

Il giorno 28/04/2016 alle ore 15.00 si è riunito, dopo regolare avviso del Coordinatore, presso l'Aula Mineo, Edificio 13, il Consiglio Interclasse L-41 e LM-82, col seguente ordine del giorno:

1. **Comunicazioni**
2. **Procedure AVA e resoconto Gruppo di Assicurazione della Qualità**
3. **Designazione gruppo per l'Assicurazione della Qualità dei CDS L-41 e LM-82**
4. **Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni**
5. **Designazione tramite sorteggio della componente studenti nella Commissione Paritetica della Scuola politecnica per i CDS L-41 e LM-82**
6. **Progetto Lauree Scientifiche**
7. **Ratifica Manifesto L-41 a.a. 2016/17 (insegnamento di Economia Aziendale)**
8. **Pratiche Studenti**
9. **Varie e eventuali.**

CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA

Cognome Nome	Presente	Assente giustificato	Assente
Attanasio Massimo	X		
Adelfio Giada	X		
Boscaino Giovanni	X		
Capursi Vincenza		X	
Chiodi Marcello	X		
Consiglio Andrea		X	
Cracolici Maria Francesca	X		
Cuffaro Miranda	X		
De Luca Giuseppe	X		
Di Salvo Francesca		X	
Giambalvo Ornella		X	
Li Donni Paolo	X		
Lo Cascio Iolanda		X	
Lovison Gianfranco		X	
Mazzucco Walter			X
Mineo Angelo Marcello	X		
Muggeo Vito		X	
Piacentino Davide	X		
Plaia Antonella	X		
Romeo Marcella		X	
Ruggieri Mariantonietta	X		
Sanfilippo Giuseppe		X	
Sciandra Mariangela	X		
Tomaselli Salvatore		X	
Tumminello Michele	X		
Vassallo Erasmo			X
Vassiliadis Elli			X
Studenti			
Davilla Gaspare			X
Genova Vincenzo G.	X		
Gueci Giorgio Maria			X
Gugino Sara	X		

Marino Francesco Paolo	X		
Randisi Simona	X		
Proff Contratto			
Cobello Laura			X
Scardina Francesca		X	
Tabacchi Marco			X

Alle ore 15.15, constatata la regolarità della seduta e l'esistenza del numero legale, il prof. Massimo Attanasio, in qualità di Presidente, dà inizio alla seduta e chiama la dott. Davide Piacentino a svolgere le mansioni di segretario verbalizzante.

Si passa dunque alla discussione dei seguenti punti dell'o.d.g.:

1. Comunicazioni

- a) Il Presidente comunica che l'ufficio Placement dell'Università degli Studi di Palermo e Avande organizzerà per il 18 maggio p.v. un *recruiting day* rivolto ai laureati/laureandi magistrali dei corsi di studio informatica, matematica, ingegneria, statistica ed economia.
- b) Il Presidente comunica che la prof.ssa Maria Francesca Cracolici farà 10-12 ore di esercitazioni nel corso di Statistica Economica 1 della L-41 nel mese di maggio.
- c) Il Presidente chiede al Consiglio l'approvazione del seguente seminario:
Seminario per LM-82 – Dott. Abbruzzo – prima settimana di giugno CFU=2. Titolo: Modelli grafici diretti e indiretti.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità

2. Procedura AVA e resoconto Gruppo di Assicurazione della Qualità

Il dott. Boscaino, su invito del Coordinatore, presenta al Consiglio il resoconto del Gruppo di Assicurazione di Qualità in merito alla procedura di accreditamento AVA.

a. AQ5.A (consultazione, funzioni e competenze) [L-41 e LM-82]

La consultazione delle parti sociali è stata condotta a partire da metà ottobre 2015.

Quest'anno il questionario proposto dall'Ateneo (opportunosamente adattato ai CdS L-41 e LM-82) è snellito e, per questo CdS, reso disponibile e compilabile online, attraverso la piattaforma Google Moduli (<http://goo.gl/forms/g9WW7TRKFA>). Questo da un lato ha il vantaggio di facilitare la somministrazione del questionario, dall'altro il caricamento dei dati per la loro elaborazione.

Per garantire un'alternanza delle Parti Sociali coinvolte, il questionario è stato inviato a soggetti/enti in larga parte differenti rispetto a quelli dell'anno precedente: in totale sono stati contattati 11 referenti di altrettante aziende che operano anche nell'ambito della statistica ai vari livelli territoriali (da provinciale a internazionale).

