



**Verbale del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in  
Statistica per l'analisi dei dati (2131) e Scienze Statistiche (2068)**

L'anno duemiladiciassette, il giorno 20 del mese di settembre, alle ore 11:00, si è riunito, presso l'Aula Mineo del Dipartimento SEAS, il Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Statistica per l'Analisi dei Dati e Scienze Statistiche, dopo regolare avviso del Coordinatore, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione a ratifica schede di trasparenza
3. Accesso alla LM a.a. 2017-18: nomina Commissione e date colloqui
4. Modifica regolamento prova finale L41 e LM82
5. Materie a scelta consigliate per L41 e LM82
6. Carico didattico dei ricercatori
7. Nomina commissione per la revisione dell'offerta formativa
8. Assicurazione qualità
9. Pratiche studenti
10. Varie ed eventuali

**O.d.g. aggiuntivo: Autorizzazione assenza dott. Boscaino**

Nome cognome	Presente	Assente giustificato	Assente
Attanasio Massimo	X		
Abbruzzo Antonino	X		
Adelfio Giada	X		
Boscaino Giovanni	X		
Busetta Annalisa			X
Chiodi Marcello	X		
Cipollini Andrea		X	
Consiglio Andrea	X		
Cracolici Maria Francesca		X	
Cuffaro Miranda	X		
De Luca Giuseppe			X
Di Salvo Francesca		X	
Giambalvo Ornella		X	
Guzzo Giusy			X



*Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Statistica per l'Analisi dei Dati L-41  
e in Scienze Statistiche LM-82*

Li Donni Paolo			X
Lo Cascio Iolanda		X	
Lovison Gianfranco			X
Mazzucco Walter		X	
Mineo Angelo Marcello	X		
Muggeo Vito	X		
Piacentino Davide		X	
Plaia Antonella	X		
Romeo Marcella			X
Ruggieri Mariantonietta	X		
Sanfilippo Giuseppe	X		
Sciandra Mariangela	X		
Tomaselli Salvatore		X	
Tumminello Michele		X	
Vassallo Erasmo	X		
Vassiliadis Elli	X		
<b>Studenti</b>			
Davilla Gaspare			X
Genova Vincenzo Giuseppe		X	
Gueci Giorgio Maria			X
Gugino Sara			X
Marino Francesco Paolo		X	
Randisi Simone	X		
<b>Docenti a contratto</b>			
Cobello Laura			X
Enea Marco		X	
Scardina Francesca			X

Alle ore 11.15, constatata la regolarità della seduta e l'esistenza del numero legale, il Coordinatore dà inizio alla seduta e chiama la dott.ssa Ruggieri a svolgere le mansioni di segretario verbalizzante.



La prof.ssa Plaia chiede di approvare l'ordine del giorno aggiuntivo: Autorizzazione assenza dott. Boscaino. Il Consiglio approva all'unanimità.

Si passa dunque alla discussione dei punti all'O.d.G.

### **1. Comunicazioni**

Il Coordinatore ricorda, a chi non l'avesse già fatto, di inviare il registro delle lezioni A.A.16/17, in formato pdf e firmato digitalmente, alla sig.ra Capuano.

Il Coordinatore comunica che l'orario definitivo delle lezioni è già stato pubblicato.

Il Coordinatore ricorda al Consiglio le date e le scadenze per i laureandi della sessione autunnale - ottobre 2017.

Il Coordinatore ricorda, a chi avesse aderito allo sciopero, di riprogrammare autonomamente gli esami a 15 giorni dalla data prevista, concordando con il sig. Catalano la prenotazione dell'aula, se necessaria. Il Coordinatore chiede, inoltre, di comunicare la nuova data agli studenti tramite portale (non verrà pubblicato un nuovo appello) e a lei, soprattutto se tra gli iscritti ci sono laureandi.

Il Coordinatore comunica di essere stata informata dal delegato della didattica della Scuola Politecnica sull'accertamento e sull'assolvimento degli OFA (Matematica e Inglese per il CdS L41): se ne occuperà la stessa ditta che gestisce la piattaforma per i test di accesso on line (TOL) 2017 non gestiti da CISIA.

