

## COMMISSIONE DI ATENEO PER LA SPERIMENTAZIONE DELL'ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLA SEDE E DEI CORSI DI STUDIO (D.R. N. 3517/2014 del 10 ottobre 2014)

Classe di Laurea/Laurea Magistrale	L-41				
Corso di Studio	Statistica per l'Analisi dei Dati				
Studenti iscritti	113				
Requisito	FONTI (DALLE LINEE GUIDA ANVUR)		<b>Valutazione*</b>	<b>Note ed osservazioni, raccomandazioni</b>	<b>Valutazione Indicatore</b>
<b>AQ5.A</b> Obiettivo: accertare che siano presenti indagini e consultazioni riguardanti il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni svolte al fine di definire la domanda di formazione e che ci sia evidenza degli effetti di tali indagini e consultazioni ai fini di individuare le funzioni in un contesto di lavoro e le competenze verso le quali l'allievo viene preparato in modo più significativo dal CdS.	Quadri A1, A2-a della SUA-CdS e i documenti in collegamento informatico con essa. Ultimo Rapporto di Riesame. Colloqui programmati dalla CEV per la visita in loco (Coordinatore e referente SUA-CdS)	<b>AQ5.A.1: Parti consultate:</b> La gamma degli enti e delle organizzazioni consultate, direttamente o tramite studi di settore, è adeguatamente rappresentativa a livello regionale, nazionale e/o internazionale? <b>(SEZIONE A.1. SCHEDA SUA-CDS)</b>	B: La gamma degli enti e delle organizzazioni consultate, direttamente tramite questionario, è adeguatamente rappresentativa a livello regionale, nazionale e internazionale	Nota: La consultazione ha coinvolto enti e organizzazioni per la maggior parte differenti rispetto a quella svoltasi nell'a.a. 2014/15, al fine di aumentare la rappresentatività (soprattutto internazionale), seguendo anche il suggerimento della CPDS. Inoltre, il Dipartimento SEAS, di concerto con i Coordinatori dei CdS afferenti al Dipartimento, intende istituire un Comitato di Indirizzo.	Positiva
		<b>AQ5.A.2: Modalità delle consultazioni:</b> I modi e i tempi delle consultazioni sono sufficienti per raccogliere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze dei profili professionali che il CdS prende come riferimento? <b>(SEZIONE A.2.A SCHEDA SUA-CDS)</b>	B: Il questionario è stato reso in formato web, per facilitarne la compilazione da parte degli enti coinvolti e l'analisi delle risposte, mentre i tempi andrebbero rivisti.	Raccomandazione: La consultazione dovrebbe essere svolta tra settembre e novembre di ogni anno, al fine di raccogliere in tempo tutte le informazioni necessarie all'Assicurazione di Qualità del CdS (modifica RAD della sezione A.2.a e Riesame annuale)	
		<b>AQ5.A.3: Funzioni e competenze:</b> Le funzioni e le competenze che caratterizzano ciascun profilo professionale sono descritte in modo completo, e costituiscono quindi una base utile per definire i risultati di apprendimento attesi? <b>(SEZIONI A2.A e A2.B SCHEDA SUA-CDS)</b>	A: Nella SUA 2016/17 Il profilo professionale dichiarato (Tecnico statistico) è descritto nel dettaglio in termini di funzioni, competenze e sbocchi occupazionali.		
<b>A5.B</b> - Obiettivo: accertare che i risultati di apprendimento (attesi e accertati) di Corso di Studio siano coerenti con la domanda di formazione - funzioni e competenze - e che siano formulati chiaramente, che per ciascun modulo di insegnamento siano presenti obiettivi specifici complessivamente coerenti con i risultati di apprendimento del Corso di Studio e che sia chiaramente indicato come si accerta l'effettivo raggiungimento dei risultati da parte degli studenti. Premessa a tutto ciò deve essere il possesso di competenze/conoscenze iniziali adeguate per poter intraprendere il percorso previsto	Quadri A3, A4 della SUA-CdS e documenti in collegamento informatico con essa. Ultimo Rapporto di Riesame. Colloqui programmati dalla CEV per la visita in loco.(Coordinatore e referente SUA-CdS)	<b>AQ5.B.1: Conoscenze richieste o raccomandate in ingresso:</b> Come è verificato il possesso di conoscenze iniziali richieste o raccomandate, come sono individuate le eventuali carenze da recuperare, e come viene controllato l'avvenuto recupero, nel caso di CdS di primo ciclo o a ciclo unico? Come è verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati nel caso di CdS di secondo ciclo? <b>(SEZIONE A.3 SCHEDA SUA-CDS)</b>	B: Nella SUA-CdS sono riportati in modo dettagliato le modalità di verifica del possesso delle conoscenze richieste per l'accesso al CdS e i criteri per l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiuntivi.	Nota: i criteri di assolvimento degli OFA sono stati esplicitati nella SUA 16/17.	Positiva
		<b>AQ5.B.2: Coerenza fra domanda di formazione e risultati di apprendimento:</b> I risultati di apprendimento che il CDS intende far raggiungere agli studenti (descrittori di Dublino 1-2), incluse le competenze trasversali (descrittori di Dublino 3-4-5), sono coerenti con i profili professionali che il CdS ha individuato come risposta alla domanda di formazione? <b>(SEZIONI A2.a, A.4.a, A.4.b, B.1.b SCHEDA SUA-CDS - SCHEDE DI TRASPARENZA)</b>	B: La suddivisione in 3 aree di competenza (Statistica, Matematica-Informatica, Economico-aziendale) consente di declinare in maniera adeguata i risultati di apprendimento attesi.		
		<b>AQ5.B.3: coerenza tra insegnamenti e risultati di apprendimento previsti dal Cds</b> - Vi è coerenza tra contenuti /i metodi /gli strumenti didattici descritti nelle schede dei singoli insegnamenti e i risultati di apprendimento riportati nel quadro A4.b della SUA-CdS? <b>(SEZIONI A2.a, A.4.a, A.4.b, B.1.b SCHEDA SUA-CDS - SCHEDE DI TRASPARENZA)</b>	B: L'analisi delle schede dei singoli insegnamenti e del riquadro A4.b della SUA mostra la coerenza tra le parti.		
		<b>AQ5.B.4: Valutazione dell'apprendimento</b> - Le modalità degli esami e di altri accertamenti dell'apprendimento sono indicate nelle schede dei singoli insegnamenti e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare? <b>(SEZIONE B1.b DELLA SCHEDA SUA - Cds - SCHEDE DI TRASPARENZA)</b>	B: Le modalità degli esami e di altri accertamenti dell'apprendimento (p.e. le prove in itinere) sono indicate nelle schede dei singoli insegnamenti	Nota: Ogni scheda di insegnamento in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente, a partire dal manifesto 16/17.	

