

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Sviluppo economico, cooperazione internazionale e migrazioni
Città	PALERMO
Codicione	0820106203700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	8	7	6	6	6

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	41	-	41,0	95,4

	LMCU; LM)	2018	34	-	34,0	96,3
		2019	39	-	39,0	89,7
		2020	25	-	25,0	132,5
		2021	23	-	23,0	80,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	31	-	31,0	74,7
		2018	28	-	28,0	73,7
		2019	24	-	24,0	70,9
		2020	21	-	21,0	92,8
		2021	12	-	12,0	63,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	211	-	211,0	334,9
		2018	182	-	182,0	334,4
		2019	152	-	152,0	318,1
		2020	135	-	135,0	316,9
		2021	100	-	100,0	251,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	133	-	133,0	246,3
		2018	114	-	114,0	244,0
		2019	91	-	91,0	227,4
		2020	75	-	75,0	246,4
		2021	53	-	53,0	191,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	111	-	111,0	192,6
		2018	98	-	98,0	192,7
		2019	67	-	67,0	179,6
		2020	59	-	59,0	185,4
		2021	39	-	39,0	152,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	-	14,0	23,3
		2017	17	-	17,0	33,9
		2018	9	-	9,0	32,3
		2019	17	-	17,0	37,7
		2020	12	-	12,0	32,4

		2021	15	-	15,0	41,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	49	-	49,0	46,4
		2017	40	-	40,0	61,1
		2018	36	-	36,0	61,1
		2019	35	-	35,0	63,6
		2020	39	-	39,0	61,0
		2021	38	-	38,0	67,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	59	133	44,4%	-	-	-	59,0	133,0	44,4%	135,9	246,3	55,2%
		2018	48	114	42,1%	-	-	-	48,0	114,0	42,1%	135,0	244,0	55,3%
		2019	33	91	36,3%	-	-	-	33,0	91,0	36,3%	128,6	227,4	56,5%
		2020	28	75	37,3%	-	-	-	28,0	75,0	37,3%	139,5	246,4	56,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	49	28,6%	-	-	-	14,0	49,0	28,6%	23,3	46,4	50,2%
		2017	17	40	42,5%	-	-	-	17,0	40,0	42,5%	33,9	61,1	55,4%
		2018	9	36	25,0%	-	-	-	9,0	36,0	25,0%	32,3	61,1	52,8%
		2019	17	35	48,6%	-	-	-	17,0	35,0	48,6%	37,7	63,6	59,3%
		2020	12	39	30,8%	-	-	-	12,0	39,0	30,8%	32,4	61,0	53,2%
		2021	15	38	39,5%	-	-	-	15,0	38,0	39,5%	41,4	67,7	61,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	28	49	57,1%	-	-	-	28,0	49,0	57,1%	34,6	46,4	74,5%
		2017	23	40	57,5%	-	-	-	23,0	40,0	57,5%	48,9	61,1	79,9%
		2018	21	36	58,3%	-	-	-	21,0	36,0	58,3%	48,1	61,1	78,7%
		2019	23	35	65,7%	-	-	-	23,0	35,0	65,7%	50,6	63,6	79,6%
		2020	23	39	59,0%	-	-	-	23,0	39,0	59,0%	46,3	61,0	75,9%
		2021	25	38	65,8%	-	-	-	25,0	38,0	65,8%	54,6	67,7	80,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	4	41	9,8%	-	-	-	4,0	41,0	9,8%	31,1	95,4	32,6%

corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	6,0	9,0	66,7%	5,6	6,9	80,6%
	2020	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	6,0	9,0	66,7%	6,2	7,7	81,2%
	2021	5,50	9,00	61,1%	-	-	-	5,5	9,0	61,1%	7,1	8,8	80,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	150	4.478	33,5‰	-	-	-	150,0	4.478,0	33,5‰	336,3	9.373,0	35,9‰
		2018	44	3.863	11,4‰	-	-	-	44,0	3.863,0	11,4‰	425,4	9.289,4	45,8‰
		2019	13	2.712	4,8‰	-	-	-	13,0	2.712,0	4,8‰	482,3	8.950,6	53,9‰
		2020	142	2.525	56,2‰	-	-	-	142,0	2.525,0	56,2‰	265,8	9.868,8	26,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	486	6.957	69,9‰	-	-	-	486,0	6.957,0	69,9‰	459,4	12.216,6	37,6‰
		2017	398	6.151	64,7‰	-	-	-	398,0	6.151,0	64,7‰	395,7	11.047,9	35,8‰
		2018	158	5.176	30,5‰	-	-	-	158,0	5.176,0	30,5‰	459,0	11.087,0	41,4‰
		2019	43	4.027	10,7‰	-	-	-	43,0	4.027,0	10,7‰	523,1	10.828,1	48,3‰
		2020	214	3.741	57,2‰	-	-	-	214,0	3.741,0	57,2‰	283,4	11.197,5	25,3‰
		2021	56	1.497	37,4‰	-	-	-	56,0	1.497,0	37,4‰	105,8	4.826,9	21,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	5	14	357,1‰	-	-	-	5,0	14,0	357,1‰	5,6	23,3	239,3‰
		2017	9	17	529,4‰	-	-	-	9,0	17,0	529,4‰	9,1	33,9	270,0‰
		2018	6	9	666,7‰	-	-	-	6,0	9,0	666,7‰	8,9	32,3	274,3‰
		2019	3	17	176,5‰	-	-	-	3,0	17,0	176,5‰	11,4	37,7	303,0‰
		2020	1	12	83,3‰	-	-	-	1,0	12,0	83,3‰	10,6	32,4	326,0‰
		2021	6	15	400,0‰	-	-	-	6,0	15,0	400,0‰	10,3	41,4	248,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	3	41	73,2‰	-	-	-	3,0	41,0	73,2‰	3,9	95,4	40,4‰
		2018	0	34	0,0‰	-	-	-	0,0	34,0	0,0‰	4,9	96,3	50,4‰
		2019	2	39	51,3‰	-	-	-	2,0	39,0	51,3‰	5,7	89,7	63,7‰
		2020	2	25	80,0‰	-	-	-	2,0	25,0	80,0‰	4,1	132,5	31,1‰
		2021	1	23	43,5‰	-	-	-	1,0	23,0	43,5‰	3,1	80,4	38,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	24,9	60,0	41,5%	-	-	-	24,9	60,0	41,5%	39,5	60,4	65,4%
		2018	30,8	60,0	51,4%	-	-	-	30,8	60,0	51,4%	41,7	60,4	69,0%
		2019	24,4	60,0	40,6%	-	-	-	24,4	60,0	40,6%	40,3	60,4	66,8%
		2020	30,8	60,0	51,3%	-	-	-	30,8	60,0	51,3%	43,7	60,0	72,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	19	31	61,3%	-	-	-	19,0	31,0	61,3%	56,1	74,7	75,1%
		2018	22	28	78,6%	-	-	-	22,0	28,0	78,6%	56,3	73,7	76,4%
		2019	14	24	58,3%	-	-	-	14,0	24,0	58,3%	52,7	70,9	74,4%
		2020	14	21	66,7%	-	-	-	14,0	21,0	66,7%	55,1	92,8	59,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	16	31	51,6%	-	-	-	16,0	31,0	51,6%	50,6	74,7	67,7%
		2018	17	28	60,7%	-	-	-	17,0	28,0	60,7%	52,6	73,7	71,3%
		2019	13	24	54,2%	-	-	-	13,0	24,0	54,2%	48,1	70,9	67,9%
		2020	12	21	57,1%	-	-	-	12,0	21,0	57,1%	50,3	92,8	54,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	16	31	51,6%	-	-	-	16,0	31,0	51,6%	50,7	74,7	67,9%
		2018	17	28	60,7%	-	-	-	17,0	28,0	60,7%	52,6	73,7	71,3%
		2019	13	24	54,2%	-	-	-	13,0	24,0	54,2%	48,1	70,9	67,9%
		2020	13	21	61,9%	-	-	-	13,0	21,0	61,9%	50,5	92,8	54,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	8	31	25,8%	-	-	-	8,0	31,0	25,8%	38,6	74,7	51,6%
		2018	12	28	42,9%	-	-	-	12,0	28,0	42,9%	41,1	73,7	55,8%
		2019	4	24	16,7%	-	-	-	4,0	24,0	16,7%	39,0	70,9	55,0%
		2020	6	21	28,6%	-	-	-	6,0	21,0	28,6%	40,3	92,8	43,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	8	31	25,8%	-	-	-	8,0	31,0	25,8%	38,7	74,7	51,8%
		2018	12	28	42,9%	-	-	-	12,0	28,0	42,9%	41,1	73,7	55,8%
		2019	4	24	16,7%	-	-	-	4,0	24,0	16,7%	39,0	70,9	55,0%
		2020	6	21	28,6%	-	-	-	6,0	21,0	28,6%	40,3	92,8	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	11	47	23,4%	-	-	-	11,0	47,0	23,4%	39,7	85,0	46,7%