Il CCdS chiede al Direttore del DSEAS Prof. M. Chiodi di informarsi con il Rettore e con il Direttore generale di Ateneo sull'esito della visita CEV.

---

### **2. Approvazione a ratifica schede di trasparenza**

Il Coordinatore ringrazia i colleghi per aver rispettato i tempi di consegna delle schede di trasparenza, disponibili online, e chiede al Consiglio di approvarle a ratifica.

Il Consiglio approva all'unanimità.

**La parte di verbale relativa al punto 2 all'OdG viene letta ed approvata seduta stante all'unanimità.**

### **3. Accesso alla LM82 AA. 2017-18: nomina Commissione e date colloqui**

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che, entro il 31 ottobre, bisogna nominare la Commissione e stabilire le due date per la verifica della personale preparazione degli studenti che vogliono



immatricolarsi al Corso di Laurea Magistrale LM-82; linee guida, criteri di accesso e requisiti curriculari sono disponibili sul sito del CdS.

Il Coordinatore propone, dunque, le date del **27/09/2017 e 25/10/2017** e la seguente Commissione:  
**Erasmus Vassallo, Ornella Giambalvo, Giuseppe De Luca, Giovanni Boscaio (supplente).**

Il Consiglio approva all'unanimità.

**La parte di verbale relativa al punto 3 all'OdG viene letta ed approvata seduta stante all'unanimità**

#### **4. Modifica regolamento prova finale L41 e LM82**

Il Coordinatore ricorda ai docenti di verificare, prima di approvare la tesi, che il pdf allegato della tesi abbia lo stesso titolo riportato sul portale, correggendolo (sul portale) se necessario.

Il Coordinatore, inoltre, propone:

- di eliminare il vincolo del voto minimo di 102 per l'attribuzione dell'eventuale lode ai laureandi LM82;
- di predisporre una lettera scritta, con richiesta motivata di eventuale lode, per i laureandi di L41 e LM82. La sig.ra Capuano si farà carico di ricordarlo in sede di convocazione della seduta di laurea.

Il Consiglio approva a maggioranza.

**La parte di verbale relativa al punto 4 all'OdG viene letta ed approvata seduta stante all'unanimità.**

#### **5. Materie a scelta consigliate per L41 e LM82**

Il Coordinatore comunica che, riguardo alle materie a scelta libera, il Senato Accademico ha deliberato di stabilire un ventaglio di insegnamenti, per ciascun A.A. e per ciascun CdS, coerenti con gli obiettivi formativi. Eccezionalmente, e per motivate esigenze, lo studente potrà comunque chiedere l'inserimento di materie diverse da quelle previste, previo nulla osta del Coordinatore del proprio CdS e del Coordinatore del CdS in cui è presente la materia scelta. Il Coordinatore propone, dunque, i pacchetti di insegnamenti elencati nell'allegato 1 al presente verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità.

**La parte di verbale relativa al punto 5 all'OdG viene letta ed approvata seduta stante all'unanimità.**



## **6. Carico didattico dei ricercatori**

Il Coordinatore comunica al Consiglio di aver ricevuto dai ricercatori afferenti comunicazione relativa agli incarichi didattici che svolgeranno durante l'A.A 2017/2018.

Tutti i ricercatori risultano titolari di un insegnamento per Affidamento, pertanto, ai sensi della 382, non è necessario assegnare ulteriori compiti didattici.

Il Consiglio approva all'unanimità.

**La parte di verbale relativa al punto 6 all'OdG viene letta ed approvata seduta stante all'unanimità.**

## **7. Nomina commissione per la revisione dell'offerta formativa**

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che bisogna nominare la Commissione per la revisione dell'offerta formativa; propone, dunque, la seguente Commissione:

**Antonio Abbruzzo, Erasmo Vassallo, Giovanni Boscaino, Michele Tumminello, Giuseppe De Luca.**

Il Consiglio approva all'unanimità.

