



**Università
degli Studi
di Palermo**

**Dipartimento di Scienze e Tecnologie
Biologiche Chimiche e Farmaceutiche**



DIPARTIMENTO DI SCIENZE E TECNOLOGIE
BIOLOGICHE CHIMICHE E FARMACEUTICHE (STEBICEF)

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche

STeBiCeF

Piano Strategico

2024 - 2027

Visione e Missione

Il Piano Strategico 2024-2027 del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF) è stato definito in conformità alle indicazioni fornite dal Presidio di Qualità (PQA) dell'Università di Palermo (Unipa). Lo STEBICEF condivide e fa proprie le scelte strategiche e gli obiettivi dell'Ateneo su Ricerca, Didattica e Terza Missione che sono riportati nel Piano Strategico 2024-2027 di Unipa, coniugandoli ed adattandoli alle proprie specificità. Nell'elaborare il presente documento, il Dipartimento ha tenuto in considerazione il Riesame del precedente Piano Triennale dipartimentale 2021-2023 che, insieme all'analisi SWOT, ha permesso una razionale pianificazione degli obiettivi e delle azioni atte al loro raggiungimento.

VISIONE

Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF), è stato costituito l'1 gennaio 2013 con Direzione e Sede Amministrativa presso l'Edificio 16 di Viale delle Scienze.

Il Dipartimento promuove e coordina, in sinergia con altre Istituzioni, attività di didattica, di ricerca e terza missione in campo biologico, biotecnologico, chimico, farmaceutico ed ambientale così da contribuire alla crescita accademica e scientifica dell'Ateneo ed allo sviluppo del territorio.

MISSIONE

Il Dipartimento raccoglie le sfide che si presentano, sul piano didattico e della ricerca, nel campo delle scienze chimiche e biologiche e mette in atto azioni consapevoli e responsabili per la promozione delle conoscenze e dell'innovazione in questi ambiti. Sviluppa e sostiene rapporti con le aziende e le Istituzioni per favorire l'occupazione delle/i giovani laureate/i e contribuire alla crescita culturale, economica ed etica della Società. Il dipartimento, inoltre, si impegna nel promuovere la conoscenza del processo di Qualità nello studio e nella ricerca coinvolgendo tutti gli attori del sistema, vale a dire gli studenti, i docenti e tutto il personale per mettere in opera le azioni di miglioramento. La missione del Dipartimento si articola in tre dimensioni: ricerca, didattica e terza missione.

Ricerca: L'attività di ricerca del Dipartimento sviluppa ed integra discipline chimiche, biologiche e farmaceutiche allo scopo di produrre conoscenze a tutela della salute dell'uomo e dell'ambiente. Le linee di ricerca sono altamente interdisciplinari e si basano sulla sinergia di gruppi e strutture con un approccio sperimentale trasversale che utilizza sistemi *in vitro*, sistemi cellulari e sistemi *in vivo* (su modelli animali e sull'uomo). Il Dipartimento favorisce la consapevolezza dei ricercatori sull'importanza della qualità della ricerca e stimola la nascita e lo sviluppo di ricerca innovativa che possa essere competitiva a livello internazionale.

Didattica: Il Dipartimento svolge attività didattica in corsi di studio pre- e post-laurea nell'ambito delle Scienze Chimiche, Biologiche e Farmaceutiche, con la missione di erogare una istruzione di qualità che garantisca alle/i laureande/i gli strumenti necessari all'inserimento con successo nel mondo del lavoro. In ogni ambito di studio, la didattica prevede lo svolgimento di una intensa attività di laboratorio come parte integrata ed inscindibile dell'acquisizione dei saperi. Al Dipartimento afferiscono la quasi totalità delle discipline di base e caratterizzanti dell'offerta formativa proposta.

Terza Missione: L'attività di Terza Missione si configura come un impegno fondamentale del Dipartimento per connettere la conoscenza accademica con la società e la cittadinanza promuovendo un'interazione dinamica tra il Dipartimento e il territorio, favorendo la diffusione della cultura scientifica e tecnologica, contribuendo alla crescita socio-economica, all'innovazione e al benessere della società, e stimolando il dialogo tra la ricerca e le esigenze del mondo esterno.

Principali Risultati del Riesame del Sistema di Governo Dipartimentale

Come rappresentato e dettagliato nel documento di riesame, il Piano Strategico 2021-23 del dipartimento STEBICEF è stato quasi interamente completato.

L'analisi degli obiettivi raggiunti e degli indicatori generali di monitoraggio mettono in evidenza i punti di forza e di criticità del Dipartimento:

Didattica: Il processo di revisione dei piani di studio ha permesso il superamento di indicatori di criticità per 3 CdS e ha consentito il riequilibrio tra numero di CFU e ampiezza di programma per alcuni insegnamenti segnalati in CPDS. È cresciuto il numero di docenti impegnati nel processo di innovazione della didattica e la capacità di ricevere finanziamenti per l'adeguamento della didattica in tale direzione. È stato mantenuto alto il livello di Internazionalizzazione dei CdS ed è stato attivato un nuovo Corso di laurea. Come punti di debolezza si riporta la disattivazione di un corso di laurea magistrale perché poco frequentato e la mancata realizzazione di un laboratorio informatico per mancanza di fondi.

Ricerca: Molti SSD delle Aree CUN presenti raggiungono alti livelli di qualità della ricerca (VQR e VQR mid-term) e presentano buona attrattività delle risorse. L'internazionalizzazione è soddisfacente. Alcuni settori dell'Area 05 devono migliorare la qualità in vista della VQR. Difficoltà nell'acquisizione di risorse su bandi competitivi internazionali; visibilità e comunicazione esterna da migliorare.

Terza Missione: ampia partecipazione ad attività di Public Engagement con una forte componente docente impegnata in attività di orientamento (PLS e PNNR) e nelle attività svolte nell'ambito della Notte dei Ricercatori SHARPER nonché alle attività di formazione permanente. L'aumento delle attività di conto terzi e degli accordi di collaborazione con enti Pubblici e Privati dimostra una interazione concreta con le realtà del territorio. Sono da rafforzare le azioni di trasferimento tecnologico e di divulgazione.

Analisi di Contesto

Viene di seguito riportata l'analisi SWOT del Dipartimento STEBICEF, basata sui contenuti del Riesame del Piano Strategico 2021-2023, della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione, delle Relazioni di criticità che accompagnano annualmente la proposta dell'Offerta Formativa e dell'analisi del contesto in cui il Dipartimento opera. L'analisi provvede a fornire una sintesi dei punti di forza e debolezza interni al Dipartimento e delle condizioni favorevoli (opportunità) o sfavorevoli (minacce) che sostengono e giustificano le buone pratiche già promosse nel triennio 2021-2023 e l'inizio di nuove azioni per il periodo 2023-27, al fine di contribuire, coerentemente con le linee strategiche di Ateneo, al raggiungimento degli obiettivi di UNIPA.

