

Il giorno 28/09/2015 alle ore 15.00 si è riunito, dopo regolare avviso del Coordinatore, presso l'Aula Mineo, secondo piano, Edificio 13, il Consiglio Interclasse L41 e LM82, col seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Relazione CEV Accreditamento L41**
- 3. Comitato d'indirizzo L41 LM82**
- 4. Affidamento diretto Insegnamento ECOLOGIA L41**
- 5. Criticità L41 LM82. Documento CdA n.41 del 27.1.15**
- 6. Nomina Commissione Bando Trasferimenti da altri Atenei e Passaggi di CdS,**
- 7. Regolamento didattico L41 LM82**
- 8. Compiti Didattici dei Ricercatori**
- 9. Cambiamento semestre insegnamenti L41**
- 10. Nomina Commissione Bando Trasferimenti da altri Atenei e Passaggi di CdS,**
- 11. Pratiche Studenti**
- 12. Varie ed eventuali.**

CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA

Cognome Nome	Presente	Assente giustificato	Assente
Attanasio Massimo	X		
Adelfio Giada	X		
Boscaino Giovanni	X		
Busetta Annalisa	X		
Capursi Vincenza	X		
Chiodi Marcello		X	
Consiglio Andrea		X	
Cracolici Maria Francesca	X		
Cuffaro Miranda	X		
De Luca Giuseppe	X		
Di Salvo Francesca			X
Giambalvo Ornella	X		
Guzzo Giusy			X

Li Donni Paolo			X
Lo Cascio Iolanda		X	
Lovison Gianfranco		X	
Mazzucco Walter		X	
Mineo Angelo Marcello	X (entrata 16.30)		
Muggeo Vito		X	
Piacentino Davide	X		
Plaia Antonella		X	
Romeo Marcella		X	
Ruggieri Mariantonietta	X		
Sanfilippo Giuseppe	X		
Sciandra Mariangela	X		
Tomaselli Salvatore			X
Tumminello Michele	X		
Vassallo Erasmo			X
Vassiliadis Elli	X		
Studenti			
Carollo Angela			X
Geraci Francesco			X
Terranova Giovanni			X
Tomasello Giuseppa	X		
Proff Contratto			
Scardina Francesca	X		
Tabacchi Marco		X	

Alle ore 15.20, constatata la regolarità della seduta e l'esistenza del numero legale, il prof. Massimo Attanasio, in qualità di Presidente, dà inizio alla seduta e chiama la dott. Davide Piacentino a svolgere le mansioni di segretario verbalizzante.

Si pasa dunque alla discussione die punti all'o.d.g:

1. Comunicazioni

Il Coordinatore informa il Consiglio sui risultati del test di accesso. I candidati al test di accesso L41 per l'A.A. 2015-16 sono stati 62. Si registra quindi un andamento crescente delle candidature rispetto l'anno precedente. Si attende fine ottobre per avere dati definitivi sulle immatricolazioni.

2. Relazione CEV Accredimento L41

Il Coordinatore illustra al Consiglio la relazione CEV per l'accredimento del CdL L41. Dopo ampio dibattito, il Consiglio formula specifiche risposte agli elementi di criticità evidenziati nel rapporto CEV come segue:

AQ5.A.3

AQ5.A.3: Funzioni e competenze: Le funzioni e le competenze che caratterizzano ciascun profilo professionale sono descritte in modo completo, e costituiscono quindi una base utile per definire i risultati di apprendimento attesi? (SEZIONI A2.A e A2.B SCHEDA SUA-CDS)	NO: dichiarano due profili (tecnico statistico e tecnici amministratori di base di dati) ma è sviluppato un solo profilo comprensivo dei due dichiarati. Bisognerebbe specificare meglio le funzioni e le competenze del profilo di gestore di basi di dati.
--	--

Soluzione: Dalla Scheda SUA sarà cancellata la dicitura "Tecnici amministratori di basi di dati", in quanto il Corso di Laurea non dispone delle risorse umane per le discipline richieste dal secondo profilo.

AQ5.B.4

AQ5.B.4: Valutazione dell'apprendimento - Le modalità degli esami e di altri accertamenti dell'apprendimento sono indicate nelle schede dei singoli insegnamenti e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare? (SEZIONE B1.b DELLA SCHEDA SUA - CdS - SCHEDE DI TRASPARENZA)	NO: sui metodi di accertamento la SUA precisa che tutti gli insegnamenti prevedono una prova scritta a cui si aggiunge, nella maggior parte di casi, una discussione orale. Si segnala invece che "Demografia", "Ecologia" (BIO/07), "Diritto dell'informatica e trattamento dei dati" riportano sulle schede di trasparenza solo una prova orale. Nel corso di "Statistica 4", inoltre, si parla di abilità nel redigere un rapporto tecnico, ma la modalità di esame è solo orale.
--	--

Soluzione:

Il testo riportato nella SUA, quadro B1.b, sarà cambiato in: "Gli insegnamenti prevedono varie forme di verifica dell'apprendimento: prova solo scritta, prova solo orale, o prova scritta seguita da prova orale. Il metodo di accertamento scelto dal docente è specificato nella scheda di trasparenza dell'insegnamento".

Per quanto riguarda il corso di "Statistica 4", la scheda di trasparenza riportava un refuso che sarà al più presto corretto. La prova d'esame consiste unicamente in una prova orale.

AQ5.C.3

AQ5.C.3 : Soluzioni individuate ai problemi riscontrati - Nel Rapporto di Riesame sono individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)? (RAR - SEZIONE D4 SCHEDA SUA-CDS)	NO: non sempre ai problemi riscontrati viene individuata una soluzione. Esempio: le imprese segnalano la scarsa conoscenza della lingua inglese da parte degli studenti. Il riesame non affronta il problema e non indica azioni correttive. La mancanza di un'azione correttiva a tale problema è peraltro opportunamente segnalata dalla relazione della Commissione Paritetica 2014/15 (punto E p. 249 della relazione della Scuola Politecnica).
---	--

Soluzione:

A partire dalla prossima stesura del RAR, sarà dedicata maggiore attenzione all'individuazione ed esplicitazione di azioni semplici, monitorabili e verificabili per la risoluzione di tutti i problemi emersi, compatibilmente con le risorse disponibili.

Per quanto riguarda la lingua inglese, la prof.ssa Cuffaro propone l'inserimento nel programma di ogni insegnamento di uno o più testi scelti dal docente in inglese e quindi di modificare nelle schede di trasparenza le modalità di esame che includeranno una o più domande sulla comprensione del testo. Il Coordinatore accetta la proposta e propone di riservarla agli insegnamenti del 2° semestre del 2° anno e a quelli del 3° anno, su base facoltativa da parte dei docenti. Il Coordinatore si impegna a sentire il parere del docente di inglese per un migliore raccordo sugli insegnamenti.

