

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Scienze Statistiche
Città	PALERMO
Codizione	0820107308300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-82
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	13	12	12	12	12

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	16	-	34,7	42,9
		2015	15	-	21,3	42,8
		2016	19	-	19,7	42,7
		2017	15	-	20,3	43,5
		2018	21	-	30,7	45,5

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	15	-	31,3	38,1
		2015	15	-	18,0	35,1
		2016	15	-	14,0	35,1
		2017	14	-	19,0	38,0
		2018	20	-	27,7	40,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	35	-	71,0	95,5
		2015	37	-	73,0	105,0
		2016	48	-	61,3	110,3
		2017	42	-	56,0	111,8
		2018	48	-	69,0	109,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	29	-	52,3	74,0
		2015	32	-	53,3	82,2
		2016	34	-	38,0	81,5
		2017	35	-	38,7	82,8
		2018	35	-	51,3	83,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	28	-	49,3	67,4
		2015	31	-	49,7	74,0
		2016	29	-	31,3	70,2
		2017	31	-	33,3	73,2
		2018	35	-	47,7	75,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	-	4,0	13,7
		2015	11	-	11,7	17,3
		2016	6	-	12,3	18,2
		2017	9	-	9,0	18,5
		2018	10	-	9,0	19,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	7	-	8,3	23,5
		2015	15	-	18,3	27,7
		2016	9	-	23,0	28,8
		2017	17	-	21,3	32,2
		2018	14	-	17,0	33,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	11	29	37,9%	-	-	-	29,3	52,3	56,1%	43,1	74,0	58,2%
		2015	17	32	53,1%	-	-	-	29,3	53,3	55,0%	49,6	82,2	60,3%
		2016	18	34	52,9%	-	-	-	23,0	38,0	60,5%	48,3	81,5	59,2%
		2017	19	35	54,3%	-	-	-	22,0	38,7	56,9%	52,5	82,8	63,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	7	85,7%	-	-	-	4,0	8,3	48,0%	13,7	23,5	58,4%
		2015	11	15	73,3%	-	-	-	11,7	18,3	63,6%	17,3	27,7	62,5%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	12,3	23,0	53,6%	18,2	28,8	63,2%
		2017	9	17	52,9%	-	-	-	9,0	21,3	42,2%	18,5	32,2	57,5%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	9,0	17,0	52,9%	19,9	33,3	59,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	16	6,3%	-	-	-	4,7	34,7	13,5%	12,9	42,9	30,1%
		2015	0	15	0,0%	-	-	-	1,7	21,3	7,8%	11,1	42,8	25,9%
		2016	0	19	0,0%	-	-	-	3,0	19,7	15,3%	13,2	42,7	30,8%
		2017	0	15	0,0%	-	-	-	3,3	20,3	16,4%	12,5	43,5	28,8%
		2018	1	21	4,8%	-	-	-	5,0	30,7	16,3%	13,1	45,5	28,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	29	15	1,9	-	-	-	52,3	13,0	4,0	79,0	14,8	5,3
		2015	32	14	2,3	-	-	-	53,3	13,3	4,0	84,6	15,3	5,5
		2016	34	12	2,8	-	-	-	38,0	11,7	3,3	81,5	15,2	5,4
		2017	35	13	2,7	-	-	-	38,7	14,0	2,8	82,8	16,8	4,9
		2018	35	13	2,7	-	-	-	51,3	12,3	4,2	85,8	17,2	5,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	0,0%	-	-	-	5,7	7,3	77,3%	14,4	16,0	90,0%
		2016	2	5	40,0%	-	-	-	6,7	8,3	80,0%	15,1	16,7	90,4%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	13,3	15,1	88,5%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	12,7	15,3	82,6%	16,5	18,4	89,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	0,0%	-	-	-	5,7	7,3	77,3%	15,4	17,1	90,0%
		2016	2	5	40,0%	-	-	-	6,7	8,3	80,0%	16,1	17,9	90,4%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	6,0	7,0	85,7%	14,3	16,1	88,5%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	12,7	15,3	82,6%	17,6	19,8	88,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	5,7	7,0	81,0%	15,4	17,1	90,4%
		2016	2	4	50,0%	-	-	-	6,7	8,0	83,3%	16,1	17,6	91,5%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	6,0	6,3	94,7%	14,3	15,9	90,1%
		2018	9	11	81,8%	-	-	-	12,7	15,0	84,4%	17,6	19,4	90,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	8	93,3%	-	-	-	6,0	7,2	83,7%	4,8	5,4	88,7%
		2015	8	8	100,0%	-	-	-	6,7	8,0	83,3%	5,9	6,7	87,2%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,7	6,7	85,0%	5,5	6,5	84,6%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	6,3	7,7	82,6%	5,6	6,7	84,0%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	5,2	6,8	75,6%	5,8	7,1	80,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	129,14	126,00	1,0	-	-	-	114,4	121,7	0,9	150,3	141,0	1,1
		2015	112,67	112,00	1,0	-	-	-	127,4	136,7	0,9	157,9	150,1	1,1
		2016	108,17	102,00	1,1	-	-	-	111,1	120,0	0,9	164,5	153,2	1,1