STRENGTH

- Numerosità studenti
- Collaborazione con aziende e territorio per attività di stages e tirocinio
- Completezza della filiera formativa (da L triennali a dottorati e S di Specializzazione)
- Progettazione su bandi competitivi
- Qualità della ricerca di base e applicata interdisciplinare in settori avanzati e collegati al territorio
- Alto numero di prodotti in Q1 valutabili VQR
- Basso tasso docenti non produttivi
- Più di 60 accordi Internazionali per soggiorno all'estero
- Collaborazioni scientifiche Internazionali
- Lauree che rilasciano doppio titolo
- Partnership consolidate con enti pubblici, Scuole, aziende, ordini professionali e organizzazioni non governative
- Strutture e laboratori all'avanguardia per supportare l'implementazione di progetti di ricerca e terza missione.
- Convenzioni di ricerca con aziende e conto terzi
- Interdisciplinarietà

WEAKNESS

- Tasso di abbandono nelle lauree triennali.
- Prosecuzione lauree magistrali
- Mancata codificazione della frequenza in laboratorio di studenti e PhD students incoming per certificare il livello di internazionalizzazione
- Limitata visibilità online verso aziende, investitori, pubblico generale
- Parco Brevetti Limitato
- Bassa Valutazione VQR di alcuni SSD
- Carenza di personale TAB a supporto della ricerca e della Terza Missione
- Basse capacità di successo su bandi competitivi internazionali
- Assenza di percorsi formativi in lingua inglese e lauree internazionali
- Scarsa attrattività di studenti stranieri.
- Assenza di metriche chiare e standardizzate per valutare l'impatto delle attività di terza missione
- Lentezza nelle procedure amministrative
- Limitata efficacia delle azioni di supporto al placement
- Limitata capacità di comunicazione verso stakeholder interni ed esterni dell'ateneo

OPPORTUNITIES

- Attività di orientamento (PNRR, PLS, POT)
- Fondi di ateneo destinati all'innovazione della didattica
- Fondi a lungo termine per la ricerca (Next Generation EU)
- Fondi a breve-medio termine per la ricerca (PNRR, Bandi regionali/nazionali, PRIN, altri bandi Enti privati, Fondazioni)
- Capacità di risposta a esigenze di ricerca di Terzi
- Fondi Ateneo per miglioramento VQR
- Bandi europei per scambi internazionali e mobilità
- Alleanza FORTHEM
- Finanziamenti da enti pubblici, fondazioni private e programmi europei per sviluppare progetti di terza missione.
- Creazione sinergie con altri dipartimenti, enti di ricerca per affrontare sfide complesse e multidisciplinari.
- Iniziative di divulgazione scientifica, servizi alla comunità e sviluppo locale.
- Visibilità internazionale del dipartimento attraverso partnership internazionali e progetti di cooperazione con istituzioni straniere

THREATS

- Scelta delle lauree delle Scienze di Base come transito in attesa del superamento della selezione nazionale per Medicina e Chirurgia.
- Pensionamento di docenti nel prossimo quadriennio
- Progetto di legge per la creazione di un primo anno comune alle lauree delle Scienze di Base e di Medicina che potrebbe snaturare la vocazione verso i CdS dell'area di Scienze.
- Necessità di personale per le segreterie didattiche dei CdS di nuova istituzione e dei dottorati
- Limitata vivibilità di alcune infrastrutture di ricerca e di didattica
- Limitata capacità di interventi tempestivi per la manutenzione di luoghi, impianti e attrezzature
- Ostacoli procedurali/regolamentari per l'attuazione regolare dei progetti finanziati.
- Spese fondi PNRR e PCTO centralizzate
- Mancato riconoscimento di stage per lo svolgimento di tesi sperimentale di studenti stranieri incoming perché non associato ad acquisizione di crediti
- Oneri amministrativi legati alla gestione di progetti di terza missione
- Competizione con organizzazioni accademiche e non governative.

Linee di Sviluppo Strategico

Ricerca:

Nell'ambito della Ricerca, il Dipartimento STEBICEF ha prodotto una notevole mole di conoscenze scientifiche di base ed applicate, pubblicando, nel triennio 21-23, un totale di 1121 lavori scientifici (dati cruscotto Ateneo), con una qualità crescente nel tempo in termini di prodotti in Q1, fino al 76% di prodotti di qualità nel 2023. In questo contesto, in accordo con gli obiettivi di Ateneo, il Dipartimento sosterrà un consolidamento della qualità della ricerca per i settori che già esprimono alti livelli di produzione scientifica ed al contempo sosterrà i settori che presentano dei margini di miglioramento soprattutto in vista del prossimo esercizio di VQR. Tale aspetto si potrà consolidare favorendo la consapevolezza dei ricercatori verso l'importanza della qualità e stimolando la collaborazione tra tutti gli attori della ricerca. Tali politiche di miglioramento passano dalla condivisione di informazioni strategiche (mailing-list interna su bandi ed opportunità di finanziamento) per favorire l'aumento della partecipazione a bandi competitivi per attrarre nuove risorse finanziarie. Le politiche del Dipartimento saranno altresì mirate a stimolare la crescita scientifica dei giovani Ricercatori, riconoscendone il merito e consentendone uno sviluppo in una dimensione lavorativa ottimale. Ci si prefigge altresì di emanare apposito Regolamento che disciplini criteri di premialità in seno al Dipartimento, in conformità al vigente Regolamento di Ateneo in materia.

Didattica:

Nell'ambito della programmazione del personale docente, il Dipartimento STEBICEF, nel passato triennio, ha investito principalmente nel reclutamento di giovani ricercatori e negli avanzamenti a Prof. di seconda fascia. Questo non soltanto per consolidare la già esistente offerta di formazione ma anche allo scopo di proporre nuovi percorsi di studio. L'obiettivo di tale pianificazione è quello di attrarre un maggior numero di giovani verso l'istruzione universitaria, contribuendo al loro inserimento nel mondo del lavoro e favorendo la crescita del contesto territoriale. In questa visione di sviluppo culturale per il progresso del tessuto sociale, il Dipartimento, ha proposto, in sede decentrata, un ampliamento della propria proposta formativa, con l'attivazione di un canale del CdLMCU in Farmacia. Continuando nel prossimo quadriennio con la politica di reclutamento, il Dipartimento vuole consolidare la sostenibilità dell'offerta formativa e aumentare l'accesso a CdS con numero locale programmato.

