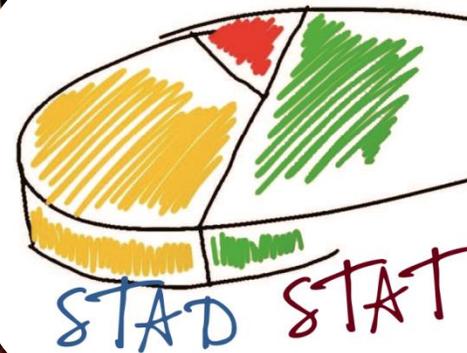


# Giornata per la Qualità della Didattica e Presentazione della nuova Offerta Formativa L-41 e LM-82



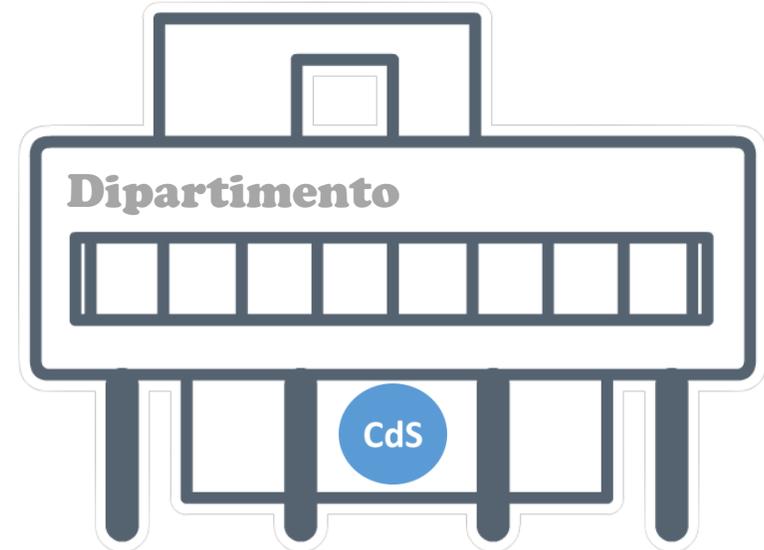
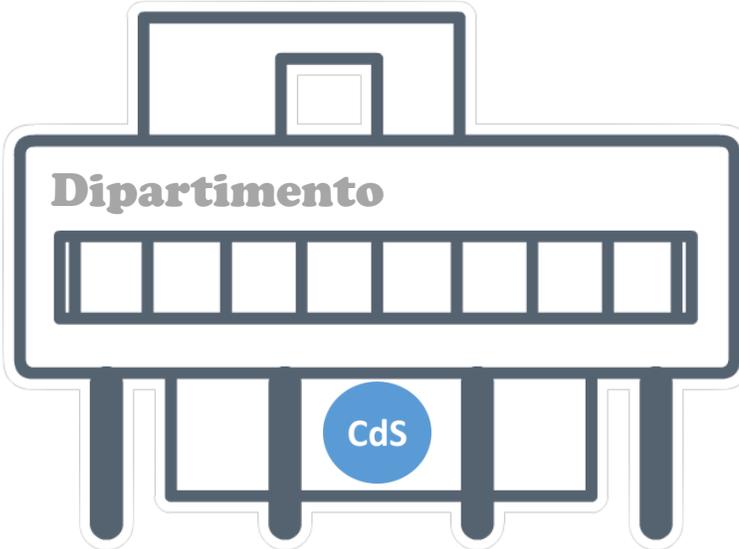
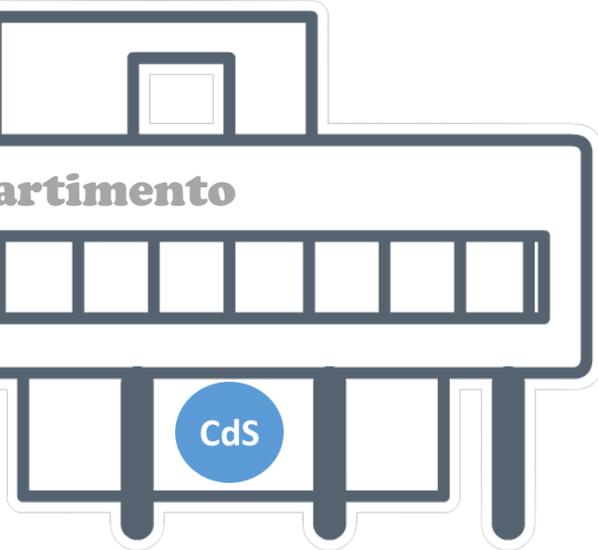
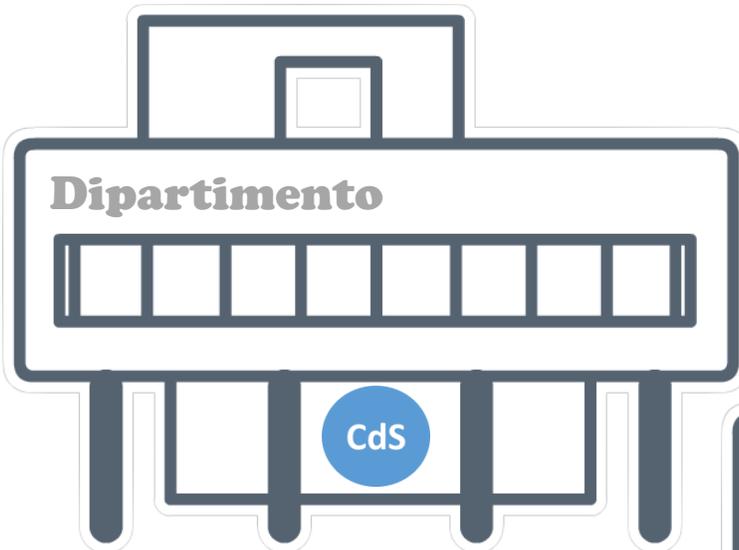
# La valutazione della Qualità della Didattica

## PERCHÉ??

[Valutare significa] analizzare se un'azione intrapresa per uno scopo corrispondente ad un interesse collettivo abbia ottenuto gli effetti desiderati o altri, ed esprimere un giudizio sullo scostamento che normalmente si verifica, per proporre eventuali modifiche che tengano conto delle potenzialità manifestatesi [...] si valuta per sapere non solo se un'azione è stata conforme ad un programma esistente, ma anche se il programma è buono (Stame, 1998, p. 91).



AMMINISTRAZIONE



# Chi si occupa di Qualità

- Gli Organi di Governo ( Rettore, Direttore Generale, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Il Nucleo di Valutazione
- Il Presidio di Qualità
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti
- Il Dipartimento
- Il Corso di Studi



## 2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI

HOME > Dipartimenti > Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche > 2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI



Sede: PALERMO

Anni attivi: I,II,III

Classe: L-41

COORDINATORE: ANTONELLA PLAIA

Didattica erogata  
Calendario didattico  
Orario delle lezioni  
Calendario Esami

Ascolta



Coordinatore vicario:  
Giovanni Boscaino

Segreteria Didattica:  
Leonarda Capuano

Sede:  
viale delle Scienze - Edificio 13 - Palermo

[www.statistica.unipa.it](http://www.statistica.unipa.it)

# Questionario di raccolta delle Opinioni degli Studenti relativamente alle attività didattiche

CHI?

