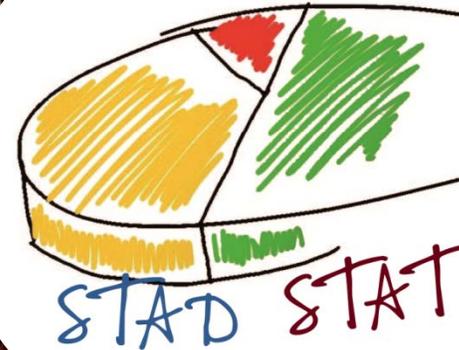
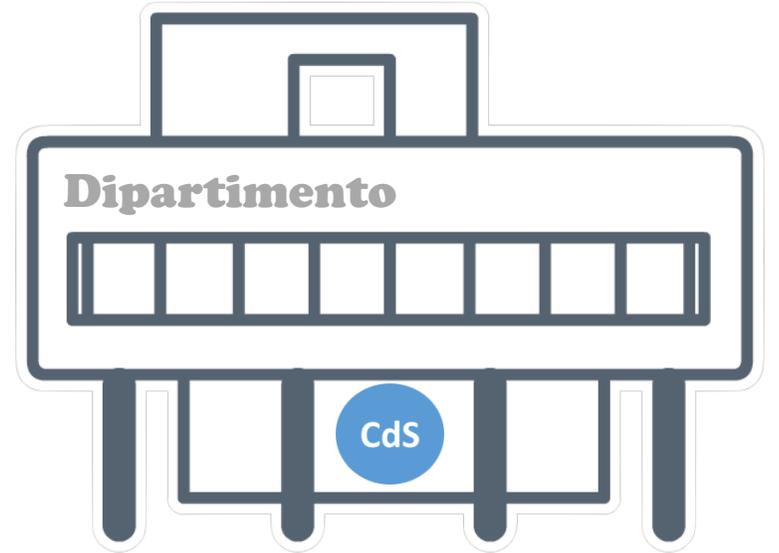
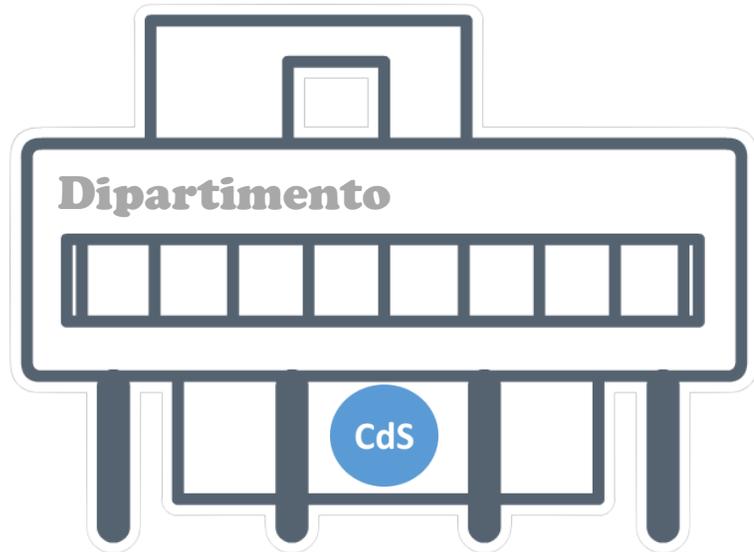
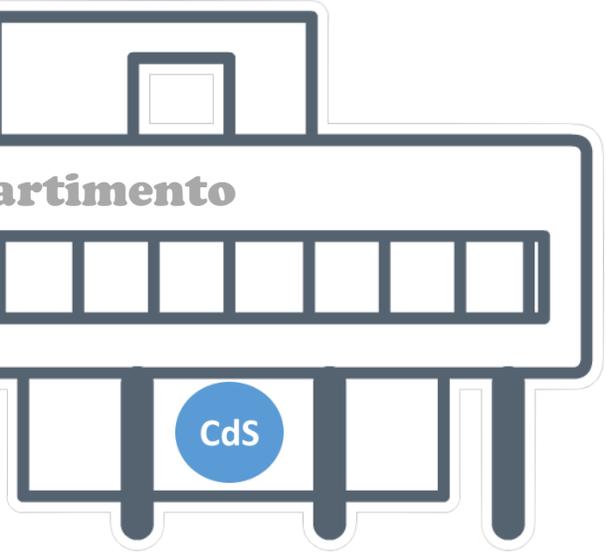
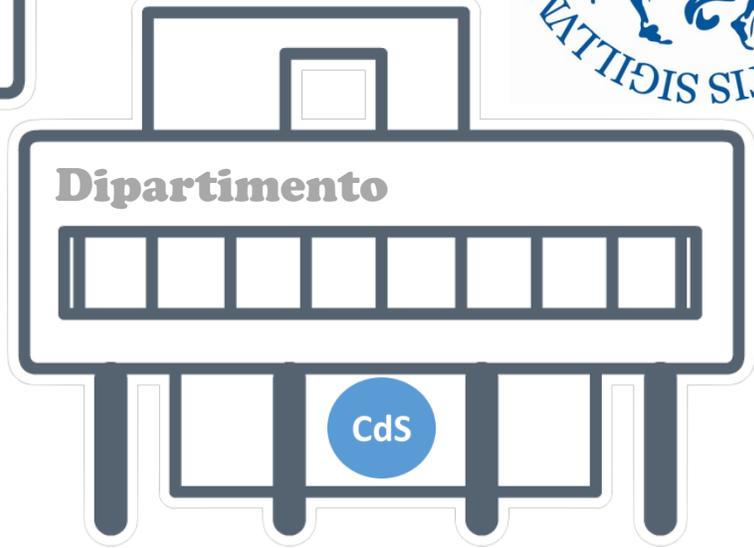
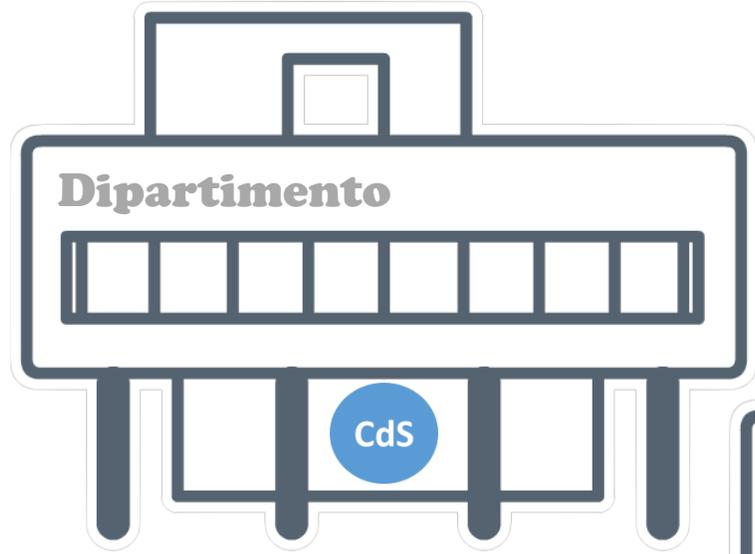


# Giornata per la Qualità della Didattica





# Chi si occupa di Qualità

- Gli Organi di Governo ( Rettore, Direttore Generale, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Il Nucleo di Valutazione
- Il Presidio di Qualità
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti
- Il Dipartimento
- Il Corso di Studi
  - Gruppo di Gestione dell'Assicurazione di Qualità

# Feedback dagli studenti

1. Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS)
2. Commissione Paritetica
3. Commissione Assicurazione Qualità
4. Questionario opinioni sulla didattica
5. Segnalazioni Anonime
6. Questionario laureandi e laureati

# 1 – CICS

## Rappresentanti L-41

Attilio Andreini  
Francesco Azzaro  
Cristian Bonura  
Giorgio Priolo  
Virgilio Sferruzza

## Rappresentanti LM-82

Nicoletta D'Angelo

### Segnalazione

- Eccessivo carico didattico nel primo semestre del primo anno di Scienze Statistiche



### Azione Correttiva

- Per l'anno accademico 19/20 Piani di Campionamento (9 CFU) da I a II semestre

# 2 – Commissione Paritetica

## L-41

### Componenti

Francesco Reale (studente)

Mariantonietta Ruggieri (docente)

### Segnalazione

1. Concentrare, per anno di corso, in un'unica aula di informatica le lezioni che si svolgono con l'ausilio dei PC e prevedere una pausa pranzo



### Azione Correttiva

1. Pausa lezioni 14-15, tranne rare eccezioni (Giorno di lezione che termina alle 15).

Aule Informatica: coordinamento con altri CdS e numerosità studenti variabile. Non è possibile assicurarli.

# 2 – Commissione Paritetica

## LM-82

### Componenti

Micaela Arcaio (studente)

Mariangela Sciandra (docente)

### Segnalazione

1. Revisione della coerenza interna degli argomenti trattati durante il corso e le esercitazioni
2. Adeguamento delle strutture.



### Azione Correttiva

1. Revisione di tutti i Programmi dei corsi (L-41 e LM-82) e tra i corsi
2. Aula informatica II piano e Aula 6: PC rinnovati

# 3 – Commissione Assicurazione Qualità

## Componenti L-41

Virgilio Sferruzza (studente)

Antonella Plaia (docente)

Maria Francesca Cracolici (docente)

Giovanni Boscaino (docente)

Leonarda Capuano (TAB)

## Componenti LM-82

Nicoletta D'Angelo (studente)

Antonella Plaia (docente)

Ornella Giambalvo (docente)

Giovanni Boscaino (docente)

Leonarda Capuano (TAB)

## Attività di supporto alle decisioni

1. Modalità prova d'esame di laurea per coorte 16/17 e sgg
2. Riordino Offerta Formativa L-41 e LM-82
3. Azioni in merito alle segnalazioni anonime

# 4 – Questionario di raccolta delle Opinioni degli Studenti relativamente alle attività didattiche

CHI?

- Studenti frequentanti ( $\geq 50\%$  di lezioni)
- Studenti non frequentanti ( $<50\%$  di lezioni)
- Anonimato

QUANDO?

In Aula, dopo lo svolgimento del 75% delle lezioni

DOVE?

- Online: portale studenti – pagina personale

PERCHÉ?

Nel processo di miglioramento continuo, il feedback dello studente gioca un ruolo chiave

# 4 – Questionario di raccolta delle Opinioni degli Studenti relativamente alle attività didattiche

## ESITI

- Misurazione soggettiva
- Forte influenza da parte dell'interesse e delle 'conoscenze non acquisite' (prerequisiti)
- Evidenza criticità
  
- Tre criticità successive (tre anni consecutivi) -> Azione correttiva
- Proposte:
  - Scheda Monitoraggio Annuale del Corso di Laurea
  - Rapporto Commissione Paritetica Docente-Studente

# LE DOMANDE

## INSEGNAMENTO:

- I1: Le conoscenze preliminari
- I2: Il carico di studio vs crediti
- I3: Adeguatezza materiale didattico
- I4: Definizione modalità esame

## DOCENTE:

- D1: rispetto degli orari
- D2: Stimolazione interesse
- D3: Chiarezza
- D4: Utilità esercitazioni
- D5: Coerenza con scheda trasparenza
- D6: Reperibilità spiegazioni

**INSEGNAMENTO**

**DOCENTE**

## INTERESSE:

- IN1: Interesse argomenti

**INTERESSE**

**Soddisfazione  
generale**

## SODDISFAZIONE GENERALE:

- S1: Soddisfazione da 1 a 10

# LE MODALITÀ DI RISPOSTA E LA SINTESI

## Grado di accordo:

- Graduazione dell'accordo in scala da 1 a 10
- Non rispondo



## La sintesi

Indicatore che esprime, su una scala da 0 a 10:

- il livello di accordo (intensità)
- il grado di diversità delle risposte a ogni domanda (variabilità)

$$Ind_{kj} = \left[ 1 - \left( \frac{1}{m-1} \sum_{i=1}^{m-1} F_i^{1/2} \right)^2 \right] \times 10 \quad \in [0,10]$$

# DOVE TROVARE GLI ESITI

www.statistica.unipa.it

www.statisticalm.unipa.it



The screenshot shows the website interface for the University of Palermo. At the top, there is a dark blue navigation bar with the following items: ATENEO, DIDATTICA, RICERCA, SPID, FAQ/SEGNALAZIONI, and CERCA. Below this bar, there are logos for the University of Palermo and HR PROUD MEMBER. A secondary navigation bar contains links for Futuri studenti, Studenti, International students, Docenti, Imprese, Laureati, and Personale. The main content area features a dark blue navigation bar with the following items: INFORMAZIONI, DIDATTICA, DOCENTI, MOBILITÀ E BORSE DI STUDIO, QUALITÀ, and ALTRO. The 'QUALITÀ' menu is open, showing a list of options: Commissione AQ, Commissione Paritetica, Opinione degli studenti sulla didattica, and Stakeholders. The 'Opinione degli studenti sulla didattica' option is circled in red. Below the navigation bar, the page title '2068 - SCIENZE STATISTICHE' is displayed. On the left side, there is a large logo for 'ANÆ STUDIO'. On the right side, there is a breadcrumb trail: '...tiche, Aziendali e Statistiche > 2068 - SCIENZE STATISTICHE'. At the bottom left, there is a smaller version of the University of Palermo logo. At the bottom right, there is contact information: Sede: PALERMO, Anni attivi: I,II, Classe: LM-82, and COORDINATORE: ANTONELLA PLAIA.

