

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Statistica per l'Analisi dei Dati
Città	PALERMO
Codizione	0820106204100001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	15	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	38	-	30,0	80,6
		2015	46	-	26,8	62,5
		2016	58	-	43,2	79,5
		2017	60	-	39,8	79,9
		2018	67	-	32,6	72,5

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	32	-	25,0	66,8
		2015	42	-	22,4	53,2
		2016	50	-	33,8	66,8
		2017	48	-	30,8	67,3
		2018	50	-	26,9	61,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	106	-	86,0	195,2
		2015	114	-	79,5	191,9
		2016	138	-	91,8	208,2
		2017	153	-	93,8	216,7
		2018	173	-	83,9	207,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	72	-	67,2	164,3
		2015	84	-	64,8	157,9
		2016	113	-	81,6	173,8
		2017	126	-	84,4	177,4
		2018	152	-	66,3	166,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	64	-	55,8	138,6
		2015	76	-	54,8	134,9
		2016	102	-	67,8	146,4
		2017	113	-	70,4	149,6
		2018	124	-	55,8	139,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	-	7,3	19,0
		2015	12	-	8,5	18,4
		2016	10	-	8,8	20,5
		2017	9	-	5,3	21,6
		2018	15	-	8,8	22,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	22	-	16,5	31,5
		2015	22	-	17,8	32,5
		2016	23	-	16,7	33,8
		2017	17	-	13,0	35,9
		2018	21	-	17,0	37,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	42	72	58,3%	-	-	-	36,6	67,2	54,5%	79,6	164,3	48,5%
		2015	36	84	42,9%	-	-	-	32,8	64,8	50,6%	77,8	157,9	49,2%
		2016	46	113	40,7%	-	-	-	32,2	81,6	39,5%	89,8	173,8	51,7%
		2017	52	126	41,3%	-	-	-	39,8	84,4	47,2%	90,6	177,4	51,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	22	22,7%	-	-	-	7,3	16,5	44,4%	19,0	31,5	60,3%
		2015	12	22	54,5%	-	-	-	8,5	17,8	47,7%	18,4	32,5	56,5%
		2016	10	23	43,5%	-	-	-	8,8	16,7	53,0%	20,5	33,8	60,8%
		2017	9	17	52,9%	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	21,6	35,9	60,2%
		2018	15	21	71,4%	-	-	-	8,8	17,0	51,8%	22,4	37,6	59,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	38	5,3%	-	-	-	1,6	30,0	5,3%	21,6	80,6	26,8%
		2015	3	46	6,5%	-	-	-	0,8	26,8	3,0%	17,6	62,5	28,2%
		2016	2	58	3,4%	-	-	-	1,6	43,2	3,7%	22,4	79,5	28,1%
		2017	5	60	8,3%	-	-	-	4,6	39,8	11,6%	22,9	79,9	28,6%
		2018	4	67	6,0%	-	-	-	2,3	32,6	6,9%	19,5	72,5	26,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	72	18	4,0	-	-	-	67,2	17,0	4,0	164,3	19,5	8,4
		2015	84	17	4,9	-	-	-	64,8	16,2	4,0	157,9	19,1	8,3
		2016	113	18	6,3	-	-	-	81,6	16,8	4,9	173,8	20,4	8,5
		2017	126	20	6,3	-	-	-	84,4	14,8	5,7	177,4	19,5	9,1
		2018	152	21	7,2	-	-	-	88,4	16,2	5,5	191,9	19,8	9,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	18	22,2%	-	-	-	3,4	14,6	23,3%	9,1	28,6	31,7%
		2016	1	18	5,6%	-	-	-	3,8	16,6	22,9%	9,9	29,9	33,2%
		2017	6	22	27,3%	-	-	-	4,8	16,4	29,3%	11,1	29,9	37,0%
		2018	2	16	12,5%	-	-	-	1,5	10,7	14,1%	9,6	30,4	31,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto,	2015	4	18	22,2%	-	-	-	2,6	14,6	17,8%	7,6	28,6	26,7%
		2016	1	18	5,6%	-	-	-	3,2	16,6	19,3%	8,6	29,9	28,6%
		2017	3	22	13,6%	-	-	-	3,4	16,4	20,7%	8,8	29,9	29,4%

