



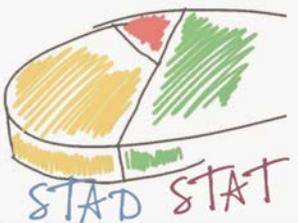
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

SVE S P

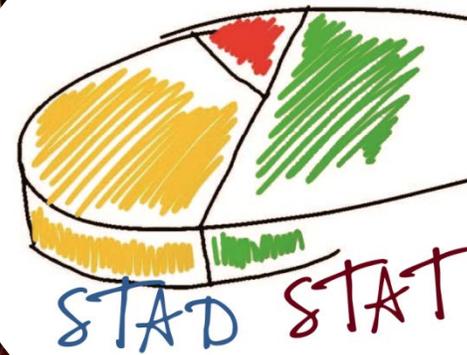
dipartimento di
scienze economiche
aziendali e statistiche

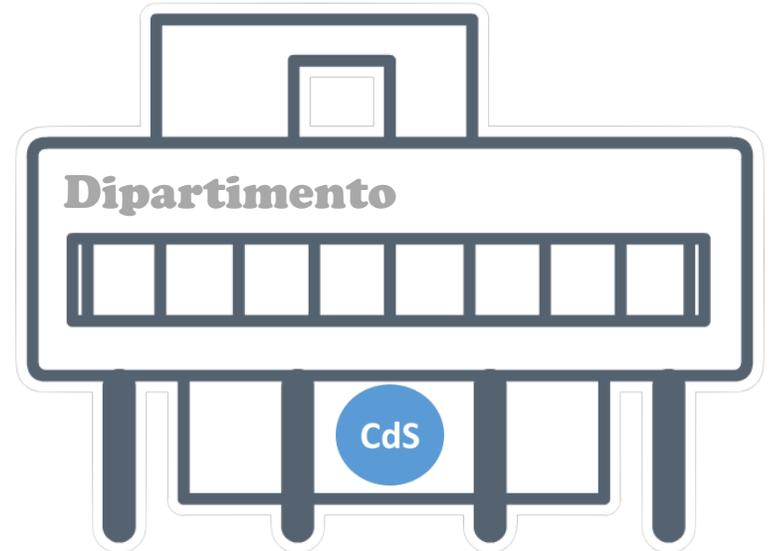
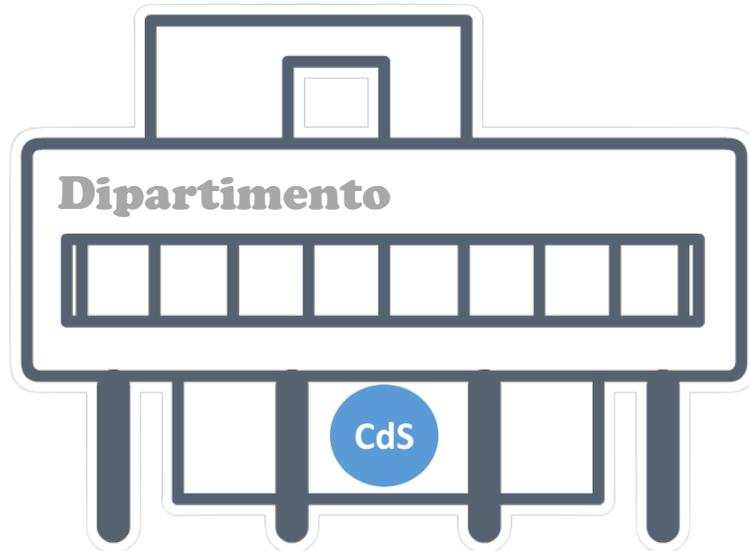
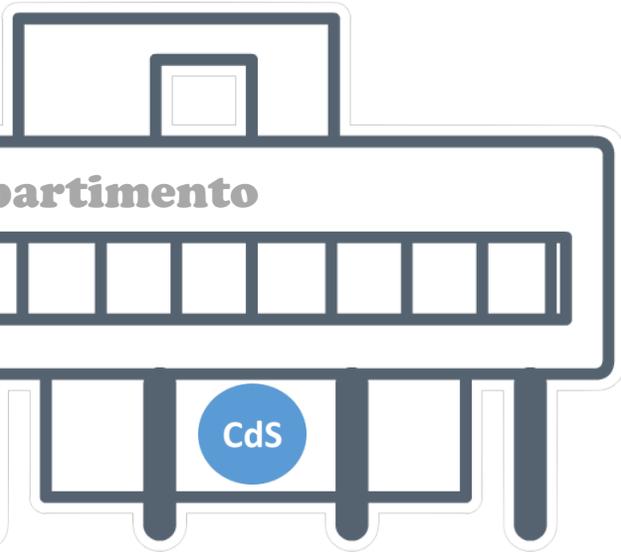
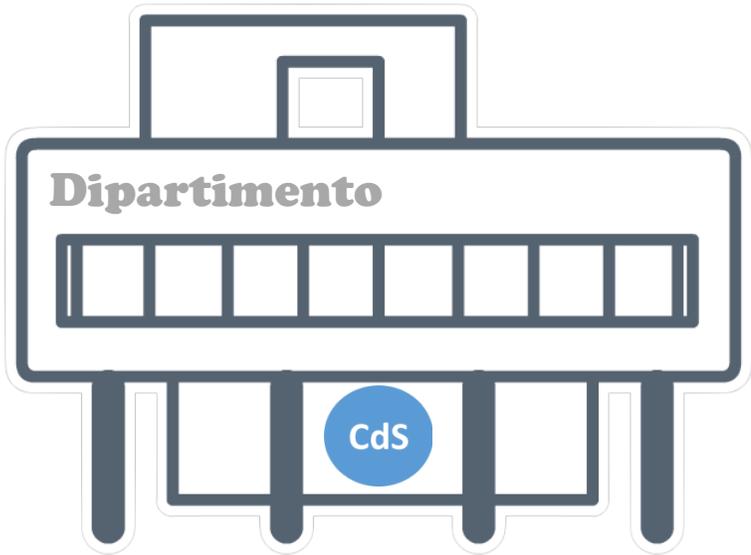
department of
economics
business
and statistics

Consiglio Interclasse Corsi di Studio L-41 e LM-82



Giornata per la Qualità della Didattica





Chi si occupa di Qualità

- Gli Organi di Governo (Rettore, Direttore Generale, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Il Nucleo di Valutazione
- Il Presidio di Qualità
- Il Dipartimento
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti
- Il Corso di Studi
- Commissione per l'Assicurazione di Qualità

FOCUS: Feedback dagli studenti

1. Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS)
2. Commissione Paritetica
3. Commissione Assicurazione Qualità
4. Questionario opinioni sulla didattica
5. Questionario AlmaLaurea

FOCUS: Feedback dagli studenti

1. **Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS)**
2. Commissione Paritetica
3. Commissione Assicurazione Qualità
4. Questionario opinioni sulla didattica
5. Questionario AlmaLaurea

1 – CICS

Rappresentanti L-41

Eleonora Oresti

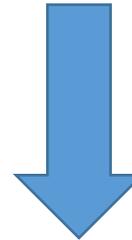
Rappresentanti LM-82

Valeria Adelfio

Giacomo Alessi

Segnalazione

nessuna



Azione Correttiva

nessuna

FOCUS: Feedback dagli studenti

1. Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS)
2. **Commissione Paritetica**
3. Commissione Assicurazione Qualità
4. Questionario opinioni sulla didattica
5. Questionario AlmaLaurea

2 – Commissione Paritetica Docenti-Studenti

L-41

Componenti

Marzia Rita Greco (studente)

Mariantonietta Ruggieri (docente)

Segnalazione

1. sensibilizzare maggiormente gli studenti a partecipare a programmi/progetti relativi all'internazionalizzazione (Erasmus ed altro)



Azione Correttiva

1. Attività di pubblicizzazione dei bandi Erasmus sul sito, sui social e in aula. Attivazione di ulteriore accordo Erasmus con Valencia (Spagna).

2 – Commissione Paritetica Docenti-Studenti

LM-82

Componenti

Valeria Adelfio (studente)

Mariangela Sciandra (docente)

Segnalazione

1. Perfezionamento della distribuzione dei cfu durante l'anno accademico;
2. Maggiore pubblicizzazione in merito all'internazionalizzazione e doppio titolo.



Azione Correttiva

1. L'offerta formativa della nuova LM-82 "Statistica e Data Science" è stata in parte riorganizzata per redistribuire meglio il carico didattico tra i semestri.
2. Si è data maggiore enfasi ai bandi relativi all'internazionalizzazione anche in aula.

2 – Commissione Paritetica Docenti-Studenti

SEGNALAZIONI ANONIME

Commissione Paritetica



Università
degli Studi
di Palermo

www.statistica.unipa.it
www.statisticalm.unipa.it

INFORMAZIONI ▾ DIDATTICA ▾ DOCENTI MOBILITÀ E BORSE DI STUDIO ▾ **QUALITÀ ▾** ALTRO ▾

2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI

HOME > ANALISI DEI DATI > Commissione Paritetica

- Commissione AQ
- Commissione Paritetica**
- Opinione degli studenti sulla didattica
- Stakeholders

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** (CPDS) è l'organismo che si occupa delle attività relative all'Assicurazione di Qualità nei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento.

La Commissione, eletta dal Consiglio del Corso di Studio, è composta pariteticamente da un docente e uno studente per ciascuno dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento. La Commissione elegge al suo interno un Coordinatore ed un Segretario. Gli studenti nella Commissione sono eletti tra tutti gli studenti iscritti al CdS, non oltre il primo anno fuori corso.

[Vai alla pagina della Commissione Paritetica del Dipartimento](#)

Per favorire la partecipazione degli studenti alla gestione delle attività didattiche e dei servizi è possibile comunicare suggerimenti, segnalazioni, irregolarità o reclami, anche in forma anonima, attraverso il seguente modulo on-line. Al fine di rendere realmente efficace il lavoro della Commissione, le segnalazioni devono riguardare fatti circostanziati e inerenti questioni relative alla didattica di pertinenza della Commissione.

[Accedi al modulo per comunicare con la Commissione Paritetica del Dipartimento](#)

2 – Commissione Paritetica Docenti-Studenti

SEGNALAZIONI ANONIME

Commissione Paritetica

Pagina CdS – [www.statistica\(lm\).unipa.it](http://www.statistica(lm).unipa.it)

Periodo di osservazione marzo 2019 - marzo 2020:

Nessuna segnalazione pervenuta

FOCUS: Feedback dagli studenti

1. Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS)
2. Commissione Paritetica
3. **Commissione Assicurazione Qualità**
4. Questionario opinioni sulla didattica
5. Questionario AlmaLaurea

3 – Commissione Assicurazione Qualità

Componenti L-41

Virgilio Sferruzza (studente) (ora E. Oresti)
Antonella Plaia (docente)
Maria Francesca Cracolici (docente) (ora E. Vassallo)
Giovanni Boscaino (docente)
Leonarda Capuano (TAB)

Componenti LM-82

Nicoletta D'Angelo (studente) (ora. G. Alessi)
Antonella Plaia (docente)
Ornella Giambalvo (docente)
Giovanni Boscaino (docente)
Leonarda Capuano (TAB)

Attività di supporto alle decisioni

1. Revisione Schede di Trasparenza
2. Adeguamenti Offerta Formativa L-41 e LM-82

FOCUS: Feedback dagli studenti

1. Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS)
2. Commissione Paritetica
3. Commissione Assicurazione Qualità
4. **Questionario opinioni sulla didattica**
5. Questionario AlmaLaurea

4 – Questionario di raccolta delle Opinioni degli Studenti relativamente alle attività didattiche

QUANDO?

In Aula, dopo lo svolgimento del 75% delle lezioni
Al momento dell'iscrizione all'esame

PERCHÉ?