- Studenti frequentanti (>50% di lezioni)
- Studenti non frequentanti (<50% di lezioni)
- Anonimato

QUANDO?

- Dopo lo svolgimento del 75% delle lezioni
- Al momento dell'iscrizione all'appello dell'esame

DOVE?

- Online: portale studenti – pagina personale

PERCHÉ?

- Nel processo di miglioramento continuo, il feedback dello studente gioca un ruolo chiave

# Questionario di raccolta delle Opinioni degli Studenti relativamente alle attività didattiche

## ESITI

- Misurazione non 'oggettiva' di un concetto latente
- Forte influenza da parte dell'interesse e delle 'conoscenze non acquisite' (prerequisiti)
- Evidenza criticità
  
- Tre criticità successive -> Azione correttiva
- Proposte:
  - Scheda Monitoraggio Annuale
  - Rapporto Commissione Paritetica Docente-Studente

# LE DOMANDE

## **INSEGNAMENTO:**

- I1: Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- I2: Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- I3: Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- I4: Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

## **DOCENTE:**

- D1: Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D2: Il docente stimola l'interesse verso la disciplina?
- D3: Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D4: Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?
- D5: L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?
- D6: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

## **INTERESSE:**

- IN1: E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

# LE MODALITÀ DI RISPOSTA E LA SINTESI

## Grado di accordo:

- Graduazione dell'accordo in scala da 1 a 10

- Non rispondo



## La sintesi

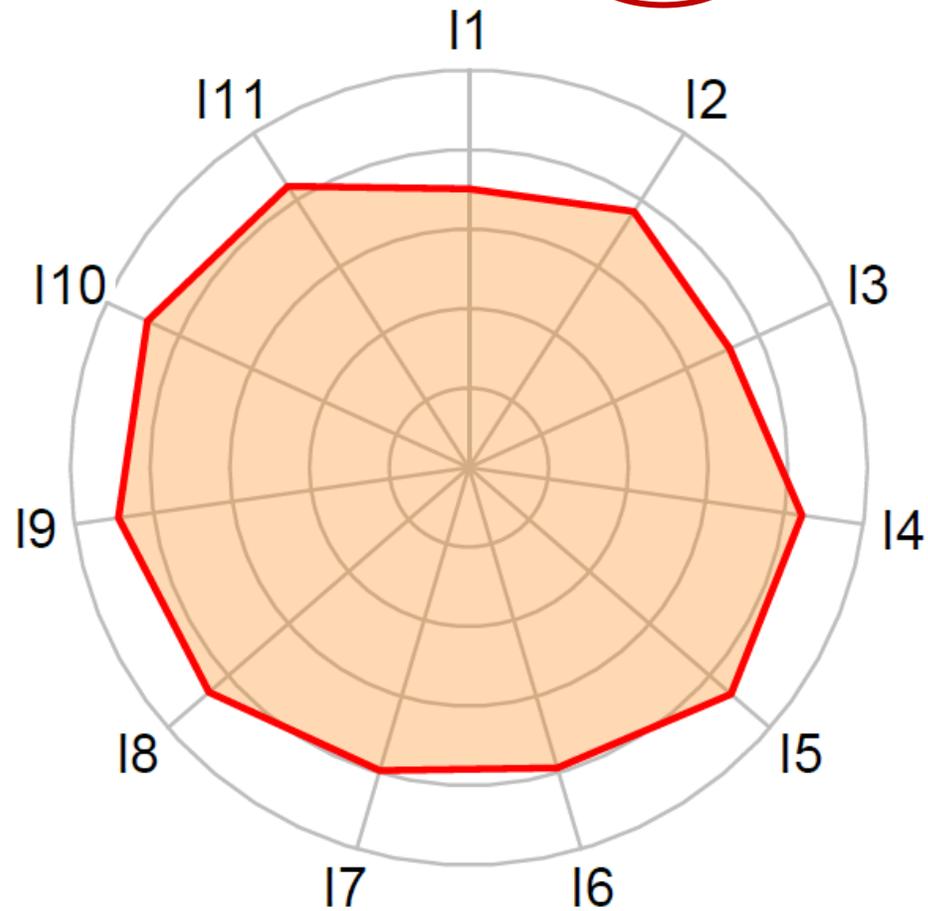
Indicatore che esprime, su una scala da 1 a 10:

- il livello di accordo (intensità)
- il grado di diversità delle risposte a ogni domanda (variabilità)

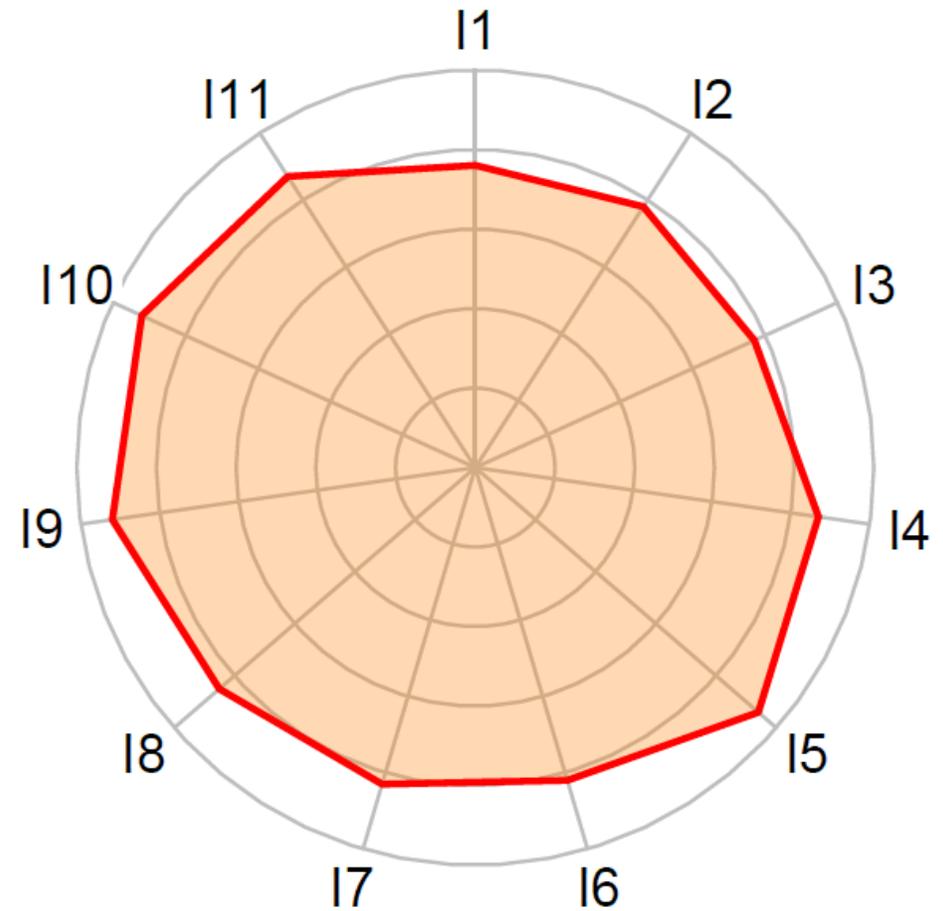
$$Ind_{kj} = \left[ 1 - \left( \frac{1}{m-1} \sum_{i=1}^{m-1} F_i^{1/2} \right)^2 \right] \times 10 \quad \in [0,10]$$