**La parte di verbale relativa al punto 7 all'OdG viene letta ed approvata seduta stante all'unanimità.**

## **8. Assicurazione qualità**

Riguardo agli adempimenti relativi alla SUA (30/09/2017), il Coordinatore comunica che bisogna completarne alcune sezioni. Il Coordinatore dà, quindi, la parola al docente referente SUA dott. G. Boscaino, il quale espone quanto segue:

L-41

### **Quadro B6 – opinione degli studenti**

I dati riguardano la sintesi per CdS dei questionari compilati dagli studenti fino al 30 luglio 2017 e relativi all'a.a. 16/17.



I dati sono sintetizzati con un indicatore che assume valore 1 nel caso di soddisfazione minima e 10 nel caso di soddisfazione massima. L'indicatore di soddisfazione sintetizza i giudizi tenendo conto, oltre del valore medio di soddisfazione, anche della concordanza delle valutazioni: a parità di ad esempio giudizio medio ottenuto, l'indicatore sarà tanto più alto quanto più i singoli giudizi sono concordi tra loro (cioè più vicini al valore medio). Un valore più basso si avrà, invece, quanto più i singoli giudizi risultano discordi (cioè più distanti dal valore medio).

Il cambiamento della scala di risposta del questionario di valutazione della didattica impedisce, tuttavia, un'eventuale comparazione con gli anni passati.

I dati di sintesi sono distinti per gli studenti che hanno frequentato almeno il 50% delle lezioni e per gli studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni.

Per quanto riguarda i primi, le valutazioni sono abbastanza elevate, variando nel range [7.0, 8.8] non mettendo in evidenza criticità impellenti. Le soddisfazioni maggiori riguardano la gestione degli orari, la reperibilità dei docenti, la coerenza degli argomenti trattati con le schede di trasparenza. Complessivamente gli studenti si dichiarano abbastanza soddisfatti (valore dell'indicatore 7.8).

Gli studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni hanno un insieme di domande più limitato e hanno manifestato un livello di soddisfazione inferiore ai loro colleghi, seppur tutti sopra il punteggio di 6.6.

Entrambi i gruppi suggeriscono di fornire più conoscenze di base, migliorare la qualità del materiale didattico e di fornire in anticipo il materiale didattico.

#### **Quadro B7 – Opinioni dei laureati**

Nell'anno solare 2015 sono state rilevate le opinioni di 23 laureandi su 25 riguardo alla loro intera esperienza triennale. AlmaLaurea fornisce gli esiti di 13 interviste perché considera solo quelle degli studenti immatricolatisi a partire dal 2012. Pertanto le 13 valutazioni provengono dagli studenti laureati con al più un anno di fuori corso.

I risultati mostrano una valutazione sempre superiore a quella generale di Ateneo.

Per la totalità degli studenti il carico di studio è sembrato abbastanza/decisamente adeguato, così come tutti hanno espresso soddisfazione verso l'organizzazione degli esami, il rapporto con i docenti e in generale del Corso di Laurea. Per quanto riguarda le aule, postazioni informatiche e attrezzature i risultati sono più che soddisfacenti: per rispettivamente il 77%, 92% e 92% dei rispondenti il giudizio è positivo.

Anche il servizio di biblioteca è apprezzato da quasi la totalità degli intervistati (12 studenti su 13), così come il Corso di Laurea, dato che 12 studenti su 13 si iscriverebbero nuovamente allo stesso Corso e nello stesso Ateneo.

Tali risultati, se confrontati con quelli dei precedenti 2 anni, mostrano un evidente miglioramento della percezione dei servizi e delle strutture del Corso di Laurea.

#### **Quadro C1 – Ingresso, percorso, uscita**



I dati riportati si riferiscono agli ultimi 3 anni accademici (14/15, 15/16 e 16/17), in cui l'ultimo ha dati parziali a causa del fatto che l'anno accademico si concluderà a febbraio 2018.