Nel processo di miglioramento continuo,
il feedback dello studente gioca un ruolo chiave

CHI?

- Studenti frequentanti ($\geq 50\%$ di lezioni)
- Studenti non frequentanti ($<50\%$ di lezioni)
- Anonimato

DOVE?

Online: portale studenti – pagina personale

4 – Questionario di raccolta delle Opinioni degli Studenti relativamente alle attività didattiche

INSEGNAMENTO:

- I1: Le conoscenze preliminari
- I2: Il carico di studio vs crediti
- I3: Adeguatezza materiale didattico
- I4: Definizione modalità esame

INSEGNAMENTO

INTERESSE

INTERESSE:

- IN1: Interesse argomenti

LE DOMANDE

DOCENTE

**Soddisfazione
generale**

DOCENTE:

- D1: Rispetto degli orari
- D2: Stimolazione interesse
- D3: Chiarezza
- D4: Utilità esercitazioni
- D5: Coerenza con scheda trasparenza
- D6: Reperibilità spiegazioni

SODDISFAZIONE GENERALE:

- S1: Soddisfazione da 1 a 10

4 – Questionario di raccolta delle Opinioni degli Studenti relativamente alle attività didattiche

LE MODALITÀ DI RISPOSTA E LA SINTESI

Misura del Grado di accordo:

- Graduazione dell'accordo in scala da 1 a 10
- Non rispondo



La sintesi:

Indicatore che esprime, su una scala da 0 a 10:

- il livello di accordo (intensità)
- il grado di diversità delle risposte a ogni domanda (variabilità)

$$Ind_{kj} = \left[1 - \left(\frac{1}{m-1} \sum_{i=1}^{m-1} F_i^{1/2} \right)^2 \right] \times 10 \quad \in [0,10]$$

4 – Questionario di raccolta delle Opinioni degli Studenti relativamente alle attività didattiche

ESITI

- Misurazione soggettiva
 - Forte influenza da parte dell'interesse e delle 'conoscenze non acquisite' (pre-requisiti)
- Evidenza criticità
- Tre criticità successive (tre anni consecutivi) -> Azione correttiva
- Proposte:
 - Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Laurea
 - Rapporto Commissione Paritetica Docente-Studente

DOVE TROVARE GLI ESITI

www.statistica(lm).unipa.it

ATENEVO DIDATTICA RICERCA MOBILITÀ INTERNAZIONALE

SPID FAQ/SEGNALAZIONI CERCA



Università
degli Studi
di Palermo

ITA ENG



INFORMAZIONI DIDATTICA DOCENTI MOBILITÀ E BORSE DI STUDIO **QUALITÀ** ALTRO

2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI

HOME > Dipartimenti

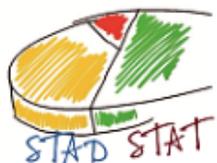
Commissione AQ

Commissione Paritetica

Opinione degli studenti sulla didattica

Stakeholders

2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI



Sede: PALERMO

Anni attivi: I,II,III

Classe: L-41

COORDINATORE: ANTONELLA PLAIA

DOVE TROVARE GLI ESITI

Pagine personali dei docenti

ATENEEO ▾ DIDATTICA ▾ RICERCA ▾

SPID FAQ/SEGNALAZIONI CERCA



Futuri studenti | Studenti | International students | Docenti | Imprese | Laureati | Personale



ATTIVITÀ ▾ CURRICULUM E RICERCA ▾ **OPINIONE STUDENTI**

NOME E COGNOME DEL DOCENTE

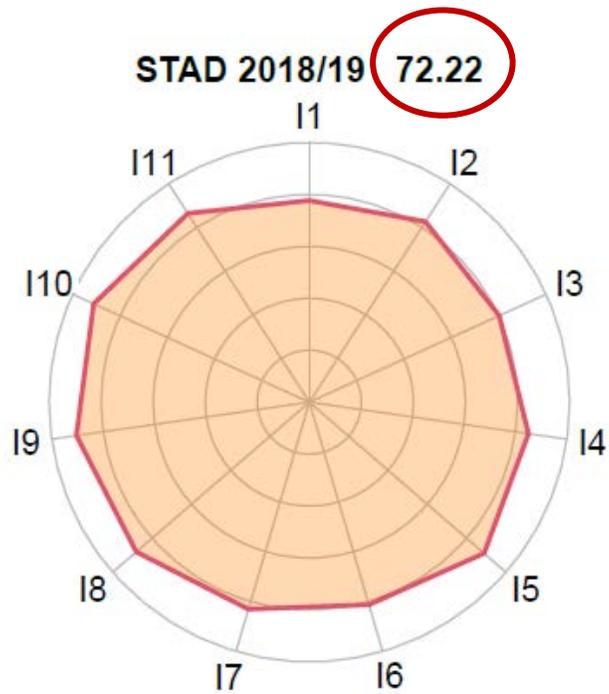
HOME > NOME E COGNOME DEL DOCENTE > Schede di valutazione

Schede di valutazione

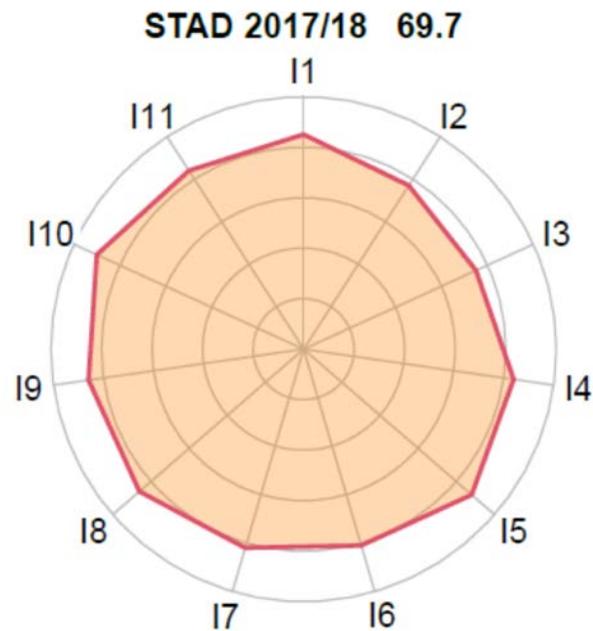
Anno accademico	Insegnamento	Corso di studi	Scuola	Tipo questionario	Scheda
2017	INSEGNAMENTO	2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI	SCUOLA POLITECNICA	Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2017	visualizza scheda
2017	INSEGNAMENTO	2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI	SCUOLA POLITECNICA	Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2017	Nr questionari insufficienti per la sintesi della scheda

Almeno il 50% delle lezioni

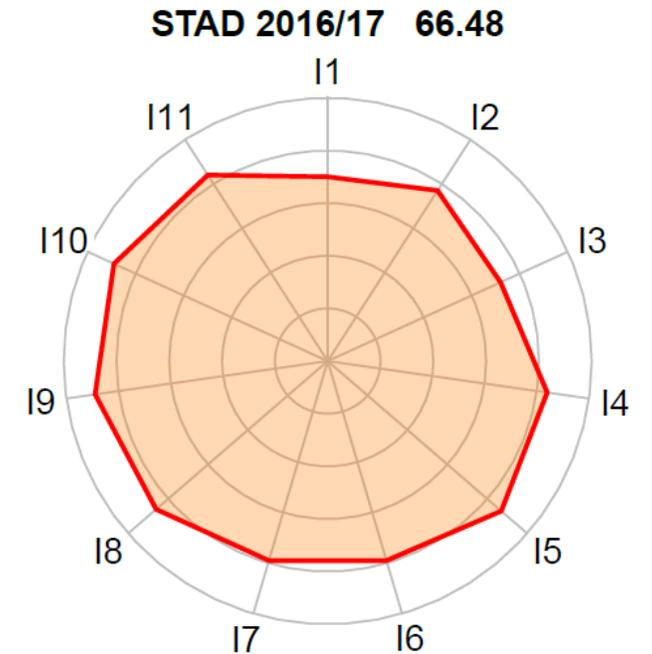
I RISULTATI – L-41



S1: 8.27



S1: 8.11



S1: 7.76

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

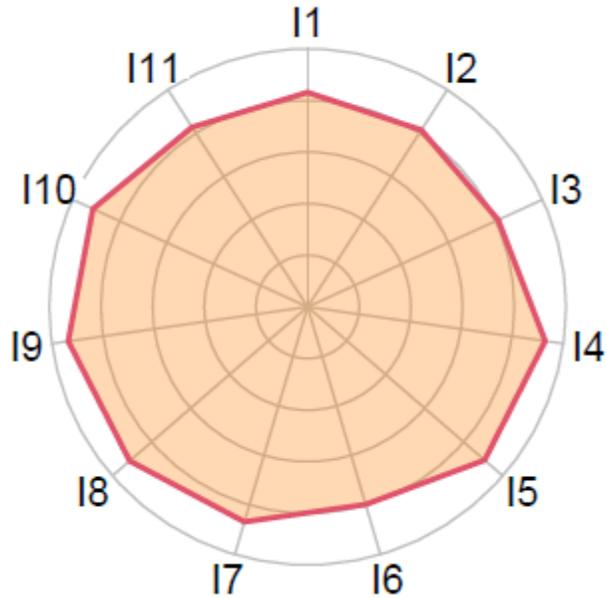
I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

Almeno il 50% delle lezioni

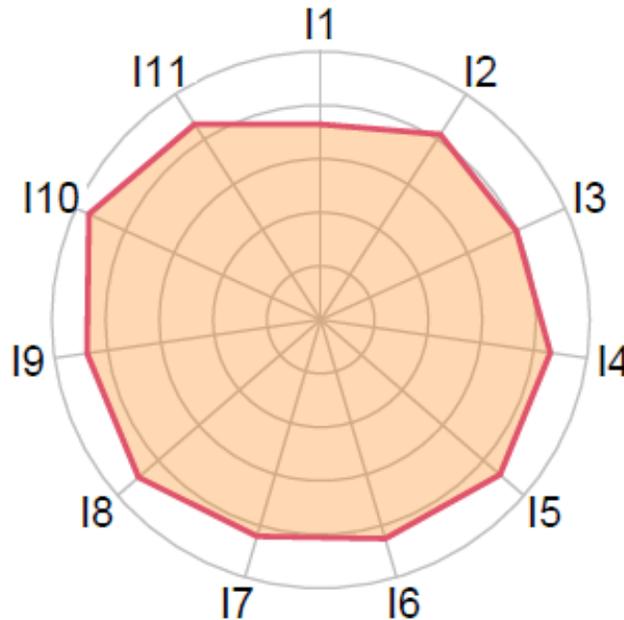
I RISULTATI – L-41

ANALISI SERIE SPAZ TEMP 75.35 (72.2 56.29)



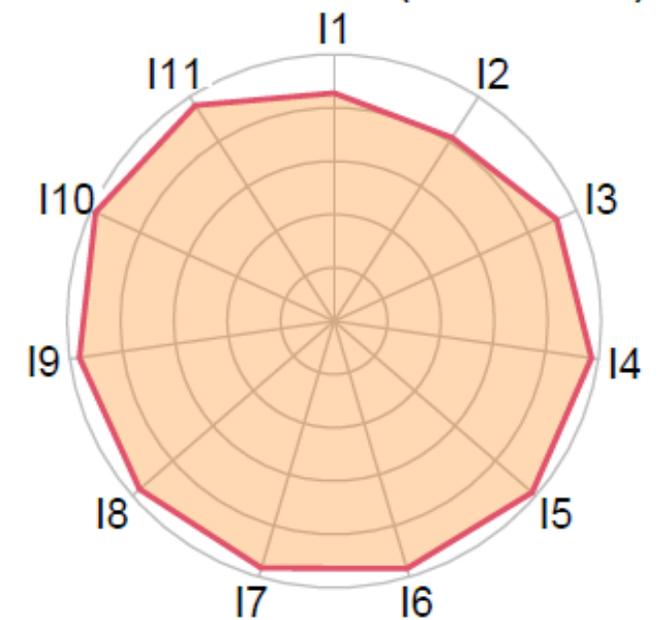
S1: 8.0 (7.8)

