

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze Statistiche
Città	PALERMO
Codizione	0820107308300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-82
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	11	-	21,0	35,8
	2014	16	-	34,7	42,9
	2015	15	-	21,3	42,8
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	11	-	18,7	29,4

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	15	-	31,3	38,1
	2015	15	-	19,0	36,0
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	34	-	55,0	87,7
	2014	35	-	71,0	95,5
	2015	37	-	73,0	104,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	28	-	39,7	68,2
	2014	29	-	52,3	74,0
	2015	32	-	53,3	82,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	28	-	37,0	61,3
	2014	28	-	49,3	67,4
	2015	31	-	50,0	74,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	16	28	57,1%	-	-	-	20,0	39,7	50,4%	40,4	68,2	59,3%
		2014	11	29	37,9%	-	-	-	29,3	52,3	56,1%	43,1	74,0	58,2%
		2015	17	32	53,1%	-	-	-	28,3	53,3	53,1%	49,2	82,2	59,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	3	5	60,0%	-	-	-	5,7	9,3	60,7%	12,0	22,4	53,6%
		2014	6	7	85,7%	-	-	-	4,0	8,3	48,0%	13,7	23,5	58,4%
		2015	11	15	73,3%	-	-	-	11,7	18,3	63,6%	17,3	27,7	62,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	0	11	0,0%	-	-	-	4,0	21,0	19,0%	11,4	35,8	31,8%
		2014	1	16	6,3%	-	-	-	4,7	34,7	13,5%	12,8	42,9	29,9%
		2015	0	15	0,0%	-	-	-	1,7	21,3	7,8%	10,8	42,8	25,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	28	14	2,0	-	-	-	39,7	12,0	3,3	71,5	14,8	4,8
		2014	29	15	1,9	-	-	-	52,3	13,0	4,0	79,0	14,8	5,3
		2015	32	14	2,3	-	-	-	53,3	13,3	4,0	84,6	15,3	5,5
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	6	7	84,6%	-	-	-	5,7	6,3	89,5%	3,8	4,4	87,7%
		2014	7	8	93,3%	-	-	-	6,0	7,2	83,7%	5,0	5,8	86,1%
		2015	8	8	100,0%	-	-	-	6,7	8,0	83,3%	6,3	7,2	87,2%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	116,81	118,00	1,0	-	-	-	102,2	107,7	0,9	179,4	166,5	1,1
		2014	129,14	126,00	1,0	-	-	-	114,4	121,7	0,9	150,3	141,0	1,1
		2015	112,67	112,00	1,0	-	-	-	127,4	136,7	0,9	157,9	150,1	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.136	0,0%	-	-	-	0,0	1.410,0	0,0%	34,0	2.684,7	12,7%
		2014	76	1.016	74,8%	-	-	-	33,3	2.018,0	16,5%	57,4	3.071,6	18,7%
		2015	0	1.146	0,0%	-	-	-	24,0	1.987,0	12,1%	58,0	3.359,6	17,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	5,7	0,0%	0,7	12,0	57,7%
		2014	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	0,3	14,8	22,5%
		2015	2	11	181,8%	-	-	-	1,3	11,7	114,3%	1,6	17,3	93,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	21,0	15,9%	2,4	35,8	66,5%
		2014	0	16	0,0%	-	-	-	1,3	34,7	38,5%	2,2	42,9	52,0%
		2015	0	15	0,0%	-	-	-	0,3	21,3	15,6%	0,7	42,8	16,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	31,5	60,0	52,4%	-	-	-	34,8	60,0	57,9%	39,7	60,0	66,2%
		2014	34,9	60,0	58,2%	-	-	-	35,9	60,0	59,8%	40,8	60,0	68,0%
		2015	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	29,2	60,0	48,7%	39,7	60,0	66,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	11	11	100,0%	-	-	-	16,7	18,7	89,3%	27,5	29,4	93,7%
		2014	15	15	100,0%	-	-	-	30,7	31,3	97,9%	36,5	38,1	96,0%
		2015	14	15	93,3%	-	-	-	13,0	19,0	68,4%	33,3	36,0	92,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	8	11	72,7%	-	-	-	14,7	18,7	78,6%	24,4	29,4	83,0%
		2014	15	15	100,0%	-	-	-	27,0	31,3	86,2%	33,0	38,1	86,7%
		2015	13	15	86,7%	-	-	-	10,0	19,0	52,6%	28,2	36,0	78,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	8	11	72,7%	-	-	-	14,7	18,7	78,6%	24,5	29,4	83,2%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	15	100,0%	-	-	-	27,0	31,3	86,2%	33,0	38,1	86,7%
		2015	13	15	86,7%	-	-	-	10,0	19,0	52,6%	28,2	36,0	78,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	5	11	45,5%	-	-	-	8,7	18,7	46,4%	16,2	29,4	55,2%
		2014	4	15	26,7%	-	-	-	16,0	31,3	51,1%	19,8	38,1	52,1%
		2015	7	15	46,7%	-	-	-	6,3	19,0	33,3%	18,6	36,0	51,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	5	11	45,5%	-	-	-	8,7	18,7	46,4%	16,2	29,4	55,2%
		2014	4	15	26,7%	-	-	-	16,0	31,3	51,1%	19,8	38,1	52,1%
		2015	7	15	46,7%	-	-	-	6,3	19,0	33,3%	18,6	36,0	51,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	4	7	57,1%	-	-	-	6,7	13,3	50,0%	19,1	24,8	77,1%
		2014	11	16	68,8%	-	-	-	9,0	17,7	50,9%	25,4	33,3	76,3%
		2015	8	11	72,7%	-	-	-	12,3	18,7	66,1%	22,2	29,4	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	672	732	91,8%	-	-	-	644,0	742,7	86,7%	907,8	1.029,2	88,2%
		2014	786	786	100,0%	-	-	-	700,0	852,7	82,1%	825,4	938,0	88,0%
		2015	654	654	100,0%	-	-	-	736,0	810,0	90,9%	869,7	989,7	87,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	11	11	100,0%	-	-	-	17,3	18,7	92,9%	28,2	29,4	95,8%
		2014	15	15	100,0%	-	-	-	31,0	31,3	98,9%	36,9	38,1	97,0%
		2015	14	15	93,3%	-	-	-	13,3	19,0	70,2%	33,9	36,0	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	10	16	62,5%	-	-	-	6,3	17,7	35,8%	19,3	33,3	57,8%
		2014	8	11	72,7%	-	-	-	6,7	18,7	35,7%	16,0	29,4	54,5%
		2015	4	15	26,7%	-	-	-	12,0	31,3	38,3%	19,0	38,1	49,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	18,7	1,8%	0,4	29,4	1,3%
		2014	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	31,3	0,0%	0,1	38,1	0,2%
		2015	0	15	0,0%	-	-	-	0,3	19,0	1,8%	0,6	36,0	1,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	13,3	2,5%	1,2	24,8	4,7%
		2014	1	16	6,3%	-	-	-	1,3	17,7	7,5%	2,7	33,3	8,0%
		2015	2	11	18,2%	-	-	-	3,0	18,7	16,1%	2,9	29,4	9,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	34	6,1	5,6	-	-	-	55,0	6,2	8,9	91,8	8,6	10,7
		2014	35	6,6	5,3	-	-	-	71,0	7,1	10,0	102,0	7,8	13,0
		2015	37	5,5	6,8	-	-	-	73,0	6,8	10,8	108,8	8,2	13,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	11	3,7	3,0	-	-	-	21,0	3,1	6,8	38,9	4,9	7,9
		2014	16	3,6	4,5	-	-	-	34,3	3,8	9,1	46,3	4,2	11,0
		2015	15	2,8	5,5	-	-	-	21,0	3,7	5,7	42,9	4,5	9,6

