

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Statistica e Data Science
Città	PALERMO
Codicione	0820107308300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-82
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	14	13	13	12

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	15	-	20,3	43,6

	LMCU; LM)	2018	21	-	30,7	45,8
		2019	28	-	28,7	52,8
		2020	26	-	31,3	57,9
		2021	19	-	23,7	57,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	14	-	18,7	37,5
		2018	19	-	24,7	39,0
		2019	25	-	23,0	47,1
		2020	22	-	25,3	48,2
		2021	19	-	22,7	51,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	42	-	57,0	112,3
		2018	48	-	71,3	111,1
		2019	61	-	77,0	121,3
		2020	64	-	75,7	127,9
		2021	53	-	66,7	137,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	35	-	38,7	82,9
		2018	35	-	51,3	83,6
		2019	49	-	54,7	93,6
		2020	56	-	57,3	105,4
		2021	41	-	49,3	109,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	31	-	33,0	73,1
		2018	35	-	46,0	75,4
		2019	47	-	48,7	86,2
		2020	55	-	51,0	94,8
		2021	40	-	46,3	98,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	12,3	18,2
		2017	9	-	9,0	18,5
		2018	10	-	9,0	19,9
		2019	8	-	7,0	24,8
		2020	5	-	9,7	23,5

		2021	15	-	15,0	29,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	-	23,0	28,8
		2017	17	-	21,3	32,3
		2018	14	-	17,0	33,3
		2019	16	-	16,3	39,6
		2020	10	-	19,3	35,9
		2021	18	-	24,3	40,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	19	35	54,3%	-	-	-	23,0	38,7	59,5%	52,8	82,9	63,7%
		2018	13	35	37,1%	-	-	-	26,3	51,3	51,3%	51,6	83,6	61,7%
		2019	26	49	53,1%	-	-	-	32,3	54,7	59,1%	61,3	93,6	65,4%
		2020	25	56	44,6%	-	-	-	28,7	57,3	50,0%	63,5	105,4	60,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	9	66,7%	-	-	-	12,3	23,0	53,6%	18,2	28,8	63,2%
		2017	9	17	52,9%	-	-	-	9,0	21,3	42,2%	18,5	32,3	57,4%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	9,0	17,0	52,9%	19,9	33,3	59,8%
		2019	8	16	50,0%	-	-	-	7,0	16,3	42,9%	24,8	39,6	62,7%
		2020	5	10	50,0%	-	-	-	9,7	19,3	50,0%	23,5	35,9	65,5%
		2021	15	18	83,3%	-	-	-	15,0	24,3	61,6%	29,6	40,6	72,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	0	15	0,0%	-	-	-	3,3	20,3	16,4%	12,6	43,6	28,9%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	4,7	30,7	15,2%	13,5	45,8	29,5%
		2019	1	28	3,6%	-	-	-	4,3	28,7	15,1%	16,4	52,8	31,1%
		2020	0	26	0,0%	-	-	-	5,0	31,3	16,0%	21,6	57,9	37,3%
		2021	1	19	5,3%	-	-	-	2,0	23,7	8,5%	22,3	57,6	38,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	35	13	2,7	-	-	-	38,7	14,0	2,8	71,9	14,5	4,9
		2018	35	13	2,7	-	-	-	51,3	12,3	4,2	78,0	15,8	4,9