CALCOLO delle PROB. 72.62 (75.4 67.08)



S1: 8.5 (8.9)

DEMOGRAFIA 88.57 (76.31 78.24)



S1: 9.7 (9.0)

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

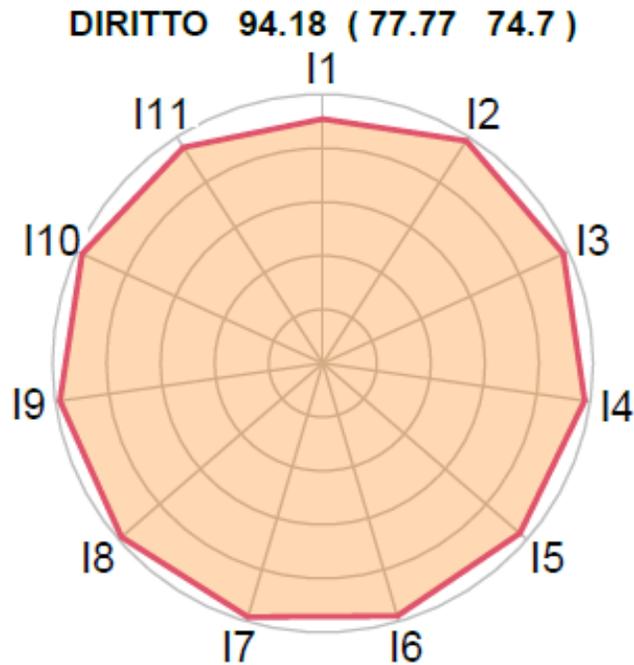
I6: Docente stimola

I9: Coerenza schede trasparenza

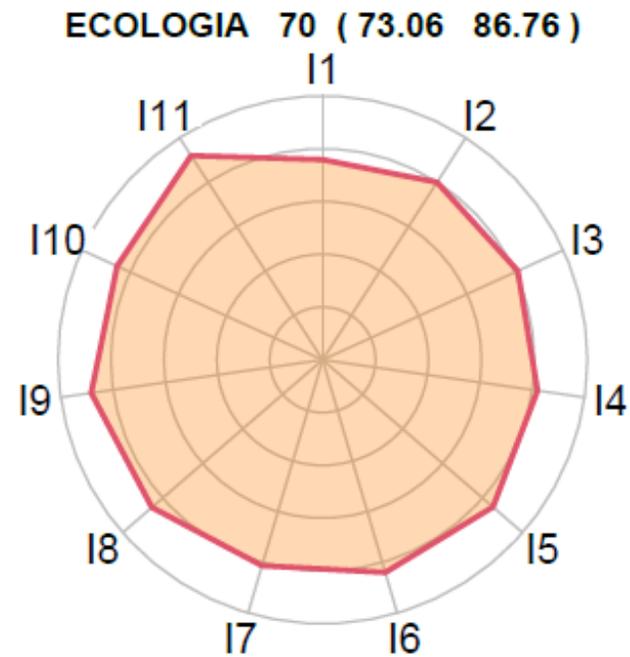
S1: Soddisfazione generale

Almeno il 50% delle lezioni

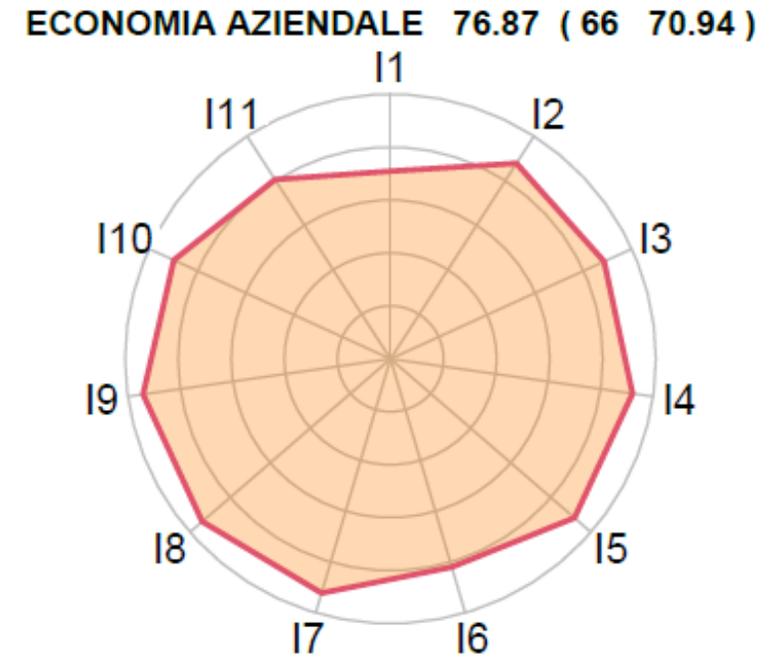
I RISULTATI – L-41



S1: 9.8 (8.8)



S1: 7.9 (9.0)



S1: 8.2 (8.1)

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

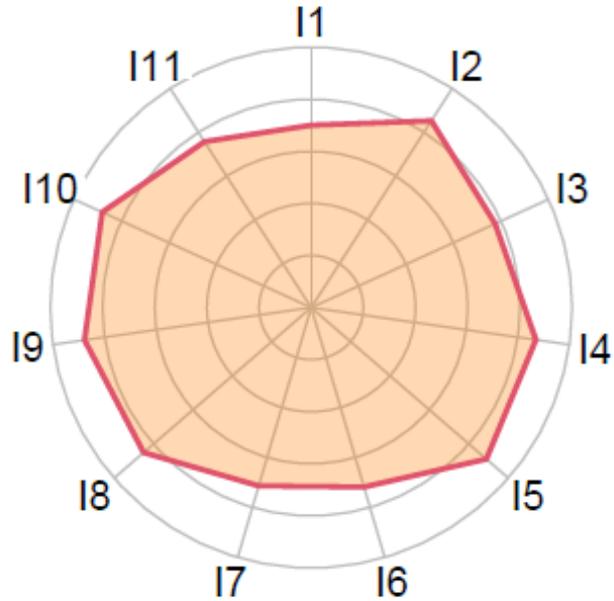
I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddifazione generale

Almeno il 50% delle lezioni

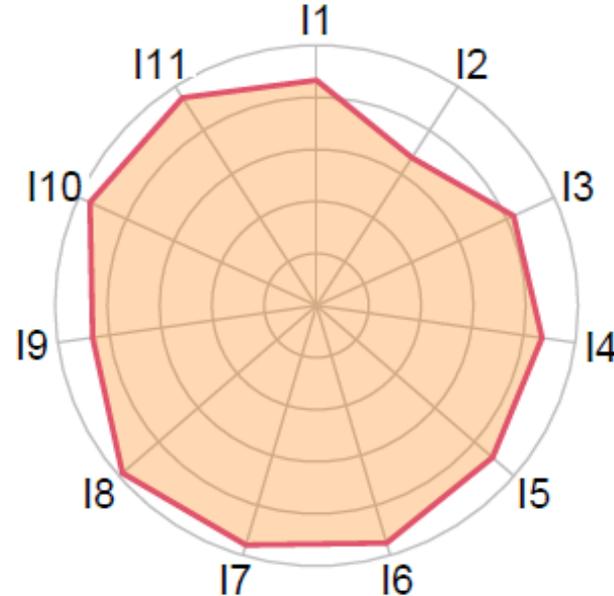
I RISULTATI – L-41

ECONOMIA POLITICA 65.25 (69.29 63.7)



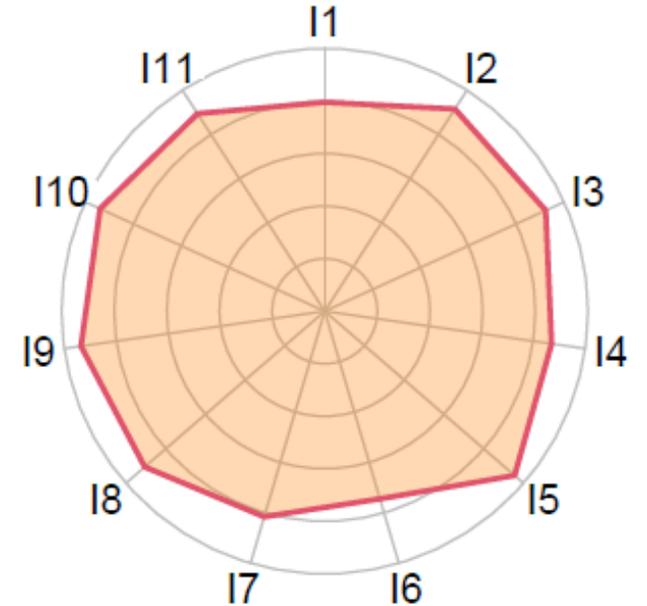
S1: 7.4 (7.7)

EPIDEMIOLOGIA 79.41 (82.4 65.73)



S1: 9.2 (7.7)

INFORMATICA 77.6 (48.61 29.58)



S1: 8.6 (6.2)

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

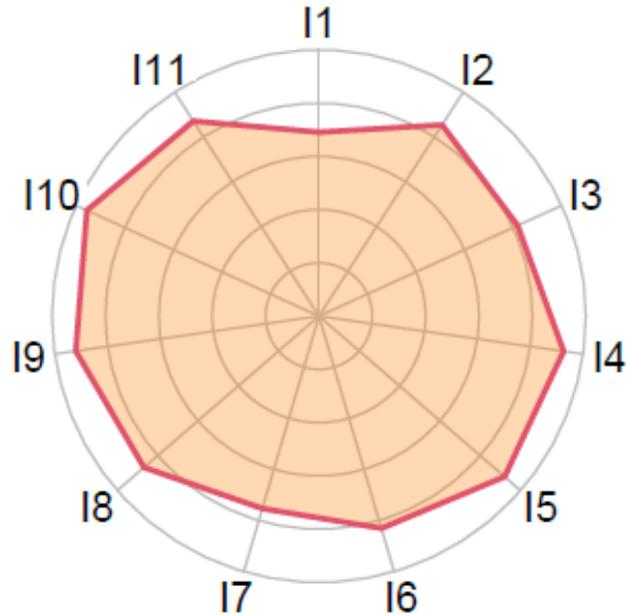
I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddissfazione generale

Almeno il 50% delle lezioni

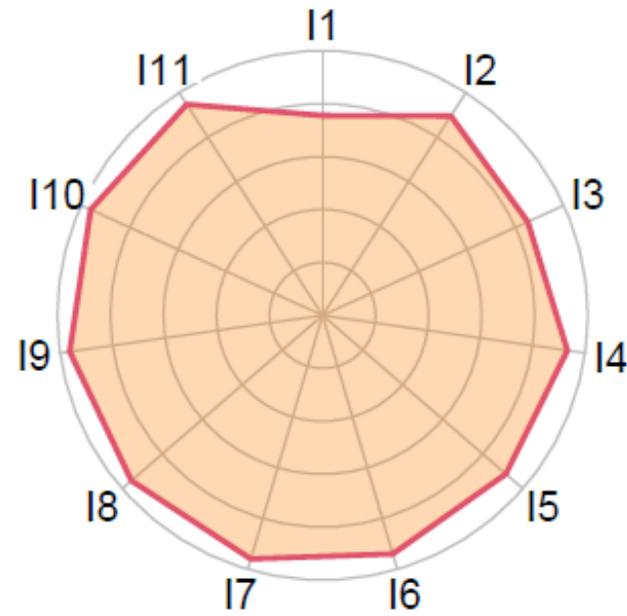
I RISULTATI – L-41

MATEMATICA 73.21 (81.24 82.24)