# I RISULTATI – L-41

STAD 2016/17 **66.5**



STAD 2015/16 72.07



I1: conoscenze preliminari  
I2: carico di studio  
I3: materiale didattico

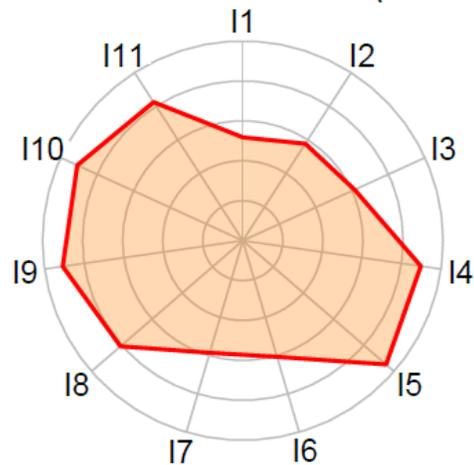
I4: modalita' di esame  
I5: orari rispettati  
I6: docente stimola

I7: docente chiaro  
I8: attivita' didattiche integrative  
I9: Coerenza scheda trasp

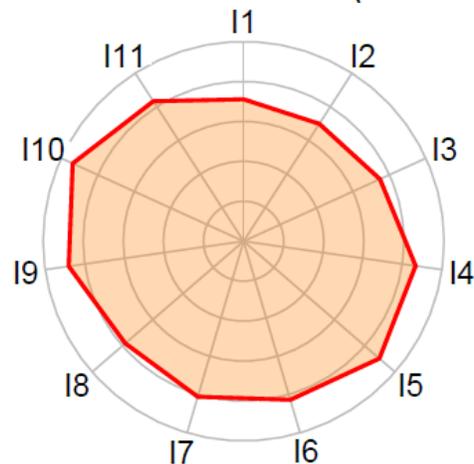
I10: Reperibilita' docente  
I11: Interesse

# I RISULTATI – L-41

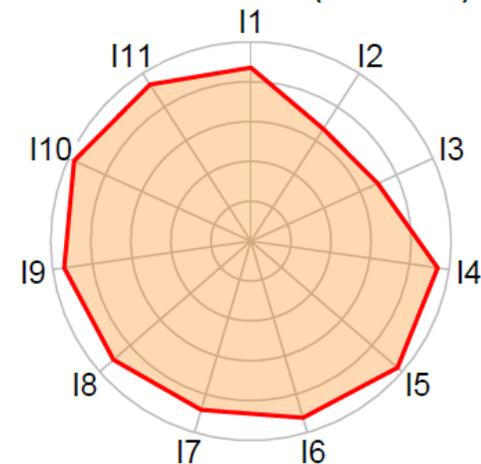
ANALISI SERIE SPAZ TEMP 56.29 ( 49.73 58.42 )



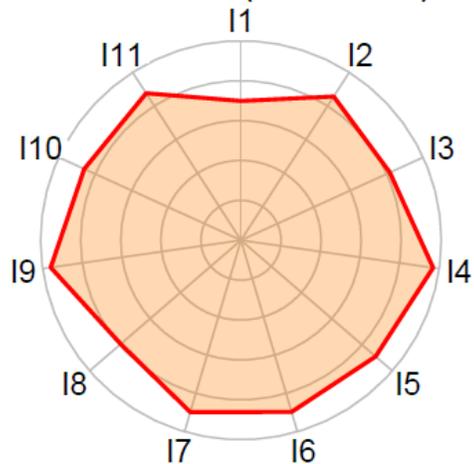
CALCOLO delle PROB. 67.08 ( 76.16 84.4 )



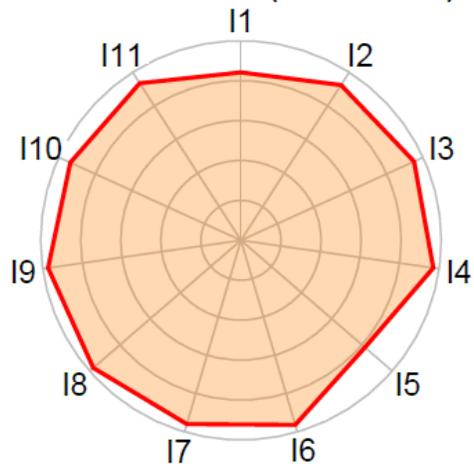
DEMOGRAFIA 78.24 ( NA 78.23 )



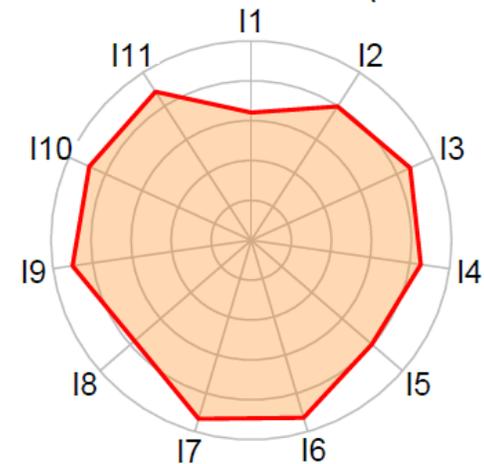
DIRITTO 74.7 ( 93.72 88.56 )



ECOLOGIA 86.76 ( 69.32 79.31 )



ECONOMIA AZIENDALE 70.94 ( 69.5 50.98 )



I1: conoscenze preliminari  
I2: carico di studio  
I3: materiale didattico

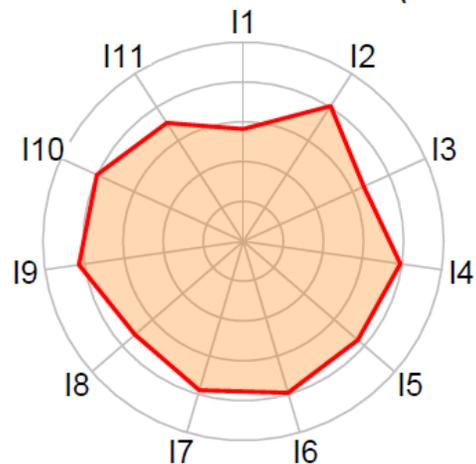
I4: modalita' di esame  
I5: orari rispettati  
I6: docente stimola

I7: docente chiaro  
I8: attivita' didattiche integrative  
I9: Coerenza scheda trasp

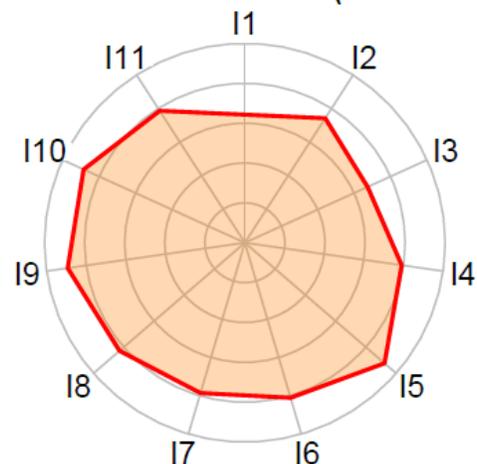
I10: Reperibilita' docente  
I11: Interesse