ATENEO ▾ DIDATTICA ▾ RICERCA ▾

SPID FAQ/SEGNALAZIONI CERCA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

PROUD MEMBER IN EXCELLENCE IN RESEARCH

Futuri studenti Studenti International students Docenti Imprese Laureati Personale

INFORMAZIONI ▾ DIDATTICA ▾ DOCENTI MOBILITÀ E BORSE DI STUDIO ▾ QUALITÀ ▾ ALTRO ▾

2068 - SCIENZE STATISTICHE

Commissione AQ

Commissione Paritetica

Opinione degli studenti sulla didattica

Stakeholders

...tiche, Aziendali e Statistiche > 2068 - SCIENZE STATISTICHE

Sede: PALERMO  
Anni attivi: I,II  
Classe: LM-82  
COORDINATORE: ANTONELLA PLAIA

# DOVE TROVARE GLI ESITI

## Pagine personali dei docenti

ATENEVO ▾ DIDATTICA ▾ RICERCA ▾ [SPID](#) [FAQ/SEGNALAZIONI](#) [CERCA](#)

 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO  [Futuri studenti](#) [Studenti](#) [International students](#) [Docenti](#) [Imprese](#) [Laureati](#) [Personale](#)

[ATTIVITÀ ▾](#) [CURRICULUM E RICERCA](#) **OPINIONE STUDENTI**  

GIOVANNI BOSCAINO

[HOME](#) > [Persone](#) > ... > [GIOVANNI BOSCAINO](#) > [Schede di valutazione](#)

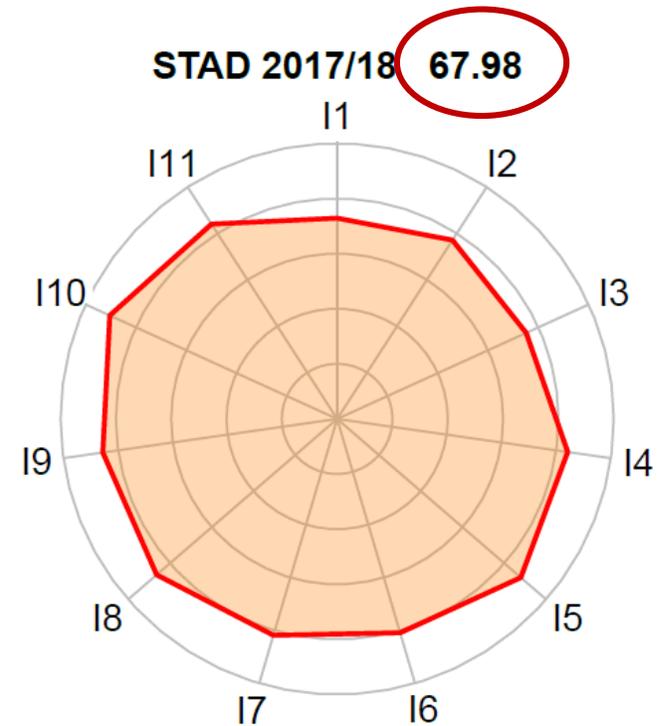
## Schede di valutazione

Anno accademico	Insegnamento	Corso di studi	Scuola	Tipo questionario	Scheda
2017	STATISTICA SOCIALE I C.I. ( DATI CATEGORIALI )	2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI	SCUOLA POLITECNICA	Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2017	<a href="#">visualizza scheda</a>
2017	STATISTICA SOCIALE I C.I. ( INDAGINI CAMPIONARIE E SONDAGGI DEMOSCOPICI )	2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI	SCUOLA POLITECNICA	Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2017	Nr questionari insufficienti per la sintesi della scheda

Almeno il 50% delle lezioni

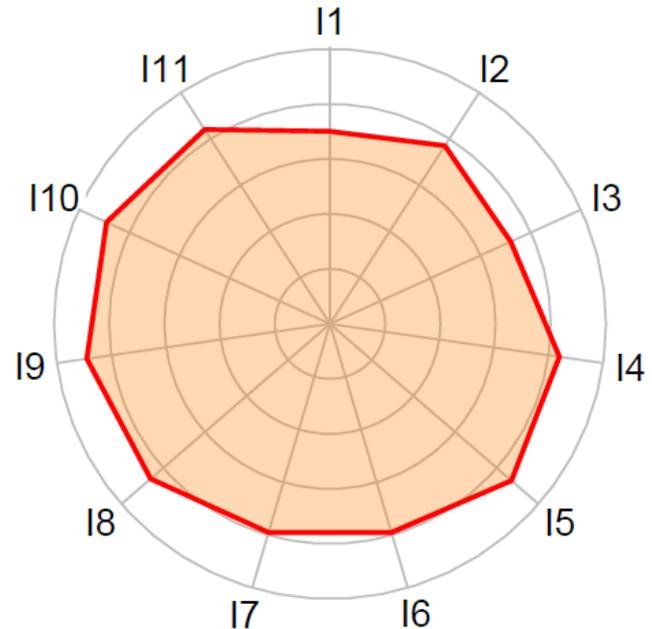
# I RISULTATI – L-41

**STAD 2017/18 67.98**



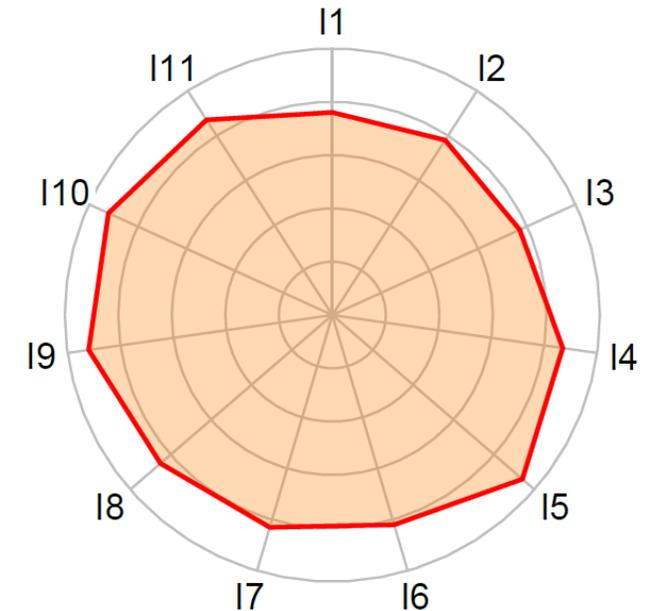
**S1: 8.11**

**STAD 2016/17 66.48**



**S1: 7.76**

**STAD 2015/16 72.07**



**S1: NA**

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

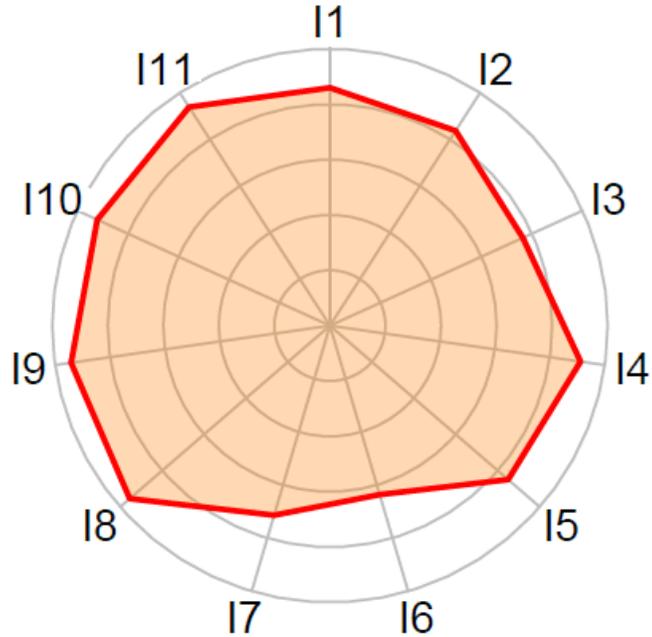
I6: Docente stimola

I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

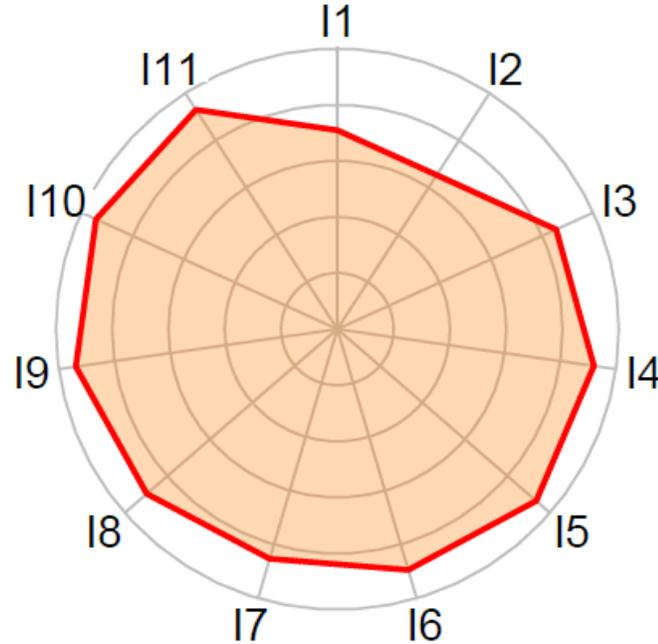
# I RISULTATI – L-41

ANALISI SERIE SPAZ TEMP 72.2 ( 56.29 49.73 )



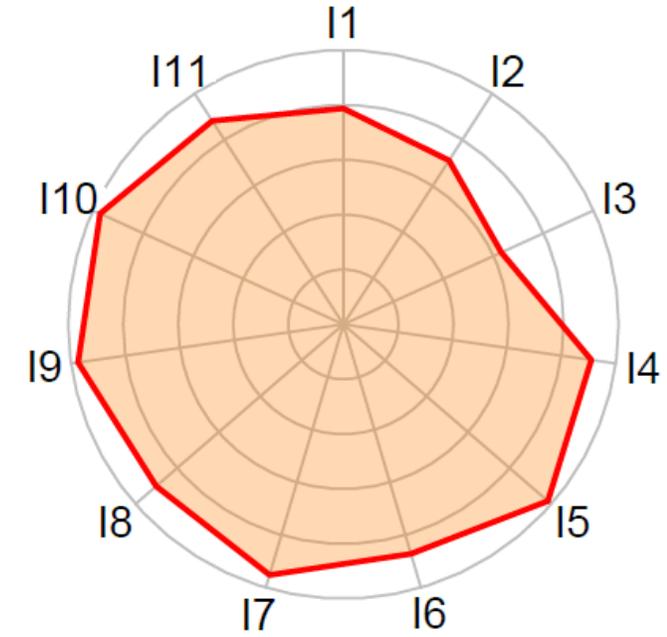
**S1: 7.8 (6.0)**

CALCOLO delle PROB. 75.4 ( 67.08 76.16 )



**S1: 8.9 (8.4)**

DEMOGRAFIA 76.31 ( 78.24 NA )