AQ5.C.4

<p>AQ5.C.4: Attuazione e valutazione delle soluzioni individuate - Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame per risolvere i problemi individuati sono in seguito concretamente realizzate? Il Rapporto di Riesame successivo ne valuta l'efficacia? Se i risultati sono diversi da quelli previsti, gli interventi sono rimodulati? (RAR - SEZIONE D4 SCHEDA SUA-CDS)</p>	<p>NO: molte delle soluzioni individuate sono ancora in via di attuazione o erano state semplicemente programmate in sede di stesura del RAR. L'obiettivo di migliorare l'organizzazione complessiva del corso, cercando di svolgere le lezioni solo di mattina, non è stato raggiunto poiché le lezioni dei corsi di "Statistica economica", "Informatica", "Economia aziendale", ad esempio, si svolgono dalle 15,00 alle 17,00 e dalle 17,00 alle 19,00.</p>
--	---

Soluzione:

In sede di stesura del RAR si darà maggiore enfasi all'attuazione e valutazione delle soluzioni correttive proposte, differenziandone la tempistica in termini di controllo dell'efficacia o stato di avanzamento.

Per quanto riguarda il riferimento all'organizzazione del calendario delle lezioni, nell'a.a. 2015/16 il numero di ore pomeridiane è già stato limitato alla sola fascia 15-17. Non è stato possibile concentrare tutto nella fascia 8-14 per carenze di aule. In particolare, il primo anno non ha mai lezioni nel pomeriggio, il secondo anno solo il martedì e il mercoledì (inglese: 15-17). Il terzo anno anche in questo caso solo due pomeriggi su 5 hanno 15-17, con il venerdì libero per venire incontro alle esigenze degli studenti.

<p>L-41- STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI</p>
<p>APPUNTI SULL'INCONTRO CON GLI STUDENTI</p>
<p>Dopo una breve presentazione delle attività di assicurazione di qualità e della Commissione, la Prof.ssa Serio passa la parola agli studenti, chiedendo loro di elencare quelli che, a loro avviso, sono i principali punti di forza e criticità del corso che frequentano.</p> <p>Per gli studenti, un punto di forza è costituito dalla totale disponibilità dei docenti di area statistica: non solo sono disponibili e sempre presenti all'orario di ricevimento, ma accettano spesso di fare qualche ora di lezione in più, per venire incontro alle richieste degli studenti.</p> <p>Le criticità riguardano:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) la scarsa disponibilità dei docenti di area economica, e viene segnalato il caso specifico di un docente che l'anno scorso, a metà corso, ha indirizzato gli studenti verso un altro docente (di altro corso di laurea, forse per mutazione), con il quale i ragazzi si sono trovati molto male, sia dal punto di vista del metodo, che dei contenuti trattati, che non corrispondevano del tutto a quelli indicati nella scheda di trasparenza dell'insegnamento. Pare che questo problema abbia trovato una soluzione, nel corrente anno accademico. 2) Un'altra criticità evidenziata è quella delle materie a scelta, per le quali i corsi iniziano spesso in ritardo, a causa dei ritardi nella pubblicazione dei bandi per l'affidamento. 3) Infine, gli studenti segnalano la scarsità delle attrezzature e della strumentazione, anche informatica ed evidenziano come spesso siano proprio i docenti a trovare soluzioni "artigianali" ai problemi di hardware, software ed attrezzature.

Soluzioni:

Per quanto riguarda il punto 1): la criticità è stata oggetto di discussione in sede di Consiglio di Corso di Laurea (24 aprile 2015), con l'obiettivo di sensibilizzare maggiormente e di evitare la mutazione nel corrente anno accademico.

In relazione al punto 2): il Corso di Laurea si attrezza per tempo a segnalare la necessità di pubblicare i bandi per l'affidamento dei corsi vacanti, ma le norme presenti in ateneo prevedono

tempi e passaggi di competenze (ccl, dipartimenti, scuole) che si traducono in un allungamento dei tempi.

Per il punto 3) si è già trovata soluzione. Dal 28 settembre 2015 sono state apportate le seguenti modifiche strutturali: 1) le aule informatiche del Dipartimento SEAS (dove si svolgono l'80% delle lezioni dello STAD) sono state completamente rinnovate per quanto riguarda i PC e le altre dotazioni multimediali (videoproiettori e teli di proiezione); 2) le aule 1, 2, 3, 4, e 5 sono state dotate della tecnologia "Smartpodium" che consente al docente di attuare un nuovo sistema di didattica multimediale, attraverso un monitor interattivo piuttosto che la classica lavagna di ardesia o il normale PC; 3) è stata costruita una nuova auletta informatica (Aula 6) con 14 postazioni PC.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

3. Comitato d'indirizzo L41 LM82

Il Coordinatore propone, in seguito a quanto suggerito dal CEV, di proporre al Direttore del DSEAS di istituire un Comitato d'Indirizzo di Dipartimento, in cui sono rappresentati tutti i Corsi di laurea offerti dal DSEAS.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

4. Affidamento diretto Insegnamento ECOLOGIA L41

Il Coordinatore, considerato:

- l'art. 23 della legge 240/2010 comma 1 che fa espresso riferimento ai "*...contratti per attività di insegnamento al fine di avvalersi della collaborazione di esperti di alta qualificazione in possesso di un significativo curriculum scientifico e professionale ...*" - la -
- la nota del Nucleo di Valutazione sulle "Procedure da adottare per l'affidamento degli incarichi di insegnamento ai sensi dell'art.23 legge 240/2011" del 12.9.2014, in cui si invitano i CCS a: "*... Nella suddetta delibera dovranno essere esplicitate le motivazioni dell'affidamento diretto che debbono in particolare fare riferimento alle competenze specifiche dell'esperto in relazione all'insegnamento da affidare...*";
- che la dott.ssa Laura COBELLO ha già svolto l'insegnamento di ECOLOGIA nell'A.A. 2014-2015 con dedizione e professionalità;

propone

il conferimento dell'insegnamento di Ecologia CFU=6 48 ore per l'aa 2015-16 alla dott.ssa Laura COBELLO, laureata in Architettura presso l'Università di Venezia con 110/110, in quanto la stessa possiede un significativo e ricco curriculum scientifico e professionale, i cui elementi più importanti sono:

- membro della Commissione Nazionale Tecnica per la verifica dell'Impatto Ambientale, Ministero dell'Ambiente, dal 2008 ad oggi;
- Attività di consulenza professionale con partecipazione alla redazione dei "Rapporti sullo Stato dell'Ambiente a livello urbano e territoriale" (Comune di Catania 2000, Comune di Marsala 2000, Comune di Siracusa 2007-08, Tindari-Nebrodi 2006, ecc.)
- Attività di consulenza professionale con partecipazione alla redazione dei "Piani Paesaggistici Territoriali" (Provincia Agrigento 2008-10, Comune Ustica 1997-2006, Provincia di Ragusa 2008);
- Attività di consulenza professionale nell'ambito dell'attivazione dell'Agenda 21 (Pomigliano d'Arco, 2002; Siracusa 2007; Tindari-Nebrodi, 2006);
- Attività di consulenza professionale con partecipazione alla redazione dei "Piani Strategici" (Comune di Caltanissetta 2007, Termini Imerese 2007, Alcamo, Alto-Belice corleonese)

- partecipazione a diversi progetti europei sullo sviluppo sostenibile ambientale, le energie rinnovabili e sviluppo locale;
- una discreta produzione editoriale sui temi ambientali oggetto delle attività sopradescritte. Di particolare rilevanza sono i Rapporti sullo Stato dell'Ambiente.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