PDF generato il 14/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I. Sezione iscritti: L'ordine di grandezza degli avvii di carriera al primo anno, alla luce dei dati del 2016, sembra essersi stabilizzato intorno ai 15-20, così come il numero totale degli iscritti si assesta a circa 40.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori mostrano esiti in generale positivi. Quasi tutti i valori sono in linea con il dato nazionale o migliori (come nel caso di iC02, iC05 e iC08).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Come per la laurea triennale, anche nella Laurea Magistrale pochi studenti partecipano al Programma Erasmus. Nell'anno in cui si sono avute partecipazioni, però, i risultati sono stati ben superiori al dato nazionale. I dati in possesso della CAQ per la.a. 2016/17 e 17/18 evidenziano un miglioramento.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori mostrano esiti abbastanza positivi, o perché sono riusciti ad allinearsi con il dato nazionale (iC13 e iC17) o perché superiori (iC14, iC15 e iC19). Risulta invece più critico l'indicatore iC16.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Quasi tutti gli studenti che si iscrivono al primo anno si iscrivono anche al secondo e, se abbandonano il CdLM, lo fanno per uscire dal Sistema Universitario e non a favore di un altro CdLM. Inoltre, il rapporto studenti/docenti è molto positivo (migliore rispetto al dato nazionale).

CONCLUSIONI

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Statistiche (classe LM-82) è l'unico CdLM di ambito statistico attualmente attivo erogato dagli atenei siciliani. Il CdLM risponde alla domanda di formazione di laureati in Statistica capaci di affrontare le indagini, gestioni di dati, e analisi statistiche avanzate che il mondo del lavoro, sia pubblico che privato, sia locale che regionale che nazionale richiede (con particolare riferimento all'ambito medico e finanziario). Il CdLM è naturale prosecuzione nel CdL in Statistica per l'Analisi dei Dati erogato sempre dall'Ateneo palermitano. Inoltre, il percorso di formazione dello statistico è ulteriormente completato da un Dottorato di Ricerca e un Master di II livello, entrambi di ambito Statistico.

La performance del CdLM è in parte inficiata dal contesto geografico/politico/economico: la mancanza di collegamenti con altri territori e di politiche atte a sviluppare sia la formazione locale che gli aspetti economici dell'isola rendono più attraenti gli atenei del Centro-Nord Italia, soprattutto per quanto attiene alle prospettive occupazionali post-laurea. Se da un lato, quindi, tutto questo si traduce in una emorragia di laureati verso CdLM di altri atenei e quindi un basso numero di iscritti nei CdLM dell'Ateneo palermitano, dall'altro lato la performance degli studenti che restano è molto positiva, sia in termini di (non) abbandoni sia in termini di accumulo di CFU e di laurea in tempi brevi. Il positivo rapporto docenti/studenti (sia numerico sia qualitativo) potrebbe essere la chiave di questo successo. Due aspetti su cui si potrebbe intervenire riguardano 1) il numero di CFU conseguiti alla fine del primo anno di corso e 2) la sensibilizzazione alla partecipazione al Programma Erasmus. Pertanto, la Commissione AQ del CdLM ha già avviato una riflessione circa l'offerta formativa erogata e il CdLM sta sensibilizzando gli studenti alla partecipazione al Programma Erasmus e sta anche concludendo un accordo con l'Università di Minho (Portogallo) per un percorso che offra il doppio titolo di Laurea Magistrale.