



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CICS L-41 LM-82

In data 06/04/2023, alle ore 14:30 presso Aula "Antonino Mineo" presso ED.13 Viale delle Scienze si riunisce il CICS L-41 LM-82 per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Ratifica decreti del Coordinatore;
- 3) Relazione annuale della CPDS;
- 4) Percorso EMOS;
- 5) Attività e collaborazioni ISTAT;
- 6) Progetti Innovazione Didattica;
- 7) Progetti Service Learning;
- 8) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Abbruzzo Antonino
- Adelfio Giada
- Attanasio Massimo
- Augugliaro Luigi
- Bellia Teresa Denise
- Boscaino Giovanni
- Busetta Annalisa
- Chiodi Marcello
- Consiglio Andrea
- Cracolici Maria Francesca
- Di Liberto Alessia
- Di Salvo Francesca
- Giambalvo Ornella
- Marchica Umberto
- Plaia Antonella
- Ruggieri Mariantonietta
- Sanfilippo Giuseppe
- Sciandra Mariangela
- Sottile Gianluca
- Tomaselli Salvatore
- Troia Gabriele
- Tumminello Michele
- Vassallo Erasmo
- Vittorietti Martina

Sono assenti giustificati:

- De Luca Giuseppe
- Muggeo Vito Michele Rosario
- Vassiliadis Elli

Sono assenti:

- Piacentino Davide
- Barraco Gina
- Bertolazzi Giorgio
- Capuano Leonarda



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono assenti:

- Romeo Marcella
- Ferraro Pierluca
- Gallea Roberto
- Sclafani Valeria
- Mazzucco Walter

I proff. Adelfio, Giambalvo e Plaia hanno richiesto con opportuna motivazione ed ottenuto, in base al relativo regolamento vigente, di potersi collegare da remoto tramite piattaforma Teams. La prof.ssa Cracolici entra alle 15:10, la prof.ssa Plaia esce alle 15:55.

Il coordinatore svolge le funzioni di Presidente e chiama la Prof.ssa Sciandra a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante.

Comunicazioni

- Il Presidente comunica che, a seguito di dimissioni per motivi personali avanzate dal rappresentante studenti sig.Mirabile tramite email al coordinatore in data 23 marzo, si è proceduto, secondo la disciplina vigente, a scorrere l'elenco dei candidati non eletti, risultando il primo dei non eletti sig. Chifari. Il coordinatore ha provveduto a disporre nomina dando indicazioni, per quanto consegue, alla sig.ra Capuano.

- Il Presidente comunica che a seguito dell'avviso "viaggio istruzione", hanno manifestato interesse un alto numero di studenti, sia magistrali che triennali. Presumibilmente, il numero delle domande sarà superiore ai posti disponibili, il cui numero esatto, dato il finanziamento concesso, dipenderà dai preventivi definitivi che dovranno essere raccolti dall'amministrazione; il Presidente comunica di aver sollecitato l'amministrazione in tal senso. Inoltre, prevedendosi un numero di domande superiori ai posti disponibili, comunica che - con proprio decreto, dopo aver acquisito disponibilità dei colleghi - nei giorni seguenti nominerà una commissione di corso di studio per definire la graduatoria degli studenti secondo modalità del relativo regolamento di ateneo, nei tempi che indicheranno i relativi uffici amministrativi.

- Il Presidente comunica che con Delibera 126/2023 prot.44466/2023, il S.A. ha stabilito che venga inserita una ulteriore sessione straordinaria di laurea dell'A.A.2021/22. Ne discendono una serie di modifiche sulla tempistica di esami e domande di laurea come segnalato nella citata delibera e sul sito del SEAS per quanto di competenza e deliberato dal dipartimento.

- Il Presidente comunica che in un giorno ancora da definirsi, presumibilmente attorno alla metà del mese di Maggio, si svolgerà un Open Day dipartimentale a favore delle lauree magistrali. Ciò è finalizzato a rendere edotti i nostri studenti SEAS della possibilità di passaggio anche a magistrali non poste in filiera rispetto al corso triennale di provenienza, in modo da favorire la prosecuzione degli studi in sede anche su diverse classi di laurea.