# I RISULTATI – L-41

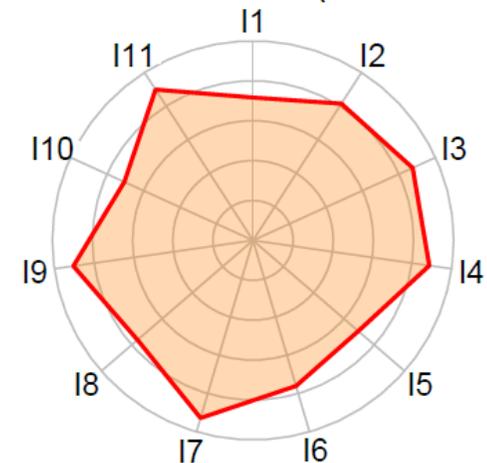
CONTABILITA' E BILANCIO 55.48 ( NA NA )



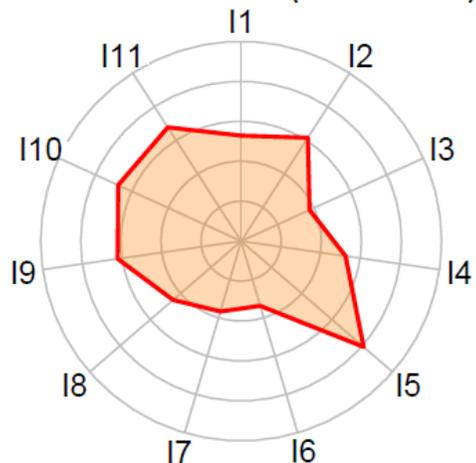
ECONOMIA POLITICA 63.7 ( 66.24 67.34 )



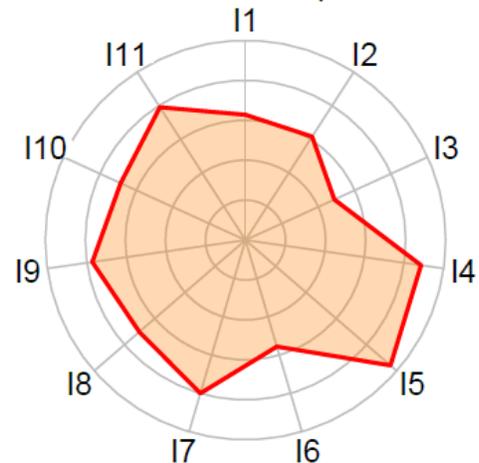
EPIDEMIOLOGIA 65.73 ( 78.74 77.26 )



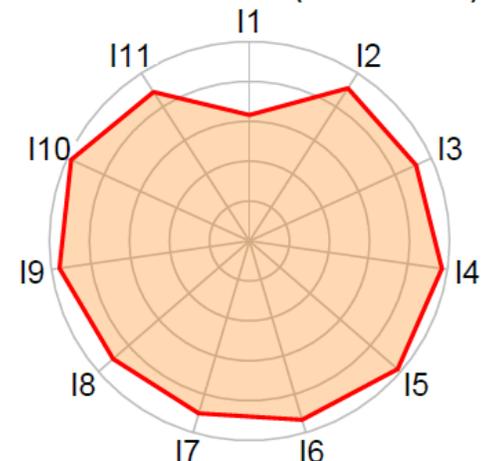
INFORMATICA 29.58 ( 72.42 64.33 )



LINGUA INGLESE 51.05 ( 57.87 57.64 )



MATEMATICA 82.24 ( 79.13 87.56 )



I1: conoscenze preliminari  
I2: carico di studio  
I3: materiale didattico

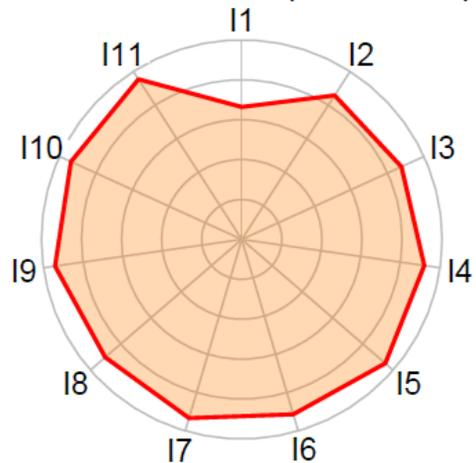
I4: modalita' di esame  
I5: orari rispettati  
I6: docente stimola

I7: docente chiaro  
I8: attivita' didattiche integrative  
I9: Coerenza scheda trasp

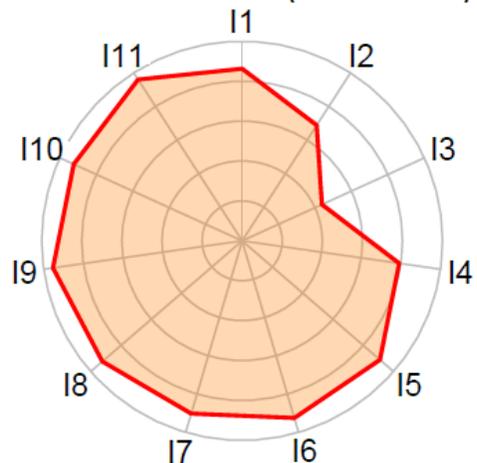
I10: Reperibilita' docente  
I11: Interesse

# I RISULTATI – L-41

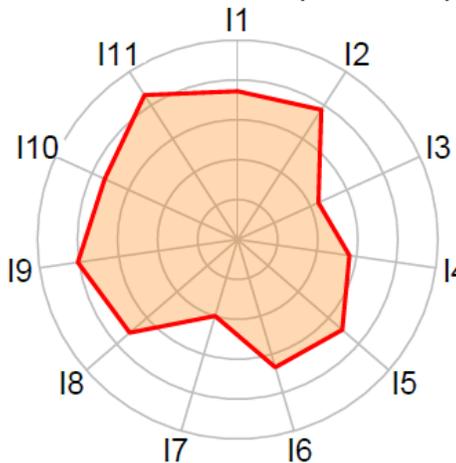
STATISTICA 1 80.14 (69.19 78.05)



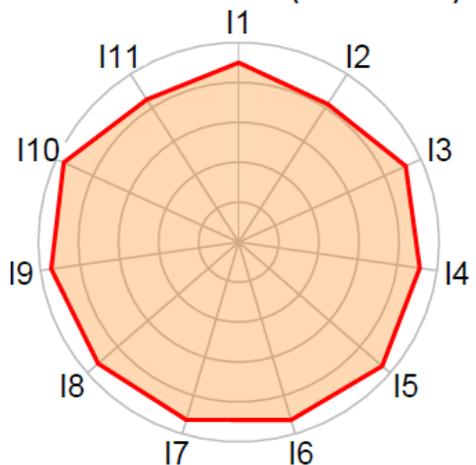
STATISTICA 2 72.23 (67.25 73.41)



