

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Statistica per l'Analisi dei Dati
Città	PALERMO
Codizione	0820106204100001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	17		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	33	-	37,4	64,8
	2014	38	-	30,0	80,3
	2015	46	-	27,0	62,7
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	26	-	26,8	54,6
	2014	32	-	25,0	66,8

	2015	42	-	22,4	53,2
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	111	-	109,6	188,8
	2014	106	-	99,6	206,1
	2015	114	-	93,6	203,2
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	70	-	77,0	147,7
	2014	72	-	67,2	164,0
	2015	84	-	64,8	157,9
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	65	-	60,2	124,3
	2014	64	-	55,8	138,6
	2015	76	-	54,8	134,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	27	70	38,6%	-	-	-	35,0	77,0	45,5%	76,8	147,7	52,0%
		2014	42	72	58,3%	-	-	-	36,6	67,2	54,5%	79,5	164,0	48,5%
		2015	35	84	41,7%	-	-	-	32,4	64,8	50,0%	77,8	157,9	49,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	9	14	64,3%	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	14,7	22,9	64,0%
		2014	5	22	22,7%	-	-	-	7,4	16,8	44,0%	19,8	32,6	60,7%
		2015	12	22	54,5%	-	-	-	9,4	18,8	50,0%	19,3	33,7	57,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	0	33	0,0%	-	-	-	1,2	37,4	3,2%	13,5	64,8	20,8%
		2014	2	38	5,3%	-	-	-	1,6	30,0	5,3%	21,7	80,3	27,0%
		2015	3	46	6,5%	-	-	-	0,8	27,0	3,0%	17,8	62,7	28,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	70	18	3,9	-	-	-	77,0	15,8	4,9	147,7	19,2	7,7
		2014	72	18	4,0	-	-	-	67,2	17,0	4,0	164,0	19,5	8,4
		2015	84	17	4,9	-	-	-	64,8	16,2	4,0	157,9	19,1	8,3
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM),	2013	10	10	100,0%	-	-	-	8,8	9,2	95,7%	6,0	6,2	97,0%
		2014	11	11	100,0%	-	-	-	9,1	9,5	95,8%	8,2	8,4	97,0%

	di cui sono docenti di riferimento	2015	10	10	100,0%	-	-	-	9,5	9,7	97,9%	10,3	10,5	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.042	0,0%	-	-	-	0,0	2.410,4	0,0%	21,6	5.323,6	4,1%
		2014	0	2.614	0,0%	-	-	-	0,0	2.407,2	0,0%	44,1	5.675,6	7,8%
		2015	0	2.931	0,0%	-	-	-	0,0	2.237,9	0,0%	41,7	5.590,4	7,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	9,0	0,0%	1,2	14,7	80,9%
		2014	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	7,4	0,0%	0,5	19,8	25,3%
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	9,4	0,0%	1,3	19,3	64,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	37,4	0,0%	2,9	64,8	45,4%
		2014	0	38	0,0%	-	-	-	0,2	30,0	6,7%	3,0	80,3	37,4%
		2015	0	46	0,0%	-	-	-	0,0	27,0	0,0%	3,0	62,7	47,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	19,3	60,0	32,2%	-	-	-	25,9	60,0	43,1%	30,6	60,0	51,0%
		2014	25,7	60,0	42,8%	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	30,1	60,0	50,1%
		2015	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	33,0	60,0	54,9%	31,4	60,0	52,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	12	26	46,2%	-	-	-	14,6	26,8	54,5%	37,6	54,6	68,8%
		2014	17	32	53,1%	-	-	-	17,2	25,0	68,8%	46,9	66,8	70,2%
		2015	31	42	73,8%	-	-	-	17,4	22,4	77,7%	37,6	53,2	70,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	12	26	46,2%	-	-	-	13,6	26,8	50,7%	32,6	54,6	59,8%
		2014	15	32	46,9%	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,7%
		2015	25	42	59,5%	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	12	26	46,2%	-	-	-	13,6	26,8	50,7%	32,7	54,6	59,9%
		2014	15	32	46,9%	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,7%
		2015	25	42	59,5%	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	8	26	30,8%	-	-	-	9,8	26,8	36,6%	22,3	54,6	40,9%
		2014	12	32	37,5%	-	-	-	9,8	25,0	39,2%	26,1	66,8	39,0%
		2015	12	42	28,6%	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	26	30,8%	-	-	-	9,8	26,8	36,6%	22,3	54,6	40,9%
		2014	12	32	37,5%	-	-	-	10,0	25,0	40,0%	26,1	66,8	39,1%
		2015	12	42	28,6%	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	19	77	24,7%	-	-	-	11,6	38,0	30,5%	20,4	46,8	43,5%
		2014	11	27	40,7%	-	-	-	10,4	27,4	38,0%	24,2	49,9	48,5%
		2015	12	38	31,6%	-	-	-	10,6	36,8	28,8%	24,9	54,4	45,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.338	1.772	75,5%	-	-	-	1.199,6	1.492,4	80,4%	1.271,6	1.455,4	87,4%
		2014	1.336	1.558	85,8%	-	-	-	1.191,2	1.516,2	78,6%	1.197,7	1.410,6	84,9%
		2015	1.262	1.490	84,7%	-	-	-	1.148,4	1.298,8	88,4%	1.199,3	1.386,8	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	15	26	57,7%	-	-	-	19,6	26,8	73,1%	46,3	54,6	84,9%
		2014	20	32	62,5%	-	-	-	20,2	25,0	80,8%	56,4	66,8	84,5%
		2015	35	42	83,3%	-	-	-	19,0	22,4	84,8%	45,1	53,2	84,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	6	27	22,2%	-	-	-	7,2	27,4	26,3%	19,5	49,9	39,1%
		2014	9	38	23,7%	-	-	-	9,0	36,8	24,5%	19,6	54,4	36,0%
		2015	7	26	26,9%	-	-	-	7,8	26,8	29,1%	19,6	54,6	36,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	26	3,8%	-	-	-	3,2	26,8	11,9%	5,6	54,6	10,2%
		2014	3	32	9,4%	-	-	-	2,0	25,0	8,0%	4,8	66,8	7,2%
		2015	4	42	9,5%	-	-	-	1,4	22,4	6,3%	4,6	53,2	8,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	51	77	66,2%	-	-	-	21,6	38,0	56,8%	19,2	46,8	41,0%
		2014	12	27	44,4%	-	-	-	12,4	27,4	45,3%	19,7	49,9	39,5%
		2015	22	38	57,9%	-	-	-	22,0	36,8	59,8%	21,1	54,4	38,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	111	14,8	7,5	-	-	-	109,6	12,4	8,8	188,8	12,1	15,6
		2014	106	13,0	8,2	-	-	-	99,6	12,6	7,9	206,1	11,8	17,5
		2015	114	12,4	9,2	-	-	-	93,6	10,8	8,6	203,2	11,6	17,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	30	4,1	7,4	-	-	-	36,4	4,0	9,2	67,3	3,9	17,4
		2014	40	4,1	9,7	-	-	-	31,2	4,7	6,6	80,6	3,6	22,3
		2015	46	4,2	11,0	-	-	-	27,6	3,5	7,9	64,8	3,7	17,3