**S1: 9.0 (9.1)**

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

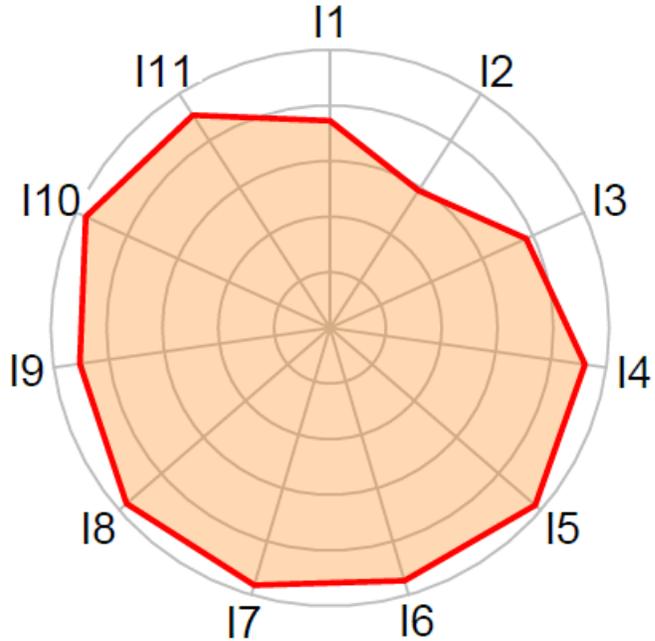
I6: Docente stimola

I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

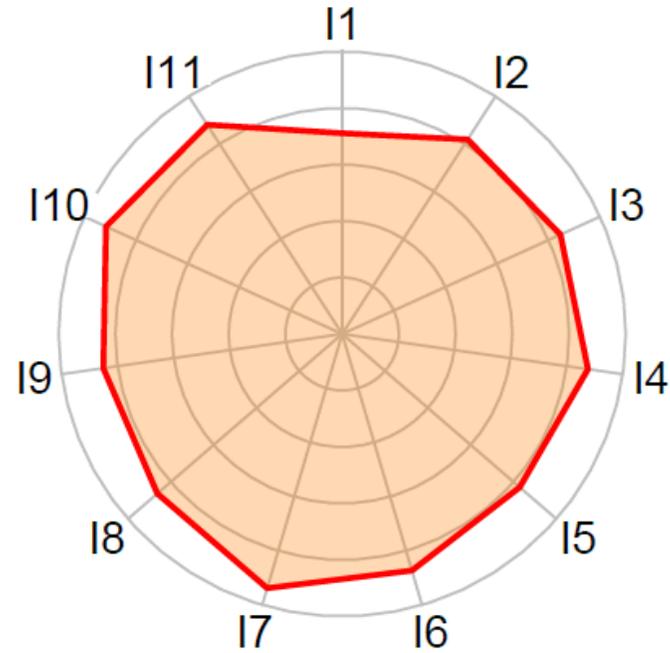
# I RISULTATI – L-41

**DIRITTO 77.77 (74.7 93.72)**



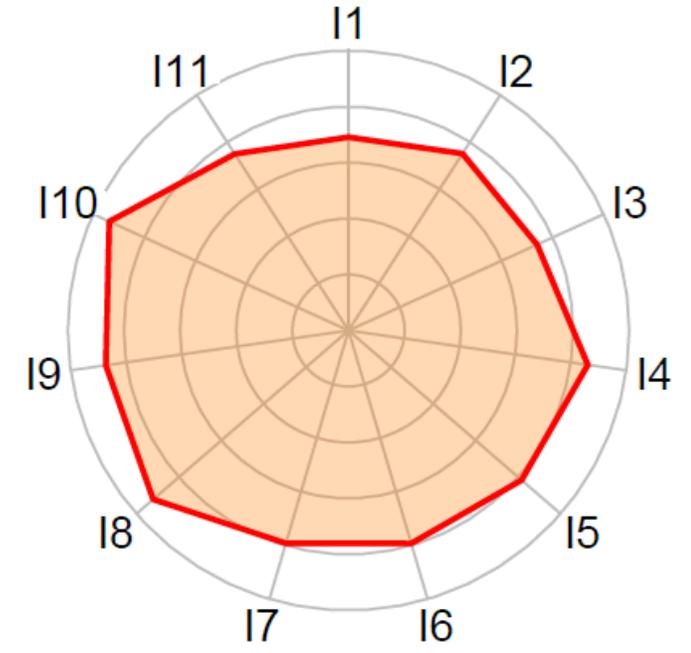
**S1: 8.8 (9.1\*)**

**ECOLOGIA 73.06 (86.76 69.32)**



**S1: 9.0 (9.4\*)**

**ECONOMIA AZIENDALE 66 (70.94 69.5)**



**S1: 8.1 (8.4)**

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

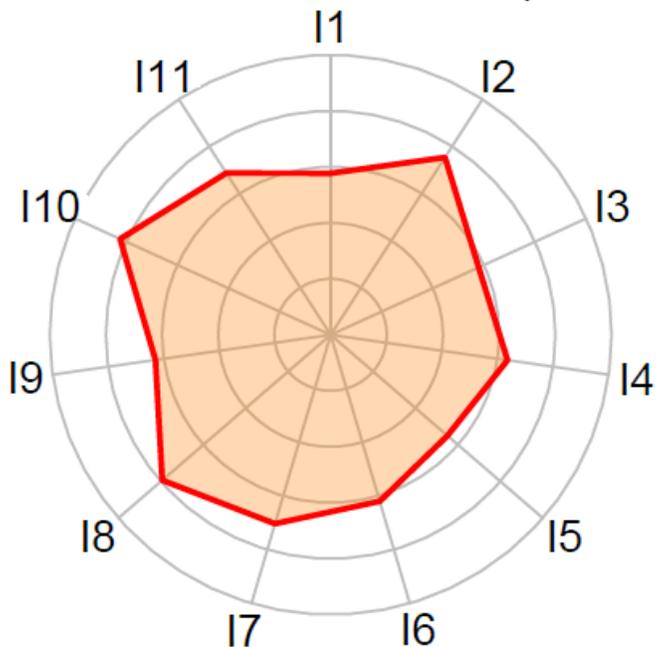
I6: Docente stimola

I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

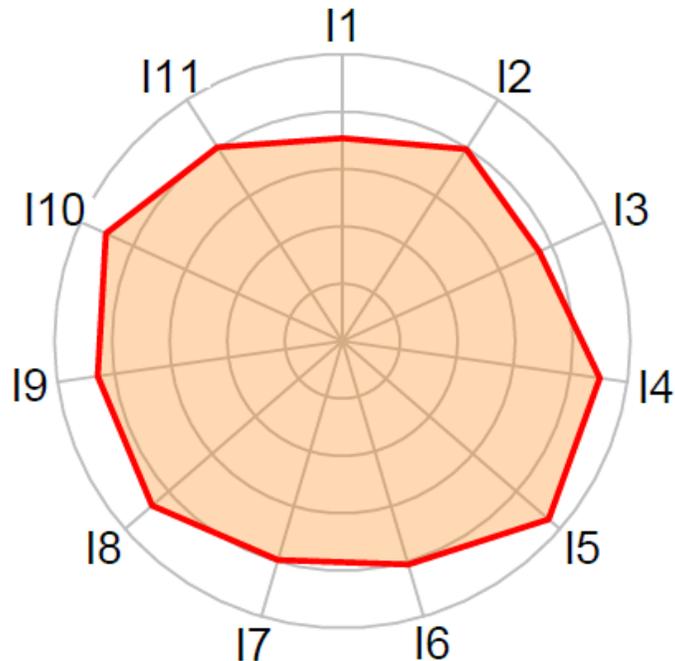
# I RISULTATI – L-41

CONTABILITA' E BILANCIO 44.6 ( 55.48 NA )



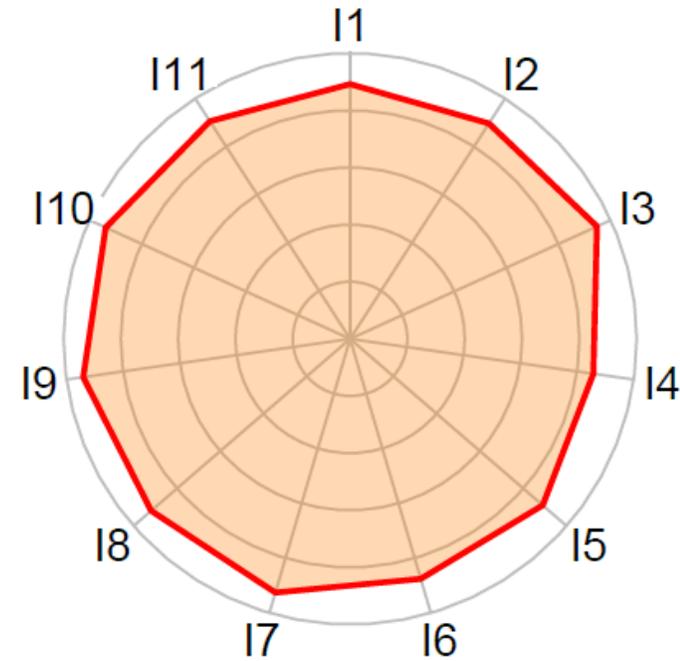
**S1: 5.4 (6.7)**

ECONOMIA POLITICA 69.29 ( 63.7 66.24 )



**S1: 7.7 (8.4)**

EPIDEMIOLOGIA 82.4 ( 65.73 78.74 )



**S1: 9.4 (8.4)**

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

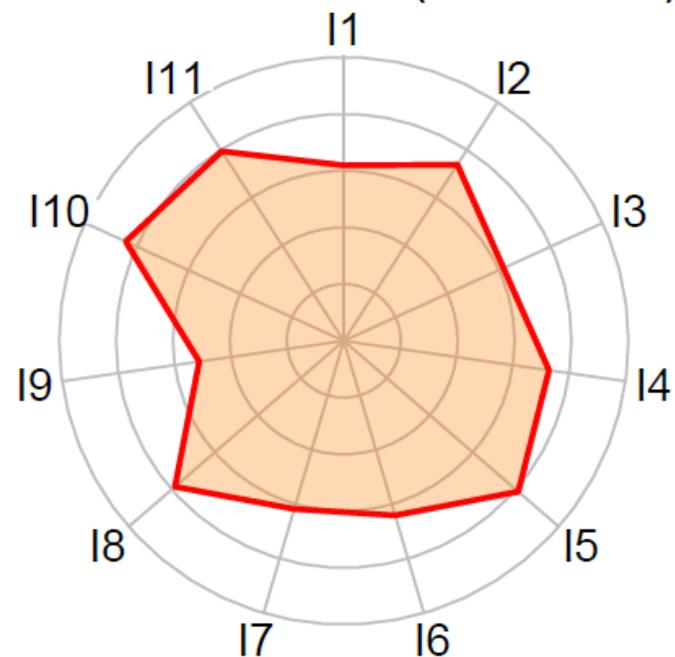
I6: Docente stimola

I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

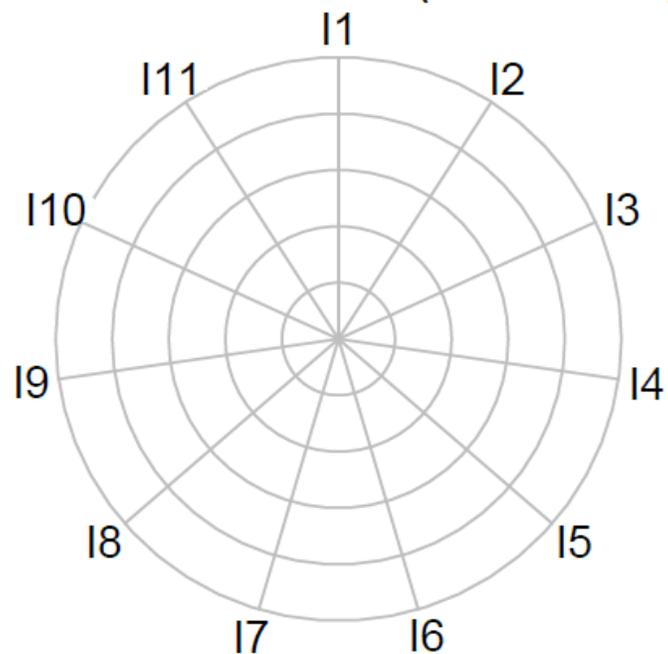
# I RISULTATI – L-41

INFORMATICA 48.61 ( 29.58 72.42 )



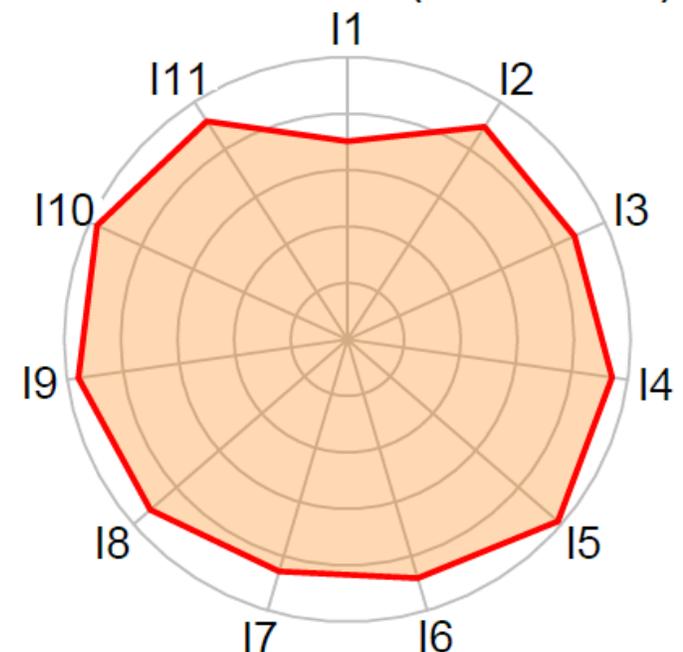
**S1: 6.2 (4.1\*)**

LINGUA INGLESE NA ( 51.05 57.87 )



**S1: NA (6.3\*)**

MATEMATICA 81.24 ( 82.24 79.13 )



**S1: 9.2 (8.5)**

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

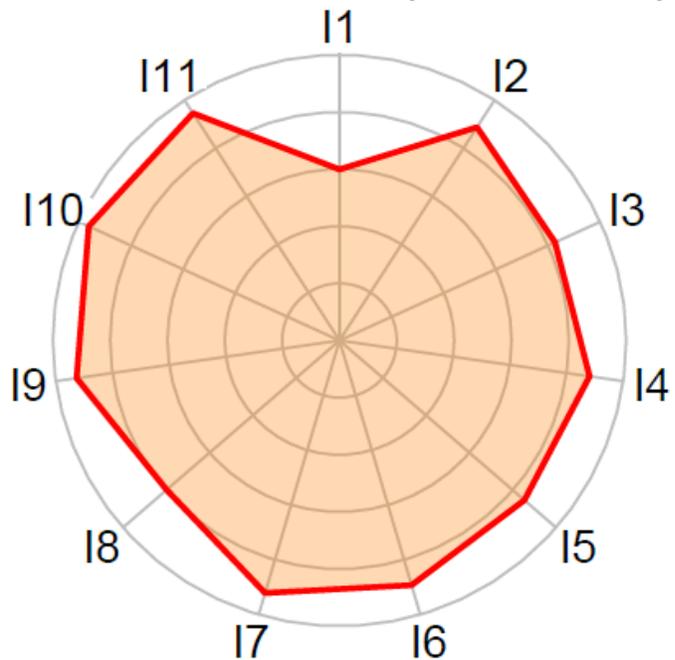
I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