Dati in ingresso: Il numero di immatricolati (e degli iscritti al primo anno) è in continua crescita, testimonianza del sempre maggiore e migliore sforzo di promozione del CdS presso le scuole (anche fuori dalla provincia di Palermo) ma anche dell'eliminazione del numero chiuso. Il CdS è infatti ad accesso libero. Il totale degli iscritti è anch'esso in crescita, mentre il numero degli iscritti part-time cresce leggermente. Per quanto riguarda la provenienza scolastica, in proporzione sugli immatricolati per la prima volta, sono aumentati gli studenti provenienti dai Licei Scientifici (42 degli immatricolati vs al più il 40% negli anni precedenti) e dagli istituti tecnici (5 punti percentuali in più rispetto all'a.a. precedente). Infine, tra gli iscritti alla L-41, la maggior parte risiede nella provincia di Palermo, quasi il 9% proviene dalla provincia di Trapani. I dati sono in linea con quelli degli anni precedenti.

Dati di percorso: Guardando tutti e tre gli anni, gli iscritti in-corso sono in continuo aumento mentre quelli fuori corso sono in diminuzione. Gli iscritti al secondo anno, nei precedenti due anni accademici (quello del 16/17 è parziale), mostrano un notevole incremento (in linea con l'aumento del numero di immatricolati). La performance degli studenti L-41 nell'a.a. 16/17 è parziale e attualmente evidenzia performance al più in linea con quelle degli anni precedenti. Rimane in evidenza una media dei voti un po' bassa (tra il 24 e il 26).

Dati di uscita: Questo è il dato che più risente della sua incompletezza: su tre sessioni di laurea disponibili, nell'a.a. 16/17 se ne è svolta solo una. Attualmente si registrano 5 laureati (di cui 1 in corso alla sessione di luglio) con una media di laurea, ad oggi, in linea con quella degli anni precedenti.

Dati forniti dal SIA - Sistema Informativo di Ateneo - elaborazione del 22.09.2017

### **Quadro C2 – Efficacia esterna**

L'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea considera i 22 laureati nel 2015, dei quali hanno risposto in 18, e riporta i dati per le sole interviste relative agli studenti che non lavoravano al momento della laurea (15 studenti). Il 73.3% dei laureati si è iscritto a un Corso di Laurea Magistrale (nell'Ateneo solo il 61.5%). I dati mostrano che il 66.7% dei laureati non lavora, non cerca lavoro ed è impegnato in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato (41.4 in Ateneo).

Nessun intervistato dichiara di svolgere un'attività lavorativa.

Rispetto all'anno precedente si registra un aumento delle percentuali di coloro che proseguono gli studi e di coloro che svolgono un tirocinio/praticantato.

### **Quadro C3 – Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare**

Il Corso di Laurea nell'anno accademico 16/17 ha partecipato alla sperimentazione della piattaforma online per la gestione dei tirocini sviluppata da AlmaLaurea. Poiché l'attivazione della piattaforma è avvenuta nel corso dell'anno accademico (e non fin dall'inizio) e poiché il questionario online prevede domande e modalità di risposta differenti dal questionario adottato in Ateneo, l'analisi delle opinioni delle imprese e degli enti presso i quali gli studenti hanno svolto il tirocinio terrà conto unicamente dei questionari compilati su carta.



I questionari considerati sono 7 e anche per quest'anno la variabilità generale delle opinioni è pressoché nulla: tutti i tutor aziendali concordano nelle valutazioni ottime (in pochi casi "solo" buone) dell'attività svolta, delle capacità e della preparazione dei tirocinanti, ritenendoli sempre già pronti a essere immessi nel mercato del lavoro. Le aziende coinvolte sono state abbastanza diversificate tra loro: dal Tribunale di Palermo al CNR, dal COT Unipa all'Arnas Civico.

Le schede di valutazione sono reperibili presso la segreteria didattica del CdL L-41.

## LM-82

### Quadro B6 – opinione degli studenti

I dati riguardano la sintesi per CdS dei questionari compilati dagli studenti fino al 30 luglio 2017 e relativi all'a.a. 16/17.

I dati sono sintetizzati con un indicatore che assume valore 1 nel caso di soddisfazione minima e 10 nel caso di soddisfazione massima. L'indicatore di soddisfazione sintetizza i giudizi tenendo conto, oltre del valore medio di soddisfazione, anche della concordanza delle valutazioni: a parità di ad esempio giudizio medio ottenuto, l'indicatore sarà tanto più alto quanto più i singoli giudizi sono concordi tra loro (cioè più vicini al valore medio). Un valore più basso si avrà, invece, quanto più i singoli giudizi risultano discordi (cioè più distanti dal valore medio).