	o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	16	12,5%	-	-	-	1,3	10,7	12,5%	7,9	30,4	26,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	18	22,2%	-	-	-	2,6	14,6	17,8%	7,6	27,9	27,3%
		2016	1	4	25,0%	-	-	-	3,2	5,4	59,3%	8,6	12,8	66,8%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	3,4	6,8	50,0%	8,8	14,3	61,6%
		2018	2	5	40,0%	-	-	-	1,3	3,7	36,4%	7,9	12,3	64,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11	11	100,0%	-	-	-	5,7	5,9	95,8%	6,9	7,1	97,0%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	97,9%	8,7	8,8	98,2%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	5,7	5,8	97,8%	8,7	8,8	98,2%
		2017	11	11	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	8,7	8,8	98,2%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	8,4	9,3	89,9%	9,7	10,2	95,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	0	2.596	0,0%	-	-	-	0,0	2.403,6	0,0%	44,1	5.679,1	7,8%
	2015	0	2.937	0,0%	-	-	-	0,0	2.249,3	0,0%	41,7	5.591,0	7,5%
	2016	22	3.637	6,0%	-	-	-	9,2	2.471,9	3,7%	79,0	6.388,8	12,4%

	studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	4.218	0,0%	-	-	-	6,0	3.013,4	2,0%	87,4	6.413,2	13,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	7,3	0,0%	0,5	19,0	24,8%
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	8,5	0,0%	1,2	18,4	64,1%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	10,6	0,0%	0,9	21,8	43,0%
		2017	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	6,4	0,0%	2,2	22,9	95,4%
		2018	1	15	66,7%	-	-	-	0,4	8,8	45,5%	2,6	22,4	114,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	38	0,0%	-	-	-	0,2	30,0	6,7%	3,0	80,6	37,2%
		2015	0	46	0,0%	-	-	-	0,0	26,8	0,0%	3,0	62,5	48,0%
		2016	0	58	0,0%	-	-	-	0,0	43,2	0,0%	2,9	79,5	36,2%
		2017	1	60	16,7%	-	-	-	0,4	39,8	10,1%	3,4	79,9	42,2%
		2018	0	67	0,0%	-	-	-	0,6	32,6	19,2%	2,2	72,5	29,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,7	60,0	42,8%	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	30,1	60,0	50,2%
		2015	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	33,0	60,0	55,1%	31,4	60,0	52,3%
		2016	27,6	60,0	46,1%	-	-	-	28,6	60,0	47,6%	31,5	60,0	52,6%
		2017	28,4	60,0	47,3%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	32,1	60,0	53,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	17	32	53,1%	-	-	-	17,2	25,0	68,8%	47,0	66,8	70,3%
		2015	31	42	73,8%	-	-	-	17,4	22,4	77,7%	37,6	53,2	70,7%
		2016	36	50	72,0%	-	-	-	23,6	33,8	69,8%	48,6	66,8	72,8%
		2017	31	48	64,6%	-	-	-	23,6	30,8	76,6%	49,8	67,3	74,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	15	32	46,9%	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,8%
		2015	25	42	59,5%	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
		2016	31	50	62,0%	-	-	-	19,6	33,8	58,0%	41,1	66,8	61,6%
		2017	24	48	50,0%	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,4	67,3	61,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	32	46,9%	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,8%
		2015	25	42	59,5%	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
		2016	31	50	62,0%	-	-	-	19,6	33,8	58,0%	41,1	66,8	61,6%
		2017	24	48	50,0%	-	-	-	19,8	30,8	64,3%	41,4	67,3	61,6%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	12	32	37,5%	-	-	-	9,8	25,0	39,2%	26,1	66,8	39,1%
		2015	12	42	28,6%	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
		2016	16	50	32,0%	-	-	-	12,4	33,8	36,7%	28,2	66,8	42,2%
		2017	15	48	31,3%	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,1	67,3	40,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	32	37,5%	-	-	-	10,0	25,0	40,0%	26,2	66,8	39,2%
		2015	12	42	28,6%	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
		2016	16	50	32,0%	-	-	-	12,4	33,8	36,7%	28,2	66,8	42,2%
		2017	15	48	31,3%	-	-	-	13,2	30,8	42,9%	27,1	67,3	40,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	11	27	40,7%	-	-	-	9,7	25,5	37,9%	23,1	48,3	47,9%
		2015	12	38	31,6%	-	-	-	10,6	36,8	28,8%	24,9	54,8	45,4%
		2016	10	26	38,5%	-	-	-	10,6	26,6	39,8%	25,1	55,3	45,4%
		2017	15	32	46,9%	-	-	-	9,2	25,0	36,8%	28,6	66,8	42,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	19	73,7%	-	-	-	14,2	18,2	78,0%	24,5	31,0	79,0%
		2016	19	21	90,5%	-	-	-	14,8	17,6	84,1%	28,1	33,8	83,2%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	30,0	36,7	81,8%
		2018	20	21	95,2%	-	-	-	14,4	17,2	83,7%	30,9	37,1	83,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.336	1.558	85,8%	-	-	-	744,5	947,6	78,6%	1.008,6	1.187,8	84,9%
		2015	1.262	1.490	84,7%	-	-	-	717,8	811,8	88,4%	1.009,9	1.167,8	86,5%
		2016	1.286	1.520	84,6%	-	-	-	726,1	836,4	86,8%	1.061,5	1.236,8	85,8%
		2017	1.308	1.484	88,1%	-	-	-	608,0	716,0	84,9%	967,4	1.161,7	83,3%
		2018	1.310	1.414	92,6%	-	-	-	763,4	928,4	82,2%	1.004,7	1.240,5	81,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	20	32	62,5%	-	-	-	20,2	25,0	80,8%	56,4	66,8	84,5%
		2015	35	42	83,3%	-	-	-	19,0	22,4	84,8%	45,1	53,2	84,7%
		2016	41	50	82,0%	-	-	-	27,6	33,8	81,7%	57,7	66,8	86,3%
		2017	40	48	83,3%	-	-	-	27,2	30,8	88,3%	58,9	67,3	87,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	9	38	23,7%	-	-	-	9,0	36,8	24,5%	19,6	54,8	35,7%
		2015	7	26	26,9%	-	-	-	7,6	26,6	28,6%	19,6	55,3	35,4%