	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	14	41	34,1%	-	-	-	14,0	41,0	34,1%	34,7	74,1	46,8%
		2019	27	79	34,2%	-	-	-	27,0	79,0	34,2%	46,9	90,6	51,7%
		2020	9	31	29,0%	-	-	-	9,0	31,0	29,0%	38,6	74,7	51,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	7	29	24,1%	-	-	-	7,0	29,0	24,1%	30,0	55,4	54,1%
		2018	12	28	42,9%	-	-	-	12,0	28,0	42,9%	31,1	56,6	55,1%
		2019	17	33	51,5%	-	-	-	17,0	33,0	51,5%	36,4	60,6	60,1%
		2020	19	33	57,6%	-	-	-	19,0	33,0	57,6%	34,1	57,4	59,5%
		2021	22	34	64,7%	-	-	-	22,0	34,0	64,7%	43,0	64,9	66,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.008	1.320	76,4%	-	-	-	1.008,0	1.320,0	76,4%	679,0	928,9	73,1%
		2018	1.014	1.430	70,9%	-	-	-	1.014,0	1.430,0	70,9%	668,3	947,6	70,5%
		2019	1.142	1.558	73,3%	-	-	-	1.142,0	1.558,0	73,3%	659,4	964,5	68,4%
		2020	1.030	1.398	73,7%	-	-	-	1.030,0	1.398,0	73,7%	659,1	974,8	67,6%
		2021	998	1.470	67,9%	-	-	-	998,0	1.470,0	67,9%	764,3	1.188,8	64,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.056	1.320	80,0%	-	-	-	1.056,0	1.320,0	80,0%	688,8	928,9	74,2%
		2018	1.062	1.430	74,3%	-	-	-	1.062,0	1.430,0	74,3%	674,6	947,6	71,2%
		2019	1.190	1.558	76,4%	-	-	-	1.190,0	1.558,0	76,4%	694,2	964,5	72,0%
		2020	1.126	1.398	80,5%	-	-	-	1.126,0	1.398,0	80,5%	701,4	974,8	72,0%
		2021	1.094	1.470	74,4%	-	-	-	1.094,0	1.470,0	74,4%	865,4	1.188,8	72,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.152	1.320	87,3%	-	-	-	1.152,0	1.320,0	87,3%	716,6	928,9	77,1%
		2018	1.254	1.430	87,7%	-	-	-	1.254,0	1.430,0	87,7%	715,1	947,6	75,5%
		2019	1.334	1.558	85,6%	-	-	-	1.334,0	1.558,0	85,6%	731,6	964,5	75,8%
		2020	1.222	1.398	87,4%	-	-	-	1.222,0	1.398,0	87,4%	751,7	974,8	77,1%
		2021	1.286	1.470	87,5%	-	-	-	1.286,0	1.470,0	87,5%	904,9	1.188,8	76,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2017	23	31	74,2%	-	-	-	23,0	31,0	74,2%	62,0	74,7	83,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	211	9,6	22,0	-	-	-	211,0	9,6	22,0	260,4	7,5	34,9
		2018	182	11,1	16,4	-	-	-	182,0	11,1	16,4	260,1	7,7	34,0
		2019	152	12,2	12,5	-	-	-	152,0	12,2	12,5	247,4	7,7	32,3
		2020	135	10,9	12,4	-	-	-	135,0	10,9	12,4	281,7	8,0	35,2
		2021	100	11,5	8,7	-	-	-	100,0	11,5	8,7	251,3	9,4	26,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	43	4,3	10,1	-	-	-	43,0	4,3	10,1	77,0	2,8	27,7
		2018	36	5,2	6,9	-	-	-	36,0	5,2	6,9	77,6	2,7	28,5
		2019	41	5,2	7,9	-	-	-	41,0	5,2	7,9	74,1	2,8	26,1
		2020	27	5,2	5,2	-	-	-	27,0	5,2	5,2	119,9	3,2	37,2
		2021	24	5,0	4,8	-	-	-	24,0	5,0	4,8	84,6	4,1	20,8

Breve commento

Sviluppo Economico Cooperazione Internazionale e Migrazioni

SMA 2021 L-37

(Indicatori di monitoraggio aggiornati al 02/07/2022 e riferiti al triennio 2019-2021)