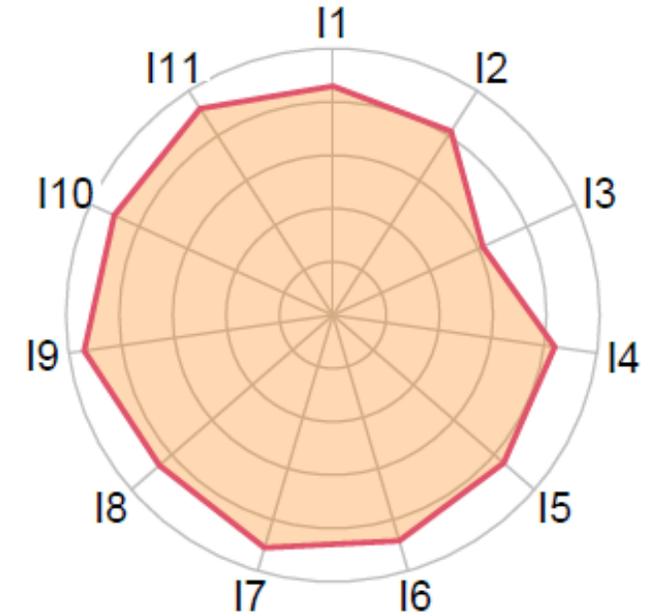
S1: 7.8 (9.2)

STATISTICA DESCRITTIVA 83.87 (74.26 80.14)



S1: 9.4 (8.7)

STATISTICA 2 73.15 (71.81 72.23)



S1: 8.5 (8.9)

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

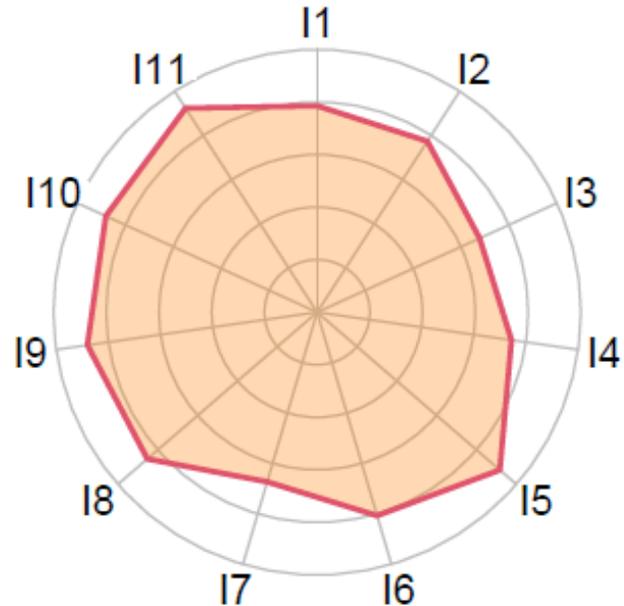
I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

Almeno il 50% delle lezioni

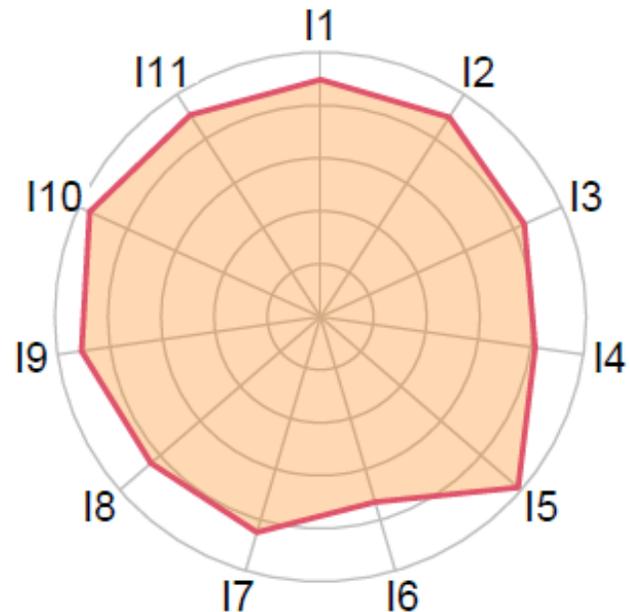
I RISULTATI – L-41

STATISTICA 3 65.79 (73.64 45.44)



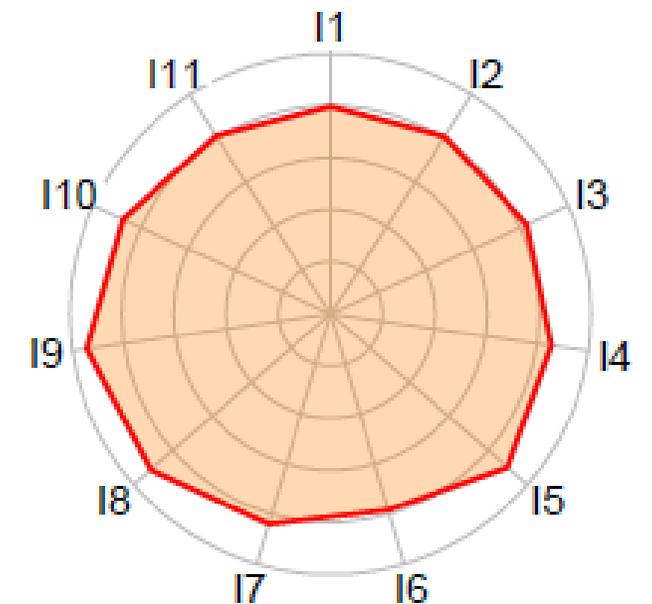
S1: 7.0 (6.3)

STATISTICA 4 76.51 (84.67 83.17)



S1: 8.0 (9.2)

AN STAT COMP ECON 72.33 (NA NA)



S1: 8.4 (NA)

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

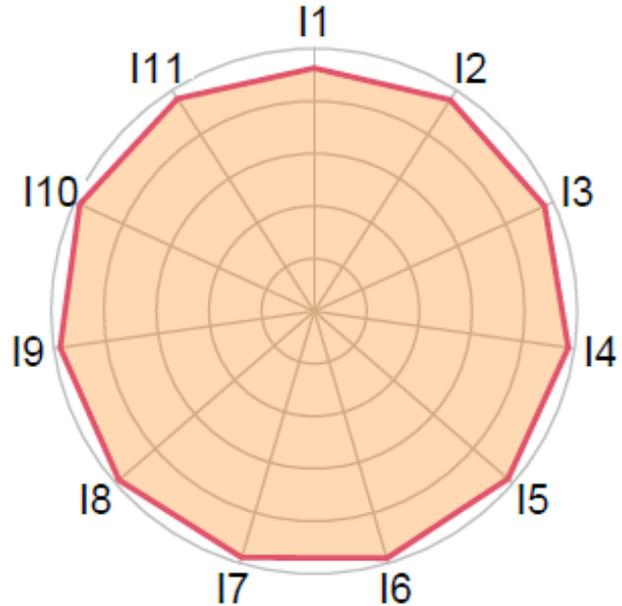
I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

Almeno il 50% delle lezioni

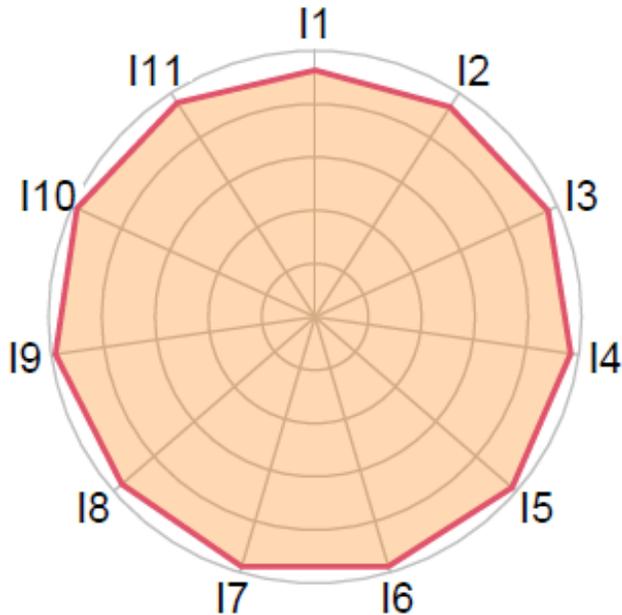
I RISULTATI – L-41

DATI CATEGORIALI 93.72 (91.52 88.45)



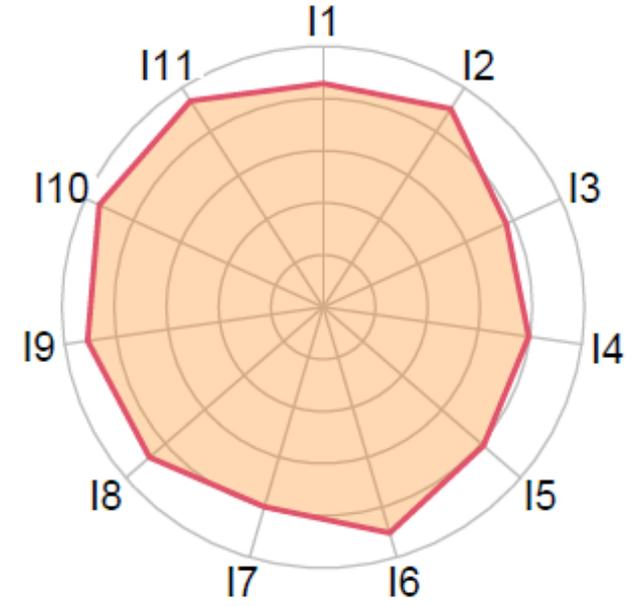
S1: 9.7 (9.8)

INDAGINI CAMPIONARIE 92.95 (91.53 87.45)



S1: 9.7 (9.4)

STATISTICA SOCIALE 2 74.81 (73.66 74.84)



S1: 8.5 (8.5)

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

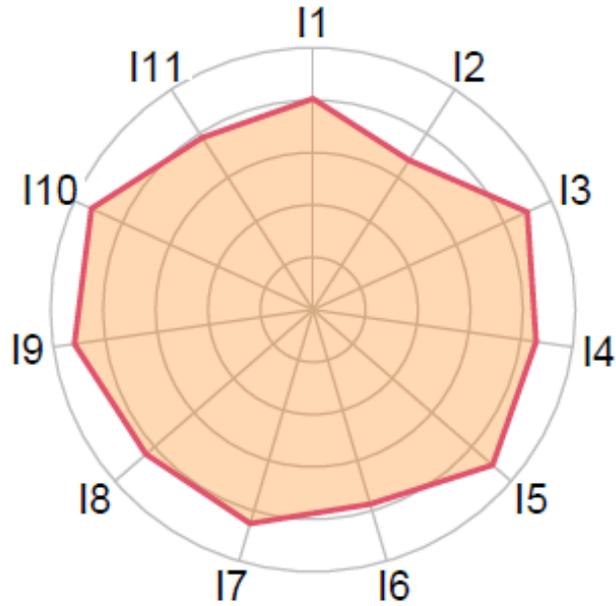
I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

Almeno il 50% delle lezioni

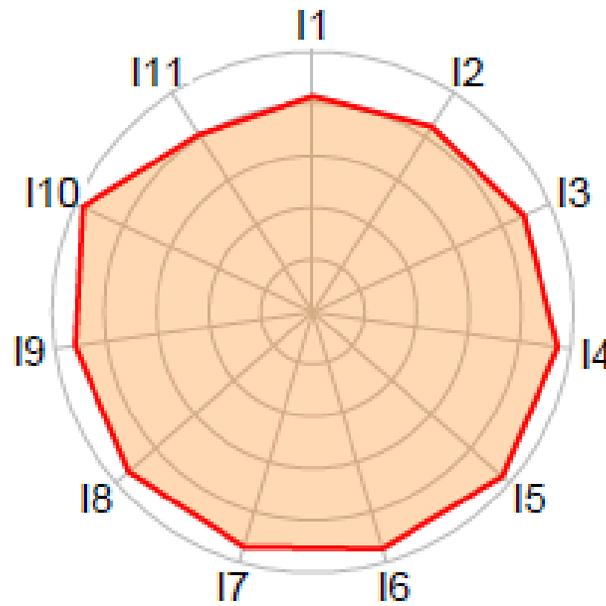
I RISULTATI – L-41

ANALISI DI MERCATO 70.5 (45.35 NA)