Un secondo obiettivo strategico consiste nel supportare i giovani diplomati nella scelta del percorso universitario, aumentando le attività di orientamento in ingresso e in itinere, in sinergia con le attività di orientamento di UNIPA. Il Dipartimento si prefigge di incrementare il contatto con i giovani in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado per indirizzarli verso una scelta consapevole della propria formazione e di rafforzare il tutorato in itinere degli studenti iscritti soprattutto nella fase della scelta di Corsi di laurea Magistrale.

In accordo con gli obiettivi programmatici dell'Ateneo, inoltre, il Dipartimento proseguirà e monitorerà il consolidamento della politica di revisione dei piani formativi delle lauree magistrali già avviata nel passato triennio. Ciò nel tentativo di diminuire il tasso di abbandono ed incentivare la prosecuzione degli studi in Ateneo, introducendo anche forme di didattica innovativa.

Per stimolare il ruolo dello studente come attore responsabile nel processo di Qualità, il Dipartimento istituirà il "RIDO DAY" per ogni semestre di lezioni. Questa iniziativa prevede che la compilazione delle schede RIDO avvenga in aula, dopo che il docente abbia illustrato agli studenti

presenti il significato che esse rivestono nel processo di qualità del CdS. La condivisione dei risultati verrà effettuata con gli studenti della coorte successiva.

Infine, nella convinzione dell'importanza cruciale dell'attività sperimentale di laboratorio nella formazione accademica in ambito scientifico, il Dipartimento punterà ad un aggiornamento e potenziamento continuo della dotazione strumentale da utilizzare nelle attività didattiche.

Terza Missione:

Nell'ambito della Terza Missione, il Dipartimento ha messo in atto delle azioni, di carattere fortemente interdisciplinare, per mettere le competenze del Dipartimento a disposizione del territorio locale instaurando dei rapporti nuovi e consolidando quelli già esistenti con enti pubblici e aziende, proponendo attività laboratoriali agli studenti delle scuole mediante percorsi PCTO e PLS e svolgendo attività di divulgazione tramite promozione o partecipazione ad eventi con i cittadini. Inoltre, ha dimostrato di avere delle potenzialità e capacità di sviluppare azioni di trasferimento tecnologico e di partecipare alla funzione educativa, culturale e sociale mediante la partecipazione ad attività di scavo archeologico e attività di studio e divulgazione nei Musei e Parchi del territorio.

Il Dipartimento si pone come obiettivo quello di promuovere lo sviluppo della vita culturale locale e del sistema economico favorendo la formazione di reti interconnesse. Le azioni che il Dipartimento intende rafforzare e/o intraprendere riguardano prevalentemente le attività conto terzi (ricerca commissionata, contratti e convenzioni con soggetti pubblici e privati) e le azioni di public engagement, formazione continua e valorizzazione del patrimonio culturale, quali:

- fornire soluzioni ai bisogni del territorio (imprese, associazioni, etc.) sotto forma di prodotti e servizi, culturali e tecnologici, utili alla società
- attivare un uso creativo e produttivo del sapere e rendere più fluido il trasferimento della conoscenza nella società, attraverso l'organizzazione e partecipazioni attiva a manifestazioni ed incontri pubblici, sviluppando progetti concreti di TM;
- rafforzare le iniziative di orientamento e interazione con le scuole superiori e promuovere attività di formazione e aggiornamento professionale

Si intende sensibilizzare e coinvolgere docenti, ricercatori e studenti sull'importanza della terza missione attraverso campagne di comunicazione, workshop e eventi specifici, coinvolgerli attivamente attraverso tirocini formativi e corsi specifici che integrino conoscenze accademiche con esperienze pratiche, destinare un premio ai giovani ricercatori per le attività di divulgazione, collaborare con istituzioni accademiche e organizzazioni internazionali, in particolare nell'Ambito dell'Alleanza FORTHM, per promuovere la cooperazione internazionale e lo scambio di conoscenze nel contesto della terza missione. Inoltre, si intende implementare il sistema di monitoraggio e valutazione per misurare l'impatto delle attività di terza missione, raccogliendo annualmente dati quantitativi e qualitativi per migliorare continuamente le performance e dimostrare il valore aggiunto generato.

Internazionalizzazione:

Il Dipartimento è da sempre molto attivo nel campo dell'internazionalizzazione, come dimostrato dalle convenzioni per la mobilità internazionale di studenti (incoming e outgoing) che ne hanno usufruito nel corso degli anni, anche per preparare la tesi di laurea. Il particolare confinamento territoriale dell'Ateneo, impone l'adozione di una politica di supporto alla mobilità sia degli studenti che dei docenti. Per tale obiettivo, il Dipartimento sosterrà la stipula di nuovi accordi con Atenei stranieri e contribuirà allo sviluppo del ruolo di UNIPA nell'ambito della Alleanza di università

europee Forthem. Inoltre, i corsi di dottorato offerti dal Dipartimento promuoveranno un aumento dei mesi di frequenza dei periodi presso istituzioni estere da parte dei dottorandi.

Linea 1: La ricerca come missione trainante

Descrizione - Rafforzare l'innovazione e l'acquisizione di nuove conoscenze e migliorare la reputazione del Dipartimento in ambito internazionale e nei settori strategici per il territorio.

Obiettivi:

1. Migliorare (o confermare) la reputazione scientifica nazionale e internazionale del Dipartimento;
2. Rafforzare la partecipazione di successo a bandi di ricerca competitivi, in particolare europei
3. Rafforzare la ricerca sperimentale, in ambienti sicuri e tecnologicamente avanzati
4. Favorire l'avvio delle carriere dei giovani studiosi in un ambito internazionale

Obiettivo 1.1: Migliorare la reputazione scientifica nazionale e internazionale del Dipartimento

Responsabilità

politica: Direttore del Dipartimento; Delegato alla Ricerca

amministrativa: U.O. Ricerca e Terza Missione, U.O. Didattica e Internazionalizzazione

Azioni

- Monitorare annualmente il livello della produzione scientifica in termini quali-quantitativi. Diffondere la consapevolezza dei parametri bibliometrici di qualità (quartili e percentili) ed il loro impatto sulle valutazioni VQR.
- Potenziare la pubblicazione di prodotti della ricerca in modalità OA, per aumentare la visibilità e l'impatto della ricerca del Dipartimento. Stimolare la definizione di Budget specifico nei progetti di ricerca, diffusione iniziative di OA (convenzioni CRUI, misure di Ateneo, etc.)
- Promuovere lo sviluppo di progetti di ricerca interdisciplinari per potenziare le attività di ricerca per i SSD con risultati critici e valorizzare quelli con le migliori performance facendo riferimento alle risultanze VQR e VQR mid Term. Supportare la gestione dei fondi di Ateneo destinati a tale scopo
- Attrarre come visiting professor studiosi di riconosciuto prestigio nazionale e internazionale tramite bandi specifici (CORI, ERASMUS+, etc.)