## COMMISSIONE DI ATENEO PER LA SPERIMENTAZIONE DELL'ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLA SEDE E DEI CORSI DI STUDIO (D.R. N. 3517/2014 del 10 ottobre 2014)

Classe di Laurea/Laurea Magistrale	L-41				
Corso di Studio	Statistica per l'Analisi dei Dati				
Studenti iscritti	113				
Requisito	FONTI (DALLE LINEE GUIDA ANVUR)		<b>Valutazione*</b>	<b>Note ed osservazioni, raccomandazioni</b>	<b>Valutazione Indicatore</b>
<b>AQ5.C:</b> Obiettivo: accertare la capacità di individuare gli aspetti critici in base alle evidenze messe in rilievo dai dati e dalle segnalazioni pervenute, di intervenire nel processo adeguandolo (organizzazione, progettazione didattica, etc.), di adottare soluzioni coerenti con le risorse effettivamente disponibili in grado di garantire miglioramenti documentabili.	Quadri C1 della SUA-CdS e i documenti in collegamento informatico con essa. Rapporto di Riesame annuale e Ciclico (entro gli ultimi 3 anni). Colloqui programmati dalla CEV per la visita in loco. (Coordinatore e referente SUA-CdS)	<b>AQ5.C.1: Analisi dei dati e individuazione dei problemi</b> - Nel Rapporto di Riesame sono individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni? (vedere ad es. AQ5.D.2 e 3 e AQ5.E.1) ? <b>(SEZIONE D4 - SCHEDA SUA-CDS - RAPPORTO ANNUALE DI RIESAME)</b>	A: Nel rapporto di Riesame sono analizzati i dati e proposte eventuali azioni correttive. Sono inoltre state recepite le considerazioni e osservazioni condivise dalla Commissione AQ, fatte pervenire dalla CPDS.	Note: il Rapporto di Riesame conteneva inizialmente una analisi dettagliata dei dati con riferimento a Tabelle che il Gruppo di Assicurazione di Qualità di Ateneo ha suggerito di non riportare.	Positiva
		<b>AQ5.C.2 : Individuazione delle cause dei problemi</b> - Nel Rapporto di Riesame sono analizzate in modo convincente le cause dei problemi individuati? <b>(Verbale PQA con analisi rapporti di riesame, rapporto di riesame annuale - SEZIONE D4 SCHEDA SUA-CDS)</b>	B: Il Rapporto di Riesame evidenzia due problemi principali (numero di immatricolati/visibilità del CdS e opinione dei laureandi sui servizi erogati) dei quali sono state evidenziate le possibili cause.	Nota: L'obiettivo di aumentare la visibilità tende a risolvere il problema dei pochi immatricolati. Si suggerisce di esplicitare la scarsa visibilità come causa del ridotto numero di immatricolati.	
		<b>AQ5.C.3 : Soluzioni individuate ai problemi riscontrati</b> - Nel Rapporto di Riesame sono individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)? <b>(RAR - SEZIONE D4 SCHEDA SUA-CDS)</b>	C: Il Rapporto di Riesame fa riferimento ai problemi principali ai quali fornisce adeguate azioni correttive.	Raccomandazioni: Nel Rapporto di Riesame non sono presenti tutti i rilievi mossi dalla CPDS, in quanto non condivisi o di minore rilievo. Si consiglia di riportare tutte le azioni correttive a tutti i rilievi condivisi.	
		<b>AQ5.C.4: Attuazione e valutazione delle soluzioni individuate</b> - Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame per risolvere i problemi individuati sono in seguito concretamente realizzate? Il Rapporto di Riesame successivo ne valuta l'efficacia? Se i risultati sono diversi da quelli previsti, gli interventi sono rimodulati? <b>(RAR - SEZIONE D4 SCHEDA SUA-CDS)</b>	B: Nel rapporto di Riesame sono riportate gli stati di avanzamento delle azioni correttive proposte nel documento precedente. Queste sono state in larga parte concretamente realizzate. In alcuni casi le azioni correttive sono state riformulate e adeguate alle possibilità di realizzazione. Dal testo del riesame si può anche evincere l'efficacia delle azioni attuate.	Nota: L'efficacia della azione di promozione è emersa durante il CCdS del 9/12/15 durante la quale il prof. Muggeo ha illustrato i primi risultati di una rilevazione svolta sugli studenti del primo anno. La relazione conclusiva è stata presentata al CCdS il 18/04/2016.	