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è stata redatta tenendo conto delle linee guida del PQA, delle indicazioni del Piano Strategico Triennale 2021-2023 di Ateneo e Piano integrato 2021-2023, della Relazione CPDS, della Relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo, della SUA CdS e della SMA del Corso di Studio redatta lo scorso anno utilizzando gli indicatori aggiornati al 26/06/2021. Di seguito le informazioni sulla numerosità degli studenti del CdS in Sviluppo Economico Cooperazione Internazionale e Migrazioni L-37 desunte dai dati AVA aggiornati al 02/07/2022. La Commissione AQ ribadisce che tali indicatori vanno osservati con la dovuta cautela considerato il ridotto numero di iscritti e laureati: piccole oscillazioni in valore assoluto possono infatti comportare oscillazioni consistenti nelle variazioni percentuali da un anno all'altro.

Il corso di studi è unico nella classe di laurea L-37 nell'area del Mezzogiorno, mentre a livello nazionale compete con altri 8 corsi della stessa classe di laurea. L'andamento degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) nel 2021 registra una lieve riduzione degli iscritti rispetto all'anno precedente (da 25 del 2020 a 23 nel 2021). Tale trend decrescente è in linea all'andamento a livello nazionale dove si è registrato un decremento pari al -39%. Anche gli immatricolati puri (iC00b) mostrano purtroppo un rallentamento passando, in termini assoluti, da 21 nel 2020 a 12 nel 2021. Il trend, seppure in linea con quello nazionale, desta preoccupazione. Tale criticità è stata ampiamente discussa nel riesame del 2021 nel quale erano state individuate numerose azioni da intraprendere. Su questa linea, numerosi sono stati gli sforzi del Coordinatore, del delegato all'orientamento (F. Simon) e dei docenti del CdS per aumentare il numero dei nuovi immatricolati: oltre alle classiche attività di promozione del corso di laurea nelle scuole secondarie di Palermo (e da quest'anno anche negli Istituti delle altre province siciliane), sono stati organizzati Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) e campagne di promozione del CdS sui social media. La campagna di promozione è stata estesa oltre che alle scuole siciliane anche a scuole di altre regioni del meridione attraverso l'invio di materiale informativo del CdS. Si confida che le azioni intraprese dall'Università di Palermo in adempimento al piano strategico 2021/2023 possano dare slancio ai corsi di laurea "in sofferenza" ed in particolare al SECIM per il quale un'adeguata campagna di comunicazione in tutto il Mezzogiorno potrebbe essere di grande aiuto. Per affrontare questa criticità il CdS intende dare la massima attenzione a tutte le iniziative di promozione del corso di laurea attraverso canali tradizionali (promozione nelle scuole) e attraverso i social media. In linea con quanto detto nel riesame del 2021 (sezione c del riesame su obiettivi e azioni di miglioramento), il CdS intende: i) aumentare la promozione (nazionale ed internazionale) del Corso di Studi attraverso a) laboratori di orientamento volti principalmente a favorire la conoscenza dei contenuti e delle professioni future del CdS ; b) predisposizione di materiale informativo, anche video, online e cartaceo; c) promozione dello sportello one-to-one destinato a studenti delle ultime classi delle scuole secondarie e ai

docenti, da attivare con appuntamenti; ii) promuovere il Corso di Studi anche all'estero attraverso Uni-Italia (Centro di promozione accademica per l'orientamento allo studio in Italia); iii) migliorare l'attrattività del SECIM per gli studenti stranieri attraverso il miglioramento della pagina istituzionale in inglese e la realizzazione di un video promozionale in lingua inglese; iv) organizzare incontri con le associazioni del terzo settore per far conoscere il corso di studio (azione 2.2 del riesame).

Il numero totale di iscritti (iC00d) nel 2021 risulta pari a 100, in leggera diminuzione rispetto agli anni precedenti (-26% rispetto al 2020) e in linea con il risultato nazionale (-21%). Anche quest'anno la riduzione del numero di iscritti al SECIM sembra sia originata prevalentemente dalla riduzione delle immatricolazioni del 2020 e del 2021. Gli iscritti regolari (iC00e) nel 2021 erano 53 (75 nel 2020 e 91 nel 2019). Gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f) risultano pari a 39 nel 2021, mentre erano 59 nel 2020 e 67 nel 2019. I laureati entro la durata regolare del corso (iC00g) nel 2021 erano 15, in leggero aumento rispetto all'anno precedente (nel 2020 erano 12). Il totale di laureati nel 2021 (iC00h) erano 38 (39 nel 2020 e 35 nel 2019).