Indicatori e Target

	2023	2025	2027

Percentuale di prodotti di ricerca in riviste di primo quartile (almeno 66% per tutti SSD)	75	77	80
--	----	----	----

	2023	2025	2027
Percentuale di prodotti di ricerca OA per anno	66	70	75

	2023	2025	2027
Ricezione Fondi di Ateneo destinati al finanziamento di attività di ricerca in SSD con risultati critici o con performance molto positive nell'ultima VQR disponibile	133.000 €	145.000 €	150.000 €

	2023	2025	2027
Numero di studiosi invitati come visiting professor	0	2	4

Legami con Agenda 2030: Istruzione di qualità (4)

Missione PNRR: M4

Obiettivo 1.2: Rafforzare la partecipazione di successo dei docenti del Dipartimento a bandi di ricerca europei e nazionali

Responsabilità

politica: Direttore del Dipartimento; Delegato alla Ricerca

amministrativa: U.O. Ricerca e Terza Missione, U.O. Contabilità e Bilancio –

Azioni

- Rafforzare l'informazione e la formazione dei docenti e dei giovani ricercatori in formazione sui bandi di ricerca europei a gestione diretta (ERC, Horizon Europe, MSCA, ecc.) e sulle opportunità di finanziamento nazionali e internazionali, rendendola più specifica e orientata alle diverse aree scientifico-culturali, anche attraverso una sinergica azione con l'Agenzia APRE.
- Sollecitare partecipazione a linea di finanziamento di Ateneo propedeutica alla presentazione di progetti di ricerca europei (Bando EUROSTART) e alla partecipazione di successo a progetti nazionali

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Nr. progetti di ricerca presentati con riferimento a programmi UE a gestione diretta ed iniziative congiunte tra la Commissione Europea e gli Stati Membri	43 (di cui EU 14)	50 (di cui EU 17)	60 (di cui EU 19)

	2023	2025	2027
Numero di progetti di ricerca finanziati (europei a gestione diretta)	31* (di cui 2 EU)	20 (di cui 3 EU)	25 (di cui 5 EU)

*Dato fortemente influenzato da doppia tornata PRIN; valore 2022 =15 (di cui 1 EU)

	2023	2025	2027
Budget premialità relativa a bandi europei o nazionali competitivi	-----	5000	10000

Legami con Agenda 2030: Istruzione di qualità (4)

Missione PNRR: M4

Obiettivo 1.3: Rafforzare la ricerca sperimentale, in ambienti sicuri e tecnologicamente avanzati

Responsabilità

politica: Direttore del Dipartimento; Delegato alla Ricerca

amministrativa: U.O. Ricerca e Terza Missione, U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT

Azioni

- Investire nella sicurezza degli ambienti di lavoro. Aumentare numero cappe e armadi di sicurezza nei laboratori (n. 86) del Dipartimento
- Valorizzare e mettere a sistema gli strumenti, i materiali e i laboratori. Potenziare utilizzo Centro Servizi ATeN nel supporto alla ricerca. Realizzare servizio magazzino presso polo di Via Archirafi.

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Nuovi dispositivi di sicurezza installati (Armadi, cappe, etc.)	-	10	20

	2023	2025	2027
Numero di docenti, dottorandi e contrattisti di ricerca che accedono alle grandi attrezzature e ai laboratori centralizzati dell'ateneo	25	35	50

Legami con Agenda 2030: Istruzione di qualità (4); Imprese, innovazione e infrastrutture (9)
Missione PNRR: M1 M4 M5

Obiettivo 1.4: Favorire l'avvio delle carriere dei giovani studiosi in un ambito internazionale

Responsabilità

politica: Direttore del Dipartimento; Delegato alla Ricerca

amministrativa: U.O. Ricerca e Terza Missione, U.O. Didattica e Internazionalizzazione

Azioni

- Mantenere un elevato numero di borse di dottorato, supportandone prioritariamente il finanziamento o il cofinanziamento con fondi esterni
- Attrarre studenti stranieri nei corsi di dottorato
- Studio fattibilità per premialità dei corsi di dottorato sulla base dell'attività scientifica dei dottorandi (PO o Borse aggiuntive per authorship Dottorandi)
- Valorizzare e rafforzare la ricerca di Base, in particolare dei giovani ricercatori, come strumento indispensabile allo sviluppo tramite premialità specifica (riproposizione Bando Ricerc@STEBICEF, Tassazione fondi FFR non utilizzati, Fondi corsi di Dottorato)

Indicatori e Target

	Media XXXV-XXXVII ciclo	Media 2024-2025	Media 2026-2027
Numero di dottorandi per ciclo (esclusi finanziamenti straordinari > 50 borse)	24	27	30

	2023	2025	2027
Numero di dottorandi stranieri	7	8	9

	2023	2025	2027
Dotazione finanziaria premi ricerca	2500 €	3000 €	3500 €

Legami con Agenda 2030: istruzione di qualità (4)

Missione PNRR: M4

Linea 2: L'alta formazione generatrice di futuro e strumento di inclusione

Descrizione: Aumentare la diffusione e la qualità della formazione universitaria in Sicilia

Obiettivi:

1. Migliorare l'attrattività dell'Ateneo erogando alta formazione qualificata in uno scenario internazionale e potenziando le metodologie didattiche innovative
2. Aumentare la percentuale di diplomati che frequentano l'università, portando a termine con successo i percorsi di studio
3. Facilitare l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro

Obiettivo 2.1: Migliorare l'attrattività dell'Ateneo erogando alta formazione qualificata in uno scenario internazionale e potenziando le metodologie didattiche innovative

Responsabilità:

politica: Direttore di Dipartimento, Delegato alla didattica, Coordinatori CdS

amministrativa: Responsabile amministrativo, U.O. Didattica e Internazionalizzazione

Azioni

- Migliorare l'attrattività delle lauree magistrali anche attraverso l'aggiornamento dei manifesti degli studi
- Acquisire impianti tecnici e tecnologici adeguati a supportare le attività didattiche e ad agevolare le attività di laboratorio
- Ottenere finanziamenti per progetti di sviluppo di nuove metodologie per la didattica innovativa

