

Il giorno 17 novembre 2025 alle ore 15.00, si è riunita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) del Dipartimento STEBICEF in modalità in presenza e telematica con piattaforma Teams (https://teams.microsoft.com/l/team/19%3AeftLUNjEVs_iDYqAMXr9L4L05VcpSSTMLsOtFsiWQSw1%40thread.tacv2/conversations?groupId=8ea74d4e-5dd0-4d75-b93a-a7bf8383d133&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99)

per discutere il seguente

Ordine del Giorno

1. **Comunicazioni**
2. **Inizio lavori relazione CPDS 2025;**
3. **Varie ed eventuali**

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG) i seguenti:

CDL	DOCENTE		STUDENTE	
Biotechnologie	Prof.ssa Raffaella Melfi	AG	Sig. Gabriel Santangelo	P
Chimica	Prof. Alessio Terenzi	AG	Sig. Omar Berradi	P
Scienze Biologiche	Prof. Giuseppe Bazan	P	Sig Pietro La Bianca	P
Chimica e Tecnologie Farmaceutiche	Prof. David Bongiorno	P	Sig.ra Vittoria Maria Battaglia	
Farmacia	Prof.ssa Maria Cristina D'Oca	P	Sig. Anthony Aloisio	P
Biotechnologie Industriali Biomolecolari	Prof. Vincenzo Cavalieri	P	Dott. Samuele De Santi	
Biologia Molecolare della Salute	Prof.ssa Maria Grazia Zizzo	P	Dott.ssa Valerj Mauro	
Biodiversità e Biologia Ambientale			Riccardo Solinas	
Scienze dell'alimentazione e della Nutrizione Umana	Prof.ssa Antonella Amato	P	Giuliana Scaglione	P
Farmaceutica e Nutraceutica Animale	Prof.ssa Carla Rizzo	P	Sig.ra Sara Mallia	P

Il Coordinatore, verificato il raggiungimento del numero legale, alle ore 15.15 dichiara validamente aperta la seduta.

1) Comunicazioni.

1.1 visita ANVUR

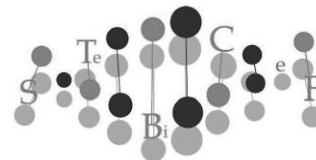
Il Coordinatore ringrazia tutti i colleghi della commissione CPDS che hanno partecipato il 17 ottobre 2025 all'Audit CEV per l'accreditamento periodico del CdS di Biologia Molecolare della Salute, quali Giuliana Scaglione come Componente studente SANU, Carla Rizzo come Componente docente FaNuA, Sara Mallia come Componente studente FaNuA, Maria Cristina D'Oca come Componente docente Farmacia, Anthony Aloisio come Componente studente Farmacia, Maria Grazia Zizzo e Valery Mauro, rispettivamente componente docente e studente del CdS sotto accreditamento. Il coordinatore lascia la parola alla Prof.ssa Zizzo che aggiorna tutta la commissione su come si è svolta l'incontro a distanza con i CEV. La prof.ssa espone che l'intervista ha coinvolto equamente tutti i membri della CPDS presenti, che hanno risposto in maniera coordinata ed efficace a tutti i quesiti. Domande generiche hanno indagato lo svolgimento e l'efficacia del processo di assicurazione della qualità, con particolare attenzione al ruolo della CPDS nel monitoraggio nel tempo del percorso qualità della didattica, delle azioni correttive promesse dai CdS, della tracciabilità di quanto viene operato dai CdS; il livello di conoscenza da parte degli studenti su strumenti, spazi e facilities messi a disposizione dal Dipartimento per la didattica di studenti disabili e dei tutors dedicati; quali modalità fossero previste per la gestione di eventuali reclami o segnalazioni. Specificatamente per il CdS sotto accreditamento è stato chiesto il grado di apprezzamento degli studenti per l'iniziativa del laboratorio itinerante; della pianificazione delle date degli appelli di esame; come e con quale periodicità venissero contattati gli studenti del CdS per renderli parte attiva del processo di valutazione della didattica e indagarne periodicamente il livello di soddisfazione per il funzionamento del Corso di Laurea. Le modalità di gestione dei reclami operata dalla CPDS STEBICEF, la restituzione dei questionari RIDO e l'iniziativa autonoma del RIDO Day operata dal Dipartimento STEBICEF ancor prima che diventasse iniziativa di Ateneo, sono state particolarmente apprezzate dai CEV.

La parola ritorna al Coordinatore che, sempre a riguardo della visita ANVUR, comunica che in data 31 ottobre è arrivata una nota del Rettore per ringraziare tutti gli attori che hanno contribuito alla buona riuscita della visita evidenziando il proficuo lavoro svolto e ringraziando in particolar modo gli studenti che hanno mostrato e dimostrato un senso di appartenenza all'università fortemente percepito e recepito e che ha sicuramente partecipato alla buona riuscita delle operazioni per l'accreditamento.

1.2 relazione del NdV 2025: punti salienti per le azioni della CPDS

Il Coordinatore comunica che è stata redatta la relazione dal Nucleo di Valutazione per l'anno 2025 e aggiorna la commissione sui punti che coinvolgono la CPDS e soprattutto sulle raccomandazioni formulate:

1. Garantire la piena tracciabilità dei flussi informativi relativi alle relazioni di CPDS ai vari CdS.
2. Sviluppare un sistema di monitoraggio dinamico e predittivo, capace di rilevare tempestivamente criticità e tendenze di miglioramento su didattica.
3. Integrare sistematicamente i risultati dei monitoraggi nel ciclo delle decisioni favorendo un dialogo proficuo tra CPDS e CdS.
4. Valorizzare e stabilizzare all'interno dei CdS buone pratiche di coinvolgimento dei Portatori di Interesse (PI) (es. Giornata della Qualità, incontri annuali con i Portatori di Interesse), promuovendone la formalizzazione come attività strutturali di Dipartimento.
5. Monitorare l'attuazione delle azioni correttive deliberate dai singoli CdS, assicurando che le risorse e gli interventi rispondano alle criticità ricorrenti segnalate dalle CPDS (aule, laboratori, servizi agli studenti).
6. Estendere la raccolta e la restituzione dei dati raccolti periodicamente, sia ai vari CdS che in Dipartimento, così da facilitare la lettura condivisa dei risultati e delle priorità di miglioramento.



