

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Statistica per l'Analisi dei Dati
Città	PALERMO
Codice	0820106204100001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	17

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>33</b>	-	37,4	64,8
	2014	<b>38</b>	-	30,0	80,3
	2015	<b>46</b>	-	27,0	62,7
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	<b>26</b>	-	26,8	54,6
	2014	<b>32</b>	-	25,0	66,8

		2015	<b>42</b>	-	22,4	53,2
	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM				Non disponibile	
		2013	<b>111</b>	-	109,6	188,8
	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>106</b>	-	99,6	206,1
		2015	<b>114</b>	-	93,6	203,2
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>70</b>	-	77,0	147,7
		2014	<b>72</b>	-	67,2	164,0
		2015	<b>84</b>	-	64,8	157,9
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>65</b>	-	60,2	124,3
		2014	<b>64</b>	-	55,8	138,6
		2015	<b>76</b>	-	54,8	134,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		2013	27	70	<b>38,6%</b>	-	-	-	35,0	77,0	45,5%	76,8	147,7	52,0%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	42	72	<b>58,3%</b>	-	-	-	36,6	67,2	54,5%	79,5	164,0	48,5%
		2015	35	84	<b>41,7%</b>	-	-	-	32,4	64,8	50,0%	77,8	157,9	49,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	14,7	22,9	64,0%
		2014	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	7,4	16,8	44,0%	19,8	32,6	60,7%
		2015	12	22	<b>54,5%</b>	-	-	-	9,4	18,8	50,0%	19,3	33,7	57,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	37,4	3,2%	13,5	64,8	20,8%
		2014	2	38	<b>5,3%</b>	-	-	-	1,6	30,0	5,3%	21,7	80,3	27,0%
		2015	3	46	<b>6,5%</b>	-	-	-	0,8	27,0	3,0%	17,8	62,7	28,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		Non disponibile											
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	70	18	<b>3,9</b>	-	-	-	77,0	15,8	4,9	147,7	19,2	7,7
		2014	72	18	<b>4,0</b>	-	-	-	67,2	17,0	4,0	164,0	19,5	8,4
		2015	84	17	<b>4,9</b>	-	-	-	64,8	16,2	4,0	157,9	19,1	8,3
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM),	2013	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,8	9,2	95,7%	6,0	6,2	97,0%
		2014	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,1	9,5	95,8%	8,2	8,4	97,0%