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Percentuale di CDS revisionati per innovare l'offerta formativa	20%	50%	100%

	2023	2025	2027
Investimento in strumentazioni per attività didattiche e di laboratorio	9000€	10000€	12000€

	2023	2025	2027
--	------	------	------

Numero di progetti per la didattica innovativa finanziati dall'Ateneo	3	3	4
---	---	---	---

Legami con Agenda 2030: istruzione di qualità (4)

Missione PNRR: M1

Obiettivo 2.2: Aumentare la percentuale di diplomati che frequentano l'università, portando a termine con successo i percorsi di studio

Responsabilità:

politica: Direttore di Dipartimento, Delegato alla didattica, Coordinatori

amministrativa: Responsabile amministrativo, U.O. Didattica e Internazionalizzazione

- Aumentare complessivamente il numero degli immatricolati
- Incentivare le azioni di orientamento, consolidando il coinvolgimento dei docenti delle scuole secondarie di secondo grado.
- Diffondere le iniziative del CIMDU e del Progetto Mentore per la conoscenza delle metodologie per l'innovazione e il miglioramento della didattica e favorirne l'adozione e monitorarne il seguito in Dipartimento
- Migliorare il sistema di rilevazione delle opinioni studentesche

	2023	2025	2027
Numero complessivo di immatricolati (LT e CU)	760	800	840

	2023	2025	2027
Numero di studenti delle SSSG coinvolti in iniziative di orientamento	800	2000	3000

	2023	2025	2027
Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi (si fa riferimento all'anno solare)	51.9%	53%	55%

	2023	2025	2027
Numero dei docenti che partecipano alle attività di formazione del CIMDU	21	28	35

	2023	2025	2027
n. RIDO DAY/anno	--	3	3

Legami con Agenda 2030: Istruzione di qualità (4); ridurre le diseguaglianze (10)

Missione PNRR: M1 M4 M5

Obiettivo 2.3: Facilitare l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro

Responsabilità:

politica: Direttore di Dipartimento, Delegato alla didattica, Coordinatori

amministrativa: Responsabile amministrativo, U.O. Didattica

Azioni

- Intensificare l'organizzazione di eventi finalizzati all'incontro dei laureandi/laureati con imprese, enti e operatori economici

	2023	2025	2027
Numero di eventi di dipartimento finalizzati all'incontro dei laureandi e dei laureati con il mondo del lavoro	10	15	20

Legami con Agenda 2030: istruzione di qualità (4); ridurre le diseguaglianze (10)

Missione PNRR: M1 M4 M5

Linea 3: La Terza Missione per una università al servizio del territorio

Descrizione - Supportare la crescita del sistema produttivo, l'aumento dell'offerta di servizi e lo sviluppo culturale locale favorendo la formazione di reti interconnesse

Obiettivi:

1. Favorire il trasferimento tecnologico per lo sviluppo economico-culturale del territorio
2. Potenziare le iniziative di public engagement per favorire relazioni stabili tra l'Ateneo e la cittadinanza

Obiettivo 3.1: Favorire il trasferimento tecnologico per lo sviluppo economico-culturale del territorio

Responsabilità

politica: Direttore di Dipartimento, Delegato alla TM, Delegato alla Comunicazione e sito web, Delegati alle attività di placement, stage e tirocini

amministrativa: Responsabile amministrativo, U.O. Ricerca e Terza Missione

Azioni

- Favorire l'aumento dei brevetti e la loro valorizzazione, supportando anche il deposito di brevetti internazionali

- Sviluppare solide interazioni con l'imprenditoria locale e con player internazionali per favorire la crescita economica del territorio e aumentare le possibilità occupazionali dei laureati del Dipartimento rimanendo in Sicilia
- Formare giovani ricercatori (dottorandi, contrattisti di ricerca, RTD) alla valorizzazione dei prodotti della ricerca

Indicatori e Target

	2021-2023	2024-2025	2026-2027
Numero dei brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee da docenti del Dipartimento	3	4	5

	2023	2025	2027
Numero di Spin-off in Dipartimento	3	4	5

	2023	2025	2027
Numero di master di primo e secondo livello istituiti in Dipartimento	0	1	1

	2023	2024-2025	2026-2027
Numero di giovani ricercatori che partecipano ad eventi di formazione alla valorizzazione dei prodotti della ricerca	Dato non disponibile	30	60

Legami con Agenda 2030: istruzione di qualità (4); lavoro dignitoso e crescita economica (8); imprese innovazione e infrastrutture (9); città e comunità sostenibili (11)

Missione PNRR: M4 M5

Obiettivo 3.2: Potenziare le iniziative di public engagement per favorire relazioni stabili con la cittadinanza

Responsabilità

politica: Direttore di Dipartimento, Delegato alla TM, Delegato all'Orientamento, Delegato all'Internazionalizzazione, Delegato alla Comunicazione e sito web, Delegato all'*Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere*, Delegati alle *attività di placement, stage e tirocini*

amministrativa: Responsabile amministrativo, U.O. Ricerca e Terza Missione, U.O. Didattica e Internazionalizzazione

Azioni

- Partecipare al programma “Università diffusa” per favorire la crescita culturale della popolazione anche al di fuori dei programmi di studio universitario
- Stabilire accordi di collaborazione con le istituzioni locali, le associazioni di categoria, gli enti del terzo settore, per mettere le competenze del Dipartimento a disposizione del territorio locale
- Proporre attività laboratoriali agli studenti delle scuole, offrendo la possibilità di svolgere i PCTO nelle strutture del Dipartimento grazie alle azioni del PNRR-Orientamento e PLS
- Proporre iniziative e percorsi di formazione continua ai docenti delle scuole, grazie alle azioni dei PLS, POT e ogni altro progetto utile a questo scopo
- Svolgere attività di divulgazione tramite promozione o partecipazione ad eventi come occasione di incontro tra Dipartimento e cittadinanza

Indicatori e Target

	2022	2025	2027
Numero di docenti coinvolti nel programma “università diffusa”	17	20	25

	2023	2025	2027
Numero di accordi, contratti, convenzioni, protocolli di natura collaborativa con enti pubblici e privati stipulati o vigenti	26	28	30

	2023	2025	2027
Numero di eventi di public engagement organizzati dal Dipartimento	51	60	70

* Il dato di partenza non è disponibile, in quanto mai monitorato con continuità in passato

Legami con Agenda 2030: lavoro dignitoso e crescita economica (8); ridurre le disuguaglianze (10); partnership per gli obiettivi (17)

Missione PNRR: M1 M4 M5

Linea 4: Internazionalizzazione: un Ateneo crocevia di incontri di paesi e culture diverse

Descrizione - Aumentare la capacità di attrazione dell’Ateneo di studenti, dottorandi di ricerca e ricercatori stranieri valorizzando le specificità culturali e la collocazione geopolitica della Sicilia

Obiettivo 4.1: Aumentare la mobilità internazionale degli studenti e dei dottorandi

Politica: Direttore di Dipartimento, Coordinatori CdS

Amministrativa: Responsabile amministrativo, U.O. Didattica e Internazionalizzazione

Azioni

Sollecitare coordinatori CDS e di Dottorato nella stipula di accordi e nella frequenza dei dottorandi di periodi all’estero.

