

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Statistica e Data Science
Città	PALERMO
Codizione	0820107308300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-82
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	13	13	12	12

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	19	-	19,7	42,7
		2017	15	-	20,3	43,5
		2018	21	-	30,7	45,8

	LMCU; LM)	2019	28	-	28,7	52,7
		2020	26	-	31,3	58,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	15	-	13,7	34,9
		2017	14	-	18,7	37,5
		2018	19	-	24,7	39,1
		2019	25	-	23,7	47,3
		2020	26	-	26,7	51,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	48	-	62,0	110,5
		2017	42	-	57,0	112,2
		2018	48	-	71,0	110,9
		2019	61	-	76,7	121,0
		2020	64	-	74,3	127,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	34	-	38,0	81,6
		2017	35	-	38,7	82,8
		2018	35	-	51,3	83,5
		2019	49	-	54,7	93,6
		2020	56	-	57,3	105,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	29	-	31,3	70,3
		2017	31	-	33,0	73,0
		2018	35	-	46,0	75,4
		2019	47	-	49,0	86,4
		2020	55	-	51,3	95,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	12,3	18,2
		2017	9	-	9,0	18,5
		2018	10	-	9,0	19,9
		2019	8	-	7,0	24,8
		2020	5	-	9,7	23,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	-	23,0	28,8
		2017	17	-	21,3	32,2
		2018	14	-	17,0	33,3
		2019	16	-	16,3	39,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	18	34	52,9%	-	-	-	23,0	38,0	60,5%	48,4	81,6	59,3%
	2017	19	35	54,3%	-	-	-	23,0	38,7	59,5%	52,8	82,8	63,7%
	2018	13	35	37,1%	-	-	-	26,3	51,3	51,3%	51,6	83,5	61,8%
	2019	26	49	53,1%	-	-	-	32,3	54,7	59,1%	61,3	93,6	65,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	9	66,7%	-	-	-	12,3	23,0	53,6%	18,2	28,8	63,2%
	2017	9	17	52,9%	-	-	-	9,0	21,3	42,2%	18,5	32,2	57,5%
	2018	10	14	71,4%	-	-	-	9,0	17,0	52,9%	19,9	33,3	59,8%
	2019	8	16	50,0%	-	-	-	7,0	16,3	42,9%	24,8	39,6	62,7%
	2020	5	10	50,0%	-	-	-	9,7	19,3	50,0%	23,5	35,9	65,5%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	19	0,0%	-	-	-	3,0	19,7	15,3%	13,2	42,7	30,8%
	2017	0	15	0,0%	-	-	-	3,3	20,3	16,4%	12,8	43,5	29,3%
	2018	0	21	0,0%	-	-	-	4,7	30,7	15,2%	13,6	45,8	29,6%
	2019	1	28	3,6%	-	-	-	4,3	28,7	15,1%	16,5	52,7	31,3%
	2020	0	26	0,0%	-	-	-	5,0	31,3	16,0%	21,5	58,0	37,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	34	12	2,8	-	-	-	38,0	11,7	3,3	70,7	13,1	5,4
	2017	35	13	2,7	-	-	-	38,7	14,0	2,8	71,8	14,5	4,9
	2018	35	13	2,7	-	-	-	51,3	12,3	4,2	77,9	15,8	4,9
	2019	49	13	3,8	-	-	-	54,7	12,7	4,3	87,3	16,5	5,3
	2020	56	17	3,3	-	-	-	57,3	14,0	4,1	105,3	17,6	6,0
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	5	40,0%	-	-	-	6,7	8,3	80,0%	15,1	16,7	90,4%
	2017	5	6	83,3%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	13,3	15,1	88,5%
	2018	9	12	75,0%	-	-	-	12,7	15,3	82,6%	16,5	18,4	89,5%
	2019	4	6	66,7%	-	-	-	15,0	16,3	91,8%	18,3	19,3	94,8%
	2020	14	16	87,5%	-	-	-	14,0	15,7	89,4%	18,8	20,3	92,5%
	2016	2	5	40,0%	-	-	-	6,7	8,3	80,0%	16,1	17,9	90,4%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	6	83,3%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	14,3	16,1	88,5%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	12,7	15,3	82,6%	17,6	19,8	88,8%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	19,5	20,8	94,1%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	14,0	15,7	89,4%	21,7	23,5	92,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	4	50,0%	-	-	-	6,7	8,0	83,3%	16,1	17,6	91,5%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	6,0	6,3	94,7%	14,3	15,9	90,1%