iC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	32	34,4%	-	-	-	6,2	25,0	24,8%	22,9	66,8	34,2%
		2017	12	42	28,6%	-	-	-	8,0	22,4	35,7%	19,9	53,2	37,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	32	9,4%	-	-	-	2,0	25,0	8,0%	4,8	66,8	7,1%
		2015	4	42	9,5%	-	-	-	1,4	22,4	6,3%	4,6	53,2	8,6%
		2016	4	50	8,0%	-	-	-	3,0	33,8	8,9%	5,6	66,8	8,4%
		2017	8	48	16,7%	-	-	-	2,6	30,8	8,4%	5,5	67,3	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	12	27	44,4%	-	-	-	11,7	25,5	45,8%	19,4	48,3	40,2%
		2015	22	38	57,9%	-	-	-	22,0	36,8	59,8%	21,4	54,8	39,2%
		2016	14	26	53,8%	-	-	-	12,8	26,6	48,1%	22,8	55,3	41,1%
		2017	15	32	46,9%	-	-	-	10,2	25,0	40,8%	26,6	66,8	39,9%
		2018	17	42	40,5%	-	-	-	7,2	22,4	32,1%	21,6	53,2	40,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	19	19	100,0%	-	-	-	18,0	18,2	98,9%	29,3	31,0	94,6%
		2016	21	21	100,0%	-	-	-	16,6	17,6	94,3%	31,9	33,8	94,5%
		2017	13	14	92,9%	-	-	-	11,8	13,0	90,8%	34,6	36,7	94,2%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	16,2	17,2	94,2%	34,4	37,1	92,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	106	13,0	8,2	-	-	-	64,5	7,9	8,2	174,7	9,9	17,6
		2015	114	12,4	9,2	-	-	-	59,6	6,8	8,8	171,7	9,7	17,6
		2016	138	12,7	10,9	-	-	-	68,9	7,0	9,9	186,3	10,3	18,1
		2017	153	12,4	12,4	-	-	-	70,4	6,0	11,8	193,9	9,7	20,0
		2018	173	11,8	14,7	-	-	-	83,9	7,7	10,8	207,1	10,3	20,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	40	4,1	9,7	-	-	-	19,5	2,9	6,6	68,1	3,0	22,4
		2015	46	4,2	11,0	-	-	-	17,1	2,2	7,8	54,5	3,2	17,3
		2016	58	4,1	14,0	-	-	-	27,1	2,3	11,6	69,3	3,3	21,2
		2017	61	4,2	14,6	-	-	-	24,4	2,3	10,7	70,2	3,1	22,6
		2018	71	3,7	19,5	-	-	-	33,8	3,7	9,2	74,8	3,6	20,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Il commento degli indicatori segue quanto suggerito nelle Linee Guida dell'Ateneo per il Riesame dei corsi di Studio ver. 06/09/2019.