# I RISULTATI – L-41

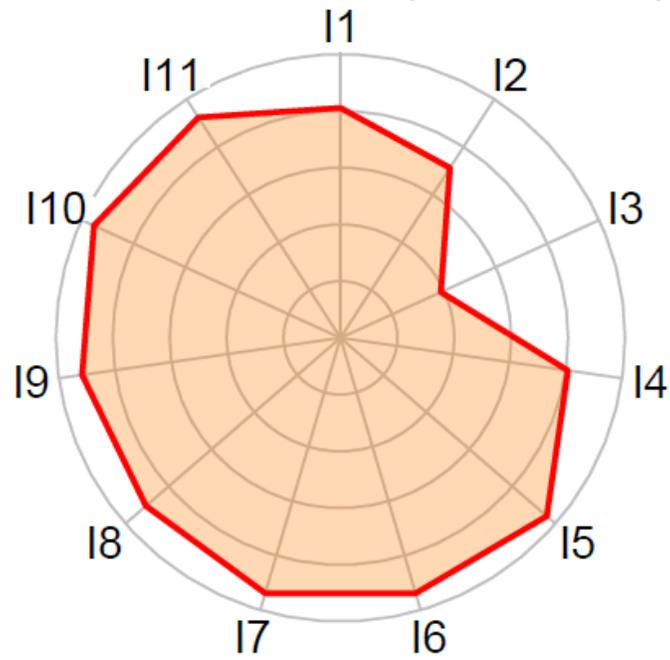
## STATISTICA DESCRITTIVA

STATISTICA 1 74.26 ( 80.14 69.19 )



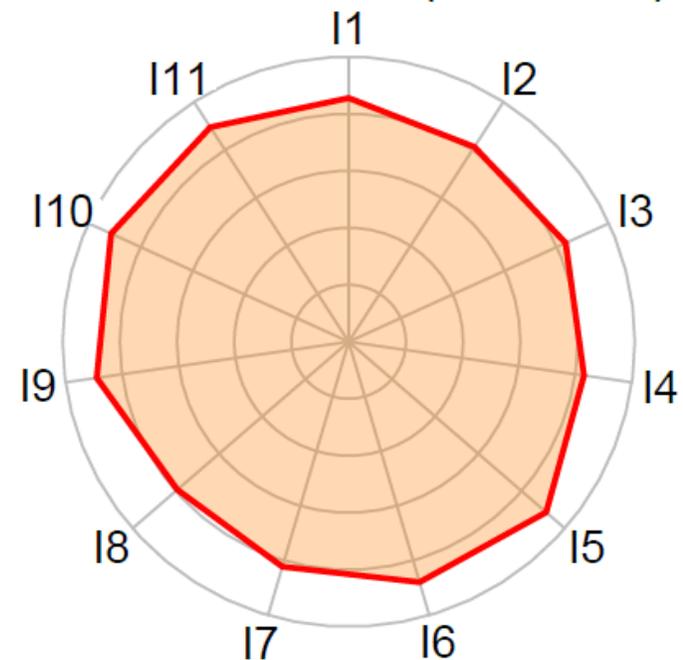
**S1: 8.7 (9.0)**

STATISTICA 2 71.81 ( 72.23 67.25 )



**S1: 8.9 (8.9)**

STATISTICA 3 73.64 ( 45.44 64.1 )



**S1: 8.6 (6.3)**

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

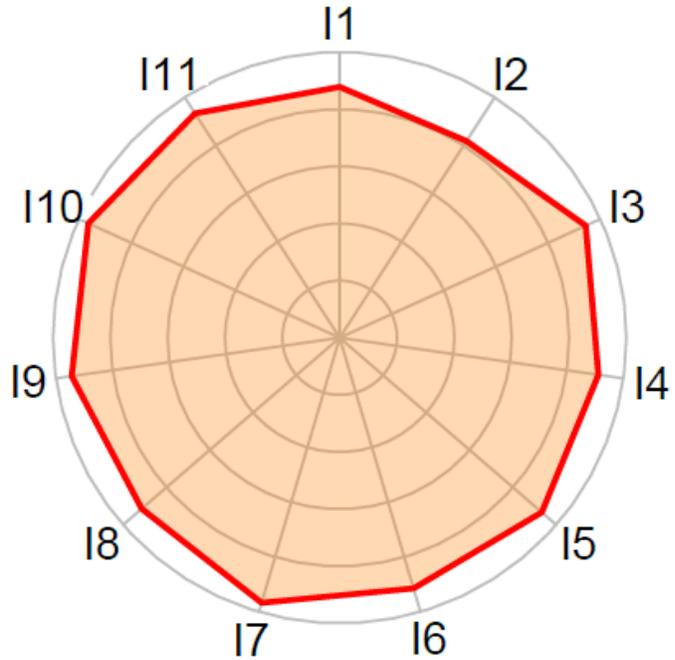
I6: Docente stimola

I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

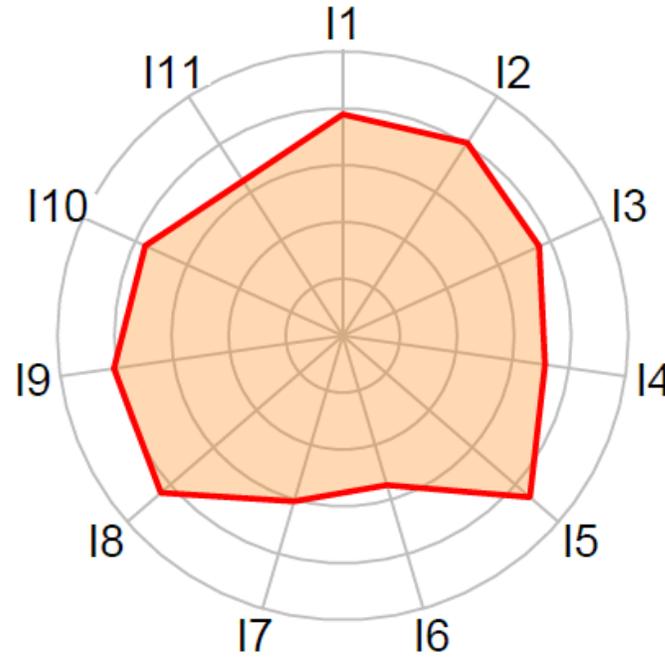
# I RISULTATI – L-41

STATISTICA 4 84.67 ( 83.17 74.19 )



S1: 9.2 (8.7)

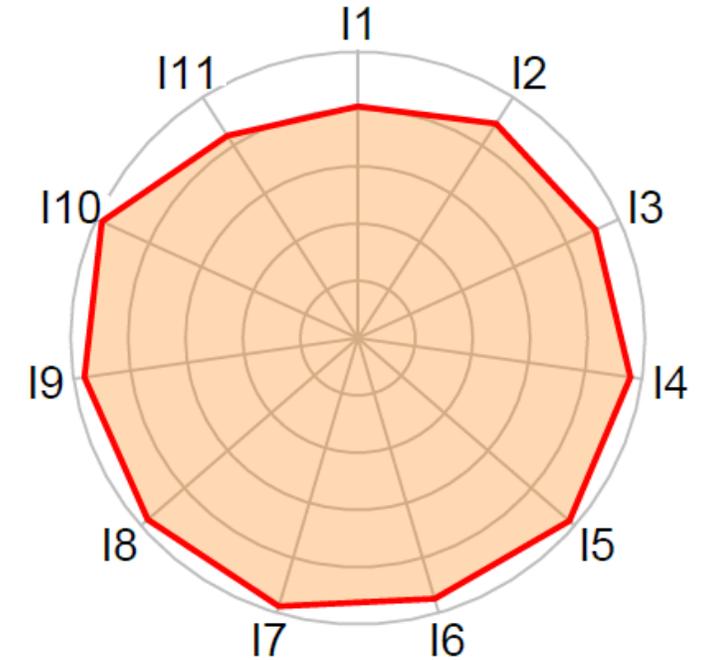
STATISTICA ECONOMICA 1 54.65 ( 47.4 73.56 )



S1: 5.53 (5.6)

AN STAT DATO ECON

STATISTICA ECON 2 86.42 ( 88.02 88.11 )



S1: 9.5 (9.7)

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

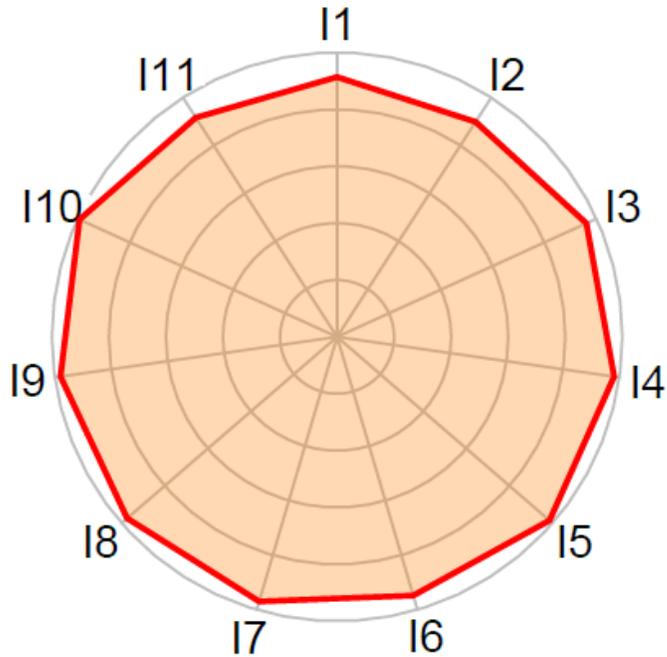
I6: Docente stimola

I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

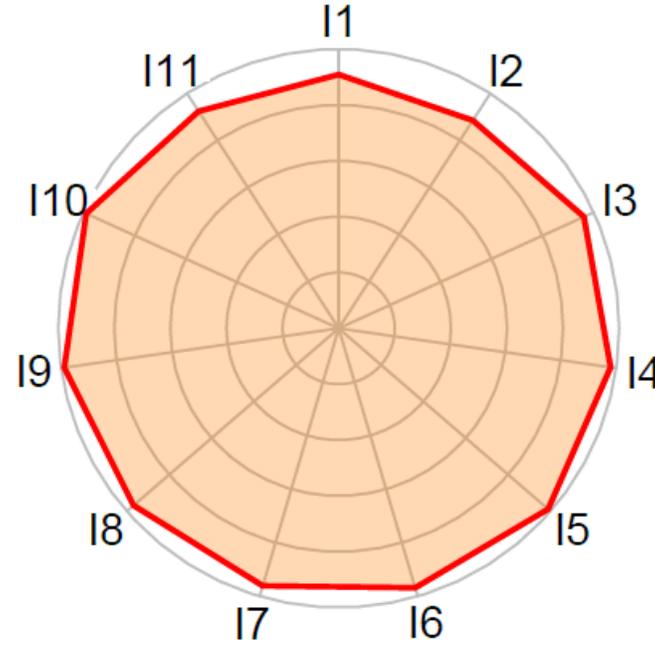
# I RISULTATI – L-41

DATI CATEGORIALI 91.52 (88.45 80.59)



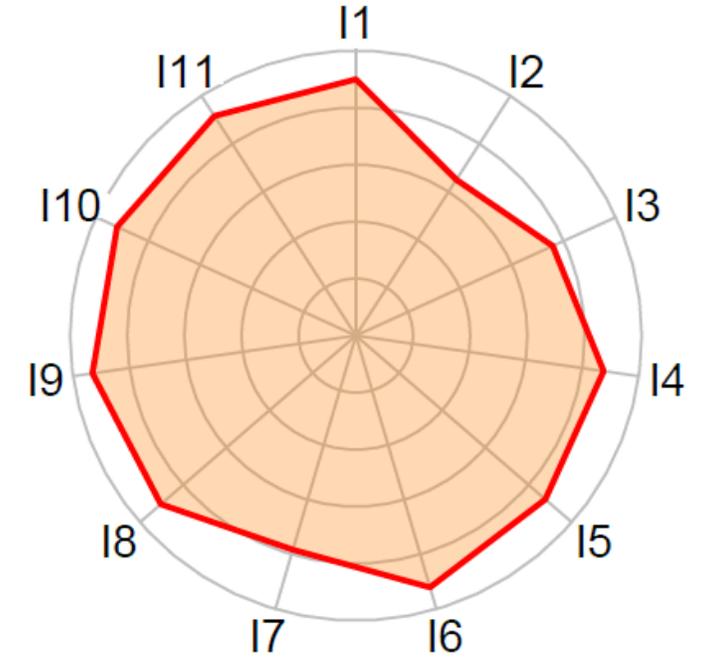
**S1: 9.8 (9.4)**

INDAGINI CAMPIONARIE 91.53 (87.45 NA)



**S1: 9.4 (9.5)**

STATISTICA SOCIALE 2 73.66 (74.84 65.33)