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Numero di accordi Erasmus+per la mobilità internazionale studentesca	61	65	68

	2023	2025	2027
Numero mesi di frequenza all'estero per dottorando	-	4	6

Linea 5: Un rafforzato senso di comunità

Descrizione - Consolidare il senso di appartenenza del personale docente e TAB e degli studenti al Dipartimento per sviluppare un'azione sinergica al servizio della collettività.

Obiettivi:

1. Formare e aggiornare professionalmente il personale docente e tecnico amministrativo
2. Rafforzare e rendere più puntuale la comunicazione istituzionale alla Comunità Dipartimentale

Obiettivo 5.1: Formare e aggiornare professionalmente il personale docente e tecnico amministrativo

Responsabilità

politica: Direttore, Delegati, CPDS

amministrativa: RAD

Azioni

- Implementare interventi mirati alla formazione dei neoassunti. Organizzazione corso base per neoassunti e affiancamento con personale esperto.
- Organizzare eventi per l'informazione e la formazione sul sistema di AQ. Giornate dipartimentali su RIDO e su sistema AQ rivolte a docenti, TAB e studenti

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Percentuale di autorizzazioni concesse per la formazione del personale T.A.	100%	100%	100%

	2023	2025	2027
Attività formative e durata (in ore)	-	4	8

	2023	2025	2027
Numero di eventi su AQ	0	1	2

Legami con Agenda 2030: salute e benessere (3); ridurre le disuguaglianze (10); imprese, innovazione, infrastrutture (9)

Missione PNRR: M1 M4 M5

Obiettivo 5.2: Rafforzare e rendere più puntuale la comunicazione Dipartimentale

Responsabilità

politica: Direttore, Delegati Delegato alla Comunicazione e sito web

amministrativa: RAD, U.O. Affari Generali e Istituzionali

Azioni

- Riorganizzare e rifunzionalizzare il sito del Dipartimento
- Realizzare una Newsletter/Database info Dipartimentali, per rendere accessibili informazioni su bandi, call, opportunità e regolamenti.
- Potenziare la presenza del Dipartimento nei Social Web (oggi solo FB) con nuove pagine (Linkedin, Instagram, X).

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Numero Pagine riorganizzate	Dato non esistente	50%	100%

	2023	2025	2027
Numero informazioni condivise e depositate annualmente	Dato non rilevato	50	100

	2023	2025	2027
Numero di followers delle pagine del Dipartimento	711	1500	2500

Agenda 2030: salute e benessere (3)

Missione PNRR M1 M5

Linea 6: Sostenibilità, benessere e qualità degli spazi

Descrizione - Valorizzare il ruolo del Dipartimento come avamposto culturale delle traiettorie di rigenerazione del futuro

Obiettivi:

1. Migliorare le attività di servizio e di inclusione per gli studenti e dottorandi di ricerca, potenziando gli spazi e le infrastrutture comuni e migliorando l'accessibilità ai luoghi di studio e lavoro
2. Valorizzare il patrimonio immobiliare di Ateneo e promuovere l'efficientamento energetico degli edifici e modelli efficienti di gestione ambientale

Obiettivo 6.1: Migliorare le attività di servizio per gli studenti e dottorandi di ricerca e di inclusione, potenziando gli spazi e le infrastrutture comuni e migliorando l'accessibilità ai luoghi di studio e lavoro

Responsabilità

politica: Direttore di Dipartimento, Delegato all'Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere;

amministrativa: RAD, U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT, U.O. Affari generali e istituzionali

Azioni

- Miglioramento degli spazi comuni per la comunità studentesca per massimizzare la fruizione degli spazi non utilizzati dalla comunità studentesca, rendendoli atti all'utilizzo in qualità di aree di ristoro, studio o socializzazione

- Intervenire per l'abbattimento delle barriere architettoniche degli spazi comuni e dei luoghi di studio e di lavoro
- Istituzione di un osservatorio sulle pari opportunità dipartimentale composto da docenti, personale t.a. e studenti;
- Redazione del Bilancio di genere annuale per il Dipartimento;

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Percentuale di studenti che esprime soddisfazione per la qualità delle strutture universitarie e degli spazi	71% (dati almalaurea)	75%	80%

	2023	2025	2027
Ammontare delle risorse del budget annuale utilizzate per l'acquisizione di beni e/o servizi per migliorare l'accessibilità ai luoghi di studio e lavoro	€ 25.000,00	€ 30.000,00	€ 35.000,00

	2023	2025	2027
Aumento % di genere femminile delle iscrizioni alle STEM e dei ruoli di responsabilità e di avanzamento di carriera del personale	Dato allo stato non rilevato	+5%	+10%

	2023	2025	2027
Presentazione annuale del bilancio di genere	Dato allo stato non rilevato	1	3

Legami con Agenda 2030: salute e benessere (3); imprese, innovazione e infrastrutture (9)

Missione PNRR: M1 M3 M5 M6

Obiettivo 6.2: Valorizzare il patrimonio immobiliare di Ateneo e promuovere l'efficientamento energetico degli edifici e l'impiego di modelli efficienti di gestione ambientale

Responsabilità

politica: Direttore di Dipartimento

amministrativa: RAD, U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT

Azioni

- Promuovere azioni di sensibilizzazione della comunità universitaria e della cittadinanza sui temi del risparmio energetico
- Monitoraggio dell'energia, dati sulle prestazioni e sul consumo di energia

Indicatori e Target

	2021-23	2024-2025	2026-2027
Ammontare delle risorse del budget annuale utilizzate per l'acquisizione di attrezzature informatiche	€ 7.886,77	€ 9.000,00	€ 10.000,00

	2023	2025	2027
Spazi mappati per l'installazione di sensori IoT (Internet of Things), per la gestione e il controllo automatico degli impianti termici ed elettrici degli edifici	Dato non rilevato	50%	80%

Legami con Agenda 2030: salute e benessere (3); energia pulita e accessibile (7); imprese, innovazione e infrastrutture (9); città e comunità sostenibili (11); consumo e produzione responsabili (12)

Missione PNRR: M1 M2 M3

Linea 7: La trasformazione digitale, la semplificazione e l'ottimizzazione dei processi

Descrizione – Utilizzare la trasformazione digitale come strumento per supportare l'innovazione nella didattica, l'ampliamento degli orizzonti della ricerca, il potenziamento dell'azione di Terza Missione e l'efficacia dell'azione amministrativa e di governo dell'Ateneo

Obiettivi:

1. Ammodernare e potenziare le infrastrutture tecnologiche
2. Reingegnerizzare i processi amministrativi strategici al fine di ottimizzare e velocizzare le procedure.