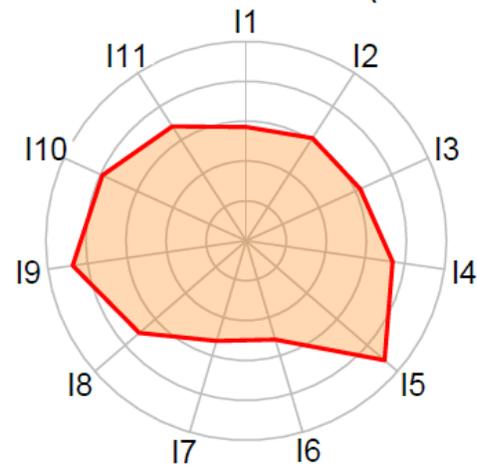
STATISTICA 3 45.44 (64.1 64.8)



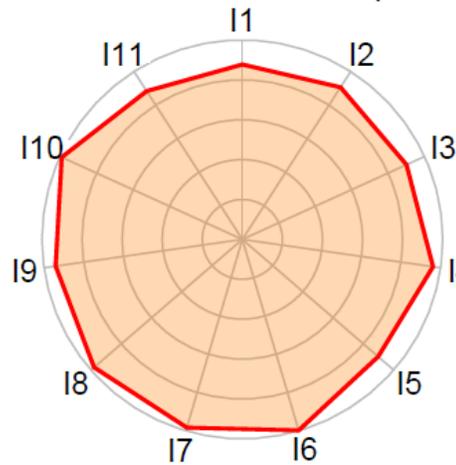
STATISTICA 4 83.17 (74.19 77.3)



STATISTICA ECONOMICA 1 47.4 (73.56 85.94)



STATISTICA ECONOMICA 2 88.02 (88.11 84.39)



I1: conoscenze preliminari  
I2: carico di studio  
I3: materiale didattico

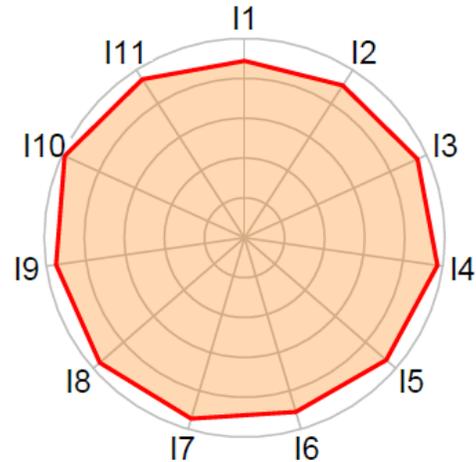
I4: modalita' di esame  
I5: orari rispettati  
I6: docente stimola

I7: docente chiaro  
I8: attivita' didattiche integrative  
I9: Coerenza scheda trasp

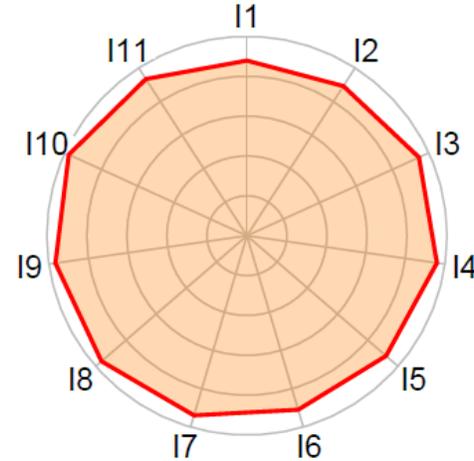
I10: Reperibilita' docente  
I11: Interesse

# I RISULTATI – L-41

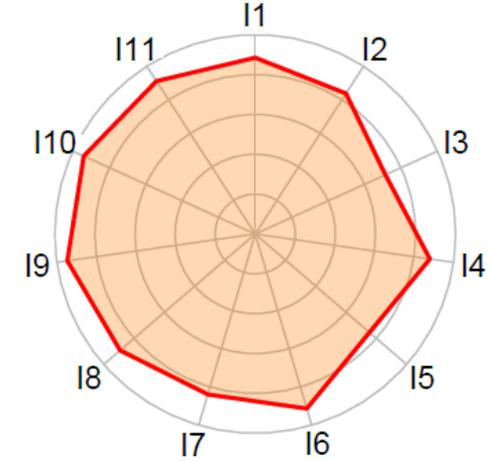
DATI CATEGORIALI 88.45 ( 80.59 84.32 )



INDAGINI CAMPIONARIE 87.45 ( NA 86.48 )



STATISTICA SOCIALE 2 74.84 ( 65.33 74.27 )



I1: conoscenze preliminari  
I2: carico di studio  
I3: materiale didattico

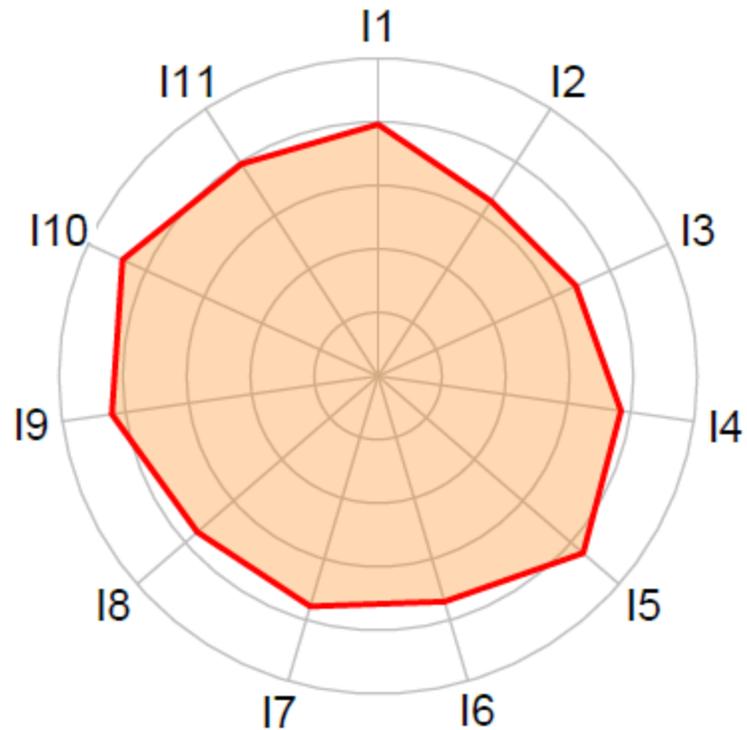
I4: modalita' di esame  
I5: orari rispettati  
I6: docente stimola

I7: docente chiaro  
I8: attivita' didattiche integrative  
I9: Coerenza scheda trasp

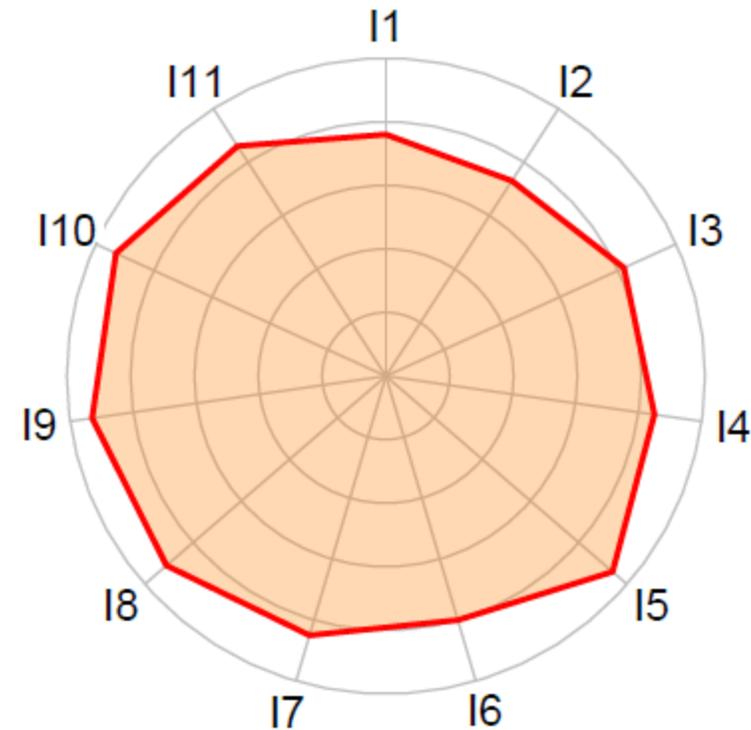
I10: Reperibilita' docente  
I11: Interesse