Il cambiamento della scala di risposta del questionario di valutazione della didattica impedisce, tuttavia, un'eventuale comparazione con gli anni passati.

I dati di sintesi sono distinti per gli studenti che hanno frequentato almeno il 50% delle lezioni e per gli studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni.

Per quanto riguarda i primi, le valutazioni (197 questionari raccolti) sono abbastanza elevate, variando nel range [6.6, 8.9] non mettendo in evidenza criticità impellenti ad eccezione della proporzione tra carico di studio e crediti assegnati (indicatore: 6.6). Le soddisfazioni maggiori riguardano la gestione degli orari, la reperibilità dei docenti, la coerenza degli argomenti trattati con le schede di trasparenza.

Complessivamente gli studenti si dichiarano soddisfatti (valore dell'indicatore 7.1).

Gli studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni (17 questionari raccolti) hanno un insieme di domande più limitato e hanno manifestato un livello di soddisfazione decisamente maggiore rispetto ai loro colleghi, con valori dell'indicatore tra 7.8 e 8.9. Paradossalmente, per coloro che non hanno frequentato il carico di studi è risultato molto coerente con i cfu assegnati (valore dell'indicatore 8.8). Anche riguardo alle conoscenze preliminari (8.9 vs 7.9). Questi studenti si sono dichiarati molto più soddisfatti rispetto agli altri (8.2 vs 7.1).

Entrambi i gruppi suggeriscono di migliorare la qualità del materiale didattico, di fornire in anticipo il materiale didattico e di migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti.

### Quadro B7 – Opinioni dei laureati



I dati riportano gli esiti di 6 interviste condotte su 9 laureati nell'anno solare 2016.

La valutazione dei servizi e delle strutture relativi al corso di Laurea Magistrale LM-82 sono molto buoni e in molti casi superiori a quelli di Ateneo. Il 100% degli studenti è soddisfatto del rapporto con i docenti, della gestione degli esami e del CdLM in generale. Il carico di studi quest'anno è risultato per 5 studenti su 6 decisamente adeguato. Un altro aspetto da valutare è quello delle postazioni informatiche le quali, per il 50% dei rispondenti, non sono in numero adeguato. Le attrezzature per le altre attività risultano raramente adeguate per quasi tutti i rispondenti. Il dato è in peggioramento rispetto a quello dell'anno scorso.

Proprio il confronto con l'anno precedente evidenzia qualche aspetto da monitorare e su cui intervenire: l'adeguatezza delle aule, delle attrezzature e il servizio biblioteca mostrano valori meno positivi rispetto alla rilevazione 2016.

Anche per l'ultima domanda, relativa alla re-iscrizione al CdLM, le risposte favorevoli alla LM-82 dell'Ateneo di Palermo sono inferiori rispetto a quelle dell'anno precedente.

Infine, il confronto con i dati di Ateneo mostra una situazione quasi sempre migliore tranne per gli aspetti relativi alle biblioteche, le aule e le attrezzature. Tali risultati, se confrontati con quelli dei precedenti 2 anni, mostrano un evidente miglioramento della percezione dei servizi e delle strutture del Corso di Laurea.

#### **Quadro C1 – Ingresso, percorso, uscita**

I dati riportati si riferiscono agli ultimi 3 anni accademici (14/15, 15/16 e 16/17), in cui l'ultimo ha dati parziali a causa del fatto che l'anno accademico si concluderà a febbraio 2018.

Dati in ingresso: Il numero degli iscritti al primo anno è in crescita, testimonianza del sempre maggiore e migliore sforzo di promozione del CdS presso gli studenti del CdS L-41, ma anche presso altri CdS dove alcuni nostri docenti svolgono attività didattica (come Matematica) o altri CdS del DSEAS. Il totale degli iscritti è anch'esso in crescita. Per quanto riguarda la provenienza scolastica, il 95% degli studenti è residente a Palermo.