		2018	9	11	81,8%	-	-	-	12,7	15,0	84,4%	17,6	19,4	90,9%
		2019	4	6	66,7%	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	19,5	20,7	94,4%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	14,0	15,7	89,4%	21,7	23,4	92,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,7	85,0%	5,1	6,1	84,6%
		2017	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	6,3	7,7	82,6%	5,3	6,3	84,0%
		2018	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	5,2	6,8	75,6%	5,4	6,6	80,9%
		2019	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	5,2	6,8	75,6%	4,9	6,3	77,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,3	89,5%	5,5	6,6	83,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	112,67	112,00	1,0	-	-	-	127,4	136,7	0,9	136,8	130,1	1,1
		2017	135,94	130,00	1,0	-	-	-	133,5	141,3	0,9	150,6	140,0	1,1
		2018	120,47	117,00	1,0	-	-	-	131,8	139,0	0,9	160,6	148,6	1,1
		2019	125,07	135,00	0,9	-	-	-	137,4	149,0	0,9	160,9	150,9	1,1
		2020	197,66	216,00	0,9	-	-	-	163,7	178,3	0,9	175,3	164,6	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	18	1.500	12,0‰	-	-	-	18,0	1.669,7	10,8‰	94,5	3.301,8	28,6‰
		2017	6	1.204	5,0‰	-	-	-	6,0	1.463,7	4,1‰	78,4	3.437,7	22,8‰
		2018	36	1.239	29,1‰	-	-	-	36,0	1.932,7	18,6‰	112,6	3.459,6	32,6‰
		2019	9	1.961	4,6‰	-	-	-	15,0	2.178,3	6,9‰	106,0	4.108,0	25,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	1	6	166,7‰	-	-	-	1,3	12,3	108,1‰	1,5	18,2	80,2‰
		2017	0	9	0,0‰	-	-	-	0,3	9,0	37,0‰	1,8	18,5	99,6‰
		2018	1	10	100,0‰	-	-	-	0,7	9,0	74,1‰	2,4	21,6	112,0‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	8	0,0%	-	-	-	0,3	7,0	47,6%	3,3	24,8	133,1%
		2020	1	5	200,0%	-	-	-	0,3	9,7	34,5%	3,3	23,5	139,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	19,7	0,0%	0,4	42,7	9,0%
		2017	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	20,3	0,0%	0,5	43,5	10,6%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	1,3	30,7	43,5%	2,4	45,8	53,0%
		2019	0	28	0,0%	-	-	-	0,3	28,7	11,6%	2,7	52,7	51,5%
		2020	0	26	0,0%	-	-	-	1,0	31,3	31,9%	2,0	58,0	34,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	42,6	60,0	71,0%	40,7	60,0	67,9%
		2017	23,1	60,0	38,6%	-	-	-	32,3	60,0	53,9%	44,1	60,0	73,5%
		2018	31,7	60,0	52,9%	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	44,6	60,1	74,2%
		2019	45,1	60,0	75,2%	-	-	-	39,3	60,0	65,5%	46,9	60,1	78,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	15	15	100,0%	-	-	-	13,7	13,7	100,0%	33,9	34,9	97,1%
		2017	13	14	92,9%	-	-	-	18,0	18,7	96,4%	36,5	37,5	97,5%
		2018	19	19	100,0%	-	-	-	23,7	24,7	95,9%	37,4	39,1	95,4%
		2019	24	25	96,0%	-	-	-	22,7	23,7	95,8%	45,8	47,3	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	13	15	86,7%	-	-	-	12,7	13,7	92,7%	30,2	34,9	86,3%
		2017	7	14	50,0%	-	-	-	14,3	18,7	76,8%	32,4	37,5	86,4%
		2018	15	19	78,9%	-	-	-	21,7	24,7	87,8%	34,3	39,1	87,6%
		2019	24	25	96,0%	-	-	-	21,3	23,7	90,1%	41,6	47,3	88,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	15	86,7%	-	-	-	12,7	13,7	92,7%	30,2	34,9	86,3%
		2017	7	14	50,0%	-	-	-	14,3	18,7	76,8%	32,5	37,5	86,9%
		2018	15	19	78,9%	-	-	-	21,7	24,7	87,8%	34,3	39,1	87,6%
		2019	24	25	96,0%	-	-	-	21,3	23,7	90,1%	41,7	47,3	88,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	15	46,7%	-	-	-	8,7	13,7	63,4%	19,2	34,9	55,1%
		2017	5	14	35,7%	-	-	-	9,7	18,7	51,8%	24,2	37,5	64,7%
		2018	5	19	26,3%	-	-	-	10,3	24,7	41,9%	25,2	39,1	64,4%