Obiettivo 7.1: Ammodernare e potenziare le infrastrutture tecnologiche

Responsabilità

politica: Direttore di Dipartimento

amministrativa: RAD, U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT

Azioni

- Virtualizzare tutte le postazioni amministrative e dare pieno supporto al lavoro agile tramite soluzioni VDI (*Virtual Desktop Infrastructure*)
- Ammodernare i laboratori didattici

Indicatori e Target

Indicatore	2024-2025	2026-2027
Numero di postazioni amministrative virtualizzate	20	30
Numero nuove postazioni nei laboratori didattici ammodernate	2	6

Legami con Agenda 2030: salute e benessere (3); imprese innovazione e infrastrutture (9); città e comunità sostenibili (11)

Missione PNRR: M1 M4

Obiettivo 7.2: Reingegnerizzare i processi amministrativi strategici al fine di ottimizzare e velocizzare le procedure.

Responsabilità

politica: Direttore;

amministrativa: RAD, Amministratore di Rete, U.O. Affari Generali e Istituzionali; U.O Ricerca e Terza Missione; U.O. Ricerca e Terza Missione II; U.O. Didattica e Internazionalizzazione; U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT

Azioni

- Effettuare una Analisi e mappatura di livello “as is” (stato dell’arte) dei processi amministrativi strategici;
- Redigere un documento di reingegnerizzazione e mappatura di livello “to be” dei processi amministrativi strategici da presentare in proposta alla governance dell’Ateneo;
- Attivare azioni migliorative ai processi in atto al fine di velocizzare tempistiche, ridurre i costi delle procedure, completare il processo di digitalizzazione dei processi (ad esempio creazione di Moduli online per il recepimento delle istanze di input di attivazione dei processi da parte dell’utenza interna);

Indicatori e Target

	2024-2025	2026-2027
Numero processi amministrativi mappati a livello “as is”	5	>5
Numero processi amministrativi mappati a livello “to be”	3	>3
Numero Moduli online attivati per il recepimento delle istanze	3	>3

Queste attività costituiscono obiettivi delle UO coinvolte, secondo il regolamento sulla performance.

Legami con Agenda 2030: salute e benessere (3); imprese innovazione e infrastrutture (9); città e comunità sostenibili (11)

Missione PNRR: M1 M4

SOSTENIBILITA' DEL PROGRAMMA STRATEGICO DIPARTIMENTALE

Organizzazione del dipartimento

Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF), è nato nel 2013 dalla fusione dell'ex Dipartimento di Scienze e Tecnologie Molecolari e Biomolecolari (STEMBIO), dell'ex Dipartimento di Biologia Ambientale e Biodiversità (DAB) e dalla adesione di parte dei docenti dell'ex Dipartimento di Chimica.

La Struttura, per semplificare la gestione e favorire l'organizzazione della ricerca e della didattica è articolata in cinque sezioni, caratterizzate da aspetti culturali e scientifici omogenei, localizzate in tre poli didattici e scientifici:

Botanica, Antropologia e Zoologia (Via Archirafi 18 e 38)

Chimica Farmaceutica e Biologica (Via Archirafi 32)

Chimica e Tecnologie Farmaceutiche (Via Archirafi 32)

Biologia Cellulare (Viale delle Scienze Ed. 16 e Via del Vespro 129)

Chimica (Viale delle Scienze Ed. 17)

Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF), al 31 dicembre del 2023, è composto 147 docenti in servizio (+26% rispetto al 2021) di cui 29 Prof. Ordinari, 62 Prof. Associati, 56 ricercatori (15 Ricercatori TI, e 41 Ricercatori TD) afferenti prevalentemente a settori dell'Area 03 delle Scienze chimica (da CHIM/01, /02, /03, /06, /07, /08, /09, /10, /12), nell'Area 05 delle Scienze Biologiche (BIO/01, /02, /03, /04, /05, /06, /08, /09, /10, /11, /14, /18, /19) ed in altre Aree CUN (GEO/01, MED/04 e MED/49). Il Dipartimento investirà nel reclutamento in SSD che risulteranno strategici per l'attività didattica, anche per il sostegno dei Poli Decentrati, e per l'attività di ricerca.

1. Didattica:

Presso il Dipartimento STEBICEF sono attivi 10 Corsi di Studio:

4 Lauree

- *Biotechnologie (L-2)*
- *Chimica (L-27)*
- *Scienze Biologiche (L-13)*
- *Farmaceutica e Nutraceutica Animale L-29)*

4 Lauree Magistrali:

- *Biodiversità e Biologia Ambientale (LM-6)*
- *Biologia Molecolare e della Salute (LM-6)*
- *Biotechnologie Industriali Biomolecolari (LM-8)*
- *Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (LM-61)*

2 Lauree magistrali a ciclo unico (quinquennali):

- *Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13)*
- *Farmacia (LM-13)*

I contenuti e l'organizzazione dei corsi sono dettagliatamente descritti nel sito web del Dipartimento: [Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche | Università degli Studi di Palermo \(unipa.it\)](http://unipa.it)

La Laurea in *Scienze Biologiche* rilascia il doppio titolo in:

- *Menzione in Scienze della Vita* (accordo di cooperazione internazionale con la *Université de Artois, Arras - Francia*);

La LM in *Biologia Molecolare e della Salute* rilascia il doppio titolo in:

- *Biomedical Sciences* (accordo bilaterale con la *University of Applied Sciences di Bonn-Rhein-Sieg - Germania*);
- *Biologia Molecular Cellular y Genetica* (accordo bilaterale con la *Universidad de A' Coruna - Spagna*);

Sul piano della Internazionalizzazione, il Dipartimento ha stipulato 61 accordi internazionali per progetti Erasmus. L'elenco delle sedi sono visualizzabili nelle pagine web dei corsi di studio.