Le aziende coinvolte sono:

OCSE – Paris

Ismett – Palermo

Istituto zooprofilattico di Palermo

Ufficio Statistica della Regione Sicilia – Palermo

SOSE - Soluzioni per il Sistema Economico Spa – Roma

Ufficio statistiche della Procura di Palermo

Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia

Dipartimento di Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche – UniPa

Dell'Oglio s.p.a.- Palermo

Unicredit – Palermo

Observatory on Tourism in the European Islands – Palermo

Al 13/01/2016, data di chiusura per scadenza Riesame 2015, e dopo 2 sollecitazioni, sono stati compilati 7 questionari.

Per quasi la totalità dei casi si è trattato di aziende di grandi dimensioni e che operano almeno sul territorio nazionale e internazionale e che hanno avuto contatti con l'Ateneo palermitano. Queste sono aziende che nella maggior parte dei casi, per quanto riguarda l'inserimento in azienda di un neoassunto (domanda A.4), considerano molto importanti la conoscenza della lingua inglese, dell'informatica e della statistica.

Per quanto riguarda i commenti specifici sulla L-41, in 5 casi su 7 le aziende hanno ritenuto gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS almeno abbastanza adeguati alle esigenze del settore in cui l'azienda stessa opera, così come le abilità/competenze fornite dallo stesso CdS.

I punti di forza attribuiti al CdS riguardano in 6 casi la preparazione di base di tipo statistico fornita agli studenti (il caso rimasto invece dichiara "lo stage"); mentre per quanto riguarda le aree da migliorare, le osservazioni più pertinenti sottolineano l'esigenza di una maggiore attenzione all'applicazione con software statistici, il potenziamento della lingua inglese e il taglio forse troppo aziendalista (mancando invece insegnamenti di macroeconomia e di econometria). Infine si segnala anche l'esigenza di formare maggiormente gli studenti alla scrittura di testi scientifici.

Per quanto riguarda i commenti specifici sulla LM-82, tutti i referenti di azienda hanno ritenuto gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS almeno abbastanza adeguati alle esigenze del settore in cui l'azienda stessa opera, così come le abilità/competenze fornite dallo stesso CdS (ad eccezione di un'azienda che invece segnala 'poco').

I punti di forza attribuiti al CdS riguardano la conoscenza statistica-metodologica impartita, l'approccio critico, l'attività di stage; mentre per quanto riguarda le aree da migliorare, si evidenzia la necessità di legare l'apparato conoscitivo statistico a quello informatico (troppo legato al solo software R). Si sottolinea la necessità di diffondere nozioni di linguaggio di gestione dei database più richiesti nel mondo del lavoro (MySQL, Access, Oracle..).

b. AQ5.C.4 (Attuazione e valutazione delle soluzioni individuate) [L-41 e LM-82]

In particolare, per questo punto si fa riferimento al monitoraggio delle "azioni da intraprendere" dichiarate dai Rapporti Annuali di Riesame 2016.

i. L-41

SEZIONE 1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA

Obiettivo n. 1: incremento del numero di immatricolati

Azioni da intraprendere:

L'attività di promozione, sia nelle scuole che attraverso i canali informatici, inizia a dare i suoi frutti. Pertanto queste attività saranno perpetuate e costantemente monitorate e migliorate. Candidatura al Progetto Nazionale L-41 come coordinamento nazionale, Piano Lauree Scientifiche. Partecipazione a diversi progetti rivolti a docenti e/o studenti come la stesura dei RAV delle scuole, la dispersione, il cyberbullismo. Ciò per diffondere la cultura statistica nelle scuole superiori e promuovere il CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La promozione avverrà nelle scuole delle province siciliane, ad opera dei proff. Muggeo, Vassiliadis e Cracolici (e in alcuni casi anche di altri docenti del CdS) con la partecipazione di studenti magistrali e dottorandi. I progetti sopradescritti dovrebbero partire, qualora approvati, nella primavera del 2016. Il sito ufficiale del CdS, così come quello di Facebook, è costantemente monitorato e aggiornato dai dott. Boscaino e Ruggieri e dalla Prof.ssa Plaia.

STATO DI AVANZAMENTO:

- Il prof. Attanasio comunica che il Progetto Nazionale Lauree Scientifiche L-41 Statistica è stato approvato ed UNIPA è l'Ateneo capofila. Lo schema seguente riporta le azioni stabilite con le scuole palermitane, per docente responsabile, scuola, titolo, azione e periodo.