Dati di percorso: Guardando tutti e tre gli anni, gli iscritti in-corso sono in continuo aumento, ma anche quelli fuori corso (un aspetto forse da monitorare). La performance degli studenti LM-82 nell'a.a. 16/17 è parziale e attualmente evidenzia performance quasi in linea con quella dell'anno precedente, anche se al secondo anno attualmente mostra esiti inferiori.

Dati di uscita: Questo è il dato che più risente della sua incompletezza: su tre sessioni di laurea disponibili, nell'a.a. 16/17 se ne è svolta solo una. Attualmente si registrano 8 laureati (di cui nessuno in corso alla sessione di luglio) con una media di laurea, ad oggi, in linea con quella degli anni precedenti.

Dati forniti dal SIA - Sistema Informativo di Ateneo - elaborazione del 22.09.2017

#### **Quadro C2 – Efficacia esterna**

I dati rivelano informazioni molto importanti: i) poco più del 20% degli studenti ha trovato un impiego già prima di conseguire il titolo; ii) l'82% trova un impiego a un anno dalla laurea con una retribuzione mensile netta di poco più di 1200€ e una elevata soddisfazione per il lavoro scelto (8.2/10). I valori sono ben al di sopra di quelli di Ateneo.



In confronto ai dati dell'anno precedente. Il tasso di occupazione è aumentato di 20 punti percentuali e la soddisfazione di quasi due punti.

Le analisi per gli anni successivi sono meno significative in quanto riguardano solo 3 studenti intervistati a 3 anni di distanza e nessun dato disponibile per le interviste a 5 anni dalla laurea.

### **Quadro C3 – Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extracurriculare**

Il Corso di Laurea nell'anno accademico 16/17 ha partecipato alla sperimentazione della piattaforma online per la gestione dei tirocini sviluppata da AlmaLaurea. Poiché l'attivazione della piattaforma è avvenuta nel corso dell'anno accademico (e non fin dall'inizio) e poiché il questionario online prevede domande e modalità di risposta differenti dal questionario adottato in Ateneo, l'analisi delle opinioni delle imprese e degli enti presso i quali gli studenti hanno svolto il tirocinio terrà conto unicamente dei questionari compilati su carta.

I questionari considerati sono 6 e anche per quest'anno la variabilità generale delle opinioni è pressoché nulla: quasi tutti i tutor aziendali concordano nelle valutazioni ottime (in pochi casi "solo" buone) dell'attività svolta, delle capacità e della preparazione dei tirocinanti, ritenendoli sempre già pronti a essere immessi nel mercato del lavoro. Le aziende coinvolte sono state abbastanza diversificate tra loro: dalla Fondazione RES all'ASP Palermo, dal CNR alla Reale Mutua Assicurazioni.

Le schede di valutazione sono reperibili presso la segreteria didattica del CdL LM-82.

Il Consiglio approva all'unanimità.

**La parte di verbale relativa al punto 8 all'OdG viene letta ed approvata seduta stante all'unanimità.**

## **9. Pratiche studenti**

Il Coordinatore propone, in deroga alle propedeuticità del CdS in Stad, che la studentessa Francesca Di Giuseppe, matricola 0450724, possa aver sostenuto le materie Statistica 2, Statistica sociale 1 e Demografia prima dell'esame di Statistica 1.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Consiglio, in deroga a quanto previsto dal regolamento relativo ai requisiti curriculari richiesti per l'accesso al CdS LM82, presente sul sito del CdS, delibera che lo studente GALATI ANTONINO, matr. 0629272, laureando in ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE AZIENDALE, possa iscriversi al suddetto CdS in possesso dei seguenti requisiti:

- 18 CFU nel settore scientifico disciplinare SECS-S/01;
- 13 CFU nel settore scientifico disciplinare SECS-S/06;
- 10 CFU nel settore scientifico disciplinare INF/01.



