

COMMISSIONE AQ CICS L41 – LM82LMDATA

Verbale della seduta 24/10/2025

In data 24/10/2025 alle ore 10:00, in modalità remota, a seguito di convocazione da parte del Coordinatore L41-LM82LMDATA Prof. Erasmo Vassallo che presiede le Commissioni AQ del CICS L41-LM82LMDATA, si riuniscono in seduta congiunta via piattaforma Teams le Commissioni AQ L41-LM82LMDATA con il seguente OdG:

1. Comunicazioni;
2. SMA 2025;
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti i componenti docenti Prof. Erasmo Vassallo, Coordinatore L41-LM82LMDATA che presiede le Commissioni, il Prof. Michele Tumminello, il Prof. Gianluca Sottile, la Prof.ssa Giada Adelfio e la Prof.ssa Ornella Giambalvo. Sono assenti la S.ra Leonarda Capuano, referente amministrativo del CdS, nonché i rappresentanti studenti dott.Guaiana e sig.Notaro. Il Presidente, constatata la regolarità dell'adunanza, chiama il Prof.Sottile a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante ed alle ore 10:10 dichiara avviata la trattazione dei punti posti all'OdG.

1. Comunicazioni.

Nulla risulta.

2. SMA 2025.

Il Presidente illustra ai componenti AQ il contenuto della comunicazione ricevuta dal PQA in data 16.10.2025 circa la compilazione dell'esercizio annuale SMA per il 2025. Ricorda di aver precedentemente condiviso con i membri AQ una bozza dei commenti agli indicatori e materiali e note informative di Ateneo circa la valutazione SMA. Chiede, dunque, ai presenti eventuali interventi. Tutti i componenti intervengono suggerendo alcune modifiche od integrazioni al testo che, rivisto nella forma ultima, è di seguito riportato.

SMA L41

Sezione iscritti

Con riferimento all'indicatore IC00a, si conferma il mantenimento nei valori medi come già segnalato nella SMA precedente. E' utile notare che una flessione degli immatricolati registrata nello scorso a.a. ha accelerato una riforma strutturale dell'offerta che ha condotto, nell'a.a.25/26, un soddisfacente numero di iscritti come risulterà evidente nel prossimo esercizio SMA. La riforma dell'offerta si è accompagnata a un incremento della promozione e delle attività esterne, ma anche in termini di laboratori, prove d'esame, etc., per come indicato nella SMA precedente, e ciò ha ulteriormente accresciuto la capacità attrattiva in ingresso e aiuterà a ridurre il ritardo alla laurea. L'impatto di tali azioni durante il corso e le politiche in ingresso verso i nuovi studenti viene valutato, come ogni anno, da un'indagine interna ad hoc predisposta. Per il prossimo anno, in piena continuità, si prevede un ulteriore rafforzamento delle attività promozionali del CdS presso istituti scolastici anche esterni alla provincia di Palermo e un potenziamento della comunicazione tramite canali online, continuando al contempo a monitorare la progressione degli studi anche dividendo diversamente lezioni ed esercitazioni in modo da favorire il recupero di materie ritardatarie.

Gruppo A – indicatori didattica

Per come già indicato, la riforma L41 ha redistribuito il carico didattico anche proponendo una diversa composizione lezioni/esercitazioni, accrescendo l'uso di strumenti e contenuti integrativi anche per via dei progetti finanziati di didattica innovativa predisposti dal CdS. Il percorso, già avviato lo scorso anno, è in progressione e sta evidenziando significativi miglioramenti sull'indicatore IC02.

Gruppo B - indicatori internazionalizzazione

Per ciò che attiene all'indicatore IC10, si è condotta una forte promozione dei percorsi Erasmus+ e l'avvio di nuovi progetti come indicato in SMA precedente. I risultati già raggiunti sono ottimi con un grande miglioramento dell'indicatore ora indicato come punto di forza.

Gruppo E - ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Si conferma nella norma l'indicatore IC13 grazie a un continuo monitoraggio sul coordinamento delle discipline poste (in particolare ma non soltanto) a primo anno. Si sono accresciuti laboratori e spostate alcune discipline sia in termini di nuova offerta sia in termini di una didattica più trasversale ed integrata secondo i principi e progetti finanziati della Didattica Innovativa di CdS. Tali attività si intensificheranno nell'anno in corso. Tali azioni sono funzionali anche al risultato dell'indicatore IC14 (che risulta in ulteriore miglioramento) e, allo stesso modo, si intensificheranno le azioni per l'anno in corso. Anche l'indicatore IC16bis mostra andamenti nella norma e soddisfacenti; si proseguirà nelle azioni anche in questa chiave di lettura. In ogni caso, tutti questi indicatori si attendono in ulteriore miglioramento non appena la nuova SMA registrerà le prime risultanze del nuovo corso di studi. Tutte le azioni coordinate, e richiamate nei punti precedenti, hanno influenzato (come previsto nella SMA precedente) i buoni risultati – decisamente migliorati – dell'indicatore IC17. Si continuerà con le azioni e si attende un ulteriore miglioramento