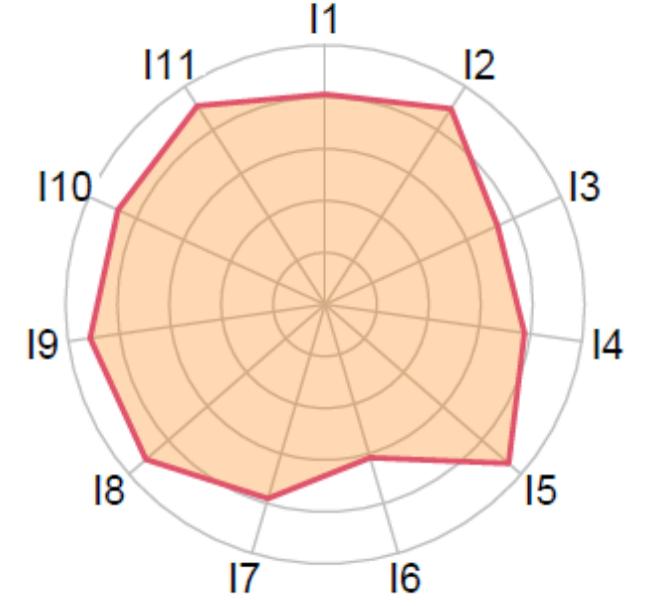
S1: 8.1 (4.5)

AN STAT DATO ECON 82.75 (84.99 88.02)



S1: 9.3 (9.5)

LAB STAT SOC 69.24 (50.45 NA)



S1: 6.7 (6.1)

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

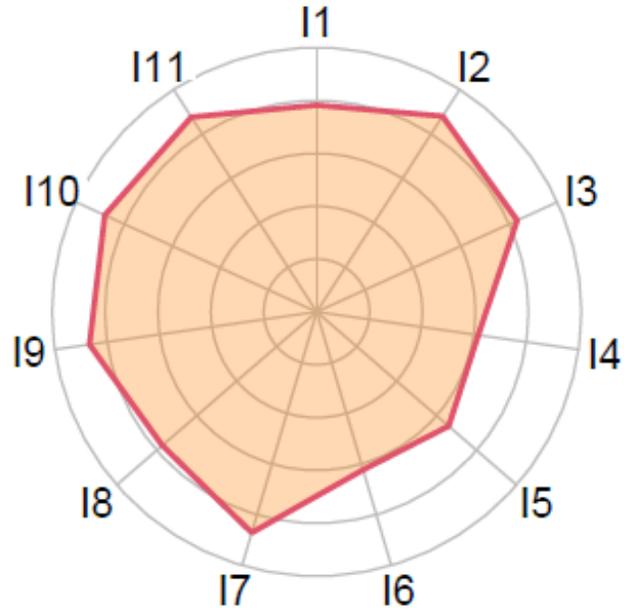
I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddissfazione generale

Almeno il 50% delle lezioni

I RISULTATI – L-41

LABORATORIO DI R 62.32 (NA NA)



S1: 7.9 (NA)

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

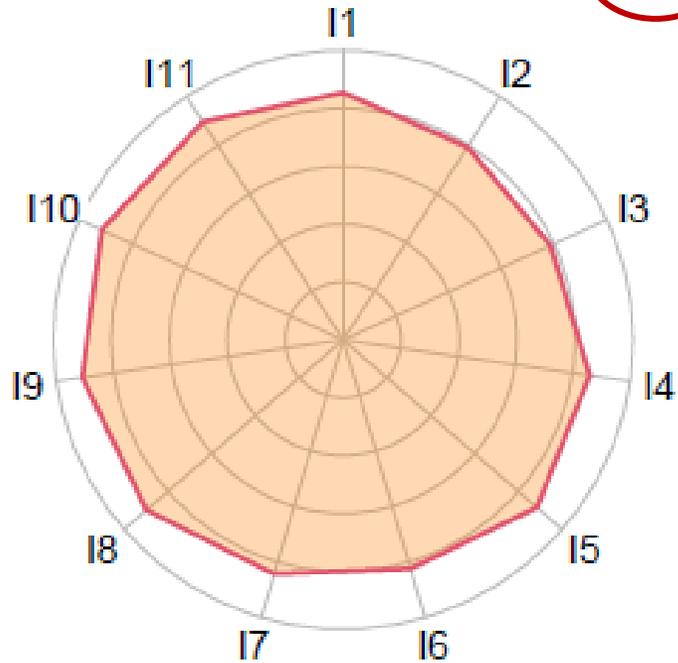
I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

Almeno il 50% delle lezioni

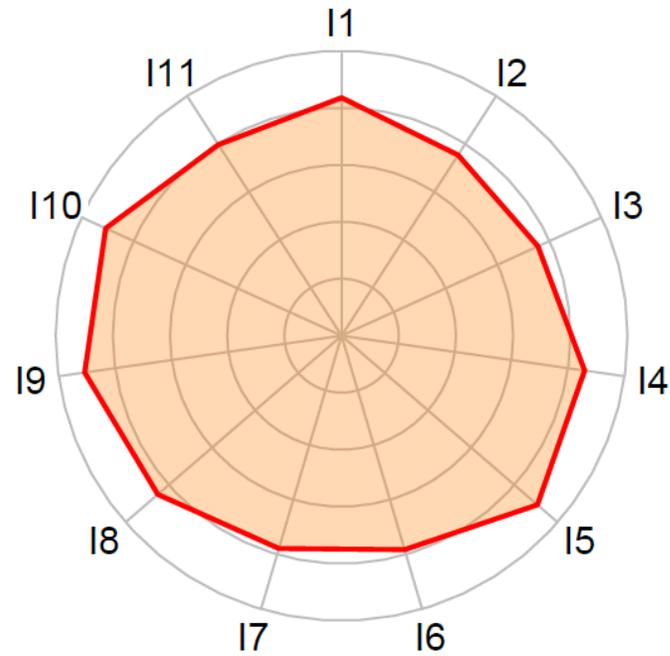
I RISULTATI – LM-82

SCIENZE STATISTICHE 2018/19 **74.04**



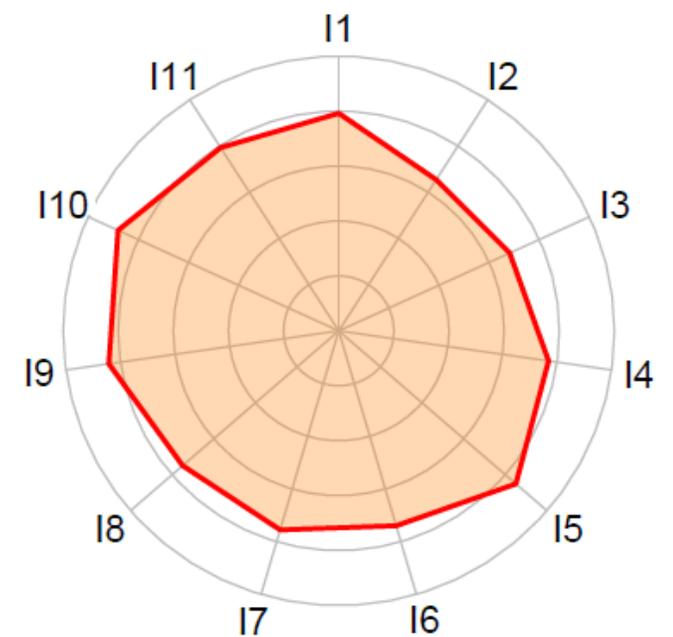
S1: 8.20

SCIENZE STATISTICHE 2017/18 68.99



S1: 7.48

SCIENZE STATISTICHE 2016/17 59.95



S1: 6.97

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

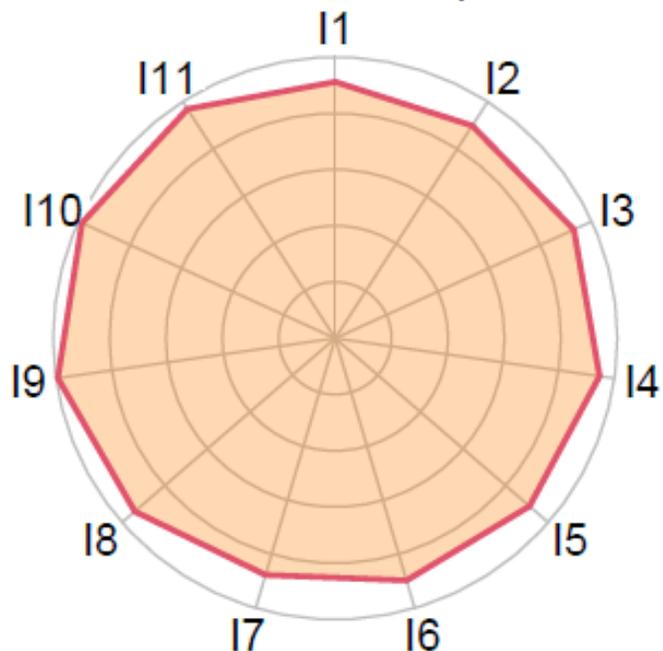
I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddifazione generale

Almeno il 50% delle lezioni

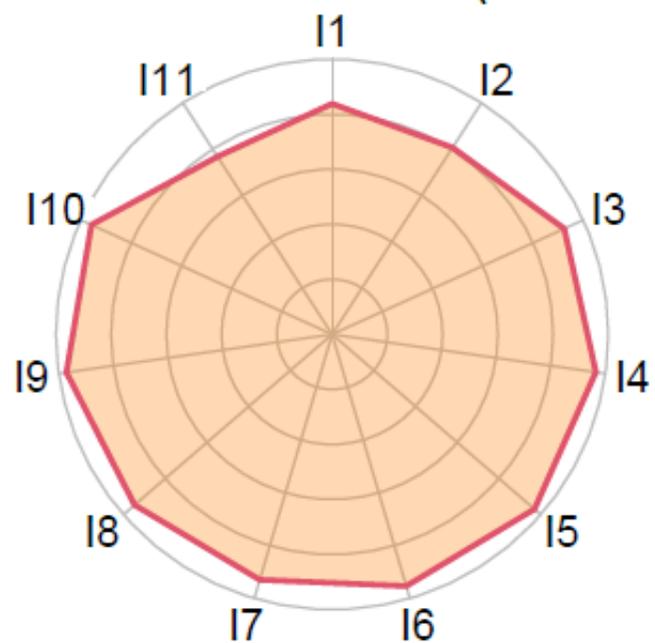
I RISULTATI – LM-82

CATEGORICAL DATA 87.1 (80.77 54.11)