Per quanto riguarda il servizio di orientamento, il Dipartimento partecipa a 2 PLS (Biologia e Biotecnologie, Chimica) e 1 POT (Farmacia)[[PLS-POT | Università degli Studi di Palermo \(unipa.it\)](http://unipa.it)].

Il Dipartimento è sede di 2 Dottorati di Ricerca ("*Scienze Molecolari e Biomolecolari*" e "*Tecnologie e Scienze per la salute dell'Uomo*") [[Dottorati | Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e](http://unipa.it)

[Farmaceutiche | Università degli Studi di Palermo \(unipa.it\)](#)] e della Scuola di Specializzazione in “Farmacia Ospedaliera” ([Scuole di specializzazione | Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche | Università degli Studi di Palermo \(unipa.it\)](#)).

I docenti del Dipartimento, relativamente agli insegnamenti di competenza dei propri SSD, concorrono significativamente alle attività didattiche di Corsi di Laurea (16), corsi di Dottorato (5) e Scuole di Specializzazione (6) attivi presso altri Dipartimenti.

Nel complesso il Dipartimento STEBICEF organizza e gestisce ogni anno la didattica per più di 2250 studenti erogando 1800 CFU, solo all'interno dei propri CdS, pari a 15.000 ore, ripartite tra didattica frontale e di laboratorio, con un rapporto CFU/docente (Professori e Ricercatori) di circa 13. Il Dipartimento gestisce 21 aule e 13 laboratori didattici distribuiti negli edifici 16 e 17 di viale delle Scienze e nei plessi di via Archirafi 18, 28, 30 e 38 [[Calendari occupazione aule e laboratori | Università degli Studi di Palermo \(unipa.it\)](#)], sufficienti, al momento, per la sostenibilità dei CdL. La spesa per l'acquisto dei prodotti per i laboratori didattici e la loro implementazione con piccole apparecchiature è coperta dalla quota FFO che annualmente il Dipartimento assegna ai CdL sulla base delle indicazioni dell'AQDD.

2. Ricerca

Il Dipartimento ospita 86 laboratori di ricerca, divisi nelle otto sedi del Dipartimento, in cui operano i numerosi ricercatori tra docenti (147 unità) e personale non strutturato (mediamente oltre 200 unità tra borsisti, assegnisti, dottorandi, tesisti, tirocinanti, etc.) [[Laboratori | Università degli Studi di Palermo \(unipa.it\)](#)]. I laboratori sono attrezzati per effettuare ricerca di base ed applicata in tutti i campi rappresentativi delle aree presenti nel Dipartimento. Sono presenti numerose grandi e piccole apparecchiature con cui vengono svolte anche attività di conto terzi con esterni. Il parco macchine, sebbene parzialmente rinnovato con le recenti acquisizioni su fondi PNR, necessita comunque di continua manutenzione ed ammodernamenti per garantire prestazioni di ricerca competitive. Molte strumentazioni sono condivise o rese accessibili su base dipartimentale per consentire capacità di ricerca ottimali a tutti gli operatori. Per quanto concerne altre necessità strumentali, numerosi componenti del Dipartimento fanno riferimento anche ai laboratori di AtenCenter.

Gestione e distribuzione delle risorse

Le risorse dipartimentali vengono gestite sulla base di proposte, secondo le competenze, delle commissioni AQ o della Giunta di Dipartimento e ratificate dal Consiglio di Dipartimento. La distribuzione delle risorse relative alla ricerca avviene, generalmente, sulla base delle sezioni in cui il Dipartimento è suddiviso, al fine di facilitare la gestione delle stesse, data la logistica complessa della struttura. Il criterio di distribuzione delle risorse dipende dalla natura delle stesse e tiene conto della numerosità delle Sezioni e/o dei contributi dei docenti afferenti ai differenti SSD. La distribuzione delle risorse dipartimentali assegnate a favore dell'attività didattica viene proposta dalla Commissione AQDD sulla base della numerosità studentesca e delle attività laboratoriali previste nei singoli CdS.

SISTEMA AQ DEL DIPARTIMENTO

L'attività didattica è organizzata dai Consigli di corso di Studio e verificata dalla Commissione Assicurazione della Qualità della Didattica di Dipartimento (AQDD). Per lo svolgimento delle

proprie funzione in merito al processo di Qualità dei CdS, la AQDD svolge, sinteticamente, le seguenti attività: analizza le relazioni periodiche della Commissione Paritetica di Dipartimento (CPDS), del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) e del Nucleo di Valutazione (NdV); analizza e discute i rapporti di riesame dei CdS, valutandone sia le buone pratiche sia gli aspetti di debolezza che vengono riportati nel documento di criticità che accompagna la proposta della offerta formativa annuale; opera un continuo controllo sulla qualità e sostenibilità dell'offerta formativa proposta; discute e propone la distribuzione dei fondi dipartimentali assegnati per la gestione dei CdL, tenendo in considerazione la numerosità studentesca e le attività di laboratorio previste nei piani formativi; discute e propone al Dipartimento la distribuzione dei fondi di Ateneo assegnati per lo svolgimento di visite didattiche; monitora annualmente lo stato di avanzamento delle azioni proposte nell'ambito della didattica nel Piano Strategico Dipartimentale ([AQ Didattica | Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche | Università degli Studi di Palermo \(unipa.it\)](#))

La Commissione AQ della Ricerca e Terza Missione Dipartimentale (CAQ-RTMD) è l'organismo a supporto del Direttore del Dipartimento che si occupa delle attività relative all'Assicurazione di Qualità della Ricerca e Terza Missione condotte nel Dipartimento (<https://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/qualita/AQRicerca.html>). La Commissione supporta il Direttore nelle attività di programmazione e di coordinamento delle azioni finalizzate allo sviluppo della ricerca scientifica e della terza missione, formulando proposte al Consiglio di Dipartimento; elabora la programmazione annuale e pluriennale della ricerca e della terza missione, in correlazione agli obiettivi e agli indicatori definiti dall'Ateneo e dagli organismi esterni preposti alla valutazione, in conformità alle disposizioni vigenti; supporta il Direttore nel monitoraggio degli indicatori individuati; supporta il Direttore nell'elaborazione e presenta al Consiglio di Dipartimento i Rapporti annuali e pluriennali di riesame. Inoltre, la CAQ-RTMD verifica l'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione delle azioni di miglioramento; monitora annualmente lo stato di avanzamento delle azioni proposte nell'ambito della Ricerca e Terza Missione nel Piano Strategico Dipartimentale.