- Il Presidente comunica di aver ricevuto via mail, nelle ore precedenti il consiglio, informazioni sull'impegno didattico attuale dei ricercatori neoassunti. In particolare, il Prof.Chiodi, titolare della disciplina "Modelli Statistici", dichiara che le dott.sse D'Angelo e Di Maria sono/saranno impegnate nell'attuale semestre nello svolgimento di alcune ore di esercitazioni e laboratorio per la materia citata per un carico presumibile di 6-8 ore ciascuna. Inoltre, il Prof.Attanasio informa, sempre via mail, di voler coinvolgere nel proprio corso "Biostatistics" il dott.Genova per un impegno presunto di 14 ore di esercitazioni. Il



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

prof. Consiglio informa di voler coinvolgere il dott. Simonetti nel modulo LM di "ottimizzazione" per un impegno presunto di 10 ore di esercitazioni. La prof.ssa Plaia informa che il neo ricercatore dott. Albano è coinvolto in attività di supporto didattico nell'ambito del CdS e, in questo momento, nello specifico, segue l'attività di alcune tesi LM a supporto del relatore.

- Il Presidente comunica che durante il mese di aprile si procederà a riaprire le schede di trasparenza ponendo particolare attenzione ad alcune materie, anche con riferimento a quanto desunto dalle schede "opinioni sulla didattica", in modo da focalizzare l'attenzione su alcune criticità e rafforzare l'omogeneità di alcuni contenuti rispetto a materie di filiera nel percorso di corso di studio.

- Il Presidente comunica che le proposte avanzate dal SEAS circa corsi su competenze trasversali sono molto limitate, attualmente due, e nessuna proveniente dall'area statistica. Informa che per il prossimo esercizio di offerta formativa, l'Ateneo richiederà la disponibilità a tenere corsi per competenze trasversali e suggerisce ai colleghi docenti di proporre corsi ed attività provenienti dall'area statistica ma indirizzati, in modo trasversale, a studenti di ateneo di classi anche molto differenti.

- Il Presidente comunica che, a seguito di opportuno coordinamento con il COT e con i delegati di Dipartimento e di CdS, molti colleghi hanno organizzato corsi e presentazioni presso le scuole superiori di Palermo, Agrigento, Trapani e provincia, al fine di promuovere le attività del corso di laurea, favorire la conoscenza della statistica e promuovere l'iscrizione al CdS medesimo. Le attività sono parzialmente coordinate, quindi informa di aver chiesto al dott. Boscaino, stante anche la sua lunga esperienza sul punto, di coordinare nel futuro tutte le attività ascrivibili a contatti con le scuole con finalità di promozione del CdS.

Firmato da:

MARIANGELA SCIANDRA - PA - SECS-S/01 - il 14/04/2023

ERASMO VASSALLO - PA - SECS-S/03 - il 14/04/2023

Ratifica decreti del Coordinatore

Il coordinatore informa di aver dovuto produrre decreti in attesa di CdS per motivata necessità e urgenza.

Legge il contenuto dei seguenti decreti e chiede, singolarmente, la ratifica.

- decreto n.51046, rettifica mero errore

- decreto n.51697, cfu ammissibili per competenze trasversali

- decreto n.52184 e relativo allegato, mobilità outgoing studente sig. Vitanza



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- decreto n.52170 e relativo allegato, mobilità outgoing studente sig.ra Failla

- decreto n.52169 e relativo allegato, mobilità outgoing studente sig. Genuardi

Richiede ratifica procedendo a singola votazione per singolo decreto.

I decreti vengono tutti approvati e ratificati all'unanimità.

Firmato da:

MARIANGELA SCIANDRA - PA - SECS-S/01 - il 14/04/2023

ERASMO VASSALLO - PA - SECS-S/03 - il 14/04/2023

Relazione annuale della CPDS

Il Presidente informa il Consiglio di avere ricevuto da parte del PQA, in data 27 marzo 2023, una mail con richiesta dell'estratto del verbale del CICS L-41 e LM-82 relativo alla discussione delle criticità e proposte contenute nelle relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti- Studenti, come previsto da delibera del Senato del 14 marzo 2022. Pertanto, il presidente ricorda al Consiglio i punti salienti delle Relazioni relative a L-41 e LM-82, la cui copia integrale è pubblicata da novembre 2022 sul sito SEAS.

Per quanto riguarda L-41 "Statistica per l'Analisi dei Dati", il Coordinatore riporta quanto segue.