In merito alle relazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docente Studente, non vi sono aspetti da considerare legati agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale.

I. Dati generali

Il Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati (L-41) continua nel suo trend positivo relativo all'attrazione di nuovi iscritti: nel 2018 gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) sono aumentati del 12% (del 4% gli immatricolati puri) e gli iscritti regolari del 21% (del 10% il dato relativo agli immatricolati puri, iC00f). Sebbene i dati siano inferiori a quelli medi del territorio nazionale, rispetto agli atenei dell'area geografica gli esiti sono ben superiori. Tutto questo sottolinea lo sforzo dei docenti nella promozione del CdL.

II. Gruppo A

Gli indicatori mostrano il continuo miglioramento del CdL: la continua crescita degli indicatori iC01 e iC02 possono essere anche attribuiti alla revisione dell'Offerta Formativa. Rispetto agli atenei dell'area geografica i valori sono quasi sempre in linea o superiori, mentre rispetto all'Ateneo si segnalano risultati migliori relativamente ai laureati in corso (ben il 71,4% nel 2018) e gli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Si ritiene non opportuno commentare gli indicatori iC06, in quanto dall'Indagine AlmaLaurea 2018 circa il 70% dei laureati prosegue gli studi.

III. Gruppo B

Il coinvolgimento degli studenti nel Programma Erasmus+ non sembra aver sortito grandi effetti: solo uno studente su 15 laureati nel 2018 ha conseguito almeno 12 CFU all'estero, mentre nel 2017 nessun CFU è stato maturato dagli studenti (iC10). In seguito a colloqui informali con gli studenti, è emerso che il contributo di Ateneo non è bastevole a coprire le spese che gli studenti devono sostenere per il soggiorno. Ciononostante, anche nel corso di questo anno accademico i docenti del CdL aumenteranno il proprio impegno in aula nella

sensibilizzazione degli studenti alla partecipazione al Programma, coinvolgendo gli studenti che in passato hanno partecipato. Infine, non si registrano studenti che hanno conseguito il Diploma di Maturità all'estero (iC12).

IV. Gruppo E

Sebbene non siano stati raggiunti gli stessi esiti dell'anno precedente, i valori riportati dagli indicatori non mostrano situazioni critiche o distanti da quelli dell'Ateneo e degli atenei non telematici. Dal confronto tra gli indicatori iC14, iC21 e iC23 si evince che dei 48 immatricolati della coorte 17/18, solo 31 rimangono nel CdS L-41 (iC14), 8 si iscrivono ad un altro CdS dell'Ateneo (iC23) e 8 non proseguono gli studi (complemento di iC21). L'elevato valore di iC23 può attribuirsi alla presenza di due CdS affini presenti nell'Offerta Formativa del Dipartimento SEAS ma ad accesso programmato. Questo potrebbe indurre gli studenti a iscriversi alla L-41 in attesa di potersi iscrivere al secondo anno al CdS ad accesso programmato. Si segnala l'esito dell'indicatore iC18 che premia l'attività svolta dai docenti e dal Coordinatore per la L-41, in quanto la quasi totalità degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea (95,2%): un dato che primeggia su quello di Ateneo (66,8%), quello di area geografica e quello nazionale. Infine, il dato rilevato per l'indicatore iC16 (diminuito di 0,7 punti percentuali rispetto al 2016) va letto alla luce del numero di studenti che permangono nel CdS al II anno (31 su 48) rispetto allo stesso dato dell'anno precedente (36 su 50): infatti se prima proseguiva gli studi il 72% delle matricole, quest'anno solo il 65%.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Continua il trend in diminuzione del tasso di abbandono del CdL (iC24), sottolineando la maggiore scelta consapevole del CdL e/o la maggiore capacità di coinvolgimento da parte del corpo docente. Relativamente alla coorte di immatricolati di 3 anni fa, la percentuale di laureati in regola subisce una leggera flessione ma pur sempre il secondo miglior risultato degli ultimi quattro anni (iC22). La totalità dei laureati esprime soddisfazione per il CdL L-41 (iC25). La crescita del numero di studenti iscritti si è riflessa in un aumento anche dell'indicatore iC27, in linea con quello dell'Ateneo.

