

## **Verbale della Commissione per la Gestione dell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio L-41 e LM-82, del giorno 11 luglio 2017**

L'anno duemilasedici, il giorno 11 del mese di luglio, alle ore 15.00 presso l'Aula Mineo del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche, in Viale delle Scienze, si riunisce la Commissione per la Gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio per discutere sul seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni
2. Riesame 2017 LM-82 punto 2, azione correttiva 1.c
3. Validazione delle Schede di Trasparenza: pianificazione e modalità operative
4. Varie de eventuali

Sono presenti i docenti Antonella Plaia, Francesca Cracolici e Ornella Giambalvo, il dott. Giovanni Boscaino; la sig.ra Leonarda Capuano per il personale Tecnico Amministrativo. Sono assenti i rappresentanti degli studenti Simone Randisi e Vincenzo Genova. Alla riunione è stato invitato ed è presente il prof. Massimo Attanasio.

Assume la Presidenza della Commissione la prof.ssa Plaia, che incarica il dott. Boscaino come verbalizzante. La seduta si apre alle ore 15.10.

La Presidente della Commissione chiede di poter aggiungere all'OdG un ulteriore punto: "Modalità di accesso alle Lauree Magistrali: Nota del PQA" e di rinviare alla prossima seduta utile il punto 2) dell'OdG. La Commissione approva all'unanimità.

Si passa al punto 1) dell'o.d.g.

Non essendovi alcuna comunicazione, si passa al punto 2).

Punto 2) dell'o.d.g.

In sostituzione del punto 2) previsto dall'OdG, si tratta il punto dell'OdG aggiuntivo. La prof.ssa Plaia dichiara di aver ricevuto una email dalla Scuola Politecnica con la quale si diffondeva la Nota del PQA circa le linee guida per l'accesso alle lauree magistrali. Queste prevedono alcune modifiche, soprattutto riguardo al dettaglio degli argomenti che saranno oggetto del colloquio di verifica della personale preparazione. La sig.ra Capuano completa la descrizione citando la "NORMATIVA E PROCEDURE DI ISCRIZIONE E MODULISTICA PER I LAUREATI CHE ASPIRANO AD ISCRIVERSI AI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE AD ACCESSO NON PROGRAMMATO DELL'ATENEO DI PALERMO" per l'anno accademico 16/17 e dichiarando di essere in attesa di quello per l'anno accademico 17/18.

Dopo ampia discussione, si demanda alla prof.ssa Plaia la scrittura dell'elenco dettagliato degli argomenti su cui verterà il colloquio e al dott. Boscaino l'aggiornamento del Regolamento per la LM-82 e la pubblicazione sul sito della procedura completa di iscrizione alla LM-82.

La Commissione approva all'unanimità.

Si passa al punto 3) dell'o.d.g.

Come previsto dalle Linee Guida dell'Ateneo di Palermo per la compilazione e la revisione delle schede di trasparenza (approvate dal PQA il 28/06/2017 e già presentate al CICS del 3/07/2017), la CAQ "redige un verbale che descrive la pianificazione prevista per la revisione, le modalità operative e o risultati delle attività svolte". Pertanto, la CAQ decide di suddividere la revisione delle Schede di Trasparenza tra i suoi 4 docenti membri: in questa fase "l'apporto degli studenti nel segnalare l'incompletezza delle Schede è fondamentale".

Si decide l'attribuzione delle Schede in modo tale che nessun docente revisioni una propria Scheda, secondo il seguente schema:

<b>Docente</b>	<b>Insegnamenti L-41</b>	<b>Insegnamenti LM-82</b>	<b>Totale Schede di Trasparenza</b>
Plaia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcolo delle Probabilità</li> <li>- Diritto dell'Informatica</li> <li>- Ecologia</li> <li>- Informatica</li> <li>- Lingua Inglese</li> <li>- Statistica 4</li> <li>- Statistica Sociale 1 CI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio di consulenza Statistica A-B-C</li> </ul>	10
Cracolici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi Statistica dei Comportamenti Economici</li> <li>- Economia Aziendale</li> <li>- Economia Politica</li> <li>- Statistica Economica</li> <li>- Statistica Economica 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Econometria</li> <li>- Economia e valutazione statistica in sanità</li> <li>- Metodi statistici per i mercati finanziari</li> <li>- Topics in macro and financial econometrics</li> </ul>	9
Boscaino	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demografia</li> <li>- Laboratorio di Statistica Sociale</li> <li>- Matematica</li> <li>- Statistica 1</li> <li>- Statistica Sociale 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Categorical data analysis</li> <li>- Metodi esplorativi per Big Data</li> <li>- Modelli matematici per la gestione del rischio</li> <li>- Piani di campionamento per le scienze sociali</li> <li>- Statistica Sociale 3</li> </ul>	10
Giambalvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi delle serie spaziali e temporali</li> <li>- Epidemiologia</li> <li>- Statistica 2</li> <li>- Statistica 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- English for specific purposes</li> <li>- Mathematics for economics and finance</li> <li>- Metodi statistici non parametrici</li> <li>- Statistica per analisi economiche e aziendali</li> <li>- Statistical modelling</li> <li>- Stochastic processes</li> </ul>	10

I docenti, nel revisionare le Schede, si atterranno alla seguente check-list:

- 1) sono indicati i metodi di verifica dell'apprendimento (esame solo scritto, solo orale, entrambi)?
- 2) è indicata la tipologia di verifica dell'apprendimento (domande aperte, ecc)
- 3) se ci sono più prove e/o moduli, è indicato il peso di ciascun modulo nel computo del voto finale?
- 4) sono indicati i criteri utilizzati nella valutazione (es. "La soglia della sufficienza della prova orale sarà raggiunta quando lo studente abbia mostrato conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali (definizione dei concetti) e abbia abilità applicative minime, consistenti nella esemplificazione di casi concreti semplici. Quanto più, invece, l'esaminando abbia brillantemente superato la prova scritta e abbia dato evidenza, nella prova orale, delle sue capacità argomentative ed espositive, nonché di proprietà di linguaggio statistico e di collegamento con le altre discipline, tanto più la valutazione sarà positiva.")?
- 5) sono state eliminate le classi di voto?
- 6) i criteri del punto 4) sono coerenti con quanto indicato nei risultati attesi di apprendimento

7) c'è coerenza tra i risultati di apprendimento attesi e i metodi di insegnamento (es. mi aspetto che sappia scrivere un report ma non ho scritto da nessuna parte che gli insegno a scrivere un report)?

8) le ore riportate nel dettaglio dell'insegnamento presente su offweb coincidono con quelle riportate nel manifesto?

9) nella scheda di trasparenza il totale delle ore inserite dal docente nel programma, sia per le lezioni che per le esercitazioni, corrispondono a quelle del manifesto

I docenti, per svolgere l'attività di revisione, utilizzeranno i seguenti documenti:

1. Schede di Trasparenza dei singoli insegnamenti;
2. SUA 17/18 del CdS relativa ai punti A4 b e c;
3. Manifesto degli Studi del CdS 17/18;
4. Linee Guida del PQA

Il dott. Boscaino provvederà entro il giorno 12/07/2017 a condividere tutto il materiale utile sul Cloud Google Drive di Ateneo.

I risultati delle attività svolte saranno riportati nella prossima seduta utile.

La Commissione approva all'unanimità.

Punto 4) all'o.d.g.

Nulla da dichiarare.

Alle ore 16.30, la Commissione viene sciolta.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

F.to Il Segretario verbalizzante  
Giovanni Boscaino

F.to Il Presidente  
Antonella Plaia