		2019	49	13	3,8	-	-	-	54,7	12,7	4,3	87,4	16,5	5,3
		2020	56	17	3,3	-	-	-	57,3	14,0	4,1	105,4	17,6	6,0
		2021	41	15	2,7	-	-	-	49,3	14,7	3,4	109,3	18,7	5,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	6	83,3%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	13,3	15,1	88,5%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	12,7	15,3	82,6%	16,5	18,4	89,5%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	15,0	16,3	91,8%	18,3	19,3	94,8%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	14,0	15,7	89,4%	18,8	20,3	92,5%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	9,7	10,3	93,5%	16,0	16,7	95,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	6	83,3%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	14,3	16,1	88,5%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	12,7	15,3	82,6%	17,6	19,8	88,8%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	19,5	20,8	94,1%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	14,0	15,7	89,4%	21,7	23,5	92,5%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	9,7	10,3	93,5%	18,4	19,3	95,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	5	6	83,3%	-	-	-	6,0	6,3	94,7%	14,3	15,9	90,1%
		2018	9	11	81,8%	-	-	-	12,7	15,0	84,4%	17,6	19,4	90,9%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	19,5	20,7	94,4%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	14,0	15,7	89,4%	21,7	23,4	92,8%
		2021	8	8	100,0%	-	-	-	9,7	10,3	93,5%	18,4	19,2	95,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,3	7,7	82,6%	5,3	6,3	84,0%
		2018	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	5,2	6,8	75,6%	5,4	6,6	80,9%
		2019	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	5,2	6,8	75,6%	4,9	6,3	77,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,3	89,5%	5,5	6,6	83,8%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,7	90,0%	5,9	6,8	87,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	135,94	130,00	1,0	-	-	-	133,5	141,3	0,9	150,6	140,0	1,1
		2018	120,47	117,00	1,0	-	-	-	131,8	139,0	0,9	160,6	148,6	1,1
		2019	125,07	135,00	0,9	-	-	-	137,4	149,0	0,9	160,9	150,9	1,1
		2020	197,66	216,00	0,9	-	-	-	163,7	178,3	0,9	175,3	164,6	1,1
		2021	169,02	180,00	0,9	-	-	-	198,4	213,0	0,9	190,3	184,7	1,0

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	6	1.204	5,0%	-	-	-	4,0	1.461,7	2,7%
		2018	36	1.239	29,1%	-	-	-	36,0	1.932,7	18,6%	115,2	3.460,4	33,3%
		2019	9	1.961	4,6%	-	-	-	15,0	2.178,3	6,9%	107,4	4.111,7	26,1%
		2020	0	1.857	0,0%	-	-	-	0,0	2.092,0	0,0%	60,5	4.172,9	14,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	6	166,7%	-	-	-	1,3	12,3	108,1%	1,5	18,2	80,2%
		2017	0	9	0,0%	-	-	-	0,3	9,0	37,0%	2,2	18,5	116,2%
		2018	1	10	100,0%	-	-	-	0,7	9,0	74,1%	2,4	19,9	119,7%
		2019	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	7,0	0,0%	3,4	24,8	136,2%
		2020	1	5	200,0%	-	-	-	0,3	9,7	34,5%	3,3	23,5	139,8%
		2021	4	15	266,7%	-	-	-	1,7	15,0	111,1%	3,6	29,6	123,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	20,3	0,0%	0,5	43,6	10,6%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	1,3	30,7	43,5%	2,4	45,8	53,0%
		2019	0	28	0,0%	-	-	-	0,3	28,7	11,6%	2,6	52,8	50,1%
		2020	0	26	0,0%	-	-	-	1,0	31,3	31,9%	2,1	57,9	36,8%
		2021	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	23,7	0,0%	2,8	57,6	48,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	23,1	60,0	38,6%	-	-	-	32,3	60,0	53,9%
		2018	31,7	60,0	52,9%	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	44,7	60,1	74,4%
		2019	45,1	60,0	75,2%	-	-	-	40,0	60,0	66,7%	47,1	60,1	78,3%
		2020	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	36,6	60,0	61,1%	44,4	60,1	73,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	13	14	92,9%	-	-	-	18,0	18,7	96,4%	36,6	37,5	97,5%
		2018	19	19	100,0%	-	-	-	23,7	24,7	95,9%	37,3	39,0	95,6%