I risultati durante gli anni del Corso mostrano una sostanziale stabilità nella percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40CFU (iC01) pari al 37,3% al 2020 (era il 36,3% del 2019 e il 42,1% del 2018). A proposito della regolarità degli studi si precisa che nel 2021 sono stati svolti due tirocini interni per analizzare il gradimento dei tirocinanti e delle aziende (studentessa Gaia Caruso - tutor prof.ssa F.Bono) e il profilo degli studenti fuori corso (studentessa Vinusa Balasingam - tutor prof.ssa Annalisa Busetta) che hanno aiutato la Commissione Aq del CdS ad individuare le criticità e le possibili azioni migliorative.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2021 è passata infatti dal 30,8% del 2020 al 39,5% del 2021. Tale risultato positivo nella regolarità degli studi registra l'effetto delle azioni intraprese dal CdS in merito ai tirocini. Come auspicato i due nuovi accordi di tirocinio stipulati nel 2020 (con la Clinica Legale dei Diritti Umani del Dipartimento di Giurisprudenza (CLEDU) e con la Scuola di Lingua Italiana per Stranieri (ITASTRA)) hanno consentito agli studenti di accelerare la procedura di scelta del tirocinio curriculare e quindi di ridurre i tempi di conseguimento del titolo.

Tale risultato positivo risulta ancora inferiore all'obiettivo strategico fissato dall'Ateneo nel piano di programmazione strategica 2021/23. A tal proposito, la commissione AQ, nel tentativo di agevolare ulteriormente gli studenti nella scelta del tirocinio e così ridurre i tempi di permanenza all'università, ha recentemente pubblicato sulla pagina del corso di studio la lista delle aziende in cui gli studenti hanno svolto le attività di tirocinio dal 2014 al 2021. Tale lista potrà agevolare gli studenti nella scelta dell'ente o aziende maggiormente corrispondente al proprio profilo e ai propri interessi.

Nel 2021 i laureati in corso che hanno acquisito almeno 12CFU all'estero sono il 40% (8,3% nel 2020 e 17,7% nel 2019). Nel 2020 il 66,7% degli studenti prosegue nel secondo anno nello stesso corso di studi (iC14), nel 2019 era 58,3% e nel 2018 era 78,6%. La percentuale che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 cfu al primo anno (iC15) nel 2020 era pari al 57,1% contro il 54,2% nel 2019 e il 60,7% nel 2018.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi (iC17) nel 2020 è pari al 29% (contro il 34,2% nel 2019 e il 34,1% nel 2018). La percentuale di laureati che si iscriverrebbe di nuovo allo stesso corso di studio iC18 era nel 2021 il 64,7% (contro il 57,6% del 2020 e il 51,5% del 2019). La percentuale di immatricolati che si laureano, nel corso di studi, entro la durata normale del corso (iC22) sono nel 2020 pari al 32,1% (era 12,9% nel 2019 e 24,1% nel 2018). La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è nel 2020 pari al 9,5% (12,5% nel 2019 e 3,6% nel 2018) mentre la percentuale di abbandoni del corso di studi dopo n+1 anni (iC24) è pari a 54,8% nel 2020 (41,8% nel 2019 e 43,9% nel 2018).

Buono il risultato in merito alla soddisfazione degli studenti: la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è nel 2021 pari a 91,2%, nel 2020 87,9% e nel 2019 87,9%. Tale risultato oltre ad essere molto elevato in assoluto, è anche superiore al valore medio nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio (iC14) nel 2020 (ultimo dato disponibile, segnaliamo che il valore zero, riportato per il 2021 è mancante o errato) è pari a 66,7% segnando un valore superiore alla media nazionale pari a 59,4%.

Anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16), registra un incremento passando a 28,6% nel 2020 (ultimo dato disponibile) rispetto al 16,7% del 2019. Tale risultato sembra suggerire un positivo riscontro delle attività messe in atto dalla Commissione AQ attraverso l'istituzionalizzazione dello sportello di ascolto degli studenti e il miglioramento della distribuzione del carico di lavoro del terzo anno per consentire la conclusione regolare degli studi; il miglioramento delle schede di trasparenza inserendo indicazioni esplicite sulle modalità di esame e il materiale di studio per gli studenti non frequentanti. Rimangono però margini significativi di miglioramento per raggiungere l'obiettivo del 41% individuato dal Piano Strategico 2021/2023 per il 2021.