La Relazione evidenzia una più che buona gestione del Corso di Laurea, sia in termini organizzativi e gestionali, sia per le strutture, che per i singoli corsi (soddisfazione, carico di studi e sovrapposizione dei contenuti). Rispetto alla precedente Relazione, si sono riscontrati miglioramenti in aspetti critici e cronici di alcuni specifici insegnamenti, portando le specifiche valutazioni sopra il 6. La CPDS sottolinea anche l'importanza di restituire agli studenti gli esiti delle loro valutazioni e che il CICS da 7 anni organizza un momento di incontro specifico e dedicato con gli studenti. Dal 2022 la "buona pratica" è stata recepita dal PQA e resa come momento istituzionale per ogni CdS dell'Ateneo, con delibera del Senato del 14 marzo 2022.

Nonostante la valutazione generale positiva sulla L-41, qualche criticità è emersa e ha riguardato due insegnamenti del primo anno, relativi a puntualità, chiarezza e carico di studi. Si è già intervenuti in proposito, contattando i docenti e raccogliendo le loro considerazioni e osservazioni in merito, sensibilizzandoli agli aspetti emersi. Il Coordinatore, considerato il contesto pandemico a cui si riferiscono le rilevazioni ed anche in conformità alle indicazioni della Commissione AQ del Corso, monitorerà le valutazioni degli insegnamenti e concorderà un intervento risolutivo specifico e mirato se la criticità dovesse permanere per tre anni accademici consecutivi.

Infine, un aspetto evidenziato dalla CPDS ha riguardato l'ERASMUS+ per il quale si sono evidenziate l'esiguità nel numero delle mete e talvolta bassa compatibilità dei piani di studi. La stessa Commissione suggerisce una revisione degli accordi e il Coordinatore sottolinea che questa è già stata avviata e che dall'anno scorso sono state attivate due nuove sedi (una in Spagna e una in Polonia). Inoltre, si sta lavorando su due ulteriori convenzioni da attivare (Paesi Bassi e Portogallo).

Per quanto riguarda LM-82 "Statistica e Data Science", si riporta quanto segue.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La Relazione mette in evidenza gli sforzi profusi e i risultati positivi raggiunti nell'a.a. 21/22 rispetto a quanto riportato nella Relazione precedente, come ad esempio i valori degli IQ relativi alla docenza tutti non inferiori a 9; l'adeguatezza delle conoscenze iniziali (grazie anche al perpetuarsi dell'attività di pre-corso sugli argomenti relativi alla inferenza ed all'uso del software R dedicati agli studenti provenienti da corsi di laurea triennali non L-41); la risoluzione dello squilibrio tra i CFU nei semestri; l'elevato livello di accuratezza nella stesura delle schede di trasparenza; il miglioramento della percezione della coerenza del carico di studi ai Crediti Formativi previsti; all'individuazione della sovrapposibilità di alcuni argomenti tra gli insegnamenti; e, infine, alla pratica consolidata ormai da 7 anni dello svolgimento della Giornata per la Qualità della Didattica (svolta dal nostro CdS nel mese di marzo 2023 e che, tra l'altro, ha visto ampia ed attiva partecipazione degli studenti).

Dall'altro lato, la CPDS di LM-82 evidenzia la necessità di intervento sull'adeguatezza delle aule, con particolare riguardo ai laboratori informatici, e all'ammodernamento delle strutture informatiche. Le proposte avanzate in merito riguardano la sensibilizzazione degli organi di governo a un intervento di adeguamento delle aule e alla nomina di un responsabile di aule informatiche.

Sebbene la CPDS suggerisca di individuare due responsabili, un docente e uno studente, si ritiene sufficiente la presenza delle figure già consolidate in Dipartimento SEAS del responsabile delle Aule Informatiche, ovvero l'Ing. Giovanni Guglielmini, e del Delegato alle Infrastrutture Informatiche, prof. Andrea Consiglio.

Il Presidente dichiara aperta la discussione.

Dopo ampia partecipazione, discussione e commento, gran parte delle osservazioni converge sull'inadeguatezza delle aule informatiche e, come evidenziato dal prof. Tumminello, sull'impossibilità tuttavia di intervenire direttamente e che, in ogni caso, il punto – ricorda il prof. Augugliaro – è ben noto agli uffici di Ateneo che sono preposti ad effettuare anche attività ed interventi strutturali sulla rete LAN e WIFI di dipartimento. Il prof. Chiodi sottolinea la necessità di valutare anche un servizio decentrato, favorendo l'ottimizzazione delle connessioni in aula con i notebook personali degli studenti, sul punto si mostra d'accordo anche la Prof.ssa Plaia. Anche gli studenti manifestano alcuni disagi per le funzionalità delle aule informatiche che, alle volte, va a discapito di una didattica che potrebbe risultare ancora di maggiore qualità. Da tutti gli interventi è riconosciuto l'impegno dei tecnici e delegati preposti; tuttavia si propone di sollecitare possibili interventi agli organi preposti.