1.3 Relazione analisi di abbandoni

Il Coordinatore mostra una nota predisposta dal responsabile del Settore Sistema Statistico di Ateneo da cui emerge che circa il 25% di tutti gli immatricolati in Ateneo non rinnova l'iscrizione al secondo anno. In particolare, per i CdS dell'area del sapere delle Scienze di Base e Applicate, il problema degli abbandoni assume un'importante rilevanza che raggiunge ca. il 49%. La principale causa di abbandono appare essere l'inattività didattica registrata al primo anno, soprattutto al secondo semestre, dato che la percentuale di abbandono aumenta drasticamente al diminuire del numero di esami di profitto superati nel primo semestre. Le possibili azioni correttive proposte nel documento riguardano:

- 1) rafforzare l'orientamento in ingresso e in itinere garantendo trasparenza e reperibilità delle informazioni;
- 2) migliorare la verifica delle conoscenze in ingresso e l'erogazione di corsi integrativi;
- 3) svolgere attività di tutorato per agevolare l'assolvimento degli OFA durante il percorso;
- 4) diffondere le informazioni per potere accedere gratuitamente al Servizio Integrato d'Ateneo per il Supporto Psicologico rivolto a tutti gli studenti UniPa che si trovano a vivere condizioni di difficoltà emotive e relazionali connesse alla vita universitaria;
- 5) migliorare i servizi agli studenti.

Un ruolo chiave della CPDS potrebbe essere quello di effettuare un attento monitoraggio degli esiti degli esami di profitto del primo semestre (attraverso l'ausilio del cruscotto) in associazione ad attività specificatamente rivolte agli studenti che hanno manifestato difficoltà nel superamento degli esami di profitto, azioni che potrebbe generare degli effetti positivi già nel breve periodo.

2) Inizio lavori per la stesura della Relazione CPDS 2025

Il coordinatore ricorda a tutti i membri del consiglio che sono stati già inviati tutti i file utili alla compilazione della relazione. Si rimane in attesa di pubblicazione di SMA di alcuni CdS che sono in approvazione. Per ravvivare e consolidare quanto di utile bisogna sapere per la compilazione, il coordinatore commenta un ppt relativo al corso CRUI seguito a marzo 2025, che evidenzia i punti salienti utili alla compilazione della relazione, a partire dai documenti da consultare che sono:

- SUA-CdS dell'a.a. appena concluso (2024/2025) e dell'a.a. in corso in base all'analisi da effettuare
- Risultati dei RIDO
- I rilievi e le osservazioni degli studenti raccolte durante l'anno
- Risultati dei questionari Almalaurea compilati dai laureati
- Schede dei programmi degli insegnamenti (schede di trasparenza)
- Ultima SMA (2024)
- I report di feedback dei tutor aziendali

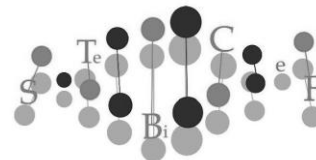
Il coordinatore rammenta che l'analisi del rapporto di riesame ciclico è stato già valutato lo scorso anno, visto che viene redatto ogni 3 anni.

Alla domanda di alcuni componenti della commissione sulla possibilità che venga organizzata la RIDO-week di ateneo anche per il secondo semestre, la prof.ssa Amato rassicura che, se dovesse arrivare una comunicazione ufficiale del PQA, verranno informati rapidamente tutti gli interessati ma precisa inoltre che, anche se non dovesse arrivare alcuna comunicazione, la CPDS si farà portavoce dell'organizzazione di una RIDO-week di dipartimento. A tale proposito Pietro La Bianca, componente studente del Cds in Scienze Biologiche, ha fatto un intervento per evidenziare la necessità di dare una maggiore attenzione nell'alfabetizzare gli studenti di primo anno durante la RIDO-week, perché sono i soggetti che meno hanno conoscenze sull'utilità dei questionari RIDO e sulla loro compilazione consapevole. Inoltre Pietro La Bianca ha proposto l'organizzazione di un Google-form da inoltrare a tutti gli studenti per avere un riscontro di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE
BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)



benessere su schede di trasparenza del CdS tutti gli anni. Il form verrebbe inviato tramite un messaggio attraverso il canale social più frequentemente utilizzato dagli studenti, con link che manda al form, dentro cui vi sarebbero delle domande a risposta multipla relative all'anno di immatricolazione (primo, secondo, etc), la materia che presenta una criticità e infine quale criticità riferita alla scheda di trasparenza. La commissione valuta positiva questa iniziativa e dà mandato al Pietro La Bianca di organizzare questa iniziativa. Il coordinatore infine chiede ai colleghi che la parte inerente i singoli CdS gli sia spedita entro venerdì 12 Dicembre.

3) varie

nessuna

La seduta si chiude alle 16:30

Il Segretario

F.to Prof. Maria Cristina



Il Coordinatore

F.to Prof. Antonella Amato

Firmato digitalmente da: Maria
Cristina D'Oca
Data: 21/11/2025 13:49:35

Firmato digitalmente da:
Antonella Amato
Data: 21/11/2025 13:46:22