Docente/ responsabile	Sede	Titolo	Azione	Periodo
A. Consiglio	L. Scientifico Einstein (PA)	La selezione ottima di portafoglio	A	apr - mag 2016
F. Di Salvo	ITC Sturzo (Bagheria)	Simulazione Test d'accesso	B	apr - mag 2016
A. Plaia	L. Socio Psico Ped. Finocchiaro Aprile (PA)	Indagine sull'uso dei Social Network	A	apr - mag 2016

M. Attanasio	L. Scientifico Einstein (PA)	Lab. Mobilità sostenibile (alternanza scuola-lavoro)	A	giu 2016
A. Plaia	L. Scientifico Cannizzaro (PA)	Simulazione Test d'accesso	B	mar 2016
S. Buscemi	ITC Stenio (Termini Imerese)	Lab Statistica di base	A	ott 2016
M. Ruggieri	L. Scientifico Rutelli (PA)	Laboratorio statistico informatico	A	ott 2106
A. Abbruzzo	L. Scientifico Palmeri (Termini Imerese)	Lab Calcolo delle Probabilità	A	ott 2016
F. Aiello	L. Scientifico ENNA	Lab di statistica di base	A	ott 2016
Da definire	L. Scientifico Alcamo (TP)	Lab per insegnanti di statistica di base	C	ott 2016
Attanasio/ Tumminello	DSEAS	Bando tutor studenti magistrali e dottorandi	D	mag 2016 - feb 2017

A= “Laboratorio per l’insegnamento delle scienze di base”; B= “Attività didattiche di autovalutazione”; C= “Formazione insegnanti”; D= “Riduzione del tasso di abbandono”

- L’attività di promozione presso le scuole è iniziata a febbraio 2016. Di seguito è riportato l’elenco degli Istituti presso i quali è stata svolta attività di promozione esclusiva o di Scuola Politecnica. L’attività di promozione ha visto anche la partecipazione alla Welcome Week di Ateneo e ad alcune OpenDay organizzate dagli istituti.

Istituti presso i quali è stata svolta la promozione (al 28/04/2016):

Liceo Scientifico Trapani
Liceo Scientifico Marsala
ITC Marsala
Liceo Classico Scaduto Bagheria
Liceo Scientifico “Ferro” Alcamo
ITC Partinico
Liceo Scientifico + Classico Partinico
Liceo Scientifico Cannizzaro PALERMO
Liceo Scientifico Einstein PALERMO
Liceo Scientifico Galilei PALERMO
Liceo Scientifico Basile PALERMO
ITI Vitt. Emanuele III PALERMO
ITI Volta PALERMO
ITC Crispi/Almeyda Palermo
ITC Crispi Palermo
ITC Pareto Palermo

In coerenza con il punto AQ5.C.4 dell'Assicurazione della Qualità, che valuta l’efficacia degli azioni (in questo caso la promozione nelle scuole), il dott. Boscaino illustra e discute l'esito della rilevazione delle spinte motivazionali, condotta dal prof. Muggeo sugli immatricolati 15/16, in aggiornamento e completamento di quanto esposto oralmente in occasione del CCdS del 9/12/2015, in cui sono stati descritti i primi risultati parziali.

La rilevazione ha coinvolto gli studenti che hanno frequentato l'insegnamento di Statistica 1: in particolare ha riguardato 46 studenti che hanno accettato di compilare il questionario che gli è stato sottoposto durante le lezioni o gli esami. Il principale obiettivo riguarda la valutazione dell’efficacia delle attività di promozione del CdS svolte nel primo semestre del 2015 presso gli istituti scolastici, o attraverso la partecipazione alla Welcome Week di Ateneo o Openday organizzati dagli istituti stessi per accogliere le Scuole di Unipa, o, infine, grazie alla partecipazione attiva del CdS al Piano Lauree Scientifiche (PLS) in collaborazione con gli istituti stessi. Tra gli studenti intervistati (quasi il 60% maschi), poco meno della metà proviene da un

Liceo (46%) o da un Istituto Tecnico (41%). La domanda di maggiore interesse, “Come sei venuto a conoscenza del Corso di Laurea in Statistica”, nel 65% dei casi ha registrato le risposte “Orientamento” e “PLS”.

Tale risultato mette in evidenza l’efficacia dell’attività di promozione diretta o indiretta svolta negli istituti di Palermo (ma anche di altri comuni siciliani). Il dato è confermato anche alla luce delle risposte pervenute ad altre domande simili (p.e. “Hai assistito ad un incontro di orientamento dello STAD?”), per le quali si sono ottenute percentuali di risposta dello stesso ordine di grandezza (poco più del 60%).