5. Criticità L41 LM82. Documento CdA n.41 del 27.1.15

Il coordinatore illustra la delibera del CdA in relazione all'offerta formativa 2016-17, in cui vengono proposti criteri di valutazione per l'istituzione/modifica/cancellazione dei corsi di studio. Dopo ampio e approfondito dibattito, il Consiglio formula le seguenti osservazioni sulle criticità del CdS L41:

- Sostenibilità docenti: non si evidenziano criticità sugli indicatori relativi ai docenti di riferimento;
- Sostenibilità studenti: la non numerosità degli iscritti al primo anno, che risulta essere in linea con la tendenza nazionale, ha conseguentemente portato gli indicatori di sostenibilità ad essere lievemente sotto la soglia. A tal proposito, sono in progettazione nuovi interventi rivolti ad intensificare l'azione di promozione, già intrapresi da anni, del CdS quali orientamento nelle scuole, promozione attraverso sito web, partecipazione a welcome week, partecipazione a progetto lauree scientifiche, realizzazione brochure, progettazione corsi di formazione per docenti. Inoltre l'andamento degli iscritti al CdS L41 non sembra subire flessioni negli anni, nonostante la generale decrescita degli immatricolati negli ultimi anni. In particolare, in controtendenza con molti altri Corsi di Studio, si registra un numero crescente di candidati al test di accesso nell'a.a corrente (62). Questa evidenza fornisce indicazioni a favore di maggiore interesse dell'utenza nei confronti di codesto CdS, anche se una valutazione opportuna può essere fatta alla fine di ottobre con i dati definitivi.
- Regolarità carriere: non si evidenziano criticità infatti i tassi di regolarità sono superiori all'80%
- Occupabilità: tassi molto favorevoli anche se segnati – come sempre accade per le lauree triennali – dal numero di studenti che prosegue con gli studi alla magistrale.

Dopo ampio ed approfondito dibattito, il Consiglio formula le seguenti osservazioni sulle criticità del CdS LM82:

- Sostenibilità docenti: non si evidenziano criticità sugli indicatori relativi ai docenti di riferimento;
- Sostenibilità studenti: l'andamento degli iscritti appare stabile intorno a 16. Si prevede di riuscire ad essere più attrattivi nei confronti dei laureati in altri corsi di laurea triennali, così come sta avvenendo negli ultimi anni. Occorre tuttavia notare che, in linea con quanto accade in tutti gli altri corsi di laurea magistrale, si subisce una migrazione dei laureati triennali meridionali verso Atenei del Centro-Nord d'Italia, in linea con il flusso migratorio generale.
- Regolarità carriere: non si evidenziano criticità infatti i tassi di regolarità sono superiori all'80%
- Occupabilità: tassi molto buoni, anche se gli studenti in possesso di questo titolo laureati nel 2013 sono un numero esiguo. Nell'ultima seduta di laurea magistrale di febbraio 2015, ben 6 laureandi su 8 avevano già un'occupazione.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

6. Nomina Commissione Bando Trasferimenti da altri Atenei e Passaggi di CdS

Il Consiglio affida il compito alla già costituita Commissione Pratiche Studenti

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

7. Regolamento didattico L41 LM82

La Prof.ssa Giambalvo relaziona sugli aggiornamenti apportati al precedente regolamento che riguardano:

- Regolamento per studenti part-time
- Descrizione sintetica attività di ricerca dei singoli docenti che risulta essere di supporto alla loro attività didattica.

La prof.ssa Giambalvo dà lettura sommaria dei Regolamenti allegati al presente Verbale.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

Alle 16,30 entra il Prof. Mineo

8. Compiti Didattici dei Ricercatori

Il Coordinatore mostra al Consiglio i compiti didattici dei ricercatori afferenti ai Corsi di Laurea L41 e LM82:

Nome e Cognome	Insegnamento o modulo	Corso di Laurea	Numero Ore (CFU)	A=affidamento E=eserc/lab
Elli Vassiliadis	Statistica Aziendale 2 Modulo: Analisi di Mercato	LM82	48 (6)	A
	Statistiche per il controllo aziendale Modulo: Controllo della qualità	LM77	30 (4)	A
Davide Piacentino	Modelli statistici dei comportamenti economici	L41	48 (6)	A
Giada Adelfio	Stochastic processes	LM82	42(6)	A (mutuazione)
	Probability and Stochastic processes	LM56	42 (6)	A
Francesca Di Salvo	Analisi Statistica delle Serie temporali e spaziali	L41	48 (6)	A
	Statistica 3	L41	28	E
Michele Tumminello	Matematica	L41	108 (12)	A
Giovanni Boscaino	Metodi Stat per la Valutazione e Biostatistica. Modulo: Met Stat per la Valutazione	LM82	42 (6)	A

	Statistica Sociale 1	L41	12	E
Mariantonietta Ruggieri	Statistica 4	L41	24	E
	Statistica computazionale e software st.	LM56	48 (8)	A
Mariangela Sciandra	Categorical data Analysis	LM82	42 (6)	A
	Statistica 1	L41	28	E

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

9. Cambiamento semestre insegnamenti L41

Il Coordinatore chiede al Consiglio di accettare lo spostamento degli insegnamenti di “Demografia” e “Modelli statistici dei comportamenti economici”, opzionali nel CdL L41, dal primo al secondo semestre. In questo modo, le opzionali verrebbero distribuite equamente tra il primo ed il secondo semestre.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

10. Nomina Commissione Bando Trasferimenti da altri Atenei e Passaggi di CdS,

Punto erroneamente duplicato nell'ordine del giorno. Argomento già trattato al punto 6 del presente verbale.

11. Pratiche Studenti

11.1. Rinunciatari

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto richiesta di convalida degli esami sostenuti nelle precedenti carriere da parte della studentessa Bonelli Lucia. La studentessa dichiara quanto segue:

- di aver presentato istanza di rinuncia al Corso di Laurea in Scienze Statistiche ed economiche V.O. in data 26/08/2013;
- di essersi immatricolata successivamente all'Università Guglielmo Marconi a cui ha fatto rinuncia in data 7/8/2015;
- di avere sostenuto e superato i test di ammissione per l'A.A. 2015/2016 al CdL in Statistica per l'Analisi dei dati e di essersi successivamente immatricolata (n° pratica 1410153).

La studentessa chiede, inoltre, il riconoscimento dell'attività lavorativa svolta presso: Cosmed - contratto di lavoro a progetto come operatore inbound nel 2004; Cosmed – contratto di lavoro a progetto come aggiornamento e compilazione database nel 2005; Moneynet – contratto a progetto come operatore outbound dal 03/5/2010 al 31/10/2010; Moneynet – contratto a progetto come supporto e sviluppo marketing dal 09/11/2010 al 09/11/2011.

Il Coordinatore propone di ammetterla al II anno con la convalida dei seguenti insegnamenti e di riconoscerle l'attività lavorativa svolta attribuendole **8 CFU** alla voce “**Stage**”:

Materia da convalidare	Materia STAD	CFU
Economia Aziendale	Economia Aziendale	6
Informatica generale	Informatica	8
Statistica 1	Statistica 1	10
Economia politica 1	Economia politica	10

Economia politica 2		
Statistica economica 1	Statistica economica 1	10
Calcolo delle probabilità	Calcolo delle probabilità	10
Demografia	Demografia	6
Controllo statistico della qualità e statistica industriale	Modelli statistici dei comportamenti economici	6
Statistica economica 2	Statistica economica 2	10
Storia economica	Att. form. a scelta	6
Sociologia	Att. form. a scelta II	6
Diritto Pubblico	Diritto dell'informatica e del trattamento dati	6
Geometria e algebra	-----	-----
Analisi di mercato	-----	-----
Statistica industriale	-----	-----

Relativamente alla convalida della lingua Inglese, si rinvia la decisione in attesa di documentazione.