# I RISULTATI – LM-82

SCIENZE STATISTICHE 2016/17 59.95



SCIENZE STATISTICHE 2015/16 72.9



I1: conoscenze preliminari  
I2: carico di studio  
I3: materiale didattico

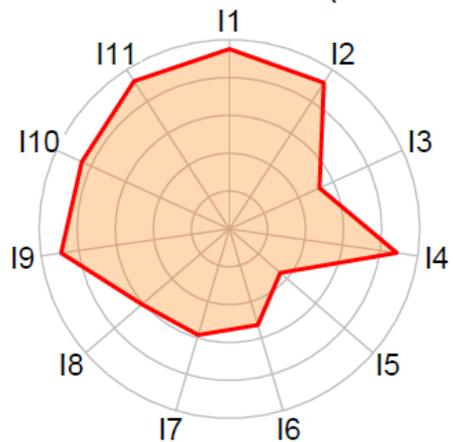
I4: modalita' di esame  
I5: orari rispettati  
I6: docente stimola

I7: docente chiaro  
I8: attivita' didattiche integrative  
I9: Coerenza scheda trasp

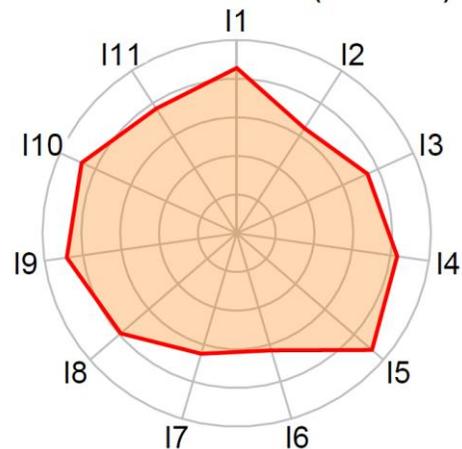
I10: Reperibilita' docente  
I11: Interesse

# I RISULTATI – LM-82

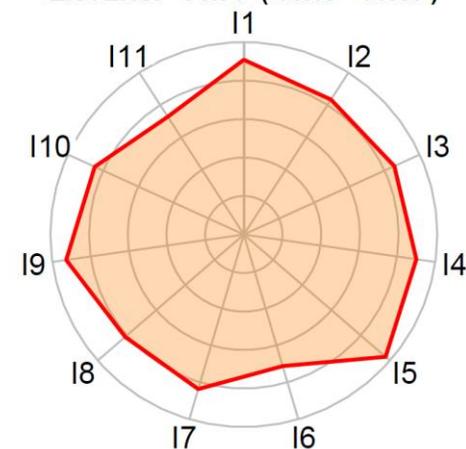
CATEGORICAL DATA 54.11 (90.41 NA)



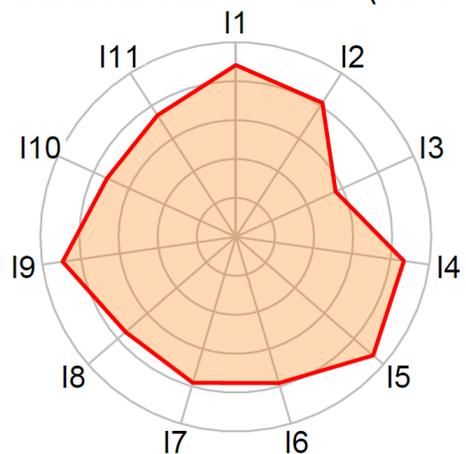
ECONOMETRIA 61.12 (NA 72.3)



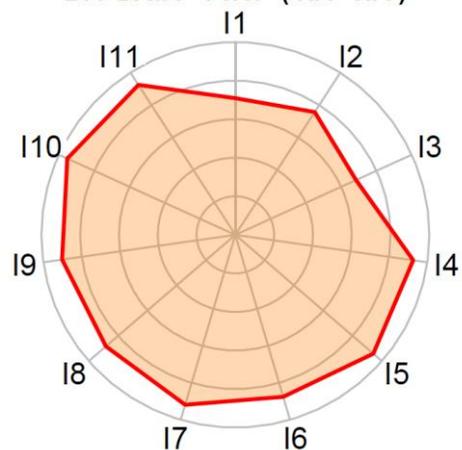
ENGLISH 71.76 (83.07 83.43)



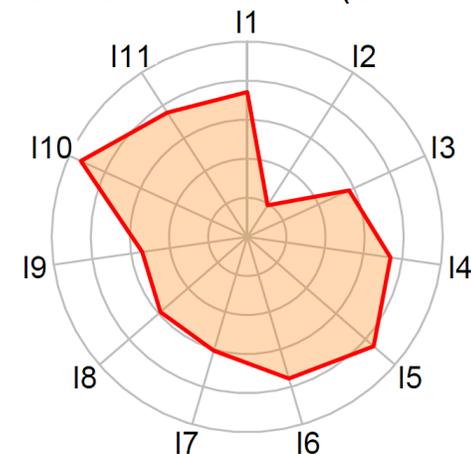
MATHFOR ECON AND FIN 62.77 (62.75 NA)



BIG DATA 74.47 (NA NA)



METODI NON PARAM. 44.21 (83.93 79.17)



I1: conoscenze preliminari  
I2: carico di studio  
I3: materiale didattico

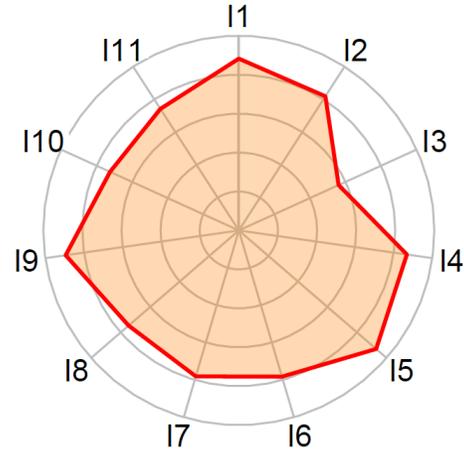
I4: modalita' di esame  
I5: orari rispettati  
I6: docente stimola

I7: docente chiaro  
I8: attivita' didattiche integrative  
I9: Coerenza scheda trasp