- La pagina Facebook è stata rinominata in “STAD e STAT Unipa” per uniformità alla brochure (prima era STAT e Scienze Statistiche Unipa). Al fine di valutare l’efficacia dell’azione, di seguito sono brevemente riportate alcune statistiche di ‘performance’ della suddetta pagina (Fonte: Insight di Facebook al 27/04/2016):

- 139 soggetti seguono la pagina (139 ‘mi piace’)
- Tasso di risposta ai messaggi privati: 1 giorno
- Post: per lo più link a calendari, opportunità di lavoro, bandi, articoli riguardanti la statistica o il corso di laurea.

SEZIONE 1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA

Obiettivo n. 3: Numero laureati

Azioni da intraprendere:

Al fine di intervenire sul numero di laureati, soprattutto in corso, saranno snellite le regole della prova di esame di laurea. Invito alle prove intermedie per facilitare il superamento degli esami e la velocità di acquisizione dei CFU. Analisi per coorte per individuare le materie “scoglio” (se esistono).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

L’esame di laurea non prevedrà più un elaborato scritto (la tesi) e una discussione orale bensì, come deliberato dal Senato Accademico, un esame scritto o orale su una ristretta bibliografia di riferimento proposta dalla Commissione di Laurea del CdS, nominata di volta in volta dal Coordinatore del CdS. Tale modalità sarà effettiva dal manifesto 16/17. Verifica “successo” prove in itinere. Individuazione materie “scoglio” e confronto con i docenti. Confronto con gli anni precedenti. Scadenza: annuale. Responsabilità: il Coordinatore.

STATO DI AVANZAMENTO:

Il Coordinatore invierà una richiesta a tutti i docenti che hanno svolto le prove in itinere, sia nel primo che nel secondo semestre, al fine di recuperare le informazioni relative al numero di studenti frequentati, numero di studenti iscritti alla prova, numero di studenti che hanno superato la prova.

SEZIONE 2 - L’ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Obiettivo n. 1: Revisione Offerta Formativa

Azioni da intraprendere:

Rivedere i programmi degli insegnamenti anche alla luce delle indicazioni ottenute dalle consultazioni con le parti sociali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Nel corso dell’anno solare 2015, il Corso di Studi L-41 è stato sottoposto alla simulazione interna di valutazione CEV, finalizzato all’accreditamento. Il CdS L-41 ha ricevuto valutazioni molto buone, ma su alcuni aspetti è stato richiesto un intervento correttivo. In particolare, il punto AQ5.C.3 ha fatto riferimento alla richiesta di potenziamento della lingua inglese da parte delle Parti Sociali. Come si evince dall’estratto del verbale Consiglio Interclasse del 28 settembre 2015, si è approvato l’inserimento negli insegnamenti del secondo e terzo anno del manifesto 15/16 di uno/due articoli o testi in lingua inglese, che saranno oggetto d’esame. L’obiettivo è quello di mantenere la pratica con l’inglese anche dopo l’esame stesso.

L’intervento verrà attuato nel 16/17 e le schede di trasparenza verranno modificate di conseguenza. Il Coordinatore del CdS è responsabile della attuazione di tale azione.

STATO DI AVANZAMENTO:

Il Coordinatore ricorda ai docenti interessati che nella stesura delle prossime schede di trasparenza (Off. Formativa 16/17) dovranno indicare uno o due testi in lingua inglese da sottoporre agli studenti all'esame.

SEZIONE 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Obiettivo n. 2: Integrare gli elenchi delle Parti Sociali e Formazione Comitato di Indirizzo

Azioni da intraprendere:

Su suggerimento della CPDS le parti sociali andrebbero maggiormente sensibilizzate e coinvolte e l'elenco potrebbe essere ampliato aggiungendo gli enti interessati a statistici con requisito di accesso la laurea di I livello. L'Agenzia delle entrate, ente che ha bandito posti di statistico, è stato contattato invano.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Dipartimento SEAS, di concerto con i Coordinatori dei CdS afferenti al Dipartimento, intende istituire un Comitato di Indirizzo, entro i primi mesi del 2016.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'OBIETTIVO 2:

Il Coordinatore sollecita il Direttore del SEAS, presente alla seduta, di istituire il Comitato di Indirizzo di Dipartimento. Il Direttore, prof. Chiodi, concorda.