PDF generato il 14/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I. Sezione iscritti: immatricolazioni in aumento (circa +60% e +30% rispetto a due anni e un anno prima).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori sono generalmente in linea con quelli nazionali. L'indicatore iC01 evidenzia difficoltà al primo anno. L'indicatore iC02 per il 2014 è un dato che considereremo outlier (alla luce anche delle informazioni note per la.a. 16/17). Molto positivi gli esiti per iC05 e iC08 (anche rispetto ai dati nazionali).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I risultati evidenziano una criticità del CdS per gli anni considerati: nessuno studente consegue CFU allestero. I dati in possesso della CAQ per la.a. 2016/17 e 17/18 evidenziano un miglioramento.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori mostrano valori più elevati dei corrispondenti valori degli atenei non telematici dell'area geografica, ma inferiori a quelli nazionali. Gli indicatori relativi al passaggio al II anno mostrano comunque un trend crescente (iC14 e iC15), con valori in linea con il dato nazionale nel 2015. Quasi uno studente su tre, nel 2015, si laurea entro un anno fuori corso (dato superiore a quello di area geografica ma inferiore al dato nazionale).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di laureati in regola mostra valori quasi in linea con quelli dell'area geografica ma inferiori di quasi 10 punti percentuali a quelli nazionali, che risultano comunque bassi. Incrociando invece i dati degli indicatori iC14 e iC21 è possibile avere una indicazione sulla percentuale di studenti che cambiano CdS: lesito è molto positivo in quanto si evince che se lo studente abbandona il CdS allora abbandona il sistema universitario (in rari casi cambia CdS). Infine, gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti sono molto positivi.

CONCLUSIONI

Il Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati (classe L-41) è l'unico CdL di ambito statistico attualmente attivo erogato dagli atenei siciliani. Il CdL risponde alla domanda di formazione di laureati in Statistica capaci di affrontare le indagini, gestioni di dati, e analisi statistiche di base che il mondo del lavoro, sia pubblico che privato, sia locale che regionale che nazionale richiede. Il CdL trova anche una sua naturale prosecuzione nel CdLM in Scienze Statistiche erogato sempre dall'Ateneo palermitano. Inoltre, il percorso di formazione dello statista è ulteriormente completato da un Dottorato di Ricerca e un Master di II livello entrambi di ambito Statistico.

Le informazioni evidenziate dagli indicatori possono essere integrate da quelle utilizzate per la Scheda Unica Annuale del CdL, al fine di commentare meglio i risultati con dati più attuali.

Infatti, sebbene molti indicatori sottolineino alcune criticità, poiché queste erano già note al CdL (vedi Relazione Riesame 2016), si sono già intraprese azioni correttive in proposito. Le principali criticità rilevate sono due: lo scarso numero di CFU maturati al passaggio al II anno e la non partecipazione al Programma Erasmus. Le azioni già avviate dalla.a. 16/17 riguardano: 1) un servizio di tutorato dedicato agli iscritti al I anno, al fine di migliorare gli esiti formativi in Statistica 1, Matematica e Calcolo delle Probabilità; 2) la sensibilizzazione in aula da parte dei docenti alla partecipazione al Programma Erasmus. La prima azione dovrebbe avere nel tempo effetti positivi sia sul numero di CFU maturati al primo anno, sia sugli abbandoni. Per quanto riguarda la seconda, questa ha già avuto esiti positivi sulla partecipazione al Programma nella.a. 16/17.

Il CdL continuerà nelle attività di promozione presso gli istituti superiori, al fine di sensibilizzare alla Statistica le potenziali matricole e quindi migliorare i dati sulle immatricolazioni. Parallelamente è in atto una fase di revisione dell'Offerta Formativa che ha l'obiettivo di aggiornare i contenuti del CdL, renderlo meno oneroso per gli studenti (pur mantenendo la qualità dei contenuti), con l'obiettivo di ridurre i tempi di conseguimento del titolo.