Entra la Prof.ssa Cracolici.

Il Presidente propone di discutere con il Direttore del SEAS quanto emerso e di valutare come poter ridurre alcune criticità delle aule con interventi propri e quanto invece dovrà essere necessariamente riferito per competenza agli uffici di Ateneo. Si ritiene, dunque, necessario sollecitare un intervento urgente anche su richiesta degli studenti.

Chiusa la discussione, il Presidente pone a votazione quanto emerso dalle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e quanto discusso per ciò che attiene al CdS, nonché le eventuali azioni da intraprendere.

Il punto e relativi contenuti è approvato all'unanimità.

Firmato da:

MARIANGELA SCIANDRA - PA - SECS-S/01 - il 14/04/2023

ERASMO VASSALLO - PA - SECS-S/03 - il 14/04/2023

Percorso EMOS

Il Presidente visti i contenuti e le specificità del CdS, propone di avviare il percorso di accreditamento del circuito europeo EMOS relativo ai corsi di studio orientati anche al sostegno alle competenze proprie della statistica ufficiale. Al programma



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

EMOS partecipano, in tutta Europa, attualmente, 34 CdS, 5 italiani e nessun CdS al di sotto di Roma. La partecipazione al programma EMOS consentirà agli studenti di partecipare ad attività specifiche di ISTAT e EUROSTAT, nonché attività di studio e ricerca con le sedi partner da parte di docenti, con eventuale scambio sulla fattispecie del programma ERASMUS+. La partecipazione al circuito EMOS sarà utile anche per la promozione del CdS oltre che per la convergenza di alcuni contenuti della statistica, al contempo favorendo maggiormente l'internazionalizzazione del CdS.

Il Presidente pone a votazione la richiesta di avvio delle attività preliminari necessarie ad avanzare la candidatura del CdS al programma EMOS.

Il consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

MARIANGELA SCIANDRA - PA - SECS-S/01 - il 14/04/2023

ERASMO VASSALLO - PA - SECS-S/03 - il 14/04/2023

Attività e collaborazioni ISTAT

Il Presidente propone di avviare attività preliminari volte a predisporre lettera di intenti, protocollo d'intesa e progettazione comune tra CdS e ISTAT volto a focalizzare attenzione su alcuni temi di studio e ricerca comuni. La formalizzazione di alcuni comuni percorsi favorirebbe la collaborazione e lo scambio di esperti, nonché l'avvio di attività di tirocinio sia presso la sede centrale di Roma che la sede regionale della Sicilia, con particolare finalità alla promozione della cultura statistica e, dunque, del CdS.

Esce la Prof.ssa Plaia.

Nello specifico, il Presidente sottolinea che, a conclusione dei primi incontri svolti con ISTAT e miranti alla costruzione di un percorso di promozione della cultura statistica nell'ambito dei corsi di laurea triennale in Statistica per l'Analisi dei Dati (L41) e magistrale in Statistica e Data Science (LM82) e le connesse attività in collaborazione verso le scuole e le istituzioni, è emerso il seguente e non limitato interesse comune:

- personale esperto dell'ISTAT, coordinato del servizio CIC dell'Istituto, potrà: svolgere interventi presso i corsi di laurea triennali e magistrali sopra citati e finalizzati alla conoscenza della produzione della statistica ufficiale, in stretta sinergia con i programmi proposti nei corsi; intervenire all'interno di PCTO proposti dal CdS agli istituti scolastici secondari di primo e secondo grado; partecipare ad eventuali corsi/seminari presso le istituzioni pubbliche intervenendo con contributi legati alla conoscenza e all'uso della statistica pubblica;
- personale esperto del CdS potrà svolgere interventi: all'interno di attività svolte dall'ISTAT presso le istituzioni scolastiche e le Istituzioni pubbliche, anche utilizzando i propri canali istituzionali di comunicazione; all'interno di PCTO o moduli di Educazione Civica presso istituti scolastici secondari di primo e secondo grado proposti da ISTAT sul territorio della Regione Sicilia.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Inoltre, i rappresentanti del CdS e di Istat-CIC decidono di collaborare per predisporre percorsi di educazione alla cultura statistica indirizzati ai docenti di ogni ordine e grado e per produrre specifiche occasioni di orientamento attivo verso gli studenti degli istituti scolastici superiori al fine di promuovere le immatricolazioni al CdS.