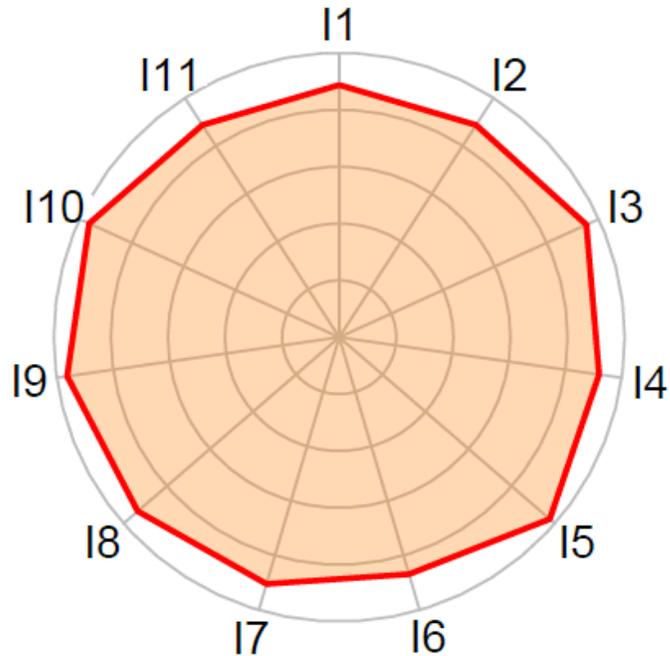


**S1: 8.5 (8.5)**

I1: Conoscenze preliminari	I4: Modalità di esame	I7: Docente chiaro	I10: Reperibilità docente
I2: Carico di studio	I5: Orari rispettati	I8: Attività didattiche integrative	I11: Interesse
I3: Materiale didattico	I6: Docente stimola	I9: Coerenza schede trasparenza	S1: Soddisfazione generale

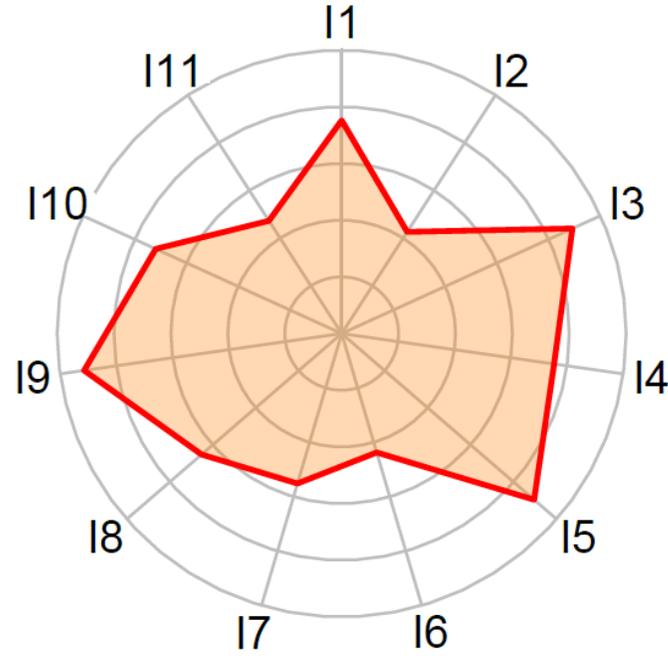
# I RISULTATI – L-41

AN STAT COMP ECON 84.99 (NA 74.93)



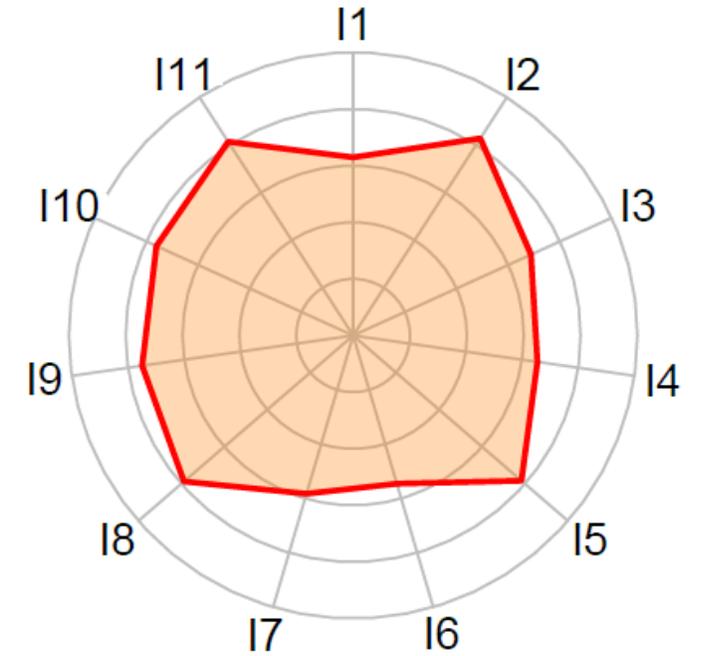
**S1: 8.6 (NA)**

ANALISI DI MERCATO 45.35 (NA NA)



**S1: 4.5 (NA)**

LAB STAT SOC 50.45 (NA NA)

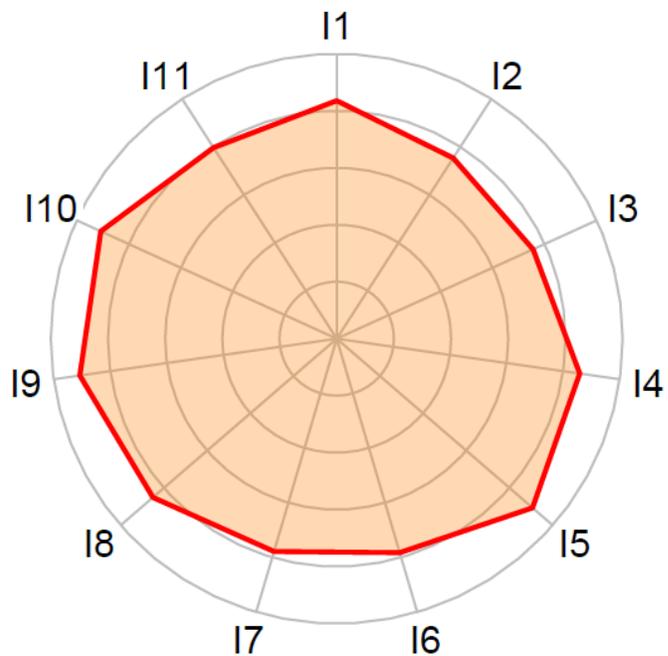


**S1: 6.1 (NA)**

I1: Conoscenze preliminari	I4: Modalità di esame	I7: Docente chiaro	I10: Reperibilità docente
I2: Carico di studio	I5: Orari rispettati	I8: Attività didattiche integrative	I11: Interesse
I3: Materiale didattico	I6: Docente stimola	I9: Coerenza schede trasparenza	S1: Soddisfazione generale