		2017	135,94	130,00	1,0	-	-	-	133,5	141,3	0,9	173,8	161,5	1,1
		2018	120,47	117,00	1,0	-	-	-	131,8	139,0	0,9	178,3	166,6	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	76	1.016	74,8%	-	-	-	33,3	2.014,7	16,5%	57,6	3.071,1	18,8%
		2015	0	1.146	0,0%	-	-	-	30,7	2.110,3	14,5%	61,4	3.399,9	18,1%
		2016	18	1.500	12,0%	-	-	-	18,0	1.669,7	10,8%	94,5	3.300,8	28,6%
		2017	6	1.204	5,0%	-	-	-	6,0	1.438,7	4,2%	77,0	3.426,1	22,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	4,0	0,0%	0,3	14,8	22,5%
		2015	2	11	181,8%	-	-	-	1,3	11,7	114,3%	1,6	17,3	93,3%
		2016	1	6	166,7%	-	-	-	1,3	12,3	108,1%	1,5	18,2	80,2%
		2017	0	9	0,0%	-	-	-	0,3	9,0	37,0%	1,8	18,5	99,6%
		2018	1	10	100,0%	-	-	-	0,7	9,0	74,1%	2,4	21,6	112,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	16	62,5%	-	-	-	1,7	34,7	48,1%	2,3	42,9	53,8%
		2015	0	15	0,0%	-	-	-	0,3	21,3	15,6%	1,0	42,8	23,4%
		2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	19,7	0,0%	0,4	42,7	9,0%
		2017	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	20,3	0,0%	0,2	43,5	3,5%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	1,3	30,7	43,5%	1,9	45,5	40,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	34,9	60,0	58,2%	-	-	-	35,8	60,0	59,6%	40,7	60,0	67,8%
		2015	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	30,0	60,0	50,0%	40,2	60,0	67,0%
		2016	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	41,6	60,0	69,3%	40,6	60,0	67,6%
		2017	23,1	60,0	38,6%	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	43,6	60,0	72,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	15	15	100,0%	-	-	-	30,7	31,3	97,9%	36,5	38,1	96,0%
		2015	14	15	93,3%	-	-	-	16,7	18,0	92,6%	33,8	35,1	96,5%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	13,7	14,0	97,6%	33,9	35,1	96,7%
		2017	13	14	92,9%	-	-	-	18,3	19,0	96,5%	36,6	38,0	96,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	15	15	100,0%	-	-	-	26,7	31,3	85,1%	32,9	38,1	86,5%
		2015	13	15	86,7%	-	-	-	13,0	18,0	72,2%	28,5	35,1	81,4%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	12,7	14,0	90,5%	30,2	35,1	86,0%
		2017	7	14	50,0%	-	-	-	14,7	19,0	77,2%	32,5	38,0	85,4%
		2014	15	15	100,0%	-	-	-	26,7	31,3	85,1%	32,9	38,1	86,5%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	15	86,7%	-	-	-	13,0	18,0	72,2%	28,5	35,1	81,4%
		2016	13	15	86,7%	-	-	-	12,7	14,0	90,5%	30,2	35,1	86,0%
		2017	7	14	50,0%	-	-	-	14,7	19,0	77,2%	32,6	38,0	85,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	4	15	26,7%	-	-	-	16,0	31,3	51,1%	19,8	38,1	51,9%
		2015	7	15	46,7%	-	-	-	7,0	18,0	38,9%	18,6	35,1	53,1%
		2016	7	15	46,7%	-	-	-	8,7	14,0	61,9%	19,2	35,1	54,6%
		2017	5	14	35,7%	-	-	-	10,0	19,0	52,6%	24,3	38,0	64,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	4	15	26,7%	-	-	-	16,0	31,3	51,1%	19,8	38,1	51,9%
		2015	7	15	46,7%	-	-	-	7,0	18,0	38,9%	18,6	35,1	53,1%
		2016	8	15	53,3%	-	-	-	9,0	14,0	64,3%	19,2	35,1	54,8%
		2017	5	14	35,7%	-	-	-	10,0	19,0	52,6%	24,3	38,0	64,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	11	15	73,3%	-	-	-	9,0	17,0	52,9%	25,4	33,1	76,8%
		2015	8	11	72,7%	-	-	-	12,3	18,7	66,1%	22,2	29,5	75,5%
		2016	12	15	80,0%	-	-	-	23,0	31,3	73,4%	29,1	38,1	76,4%
		2017	13	15	86,7%	-	-	-	11,3	18,0	63,0%	25,8	35,1	73,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	12	83,3%	-	-	-	15,0	17,0	88,2%	17,8	21,9	81,4%
		2016	6	9	66,7%	-	-	-	15,0	21,0	71,4%	18,4	23,9	76,7%
		2017	9	16	56,3%	-	-	-	15,7	19,7	79,7%	21,3	27,7	77,1%
		2018	12	14	85,7%	-	-	-	14,0	16,3	85,7%	22,1	28,9	76,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	786	786	100,0%	-	-	-	700,0	852,7	82,1%	766,4	871,0	88,0%
		2015	654	654	100,0%	-	-	-	736,0	810,0	90,9%	807,5	919,0	87,9%
		2016	588	630	93,3%	-	-	-	607,0	743,0	81,7%	757,9	902,4	84,0%
		2017	774	816	94,9%	-	-	-	712,3	814,0	87,5%	790,9	949,2	83,3%
		2018	645	687	93,9%	-	-	-	667,0	775,0	86,1%	780,7	1.008,1	77,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	15	15	100,0%	-	-	-	31,0	31,3	98,9%	36,9	38,1	97,0%
		2015	14	15	93,3%	-	-	-	16,7	18,0	92,6%	34,2	35,1	97,6%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	13,7	14,0	97,6%	34,7	35,1	98,9%