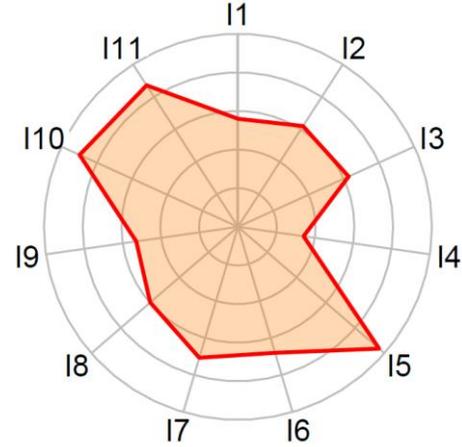
I10: Reperibilita' docente  
I11: Interesse

# I RISULTATI – LM-82

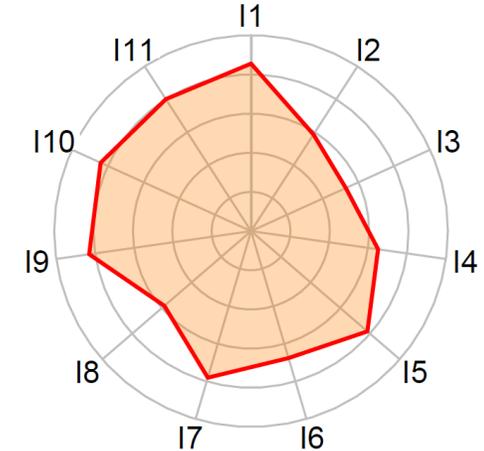
MATHFOR ECON AND FIN 62.77 ( 62.75 NA )



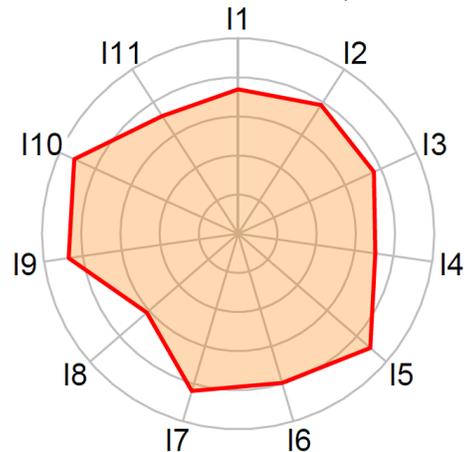
MODELLI MATEMATICI 44.55 ( NA NA )



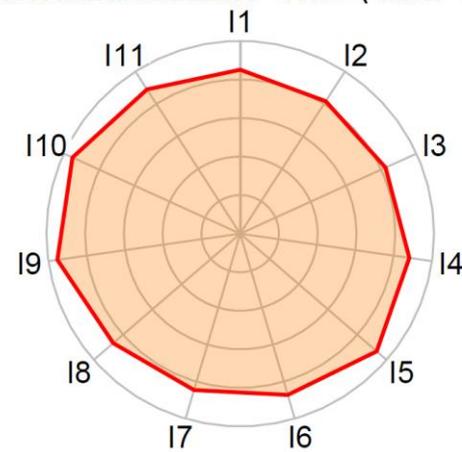
PIANI DI CAMPIONAMENTO 51.96 ( 39.55 67.46 )



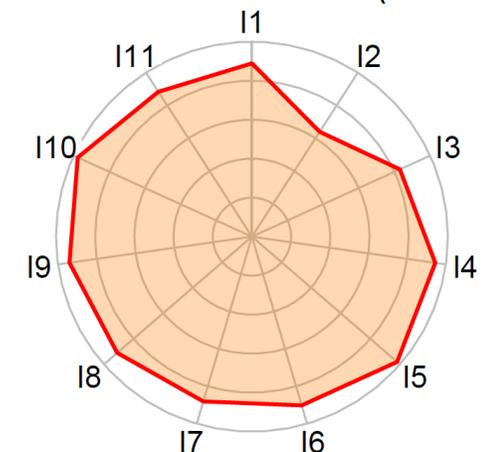
STATPER A. ECON AZ 61.4 ( 80.47 NA )



STATISTICAL MODELLING 77.58 ( 80.92 76.09 )



STOCHASTIC PROCESSES 79.22 ( 60.09 73.59 )



I1: conoscenze preliminari  
I2: carico di studio  
I3: materiale didattico

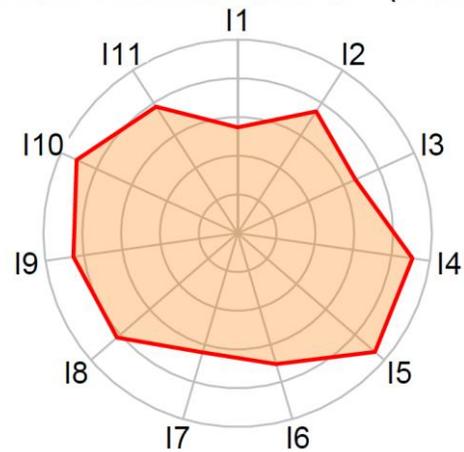
I4: modalita' di esame  
I5: orari rispettati  
I6: docente stimola

I7: docente chiaro  
I8: attivita' didattiche integrative  
I9: Coerenza scheda trasp

I10: Reperibilita' docente  
I11: Interesse

# I RISULTATI – LM-82

TOPICS IN ECONOMETRICS 60.1 ( NA NA )



I1: conoscenze preliminari  
I2: carico di studio  
I3: materiale didattico

I4: modalita' di esame  
I5: orari rispettati  
I6: docente stimola

I7: docente chiaro  
I8: attivita' didattiche integrative  
I9: Coerenza scheda trasp

I10: Reperibilita' docente  
I11: Interesse

# AZIONI INTRAPRESE

- Revisione Offerta Formativa
  - Commissione ROF
    - Rilevazioni studenti
    - Opinioni Parti Sociali
    - Normativa MIUR

# Presentazione della nuova Offerta Formativa L-41

## Potenziamento:

- Informatica
- Matematica

## Revisione:

- Programmi
- CFU

## Consolidamento:

- Tutoraggio dedicato a L-41  
(Calcolo delle probabilità, Matematica, Statistica 1)

# Presentazione della nuova Offerta Formativa L-41

Organizzazione Didattica			INSEGNAMENTI	
ANNO	SEM	MOD	NOME INSEGNAMENTO	CFU
I	1		<b>INFORMATICA</b>	6
I	1		STATISTICA DESCRITTIVA	6
I	1		MATEMATICA	9
I	1		LINGUA INGLESE	6
I	2		CALCOLO DELLE PROBABILITA'	9
I	2		<b>LABORATORIO DI R</b>	6
I	2		ECONOMIA AZIENDALE	6
I	2		ECONOMIA POLITICA	9
Totali CFU I anno				57

III			STATISTICA ECONOMICA 2 CI	
III	1	1	ANALISI DI MERCATO	6
III	1	2	ANALISI STATISTICA DEL DATO ECONOMICO	6
III	1		STATISTICA SOCIALE 2	9
III	1		<b>LABORATORIO SAS</b>	6
III	2		STATISTICA COMPUTAZIONALE	6
III	2		Attività formative opzionali II	6
III	2		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6
III			Materie a scelta	12
			Prova finale	3
Totali CFU III anno				60

