

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze Statistiche |
| Città | PALERMO |
| Codizione | 0820107308300001 |
| Ateneo | Università degli Studi di PALERMO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-82 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|-----------------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 16 | - | 34,7 | 42,9 |
| | | 2015 | 15 | - | 21,3 | 42,8 |
| | | 2016 | 19 | - | 19,7 | 42,7 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | Non disponibile | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|---|------|-------|
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2014 | 15 | - | 31,3 | 38,2 |
| | | 2015 | 15 | - | 18,0 | 35,6 |
| | | 2016 | 15 | - | 15,3 | 35,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 35 | - | 71,0 | 95,5 |
| | | 2015 | 37 | - | 73,0 | 104,9 |
| | | 2016 | 48 | - | 61,3 | 110,2 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 29 | - | 52,3 | 74,0 |
| | | 2015 | 32 | - | 53,3 | 82,2 |
| | | 2016 | 34 | - | 38,0 | 81,5 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 28 | - | 49,3 | 67,5 |
| | | 2015 | 31 | - | 49,7 | 74,5 |
| | | 2016 | 29 | - | 32,7 | 70,9 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 11 | 29 | 37,9% | - | - | - | 29,3 | 52,3 | 56,1% | 43,1 | 74,0 | 58,2% |
| | | 2015 | 17 | 32 | 53,1% | - | - | - | 29,3 | 53,3 | 55,0% | 49,6 | 82,2 | 60,3% |
| | | 2016 | 18 | 34 | 52,9% | - | - | - | 23,0 | 38,0 | 60,5% | 48,3 | 81,5 | 59,2% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 4,0 | 8,3 | 48,0% | 13,7 | 23,5 | 58,4% |
| | | 2015 | 11 | 15 | 73,3% | - | - | - | 11,7 | 18,3 | 63,6% | 17,3 | 27,7 | 62,5% |
| | | 2016 | 6 | 9 | 66,7% | - | - | - | 12,3 | 23,0 | 53,6% | 18,2 | 28,8 | 63,2% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2014 | 1 | 16 | 6,3% | - | - | - | 4,7 | 34,7 | 13,5% | 12,8 | 42,9 | 29,9% |
| | | 2015 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 1,7 | 21,3 | 7,8% | 11,1 | 42,8 | 25,9% |
| | | 2016 | 0 | 19 | 0,0% | - | - | - | 3,0 | 19,7 | 15,3% | 13,2 | 42,7 | 30,8% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 29 | 15 | 1,9 | - | - | - | 52,3 | 13,0 | 4,0 | 79,0 | 14,8 | 5,3 |
| | | 2015 | 32 | 14 | 2,3 | - | - | - | 53,3 | 13,3 | 4,0 | 84,6 | 15,3 | 5,5 |
| | | 2016 | 34 | 12 | 2,8 | - | - | - | 38,0 | 11,7 | 3,3 | 81,5 | 15,2 | 5,4 |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC06 | unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 5,7 | 7,3 | 77,3% | 15,4 | 17,1 | 90,0% |
| | | 2016 | 2 | 5 | 40,0% | - | - | - | 6,7 | 8,3 | 80,0% | 16,1 | 17,9 | 90,4% |
| | | 2017 | 5 | 6 | 83,3% | - | - | - | 6,0 | 7,0 | 85,7% | 14,3 | 16,1 | 88,5% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 5,7 | 7,3 | 77,3% | 15,4 | 17,1 | 90,0% |
| | | 2016 | 2 | 5 | 40,0% | - | - | - | 6,7 | 8,3 | 80,0% | 16,1 | 17,9 | 90,4% |
| | | 2017 | 5 | 6 | 83,3% | - | - | - | 6,0 | 7,0 | 85,7% | 14,3 | 16,1 | 88,5% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 5,7 | 7,0 | 81,0% | 15,4 | 17,1 | 90,4% |
| | | 2016 | 2 | 4 | 50,0% | - | - | - | 6,7 | 8,0 | 83,3% | 16,1 | 17,6 | 91,5% |
| | | 2017 | 5 | 6 | 83,3% | - | - | - | 6,0 | 6,3 | 94,7% | 14,3 | 15,9 | 90,1% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 7 | 8 | 93,3% | - | - | - | 6,0 | 7,2 | 83,7% | 5,0 | 5,8 | 86,1% |
| | | 2015 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 6,7 | 8,0 | 83,3% | 6,3 | 7,2 | 87,2% |
| | | 2016 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 5,7 | 6,7 | 85,0% | 5,9 | 7,0 | 84,6% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | 129,14 | 126,00 | 1,0 | - | - | - | 114,4 | 121,7 | 0,9 | 150,3 | 141,0 | 1,1 |
| | | 2015 | 112,67 | 112,00 | 1,0 | - | - | - | 127,4 | 136,7 | 0,9 | 157,9 | 150,1 | 1,1 |
| | | 2016 | 108,17 | 102,00 | 1,1 | - | - | - | 111,1 | 120,0 | 0,9 | 164,5 | 153,2 | 1,1 |
| | | 2017 | 135,94 | 130,00 | 1,0 | - | - | - | 133,5 | 141,3 | 0,9 | 173,8 | 161,5 | 1,1 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica non telematici | Media Atenei NON Telematici |
|------------|------|-----|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|
|------------|------|-----|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|

| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
|------|--|------|-----|-------|---------------|-----|-----|-----|------|---------|--------|------|---------|-------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 76 | 1.016 | 74,8‰ | - | - | - | 33,3 | 2.014,7 | 16,5‰ | 57,6 | 3.071,1 | 18,8‰ |
| | | 2015 | 0 | 1.146 | 0,0‰ | - | - | - | 30,7 | 2.110,3 | 14,5‰ | 61,4 | 3.399,5 | 18,1‰ |
| | | 2016 | 18 | 1.500 | 12,0‰ | - | - | - | 18,0 | 1.669,7 | 10,8‰ | 93,1 | 3.296,5 | 28,2‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 0 | 6 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 4,0 | 0,0‰ | 0,3 | 14,8 | 22,5‰ |
| | | 2015 | 2 | 11 | 181,8‰ | - | - | - | 1,3 | 11,7 | 114,3‰ | 1,6 | 17,3 | 93,3‰ |
| | | 2016 | 1 | 6 | 166,7‰ | - | - | - | 1,3 | 12,3 | 108,1‰ | 1,5 | 18,2 | 80,2‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0 | 16 | 0,0‰ | - | - | - | 1,3 | 34,7 | 38,5‰ | 2,2 | 42,9 | 52,0‰ |
| | | 2015 | 0 | 15 | 0,0‰ | - | - | - | 0,3 | 21,3 | 15,6‰ | 1,0 | 42,8 | 23,4‰ |
| | | 2016 | 0 | 19 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 19,7 | 0,0‰ | 0,3 | 42,7 | 7,2‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 34,9 | 60,0 | 58,2% | - | - | - | 35,8 | 60,0 | 59,6% | 40,8 | 60,0 | 67,9% |
| | | 2015 | 36,0 | 60,0 | 60,0% | - | - | - | 30,0 | 60,0 | 50,0% | 39,8 | 60,0 | 66,4% |
| | | 2016 | 37,2 | 60,0 | 62,0% | - | - | - | 43,2 | 60,0 | 72,0% | 40,6 | 60,0 | 67,7% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 15 | 15 | 100,0% | - | - | - | 30,7 | 31,3 | 97,9% | 36,6 | 38,2 | 96,0% |
| | | 2015 | 14 | 15 | 93,3% | - | - | - | 16,7 | 18,0 | 92,6% | 34,0 | 35,6 | 95,5% |
| | | 2016 | 15 | 15 | 100,0% | - | - | - | 14,3 | 15,3 | 93,5% | 34,2 | 35,5 | 96,1% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 15 | 15 | 100,0% | - | - | - | 26,7 | 31,3 | 85,1% | 33,0 | 38,2 | 86,5% |
| | | 2015 | 13 | 15 | 86,7% | - | - | - | 13,0 | 18,0 | 72,2% | 28,7 | 35,6 | 80,6% |
| | | 2016 | 13 | 15 | 86,7% | - | - | - | 13,3 | 15,3 | 87,0% | 30,4 | 35,5 | 85,5% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 15 | 15 | 100,0% | - | - | - | 26,7 | 31,3 | 85,1% | 33,0 | 38,2 | 86,5% |
| | | 2015 | 13 | 15 | 86,7% | - | - | - | 13,0 | 18,0 | 72,2% | 28,7 | 35,6 | 80,6% |
| | | 2016 | 13 | 15 | 86,7% | - | - | - | 13,3 | 15,3 | 87,0% | 30,4 | 35,5 | 85,5% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 4 | 15 | 26,7% | - | - | - | 16,0 | 31,3 | 51,1% | 19,8 | 38,2 | 52,0% |
| | | 2015 | 7 | 15 | 46,7% | - | - | - | 7,0 | 18,0 | 38,9% | 18,7 | 35,6 | 52,5% |
| | | 2016 | 7 | 15 | 46,7% | - | - | - | 9,3 | 15,3 | 60,9% | 19,4 | 35,5 | 54,5% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 4 | 15 | 26,7% | - | - | - | 16,0 | 31,3 | 51,1% | 19,8 | 38,2 | 52,0% |
| | | 2015 | 7 | 15 | 46,7% | - | - | - | 7,0 | 18,0 | 38,9% | 18,7 | 35,6 | 52,5% |
| | | 2016 | 8 | 15 | 53,3% | - | - | - | 9,7 | 15,3 | 63,0% | 19,5 | 35,5 | 54,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-----|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 11 | 16 | 68,8% | - | - | - | 9,0 | 17,7 | 50,9% | 25,4 | 33,3 | 76,3% |
| | | 2015 | 8 | 11 | 72,7% | - | - | - | 12,3 | 18,7 | 66,1% | 22,2 | 29,5 | 75,5% |
| | | 2016 | 12 | 15 | 80,0% | - | - | - | 23,0 | 31,3 | 73,4% | 29,0 | 38,2 | 76,0% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 10 | 12 | 83,3% | - | - | - | 15,0 | 17,0 | 88,2% | 19,2 | 23,5 | 81,4% |