		2017	13	14	92,9%	-	-	-	18,3	19,0	96,5%	36,8	38,0	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	11	72,7%	-	-	-	6,7	18,7	35,7%	16,1	29,5	54,6%
		2015	4	15	26,7%	-	-	-	12,0	31,3	38,3%	19,1	38,1	50,1%
		2016	11	15	73,3%	-	-	-	8,3	18,0	46,3%	18,5	35,1	52,9%
		2017	5	15	33,3%	-	-	-	5,7	14,0	40,5%	16,5	35,1	46,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	31,3	0,0%	0,1	38,1	0,2%
		2015	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	18,0	0,0%	0,4	35,1	1,1%
		2016	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	14,0	0,0%	0,5	35,1	1,5%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,2	38,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	15	0,0%	-	-	-	0,7	17,0	3,9%	2,3	33,1	7,1%
		2015	2	11	18,2%	-	-	-	3,0	18,7	16,1%	2,9	29,5	9,9%
		2016	0	15	0,0%	-	-	-	2,3	31,3	7,4%	2,7	38,1	7,1%
		2017	1	15	6,7%	-	-	-	3,0	18,0	16,7%	2,4	35,1	6,8%
		2018	0	15	0,0%	-	-	-	0,7	14,0	4,8%	4,5	35,1	12,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	12	100,0%	-	-	-	16,7	17,0	98,0%	19,5	21,9	89,2%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	20,7	21,0	98,4%	22,1	23,9	92,2%
		2017	13	16	81,3%	-	-	-	17,7	19,7	89,8%	25,1	27,7	90,6%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	16,0	16,3	98,0%	26,3	28,9	90,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	6	66,7%	-	-	-	4,0	7,3	54,5%	11,7	16,4	71,5%
		2016	9	14	64,3%	-	-	-	11,0	16,7	66,0%	16,1	20,6	78,0%
		2017	5	8	62,5%	-	-	-	13,7	18,7	73,2%	16,5	21,4	77,3%
		2018	11	15	73,3%	-	-	-	12,7	17,7	71,7%	19,9	24,9	79,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	6	66,7%	-	-	-	4,0	7,3	54,5%	12,4	17,6	70,7%
		2016	8	14	57,1%	-	-	-	10,3	16,7	62,0%	16,7	22,1	75,7%
		2017	5	8	62,5%	-	-	-	13,3	18,7	71,4%	17,4	22,9	75,7%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	12,0	17,7	67,9%	20,9	26,8	77,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	4	5	80,0%	-	-	-	4,0	6,7	60,0%	12,4	16,9	73,4%