Conclusioni

Il Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati (classe L-41) è l'unico CdL di ambito statistico attualmente attivo erogato dagli atenei siciliani. Il CdL risponde alla domanda di formazione di laureati in Statistica capaci di affrontare le indagini, gestioni di dati, e analisi statistiche di base che il mondo del lavoro, sia pubblico che privato, locale, regionale che nazionale richiede. Il CdL trova anche una sua naturale prosecuzione nel CdLM in Statistica e Data Science (già Scienze Statistiche), erogato sempre dall'Ateneo palermitano. Inoltre, il percorso di formazione dello statistico è ulteriormente completato da un Dottorato di Ricerca.

Le informazioni evidenziate dagli indicatori possono essere integrate da quelle utilizzate per la Scheda Unica Annuale del CdL, al fine di commentare meglio i risultati con dati più attuali.

Continuano anche in questo anno accademico le azioni già avviate dall'a.a. 16/17 per risolvere alcune criticità del CdL, ovvero:

- 1) un servizio di tutorato dedicato agli iscritti al I anno, al fine di migliorare gli esiti formativi in Statistica I, Matematica e Calcolo delle Probabilità;
- 2) la sensibilizzazione in aula da parte dei docenti alla partecipazione al Programma Erasmus.

A queste si è aggiunta l'attivazione di un corso Zero di Matematica, rivolto alle matricole 19/20 affinché possano colmare eventuali carenze nelle conoscenze matematiche prima dell'avvio del corso istituzionale erogato dal CdL. L'obiettivo è migliorare il successo delle prove di esame e quindi della carriera dello studente. L'esito di tale azione sarà apprezzabile alla conclusione dell'anno accademico.

Il CdL continuerà nelle attività di promozione presso gli istituti superiori, al fine di sensibilizzare ai temi della Statistica le potenziali matricole e quindi migliorare i dati sulle immatricolazioni. Tale attività è principalmente demandata e coordinata dal responsabile della promozione del CdS (si veda organigramma pubblicato nel sito del CdS) e dai docenti disponibili. Inoltre, l'attività di promozione e sensibilizzazione alla statistica fa parte delle linee di azione del Piano nazionale Lauree Scientifiche in Statistica a cui il CdS partecipa e che è coordinato a livello nazionale proprio da un docente del CdS, prof. Massimo Atanasio.

Inoltre, come annunciato nei commenti alle SMA precedenti, è stata attuata la revisione dell'Offerta Formativa con l'obiettivo di aggiornare i contenuti del CdL, renderlo meno oneroso per gli studenti (pur mantenendo la qualità dei contenuti), e ridurre i tempi di conseguimento del titolo: i primi frutti saranno riscontrabili non prima di un ciclo didattico.

Si vuole infine segnalare che la SMA relativa agli indicatori aggiornati al 29/6/2019 è stata aggiornata e corretta successivamente (per esempio relativamente all'indicatore IC17 del quale risultata addirittura un ulteriore anno) senza che ciò venisse segnalato sul sito: il gruppo AQ aveva inizialmente iniziato a considerare e commentare una versione precedente, riscontrando errori poi corretti.

L'approvazione della scheda da parte del CICS L41-LM82 avverrà il 15 novembre 2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)