

Commissione AQ, 9.10.2023
Seduta CdS di approvazione, 24.10.2023

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

iC00a: Il dato del 2022/2023 del CdS è in leggero peggioramento. Riflette le difficoltà dei corsi di laurea magistrali del mezzogiorno con una quota di laureati triennali che proseguono in altra sede ma che soprattutto non proseguono affatto. Il punto è stato discusso con gli studenti dell'ultimo anno triennale L41 e del primo anno LM82. Ancora una volta, questi studenti sono quelli che hanno iniziato l'università nel periodo covid e hanno avuto, in parte, una serie di difficoltà di carriera e stanchezza che ha spinto molti a rinunciare agli studi. Si nota che il CdS ha compiuto un'indagine informale nell'ultimo anno anche in corrispondenza delle relative sessioni di laurea, chiedendo ai singoli laureati un loro feedback. Si aggiunge che il CdS ha avviato una riflessione circa l'apertura di un secondo percorso interamente in inglese in grado di attrarre target finora disinteressati alla LM82 e, al contempo, definire l'offerta attuale in modo più aderente alle future ma prossime esigenze professionali. Inoltre, sono stati modificati i prerequisiti in termini di CFU in determinati settori in modo da favorire l'accesso da altre classi di laurea finora escluse, ma con competenze assolutamente adeguate ad affrontare il percorso magistrale LM82.

- GRUPPO A - DIDATTICA

L'uso dell'inglese nei corsi proposti potrebbe rappresentare sia un elemento di attrazione per studenti internazionali che per coloro che desiderano migliorare le proprie competenze linguistiche. In incremento appare il numero di laureati, in linea con il dato per area geografica, e che mostra il recupero di alcuni studenti fuori corso soprattutto riferibili alla coorte 2020. Allo stesso modo, in crescita consistente appaiono i laureati in corso (iC02), soprattutto gli studenti del periodo

post-covid, con risultati migliori della media per area geografica. In coerenza con questo e precedente indicatore, in crescita appaiono i laureati entro un anno dal corso legale (iC02bis). Buoni i risultati sul lavoro a tre anni dalla laurea magistrale, in linea con il dato per area geografica.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10: Il dato del 2022, non ancora disponibile, segnerà un miglioramento anche in virtù di un'azione incentivante verso gli studenti e che ha consentito la partenza di diversi studenti in diverse sedi Erasmus+ nonché la stipula di nuovi accordi presso sedi economicamente più favorevoli, come nuove sedi in Polonia.

In linea sono altri indicatori, che segnalano un basso numero di CFU conseguiti all'estero ma, come si diceva, in recupero visti i risultati attesi per il 2022. Daltronde il basso numero 2020 e 2021 è facilmente spiegato dalla crisi covid che ha reso più complessa la carriera degli studenti ma anche disincentivato, sia pure per ragioni psicologiche, la decisione di svolgere alcuni mesi presso istituzioni estere. Allo stesso modo, il risultato dell'area geografica di un alto numero di studenti con titolo precedente estero è facilmente spiegato dall'esistenza di percorsi in lingua inglese che attirano studenti soprattutto dall'area asiatica, non attratti dal nostro corso LM82 perché, attualmente, prevalentemente in italiano. Si specifica che è già in previsione l'aggiunta di un percorso interamente in lingua inglese in grado di raggiungere target diversi ancora non coperti.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli indicatori di valutazione della didattica segnalano buoni risultati, soprattutto negli ultimi anni, circa miglioramento di carriera degli studenti e maggiore conseguimento di CFU rispetto a quanto possibile per l'anno di iscrizione, con dati in linea e in alcuni casi migliori della media per area geografica (iC16bis).

iC17. I dati dell'a.a. fanno riferimento ad un inizio carriera con alcune difficoltà di superamento di alcune materie. Le azioni su laboratori ed esercitazioni e l'accompagnamento degli studenti verso lo sfruttamento dei primi appelli dovrebbe ridurre tali criticità. Inoltre, è potenziata l'attività di report, molto apprezzato dagli studenti, a sostegno dell'esame tradizionale, che contribuisce a trascinare e coinvolgere gli studenti e spingerli verso la verbalizzazione ai primi appelli disponibili.

iC18: il dato è in miglioramento sebbene ancora basso e in controtendenza rispetto al dato del Mezzogiorno. Le azioni mirate ad un incremento dei laboratori e casi di

studio, l'ampio ricorso alle consulenze statistiche, molto apprezzate dagli studenti, il dialogo con gli stessi alla ricerca di criticità come un miglior bilanciamento dei carichi di studio -, ci segnalano un miglioramento per gli a.a. successivi. La revisione delle schede di trasparenza di luglio ha mirato ad accrescere l'uso di tecniche di didattica partecipativa.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

iC22: Il dato è in riduzione nel 2021 ma in incremento negli anni successivi (non ancora riportati) e il CdS si aspetta un netto miglioramento di questo indicatore la cui pessima performance si riferisce al periodo pandemico, dove molto sono cresciute interruzioni di carriera, difficoltà nel superare esami e nel concludere in tempo legale il corso di studio. Le azioni messe in campo, e di cui abbiamo già detto con riferimento all'attività didattica, ci fanno ben sperare per un conseguente e notevole miglioramento di questo indicatore. Allo stesso modo ci aspettiamo una riduzione del tasso di abbandono, già nel 2021 inferiore al dato di area geografica, ma ci aspettiamo ulteriore riduzione per i dati degli a.a. successivi.

Buoni appaiono i risultati sull'occupazione e in linea con il dato dell'area geografica (iC26 e iC26ter). Ci aspettiamo un ulteriore miglioramento anche per la ripresa di incontri e seminari professionalizzanti e il notevole incremento di incontri sponsorizzati dal CdS con aziende alla ricerca di statistici, molte anche fuori regione, e, in alcuni casi, con svolgimento in sinergia con altri Cds del Dipartimento.

In linea appare il rapporto iscritti/docenti rispetto alle ore docenza, anzi con dati in miglioramento e riequilibrio nell'ultimo anno disponibile (iC28).

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Con riferimento all'ultima relazione del NdV e alla tabella 3g, risultano 3 insegnamenti Im82 sotto soglia. Con il docente è stata intrapresa un'azione di analisi del corso per comprendere le ragioni di tali risultati in modo da rimuovere per il successivo a.a. tali criticità. La modifica delle schede di trasparenza, già avanzata a luglio, è fatta anche in questa logica migliorativa con incremento di attività didattica non frontale e percorsi di studio più partecipativi tramite homework, casi di studio, approcci di gamification.

Con riferimento alla CPDS si segnalano inadeguate strutture didattiche (aule di

laboratorio). Ove possibile, il CdS ha sollecitato (non essendo molte azioni nella competenza dello stesso) il potenziamento di pc, installati aggiornati software e si prevede ulteriore aggiornamento di hardware utilizzato nelle aule informatiche del seas. Una delle opzioni avanzate dal CdS prevede la proposta dacquisto di nuove licenze campus per software statistici utilizzati dagli studenti ed installabili sui propri notebook, con potenziamento nelle aule di linee elettriche ed internet dedicate per garantire alimentazione degli stessi e, in tal modo, sfruttare uno strumento con il quale lo studente ha dimestichezza fornendo massimo supporto senza gravare eccessivamente su hardware condivisi e talvolta critici - in aula laboratorio.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Commissione AQ, 9.10.2023

Seduta CdS di approvazione, 24.10.2023