SEZIONE 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Obiettivo n. 1: Trasferimento di competenze gestione di dati

Azioni da intraprendere:

A seguito della consultazione delle parti sociali, considerando la collaborazione con la SAS Institute di Milano, si prevede di un corso rivolto agli studenti STAD il cui obiettivo è ottenere la certificazione base del software SAS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Organizzazione di un incontro formativo/informativo con esperti della SAS Institute e di un corso di preparazione all'esame per la certificazione SAS di base. Saranno coinvolti alcuni docenti del corso di studi, alcuni esperti del SAS Institute già contattati, presumibilmente entro il primo semestre del 2016. La prof.ssa Giambalvo coordinerà tale attività.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'OBIETTIVO 1:

Il Coordinatore ricorda l'evento SAS già descritto al punto 4.b) del presente verbale. Inoltre, sottolinea che a partire dalla Offerta Didattica erogata 16/17, nell'insegnamento di Statistica Sociale 1 (II anno, L-41), parte delle ore di esercitazione saranno dedicate all'Introduzione al SAS, oltre ad essere, lo stesso SAS, oggetto di approfondimento nell'insegnamento opzionale di Laboratorio di Statistica Sociale (III anno di L-41).

SEZIONE 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Obiettivo n. 2: Favorire l'inserimento lavorativo dei laureati

Azioni da intraprendere:

L'uso della piattaforma Almalaurea, che consentirà anche l'informatizzazione dei tirocini, e la collaborazione con aziende che necessitano della figura dello statistico, consentirà l'organizzazione di eventi specifici (career day e *recruiting day*) per il raggiungimento dell'obiettivo. Nella pagina Fb e nel sito del CS vengono riportate offerte di lavoro/borse di studio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si prevede, entro il 2016, di organizzare un *recruiting day* per gli statistici e di sperimentare l'uso della piattaforma Almalaurea per l'informatizzazione dei tirocini. Pagina Fb e sito già attive. Responsabile: Boscaino, Plaia.

STATO DI AVANZAMENTO DELL'OBIETTIVO 2:

Oltre all'evento descritto al punto 1.a) del presente verbale, il Coordinatore propone l'organizzazione di un *recruiting day* di Dipartimento/Scuola, da organizzare di concerto con gli altri CdS afferenti.

ii. LM-82

SEZIONE 1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA

Obiettivo n. 1: incremento del numero di iscritti

Azioni da intraprendere:

a) Promuovere il CdS LM-82 presso gli studenti del terzo anno e organizzare incontri con i neo laureati per un audit delle loro intenzioni di proseguimento agli studi, al fine di ridurre la dispersione post laurea.

b) Mantenere i contatti con l'Ateneo di Messina, che offre un CdS in triennale in Statistica (ad esaurimento) ma non uno Magistrale, al fine di svolgere attività di promozione nei confronti dei loro studenti, invitandoli a un incontro in sede.

c) organizzare un seminario di informazione sulla LM-82 per gli studenti STAD e Economia e Finanza

d) manutenzione sito web e pagina Facebook che contengono info sulle offerte di lavoro.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

La promozione del CdS è demandata al gruppo AQ e ai prof. Muggeo, Vassallo e Vassiliadis, integrati eventualmente da altre docenti. Scadenze: l'attività si rinnova ogni anno. Per i punti b) e c) si prevede nella primavera 2016.

STATO DI AVANZAMENTO:

L'attività di promozione presso gli studenti laureandi L-41 è in atto, anche con l'ausilio dei docenti che insegnano nei III anno di corso. Le attività b) e c) sono in fase di esecuzione. Per quanto riguarda l'attività d), il sito e la pagina Facebook sono costantemente aggiornate dal dott. Boscaino, la dott.ssa Ruggieri e la prof.ssa Plaia.

SEZIONE 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Obiettivo n. 1: accrescere le conoscenze di base propedeutiche alla comprensione degli argomenti degli insegnamenti della LM-82.

Azioni da intraprendere:

Identificare dalle schede di valutazione i singoli insegnamenti in cui viene evidenziata questa lamentela.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il coordinatore discuterà con la Commissione AQ l'eventuale inserimento/aggiustamento in programma di argomenti aggiuntivi anche in insegnamenti propedeutici della laurea L-41. Tempi: entro febbraio 2016

STATO DI AVANZAMENTO:

E' in corso una valutazione delle schede di trasparenza, al fine di individuare eventuali incongruenze tra carico di lavoro e CFU, e di potenziamento delle conoscenze di base fornite negli insegnamenti di L-41.