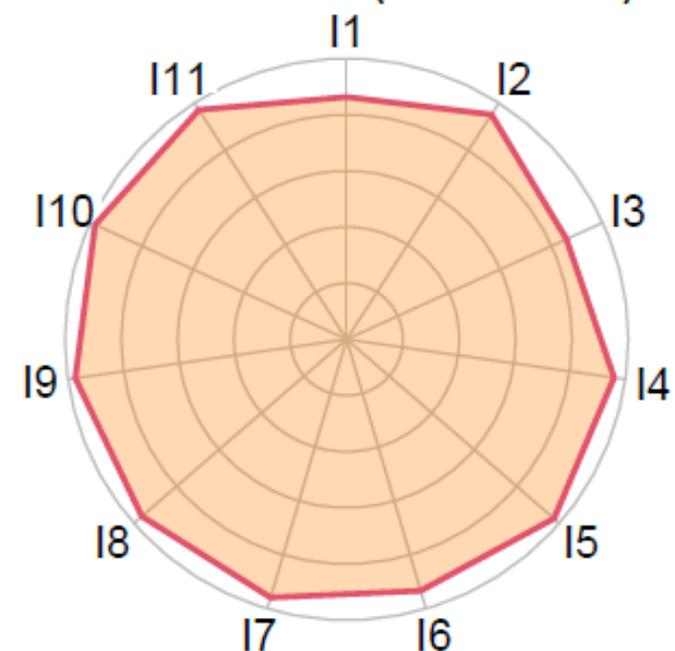
S1: 8.5 (6.6)

STATPER A. ECON AZ 83.33 (76.09 61.4)



S1: 9.2 (7.6)

BIG DATA 89.11 (92.05 74.47)



S1: 9.5 (9.7)

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

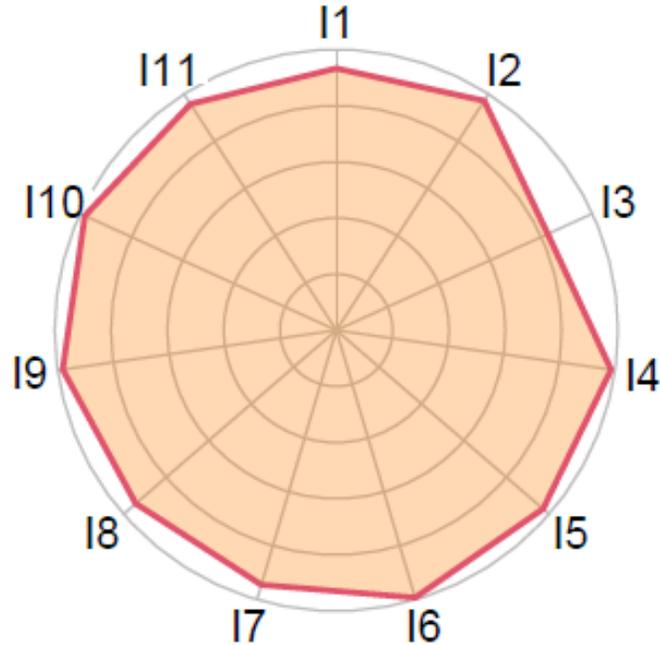
I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

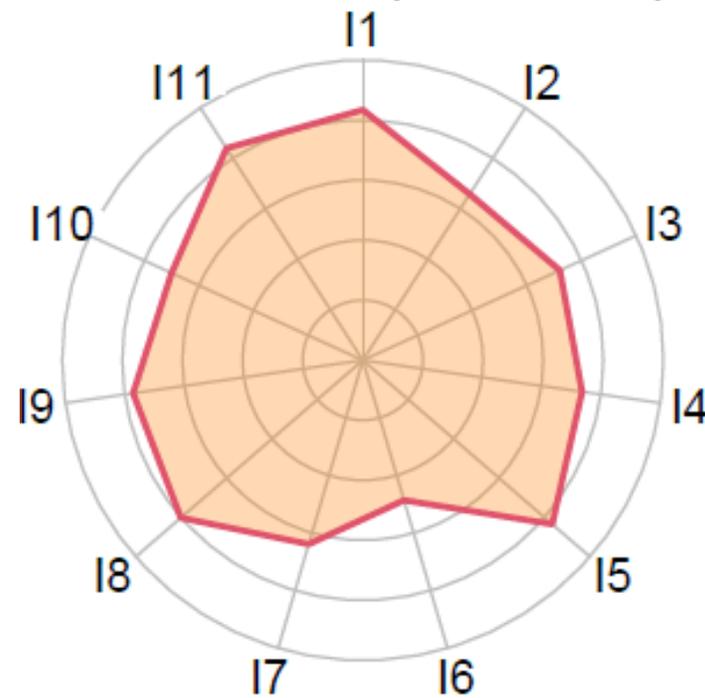
Almeno il 50% delle lezioni

I RISULTATI – LM-82

METODI STAT MERCATI FIN 90.82 (97.34 60.87) ENGLISH 53.11 (84.18 71.76)

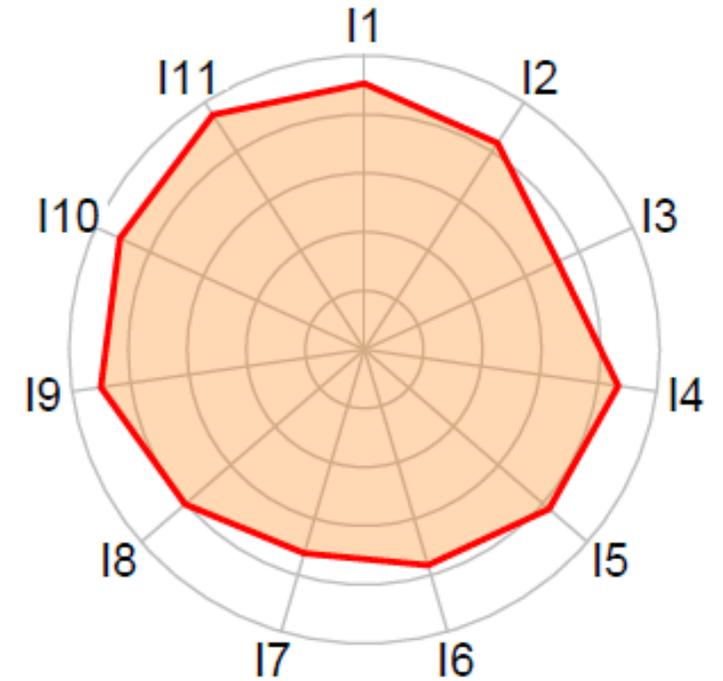


S1: 9.1 (9.9)



S1: 5.5 (8.7)

PIANI DI CAMP. 70.27 (23.88 51.96)



S1: 7.7 (2.3)

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

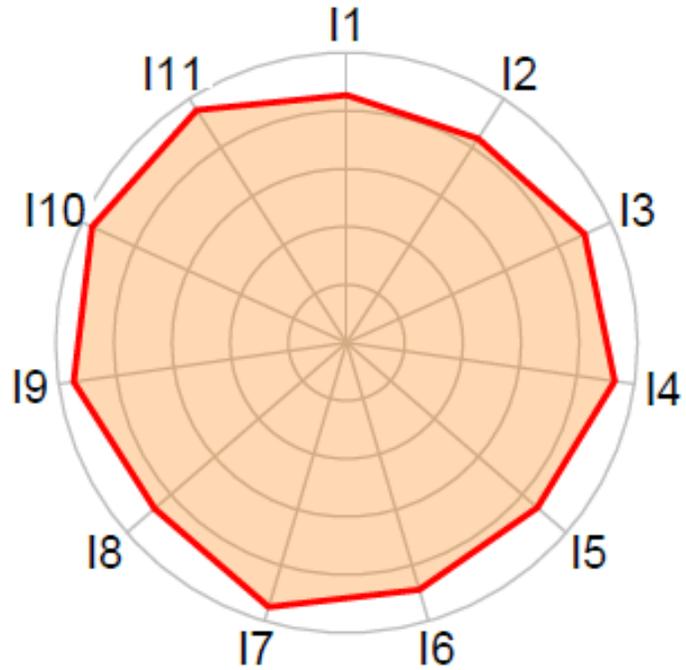
I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

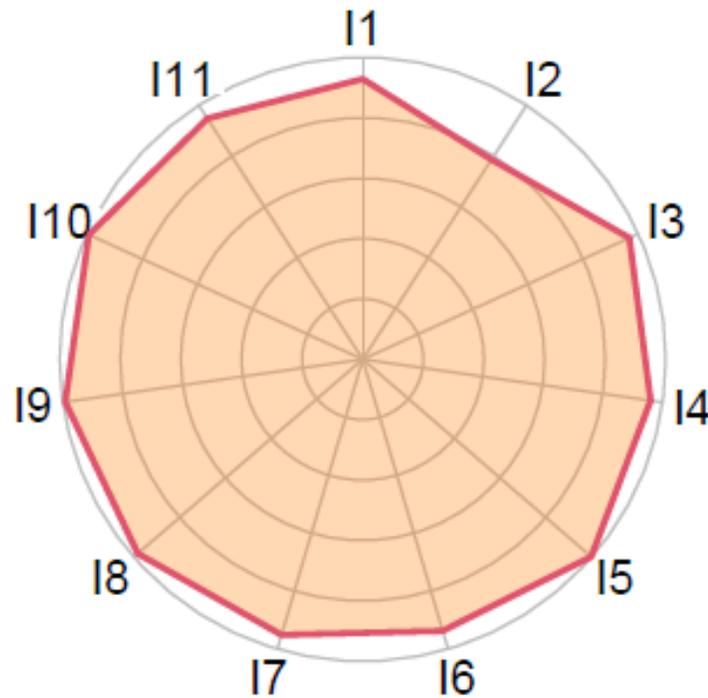
Almeno il 50% delle lezioni

I RISULTATI – LM-82

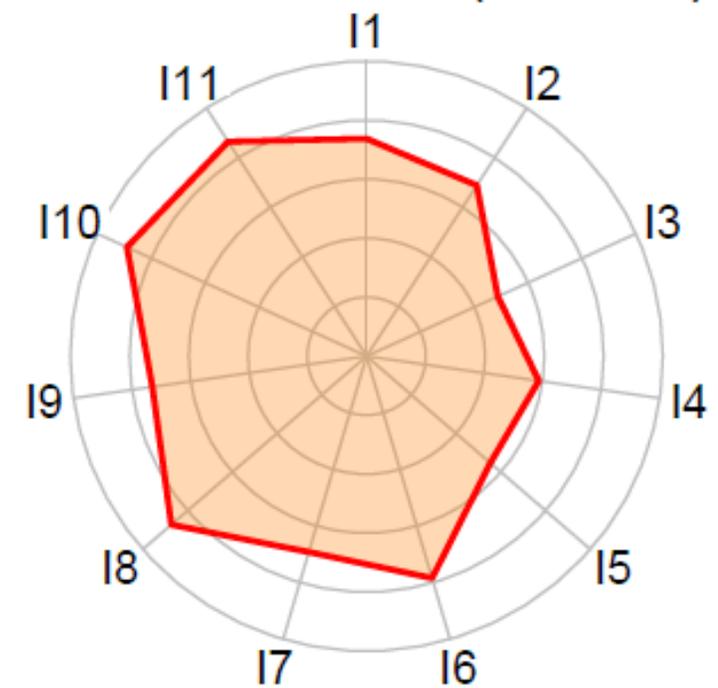
MODELLI STATISTICI 81.99 (90.44 77.58) STOCHASTIC PROCESSES 90.16 (82.07 79.22) BIostatistica 52.06 (81.71 NA)



S1: 8.6 (9.5)



S1: 9.3 (8.2)



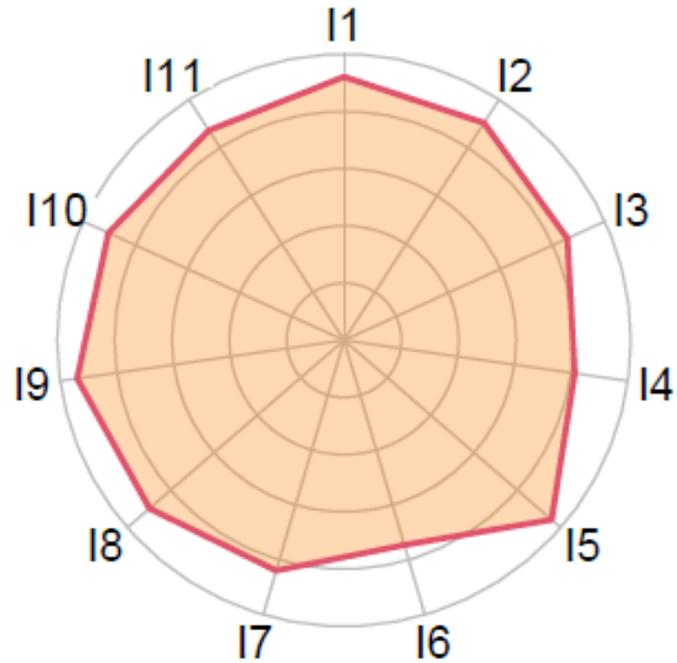
S1: 8.0 (8.0)