<b>AQ5.D:</b> Obiettivo: accertare che le opinioni di studenti, laureandi e laureati siano tenute nel debito conto e valorizzate nella gestione in qualità del CdS	Quadri B6 e B7 della SUA-CdS e i documenti in collegamento informatico con essa. Ultimo Rapporto di Riesame Relazioni delle Commissioni paritetiche Colloqui programmati dalla CEV per la visita in loco	<b>AQ5.D.1: Pubblicità delle opinioni studenti sul CdS</b> - Le modalità adottate per rendere noti i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sono adeguate? Le modalità di pubblicità e di condivisione delle analisi condotte a partire da tali risultati sono adeguate? <b>(SEZIONE B6 DELLA SCHEDA SUA-CDS)</b>	B: Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti, oltre che nel riquadro B6 della SUA 16/17, sono rese pubblicamente note sia sul sito del CdS (in forma aggregata) che sulla pagina istituzionale di ogni singolo docente. Non risulta alcuna attività di pubblicizzazione delle analisi svolte.	Nota: Il CCdS ha deliberato in data 28/04/16 che in data 24/06/16 si terrà una giornata dedicata alla pubblicizzazione dei risultati della valutazione e alla sensibilizzazione alla valutazione stessa, dedicata a tutti gli attori del processo di Assicurazione della Qualità.	Positiva
		<b>AQ5.D.2: Segnalazioni/osservazioni degli studenti</b> : La Commissione paritetica docenti-studenti e il CdS sono attivi nel raccogliere le segnalazioni/osservazioni provenienti dagli studenti? <b>(RELAZIONE CPDS, RAR E SEZIONE B6 DELLA SCHEDA SUA-CDS)</b>	B: La CPDS e il CdS sono attivi nel raccogliere le segnalazioni/osservazioni degli studenti: ad esempio è stato rimodulato il carico didattico di alcuni insegnamenti e ammodernizzate le dotazioni delle aule informatiche e didattiche.	Nota: di concerto con il SIA, si sta provvendo all'attivazione di un servizio di rilevazione delle opinioni circa lo svolgimento dell'esame per ogni insegnamento e di una piattaforma online sicura e affidabile di 'denuncia' di disservizi	
		<b>AQ5.D.3 - Recepimento delle opinioni degli studenti:</b> Il CdS recepisce i principali problemi evidenziati dalle opinioni degli studenti/laureandi/laureati, adottando soluzioni coerenti con le risorse disponibili e in grado di conseguire obiettivi misurabili dal punto di vista quantitativo e dei tempi, individuando inoltre le responsabilità? Esistono evidenze che i problemi individuati siano effettivamente risolti? Il Rapporto di riesame segnala tali attività? <b>(RAR, questionari di valutazione degli studenti)</b>	B: Il CdS adotta le azioni correttive presentate nel Rapporto di Riesame anche in base alle opinioni degli studenti rilevate. L'analisi dei Rapporti di Riesame succedutisi nel tempo consente di apprezzare gli effetti delle azioni intraprese.	Nota: Il CCdS ha deliberato in data 28/04/16 che in data 24/06/16 si terrà una giornata dedicata alla pubblicizzazione dei risultati della valutazione e alla sensibilizzazione alla valutazione stessa, dedicata a tutti gli attori del processo di Assicurazione della Qualità.	