	di cui sono docenti di riferimento	2015	10	10	100,0%	-	-	-	9,5	9,7	97,9%	10,3	10,5	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.042	0,0%	-	-	-	0,0	2.410,4	0,0%	21,6	5.323,6	4,1%
		2014	0	2.614	0,0%	-	-	-	0,0	2.407,2	0,0%	44,1	5.675,6	7,8%
		2015	0	2.931	0,0%	-	-	-	0,0	2.237,9	0,0%	41,7	5.590,4	7,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	9,0	0,0%	1,2	14,7	80,9%
		2014	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	7,4	0,0%	0,5	19,8	25,3%
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	9,4	0,0%	1,3	19,3	64,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	37,4	0,0%	2,9	64,8	45,4%
		2014	0	38	0,0%	-	-	-	0,2	30,0	6,7%	3,0	80,3	37,4%
		2015	0	46	0,0%	-	-	-	0,0	27,0	0,0%	3,0	62,7	47,9%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	19,3	60,0	32,2%	-	-	-	25,9	60,0	43,1%	30,6	60,0	51,0%
		2014	25,7	60,0	42,8%	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	30,1	60,0	50,1%
		2015	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	33,0	60,0	54,9%	31,4	60,0	52,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	12	26	46,2%	-	-	-	14,6	26,8	54,5%	37,6	54,6	68,8%
		2014	17	32	53,1%	-	-	-	17,2	25,0	68,8%	46,9	66,8	70,2%
		2015	31	42	73,8%	-	-	-	17,4	22,4	77,7%	37,6	53,2	70,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	12	26	46,2%	-	-	-	13,6	26,8	50,7%	32,6	54,6	59,8%
		2014	15	32	46,9%	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,7%
		2015	25	42	59,5%	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	12	26	<b>46,2%</b>	-	-	-	13,6	26,8	50,7%	32,7	54,6	59,9%
		2014	15	32	<b>46,9%</b>	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,7%
		2015	25	42	<b>59,5%</b>	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	8	26	<b>30,8%</b>	-	-	-	9,8	26,8	36,6%	22,3	54,6	40,9%
		2014	12	32	<b>37,5%</b>	-	-	-	9,8	25,0	39,2%	26,1	66,8	39,0%
		2015	12	42	<b>28,6%</b>	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	26	<b>30,8%</b>	-	-	-	9,8	26,8	36,6%	22,3	54,6	40,9%
		2014	12	32	<b>37,5%</b>	-	-	-	10,0	25,0	40,0%	26,1	66,8	39,1%
		2015	12	42	<b>28,6%</b>	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	19	77	<b>24,7%</b>	-	-	-	11,6	38,0	30,5%	20,4	46,8	43,5%
		2014	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	10,4	27,4	38,0%	24,2	49,9	48,5%
		2015	12	38	<b>31,6%</b>	-	-	-	10,6	36,8	28,8%	24,9	54,4	45,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.338	1.772	<b>75,5%</b>	-	-	-	1.199,6	1.492,4	80,4%	1.271,6	1.455,4	87,4%
		2014	1.336	1.558	<b>85,8%</b>	-	-	-	1.191,2	1.516,2	78,6%	1.197,7	1.410,6	84,9%
		2015	1.262	1.490	<b>84,7%</b>	-	-	-	1.148,4	1.298,8	88,4%	1.199,3	1.386,8	86,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	15	26	<b>57,7%</b>	-	-	-	19,6	26,8	73,1%	46,3	54,6	84,9%
		2014	20	32	<b>62,5%</b>	-	-	-	20,2	25,0	80,8%	56,4	66,8	84,5%
		2015	35	42	<b>83,3%</b>	-	-	-	19,0	22,4	84,8%	45,1	53,2	84,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	6	27	<b>22,2%</b>	-	-	-	7,2	27,4	26,3%	19,5	49,9	39,1%
		2014	9	38	<b>23,7%</b>	-	-	-	9,0	36,8	24,5%	19,6	54,4	36,0%
		2015	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	7,8	26,8	29,1%	19,6	54,6	36,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	26	<b>3,8%</b>	-	-	-	3,2	26,8	11,9%	5,6	54,6	10,2%
		2014	3	32	<b>9,4%</b>	-	-	-	2,0	25,0	8,0%	4,8	66,8	7,2%
		2015	4	42	<b>9,5%</b>	-	-	-	1,4	22,4	6,3%	4,6	53,2	8,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	51	77	<b>66,2%</b>	-	-	-	21,6	38,0	56,8%	19,2	46,8	41,0%
		2014	12	27	<b>44,4%</b>	-	-	-	12,4	27,4	45,3%	19,7	49,9	39,5%
		2015	22	38	<b>57,9%</b>	-	-	-	22,0	36,8	59,8%	21,1	54,4	38,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	111	14,8	<b>7,5</b>	-	-	-	109,6	12,4	8,8	188,8	12,1	15,6
		2014	106	13,0	<b>8,2</b>	-	-	-	99,6	12,6	7,9	206,1	11,8	17,5
		2015	114	12,4	<b>9,2</b>	-	-	-	93,6	10,8	8,6	203,2	11,6	17,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	30	4,1	<b>7,4</b>	-	-	-	36,4	4,0	9,2	67,3	3,9	17,4
		2014	40	4,1	<b>9,7</b>	-	-	-	31,2	4,7	6,6	80,6	3,6	22,3
		2015	46	4,2	<b>11,0</b>	-	-	-	27,6	3,5	7,9	64,8	3,7	17,3