I1: Conoscenze preliminari	I4: Modalità di esame	I7: Docente chiaro	I10: Reperibilità docente
I2: Carico di studio	I5: Orari rispettati	I8: Attività didattiche integrative	I11: Interesse
I3: Materiale didattico	I6: Docente stimola	I9: Coerenza schede trasparenza	S1: Soddisfazione generale

Almeno il 50% delle lezioni

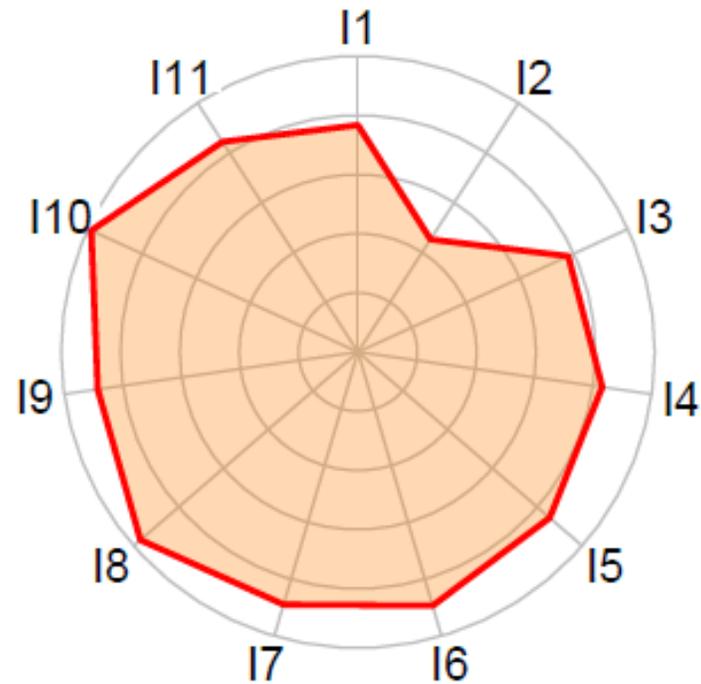
I RISULTATI – LM-82

MET STAT PER LA VAL 76.83 (65.94 NA)



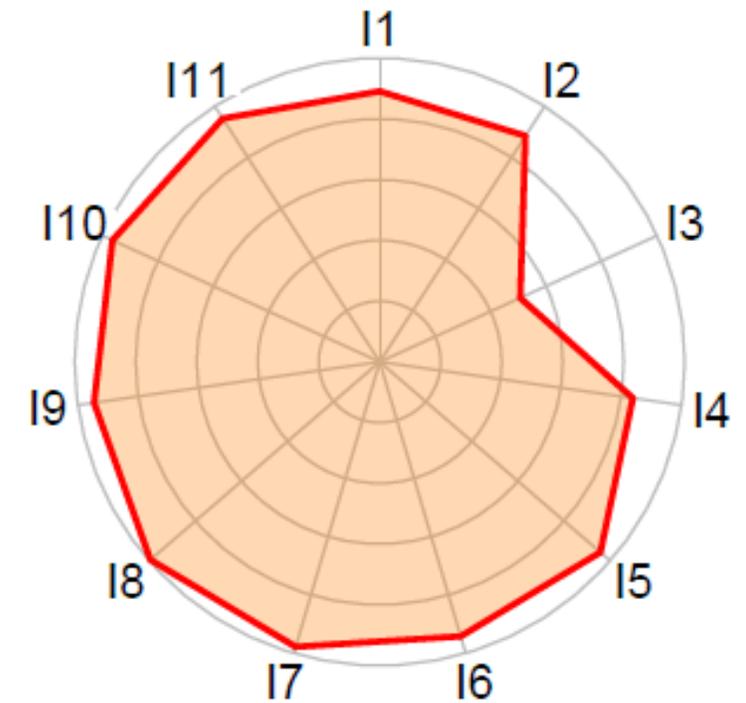
S1: 8.9 (7.0)

CALCOLO NUMERICO 69.93 (NA NA)



S1: 8.5 (NA)

OTTIMIZZAZIONE 80.68 (NA NA)



S1: 9.4 (NA)

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

I SUGGERIMENTI (%)

	L-41		LM-82	
	Sì	Non Rispondo	Sì	Non Rispondo
Alleggerire il carico didattico	26.90 (29.45 27,25)	15.23 (11.45 11.42)	22.93 (23.86 42.72)	8.92 (3.98 7.77)
Aumentare il supporto didattico	35.36 (44.55 46.89)	15.74 (12.18 10.62)	29.94 (38.07 53.88)	7.01 (0.57 6.31)
Fornire maggiori conoscenze di base	34.69 (44.36 46.29)	13.87 (9.82 8.42)	33.12 (30.11 46.12)	9.55 (3.41 6.31)
Eliminare argomenti già trattati	9.81 (10.00 6.81)	12.01 (9.64 7.82)	4.46 (11.93 14.08)	3.18 (3.98 9.22)
Migliorare il coordinamento tra insegnamenti	28.26 (38,55 34.27)	19.80 (13,27 12.63)	24.84 (36.36 54.37)	7.01 (2.84 6.31)
Migliorare qualità del materiale didattico	44.33 (52.91 49.50)	13.87 (7.82 8.62)	45.22 (48.86 66.02)	5.10 (1.14 5.83)
Fornire in anticipo il materiale didattico	42.81 (53.82 50.10)	25.21 (15.45 17.84)	45.22 (52.84 64.08)	6.37 (4.55 7.28)
Inserire prove intermedie	36.04 (46.55 36.67)	23.52 (15.45 12.02)	17.20 (15.34 26.70)	15.29 (7.95 10.68)
Attivare insegnamenti serali e week-end	6.43 (9.27 5.81)	14.04 (8.55 7.01)	1.27 (0.57 0.49)	3.82 (6.25 7.77)

FOCUS: Feedback dagli studenti

1. Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS)
2. Commissione Paritetica
3. Commissione Assicurazione Qualità
4. Questionario opinioni sulla didattica
5. **Questionario AlmaLaurea**

5 – QUESTIONARIO ALMALAUREA

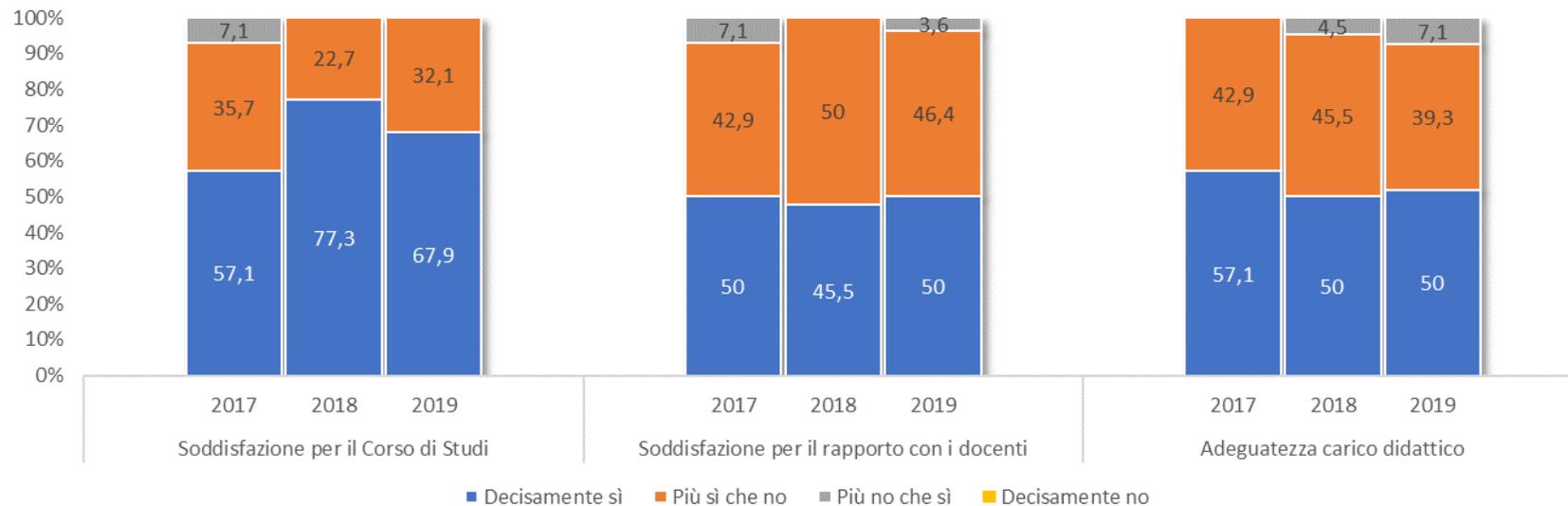


75 Atenei (il **91%** dei laureati italiani)

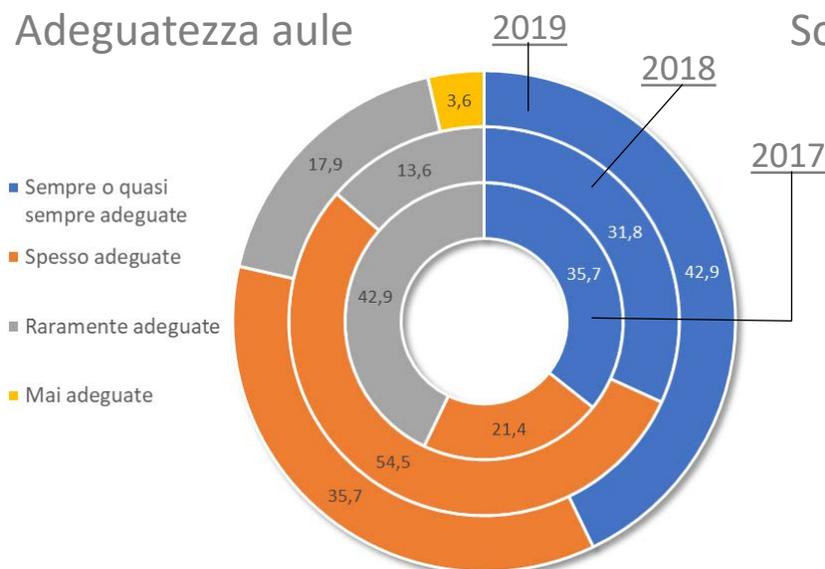
- indaga ogni anno il **Profilo** e la **Condizione occupazionale** dei laureati a 1, 3 e 5 anni;
- **monitora i percorsi di studio** degli studenti e **analizza le caratteristiche e le performance dei laureati**, sul fronte accademico e sul fronte occupazionale;
- raccoglie e rende disponibili online i **CV dei laureati** (oggi 2.880.000) per agevolare l'incontro fra domanda e offerta di lavoro qualificato;
- valuta le esigenze e i profili professionali richiesti dalle aziende pubbliche e private, italiane ed estere e svolge attività di ricerca e selezione del personale