		2019	18	25	72,0%	-	-	-	15,0	23,7	63,4%	31,7	47,3	67,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	15	53,3%	-	-	-	9,0	13,7	65,9%	19,3	34,9	55,3%
		2017	5	14	35,7%	-	-	-	9,7	18,7	51,8%	24,2	37,5	64,7%
		2018	5	19	26,3%	-	-	-	10,3	24,7	41,9%	25,3	39,1	64,6%
		2019	18	25	72,0%	-	-	-	15,0	23,7	63,4%	31,7	47,3	67,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	12	15	80,0%	-	-	-	23,0	31,3	73,4%	28,9	37,7	76,7%
		2017	13	14	92,9%	-	-	-	11,3	17,7	64,2%	26,6	35,1	75,9%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	10,0	13,7	73,2%	27,3	34,9	78,2%
		2019	8	14	57,1%	-	-	-	12,0	18,7	64,3%	29,8	37,5	79,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	6	9	66,7%	-	-	-	15,0	21,0	71,4%	18,4	23,9	76,7%
		2017	9	16	56,3%	-	-	-	15,7	19,7	79,7%	21,3	27,7	77,1%
		2018	12	14	85,7%	-	-	-	14,0	16,3	85,7%	22,1	28,9	76,5%
		2019	11	14	78,6%	-	-	-	11,3	14,3	79,1%	25,6	34,1	74,9%
		2020	8	10	80,0%	-	-	-	15,0	16,3	91,8%	25,1	32,0	78,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	588	630	93,3%	-	-	-	607,0	743,0	81,7%	707,4	842,3	84,0%
		2017	774	816	94,9%	-	-	-	712,3	814,0	87,5%	738,1	885,9	83,3%
		2018	645	687	93,9%	-	-	-	667,0	775,0	86,1%	728,7	940,9	77,4%
		2019	630	801	78,7%	-	-	-	621,0	821,0	75,6%	751,2	972,3	77,3%
		2020	753	856	88,0%	-	-	-	678,3	797,3	85,1%	747,1	1.002,1	74,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	15	15	100,0%	-	-	-	13,7	13,7	100,0%	34,7	34,9	99,3%
		2017	13	14	92,9%	-	-	-	18,0	18,7	96,4%	36,8	37,5	98,2%
		2018	19	19	100,0%	-	-	-	23,7	24,7	95,9%	38,1	39,1	97,4%
		2019	24	25	96,0%	-	-	-	22,7	23,7	95,8%	46,3	47,3	97,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	14	78,6%	-	-	-	8,3	17,7	47,2%	18,5	35,1	52,9%
		2017	5	15	33,3%	-	-	-	5,7	13,7	41,5%	19,8	34,9	56,8%
		2018	6	14	42,9%	-	-	-	6,3	18,7	33,9%	22,2	37,5	59,1%