| | | 2016 | 6 | 9 | 66,7% | - | - | - | 15,0 | 21,0 | 71,4% | 19,8 | 25,8 | 76,7% |
| | | 2017 | 9 | 16 | 56,3% | - | - | - | 15,7 | 19,7 | 79,7% | 22,9 | 29,6 | 77,1% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 786 | 786 | 100,0% | - | - | - | 700,0 | 852,7 | 82,1% | 825,4 | 938,0 | 88,0% |
| | | 2015 | 654 | 654 | 100,0% | - | - | - | 736,0 | 810,0 | 90,9% | 869,7 | 989,7 | 87,9% |
| | | 2016 | 588 | 630 | 93,3% | - | - | - | 607,0 | 743,0 | 81,7% | 816,2 | 971,8 | 84,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 15 | 15 | 100,0% | - | - | - | 31,0 | 31,3 | 98,9% | 37,0 | 38,2 | 97,0% |
| | | 2015 | 14 | 15 | 93,3% | - | - | - | 16,7 | 18,0 | 92,6% | 34,5 | 35,6 | 97,0% |
| | | 2016 | 15 | 15 | 100,0% | - | - | - | 14,3 | 15,3 | 93,5% | 34,8 | 35,5 | 98,1% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 8 | 11 | 72,7% | - | - | - | 6,7 | 18,7 | 35,7% | 16,1 | 29,5 | 54,6% |
| | | 2015 | 4 | 15 | 26,7% | - | - | - | 12,0 | 31,3 | 38,3% | 19,2 | 38,2 | 50,2% |
| | | 2016 | 11 | 15 | 73,3% | - | - | - | 8,3 | 18,0 | 46,3% | 16,5 | 35,6 | 46,2% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 31,3 | 0,0% | 0,1 | 38,2 | 0,2% |
| | | 2015 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 18,0 | 0,0% | 0,5 | 35,6 | 1,5% |
| | | 2016 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 15,3 | 0,0% | 0,5 | 35,5 | 1,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 1 | 16 | 6,3% | - | - | - | 1,3 | 17,7 | 7,5% | 2,7 | 33,3 | 8,0% |
| | | 2015 | 2 | 11 | 18,2% | - | - | - | 3,0 | 18,7 | 16,1% | 2,9 | 29,5 | 9,9% |
| | | 2016 | 1 | 15 | 6,7% | - | - | - | 2,7 | 31,3 | 8,5% | 2,8 | 38,2 | 7,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| | 2015 | 12 | 12 | 100,0% | - | - | - | 16,7 | 17,0 | 98,0% | 21,0 | 23,5 | 89,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 20,7 | 21,0 | 98,4% | 23,8 | 25,8 | 92,2% |
| | | 2017 | 13 | 16 | 81,3% | - | - | - | 17,7 | 19,7 | 89,8% | 26,9 | 29,6 | 90,6% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 4 | 6 | 66,7% | - | - | - | 4,0 | 7,3 | 54,5% | 12,6 | 17,6 | 71,5% |
| | | 2016 | 9 | 14 | 64,3% | - | - | - | 11,0 | 16,7 | 66,0% | 17,2 | 22,1 | 78,0% |
| | | 2017 | 5 | 8 | 62,5% | - | - | - | 13,7 | 18,7 | 73,2% | 17,7 | 22,9 | 77,3% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 4 | 6 | 66,7% | - | - | - | 4,0 | 7,3 | 54,5% | 12,4 | 17,6 | 70,7% |
| | | 2016 | 8 | 14 | 57,1% | - | - | - | 10,3 | 16,7 | 62,0% | 16,7 | 22,1 | 75,7% |
| | | 2017 | 5 | 8 | 62,5% | - | - | - | 13,3 | 18,7 | 71,4% | 17,4 | 22,9 | 75,7% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 4,0 | 6,7 | 60,0% | 12,4 | 16,9 | 73,4% |
| | | 2016 | 8 | 13 | 61,5% | - | - | - | 10,3 | 15,7 | 66,0% | 16,7 | 21,2 | 78,8% |
| | | 2017 | 5 | 8 | 62,5% | - | - | - | 13,3 | 18,7 | 71,4% | 17,4 | 22,5 | 77,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|-------|-----|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 35 | 6,6 | 5,3 | - | - | - | 71,0 | 7,1 | 10,0 | 102,0 | 7,8 | 13,0 |
| | | 2015 | 37 | 5,5 | 6,8 | - | - | - | 73,0 | 6,8 | 10,8 | 108,8 | 8,2 | 13,2 |
| | | 2016 | 48 | 5,3 | 9,1 | - | - | - | 61,3 | 6,2 | 9,9 | 111,5 | 8,1 | 13,8 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 16 | 3,6 | 4,5 | - | - | - | 34,3 | 3,8 | 9,1 | 46,3 | 4,2 | 11,0 |
| | | 2015 | 15 | 2,8 | 5,5 | - | - | - | 21,0 | 3,7 | 5,7 | 42,9 | 4,5 | 9,6 |
| | | 2016 | 19 | 2,2 | 8,8 | - | - | - | 19,3 | 2,9 | 6,7 | 42,9 | 4,3 | 10,0 |