iC26TER	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	13	61,5%	-	-	-	10,3	15,7	66,0%	16,7	21,2	78,8%
		2017	5	8	62,5%	-	-	-	13,3	18,7	71,4%	17,4	22,5	77,1%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	12,0	17,7	67,9%	20,9	26,5	79,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	35	6,6	5,3	-	-	-	71,0	7,1	10,0	94,7	7,3	13,0
		2015	37	5,5	6,8	-	-	-	73,0	6,8	10,8	101,1	7,7	13,2
		2016	48	5,3	9,1	-	-	-	61,3	6,2	9,9	103,6	7,5	13,8
		2017	42	6,8	6,2	-	-	-	56,0	6,8	8,3	104,6	7,9	13,2
		2018	48	5,7	8,4	-	-	-	69,0	6,5	10,7	109,4	8,4	13,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	16	3,6	4,5	-	-	-	34,3	3,8	9,1	43,0	3,9	11,0
		2015	15	2,8	5,5	-	-	-	21,0	3,7	5,7	39,9	4,1	9,6
		2016	19	2,2	8,8	-	-	-	19,3	2,9	6,7	39,9	4,0	10,0
		2017	16	3,7	4,3	-	-	-	21,0	3,5	6,0	40,8	4,2	9,8
		2018	21	2,6	8,0	-	-	-	31,0	3,2	9,8	45,6	4,8	9,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Il commento degli indicatori segue quanto suggerito nelle Linee Guida dell'Ateneo per il Riesame dei corsi di Studio ver. 06/09/2019. In merito alle relazioni del Nucleo di Valutazione, non vi sono aspetti da considerare legati agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale.

I. Dati generali

Il Corso di Laurea in Scienze Statistiche negli ultimi 5 anni mostra una crescente attrattività di studenti (iC00a/c) che lascia ben sperare per il futuro. Anche la numerosità degli iscritti è in aumento, così come il numero di studenti in corso (il 73% degli iscritti, nel 2018) (iC00d/e). Tutto questo sottolinea lo sforzo dei docenti nella promozione del CdL, in occasione di OpenDay e Welcome Week organizzate annualmente dall'Ateneo e dal Dipartimento SEAS, a cui danno il contributo il Coordinatore del CdS e un gruppo di docenti del CdS selezionato per tali eventi.

II. Gruppo A

Gli indicatori più recenti mostrano il continuo miglioramento del CdL: la continua crescita degli indicatori iC01 e iC02 (quest'ultimo di quasi 20 punti percentuali al di sopra del dato di area e più di 10 punti di quello nazionale) può essere ricondotto anche alla revisione dell'Offerta Formativa, resa più attraente. Rispetto agli atenei dell'area geografica i valori sono

spesso in linea o migliori. Gli indicatori iC07, iC07bis e iC07ter evidenziano una buona occupabilità dei laureati magistrali.