		2019	13	19	68,4%	-	-	-	12,7	24,7	51,4%	24,3	39,1	62,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	13,7	0,0%	0,5	34,9	1,5%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	18,7	0,0%	0,2	37,5	0,4%
		2018	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	24,7	0,0%	0,8	39,1	2,0%
		2019	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	23,7	0,0%	0,4	47,3	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	15	0,0%	-	-	-	2,3	31,3	7,4%	2,5	37,7	6,5%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	2,7	17,7	15,1%	2,2	35,1	6,4%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	13,7	0,0%	1,9	34,9	5,5%
		2019	1	14	7,1%	-	-	-	1,3	18,7	7,1%	1,9	37,5	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	9	9	100,0%	-	-	-	20,7	21,0	98,4%	22,1	23,9	92,2%
		2017	13	16	81,3%	-	-	-	17,7	19,7	89,8%	25,1	27,7	90,6%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	16,0	16,3	98,0%	26,3	28,9	90,9%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	13,0	14,3	90,7%	30,8	34,1	90,2%
		2020	9	10	90,0%	-	-	-	16,0	16,3	98,0%	29,6	32,1	92,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	14	64,3%	-	-	-	11,0	16,7	66,0%	16,1	20,6	78,0%
		2017	5	8	62,5%	-	-	-	13,7	18,7	73,2%	16,5	21,4	77,3%
		2018	11	15	73,3%	-	-	-	12,7	17,7	71,7%	19,9	24,9	79,9%
		2019	10	11	90,9%	-	-	-	10,7	12,7	84,2%	19,4	22,6	85,8%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	8,0	10,7	75,0%	17,3	21,8	79,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	14	57,1%	-	-	-	10,3	16,7	62,0%	16,7	22,1	75,7%
		2017	5	8	62,5%	-	-	-	13,3	18,7	71,4%	17,4	22,9	75,7%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	12,0	17,7	67,9%	20,9	26,8	77,9%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	10,0	12,7	78,9%	20,5	24,3	84,5%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	8,0	10,7	75,0%	19,9	25,2	79,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2016	8	13	61,5%	-	-	-	10,3	15,7	66,0%	16,7	21,2	78,8%
		2017	5	8	62,5%	-	-	-	13,3	18,7	71,4%	17,4	22,5	77,1%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	15	66,7%	-	-	-	12,0	17,7	67,9%	20,9	26,5	79,1%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	10,0	12,3	81,1%	20,5	24,2	85,0%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	8,0	10,7	75,0%	19,9	24,8	80,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	48	5,3	9,1	-	-	-	62,0	6,2	10,0	96,9	7,0	13,8
		2017	42	6,8	6,2	-	-	-	57,0	6,8	8,4	98,1	7,4	13,3
		2018	48	5,7	8,4	-	-	-	71,0	6,5	11,0	103,9	7,8	13,3
		2019	61	6,7	9,1	-	-	-	76,7	6,8	11,2	113,3	8,1	14,0
		2020	64	7,1	9,0	-	-	-	74,3	6,6	11,2	127,4	8,4	15,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	19	2,2	8,8	-	-	-	19,3	2,9	6,7	37,3	3,7	10,0
		2017	16	3,7	4,3	-	-	-	21,0	3,5	6,0	38,1	3,9	9,8
		2018	21	2,6	8,0	-	-	-	31,0	3,2	9,8	42,8	4,5	9,6
		2019	28	3,7	7,6	-	-	-	28,0	3,5	8,0	49,0	4,4	11,1
		2020	27	4,3	6,4	-	-	-	30,7	4,2	7,3	58,1	4,7	12,3

Breve commento

Il commento degli indicatori segue quanto suggerito nelle Linee Guida dell'Ateneo per il Riesame dei corsi di Studio approvate dal Presidio di Qualità di Ateneo il 5.10.2017 Versione aggiornata al 13.09.2021.

Saranno commentati con maggiore dettaglio gli indicatori individuati nel Piano strategico 2021-23 e nel Piano integrato 2020-22, ovvero:

- immatricolati/iscritti al 1 anno LM;
- laureati in corso (iC02 e iC22);
- tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU (iC26, iC26bis, iC26ter);
- studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16);
- percentuale di abbandoni al primo anno (iC24) linee guida;
- CFU acquisiti allestero (iC10).

In merito alle relazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docente Studente, non sono stati evidenziati aspetti meritevoli di intervento e attenzione.

I dati riportati nella tabella degli Indicatori mettono a confronto gli esiti e performance di due Corsi di Laurea Magistrale: Scienze Statistiche (attivo fino alla.a. 18/19) e Statistica e Data Science (erogato a partire dalla.a. 19/20). Pertanto, molti dati si riferiscono alla vecchia Offerta Formativa, solo in minima parte confrontabile con la nuova.