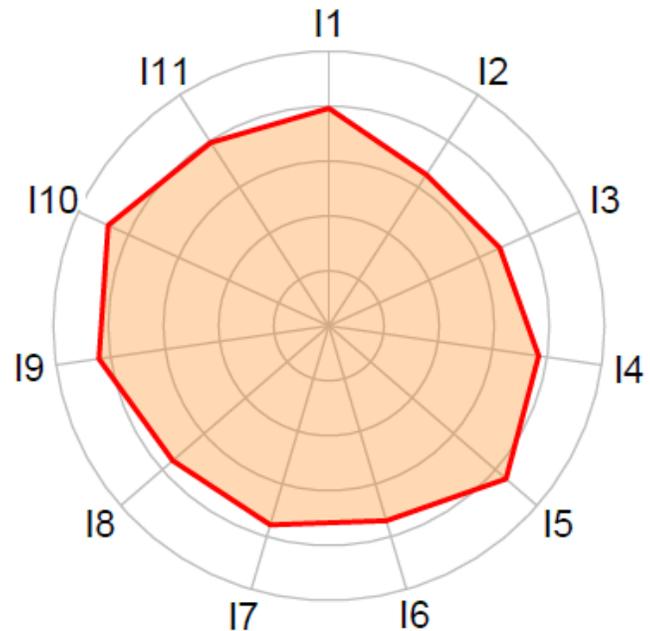
# I RISULTATI – LM-82

SCIENZE STATISTICHE 2017/18 68.99



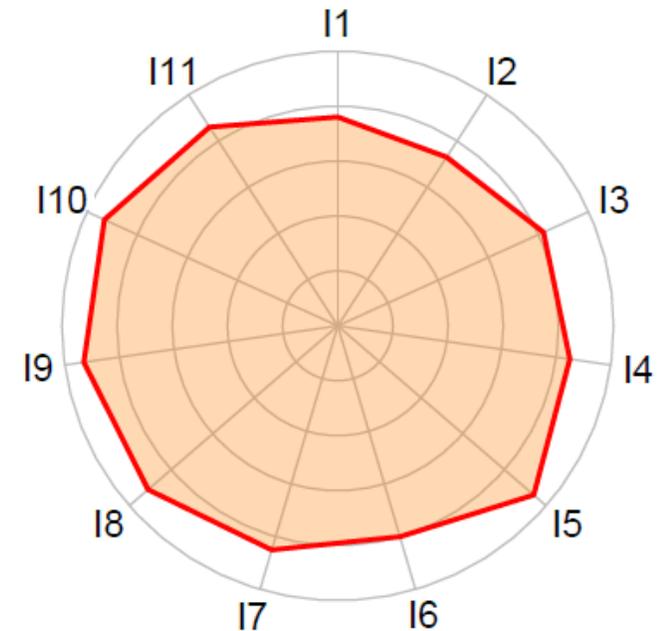
**S1: 7.48**

SCIENZE STATISTICHE 2016/17 59.95



**S1: 6.97**

SCIENZE STATISTICHE 2015/16 72.9



**S1: NA**

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

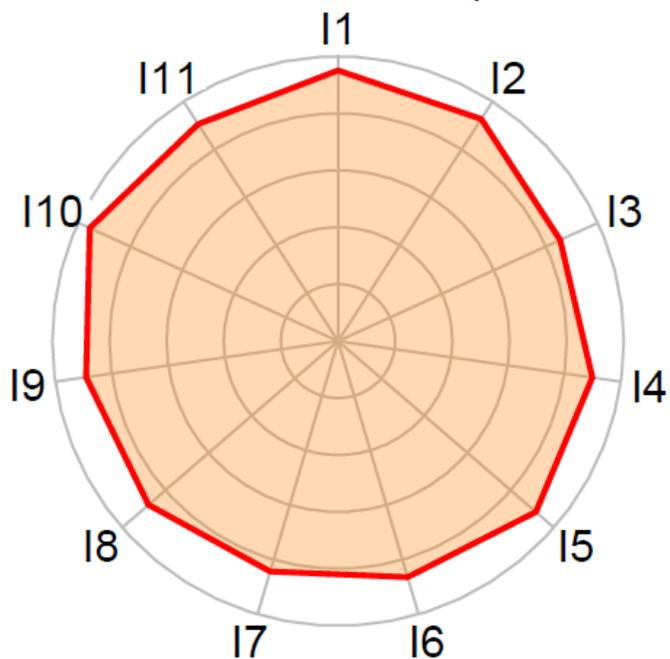
I6: Docente stimola

I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

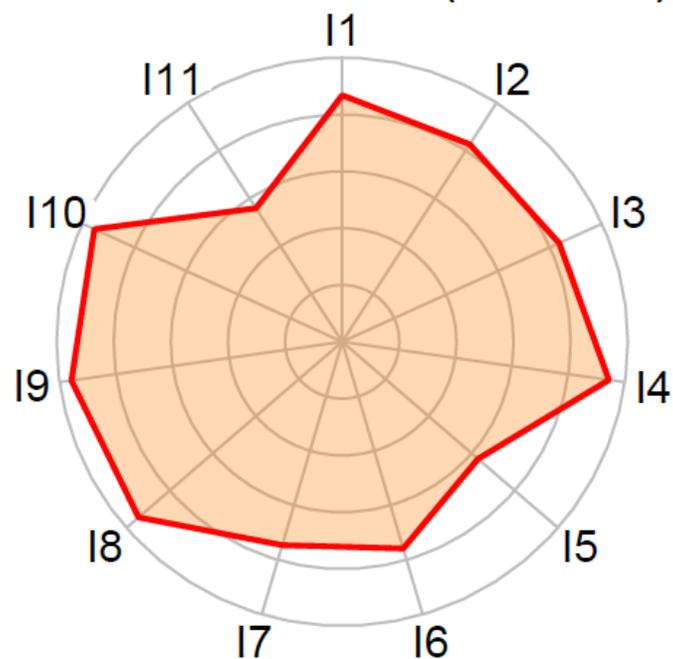
# I RISULTATI – LM-82

**CATEGORICAL DATA 80.77 ( 54.11 90.41 )**



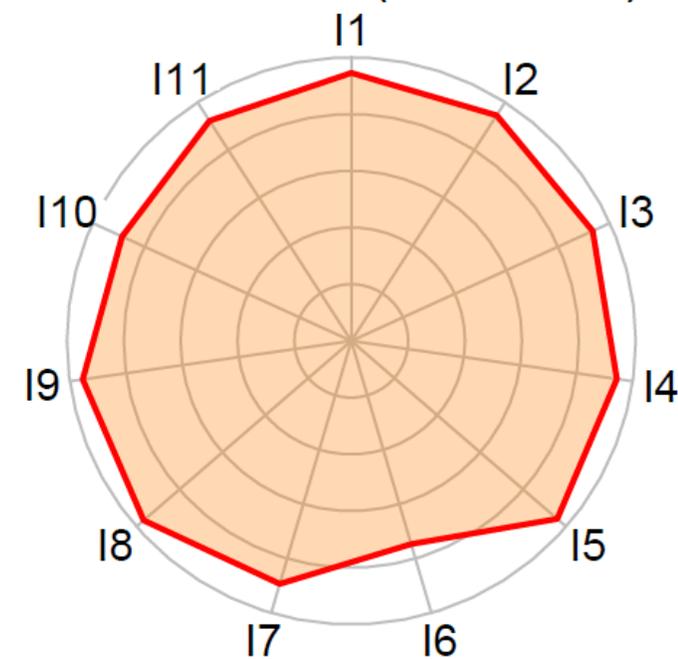
**S1: 8.5 (6.6)**

**ECONOMETRIA 66.97 ( 61.12 NA )**



**S1: 7.7 (7.1)**

**ENGLISH 84.18 ( 71.76 83.07 )**



**S1: 8.7 (7.9)**

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

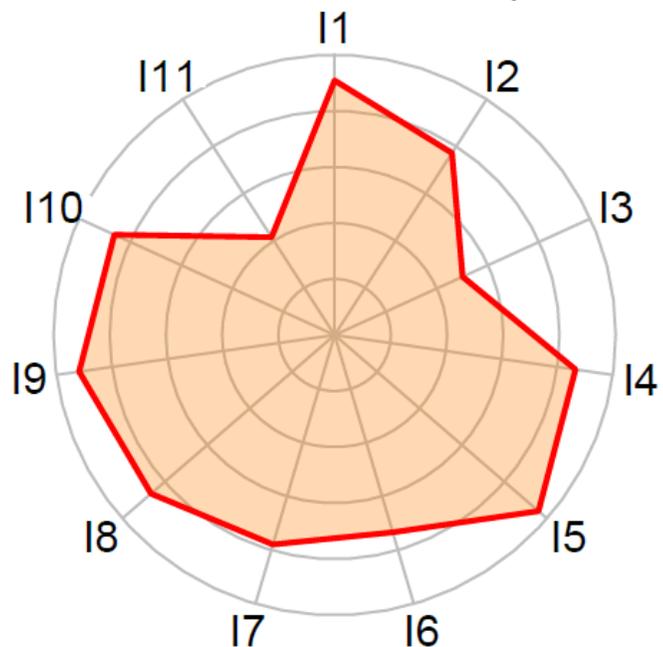
I6: Docente stimola

I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

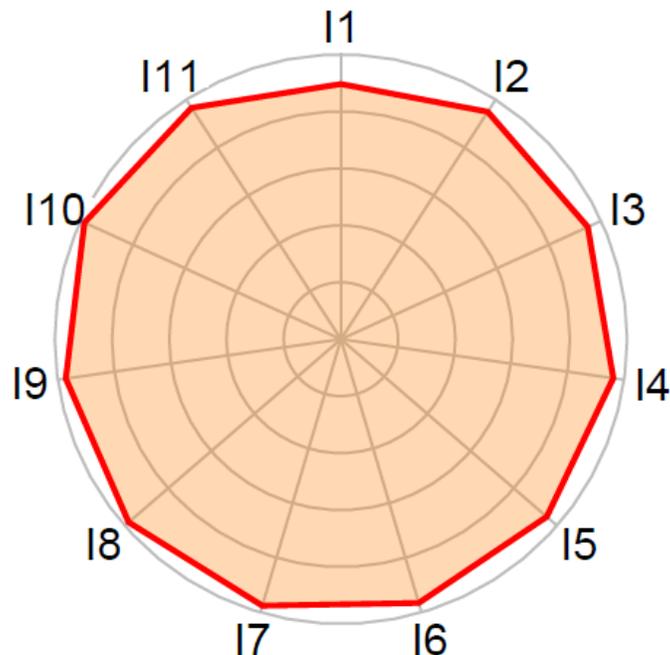
# I RISULTATI – LM-82

**MATHFOR ECON AND FIN 60.19 ( 62.77 62.75 )**



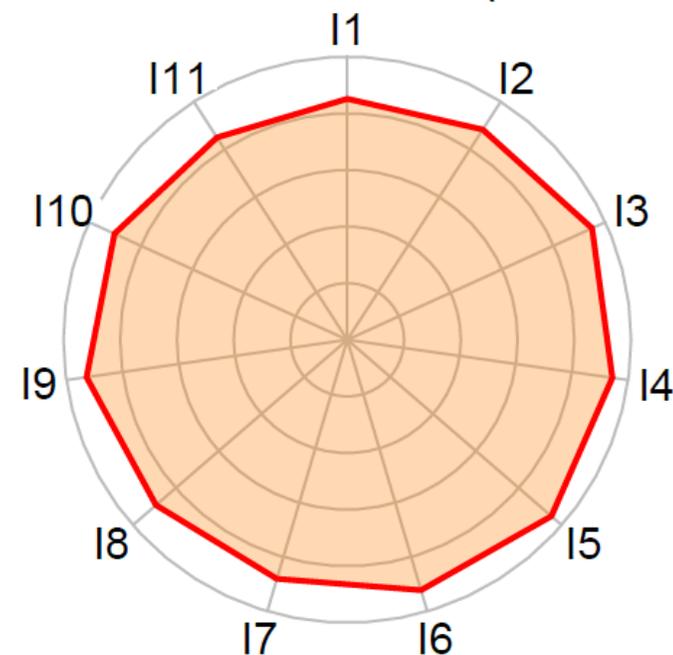
**S1: 4.8 (7.6)**

**BIG DATA 92.05 ( 74.47 NA )**



**S1: 9.7 (9.7)**

**METODI NON PARAM. 81.91 ( 44.21 83.93 )**

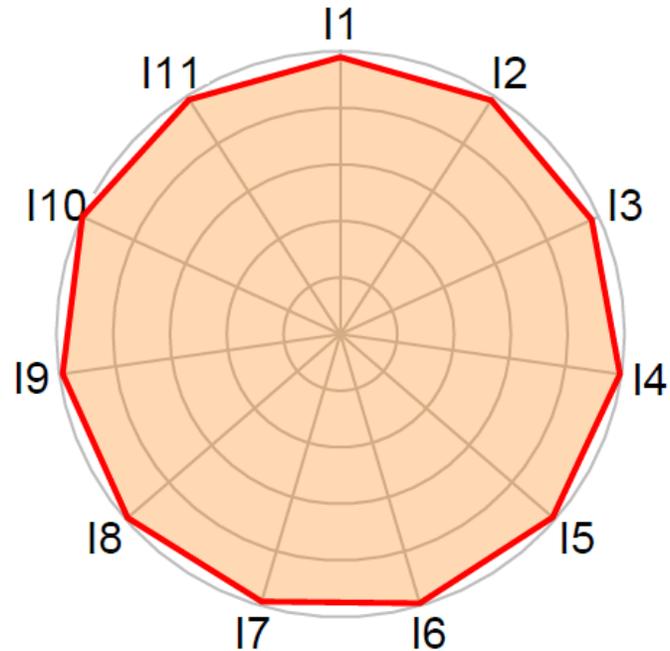


**S1: 9.0 (4.7)**

I1: Conoscenze preliminari	I4: Modalità di esame	I7: Docente chiaro	I10: Reperibilità docente
I2: Carico di studio	I5: Orari rispettati	I8: Attività didattiche integrative	I11: Interesse
I3: Materiale didattico	I6: Docente stimola	I9: Coerenza schede trasparenza	S1: Soddisfazione generale

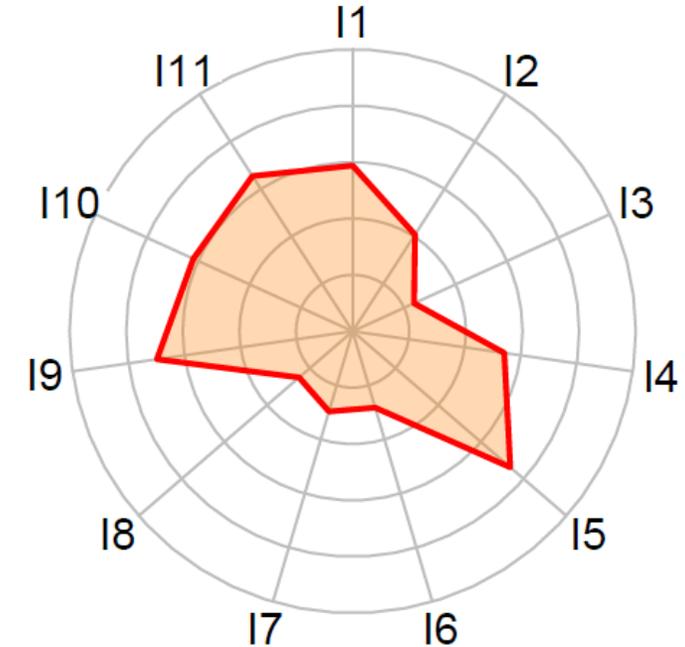
# I RISULTATI – LM-82

**METODI STAT MERCATI FIN 97.34 ( 60.87 NA )**



**S1: 9.9 (6.8)**

**PIANI DI CAMPIONAMENTO 23.88 ( 51.96 39.55 )**



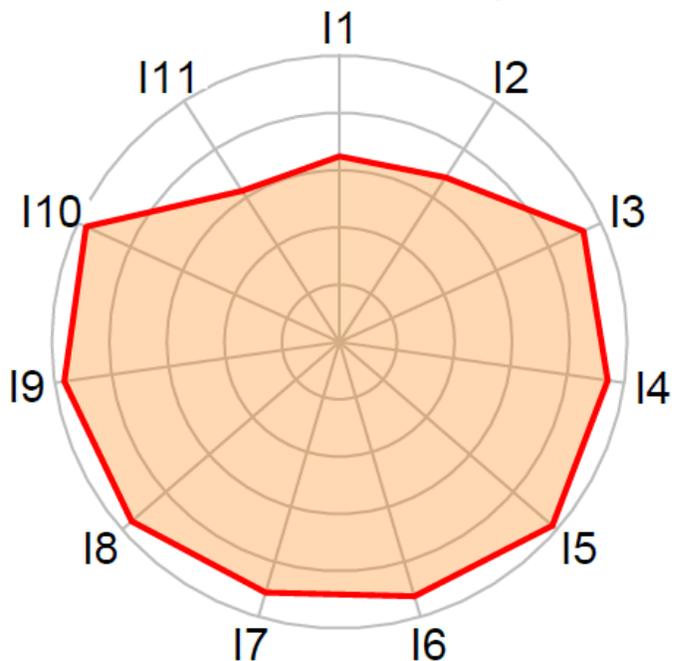
**S1: 2.3 (6.1)**

I1: Conoscenze preliminari	I4: Modalità di esame	I7: Docente chiaro	I10: Reperibilità docente
I2: Carico di studio	I5: Orari rispettati	I8: Attività didattiche integrative	I11: Interesse
I3: Materiale didattico	I6: Docente stimola	I9: Coerenza schede trasparenza	S1: Soddisfazione generale

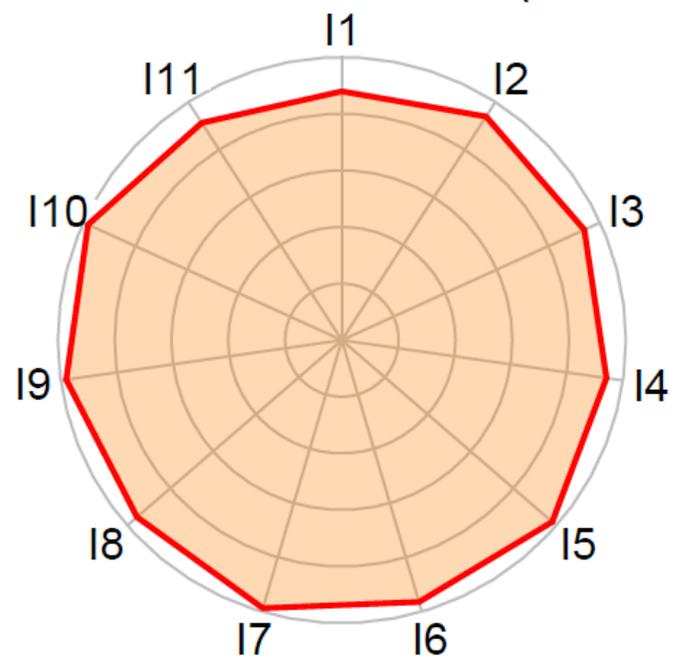
# I RISULTATI – LM-82

STAT

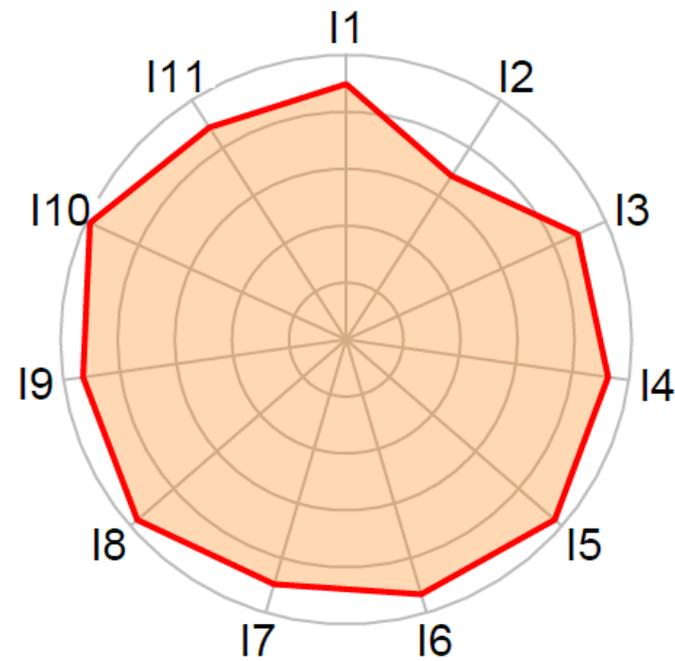
PER A. ECON AZ 76.09 ( 61.4 80.47 ) STATISTICAL MODELLING 90.44 ( 77.58 80.92 ) STOCHASTIC PROCESSES 82.07 ( 79.22 60.09 )