Le attività potranno essere svolte in presenza o in videoconferenza. Le attività non comporteranno alcuno specifico impegno finanziario di nessuna delle due parti.

Il Presidente chiede al consiglio di formalizzare questo percorso di collaborazione con ISTAT avendo mandato di predisporre le attività preliminari necessarie ad individuare temi e contenuti di lavoro, avviare candidatura al bando tirocini, relativo accreditamento ISTAT, nonché le attività comuni di promozione della cultura statistica e delle competenze del CdS per come già delineato ed in coerenza con le attività del Progetto Lauree Scientifiche PLS.

Si pone a votazione. Il consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

MARIANGELA SCIANDRA - PA - SECS-S/01 - il 14/04/2023

ERASMO VASSALLO - PA - SECS-S/03 - il 14/04/2023

Progetti Innovazione Didattica

Il Presidente informa del bando di innovazione didattica emanato dall'ateneo e rivolto ai CdS. E' prevista una selezione basata su progetto da inviare entro la scadenza del 14 p.v. per usufruire di eventuale finanziamento compreso tra 3000 e 5000 euro da utilizzare per specifiche voci di spesa. Il Presidente legge il bando e ritiene utile la partecipazione all'avviso di selezione tenuto conto che il CdS è particolarmente sensibile ai processi di innovazione didattica.

Il Presidente sottolinea l'utilità, in particolare, di avviare percorsi di flipped classroom e gamification, compatibilmente con i vincoli dei regolamenti didattici. Nonchè individuare specifiche discipline a tal scopo da segnalare in ateneo.

Si apre la discussione. Alcuni colleghi (in particolare, Di Salvo, Boscaino, Tumminello) concordano con il Presidente circa l'utilità di enfatizzare la flipped classroom, in parte ed informalmente applicata da diversi colleghi nei corsi magistrali di primo e secondo anno. Il prof. Chiodi ritiene utile aggiungere un pacchetto CRAN in R che sia collettanea di applicazioni, funzioni personalizzate, dati specifici, utilizzati nelle materie del CdS, sia per il percorso magistrale che quello triennale. I Proff. Augugliaro e Sanfilippo ritengono utile ipotizzare anche una forma di Shiny App che, peraltro, oltre R possa includere Python. Il Presidente ritiene utile potenziare il riferimento a Python per l'analisi dati nei corsi del CdS, visto anche che in alcuni corsi (i due corsi magistrali del Presidente ed il corso tenuto dal Prof. Tumminello) ricorrono a Python oltre che R. Si ritiene vantaggioso rafforzare anche i riferimenti a SAS, già utilizzato sia nella triennale che nella magistrale nei corsi di statistica economica 2 e statistica sociale 1 e 2. Il prof. Boscaino segnala la presenza di alcuni utili software di supporto didattico e, in particolare, del periodo trial di ateneo di wooclap.

Il Presidente invita tutti i colleghi a visionare i materiali caricati nell'apposito canale Teams di CdS sul tema dell'innovazione



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

didattica.

A sintesi dei diversi interventi, emerge l'interesse di rendere più evidenti e rafforzare percorsi di didattica innovativa sia per la triennale che magistrale, ove utile con preferenza per quest'ultima e alcune materie poste tra primo e secondo anno magistrale. In particolare, manifestano disponibilità i colleghi Boscaino, Abbruzzo, Augugliaro, Busetta, Tumminello, Sottile, Sciandra, Di Salvo, Plaia, Ruggieri e Vassallo.

Il Presidente chiede mandato di fare sintesi e predisporre la documentazione necessaria alla presentazione dell'istanza di cui al bando citato; inoltre, il Presidente proporrà una selezione di alcune discipline a tal scopo da segnalare nel progetto. I docenti dichiarano piena disponibilità e si dichiarano tutti disponibili a rispettare le indicazioni e vincoli di cui al bando citato.

Discussione e conclusioni sono poste in votazione. L'assemblea all'unanimità vota a favore e dà mandato al coordinatore di procedere in tal senso ed a predisporre ed inviare il progetto..