Breve commento

I. Sezione iscritti: L'ordine di grandezza degli avvii di carriera al primo anno sembra essersi stabilizzato intorno ai 18-20, e aumenta il numero totale degli iscritti, grazie anche ad una riduzione degli abbandoni.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori mostrano esiti in generale positivi. Quasi tutti i valori sono in linea con il dato nazionale o migliori. L'indicatore iC07, critico fino allo scorso anno, mostra un notevole miglioramento, che lo allinea quasi al valore nazionale. Anche iC09, risulta uguale al dato nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Si evidenzia, come già preannunciato lo scorso anno, un miglioramento dell'indicatore iC10 (coerente con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 16-18 -obb. 3.3 e in linea con l'obiettivo 4.1 del Piano Strategico triennale 2016-2019 del Dipartimento SEAS); l'indicatore iC11 risulta molto più alto del corrispondente nazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori mostrano esiti abbastanza positivi, o perché sono riusciti ad allinearsi con il dato nazionale (iC13) o perché superiori (iC14, iC15, iC17 e iC19). Risulta invece più critico l'indicatore iC16: quasi la metà degli studenti matura 40 CFU alla fine del primo anno (8 punti percentuali meno del dato nazionale) l'Offerta Formativa è stata ampiamente rivisitata entrando in vigore nell'a.a. 18/19. Ci si attende quindi un miglioramento della performance.