**S1: 7.6 (7.5)**



**S1: 9.5 (8.3)**



**S1: 8.2 (8.5)**

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

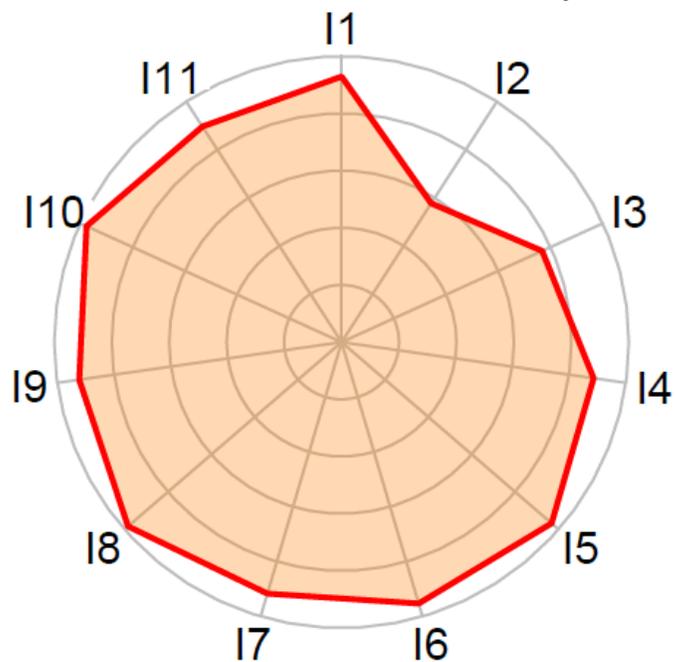
I6: Docente stimola

I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

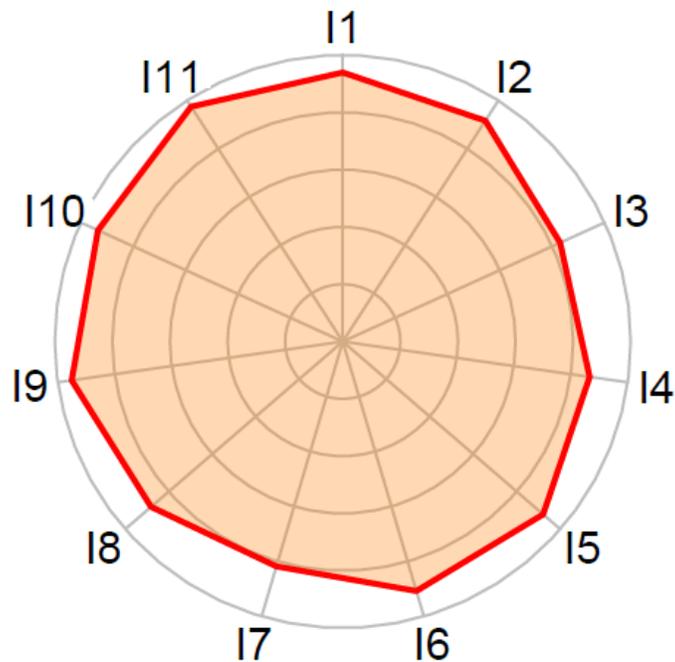
# I RISULTATI – LM-82

MET STAT VAL IN SANITA 79.36 (NA NA)



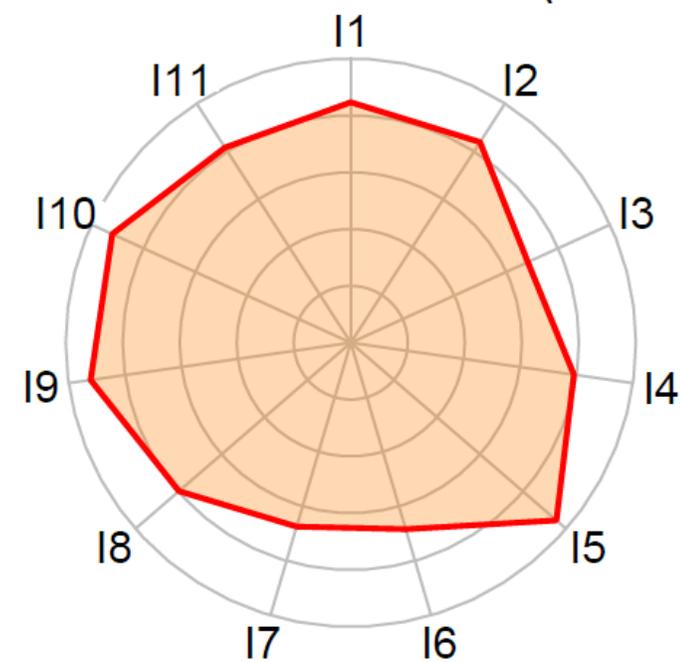
**S1: 9.2 (NA)**

BIOSTATISTICS 81.71 (NA NA)



**S1: 8.0 (NA)**

MET STAT PER LA VAL 65.94 (NA NA)



**S1: 7.0 (NA\*)**

I1: Conoscenze preliminari

I4: Modalità di esame

I7: Docente chiaro

I10: Reperibilità docente

I2: Carico di studio

I5: Orari rispettati

I8: Attività didattiche integrative

I11: Interesse

I3: Materiale didattico

I6: Docente stimola

I9: Coerenza schede trasparenza

S1: Soddisfazione generale

# I SUGGERIMENTI (%)

	L-41		LM-82	
	Sì	Non Rispondo	Sì	Non Rispondo
<b>Alleggerire il carico didattico</b>	29.45 (27,25 27.66)	11.45 (11.42 11.56)	23.86 (42.72 40.29)	3.98 (7.77 8.63)
<b>Aumentare il supporto didattico</b>	44.55 (46.89 50.34)	12.18 (10.62 10.66)	38.07 (53.88 43.88)	0.57 (6.31 10.79)
<b>Fornire maggiori conoscenze di base</b>	44.36 (46.29 49.66)	9.82 (8.42 7.03)	30.11 (46.12 46.76)	3.41 (6.31 6.47)
<b>Eliminare argomenti già trattati</b>	10.00 (6.81 11.79)	9.64 (7.82 7.94)	11.93 (14.08 7.91)	3.98 (9.22 9.35)
<b>Migliorare il coordinamento tra insegnamenti</b>	38,55 (34.27 41.27)	13,27 (12.63 12.02)	36.36 (54.37 23.74)	2.84 (6.31 13.67)
<b>Migliorare qualità del materiale didattico</b>	52.91 (49.5 56.69)	7.82 (8.62 7.48)	48.86 (66.02 46.76)	1.14 (5.83 7.19)
<b>Fornire in anticipo il materiale didattico</b>	53.82 (50.10 54.88)	15.45 (17.84 11.56)	52.84 (64.08 48.20)	4.55 (7.28 11.51)
<b>Inserire prove intermedie</b>	46.55 (36.67 46.71)	15.45 (12.02 11.79)	15.34 (26.70 16.55)	7.95 (10.68 15.11)
<b>Attivare insegnamenti serali e week-end</b>	9.27 (5.81 8.62)	8.55 (7.01 7.94)	0.57 (0.49 0.72)	6.25 (7.77 9.35)

# 5 – QUESTIONARIO ALMALAUREA



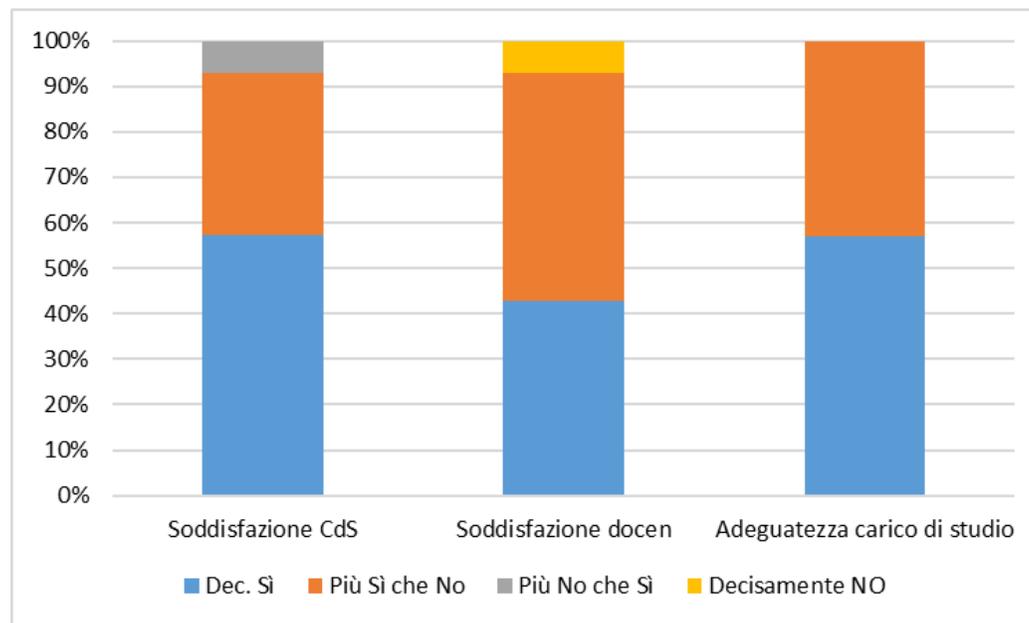
75 Atenei (il **91%** dei laureati italiani)

- indaga ogni anno il **Profilo** e la **Condizione occupazionale** dei laureati a 1, 3 e 5 anni;
- **monitora i percorsi di studio** degli studenti e **analizza le caratteristiche e le performance dei laureati**, sul fronte accademico e sul fronte occupazionale;
- raccoglie e rende disponibili online i **CV dei laureati** (oggi 2.880.000) per agevolare l'incontro fra domanda e offerta di lavoro qualificato;
- valuta le esigenze e i profili professionali richiesti dalle aziende pubbliche e private, italiane ed estere e svolge attività di ricerca e selezione del personale

# 5 – QUESTIONARIO ALMALAUREA

L-41 e SIGAD (2017)

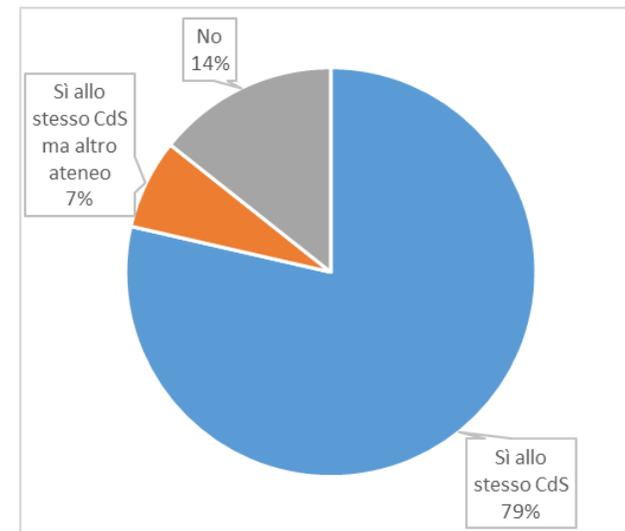
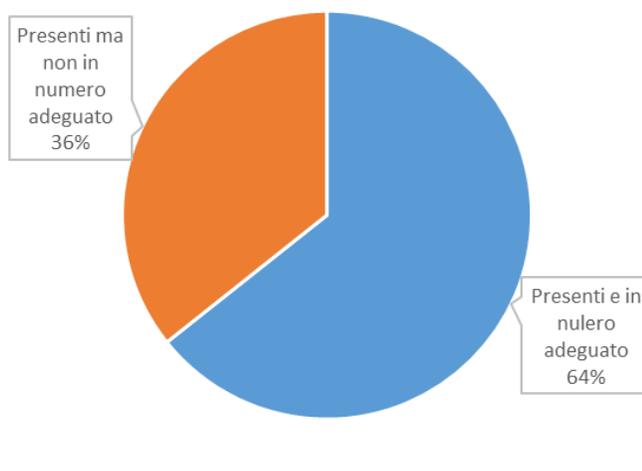
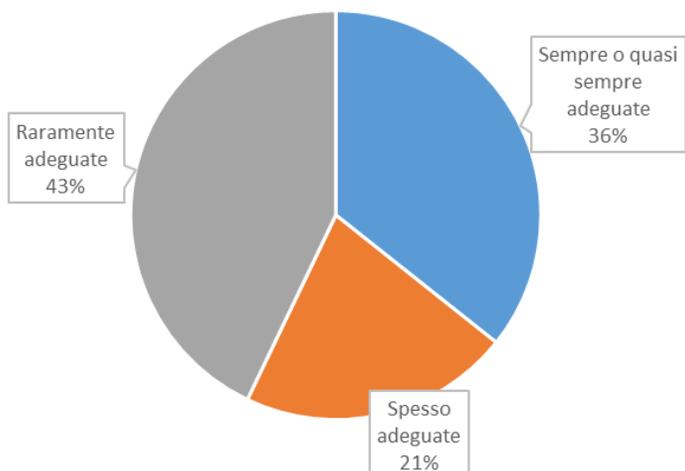
18 laureati