nella SMA successiva. Il rafforzamento della filiera formativa e la rivisitazione di contenuti e una migliore comunicazione - non solo esterna ma anche interna - ha migliorato l'indicatore IC18, e ciò è stato ottenuto mantenendo un equilibrio didattico sulla docenza di ruolo come indicato dall'indicatore IC19.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore IC22 subisce un effetto elastico poiché considera le coorti che non hanno ancora pienamente beneficiato delle recenti modifiche anche segnalate nella SMA precedente, modifiche che proseguiranno con maggiore forza d'intervento anche alla luce della riforma strutturale del CdS e che porterà, nelle attese, a una significativa riduzione di ritardi di laurea.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente

Positivo appare l'indicatore IC27 atteso in ulteriore miglioramento a seguito dell'incremento degli immatricolati a valere dall'a.a.25/26 e che sarà registrato nelle successive SMA; allo stesso modo, risulta buono l'indicatore IC28 che, nelle successive SMA, potrà subire un'oscillazione a seguito di variazione degli immatricolati per attestarsi, ci attendiamo, a valori soddisfacenti non appena entreranno nella valutazione i dati dell'a.a.25/26.

Criticità evidenziate nelle relazioni delle CPDS e NdV

Nessuna specifica o nuova criticità risulta rispetto a quanto già eventualmente discusso ed affrontato nelle sezioni precedenti.

SMA LM82-LMDATA

Sezione iscritti

Con riferimento all'indicatore IC00a va considerato che il CdS magistrale ha subito una profonda trasformazione nel 2024 e, pur registrando un buon numero di immatricolati, è opportuno un potenziamento della promozione del corso di studi anche tramite canali online in modo, anche, da accrescere l'attrattività trasversale da altri percorsi. Va considerato che un leggero (ma in riassorbimento) ritardo nel conseguimento della laurea L41 rallenta in filiera l'immatricolazione nella LM82, classe principale di riferimento per le discipline statistiche. Il più contenuto risultato della classe LMDATA è del tutto naturale e legato al diverso ruolo giuridico del laureato che, al momento, nei bandi e concorsi pubblici ha maggiori possibilità di partecipazione con classe LM82. Gran parte di questi risultati, però, sono legati alle risultanze di un solo curriculum poiché il 2025 è il primo anno di avvio ordinario e, dunque, nelle successive SMA ci aspettiamo di osservare gli effetti positivi delle risultanze degli studenti internazionali le cui istanze stanno giungendo numerose proprio nel corso del 2025.

Gruppo E - ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Nella norma e, dunque, con buon bilanciamento segnalato, appare l'indicatore IC19; si evidenzia un'assenza di dati per la classe LM82 che probabilmente si spiega con un'assenza di allineamento tra la precedente LM82 ad esaurimento e la nuova LM82-R riformata.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – consistenza e qualificazione del corpo docente

Discorso simile, anche con riferimento alle due classi, va fatto per l'indicatore IC27 e IC28 che segnalano un buon bilanciamento. Questi indicatori sono attesi in ulteriore miglioramento anche a seguito dei continui aggiustamenti fatti su contenuti, materie a scelta e allineamento tra i due curriculum; ciò rappresenta un ulteriore elemento di attrattività per lo studente. La SMA successiva dovrebbe evidenziare più ampi, generalizzati e diffusi miglioramenti di questa serie di indicatori. Nel complesso, va detto che la SMA non riporta informazioni su altri indicatori a causa dell'interruzione del vecchio corso di studi anche se l'attuale CdS magistrale è in continuità di percorso e contenuto con il Corso precedente. A tal proposito, si evidenzia il continuo progresso delle attività e progettualità Erasmus+ e della partecipazione al doppio titolo con l'Università di Valencia, così come il continuo miglioramento dei tempi di laurea degli studenti delle coorti già in essere; le prossime SMA, dunque, si attendono con risultati molto positivi su queste dimensioni che poi entreranno nella valutazione e che, in ogni caso, continueranno ad essere vigilate con attenzione.

Criticità evidenziate nelle relazioni delle CPDS e NdV

Nessuna specifica o nuova criticità risulta rispetto a quanto già eventualmente discusso ed affrontato nelle sezioni precedenti.

Il Presidente informa che il testo sarà posto all'attenzione del CICS per l'approvazione definitiva potendo in quella sede subire modifiche e/o integrazioni.

Il Presidente pone in votazione il testo dei commenti SMA2025.

Si approva all'unanimità.

3. Varie ed eventuali.

Nulla risulta.

Null'altro risulta da discutere. Il presente verbale è predisposto ed approvato seduta stante.

La riunione termina alle ore 11:00.

Il Presidente

(Prof. Erasmo Vassallo)

Il Segretario verbalizzante

(Prof. Gianluca Sottile)