		2019	630	801	78,7%	-	-	-	621,0	821,0	75,6%	751,2	972,3	77,3%
		2020	753	856	88,0%	-	-	-	692,3	797,3	86,8%	782,7	1.002,1	78,1%
		2021	588	672	87,5%	-	-	-	777,3	910,0	85,4%	809,4	1.129,7	71,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	774	816	94,9%	-	-	-	738,3	814,0	90,7%	764,3	885,9	86,3%
		2018	645	687	93,9%	-	-	-	701,0	775,0	90,5%	776,7	940,9	82,6%
		2019	630	801	78,7%	-	-	-	646,7	821,0	78,8%	807,1	972,3	83,0%
		2020	795	856	92,9%	-	-	-	708,3	797,3	88,8%	836,1	1.002,1	83,4%
		2021	630	672	93,8%	-	-	-	814,3	910,0	89,5%	894,3	1.129,7	79,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	816	816	100,0%	-	-	-	772,3	814,0	94,9%	787,3	885,9	88,9%
		2018	687	687	100,0%	-	-	-	747,0	775,0	96,4%	818,1	940,9	87,0%
		2019	693	801	86,5%	-	-	-	699,7	821,0	85,2%	846,3	972,3	87,0%
		2020	816	856	95,3%	-	-	-	727,3	797,3	91,2%	880,9	1.002,1	87,9%
		2021	672	672	100,0%	-	-	-	828,3	910,0	91,0%	970,7	1.129,7	85,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	13	14	92,9%	-	-	-	18,0	18,7	96,4%	36,8	37,5	98,2%
		2018	19	19	100,0%	-	-	-	23,7	24,7	95,9%	38,1	39,0	97,6%
		2019	24	25	96,0%	-	-	-	22,3	23,0	97,1%	46,2	47,1	98,2%
		2020	22	22	100,0%	-	-	-	24,3	25,3	96,1%	47,2	48,2	97,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	5	15	33,3%	-	-	-	5,7	13,7	41,5%	19,8	34,9	56,8%
		2018	6	14	42,9%	-	-	-	6,3	18,7	33,9%	22,1	37,5	58,8%
		2019	13	19	68,4%	-	-	-	12,7	24,7	51,4%	24,9	39,0	63,7%
		2020	17	25	68,0%	-	-	-	11,7	23,0	50,7%	27,2	47,1	57,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	18,7	0,0%	0,2	37,5	0,4%
		2018	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	24,7	0,0%	0,8	39,0	2,0%
		2019	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	23,0	0,0%	0,4	47,1	0,8%

		2020	0	22	0,0%	-	-	-	0,3	25,3	1,3%	0,6	48,2	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	14	0,0%	-	-	-	2,7	17,7	15,1%	2,2	35,1	6,4%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	13,7	0,0%	1,9	34,9	5,5%
		2019	1	14	7,1%	-	-	-	1,3	18,7	7,1%	2,0	37,5	5,3%
		2020	1	19	5,3%	-	-	-	2,3	24,7	9,5%	3,4	39,0	8,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	13	16	81,3%	-	-	-	17,7	19,7	89,8%	25,1	27,7	90,6%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	16,0	16,3	98,0%	26,3	28,9	90,9%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	13,0	14,3	90,7%	30,8	34,1	90,2%
		2020	9	10	90,0%	-	-	-	16,0	16,3	98,0%	27,1	29,3	92,7%
		2021	13	17	76,5%	-	-	-	18,0	19,3	93,1%	32,4	36,7	88,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	8	62,5%	-	-	-	13,7	18,7	73,2%	16,5	21,4	77,3%
		2018	11	15	73,3%	-	-	-	12,7	17,7	71,7%	19,9	24,9	79,9%
		2019	10	11	90,9%	-	-	-	10,7	12,7	84,2%	19,4	22,6	85,8%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	8,0	10,7	75,0%	17,3	21,8	79,5%
		2021	7	8	87,5%	-	-	-	10,3	13,3	77,5%	19,0	22,6	84,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	8	62,5%	-	-	-	13,3	18,7	71,4%	17,4	22,9	75,7%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	12,0	17,7	67,9%	20,9	26,8	77,9%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	10,0	12,7	78,9%	20,5	24,3	84,5%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	8,0	10,7	75,0%	19,9	25,2	79,2%
		2021	6	8	75,0%	-	-	-	10,0	13,3	75,0%	21,9	26,2	83,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	5	8	62,5%	-	-	-	13,3	18,7	71,4%	17,4	22,5	77,1%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	12,0	17,7	67,9%	20,9	26,5	79,1%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	10,0	12,3	81,1%	20,5	24,2	85,0%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	8,0	10,7	75,0%	19,9	24,8	80,2%