Aule

I PC

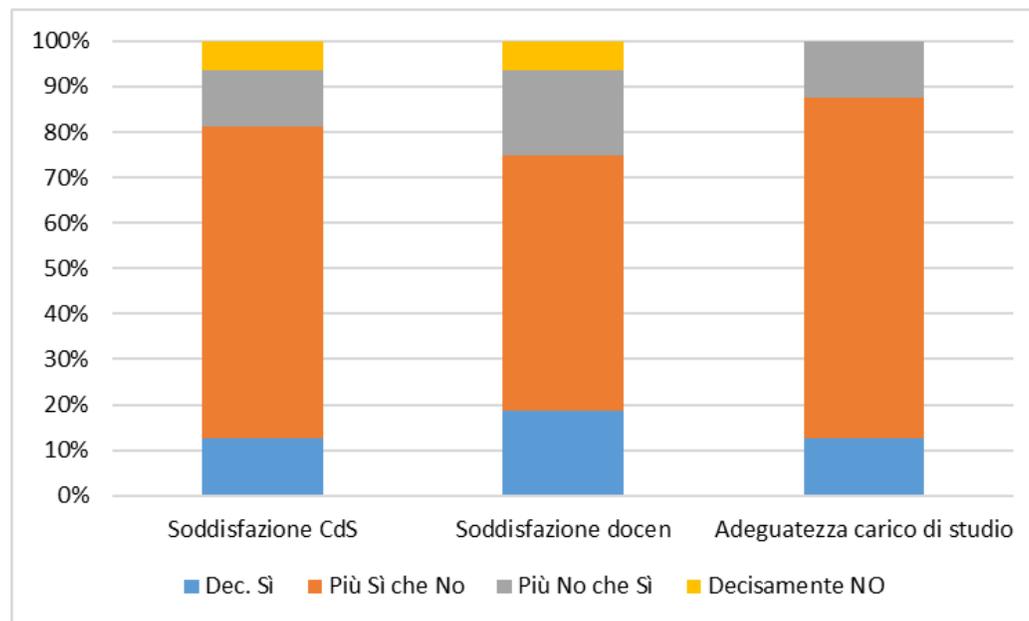
Ti iscriveresti di nuovo?



# 5 – QUESTIONARIO ALMALAUREA

LM-82 (2017)

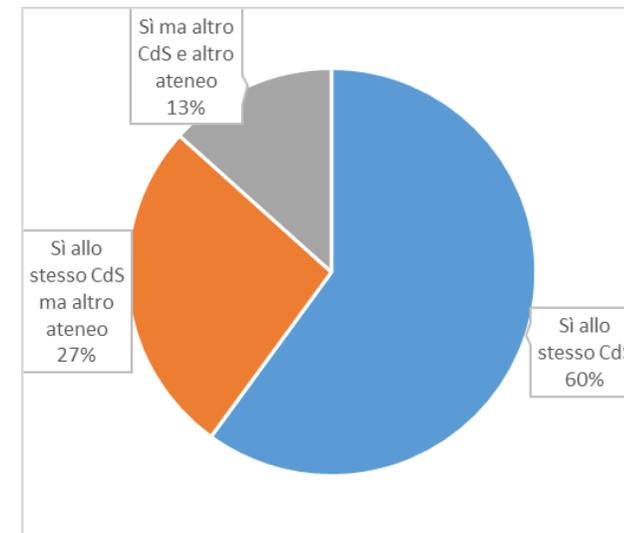
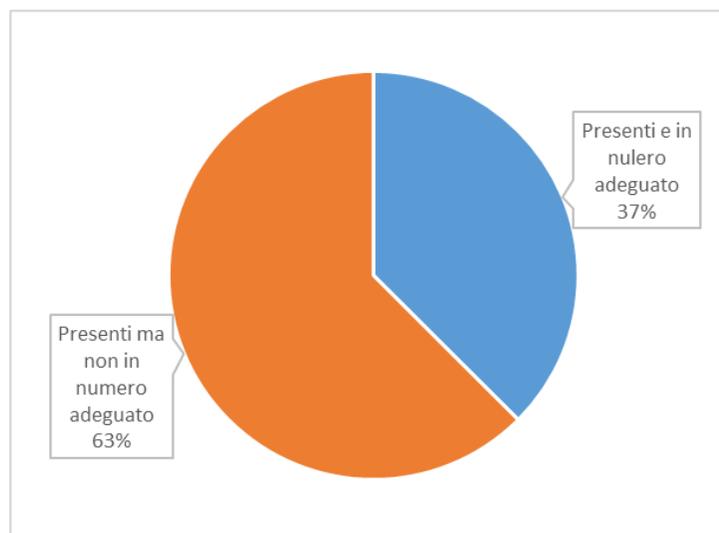
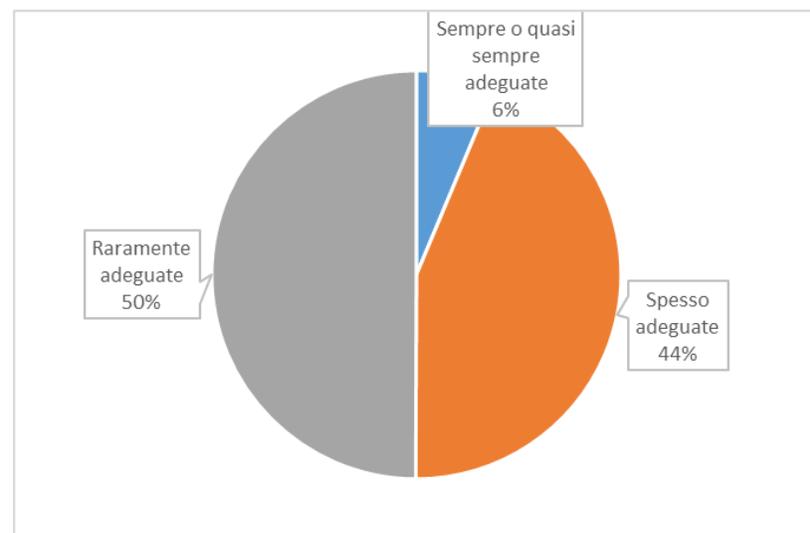
17 laureati



Aule

I PC

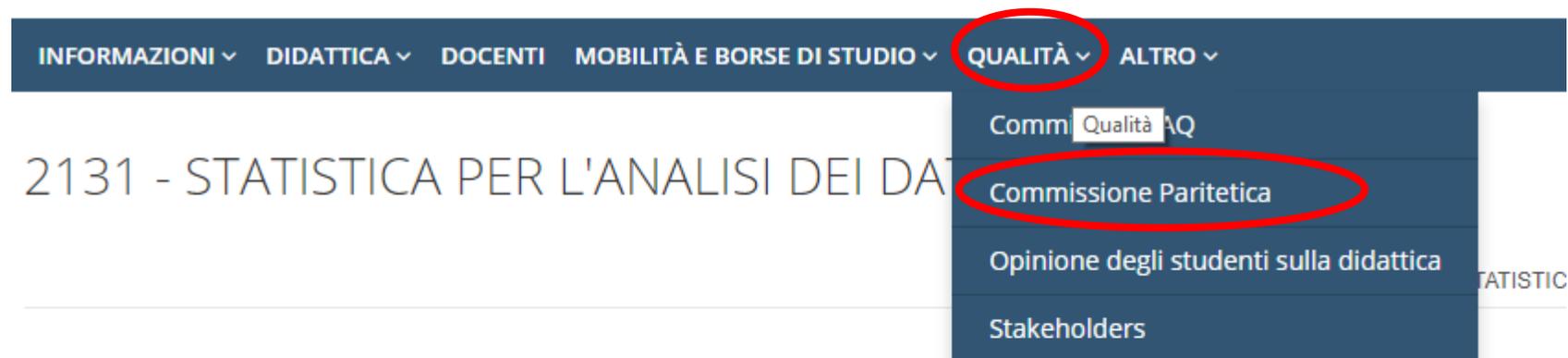
Ti iscriveresti di nuovo?



# 6 – SEGNALAZIONI ANONIME

Commissione Paritetica

Pagina CdS



INFORMAZIONI ▾ DIDATTICA ▾ DOCENTI MOBILITÀ E BORSE DI STUDIO ▾ QUALITÀ ▾ ALTRO ▾

Comm Qualità AQ

Commissione Paritetica

Opinione degli studenti sulla didattica

Stakeholders

## Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Ascolta

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)** è l'organismo che si occupa delle attività relative all'Assicurazione di Qualità nei Corsi di S

La Commissione, nominata dal Consiglio della Scuola, è composta pariteticamente da un docente e uno studente per ciascuno dei Corsi di Studio suo interno un Coordinatore ed un Segretario. Gli studenti nella Commissione sono individuati tra i rappresentanti degli studenti dei Corsi di Studic

Vai alla pagina della Commissione Paritetica della scuola

Accedi al modulo per comunicare con la Commissione Paritetica della Scuola

# 6 – SEGNALAZIONI ANONIME

**Commissione Paritetica**

Pagina CdS

Gennaio 2018:

Incongruenza argomenti d'esame con argomenti trattati durante un corso

# 6 – SEGNALAZIONI ANONIME

Commissione Paritetica

Pagina CdS



The image shows a dark blue navigation bar with the following items: INFORMAZIONI, DIDATTICA, DOCENTI, MOBILITÀ E BORSE DI STUDIO, QUALITÀ, ALTRO, and DIN. The 'ALTRO' item is circled in red. A dropdown menu is open from 'ALTRO', listing: Altro, Orientamento in Ingresso, Immatricolarsi e OFA, Attività Formative, Prova Finale, Job Placement, Laurea Magistrale STAT, Invia una segnalazione (circled in red), and FAQ.

2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI

Invio segnalazioni L-41 e LM-82

Ascolta

**Solo per gli studenti del Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Statistiche**

In questa pagina puoi inviare una tua **segnalazione ANONIMA** riguardo a un qualsiasi argomento relativo alla gestione del CdS in Statistica per l'Analisi dei Dati e in Scienze Statistiche didattica erogata e al servizio da parte del personale Tecnico Amministrativo del CdS, che ritieni più opportuno segnalare in forma anonima invece che posta direttamente al Coordinatore o al docente di tua fiducia.

Ti ricordiamo che, per quanto attiene agli insegnamenti, hai già a disposizione il modulo di valutazione dell'attività didattica che puoi compilare online al momento dell'iscrizione all'esame di insegnamento o al raggiungimento del 70% delle lezioni, pertanto non usare questo modulo per inviare commenti e valutazioni già espresse in quel modulo.

La tua segnalazione è inviata al Coordinatore di Cds L-41 e LM-82 e al Gruppo di Assicurazione della Qualità.

# 6 – SEGNALAZIONI ANONIME

Commissione Paritetica

Pagina CdS

Da marzo 2018 si sono ricevute 13 segnalazioni, di cui:

- I. 6 relative a insegnamenti o TBA di altri CdS
- II. 3 relative ad aspetti di segreteria/amministrazione
- III. 4 relative alla gestione e didattica del CdS

# 6 – SEGNALAZIONI ANONIME

Commissione Paritetica

salve, volevo comunicare che ancora, dopo circa un mese, le lauree non sono state caricate

Aspetti di segreteria/amministrazione

Entro quando bisogna fare l'iscrizione alla magistrale?

Pagina CdS

Salve potete dare qualche informazione sulle procedure e le scadenze per pagare e consegnare i moduli per le lauree di ottobre?

# 6 – SEGNALAZIONI ANONIME

Commissione Paritetica

Pagina CdS

Gestione e didattica del CdS

Salve gli appelli di piani di campionamento per le scienze sociali non si distanziano di 14 giorni l'uno dall'altro come previsto

«Comportamento irrispettoso dei docenti»

«Difficoltà dell'esame CLA»

È possibile conoscere con più largo anticipo le date degli esami?

# RACCOMANDAZIONI (E ALTRO...)

- Sito di STAD e di STAT!!!
- Andare al ricevimento del docente
- Seguire le lezioni
- Studiare durante il corso
- Consultare frequentemente la pagina Facebook / il sito istituzionale del Corso di Laurea (del DSEAS e della Scuola)
- Fare un uso appropriato delle Segnalazioni Anonime
- Utilizzare Telegram per ricevere comunicazioni urgenti da parte di STAD e STAT
- Compilare il questionario della valutazione in tutti i punti!!



STAD

STAT