

PLS- Statistica Milano – Bicocca

Laura Terzera (referente)

Aldo Solari

Roberto Boselli

Attività 2016/2017 e

2017/2018

... PER LE SCUOLE (azione laboratori)

2016/2017

1. 16/2, 21/2: Laboratori con R "*Probabilità e la sua percezione*" (A. Solari, S. Barberis) + tutoraggi nelle scuole
 - 830 questionari compilati (GoogleForm)
2. 22/9 **Workshop** "*Stimare l'ImProbabile: Errori comuni nella valutazione del rischio nel gioco d'azzardo*" (G. Monti, M. Schiavella)

2017/2018

1. 20/2, 21/2: **Laboratorio** con R "*Ancore e scimpanzé*" (A. Solari, S. Barberis, L. Terzera) + tutoraggi nelle scuole
 - 286 questionari compilati (GoogleForm)
 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: rilevazione ad hoc \forall scuola

... PER LE SCUOLE (*azione autovalutazione*)

2016/2017 e 2017/2018

“Lezioni tipo” di tutte le materie PLS svolte in due giornate

+ test autovalutazione

- 22/2/2017: “*L’azzardo che ti rovina... probabilmente*” (A. Solari) → giornata di test autovalutativo matematica + domande ad hoc delle altre materie
- 27/2/2018: “*L’azzardo che ti rovina... probabilmente*” (A. Solari) → **174** questionari di autovalutazione compilati (Kahoot)

... PER GLI INSEGNANTI e tutors: moduli su R

(12 h + 12 h) – (azione formazione)

2017/2018

MODULO I: 4 lezioni di **alfabetizzazione** ad R

- About R, My first R session, My first markdown, R objects: function objects and data objects
- Data objects (vectors, matrices, dataframes, lists), Data Import and Export (plain files, txt, csv, and Microsoft office files)
- Base Programming (Functions, Loops, Functionals)
- Data manipulation (Introduction to dplyr, verb functions, group and chain verbs); data visualisation with ggplot (ggplot a grammar of graphics)

MODULO II: 4 lezioni di data Manipulation ,data Visualisation, Reportistica e Mappe

- Intro to tidyverse
- Data manipulation (Basic dplyr verbs: select, filter, arrange, mutate summarise; Working with grouped data frames: group by; Working with multiple data frames: join; the ggplot2 grammar of graphics; building graphics with ggplot2; advanced ggplot2 and on-line documentation)
- Rmarkdown basics; code chunks and chunk options
- Rendering dplyr tables and ggplot graphs; parametrizing your report

2018/2019

- Per le scuole : due proposte.
 - A. Laboratorio strutturato (ancore e scimpazè)
 - B. Accompagnamento alla compilazione, somministrazione ed analisi descrittiva questionario ad hoc (alternanza scuola-lavoro)
 - C. Esplorare possibilità collaborazione Istat Lombardia
- Per gli insegnanti e tutors
 - 15 h «Big data con open source» (Introduzione 3h, Social media Analytic – analisi testuale, 6h; Data visualisation 6h)
 - Seminario interdisciplinare («simmetrie e asimmetrie»)
 - 12 h : Network analysis with open source, VISONI and R (statistical models for the analysis of both cross-sectional and longitudinal relational data).

Azione contrasto agli abbandoni

- Somministrazione questionario (2 waves), novembre e maggio

2016/2017 – 2017/2018

	ANALISI MATEMATICA I	STATISTICA I	INFORMATICA
Tutor	3	3	3
Attività:	«Sportello»	precorso	11 sessioni preparazione alla prova d'esame
	Esercitazioni supplementari	Esercitazioni supplementari	«Sportello»
	Correzioni compiti individuali	«Sportello»	

- 2018/2019: 2 TUTORI \forall materia + 1 tutor counseling (annuale)