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

11.2. Richiesta attribuzione di CFU per Tirocinio

Attività di tirocinio esterno svolto secondo quanto prevede il D.M. n.142/98.

Il Coordinatore informa che sono pervenute alcune richieste di attribuzione di CFU per Tirocinio da parte dei seguenti studenti:

CdS Statistica per l'Analisi dei Dati L41

*attività di tirocinio **ESTERNA** svolto secondo quanto prevede il D.M. n.142/98*

NOMINATIVO	MATR.	SEDE DI SVOLGIMENTO/PERIODO	ORE	CFU
Bonaccorso Andrea	0601324	Regione Siciliana – Dip.to Bilancio e Tesoro dal 05/03/2015 al 25/06/2015	200	8
Bonanno Consiglio Davide	0600925	INPS Palermo dal 19/03/2015 al 23/07/2015	200	8
Falzone Andrea	0588082	A.O.O.R. Villa Sofia – Cervello dal 16/06/2015 al 13/08/2015	200	8
Gioé Mauro	0588040	CNR – Istituto di Bioimmagini e Fisiologia Molecolare – Cefalù Segrate dal 26/08/2015 al 19/09/2015	200	8
La Matina Vincenzo	0600270	Fondazione RES dal 20/02/2015 al 22/05/2015	200	8
Lino Francesca	0600165	Regione Siciliana – Dip. dei Beni Culturali e dell'Identità Siciliana dal 12/03/2015 al 04/06/2015	200	8
Luca Marco	0600779	Regione Siciliana – Ass.to dei Beni Culturali e dell'Identità Siciliana dal 04/02/2015 al 08/05/2015	200	8
Reale Francesco	0600359	Regione Siciliana – Ass.to dei Beni Culturali e dell'Identità Siciliana dal 03/02/2015 al 08/05/2015	200	8
Salotta Martina Allegra	0582794	INPS Palermo dal 19/03/2015 al 14/07/2015	200	8

Il Consiglio **approva** all'unanimità.

CdS Scienze Statistiche LM 82

*attività di tirocinio **ESTERNA** svolto secondo quanto prevede il D.M. n.142/98*

NOMINATIVO	MATR.	SEDE DI SVOLGIMENTO/PERIODO	ORE	CFU
Bova Marta	0623352	A.O.U. Policlinico "Paolo Giaccone" dal 11/03/2015 al 11/06/2015	150	6
Buscemi Simona	0596677	ASP AG dal 23/12/2014 al 20/01/2015	150	6
Carollo Angela	0622904	Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia dal 21/05/2015 al 21/07/2015	150	6
Libasci Francesco	0623785	Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia dal 21/05/2015 al 17/07/2015	150	6

Il Consiglio **approva** all'unanimità.

11.3. Seminari

Il Coordinatore informa di aver autorizzato il Seminario "Il futuro della statistica passa dalle città. Censimenti permanenti, archivi amministrativi, prezzi al consumo, diffusione delle informazioni statistiche" con l'attribuzione di 1 CFU alla voce "Seminari", previa verifica scritta, per gli studenti iscritti al CdS L41 e alla voce "attività formativa a scelta" previa verifica scritta, per gli studenti iscritti alla Magistrale S.S. LM 82. Il Seminario si è svolto il 17-18 settembre e la prova di verifica il 23 settembre.

In allegato a questo verbale è presente l'elenco degli studenti che hanno sostenuto la prova finale per i seguenti seminari:

- 1) Il futuro della statistica passa dalle città. Censimenti permanenti, archivi amministrativi, prezzi al consumo, diffusione delle informazioni statistiche"
- 2) La Sicilia a 360° Made in Sicily e lezioni di cittadinanza
- 3) Workshop Economic Empowerment

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

11.4. Ratifiche

Il Coordinatore comunica che vi sono determinate a sua firma da portare a ratifica:

- con riferimento alla lettera del 13.05.2015 Prot. n. 1211, avente per oggetto "Inserimento insegnamento attività formativa a scelta;
- con riferimento alla lettera del 03/05/2015 Prot. n. 1360, avente per oggetto "Giardina Serena matricola 0589171;
- con riferimento alla lettera del 01.07.2015 Prot. n. 1738, avente per oggetto "Convalide tirocini laureandi sessione estiva 2014-2015
- con riferimento alla lettera del 23.09.2015 Prot. n. 2274, avente per oggetto "Inserimento insegnamento attività formativa a scelta – Lo Iacono Erika;

Il Consiglio approva seduta stante all'unanimità.

12. Varie ed eventuali

Nulla da segnalare

La seduta si chiude alle ore 17.00

F. to Il Segretario

Davide Piacentino

F. to Il Presidente

Massimo Attanasio

Allegato

SCUOLA POLITECNICA

DIPARTIMENTO SCIENZE ECONOMICHE AZIENDALI E STATISTICHE

Regolamento didattico del Corso di Laurea in Statistica per l'analisi dei dati (*ai sensi del D.M.270/04*)

Giusta delibera del Consiglio di Corso di Laurea del 28 settembre 2015

Classe di appartenenza L41

Sede didattica Palermo

ARTICOLO 1

Finalità del Regolamento (facoltativo)

Il presente Regolamento, che disciplina le attività didattiche e gli aspetti organizzativi del corso di studio, ai sensi di quanto previsto dall'art. 12 del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n.270 e successive modifiche ed integrazioni e dal Regolamento didattico di Ateneo (D.R. n. 3972/2014 dell'11.11.2014) nel rispetto della libertà di insegnamento nonché dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, è stato deliberato dal Consiglio di Corso di Studio in data 28/09/2015.

La struttura didattica competente è il Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche.

ARTICOLO 2

Definizioni

Ai sensi del presente Regolamento si intende:

- a) per Scuola, la Scuola Politecnica dell'Università degli Studi di Palermo;
- b) per Regolamento Generale sull'Autonomia, il Regolamento recante norme concernenti l'Autonomia Didattica degli Atenei di cui al D.M. 23 ottobre 2004, n. 270;
- c) per Regolamento didattico di Ateneo, il Regolamento emanato dall'Università, ai sensi del DM del 23 ottobre 2004, n. 270, con D.R. n. 3972/2014 dell'11.11.2014;
- d) per Corso di Laurea, il Corso di Laurea in Statistica per l'analisi dei dati;
- e) per titolo di studio, la Laurea in Statistica per l'analisi dei dati;
- f) per Settori Scientifico-Disciplinari, i raggruppamenti di discipline di cui al D.M. del 4 ottobre 2000 pubblicato nel supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 249 del 24 ottobre 2000 e successive modifiche;
- g) per ambito disciplinare, un insieme di settori scientifico-disciplinari culturalmente e professionalmente affini, definito dai DDMM 16/03/2007;
- h) per credito formativo universitario (CFU), il numero intero che misura il volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli Ordinamenti Didattici del Corso di Studio;
- i) per obiettivi formativi, l'insieme di conoscenze, abilità e competenze, in termini di risultati attesi, che caratterizzano il profilo culturale e professionale al conseguimento delle quali il Corso di Studio è finalizzato;

- j) per Ordinamento Didattico di un Corso di Studio, l'insieme delle norme che regolano i *curricula* dei Corsi di Studio;
- k) per attività formativa, ogni attività organizzata o prevista dall'Università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento;
- l) per *curriculum*, l'insieme delle attività formative universitarie ed extrauniversitarie specificate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio al fine del conseguimento del relativo titolo.