## COMMISSIONE DI ATENEO PER LA SPERIMENTAZIONE DELL'ACCREDITAMENTO PERIODICO DELLA SEDE E DEI CORSI DI STUDIO (D.R. N. 3517/2014 del 10 ottobre 2014)

Classe di Laurea/Laurea Magistrale	L-41				
Corso di Studio	Statistica per l'Analisi dei Dati				
Studenti iscritti	113				
Requisito	FONTI (DALLE LINEE GUIDA ANVUR)		<b>Valutazione*</b>	<b>Note ed osservazioni, raccomandazioni</b>	<b>Valutazione Indicatore</b>
<b>AQ5.E</b> - Obiettivo: accertare l'esistenza di attività di accompagnamento al mondo del lavoro e l'interesse concreto del Corso di Studio verso l'efficacia degli studi effettuati ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.	Quadri B5, C2 e C3, della SUA-CdS e i documenti in collegamento informatico con essa.	<b>AQ5.E.1: Efficacia del percorso di formazione:</b> Il monitoraggio dell'efficacia del percorso di formazione del CdS coinvolge interlocutori esterni e in particolare quelli già consultati in fase di progettazione? <b>(SEZIONI A1 - B7 - C2 e C3 - SCHEDA SUA-CDS)</b>	B: L'efficacia del percorso di formazione è valutata sia in base alle consultazioni delle parti sociali, sia con la rilevazione AlmaLaurea/Stella (sebbene con una discrepanza temporale di almeno 2 anni solari), sia attraverso i questionari dei tutor presso le cui aziende gli studenti hanno svolto il tirocinio.	Nota: per l'a.a. 15/16 i questionari dei tutor aziendali non sono stati ancora analizzati in quanto è in fase di implementazione la piattaforma informatica di gestione degli stessi.	Positiva
	Ultimo Rapporto di Riesame. Colloqui programmati dalla CEV per la visita in loco (Coordinatore e referente SUA-CdS)	<b>AQ5.E.2: Attività per favorire l'occupazione dei laureati</b> - Il CdS predisponde iniziative o servizi idonei a favorire l'occupabilità dei propri laureati? <i>(ad es.: tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, o altri interventi di orientamento al lavoro)</i> <b>(SEZIONE B5 - SCHEDA SUA-CDS)</b>	B: Il CdS ha affiancato gli usuali servizi forniti dall'Ateneo con un ulteriore servizio di consulenza statistica alle aziende (già a partire dall'a.a. 14/15), ritenuta una importante vetrina di promozione della figura dello statista e dei laureandi del CdS.	Nota: si sta avviando la costituzione di un comitato di indirizzo di dipartimento, dietro suggerimento del PQA.	

**Valutazione**
**A = segnalato come prassi eccellente**
**B = approvato**
**C = accettato con una raccomandazione**
**D = non approvato per criticità importanti (comporta una condizione)**
**\*Inserire sempre una frase giustificativa della valutazione adottata**

Risultato Complessivo Soddisfacente