2021	6	8	75,0%	-	-	-	10,0	12,7	78,9%	21,9	25,9	84,6%
------	---	---	-------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	42	6,8	6,2	-	-	-	57,0	6,8	8,4	98,1	7,4	13,3
		2018	48	5,7	8,4	-	-	-	71,3	6,5	11,0	104,1	7,7	13,4
		2019	61	5,8	10,6	-	-	-	77,0	6,5	11,8	113,5	8,0	14,2
		2020	64	6,8	9,4	-	-	-	75,7	6,5	11,6	128,1	8,3	15,4
		2021	53	5,6	9,5	-	-	-	66,7	7,4	9,0	137,4	9,1	15,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	16	3,7	4,3	-	-	-	21,0	3,5	6,0	38,5	3,9	10,0
		2018	21	2,6	8,0	-	-	-	31,0	3,2	9,8	42,9	4,4	9,8
		2019	28	3,7	7,6	-	-	-	28,0	3,5	8,0	49,3	4,4	11,2
		2020	27	4,3	6,4	-	-	-	30,7	4,2	7,3	58,2	4,7	12,3
		2021	21	3,5	6,0	-	-	-	24,7	5,1	4,8	58,5	5,1	11,5

Breve commento

Il commento degli indicatori segue quanto suggerito nelle Linee Guida dell'Ateneo per il Riesame dei corsi di Studio. In particolare, saranno commentati specifici indicatori relativi al Piano strategico 2021-23 (Nuova Versione) e al Piano integrato 2020-2022. Va evidenziato che ogni corso di Laurea ha proprie caratteristiche, peculiarità e bacino di attrazione che richiederebbero target mirati e non soltanto genericamente definiti a livello di Ateneo. Lo stesso vale anche per il confronto con gli Atenei italiani: per ragioni geografiche e per l'insistenza di maggiore attività d'impresa, la capacità attrattiva di corsi analoghi del Centro-Nord è sempre stata ed è ancora molto forte.

Saranno commentati con maggiore dettaglio i seguenti indicatori:

- Avvii di carriera al primo anno (iC00a)
- Laureati in corso (iC02 e iC22)
- CFU acquisiti all'estero (iC10)
- Indicatori di passaggio al secondo anno (iC13 e iC16)
- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14)
- Qualità percepita - Opinioni dei laureati (iC18)

In merito alle relazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docente Studente (Verificare), non sono stati evidenziati aspetti meritevoli di intervento e attenzione.

I dati riportati nella tabella degli Indicatori mettono a confronto gli esiti e performance di due Corsi di Laurea Magistrale: Scienze Statistiche (attivo fino all'a.a. 18/19) e Statistica e Data Science (erogato a partire dall'a.a. 19/20). Pertanto, molti dati si riferiscono alla vecchia Offerta Formativa, solo in minima parte confrontabile con la nuova. Inoltre, non saranno presi in considerazione gli indicatori forniti dall'ANVUR a livello di Ateneo perché non distinti per tipologia di Corso di Studio (L, LM, LCU).

I. Dati generali

Il Corso di Laurea Magistrale in Statistica e Data Science, in continuità formale ma con una rivisitazione importante dell'Offerta Formativa rispetto al corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche, nell'ultimo a.a. di riferimento, subisce una riduzione di iscritti (iC00a/c), di poco inferiore al dato di Area Geografica. Forse il dato risente di un avvio della nuova Offerta Formativa LM-82 che è stata affetta da alcuni problemi organizzativi (soprattutto imputabili alla gestione di insegnamenti mutuati da altri CdS che caratterizzavano in modo consistente il grado di personalizzazione del CdLM): il passaparola può aver giocato un effetto controproducente tra gli studenti L-41 e dei CdS del SEAS, da cui la LM-82 ha avuto interessanti innesti. Alla luce dei problemi manifestatisi, diversi sono stati gli interventi correttivi all'organizzazione dell'Offerta Formativa, con cambi di semestri, nuovi insegnamenti obbligatori e conseguente riduzione del bacino di insegnamenti mutuati. Gli effetti di queste modifiche dovrebbero essere riscontrabili già nel 22/23 ma soprattutto nel 23/24.