Firmato da:

MARIANGELA SCIANDRA - PA - SECS-S/01 - il 14/04/2023

ERASMO VASSALLO - PA - SECS-S/03 - il 14/04/2023

Progetti Service Learning

Il Presidente informa del bando di service learning emanato dall'ateneo e rivolto ai CdS. E' prevista una selezione basata su progetto da inviare entro la scadenza del 14 p.v. per usufruire di eventuale finanziamento compreso tra 3000 e 5000 euro da utilizzare per specifiche voci di spesa. Il Presidente legge il bando e ritiene utile la partecipazione all'avviso di selezione tenuto conto che il CdS è particolarmente sensibile ai processi di service learning.

Il Presidente sottolinea l'utilità, in particolare, di avviare percorsi di rafforzamento delle consulenze (che già hanno molto successo tra gli stakeholders) e di proporre percorsi di alfabetizzazione statistica a target mirati di popolazione, nonché nel contesto di alcuni istituti scolastici; propone, inoltre, di dedicare una sezione dei social di CdS o del sito istituzionale ad alcune comunicazioni tecniche nella modalità, per semplificare, del fact-checking. Propone, infine, di individuare specifiche discipline a tal scopo da segnalare in ateneo.

Si apre la discussione. La Prof.ssa Giambalvo ritiene utile dedicare alcune ore in alcune discipline per aiutare gli studenti a leggere i dati sull'occupazione dei diversi percorsi di studio. Il Prof. Sanfilippo evidenzia l'utilità di proporre una serie di seminari divulgativi sul tema statistica e, in tal senso, la Prof.ssa Di Salvo ricorda la recente organizzazione dei seminari "Libere di... vivere" sull'educazione finanziaria oltre le differenze di genere. Il Prof. Boscaino ritiene utile dedicare una giornata all'evento Giornata Internazionale della Statistica con la partecipazione attiva degli studenti. Il Prof. Chiodi ritiene utile non sottovalutare l'importanza di coinvolgere esperti di comunicazione e che aiutino il CdS nel matching tra domanda ed offerta di statistiche. Il Prof. Tumminello concorda con il progetto di alfabetizzazione statistica per adulti e non soltanto per ragazzi o soltanto rivolto agli studenti delle scuole superiori, come anche avvenuto con esiti molto positivi nel caso dei laboratori PLS. La Prof. Di Salvo suggerisce in tal senso un uso più ampio dei social di CdS e la Prof.ssa Cracolici ritiene utile aggiungere



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

una serie di temi statistici argomentati all'interno del sito istituzionale del CdS.

Il Presidente invita tutti i colleghi a visionare i materiali caricati nell'apposito canale Teams di CdS sul tema del service learning.

A sintesi dei diversi interventi, emerge l'interesse di rendere più evidenti e rafforzare percorsi di service learning sia per la triennale che magistrale, ma con preferenza per quest'ultima e alcune materie poste tra primo e secondo anno magistrale. In particolare, manifestano disponibilità i colleghi Plaia, Boscaino, Abbruzzo, Augugliaro, Busetta, Tumminello, Sottile, Sciandra, Di Salvo e Vassallo.

Il Presidente chiede mandato di fare sintesi e predisporre la documentazione necessaria alla presentazione dell'istanza di cui al bando citato; inoltre, il Presidente proporrà una selezione di alcune discipline a tal scopo da segnalare nel progetto. I docenti dichiarano piena disponibilità e si dichiarano tutti disponibili a rispettare le indicazioni e vincoli di cui al bando citato.

Discussione e conclusioni sono poste in votazione. L'assemblea all'unanimità vota a favore e dà mandato al coordinatore di procedere in tal senso ed a predisporre ed inviare il progetto.

Firmato da:

MARIANGELA SCIANDRA - PA - SECS-S/01 - il 14/04/2023
ERASMO VASSALLO - PA - SECS-S/03 - il 14/04/2023

Varie ed eventuali

Nulla da discutere sul punto.

Firmato da:

MARIANGELA SCIANDRA - PA - SECS-S/01 - il 14/04/2023
ERASMO VASSALLO - PA - SECS-S/03 - il 14/04/2023

Null'altro vi è da discutere. Tale verbale viene letto ed approvato seduta stante. La seduta è tolta alle 17.00.

Il Presidente
Erasmus Vassallo

Il Segretario
Mariangela Sciandra
Delibera firmata il 14/04/2023 alle ore: 15:4