SEZIONE - 3 L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Obiettivo n. 1: Trasferimento di competenze pratiche

Azioni da intraprendere:

Il CdS, anche a seguito della consultazione delle parti sociali, ha rivisto l'offerta formativa al fine di potenziare sia le competenze gestionali, di programmazione e di valutazione dell'efficienza e dell'efficacia dei servizi sia le competenze in materia di progettazione, gestione ed analisi di banche dati. Considerando la collaborazione con la SAS Institute di Milano, si prevede di fornire agli studenti l'opportunità di ottenere la certificazione base e/o avanzata del software SAS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Organizzazione di un incontro formativo/informativo con esperti della SAS Institute, e di un corso di preparazione all'esame per la certificazione SAS di base. Saranno coinvolti alcuni docenti del corso di studi, alcuni esperti del SAS Institute, già contattati, presumibilmente entro il primo semestre del 2016. La prof.ssa Giambalvo coordinerà tale attività.

STATO DI AVANZAMENTO:

Il Coordinatore ricorda l'evento SAS già descritto al punto 2.b.i del presente verbale.

SEZIONE - 3 L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Obiettivo n. 2: Fornire una formazione adeguata ai fabbisogni del mercato del lavoro

Azioni da intraprendere:

La collaborazione con la SAS ha permesso di creare una sinergia per progettare, insieme ad una grande azienda nel settore bancario, un master che disegni la figura dello Statistico con competenze informatiche elevate o un ingegnere con competenze statistiche specifiche per l'analisi e la gestione dei Big data.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si prevede di conferire nella banca dati della SAS i curricula dei laureati magistrali in Scienze Statistiche per un placement mirato entro la fine del 2016. Si darà opportuna diffusione delle iniziative affinché gli studenti trovino i canali corretti per il loro inserimento occupazionale. La prof.ssa Giambalvo coordinerà tale attività.

STATO DI AVANZAMENTO:

Il Coordinatore ricorda l'evento SAS già descritto al punto 2.b.i del presente verbale, occasione che consentirà di avviare le procedure formali di inserimento dei curricula di concerto con il rappresentate della SAS Institute.

c. AQ5.E.2 (accompagnamento al mondo del lavoro) [L-41 e LM-82]

i. Tecniche di consulenza statistica

Gli attori sono tre: gli studenti/consulenti, il supervisore (un professore o un ricercatore del nostro CdS), il cliente/utente destinatario della consulenza. I clienti/utenti potranno essere associazioni di categoria, utenti privati, o aziende private e pubbliche in ogni settore di attività.

Al fine di rendere uniforme l'attribuzione dei CFU, si raccomanda di attenersi a queste regole:

- gruppi consulenti composti da 3 a 5 studenti;
- almeno 2 incontri in cui siano presenti contemporaneamente gli studenti, il cliente e il supervisore;
- almeno 3 incontri (anche telematici) tra gli studenti e i clienti.

In particolare, l'attività di consulenza è così organizzata:

- 1) in una prima fase occorre definire l'oggetto di analisi e prospettare in via preliminare potenziali soluzioni ad utenti che manifestano specifiche esigenze di intervento in ambito statistico oppure acquisire conoscenze sull'attività svolta dall'utente e suggerire possibili analisi statistiche di supporto a tale attività;
- 2) in una seconda fase, gli studenti approfondiranno l'oggetto di analisi con i docenti supervisori;
- 3) in una terza fase, presenteranno le potenziali soluzioni agli utenti fornendo suggerimenti sull'utilizzo di analisi statistiche per la gestione e valutazione delle loro attività.

Il supervisore dovrà tradurre l'attività di consulenza, a consuntivo, in termini di CFU (generalmente da 2 a 3 CFU) previa consegna, da parte degli studenti, di una relazione di almeno 4 pagine. Al termine della consulenza il supervisore trasmette una dichiarazione comprovante l'attività svolta al Coordinatore secondo il format all'ALLEGATO 1 del presente verbale. La convalida dei CFU per singolo studente seguirà le norme usuali.

- ii. La dott.ssa Cinzia Gianfiori di SAS Institute sede di Milano, area Education, incontrerà i docenti interessati alle soluzioni SAS per l'Università il 3 maggio p.v. alle ore 15.00 presso l'aula NAI Ed.13 di Viale delle Scienze. Il 4 maggio p.v., ore 9-13 e 15-17.30, Aula Informatica Ed. 13, sarà erogato agli studenti del terzo anno L-41 e del primo e secondo anno LM-82 un mini corso di alfabetizzazione SAS propedeutico al primo livello di certificazione.

d. Attuazione di alcune "buone pratiche" suggerite dal PQA [L-41 e LM-82]

Il dott. Boscaino illustra le azioni che il Gruppo AQ ha intrapreso o ha intenzione di intraprendere in relazione ad alcune "buone pratiche" suggerite del PQA:

- i. “Canali utili alla divulgazione delle informazioni sul CdS”
 Azione intrapresa: con l’ausilio dell’ufficio Marketing di Ateneo, è stata predisposta una brochure dell’Offerta Formativa in Statistica che sarà stampata a breve. Inoltre il prof. Attanasio incontrerà il personale in servizio al COT per illustrargli la brochure e fornirgli informazioni del CdS L-41 e LM-82 da diffondere a chi si recherà allo sportello del COT in cerca di informazioni sui CdS.
 Il prof. Chiodi, in qualità di Direttore del Dipartimento SEAS, chiede la condivisione della brochure con se stesso e con il prof. Lo Verde, delegato per la comunicazione del SEAS, al fine di garantire la coerenza con altri strumenti divulgativi dell’attività didattica del Dipartimento.
- ii. “Aggiornamento pagina web”
 Azioni intraprese: la pagina web è stata arricchita delle sezioni relative a organigramma, parti sociali, rappresentati degli studenti, elenco docenti tutor di studenti, tutor di studenti non L-41 che si iscrivono in LM-82, brochure, slide di presentazione del CdS. Di seguito sono riportati l’organigramma aggiornato e l’elenco dei docenti tutor per gli studenti L-41 e LM-82.

Organigramma:

Vicario	Plaia
Segretario CCL	Piacentino
Gruppo Assicurazione Qualità	<p>L-41 Commissione AQ: Massimo Attanasio Antonella Plaia Giovanni Boscaino Leonarda Capuano (TA) Simone Randisi (Studente Rappresentante)</p> <p>Commissione Paritetica Docenti-Studenti: Giuseppe Sanfilippo, Nicoletta D'Angelo (studente)</p> <p>LM-82 Commissione AQ: Massimo Attanasio Ornella Giambalvo Antonella Plaia Massimiliano Scaccia (TA) Vincenzo Giuseppe Genova (Studente rappresentante)</p> <p>Commissione Paritetica Docenti-Studenti: Maria Francesca Cracolici Sara Adragna (studente)</p>
Brochure, Sito, Materiale informativo, Social Network	Plaia, Ruggieri, Boscaino
Erasmus	Muggeo
Pratiche studenti, passaggio L-41 LM-82	Ruggieri
Progetto Lauree Scientifiche	Attanasio, Plaia, Di Salvo
Promozione Scuole Medie Superiori	Muggeo, Vassiliadis, Cracolici

Tirocini	Vassallo
-----------------	-----------------

Tutor studenti SUA 2016

L-41	LM-82
ATTANASIO Massimo BOSCAINO Giovanni CHIODI Marcello CUFFARO Miranda DE LUCA Giuseppe DI SALVO Francesca MUGGEO Vito Michele Rosario PIACENTINO Davide PLAIA Antonella TUMMINELLO Michele VASSILIADIS Elli	ATTANASIO Massimo CRACOLICI Maria Francesca GIAMBALVO Ornella LO CASCIO Iolanda LOVISON Gianfranco PLAIA Antonella SCIANDRA Mariangela VASSALLO Erasmo

Tutor studenti non L-41 che si iscrivono in LM-82:

Adelfio Giada
Muggeo Vito Michele Rosario

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

3. Designazione Gruppo per l'Assicurazione della Qualità dei CDS L-41 e LM-82

Il Coordinatore ricorda che il punto è stato già trattato al punto 2.d.2.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

4. Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni

Il punto è stato trattato all'interno del punto 2.b.i e 2.b.ii del presente verbale.

Si passa quindi alla discussione del punto successivo

5. Designazione tramite sorteggio della componente studenti nella Commissione Paritetica della Scuola Politecnica per i CDS L-41 e LM-82

Il Coordinatore, come già riportato al punto 2.d.2 del presente verbale, comunica che sono stati sorteggiati i seguenti studenti: Nicoletta D'Angelo per la L-41; dott.ssa Sara Adragna per la LM-82.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

6. Progetto Lauree Scientifiche

Il punto è stato trattato all'interno del punto 2.b.i del presente verbale.

Si passa quindi alla discussione del punto successivo

7. Ratifica Manifesto L42 a.a. 2016-2017 (insegnamento di Economia Aziendale)

Il Presidente propone la seguente ratifica:

Manifesto L-41 a.a. 2016.2017 (insegnamento di Economia Aziendale)

Modulo 1: Economia Aziendale – 6 CFU

Modulo 2: Contabilità e Bilancio – 3 CFU

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

8. Pratiche Studenti.

a. Inserimento di insegnamenti

Lo studente **Francesco Azzaro**, matr. 0622309, iscritto al CdL in Ingegneria dell'Energia, chiede l'inserimento dei seguenti insegnamenti, attivi nel nostro CdL, come "corsi liberi":

- Calcolo delle Probabilità, 9 CFU;

- Economia Politica, 9 CFU.