ARTICOLO 3

Articolazione ed Obiettivi Formativi Specifici del Corso di Studio

I laureati nei corsi di laurea della classe L-41 Statistica devono:

- possedere un'adeguata conoscenza dei metodi statistici;
- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline di base nelle aree applicative;
- possedere una buona padronanza delle tecniche statistiche proprie dei diversi settori di applicazione;
- possedere competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi statistica nei suoi vari aspetti applicativi;
- possedere gli strumenti logico-concettuali e metodologici per la progettazione ed esecuzione delle indagini statistiche (osservazionali o sperimentali) e per il trattamento informatico dei dati;
- essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Il curriculum del corso di laurea:

- comprende attività finalizzate a far acquisire: le conoscenze fondamentali nei vari campi della statistica; le conoscenze di base e la capacità di modellizzazione statistica nei diversi campi applicativi;
- comprende in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore applicativo;
- può prevedere, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti di ricerca, laboratori, aziende e amministrazioni pubbliche, attività di consulenza statistica guidate dai docenti, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

L'assetto formativo del Corso di laurea si caratterizza per:

- presenza di una attività formativa di base negli ambiti Informatico, Matematico, Statistico-probabilistico, che assicuri allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti di base generali;
- attivazione di un unico percorso comune a tutti gli studenti, abbandonando l'idea di formare già al primo livello degli specialisti per adottare, invece, un modello che miri a fornire competenze nei vari campi di applicazione della statistica. A questo fine, è previsto che gli studenti spendano un ragguardevole numero di crediti in attività formative incluse in tre ambiti caratterizzanti previsti dal D.M.: Statistico, Statistico applicato, Demografico;
- indicazione di una discreta gamma di attività formative affini e integrative, suddivise essenzialmente in gruppi che contengono settori disciplinari atti ad integrare in maniera varia la preparazione del laureato. Essi sono insegnamenti di settori applicativi di tipo sperimentale-sanitario e di conoscenze trasversali come quelle dell'ambito giuridico;

- formazione non basata solo su lezioni frontali, ma integrata con laboratori, che affiancheranno l'attività didattica tradizionale e nei quali saranno discussi casi e si approfondiranno temi di rilevanza economico-sociale. L'attività di laboratorio sarà rivolta ad applicazioni statistiche di tipo generale, e applicato, attraverso il contatto diretto con operatori del settore in modo da chiarire i limiti e le opportunità dello statistico nei vari campi di applicazione. In questo modo, si cercherà di indurre lo studente a sviluppare un'adeguata capacità critica che, partendo da una solida base metodologica, lo porti a mantenere costante attenzione anche al processo di formazione dei dati - nei suoi aspetti di concettualizzazione, definizione e misura - e a un uso critico di teorie e metodi in relazione alla natura e al significato delle informazioni disponibili;
- possibilità di svolgere un tirocinio formativo presso aziende o organizzazioni private e pubbliche con una durata di 8 CFU.

In allegato a questo regolamento (allegato 1) è riportata l'articolazione del Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati.

Il Corso di Laurea è progettato per fornire una preparazione in cui siano contemplate parimenti attività generali e professionalizzanti, in modo da consentire sia la prosecuzione degli studi sia l'inserimento immediato nel mondo del lavoro.

Per coloro che vogliono continuare nel percorso universitario, appaiono sbocchi possibili, oltre alle lauree magistrali della classe LM-82 Scienze statistiche e LM-83 Scienze statistiche attuariali e finanziarie, anche le lauree magistrali nelle classi LM-56 Scienze dell'economia, LM-77 Scienze economico aziendali, LM-88 Sociologia e ricerca sociale.

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati, coerentemente con quanto richiesto dagli obiettivi formativi qualificanti della classe, si propone di formare una figura di laureato che, dotato di una buona preparazione di base nell'ambito della Matematica, della Statistica e della Gestione Informatica dei dati, sia capace di operare in vari settori di applicazione con buon grado di autonomia e responsabilità e di inserirsi nel mercato, e sia in grado di utilizzare strumenti e sistemi informatici per raccogliere informazioni, elaborarle e ricavarne informazioni. Inoltre deve essere in grado di diffondere tali risultati a vari livelli di dettaglio, utilizzando, a seconda del destinatario, una comunicazione con vari gradi di approfondimento.

Pertanto, per l'inserimento nel mercato del lavoro, la preparazione generale garantisce una grande flessibilità di impiego all'interno delle imprese e istituzioni pubbliche e private.

I potenziali sbocchi professionali sono in generale individuabili soprattutto nelle attività lavorative che richiedono una abilità nella produzione, elaborazione, gestione e interpretazione di dati relativi a fenomeni economici, aziendali, ambientali, sociali, sanitari. I laureati in statistica potranno svolgere attività anche nel campo dell'apprendimento e della diffusione della conoscenza statistica, con autonomia e responsabilità e:

- potranno inserirsi come esperti qualificati, in grado di produrre e gestire l'informazione qualitativa e quantitativa;
- I laureati della Classe 41- Statistica potranno esercitare funzioni di tecnico statistico nelle pubbliche amministrazioni; in uffici di progettazione e sperimentazione di aziende operanti nei settori economico, biomedico, epidemiologico, ecologico-ambientale e socio-economico; in uffici statistici di medio-grandi imprese, in uffici marketing di imprese di produzione e di distribuzione, in società di gestione di sistemi informativi; in società di consulenza statistica che svolgono attività di valutazione e di supporto esterno ad aziende private e pubbliche; in centri ed istituti di ricerca pubblici e privati.

In tali ambiti lavorativi, il laureato in Statistica potrà: partecipare a tutte le fasi di un'indagine statistica attinente ai campi specifici di specializzazione; partecipare alla progettazione e alla verifica dei risultati di esperimenti e prove cliniche controllate; condurre attività di valutazione rivolte alla gestione della qualità e alla misurazione delle performance, alla certificazione dei dati statistici da rendere pubblici o da utilizzare in altre indagini statistiche; partecipare alla analisi e alla elaborazione dei dati per indagare i fenomeni e per effettuare previsioni nei vari ambiti applicativi; progettare e creare, per la parte di competenza statistica, banche dati per finalità varie.

Inoltre, il Testo Unico delle leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali (D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267) stabilisce che (art.12, comma 2) che gli enti locali, nello svolgimento delle attività di rispettiva competenza e nella conseguente verifica dei risultati, debbono utilizzare sistemi informativo-statistici che operano in collegamento con gli uffici di statistica, in applicazione del decreto legislativo 6 settembre 1989, n. 322.

Per ciò che concerne la classificazione ISTAT impiegata per la successiva descrizione della professione, si osserva che la definizione di "Tecnico statistico" non risultano comparire in alcun titolo conferito a livello di scuola superiore, e sono quindi univocamente riferibili a sbocchi professionali di livello universitario.