### Richiesta attribuzione di CFU per Tirocinio

Il Coordinatore informa che vi sono alcune pratiche da approvare relative ad **attività di tirocinio esterno**, svolto secondo quanto prevede il D.M. n.142/98. In particolare:

- per il CdS L41

NOMINATIVO	MATR.	SEDE DI SVOLGIMENTO/PERIODO	N. ORE	CFU
<b>Albano Alessandro</b>	0629249	Dipartimento SEAS – Unipa dal 07/04/2017 al 31/05/2017	200	8
<b>Blandino Alice</b>	0629483	Comune di Palermo dal 10/07/2017 al 05/09/2017	200	8
<b>Blandino Gaia</b>	0629480	COT Unipa dal 17/07/2017 al 12/09/2017	200	8
<b>Capizzi Giuseppe</b>	0630239	ARNAS Civico Di Cristina Benfratelli dal 20/02/2017 al 14/04/2017	200	8
<b>Dinolfo Fabrizio</b>	0629517	AOR Villa Sofia-Cervello dal 04/04/2017 al 15/06/2017	200	8
<b>Pollaci Giulia</b>	0614190	AOR Villa Sofia-Cervello dal 04/04/2017 al 15/06/2017	200	8
<b>Priulla Andrea</b>	0630100	Dipartimento SEAS – Unipa dal 07/04/2017 al 31/05/2017	200	8

- per il CdS LM 82

NOMINATIVO	MATR.	SEDE DI SVOLGIMENTO/PERIODO	N. ORE	CFU
<b>Gioé Mauro</b>	0647359	CNR – Istituto di Bioimmagini e Fisiologia Molecolare – SS di Cefalù dal 20/04/2017 al 18/07/2017	150	6
<b>Guastella Salvatore</b>	0647268	Casa di Cura “La Maddalena” dal 05/07/2017 al 30/08/2017	150	6
<b>Indelicato Irene</b>	0633002	Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione – Unipa dal 22/03/2017 al 10/05/2017	150	6

Il Consiglio approva all'unanimità.



## **Riconoscimento CFU per seminari**

Il Coordinatore informa che sono pervenute istanze di riconoscimento crediti da parte di alcuni studenti, iscritti al CdS Stad, per la partecipazione alla scuola di Calcolo scientifico MATLAB, di cui allegano attestati di partecipazione. In particolare:

- Lo studente **Di Maria Gabriele**, matr. 0633313, chiede il riconoscimento di crediti formativi per aver partecipato al Corso Base, dal 24 al 28 luglio 2017 e al Corso Avanzato, dal 31 luglio al 4 agosto 2017, entrambi svoltisi a Palermo, per un totale di 32 ore di didattica assistita per ciascun corso.

- La studentessa **Di Pasquale Anna**, matr. 0640887, chiede il riconoscimento di crediti formativi per aver partecipato alla Scuola di Calcolo Scientifico con Matlab 2017 – Corso Avanzato - a Palermo dal 31 luglio al 4 agosto 2017, per un totale di 32 ore di didattica assistita.

Il Coordinatore, avendo sentito il dott. Tumminello, e viste le certificazioni, propone il riconoscimento di **2 CFU** alla voce “Seminari”.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il prof. Attanasio, dichiara di aver seguito, dal 1° al 20 settembre 2017, in qualità di supervisore, l'attività di consulenza (PISTA) dal titolo VALUTAZIONE DEI SERVIZI DI RICOVERO dell'Ospedale CIVICO, cui ha partecipato lo studente **Giuseppe Capizzi**.

Il prof. Attanasio chiede, quindi, il riconoscimento per lo studente di **1 CFU** (voce **seminari**) per l'attività svolta, di cui allega un breve report.

Il Consiglio approva all'unanimità.

## **Pratiche a ratifica**

Il Coordinatore comunica che vi è una determina a sua firma da portare a ratifica:

- con riferimento alla lettera del 05.07.2017, Prot. n. 2146, avente per oggetto “Convalide tirocini laureandi sessione estiva 2016-2017”.

Il Consiglio approva all'unanimità.