5 – QUESTIONARIO ALMALAUREA

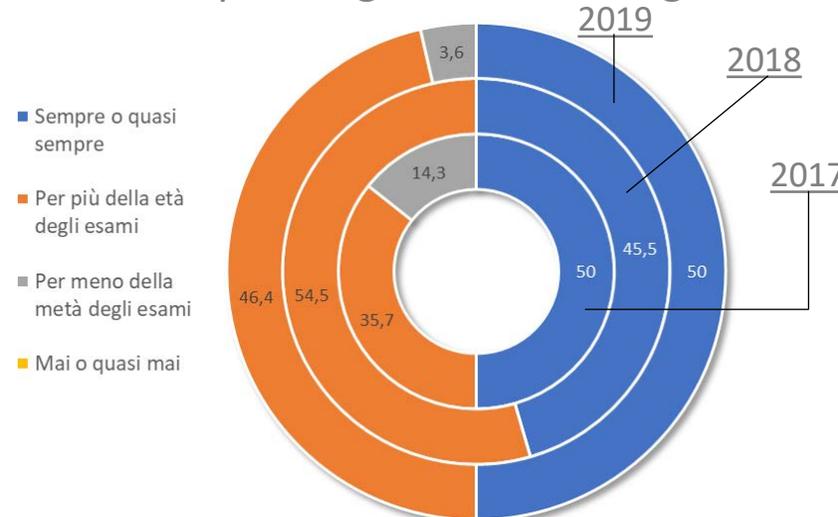
Laureati STAD e SIGAD	
Rispondenti	
2017	14
2018	22
2019	28



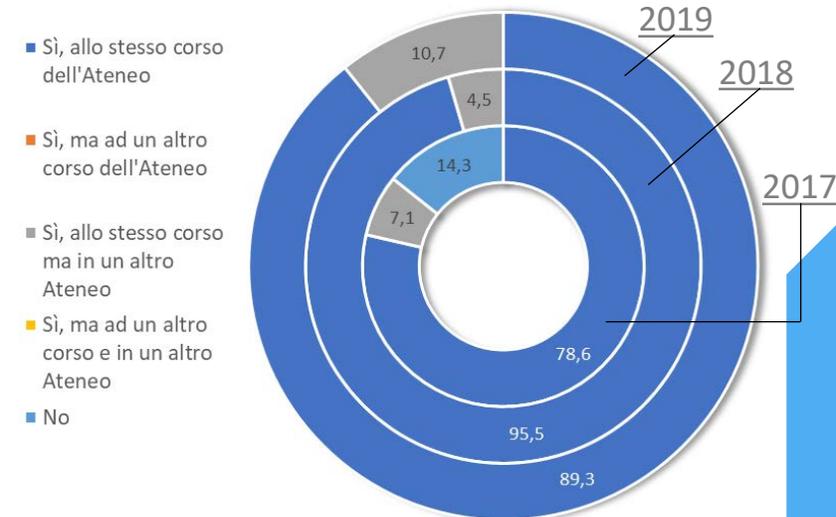
Adeguatezza aule



Soddisfazione per l'organizzazione degli esami

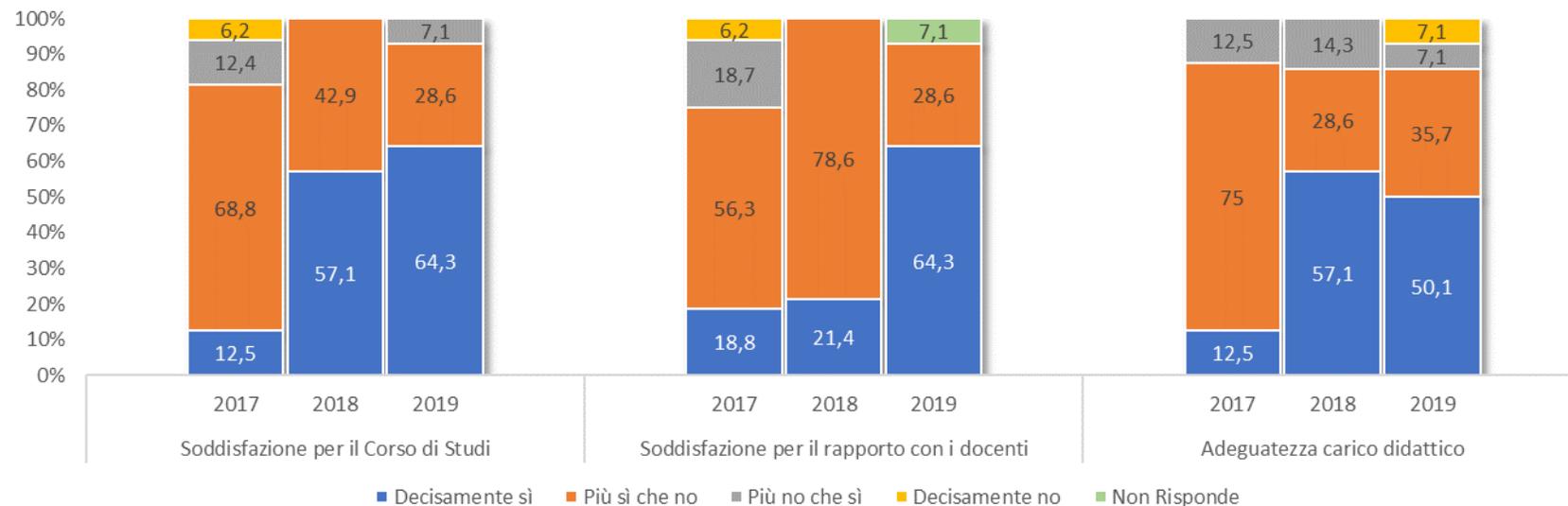


Ti iscriveresti di nuovo all'università?

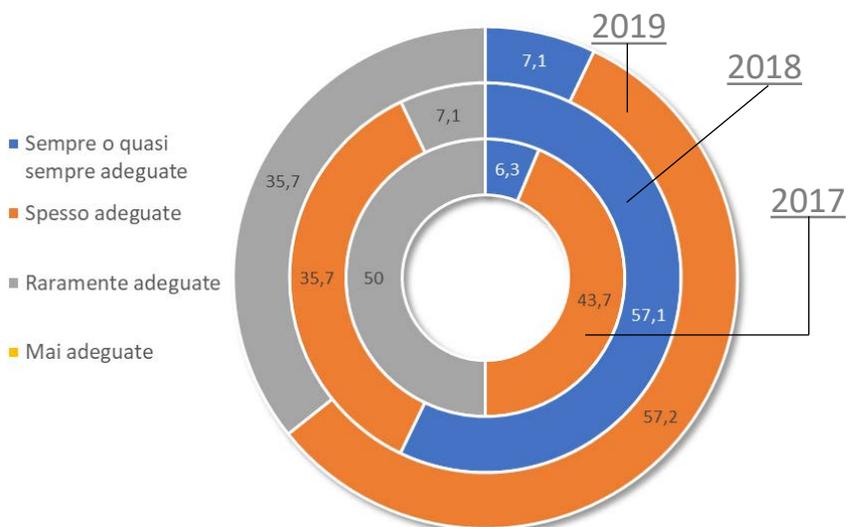


5 – QUESTIONARIO ALMALAUREA

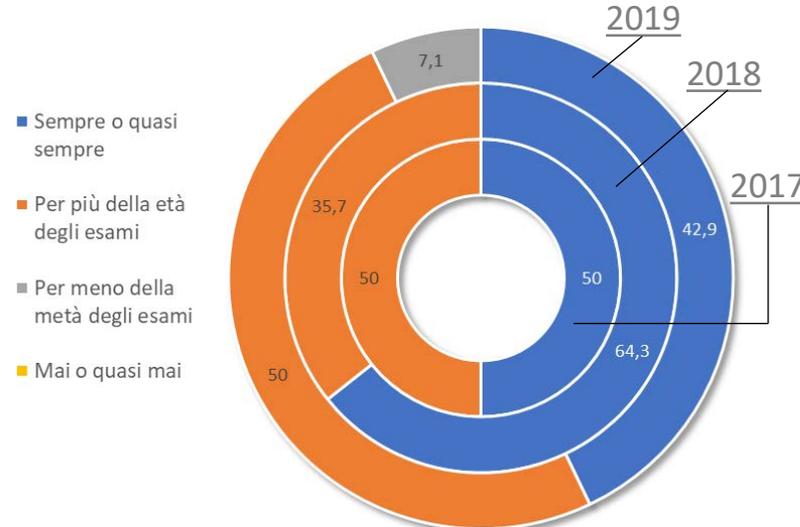
Laureati STAT	
Rispondenti	
2017	16
2018	14
2019	14



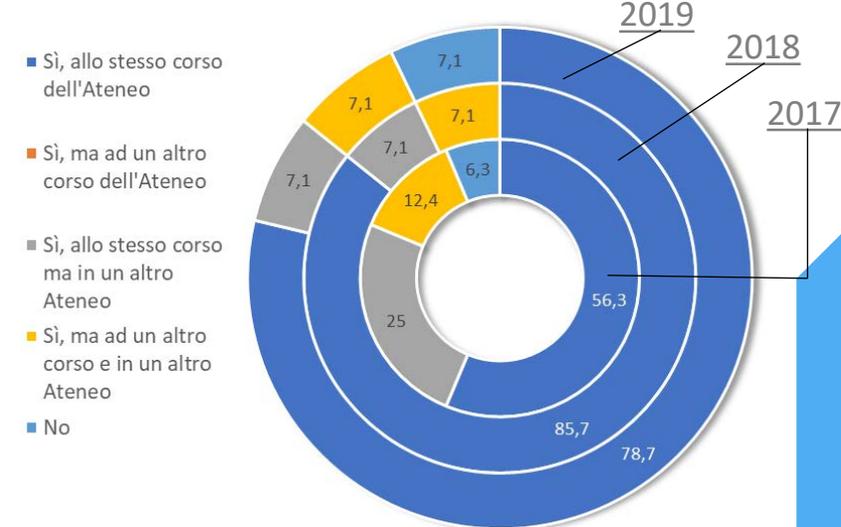
Adeguatezza aule



Soddifazione per l'organizzazione degli esami



Ti iscriveresti di nuovo all'università?



RACCOMANDAZIONI (E ALTRO...)

- Sito di STAD e di STAT!!!

Iscrizione newsletter!

News

Archivio News    

<h3>Test certificazione Base Programmer SAS</h3> <p>8-giu-2020</p> <p>Si comunica agli studenti che, data l'impossibilità di svolgere il test presso le aule del Dipartimento SEAS, il test di certificazione SAS è stato rinviato a settembre 2020. Per ulteriori informazioni e materiali utili, si rimanda alla pagina STAD dedicata al SAS Joint Certificate Program.</p> <p>Parole chiave: L-41, sas, certificazione</p>	<h3>Incontro di approfondimento sulle Lauree Magistrali del SEAS</h3> <p>28-mag-2020</p> <p>In seguito all'Open Day delle Lauree Magistrali offerte dall'Università degli Studi di Palermo, il Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche organizza per il 01/06/2020 alle ore 17:30 un incontro di approfondimento relativo ai quattro Corsi di Laurea Magistrale erogati, a cui ...</p> <p>Parole chiave: LM-82, L-41, seas</p>	<h3>Appelli Sessione Estiva a.a.2019/20 - Variazione modalità di esame</h3> <p>15-mag-2020</p> <p>Modalità tecnico-operative per lo svolgimento degli esami di profitto della sessione estiva a.a. ...</p> <p>Parole chiave: L-41, esami, aprile, variazione, modalità</p>
---	--	--

RACCOMANDAZIONI (E ALTRO...)

- Sito di STAD e di STAT!!!
- Andare al ricevimento del docente
- Seguire le lezioni
- Studiare durante il corso
- Consultare frequentemente la pagina Facebook / il sito istituzionale del CdS (e del DSEAS)
- Seguire Telegram per ricevere comunicazioni urgenti da parte di STAD e STAT

- Compilare il questionario della valutazione in tutti i punti!!



STAD

STAT