Il corso prepara alla professione di tecnici statistici.

In allegato a questo regolamento (allegato 2) sono riprodotti gli obiettivi specifici di ciascun insegnamento con il link alle schede di trasparenza.

ARTICOLO 4

Accesso al Corso di Studio

L'accesso è a numero programmato (locale) e prevede 75 posti. Per iscriversi al Corso di laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati occorre avere conseguito un diploma di maturità relativo ad un corso di studi di durata quinquennale o titolo straniero equipollente oppure un diploma di maturità di un corso di durata quadriennale, secondo le eccezioni regolamentate dalla normativa vigente.

Le procedure per l'immatricolazione e le informazioni dettagliate sul Test di Accesso vengono stabiliti da un bando annuale a cura dell'Ateneo. Coloro i quali non supereranno il minimo richiesto dovranno accedere a dei corsi di recupero OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) nelle aree del sapere della Matematica, Informatica e Inglese.

Gli obblighi formativi aggiuntivi sono assegnati agli studenti con una votazione inferiore ad una prefissata votazione minima per l'area corrispondente (art. 15, comma 5 del Regolamento Didattico di Ateneo).

Nell'allegato 3 sono dettagliate le conoscenze richieste per l'accesso (saperi minimi) e le modalità di recupero e verifica degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Il trasferimento di studenti da altri Corsi di Laurea, Facoltà, Atenei, nonché l'iscrizione ad anno successivo al primo sono valutati ed eventualmente autorizzati dal Consiglio di Corso di Laurea, sentiti i docenti degli insegnamenti interessati, sulla base della congruità tra i programmi delle materie svolte e gli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Il riconoscimento dei crediti viene svolto dalla commissione Piani di studio nominata dal Consiglio di Corso di laurea.

ARTICOLO 5

Calendario delle Attività Didattiche

L'anno accademico inizia il primo di ottobre e termina il 30 settembre dell'anno successivo.

Le indicazioni specifiche sull'attività didattica del Corso saranno indicate nel calendario didattico che viene approvato ogni anno dal Consiglio della Scuola prima dell'inizio di ogni anno accademico e pubblicato sul sito della Scuola e su quello del Corso di Studio (<http://www.unipa.it/scuole/politecnica/Calendario-Didattico-2015-2016/>; <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/statisticaperlanalisedidati2131>).

ARTICOLO 6

Tipologie delle Attività didattiche adottate

L'attività didattica viene svolta principalmente secondo le seguenti forme: lezioni, esercitazioni (in aula, di laboratorio) e seminari. Altre forme di attività didattica sono: ricevimento studenti, assistenza per tutorato e orientamento, visite tecniche, seminari esterni, verifiche in itinere e finali, tesi, stage, attività di consulenza guidata, tirocinio professionalizzante, partecipazione a Conferenze e a viaggi di studio, partecipazione alla mobilità studentesca internazionale (Progetto Erasmus, ecc.).

All'inizio di ogni anno accademico il Consiglio di Corso di Laurea potrà prevedere ulteriori tipologie di attività didattiche ritenute adeguate al conseguimento degli obiettivi formativi del Corso.

ARTICOLO 7

Altre attività formative

Così come stabilito dall'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati, il conseguimento dei CFU relativi alla conoscenza della Lingua Inglese si ottiene, nell'ambito delle ordinarie sessioni d'esami, con un esame il cui esito positivo è espresso da un voto in trentesimi, voto che comunque rientrerà nel calcolo della media finale utile per il conseguimento della Laurea

Inoltre, così come deliberato dal consiglio di corso di studi in data 23 aprile 2014 tra le altre attività formative è stata inclusa la consulenza statistica guidata. Si tratta di un'attività che apre al confronto con il mondo del lavoro e prepara gli studenti a rispondere, attraverso la guida dei docenti, alle esigenze conoscitive prospettate da esperti in altre discipline.

ARTICOLO 8

Attività a scelta dello studente

Lo studente, a partire dal secondo anno, può fare richiesta di inserimento nel piano di studi di insegnamenti scelti fra quelli contenuti nel Manifesto degli Studi dell'Ateneo di Palermo, diversa da quella di appartenenza, o di altri Atenei italiani e stranieri. L'inserimento di insegnamenti contenuti nei Manifesti di Corsi di Laurea (esclusi i Corsi di Laurea Magistrale) del Dipartimento SEAS è autorizzato senza specifica delibera del Consiglio di Corso di Laurea purché con contenuti non sovrapponibili a quelli degli insegnamenti curricolari.

Gli studenti che vogliono inserire tra le "materie a scelta dello studente" gli insegnamenti non erogati dai corsi di laurea incardinati presso il Dipartimento SEAS, devono chiederne l'autorizzazione sia al Consiglio del Corso di Studio di appartenenza sia del Consiglio di Corso di Studio di riferimento della materia scelta. I Consigli di Corso di Studio di riferimento agli insegnamenti a scelta, devono pronunciarsi sulle autorizzazioni tenendo conto che, per ciascun anno accademico, il numero massimo di autorizzazioni concedibili è pari al 50% dei posti programmati nell'anno (punto c della delibera del S.A. del 16.12.2014 n.29 "Inserimento nel piano di studi delle materie "a scelta dello studente").

Nel caso in cui la scelta dello studente dovesse avvenire nell'ambito di un progetto di mobilità internazionale dovranno essere applicate le norme e le procedure previste per lo specifico progetto di scambio universitario prescelto.

L'inserimento di attività a scelta nell'ambito di progetti di cooperazione ed il riconoscimento dei relativi CFU viene sottoposta al Consiglio di Corso di Laurea che delibera sulla richiesta dello studente.

Gli studenti del Corso di Laurea potranno colmare i CFU previsti per le attività formative a scelta (art. 10 lett. d) del D.M. 270/2004) con attività seminariali organizzate dall'Ateneo di Palermo e approvate dal Consiglio di Corso di Laurea.

ARTICOLO 9

Riconoscimento di conoscenze ed abilità professionali certificate

I Regolamenti Didattici dei Corsi di Studio possono prevedere il riconoscimento come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati dai competenti Consigli di Corso di Studio, di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla

cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, per una sola volta e, fino ad un massimo di 12 CFU.

Il Consiglio di Corso di Laurea prevede la possibilità del riconoscimento come crediti formativi universitari, secondo criteri predeterminati dal Dipartimento SEAS, di conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso, per una sola volta e, fino ad un massimo di CFU pari al numero di CFU relativi agli insegnamenti affini, nel rispetto dei requisiti relativi ai settori scientifico-disciplinari fissati per la classe L-41 Statistica.

Allo studente potranno essere convalidate, attraverso opportuna certificazione presentata al Consiglio di Corso di Laurea, le conoscenze linguistiche previste dall'ordinamento del Corso di Laurea. Nell'allegato 4 sono riportate le certificazioni necessarie per il riconoscimento delle conoscenze linguistiche per la Lingua Inglese.

Lo studente può chiedere al Consiglio di Corso di Laurea il riconoscimento di abilità professionali certificate per poter conseguire in tutto o in parte i CFU previsti per le attività di cui all'art.10 lett. f) (tirocinio) del D.M. 270/2004.

ARTICOLO 10

Propedeuticità

Le propedeuticità previste sono quelle riportate nell'allegato 5.