I. Dati generali

Il Corso di Laurea Magistrale in Statistica e Data Science, in continuità formale ma con una rivisitazione importante dell'offerta formativa rispetto al corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche, nell'ultimo a.a. di riferimento, conferma, in buona sostanza, una crescente attrattività di studenti (iC00a/c) che evidentemente hanno apprezzato il cambiamento dell'Offerta Formativa sempre più in linea con le esigenze del mercato del lavoro, arrivando quasi a raddoppiare il numero di iscritti rispetto al 2015 (iC00c sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente). Il risultato consente di superare il target 2021 del Piano Strategico, dato che rispetto al 2018 si è registrato un aumento del 37%.

Dal 2015 anche il numero degli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) è notevolmente aumentato, registrando un +64,7% (ben al di sopra del Target 2020 del Piano Integrato di Ateneo). Rispetto all'ultimo anno il dato è cresciuto di quasi il 15% sottolineando lo sforzo dei docenti nella formulazione di una nuova Offerta Formativa più accattivante e attraente, oltre all'attività di promozione del CdL, in occasione di OpenDay e Welcome Week organizzate annualmente dall'Ateneo e dal Dipartimento SEAS.

II. Gruppo A

Le informazioni relative alla percentuale di laureati in corso (iC02) non manifestano variazioni rispetto all'anno precedente, ma rispetto al 2018 non si è raggiunto il target 2021 del Piano Strategico. Non si ritiene di soffermarsi ulteriormente nel commento di questo dato per la ridotta numerosità del collettivo. Preme comunque sottolineare che una possibile causa sia dovuta alla pandemia e al nuovo e forse limitante modo di studiare e preparare la tesi di laurea cui gli studenti e i docenti sono stati costretti improvvisamente.

III. Gruppo B

Il numero di CFU conseguiti allestero (iC10) si è notevolmente ridotto rispetto all'anno precedente (ben sotto la media degli atenei di riferimento e degli atenei italiani e sotto anche al Target 2020 del Piano Integrato di Ateneo). La serie storica mostra un andamento altalenante che suggerisce una anomalia nella registrazione di tale dato. È facile immaginare che nell'anno accademico passato i docenti del CdS non hanno potuto sensibilizzare gli studenti alla partecipazione ai Programmi di internazionalizzazione, a causa delle note difficoltà dovute alla pandemia.

IV. Gruppo E

Gli esiti espressi dagli indicatori ancora non sono relativi alla radicale revisione dell'Offerta Formativa della LM-82 entrata in atto nella.a. 19/20. Quasi tutti gli indicatori degli ultimi due anni evidenziano notevoli miglioramenti rispetto agli anni precedenti. Infatti, gli indicatori che mettono in luce la regolarità degli studi analizzando i CFU conseguiti durante il passaggio da un anno accademico al successivo (iC13, iC15, iC16), nell'ultimo anno fanno registrare una netta ripresa rispetto agli anni precedenti collocandosi al di sopra degli atenei della stessa area geografica e in alcuni casi anche al di sopra della media di ateneo. Solo uno studente, nell'ultimo anno, ha abbandonato il Corso di Studi (iC14). La percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno nello stesso corso di studi è in linea con la media degli atenei di area e dell'Ateneo.

Rispetto al Target 2021 del Piano Strategico di Ateneo, l'indicatore iC16 raggiunge livelli molto più elevati (72% vs. 41%) superando di molto anche gli obiettivi fissati dall'Ateneo per il 2022 e il 2023 (rispettivamente pari al 57% e 60%).

Risulta sempre elevato il gradimento per il CdS (anche se riferito alla vecchia Offerta Formativa) che risulta ancora superiore al dato medio nazionale (iC18).