PDF generato il 14/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

I. Sezione iscritti: immatricolazioni in aumento (circa +60% e +30% rispetto a due anni e un anno prima).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori sono generalmente in linea con quelli nazionali. Lindicatore iC01 evidenzia difficoltà al primo anno. Lindicatore iC02 per il 2014 è un dato che considereremo outlier (alla luce anche delle informazioni note per la.a. 16/17). Molto positivi gli esiti per iC05 e iC08 (anche rispetto ai dati nazionali).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I risultati evidenziano una criticità del CdS per gli anni considerati: nessuno studente consegue CFU allestero. I dati in possesso della CAQ per la.a. 2016/17 e 17/18 evidenziano un miglioramento.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori mostrano valori più elevati dei corrispondenti valori degli atenei non telematici dell'area geografica, ma inferiori a quelli nazionali. Gli indicatori relativi al passaggio al II anno mostrano comunque un trend crescente (iC14 e iC15), con valori in linea con il dato nazionale nel 2015. Quasi uno studente su tre, nel 2015, si laurea entro un anno fuori corso (dato superiore a quello di area geografica ma inferiore al dato nazionale).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di laureati in regola mostra valori quasi in linea con quelli dell'area geografica ma inferiori di quasi 10 punti percentuali a quelli nazionali, che risultano comunque bassi. Incrociando invece i dati degli indicatori iC14 e iC21 è possibile avere una indicazione sulla percentuale di studenti che cambiano CdS: lesito è molto positivo in quanto si evince che se lo studente abbandona il CdS allora abbandona il sistema universitario (in rari casi cambia CdS). Infine, gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti sono molto positivi.

## CONCLUSIONI

Il Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati (classe L-41) è l'unico CdL di ambito statistico attualmente attivo erogato dagli atenei siciliani. Il CdL risponde alla domanda di formazione di laureati in Statistica capaci di affrontare le indagini, gestioni di dati, e analisi statistiche di base che il mondo del lavoro, sia pubblico che privato, sia locale che regionale che nazionale richiede. Il CdL trova anche una sua naturale prosecuzione nel CdLM in Scienze Statistiche erogato sempre dall'Ateneo palermitano. Inoltre, il percorso di formazione dello statistico è ulteriormente completato da un Dottorato di Ricerca e un Master di II livello entrambi di ambito Statistico.

Le informazioni evidenziate dagli indicatori possono essere integrate da quelle utilizzate per la Scheda Unica Annuale del CdL, al fine di commentare meglio i risultati con dati più attuali.

Infatti, sebbene molti indicatori sottolineino alcune criticità, poiché queste erano già note al CdL (vedi Relazione Riesame 2016), si sono già intraprese azioni correttive in proposito. Le principali criticità rilevate sono due: lo scarso numero di CFU maturati al passaggio al II anno e la non partecipazione al Programma Erasmus. Le azioni già avviate dalla.a. 16/17 riguardano: 1) un servizio di tutorato dedicato agli iscritti al I anno, al fine di migliorare gli esiti formativi in Statistica 1, Matematica e Calcolo delle Probabilità; 2) la sensibilizzazione in aula da parte dei docenti alla partecipazione al Programma Erasmus. La prima azione dovrebbe avere nel tempo effetti positivi sia sul numero di CFU maturati al primo anno, sia sugli abbandoni. Per quanto riguarda la seconda, questa ha già avuto esiti positivi sulla partecipazione al Programma nella.a. 16/17.

Il CdL continuerà nelle attività di promozione presso gli istituti superiori, al fine di sensibilizzare alla Statistica le potenziali matricole e quindi migliorare i dati sulle immatricolazioni. Parallelamente è in atto una fase di revisione dell'Offerta Formativa che ha l'obiettivo di aggiornare i contenuti del CdL, renderlo meno oneroso per gli studenti (pur mantenendo la qualità dei contenuti), con l'obiettivo di ridurre i tempi di conseguimento del titolo.