Il Coordinatore, vista la delibera del S.A. del 23 dicembre 2015, ne propone l'approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

b. Ratifiche

Il Coordinatore comunica che vi sono delle determinazioni a sua firma da portare a ratifica:

- con riferimento alla lettera del 29.02.2016, Prot. n. 684, avente per oggetto "Convalide tirocini laureandi sessione straordinaria 2014.2015";
- con riferimento alla lettera del 05.04.2016, Prot. n. 907, avente per oggetto "Inserimento insegnamento attività formative a scelta";
- con riferimento alla lettera del 29.02.2015, Prot. n. 687, avente per oggetto "Convalida per attività formativa a scelta".

Inoltre, Il Coordinatore comunica di aver autorizzato i seguenti seminari da portare a ratifica:

Il Prof. Massimo Costa, in collaborazione con l'Associazione UDU, ha presentato richiesta di attribuzione di 1 CFU per gli studenti partecipanti al seminario "Verso il Referendum: tutto quello che c'è da sapere sulle trivelle", svoltosi il 13-14 aprile 2016 presso l'Aula Magna di Ingegneria (1° incontro) e presso l'Aula Magna V. Li Donni (2° incontro), con espletamento di una prova finale di verifica. Tenendo conto della documentazione presentata, il Coordinatore ha autorizzato il riconoscimento di 1 CFU, alla voce "attività formative a scelta", per gli studenti iscritti al Cdl L-41 (iscritti a partire dal secondo anno), che hanno preso parte a tale attività e superato la prova finale.

Il Presidente della Scuola Politecnica Prof. Maurizio Carta, in collaborazione con l'associazione Studentesca Vivere Ateneo, ha presentato richiesta di attribuzione di 1 CFU per gli studenti partecipanti al seminario "Mondo del Lavoro: presentazione, colloqui, social, imprenditorialità e libera professione", svoltosi nei giorni 7, 30, 31 marzo e 4 aprile 2016 presso l'Aula Magna di Ingegneria, con espletamento di una prova finale di verifica. Tenendo conto della documentazione presentata, il Coordinatore ha autorizzato il riconoscimento di 1 CFU, alla voce "attività formative a scelta/Workshop/Seminario Professionalizzante", per gli studenti iscritti al Cdl L-41 (iscritti a partire dal secondo anno), che hanno preso parte a tale attività e superato la prova finale.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

c. Trasmissione verbale-seminari "prova finale"

In allegato a questo verbale è presente l'elenco degli studenti che hanno sostenuto e superato la prova finale per il seminario "Giornate dell'economia del Mezzogiorno 2015" (ALLEGATO 2).

La parte di verbale relativa al punto 8 all'Odg "Pratiche studenti" viene letta ed approvata seduta stante all'unanimità.

9. Varie e eventuali

Nulla da dichiarare.

La seduta si chiude alle ore 16.20

F. to Il Segretario

Dott. Davide Piacentino

F. to Il Presidente

Prof. Massimo Attanasio

ALLEGATO 1



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE AZIENDALI E STATISTICHE
(S.E.A.S.)

Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati L 41

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Statistiche LM 82

Titolo	Classe	Fascicolo
N	Del	
UOR	CC	RPA

Al Coordinatore
Consiglio Interclasse L 41 (STAD) – LM 82 (S.S.)

Il Sottoscritto _____ Docente presso il DSEAS Unipa dichiara di aver
seguito in qualità di supervisore l'attività di consulenza dal titolo _____, a
favore di _____ dell'azienda/ente _____
dal ----al _____, a cui hanno partecipato gli studenti:

Si dichiara infine che sull'attività in oggetto ha prodotto CFU _____ per attività formativa a scelta libera.

Si allega report sull'attività

ALLEGATO 2

TEST: GIORNATE DELL'ECONOMIA DEL
MEZZOGIORNO 2015"

ANNO ACCADEMICO 2015/2016

C.d.S. SIGAD

Titolo Seminario: "SICILIA 2020, TRA PROSPETTIVE
E SPOPOLAMENTO"

C.F.U.: 1

	COGNOME	NOME	MATRICOLA	ANNO DI CORSO	LAUREANDO
1	PERNICE	GIOVANNECA	053185	III° F.C.	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

Il precedente fenomeno
 ho commissionato: *[Signature]*
 Palermo 25 febbraio 2016 verbalizzato n° 1
 (uno) test, chiusura ore 11:00 *[Signature]*