**La parte di verbale relativa al punto 9 all'OdG viene letta ed approvata seduta stante all'unanimità.**

**O.d.g. aggiuntivo: Autorizzazione assenza dott. Boscaino**

Il Coordinatore comunica che è pervenuta, al Direttore del DSEAS, e a lei per conoscenza, richiesta scritta di autorizzazione ad assentarsi dal 1/10/2017 al 28/2/2018, per motivi di studio e di ricerca, da parte del dott. Boscaino. In tale richiesta il dott. Boscaino:

- comunica che il suo carico didattico si svolge interamente a II semestre;
- assicura la sua presenza in tutte le sessioni di esame previste e il ricevimento studenti una settimana prima delle date di esame; il ricevimento studenti è, comunque, sempre garantito via Skype agli studenti che ne facessero richiesta tramite e-mail.

Il Consiglio approva all'unanimità.

**La parte di verbale relativa al punto all'OdG viene letta ed approvata seduta stante all'unanimità.**

**10. Varie ed eventuali**

Nulla da riportare.

Constatato che non ci sono ulteriori argomenti di discussione, alle ore 13.15 il Coordinatore dichiara sciolta la seduta.

**Il presente verbale viene letto ed approvato seduta stante in ogni sua parte all'unanimità.**

Il Segretario	Il Coordinatore
dott. Mariantonietta Ruggieri	Prof.ssa Antonella Plaia

Firmato Digitalmente (Firma Forte) il 4/10/2017



## Allegato 1

### L-41 Insegnamenti a scelta libera consigliati

Oltre agli insegnamenti presenti nei gruppi di attività formative opzionali del CdL non inserite nel piano di studi lo studente può scegliere insegnamenti del seguente elenco:

Codice Ins.	Titolo insegnamento	CFU	CdS	Scuola	SSD
06502	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	6	L - INGEGNERIA GESTIONALE	POLITECNICA	ING-INF/05
01527	BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI	9	L - INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI - TELECOMUNICAZIONI	POLITECNICA	ING-INF/05
18107	ALGORITMI E METODI DI OTTIMIZZAZIONE	9	L - INGEGNERIA GESTIONALE E INFORMATICA - INFORMATICO	POLITECNICA	ING-INF/05
18103	BIG DATA & ANALYTICS	6	L - INGEGNERIA GESTIONALE E INFORMATICA - INFORMATICO	POLITECNICA	INF/01
17757	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER L'ANALISI DELLA BIODIVERSITÀ	6	L - SCIENZE BIOLOGICHE	SCIENZE DI BASE E APPLICATE	BIO/03
04864	MARKETING	6	L18	POLITECNICA	SECS-P/08
06318	SCIENZA DELLE FINANZE	8	L18/L33	POLITECNICA	SECS-P/03
Esercitazioni lingua Inglese B1+ del CLA, se con voto (non idoneativa)					

### LM-82 Insegnamenti a scelta libera consigliati

Oltre agli insegnamenti presenti nei gruppi di attività formative opzionali del CdL non inserite nel piano di studi lo studente può scegliere insegnamenti del seguente elenco:

Codice Ins.	Titolo insegnamento	CFU	CdS	Scuola	SSD
06502	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	6	L - INGEGNERIA GESTIONALE	POLITECNICA	ING-INF/05



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE  
AZIENDALI E STATISTICHE



*Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Statistica per l'Analisi dei Dati L-41  
e in Scienze Statistiche LM-82*

01527	BASI DI DATI E SISTEMI INFORMATIVI	9	L - INGEGNERIA INFORMATICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI - TELECOMUNICAZIONI	POLITECNICA	ING-INF/05
18107	ALGORITMI E METODI DI OTTIMIZZAZIONE	9	L - INGEGNERIA GESTIONALE E INFORMATICA - INFORMATICO	POLITECNICA	ING-INF/05
18103	BIG DATA & ANALYTICS	6	L - INGEGNERIA GESTIONALE E INFORMATICA - INFORMATICO	POLITECNICA	INF/01
18535	METODI STATISTICI AVANZATI PER L'INGEGNERIA GESTIONALE	6	LM INGEGNERIA GESTIONALE	POLITECNICA	SECS-S/02
09095	GESTIONE DELLA QUALITA' NEI SERVIZI	6	LM INGEGNERIA GESTIONALE	POLITECNICA	ING-IND/16