Gli indicatori sull'occupabilità del titolo di studio ad un anno dalla laurea, nonostante il contesto economico svantaggiato in cui si trova ad operare il nostro corso di studio, mostrano una crescita in linea o persino superiore al dato nazionale. Tale confortante risultato per il 2021 andrebbe approfondito per verificare in quale misura le forme di lavoro da remoto abbiano aiutato l'inserimento lavorativo dei giovani laureati SECIM. In breve la percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) ha raggiunto il 25,9% nel 2021, triplicando il proprio valore rispetto all'anno precedente. Un aumento si è registrato anche nella percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea che risultano occupati in attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06BIS) che sono passati dal 4,2% del 2020 al 25,9% del 2021, e nella percentuale di laureati non impegnati in formazione non retribuita e che dichiarano

di svolgere un'attività regolamentata da contratto (iC06TER) che è passata dal 25% del 2020 al 70% del 2021, superando il valore medio nazionale pari al 69.6%.

Internazionalizzazione

Il 2021/2022 ha registrato un parziale ritorno alle normali attività e il conseguente incremento degli indicatori relativi all'internazionalizzazione del corso di laurea anche grazie all'aumentata offerta di sedi Erasmus (sono state inserite le nuove sedi di Erfurt - Germania e di Alicante - Spagna) e al nuovo accordo PIS con la Trinity University di S. Antonio in Texas. Gli indicatori di internazionalizzazione iC10 e iC11 per il 2020/2021 registrano la ripresa - seppur ancora non piena - della mobilità degli studenti. L'indicatore iC10 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) mostra un andamento in crescita: nel 2020 (ultimo anno disponibile) abbiamo una percentuale di 5,6%, era 0,48% nel 2019 contro una percentuale di 1,14% dell'anno precedente. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) nel 2021 ha raggiunto il 40% tornando finalmente su valori superiori al dato medio nazionale (come già nella fase pre-pandemica). La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) per il 2021 risulta pari al 4,35% confermando una performance migliore rispetto a quella media nazionale (3,87%). I buoni risultati in termini di internazionalizzazione sono stati riconosciuti anche dalla relazione della CPDS del Dipartimento SEAS che ha riportato l'internazionalizzazione del corso tra le buone pratiche da esportare.

Meno positivo il dato sulla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) che risulta in aumento rispetto all'anno precedente: nell'a.a 2020/2021 la percentuale di abbandoni è stata del 54,8% (era 41,8% nel 2019/2020). Tale preoccupante risultato va letto anche alla luce della relazione della CPDS del Dipartimento SEAS che riporta il carico elevato per alcune materie rispetto ai CFU dichiarati tra le principali criticità del corso. Tale criticità, seppur da interpretare con cautela dato il ridotto numero di iscritti, immatricolati e laureati, lascia spunti di riflessione per l'implementazione di nuove attività di miglioramento da parte della Commissione AQ e del CdS.

CONCLUSIONI

Desta molta preoccupazione il numero ridotto di nuovi immatricolati al CdS, mentre è leggermente migliorato il dato sul drop-out tra il primo e il secondo anno. Si auspica che le azioni individuate dallo scorso RRC e che sono state avviate nel corso di quest'anno siano efficaci nell'arginare o ancor meglio nell'invertire la tendenza degli ultimi anni. Segnali positivi provengono invece dalla regolarità degli studi delle ultime coorti, dalla soddisfazione dei laureati e dal loro inserimento occupazionale. Sembra infatti che grazie al loro ridotto numero gli studenti vengano particolarmente stimolati e seguiti dal corpo docente, e che il mercato del lavoro sia progressivamente più capace di apprezzare la qualità della formazione dei laureati SECIM.

Rispetto ai target individuati dal piano strategico 2021-2023 e al piano integrato 2021-2023 il corso di laurea non riesce a raggiungere l'obiettivo della riduzione del numero di abbandoni, mentre miglioramenti si registrano in termini di regolarità delle carriere e di internazionalizzazione. Nella relazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo 2021 il corso in oggetto non presenta criticità. Più di recente il NdV ha avviato un audit di follow-up allo scopo di verificare, sulla base di una indagine on desk, il superamento di alcune criticità. Tra queste criticità figura l'R3.D.2. secondo cui non risulta una sufficiente base documentale che consenta ad un auditor esterno di rendersi conto delle azioni condotte. Si precisa a tal proposito che gli incontri svolti negli anni 2021 e 2022 sono stati numerosi e di quasi tutti si possiede specifica locandina. Tali incontri saranno inseriti nella scheda Sua 23/24 al quadro B5, eventuali altre iniziative.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)