III. Gruppo B

Il coinvolgimento degli studenti nel Programma Erasmus+ sembra sortire effetti positivi, portando gli esiti degli indicatori a livelli superiori rispetto a quelli dell'Area Geografica (iC10 e iC11). Infine, non sono presenti studenti che hanno conseguito il titolo triennale all'estero (iC12). Anche nel corso di questo anno accademico i docenti del CdS continueranno la sensibilizzazione in aula degli studenti alla partecipazione al Programma, coinvolgendo gli studenti che in passato hanno partecipato.

IV. Gruppo E

Gli esiti espressi dagli indicatori ancora non beneficiano della radicale revisione dell'Offerta Formativa della LM-82 entrata in atto nell'a.a. 18/19. Se da un lato alcuni indicatori evidenziano situazioni peggiori rispetto ai dati nazionali e di area (iC13, iC15 e iC16), dall'altro alcuni indicatori mostrano una elevata fidelizzazione dello studente (iC14), una crescente percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno fuori corso (iC17, con un valore ben maggiore di quelli nazionale e di area) e una elevata percentuale di gradimento (iC18) ben superiore rispetto al dato nazionale. La criticità dell'indicatore iC16 è stata segnalata anche dalla CPDS: è opportuno però sottolineare che l'offerta formativa è stata radicalmente rivista nel 18/19: non si ritiene pertanto necessario intervenire con azioni correttive, in attesa di un periodo di osservazione più lungo.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

13 studenti su 14 proseguono la carriera al II anno (iC21) e nessuno in un altro CdL dell'Ateneo (iC23) e non si registra nessun abbandono (iC24). Questo rafforza ulteriormente il dato dell'indicatore iC14. L'indicatore iC22 evidenzia un calo dei laureati entro la durata normale del corso. Da un controllo effettuato sui dati in possesso del corso di laurea il calo è inferiore a quanto risulta dalla scheda ufficiale aggiornata al 29/6/2019: i laureati dovrebbero essere 8 e non 5 come riportato nella SMA. Continua il trend crescente di laureati occupati a un anno dalla laurea (iC26) e la totale soddisfazione degli studenti per il CdL (iC25).

Conclusioni

Il Corso di Laurea in Scienze Statistiche (classe LM-82) è l'unico CdL di ambito statistico attualmente attivo erogato dagli atenei siciliani. Il CdL risponde alla domanda di formazione di laureati di alto profilo in Statistica capaci di affrontare le indagini, gestioni di dati, e analisi statistiche avanzate che il mondo del lavoro, sia pubblico che privato, locale, regionale che nazionale richiede. Il CdLM trova anche una sua prosecuzione nel Corso di Dottorato in Scienze Economiche e Statistiche erogato dal Dipartimento SEAS. Le informazioni evidenziate dagli indicatori possono essere integrate da quelle utilizzate per la Scheda Unica Annuale del CdL, al fine di commentare meglio i risultati con dati più attuali.

Gli esiti degli indicatori in molti casi fanno ben sperare per il miglioramento futuro, in quanto l'offerta formativa è stata radicalmente rivista, traducendosi nel CdLM in Statistica e Data Science (LM-82). Tale revisione dovrebbe rendere il CdLM più attrattivo anche per studenti provenienti da corsi di laurea diversi da quello in statistica (L-41). Il 2019 ha anche visto l'attuazione del doppio titolo con il Portogallo, ampliando così il respiro internazionale dell'offerta formativa, che si sta arricchendo anche di nuove proposte di convenzioni Erasmus+. I benefici dovrebbero, infine, anche riguardare il conseguimento del titolo nella durata legale e i CFU maturati alla fine del primo anno.

Si vuole infine segnalare che la SMA relativa agli indicatori aggiornati al 29/6/2019 è stata aggiornata e corretta successivamente (per esempio relativamente all'indicatore iC17, del quale risultava addirittura un ulteriore anno) senza che ciò venisse segnalato sul sito: il gruppo AQ aveva inizialmente iniziato a considerare e commentare una versione precedente, riscontrando errori poi parzialmente corretti.

L'approvazione della scheda da parte del CICS L41-LM82 avverrà il 15 novembre 2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