II	1		<b>ALGEBRA LINEARE</b>	6
II	1		INFERENZA STATISTICA	9
II	1		STATISTICA ECONOMICA 1	9
II	1		<b>BASI DI DATI</b>	6
			STATISTICA SOCIALE 1 C.I.	
II	2	1	DATI CATEGORIALI	6
II	2	2	INDAGINI CAMPIONARIE e SONDAGGI DEMOSCOPICI	6
II	2		<b>DEMOGRAFIA</b>	6
II	2		STATISTICA MULTIVARIATA	9
II	1/2		Attività formative opzionali I	6
Totali CFU II anno				63

GRUPPO I				
I	2		DIRITTO DELL'INFORMATICA E DEL TRATTAMENTO DEI DATI	6
I	2		SOCIOLOGIA	6
I	2		EPIDEMIOLOGIA	6
GRUPPO II				
III	2		ANALISI DELLE SERIE SPAZIALI E TEMPORALI	6
III	1		ANALISI STATISTICA DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI	6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro				
<b>Tirocinio 3 cfu</b>				3
<b>Tirocinio 6 cfu</b>				6
Consulenza Statistica				3

# Presentazione della nuova Offerta Formativa LM-82

## Potenziamento:

- Percorso Biostatistico
- Percorso Economico-Finanziario

## Revisione:

- CFU
- Personalizzazione

## Consolidamento:

- Inglese
- Esperienze all'estero
- Valore del titolo conseguito

# Presentazione della nuova Offerta Formativa LM-82

Organizzazione Didattica			INSEGNAMENTI	
ANNO	SEM	MOD	NOME INSEGNAMENTO	CFU
I	1		PIANI DI CAMPIONAMENTO PER LE SCIENZE SOCIALI	9
I	1		MODELLI STATISTICI	9
I	1		ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	6
I	1		METODI ESPLORATIVI PER "BIG DATA"	9
I	2		PROCESSI STOCASTICI	6
			CALCOLO NUMERICO E OTTIMIZZAZIONE CI	
I	2	1	CALCOLO NUMERICO	3
I	2	2	OTTIMIZZAZIONE	3
I	2		STATISTICA PER ANALISI ECONOMICHE E AZIENDALI	6
I	2		ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI 1	9
			Totale CFU I anno	60

II	1/2		ATTIVITÀ FORMATIVE OPZIONALI 2	18
II	1/2		ATTIVITÀ FORMATIVE OPZIONALI 3	12
II	1/2		ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA	9
II	2		PROVA FINALE	18
			ALTRE CONOSCENZE UTILI PER IL MONDO DEL LAVORO	3
			Totale CFU II anno	60

ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI 1				
			<b>METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA E I MERCATI FINANZIARI</b>	
I	2	1	METODI STATISTICI PER I MERCATI FINANZIARI	6
I	2	2	LABORATORIO INFORMATICO	3
I	2		BIOSTATISTICA	9
ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI 2				
			<b>VALUTAZIONE STATISTICA ED ECONOMICA IN SANITÀ C.I.</b>	
II	1	1	PIANI SPERIMENTALI E SPERIMENTAZIONI CLINICHE	3
II	1	2	METODI STATISTICI PER LA VALUTAZIONE IN SANITÀ	6
			<b>DATI CATEGORIALI C.I.</b>	9
II	1	1	DATI CATEGORIALI	6
II	1	2	NETWORK PROBABILISTICI	3
			<b>METODI STATISTICI AVANZATI C.I.</b>	
II	1	1	METODI STATISTICI NON PARAMETRICI	6
II	1	2	STATISTICA BAYESIANA	3
II			<b>MODELLI MATEMATICI PER LA GESTIONE DEL RISCHIO C.I.</b>	
	1	1	MODELLI MATEMATICI PER LA GESTIONE DEL RISCHIO	6
	1	2	LABORATORIO	3
			<b>ECONOMETRIA C.I.</b>	
II	2	1	ECONOMETRIA	6
II	2	2	TOPICS IN MACRO AND FINANCIAL ECONOMETRICS	6
II	1		RISK MANAGEMENT	6

# Presentazione della nuova Offerta Formativa LM-82

Organizzazione Didattica			INSEGNAMENTI	
ANNO	SEM	MOD	NOME INSEGNAMENTO	CFU
I	1		PIANI DI CAMPIONAMENTO PER LE SCIENZE SOCIALI	9
I	1		MODELLI STATISTICI	9
I	1		ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	6
I	1		METODI ESPLORATIVI PER "BIG DATA"	9
I	2		PROCESSI STOCASTICI	6
			CALCOLO NUMERICO E OTTIMIZZAZIONE CI	
I	2	1	CALCOLO NUMERICO	3
I	2	2	OTTIMIZZAZIONE	3
I	2		STATISTICA PER ANALISI ECONOMICHE E AZIENDALI	6
I	2		ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI 1	9
			Totale CFU I anno	60

II	1/2		ATTIVITÀ FORMATIVE OPZIONALI 2	18
II	1/2		ATTIVITÀ FORMATIVE OPZIONALI 3	12
II	1/2		ATTIVITÀ FORMATIVE A SCELTA	9
II	2		PROVA FINALE	18
			ALTRE CONOSCENZE UTILI PER IL MONDO DEL LAVORO	3
			Totale CFU II anno	60

ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI 3				
II	1		BIOINFORMATICA	6
II	1		GENOMICA FUNZIONALE	6
II	2		MEDICINA GENOMICA	6
II	1		ANALISI DI IMMAGINI DIGITALI	6
II	2		BIG DATA MANAGEMENT	6
II	2		ELABORAZIONE DI DATI E SEGNALI BIOMEDICI	6
II	1		BIOIMAGING	6
II	2		SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI PER L'ANALISI DELLA BIODIVERSITÀ	6
II	2		BIOMONITORAGGIO AMBIENTALE	6
II	1		ECOLOGIA MARINA	6
II	1		BIOLOGIA CELLULARE	6
II	2		FINANCIAL PLANNING AND CONTROL	6
II	1		GAME THEORY	6
II	1		SCIENZA DELLE FINANZE	6
II	2		ANALISI DI SCENARIO PER LA FINANZA	6
II	1		BIG DATA AND ANALYTICS	6
II	1		SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI	6
II	2		RICERCA OPERATIVA	6
II	2		DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS	6
II	2		ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DEEP LEARNING	6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	
Tirocinio	3
Consulenza Statistica, ecc.	3

# Presentazione della nuova Offerta Formativa LM-82

Doppio titolo con l'Universidade do Minho (Portogallo)



Conseguire 30 CFU { 2° semestre del 1° anno  
1° semestre del 2° anno + tesi (opzionale)

# RACCOMANDAZIONI (E ALTRO...)

- Sito di STAD e di STAT!!!
  - Rivolgersi ai tutor / COT
  - Andare al ricevimento del docente
  - Seguire le lezioni
  - Studiare durante il corso
  - Consultare frequentemente la pagina Facebook / il sito istituzionale del Corso di Laurea (del DSEAS e della Scuola)
  - Telegram! (StadStat)
- 
- Compilare il questionario della valutazione in tutti i punti!!

## **Falsi miti:**

- In aula va solo il docente titolare o un suo collega preventivamente autorizzato dal CICS
- Non esistono l'«Assistente», la Facoltà, la Laurea Specialistica
- Il docente non è «solo un docente»: Ricerca, Gestione a vari livelli, Rimedia fondi, convenzioni e partnership