge n. 26 del 14 marzo 2025, che delega il Governo alla revisione delle modalità di accesso ai corsi di laurea magistrale in Medicina, Odontoiatria e Medicina Veterinaria. La legge riconosce esplicitamente i corsi di area biomedica, sanitaria e farmaceutica come percorsi alternativi da intraprendere in caso di mancato superamento del cosiddetto "semestre filtro" e introduce la possibilità di doppia iscrizione per tre anni accademici consecutivi.

Benché la riforma risponda a esigenze di sistema, essa genererà effetti collaterali gravi e immediati sui corsi di laurea non direttamente coinvolti nella filiera medica, aggravando fenomeni di abbandono e deresponsabilizzazione.

Sebbene non si possa escludere la presenza di studenti realmente motivati e consapevoli all'interno di questi corsi, è evidente che, in prospettiva, le immatricolazioni saranno sempre più dettate da motivazioni strumentali. La stessa legge prevede inoltre una revisione dei loro piani di studio per allinearli a quelli di Medicina, con l'obiettivo di facilitare il riconoscimento dei CFU acquisiti nel semestre filtro. Il rischio maggiore è rappresentato dalla progressiva erosione della dignità accademica dei corsi di area biomedica e farmaceutica, sempre più percepiti e vissuti come semplici "zone di transito", svuotati della loro identità formativa originaria.

Inoltre, di fronte a un cambiamento così radicale, si rende necessario un intervento urgente del Ministero anche sui criteri di Qualità, oggi gravemente messi a rischio da una riforma dell'accesso che rischia di compromettere l'integrità e l'identità di interi ambiti disciplinari. La commissione AQDD del Dipartimento STEBICEF si augura che la Governance dell'Ateneo comprenda le ragioni delle preoccupazioni esposte e si faccia tramite di rappresentarle nelle opportune sedi ministeriali."

La Commissione approva tale testo, da inviare al Magnifico Rettore, al Prorettore Prof. Mazzola, al Direttore Generale ed al PQA.

5 - Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

La seduta viene conclusa alle ore 17:10.

Il Segretario verbalizzante

F.to Dott. Ssa Fiammetta Pantò

Il Coordinatore della Commissione

F.to Prof.ssa Luisa Tesoriere