ARTICOLO 11

Coerenza tra i CFU e gli obiettivi formativi specifici

Ogni docente è tenuto a svolgere le attività dell'insegnamento che gli è stato affidato il cui programma deve essere coerente con gli obiettivi formativi specifici dell'insegnamento riportati nella tabella allegata all'art.3 del presente Regolamento.

La commissione paritetica docenti-studenti nella sua relazione evidenzia eventuali discrepanze fra crediti e carico didattico. Il Coordinatore del CdS con la commissione AQ nel riesame discute i rilievi e propone le misure necessarie.

ARTICOLO 12

Modalità di Verifica del Profitto e Sessioni d'Esame

Le modalità della verifica del profitto degli studenti per ciascuna attività didattica, nonché le eventuali prove intermedie di verifica, sono specificate all'interno delle schede di trasparenza di ciascun insegnamento (vedi link in allegato 2). Le modalità di valutazione adottate per ciascun insegnamento devono essere congruenti, come previsto dal requisito AQ1.B5 dell'accreditamento periodico con gli obiettivi di apprendimento attesi e devono essere capaci di distinguere i livelli di raggiungimento dei suddetti risultati.

Quasi tutti gli insegnamenti prevedono - come accertamento finale - una prova scritta, a cui si aggiunge nella maggior parte dei casi una discussione orale sull'elaborato scritto. Gli insegnamenti con 10 o più CFU prevedono eventualmente anche prove in itinere (prove scritte usuali, report di varie tipologie) che concorrono alla valutazione finale.

Il Corso di Laurea recepisce come date delle sessioni di esami quelle stabilite dal calendario didattico del Dipartimento SEAS.

Per gli studenti iscritti a tempo parziale è previsto l'assegnazione di un tutor con il compito principale di coordinare le attività di assistenza.

ARTICOLO 13

Docenti del Corso di Studio

I docenti del Corso di Laurea sono indicati nella tabella allegata al presente regolamento (allegato 6), secondo l'art. 1, comma 9 dei DD.MM. 16/03/2007.

ARTICOLO 14

Attività di Ricerca

Le attività di ricerca dei docenti del Corso sono rese disponibili nella banca dati d'Ateneo "IRIS" relativa alle attività e ai prodotti della ricerca: <https://iris.unipa.it/>

ARTICOLO 15

Modalità Organizzative delle Attività Formative per gli Studenti Impegnati a Tempo Parziale

L'allegato 7 descrive il piano di studi che lo studente dovrà seguire avendo optato per un tempo parziale al 50%.

Agli studenti iscritti a tempo parziale, impossibilitati ad assolvere l'eventuale obbligo di frequenza, sarà reso disponibile tutto il materiale didattico necessario per sostenere le prove di verifica previste per ciascun insegnamento. Rimane l'obbligo di effettuare lo stage secondo le modalità stabilite.

ARTICOLO 16

Prova Finale

La prova finale viene svolta secondo quanto stabilito nell'apposito regolamento (allegato 8).

ARTICOLO 17

Conseguimento della Laurea

La Laurea si consegue con l'acquisizione di almeno 180 CFU indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università.

Il voto finale di Laurea è espresso in centodecimi, con un massimo di 110/110 e l'eventuale lode e viene calcolato sulla base della media delle votazioni riportate negli esami previsti dal Corso di Laurea e della valutazione della prova finale, tenuto conto di quanto previsto dall'apposito Regolamento per la prova finale del Corso di Studio, emanato con D.R. n. 2100/2014 (allegato 8).

ARTICOLO 18

Titolo di Studio

Al termine del ciclo di studi e con il superamento della prova finale si consegue il titolo di Dottore in Statistica – Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati.

ARTICOLO 19

Supplemento al Diploma – *Diploma Supplement*

Gli uffici delle Segreterie studenti rilasciano, come supplemento dell'attestazione del titolo di studio conseguito, un certificato in lingua italiana ed inglese che riporta, secondo modelli conformi a quelli adottati dai paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo (art. 31, comma 2 del Regolamento Didattico di Ateneo).

ARTICOLO 20

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Ciascun Corso di Studio contribuisce ai lavori della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola in cui il Corso di Studio è conferito.

Il Corso di studio partecipa alla composizione della Commissione paritetica docenti-studenti della Scuola con un componente Docente (Professore o Ricercatore, escluso il Coordinatore di

Corso di Studio) e con un componente Studente. Le modalità di scelta dei componenti sono stabilite da specifico regolamento.

La Commissione verifica che vengano rispettate le attività didattiche previste dall'ordinamento didattico, dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal calendario didattico.

In particolare, in relazione alle attività di corso di studio, la Commissione Paritetica esercita le seguenti funzioni:

- a. Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati);
- b. Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- c. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- d. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento;
- e. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti;
- f. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Art.21

Commissione gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio

In seno al Corso di Studio è istituita la Commissione gestione di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

La Commissione, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio, che svolgerà le funzioni di Coordinatore della Commissione, due docenti del corso di studio, una unità di personale tecnico-amministrativo ed uno studente.

Il Consiglio di Corso di Studio, sulla base delle candidature presentate dai Docenti che afferiscono al Corso di Studio, voterà i due componenti docenti.

L'unità di personale Tecnico-Amministrativo è scelta dal Consiglio di Corso di Studio, su proposta del Coordinatore, fra coloro che prestano il loro servizio a favore del Corso di Studio.

Lo studente è scelto fra i rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio e non può coincidere con lo studente componente di una Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

La Commissione ha il compito di elaborare il Rapporto Annuale di Riesame (RAR) del Corso di Studio, consistente nella verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del Corso di Studio, e nella verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del Corso di Studio.

ARTICOLO 22

Valutazione dell'Attività Didattica

La verifica dell'opinione degli studenti sulla didattica e la valutazione della qualità dell'attività svolta sono effettuate secondo le modalità stabilite dall'Ateneo di Palermo, in conformità con la normativa vigente.

Il Consiglio di Corso di Laurea terrà conto dei risultati ottenuti dalla valutazione della didattica, unitamente ai dati sul monitoraggio delle carriere e della regolarità degli studi, per proporre azioni correttive e di miglioramento delle attività didattiche. Sebbene la delibera del S.A. del 13/07/2010 imponga la pubblicazione delle valutazioni delle opinioni degli studenti aggregate per Corso di studio e per Scuola, i docenti possono rendere note, pubblicandole sul sito del corso di laurea, le valutazioni della didattica fornite dagli studenti.

ARTICOLO 23

Tutorato

In allegato (allegato 9), i nominativi dei Docenti inseriti nella Scheda SUA-CdS come tutor.

ARTICOLO 24

Aggiornamento e modifica del regolamento

Il Consiglio di Corso di Studio assicura la periodica revisione del presente Regolamento, entro 30 giorni dall'inizio di ogni anno accademico, per le parti relative agli allegati.

Il Regolamento, approvato dal Consiglio di Corso di Studio, entra immediatamente in vigore, e può essere modificato su proposta di almeno un quinto dei componenti il Consiglio di Corso di Studio.

Il regolamento approvato, e le successive modifiche ed integrazioni, sarà pubblicato sul sito web della Scuola e su quello del Corso di Studio e dovrà essere trasmesso all'Area Formazione Cultura Servizi agli Studenti-Settore Ordinamenti Didattici e Programmazione entro 30 giorni dalla delibera di approvazione e/o eventuale modifica.

