

Verbalino incontro PI in date: novembre 2025 – febbraio 2026

In data 01/03/2026 alle ore 12:00 viene predisposto presente verbalino di sintesi delle indicazioni delle PI ricevute a seguito di alcune riunioni in presenza, da remoto, tramite videocall e/o con compilazione di questionario ad hoc predisposto e svolte nel periodo tra novembre 2025 e febbraio 2026. Tale foglio/verbale di sintesi è predisposto dal Coordinatore L41-LM82LMDATA Prof. Erasmo Vassallo in rappresentanza del CI e tiene conto della discussione svolta in base al seguente OdG:

- 1. Comunicazioni;**
- 2. Incontri con le Parti Interessate e Stakeholders L41-LM82LMDATA;**
- 4. Varie ed eventuali.**

In particolare, secondo le modalità anche tecniche indicate in premessa, gli incontri - svolti anche da remoto - sono riferibili alle date del 18.11.2025, 15.12.2025, 20.01.2026, 18.02.2026, 24.02.2026, 25.02.2026 e 26.02.2026. Sono stati contattati ed hanno fornito le loro considerazioni diversi esperti di alta qualificazione professionale nella statistica e data science, nonché ex studenti e studenti frequentanti tramite contatti in aula. Si evidenzia che i singoli esperti, pur appartenenti a prestigiosi enti ed aziende, contribuiscono a titolo personale in base alle qualificazioni professionali specifiche proprie e non in rappresentanza delle società stesse.

1. Comunicazioni

Nulla risulta.

2. Incontri con le Parti Interessate e Stakeholders L41-LM82LMDATA

In vista della definizione dell'offerta formativa 26/27, il Coordinatore illustra alle PI le diverse bozze di offerta formativa predisposte tra novembre 2025 e febbraio 2026 ed inclusive delle considerazioni delle PI emerse negli incontri dei mesi precedenti. In particolare, il Coordinatore evidenzia le recenti modifiche già fatte valere sul 25/26 e l'ulteriore adeguamento previsto sul 26/27 con l'obiettivo della ricerca di una continua migliore qualità d'offerta e ottimale allineamento con le esigenze formative e professionali attuali e previste del mercato del lavoro. A seguito d'illustrazione degli assetti dei piani di studi di L41 (un piano triennale) e LM82LMDATA (due piani per CV italiano e CV inglese), le PI indicano quanto segue.

1) Dott.sa Riccobono (Funzionario Istat).

L'esperto trova i manifesti molto coerenti e in linea con quanto richiesto dalle aziende. Suggerisce un potenziamento di contenuti sui database relazionali e una maggiore integrazione degli stessi anche nell'ambito di alcune materie come, ad esempio, "dati spaziali e sistemi informatici geografici" prevedendo, inoltre, laboratori specifici sui GIS.

2) Dott.ssa Ales (Analista Consulente Senior Sezione Sanità Kpmg).

L'esperto trova particolarmente interessante ed utile il "laboratorio di data journalism" e suggerisce maggiore trasversalità dei relativi contenuti. Suggerisce un maggiore potenziamento degli elementi applicativi negli ambiti più vari con un potenziamento di attività laboratoriali in tutte le discipline. Trova particolarmente utile rafforzare i canali formativi sulla lettura ed interpretazione dei dati, oltre a loro rappresentazione anche grafica e relativa comunicazione.

3) Dott. Rucci (Responsabile Data Science Operations)

L'esperto evidenzia una base statistica solida ed evidenzia la necessità di continuare a potenziare gli aspetti maggiormente declinati nell'ambito della più recente data science. Suggerisce di potenziare sin dalla triennale alcuni contenuti riferibili a: sviluppo software, algoritmi e strutture dati, python, machine learning (anche come insieme di discipline coordinate e portanti sugli assi formativi). In maniera analoga, suggerisce un aumento di discipline, o potenziamento di contenuti anche in termini trasversali sulle materie presenti, con specifico riferimento a: Deep Learning, LLM / Generative AI, aspetti di messa in produzione (MLOps / deployment / monitoring).