Da quest'anno è presente anche l'indicatore iC18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi. Il valore di tale indicatore, derivante dall'indagine sui laureati Almalaurea 2018 (laureati 2017), è basso. Se si esaminano tutti i dati della sezione 7 (GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA) del questionario Almalaurea, si nota che circa l'80% degli intervistati è soddisfatto del corso di laurea, il 75% è soddisfatto del rapporto con i docenti, e le valutazioni sono più critiche relativamente ad aule e postazioni informatiche: questo quindi condiziona pesantemente l'indicatore iC18.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Tutti gli studenti che si iscrivono al primo anno si iscrivono anche al secondo (iC21 pari al 100% e iC23 pari a 0), dato particolarmente importante per l'Ateneo perché legato all'obiettivo 3.4 del Piano Strategico 16-18. L'indicatore iC22 è molto positivo e molto più alto del corrispondente nazionale. L'indicatore iC24 è molto basso, più basso del corrispondente nazionale. Inoltre, il rapporto studenti/docenti è molto positivo (migliore rispetto al dato nazionale). Ancora bassi i dati su soddisfazione e occupabilità.

CONCLUSIONI

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Statistiche (classe LM-82) è l'unico CdLM di ambito statistico attualmente attivo erogato dagli atenei siciliani. Il CdLM risponde alla domanda di formazione di laureati in Statistica capaci di affrontare le indagini, gestioni di dati, e analisi statistiche avanzate che il mondo del lavoro, sia pubblico che privato, locale, regionale e nazionale richiede (con particolare riferimento all'ambito medico e finanziario). Il CdLM è naturale prosecuzione nel CdL in Statistica per l'Analisi dei Dati erogato sempre dall'Ateneo palermitano. Inoltre, il percorso di formazione dello statistico è ulteriormente completato da un Dottorato di Ricerca.

La performance del CdLM è in parte inficiata dal contesto geografico/politico/economico: la mancanza di collegamenti con altri territori e di politiche atte a sviluppare sia la formazione locale che gli aspetti economici dell'isola rendono più attraenti gli atenei del Centro-Nord Italia, soprattutto per quanto attiene alle prospettive occupazionali post-laurea. Se da un lato, quindi, tutto questo si traduce in una emorragia di laureati verso CdLM di altri atenei e quindi un basso numero di iscritti nei CdLM dell'Ateneo palermitano, dall'altro lato la performance degli studenti che restano è molto positiva, sia in termini di (non) abbandoni sia in termini di accumulo di CFU e di laurea in tempi brevi. Il positivo rapporto docenti/studenti (sia numerico sia qualitativo) potrebbe essere la chiave di questo successo. La sensibilizzazione alla partecipazione al Programma Erasmus attuata di recente comincia a dare i suoi effetti. Inoltre, a partire dal corrente AA, è attivo un accordo con l'Università di Minho (Portogallo) per un percorso di doppio titolo riservato ad al più 5 studenti all'anno. Come già sottolineato, un aspetto da migliorare, che porta al basso valore della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdL, è legato a valutazioni più critiche relativamente ad aule e postazioni informatiche. Questo è però un problema che riguarda tutto l'Ateneo, che infatti, nel Piano Strategico 16-18 ha messo tra i propri obiettivi -4.2 - Modernizzare gli ambienti e le dotazioni disponibili per la didattica. In particolare, nell'ambito dei servizi per la didattica si attuerà un notevole sforzo per la modernizzazione e l'aggiornamento delle strutture didattiche ed in particolare di laboratori, postazioni informatiche, etc.. Tuttavia, lo scorso anno è stato già avviato un processo di modernizzazione delle aule che ha previsto l'installazione di LIM nelle Aule di Informatica utilizzate dagli studenti del CdL.

Data di approvazione da parte del Consiglio di corso di corso di studi: 29 ottobre 2018

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)