Sicuramente, anche nel corso di questo anno accademico, non mancherà lo sforzo dei docenti per l'attività di promozione del CdLM in occasione di OpenDay e Welcome Week organizzate annualmente dall'ateneo e dal Dipartimento SEAS.

II. Gruppo A

Le informazioni relative alla percentuale di laureati in corso (iC02) per l'anno 2021 hanno mostrato la più alta percentuale registrata negli ultimi sei anni. Il valore di 83.3% non solo supera la media degli atenei dell'Area Geografica ma anche l'obiettivo posto nel Piano Strategico di ateneo. Inoltre, a tre anni dal titolo, il 100% dei dichiarati di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC07TER).

III. Gruppo B

Il numero di CFU conseguiti all'estero (iC10) si è notevolmente ridotto rispetto all'anno precedente azzerandosi, come in tutta l'Area Geografica di riferimento. Il dato si riferisce all'anno 2020, quindi probabilmente risente ancora della pandemia e della scarsa possibilità nel sensibilizzare gli studenti alla partecipazione ai Programmi di internazionalizzazione. L'unica attività a sostegno dell'iniziativa è lo stimolo in aula da parte dei docenti, soprattutto alla luce delle nuove convenzioni stipulate. In base ai dati del 2022/23, ci si attende un aumento nella partecipazione degli studenti al Programma.

IV. Gruppo E

Gli esiti espressi dagli indicatori ancora non sono relativi alla radicale revisione dell'Offerta Formativa della LM-82 entrata in atto nell'a.a. 19/20. L'ultimo dato registrato riporta una flessione della percentuale di crediti conseguiti (57,7% - iC13), sintomo della fase di aggiustamento dell'Offerta Formativa della nuova LM-82. Quel che emerge è che la scelta di iscriversi alla LM-82 è una scelta consapevole e determinata: tutti gli studenti iscritti al primo anno, tranne uno, si sono iscritti anche al secondo anno (iC14), avendo anche conseguito nella 50% dei casi almeno 40 crediti (iC16). Quest'ultimo supera l'obiettivo del Piano Strategico di Ateneo del 2021 (41%). Si riduce molto, invece, il gradimento espresso dai laureati del 2021: poco meno della metà di loro si iscriverebbe nuovamente alla LM-82 (iC18). Il dato, però, va letto alla luce del fatto che i laureati a cui si fa riferimento possono provenire da diverse coorti di immatricolati, con esperienze didattiche differenti. Tra di loro, ci sono i primi laureati in regola del primo anno di iscrizione alla nuova LM-82. Relativamente all'indicatore iC19, è stata correttamente inserita la nuova versione, iC19TER, che, facendo riferimento a tutti i docenti strutturati che possono fare didattica (docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B), mostra come la totalità delle ore di docenza sia coperta da personale strutturato.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Solo uno studente della coorte del 2020/21 abbandonando il corso di studi (iC14) ha abbandonato anche il sistema universitario (iC21) scegliendo di non proseguire nemmeno in altri atenei (iC23). Rimane sostanzialmente invariata la percentuale dei laureati in regola (iC22). Tale risultato è molto apprezzabile poiché si colloca al di sopra degli atenei dell'Area Geografica di riferimento (50.7%). La percentuale dei laureati del 2021 che esprimono una elevata soddisfazione per il CdS (iC25) si riduce rispetto all'anno precedente (di quasi 14 punti percentuali). Tale risultato può anche essere conseguenza degli esigui numeri considerati: quando il collettivo è rappresentato da 10 soggetti, un singolo soggetto ne rappresenta il 6%. Infine, gli indicatori sull'occupazione dei laureati ad un anno dalla laurea nel 2021 sono in leggero miglioramento rispetto al 2020. Già a un anno dalla laurea (iC26) tutti i laureati, tranne uno, hanno dichiarato di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). Il dato migliora a tre anni dalla laurea (iC07TER), come già commentato.