4) Dott. Arrigo (Data Scientist Suaders)

L'esperto evidenzia il positivo ammodernamento generale della struttura complessiva dei corsi, sia per la triennale che sulla magistrale. Evidenzia la forte base teorica dei corsi e gli ottimi riferimenti applicati, sottolinea l'utilità di rafforzare alcuni contenuti e competenze trasversali puntando sia su hard skills che soft skills. Per esempio: come si gestisce un progetto, quali sono le best practices per scrivere codice pulito, efficiente, riproducibile e riutilizzabile, come si collabora con altre persone, come si documenta, come si svolge un'analisi dall'inizio alla fine e come si comunicano i risultati, e sarebbe utile un riferimento a git/github sia in ambiente R che Python. L'esperto sottolinea anche l'utilità di proporre contenuti trasversali sulla filosofia della scienza, e del dato in particolare, focalizzati ad approfondire la natura della statistica, indicare cosa significa misurare e quali problemi conseguenti, soluzioni e opzioni disponibili anche in termini epistemologici.

5) Dott. Marocchino (Data Scientist, Partner Associato Kpmg)

L'esperto evidenzia per i tre manifesti un impianto organico e ben bilanciato. La triennale costruisce con coerenza le fondamenta in matematica, probabilità e statistica esplorativa, introducendo strumenti operativi quali R, Python e SAS, e la magistrale nei due cv approfondisce con rigore temi avanzati (ad esempio, statistical machine learning, analisi bayesiana, text mining, survival analysis e modelli per dati complessi). L'esperto evidenzia che la progressione didattica è logica e ben articolata sui semestri, con valutazione molto positiva sulla presenza di un cv interamente in inglese. Nel dettaglio, suggerisce un potenziamento nella triennale di contenuti riferibili anche in modo autonomo ad algoritmi e strutture dati con attenzione a temi quali complessità computazionale, ricorsione, strutture ad albero o a grafo, anche per puntare a sviluppare maggiore capacità critica valutativa su pipeline di dati reali. L'esperto suggerisce di promuovere in tutti i cv la scelta della materia cloud computing eventualmente anche come disciplina obbligatoria di percorso e non opzionale anche grazie

all'odierna disponibilità di strumenti quali AWS Academy, Google Cloud for Education o Microsoft Azure for Students. L'esperto ritiene utile anche potenziare alcuni contenuti riferibili al calcolo numerico, con eventuale materia autonoma, allo scopo di porre maggiore attenzione su stabilità degli algoritmi, condizionamento di sistemi lineari, metodi iterativi di ottimizzazione e gestione degli errori numerici. L'esperto, infine, sottolinea l'utilità di pensare a potenziare temi riferibili a online learning, approximate computing e anytime algorithms tenendo conto del progressivo spostamento dell'architettura dei sistemi dati verso paradigmi di elaborazione in tempo reale.

6) Studenti del CdS

Diversi interventi di studenti e rappresentanti degli studenti durante gli incontri in aula tra novembre e dicembre 2025 evidenziano la necessità di meglio coordinare alcuni contenuti tra le discipline di area statistica e di area ingegneristica ed ipotizzare l'introduzione di contenuti base propedeutici per alcune discipline di taglio maggiormente ingegneristico basati su logica e struttura software. Sottolineano l'utilità dei laboratori e il loro rafforzamento anche con riferimento ai linguaggi di programmazione e con particolare riferimento a Python in modo trasversale su varie discipline. Suggestiscono l'aggiunta di corsi liberi preparatori, anche in repository on-line, utili in particolare nel passaggio tra triennale e magistrale e di particolare sostegno per gli studenti non provenienti dalla triennale di statistica. Suggestiscono, ove possibile, una gestione in-house delle discipline limitando mutuaioni e corsi comuni.

3. Varie ed eventuali

Nulla risulta.

Il Coordinatore, a nome dell'intero CICS, ringrazia studenti, partner esterni ed esperti interpellati. Le considerazioni raccolte sono preziose e trovano terreno fertile già in alcune riflessioni avanzate in seno al Consiglio che, in particolare, sarà specificatamente dettagliato sugli interventi delle PI riportati nel presente foglio/verbale.

I contenuti del foglio/verbale sono trascritti conclusivamente alle ore 12:30 con predisposizione dello stesso seduta stante.

Il Coordinatore L41-LM82LM DATA

(Prof. Erasmo Vassallo)