ARTICOLO 25

Riferimenti

Scuola Politecnica

Viale delle Scienze

Dipartimento Scienze Economiche Aziendali e Statistiche

Viale delle Scienze, Ed. 13

Coordinatore del Corso di studio: prof. Massimo Attanasio

Mail: massimo.attanasio@unipa.it

tel. 09123895301

Manager didattico della Scuola: Roberto Gambino

Mail: roberto.gambino@unipa.it

tel. 09123865306

Rappresentanti degli studenti:

Terranova Giovanni (e-mail) terraaglio@yahoo.it

Geraci Francesco (e-mail) francescog.geraci@gmail.com

Componenti della Commissione Paritetica Docenti- Studenti-della Scuola-(nominativi ed e-mail) (allegato 10. Le mail istituzionali sono costituite dal nome.cognome@unipa.it).

Indirizzo internet: portale.unipa.it/

Riferimenti: Guida dello Studente, Guida all'accesso ai Corsi di Laurea o di Laurea Magistrale, **Portale "University"** <http://www.university.it/>

ALLEGATO

Verbale Seminari Corso di Laurea in Scienze Statistiche

Il giorno 23 settembre 2015 alle ore 12 presso il Dipartimento SEAS, Aula A. Mineo, si riunisce la Commissione esaminatrice composta dai Proff. Antonella Plaia e Davide Piacentino, per procedere alla valutazione dei candidati che hanno seguito i due seminari.

Il futuro della statistica passa dalle città. Censimenti permanenti, archivi amministrativi, prezzi al consumo, diffusione delle informazioni statistiche

17-18 settembre 2015 Sala conferenze Galleria d'Arte Moderna - via Sant'Anna 21 Palermo

I sessione Le misure dell'inflazione - Innovazioni ed evoluzione della rilevazione dei prezzi al consumo nei comuni

IV sessione Comunicare le informazioni statistiche: diffusione, visualizzazione, integrazione

La Commissione ha valutato positivamente le prove dichiarando idonei all'acquisizione di 2 CFU i candidati

Cognome	Nome	N. matricola	Esito	Firma
Garau	Valentino	0603521	Idoneo	Valentino Garau
Vittoriotti	Martina	0621708	Idoneo	Martina Vittoriotti

Palermo, 23 settembre 2015

La COMMISSIONE

Antonella Plaia (presidente)

Antonella Plaia

Davide Piacentino (componente)

Davide Piacentino

RELAZIONI
SEMINARIO INTESA DONNE 13-14 MAGGIO 2015
LA SICILIA A 360° MADE IN SICILY E LEZIONI DI CITTADINANZA

RELATORE : Prof. Fabrizio Piraino

Corsi di laurea : STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI L-41

CFU rilasciati: 1 CFU

L'associazione Intesa Donne con la collaborazione di Fiori di Acciaio hanno organizzato nelle due giornate una "Tavola rotonda sulle potenzialità valoriali della Sicilia", presso l'Aula Magna della Scuola Politecnica.

La tematica centrale del dibattito è stata approfondita da esperti del settore economico, sociale, del foro, imprenditori e altri professionisti specializzati in vari ambiti, insieme ai professori dei diversi corsi di laurea che hanno preso parte ai lavori del seminario.

Il primo giorno si è discusso delle potenzialità della Sicilia e delle problematiche che impediscono lo sviluppo economico e imprenditoriale dell'isola, i relatori hanno elencato una serie di soluzioni per il rilancio economico e turistico della Sicilia, e rivolgendosi agli studenti hanno esortato di studiare, emigrare, fare esperienze ma soprattutto ritornare nella terra natia per incrementare la competitività che ad oggi risulta essere quasi assente.

La seconda giornata è stata incentrata su lezioni di cittadinanza, mettendo in risalto i diritti e i doveri del cittadino e le sue responsabilità nei confronti del paese. È stata risaltata la figura della donna, che sono le protagoniste autorevoli e responsabili dello sviluppo sociale, la cui grande potenzialità, per ragioni storiche e sociali non viene valorizzata.

Il Prof. Fabrizio Piraino relatore del corso di laurea Statistica per l'analisi dei dati trattando di cittadinanza italiana ed europea e dello status dell'individuo. La cittadinanza è nel diritto, la condizione della persona fisica alla quale l'ordinamento di uno Stato riconosce la pienezza dei diritti civili e politici.

Nome	Cognome	Matricola	RELAZIONE	ANNO DI CORSO
Carla	Ferrito	614769		2anno
Antonia	India	415072		8F.C.
Daniele	Ligammari	613811		2anno
Giuliana	Lo Presti	615051		2anno
Chiara	Oddo	616673		2anno
Nicola Davide	Parrinello	618034		2anno
Giulia	Riolo	614574		2anno
Monica	Rizzo	613630		2anno
Mario	Sangiorgi	616747		2anno
Giuseppa	Tomasello	613102		2anno
Francesca	Verdina	615397		2anno



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO

Facolta' di ECONOMIA

ANNO ACCADEMICO 2014/2015

Corso di Laurea STAD L41

Verbale degli esami di WORKSHOP 'ECONOMIC EMPOWERMENT' sostenuti il 16/06/2015

Cod.materia _____ C.F.U. 1

(la seduta inizia alle ore 15.05)

1	Matricola <u>0601924</u> Anno di corso <u>2014/2015</u> Cognome e Nome <u>SACCO ROBERTA</u> Firma dello studente <u>Roberta Sacco</u>	Argomento delle domande: <u>relazione</u> Voto (lettere) <u>idonea</u>
2	Matricola <u>0583923</u> Anno di corso _____ Cognome e Nome <u>RUSSO MARISA</u> Firma dello studente <u>Marisa Russo</u>	Argomento delle domande: <u>relazione</u> Voto (lettere) <u>idonea</u>
3	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
4	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
5	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
6	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
7	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
8	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
9	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
10	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____

RIEPILOGO: (indicare l'ora di chiusura della seduta, il numero degli esami ed il cognome e nome del verbalizzante)

15.20; 25 ANI; SIOSTPO NOTARISTEFANO

La Commissione Stefano Notaristefano

Il Presidente Stefano Notaristefano



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO
ANNO ACCADEMICO 2014 / 2015

Facolta' di _____
Corso di Laurea SI GAD

Verbale degli esami di WORKSHOP 'ECONOMIC EMPOWERMENT' sostenuti il 26/06/2015
(la seduta inizia alle ore 15.00)

Cod. materia _____ C.F.P. 1

1	Matricola <u>0301555</u> Anno di corso _____ Cognome e Nome <u>ACFANO LAURA</u> Firma dello studente <u>[Signature]</u>	Argomento delle domande: <u>relazione</u> Voto (lettere) <u>idonea</u>
2	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
3	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
4	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
5	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
6	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
7	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
8	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
9	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____
10	Matricola _____ Anno di corso _____ Cognome e Nome _____ Firma dello studente _____	Argomento delle domande: _____ Voto (lettere) _____

RIEPILOGO: (indicare l'ora di chiusura della seduta, il numero degli esami ed il cognome e nome del verbalizzante)
15.05; 1 ESAME GIUSEPPE NATARSO FIANO

La Commissione [Signature]

Il Presidente [Signature]