Conclusioni

Il Corso di Laurea Magistrale in Statistica e Data Science (classe LM-82) è l'unico CdLM di ambito statistico attualmente attivo erogato dagli atenei siciliani. Il CdL risponde alla domanda di formazione di laureati di alto profilo in Statistica capaci di affrontare le indagini, gestioni di dati, e analisi statistiche avanzate che il mondo del lavoro, sia pubblico che privato, locale, regionale e nazionale richiede. Il CdLM trova anche una sua prosecuzione nel Corso di Dottorato in Scienze Economiche e Statistiche erogato dal Dipartimento SEAS. Le informazioni evidenziate dagli indicatori possono essere integrate da quelle utilizzate per la Scheda Unica Annuale del CdLM, al fine di commentare meglio i risultati con dati più attuali. Gli esiti degli indicatori in molti casi hanno dimostrato una tendenza al miglioramento sia in termini percentuali che in termini assoluti, sia nel confronto con gli altri atenei dell'Area Geografica di riferimento sia con l'ateneo di afferenza, spesso collocandosi al di sopra dei livelli target fissati dal Piano integrato di Ateneo e dal relativo Piano strategico. Ciò può essere ascrivibile alla radicale rivisitazione e successiva modifica dell'Offerta Formativa che ha portato il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Statistiche ad evolvere in quello attuale di Statistica e Data Science. Tale revisione rende il CdLM più attrattivo anche per studenti provenienti da corsi di laurea diversi da quello in statistica (L-41); in effetti, i dati sugli immatricolati provenienti, in particolare dai CdS in economia, mostrano una sempre più solida capacità attrattiva che è intenzione del CdLM rafforzare nei cicli successivi. Rispetto all'internazionalizzazione, l'Offerta Formativa si sta arricchendo di nuove proposte di convenzioni Erasmus+. La crisi pandemica, nella sua fase più acuta, è da poco terminata e i dati sono ancora preliminari; tuttavia, si riscontra un rinnovato interesse degli studenti verso una partecipazione attiva che li sta, visibilmente, sempre più coinvolgendo nel percorso formativo con una probabile riduzione dei tempi di laurea e con voti mediamente più alti a testimoniare un ritrovato migliore equilibrio tra domanda ed Offerta Formativa in termini sia qualitativi che quantitativi. Non è facile, e persino errato, proporre confronti con il periodo pandemico; sarebbe auspicabile ricercare criteri che possano consentire un confronto più ragionato con riferimento, per esempio, al tasso di occupazione a un anno dalla laurea, CFU conseguiti all'estero etc., ritenendo che ci vorrà più di un a.a. per una ripresa piena ed a regime nell'auspicio di evitare una nuova crisi sanitaria (dal dialogo informale con gli studenti emerge un freno psicologico del tutto comprensibile alla ripresa di impegni ed attività che, per esempio, li conducano fuori nazione). Inoltre, il CdLM sta promuovendo, in perfetta sinergia con il relativo CdS triennale, attività di terza missione dei docenti, con partecipazione a forum, dibattiti, incontri diffusi tramite network nazionali e regionali, promozione della figura dello Statistico nel rapporto con il territorio, attività seminariali con esperti esterni, incontri con attori del mondo del lavoro ed attività di tirocinio ad alta professionalizzazione presso soggetti privati ed enti pubblici anche di ricerca. In aggiunta, ha stimolato, come ogni anno, la revisione e raccordo dell'Offerta Formativa al fine di sostenere una proficua conclusione del percorso di studio in tempi ancora più brevi. Tenendo conto della complessa fase pandemica che ci ha accompagnato sostanzialmente sino alla prima metà di quest'anno, i risultati sugli immatricolati provenienti dal relativo CdS in statistica e da altri di economia, sono valutati positivamente e del tutto incoraggianti per la pianificazione e continuo aggiornamento a valere sui successivi anni accademici.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