Il dato di iC19 riportato dal CINECA sembra non essere corretto: a causa di un mero errore materiale nel caricamento dell'Offerta Formativa, alcuni insegnamenti mutuati non riportano l'attribuzione del docente e quindi, anche quest'anno, sono stati conteggiati come docenze a contratto. Il valore corretto dell'indicatore è 100%, come si evince dal verbale del CICS L-41 e LM-82 del 13 febbraio 2020, e del successivo Consiglio di Dipartimento SEAS, nei quali non sono previste coperture di insegnamenti per contratto ma esclusivamente docenze interne o mutuaioni.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Solo uno studente della coorte del 2019/20 abbandonando il corso di studi (iC14) ha abbandonato anche il sistema universitario (iC21) scegliendo di non proseguire nemmeno in altri atenei (iC23). Tale esito rispetta il target 2021 del Piano Integrato. Aumenta la percentuale dei laureati in regola (iC22) passando dal 42,9% del 2019 al 68,4% nel 2020. Tale risultato è molto apprezzabile poiché si colloca al di sopra degli atenei dell'area geografica di riferimento (51,4%) e dell'Ateneo (62%).

I laureati del 2020 esprimono una elevata soddisfazione per il CdS (iC25), sebbene in leggero calo in termini percentuali (90%). Tale risultato può anche essere conseguenza degli esigui numeri considerati: quando il collettivo è rappresentato da 10 soggetti, un singolo soggetto ne rappresenta il 10%. Infine, gli indicatori sull'occupazione dei laureati ad un anno dalla laurea nel 2020 sono in leggero calo rispetto al 2019. Tuttavia, in merito al Target 2021 del Piano Integrato di Ateneo per l'occupazione a un anno dalla laurea (iC26) mostrano risultati ben superiori a quanto richiesto (+19,7 punti percentuali rispetto all'indagine Almalaurea del 2020). Non si ritiene di attivare delle azioni correttive poiché il calo dell'occupazione è generalizzato a tutte le classi di laurea e a tutti gli atenei per gli inevitabili effetti prodotti nel mercato del lavoro dalle misure introdotte per contrastare la pandemia.

Conclusioni

Il Corso di Laurea Magistrale in Statistica e Data Science (classe LM-82) è l'unico CdLM di ambito statistico attualmente attivo erogato dagli atenei siciliani. Il CdL risponde alla domanda di formazione di laureati di alto profilo in Statistica capaci di affrontare le indagini, gestioni di dati, e analisi statistiche avanzate che il mondo del lavoro, sia pubblico che privato, locale, regionale che nazionale richiede. Il CdLM trova anche una sua prosecuzione nel Corso di Dottorato in Scienze Economiche e Statistiche erogato dal Dipartimento SEAS. Le informazioni evidenziate dagli indicatori possono essere integrate da quelle utilizzate per la Scheda Unica Annuale del CdLM, al fine di commentare meglio i risultati con dati più attuali.

Gli esiti degli indicatori in molti casi hanno dimostrato una tendenza al miglioramento sia in termini percentuali che in termini assoluti, sia nel confronto con gli altri atenei dell'area geografica di riferimento sia con l'ateneo di afferenza, spesso collocandosi al di sopra dei livelli target fissati dal Piano integrato di Ateneo e dal Piano strategico 2020-2022. Ciò può essere ascrivibile alla radicale rivisitazione e successiva modifica dell'offerta formativa che ha portato il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Statistiche ad evolvere in quello attuale di Statistica e Data Science. Tale revisione dovrebbe rendere il CdLM più attrattivo anche per studenti provenienti da corsi di laurea diversi da quello in statistica (L-41), e i primi dati in possesso relativi agli immatricolati 2019/20 e 2020/21 sembrano confermare questa ipotesi. Il 2019 ha anche visto l'attuazione del doppio titolo con il Portogallo, ampliando così il respiro internazionale dell'offerta formativa, che si sta arricchendo anche di nuove proposte di convenzioni Erasmus+. I benefici, a regime e alla fine dell'emergenza prodotta dalla pandemia, dovrebbero, infine, anche riguardare il conseguimento del titolo nella durata legale e i CFU maturati alla fine del primo anno.

Sarebbe auspicabile potere trovare dei criteri che possano consentire un confronto più equo con il passato pre-pandemia che tenga in considerazione gli eventi attuali, soprattutto per quegli indicatori più sensibili (ad esempio, tasso di occupazione a un anno dalla laurea, CFU conseguiti all'estero etc.).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)