



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Scienze Economiche e Finanziarie (<i>IdSua:1574110</i>)
Nome del corso in inglese 	ECONOMIC AND FINANCIAL SCIENCES
Classe 	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/
Tasse	http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazioni/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIPOLLINI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e finanza e in Scienze Economiche e Finanziarie

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADELFO	Giada		PA	1	
2.	DARDANONI	Valentino		PO	1	
3.	DONIA	Enrica		RU	1	
4.	FAZIO	Giorgio		PA	1	
5.	FURCERI	Davide		PA	1	
6.	RUSSINO	Annalisa		RU	1	

Rappresentanti Studenti

Dibennardo Giovanni giovanni.dibennardo01@community.unipa.it
 Maniscalco Ilenia ileniamaniscalco98@gmail.com
 Suter Simone simonesutera48@gmail.com
 Sorbera Roberta roberta.sorbera@community.unipa.it
 Spera Francesca francesca.spera02@community.unipa.it
 Militello Gabriele gabri.m9@gmail.com
 Abruzzo Giulia giuliaabruzzo@gmail.com
 Liga Simona Simonaliga98@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

MARIA BERRITTELLA
 LEONARDA CAPUANO
 ANDREA (Coordinatore) CIPOLLINI
 Giovanni Dibennardo
 PAOLO LI DONNI

Tutor

Giorgio FAZIO
 Nicola ROMANA
 Stefano DE CANTIS
 Andrea CIPOLLINI



Il Corso di Studio in breve

16/04/2015

Il corso di laurea magistrale in Scienze economiche e finanziarie (classe LM 56- Scienze economiche) è stato istituito nell' 'A.A. 2009-10 come trasformazione del Corso di Laurea Specialistica in Scienze Economiche e finanziarie e Economia e Gestione del Territorio e del Turismo. Articolato in tre curricula, di cui uno svolto interamente in lingua inglese, fornisce agli studenti una formazione superiore nel campo dell'analisi economica, della valutazione delle politiche pubbliche anche nell'ambito di istituzioni internazionali e dell'economia applicata (con riferimento agli aspetti territoriali, allo sviluppo economico e relativi al settore del turismo). In esso vengono utilizzati metodi di analisi soprattutto quantitativa relativi alle discipline economiche e alle metodologie statistiche e matematiche di supporto alle stesse. Gli sbocchi professionali più rilevanti sono nel campo della analisi e ricerca economica e dell'inserimento, in qualità di funzionari o dirigenti, nei quadri

della amministrazioni pubbliche e private presso istituzioni, banche e aziende. Con riferimento a specifici percorsi curriculari il corso consente anche di svolgere la professione di dottore commercialista nonchè di trovare più facilmente impiego presso istituzioni e aziende internazionali



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/05/2014

All'inizio dell'Anno Accademico 2013/2014 è stato organizzato un incontro a cui hanno partecipato alcuni referenti dell'Associazione Industriali, delle Aziende ospedaliere, dell'Ufficio regionale e del comune di Palermo. Gli altri rappresentanti sono stati regolarmente informati sulle caratteristiche dell'offerta formativa. Nel corso dell'incontro sono state esposte l'offerta formativa e gli sbocchi occupazionali del corso di laurea. Tutti gli intervenuti hanno concordato sulla necessità di rafforzare alcune conoscenze di base, quali ad esempio la conoscenza delle lingue straniere, le abilità informatiche, le capacità relazionali. Sono inoltre emerse alcune considerazioni su come consolidare nel tempo momenti di scambio e confronto tra mondo accademico e mondo del lavoro. Si sono auspicati un rafforzamento del ruolo dei Comitati di indirizzo e alcuni feedback puntuali e regolari sullo svolgimento dei tirocini formativo e di orientamento. Un ulteriore auspicio è stato quello di potere inserire all'interno dei percorsi formativi interventi specifici sotto forma di incontri o seminari tenuti da esponenti del mondo del lavoro e delle realtà produttive locali. In particolare è emersa l'esigenza di rafforzare la conoscenza delle basi di dati esistenti al fine di finalizzare meglio l'apprendimento dei metodi quantitativi per lo svolgimento della tesi finale. È stato manifestato l'interesse verso la gestione e la valutazione delle politiche pubbliche anche con riferimento alle opportunità progettuali presenti attraverso l'utilizzo dei fondi europei.

Al fine di facilitare l'incontro dei laureati con la domanda di lavoro e rendere il corso più rispondente alle esigenze specifiche delle realtà produttive, si ritiene necessario un confronto almeno annuale, preferibilmente semestrale, con istituzioni, aziende produttive e ordini territoriali ovvero i portatori di

interesse. La consultazione sarà effettuata dalla commissione di gestione AQ nel corso dell'anno accademico 2013/14; Oltre agli incontri con i rappresentanti delle associazioni di categoria (es.

Associazione Industriali) si ritiene necessaria una collaborazione e quindi una esplicita consultazione delle singole banche, società finanziarie, aziende, società di consulenza, istituzioni italiane e, sia pure in misura minore, internazionali tra le quali la Banca d'Italia e ove possibile, Banca Centrale Europea, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale.

Le modalità delle consultazioni consisteranno in: individuazione del target di riferimento e somministrazione di un questionario sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per i suggerimenti e le richieste specifiche.

Eventualmente si potrà procedere organizzando focus Group con le parti interessate, con la finalità di definire in modo esplicito competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto delle specifiche professionali previste dall'ordine. Di tali consultazioni verrà prodotta specifica documentazione.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/04/2021

Alla fine di Aprile 2016 si è svolto un incontro con alcuni portatori di interesse (Confindustria Sicilia, ConfCommercio, RAI Sicilia, ecc.) in occasione del pre-lancio dell'iniziativa di Ateneo per le idee imprenditoriali, Start Cup. Altri portatori di interesse verranno consultati attraverso la somministrazione di un questionario predisposto dall'Ateneo, in cui si richiedono informazioni sull'ente e una opinione sul Corso di Laurea Magistrale e sull'Università.

Nel corso del presente anno 2018/2019 si sono svolte diverse consultazioni con i portatori di interesse ai fini di integrare e rafforzare le interazioni tra CdS e stakeholders e migliorare l'offerta didattica. Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola, Fabrizio Piraino, Enzo Scannella

Organizzazioni consultate: Coordinamento Intersettoriale Attività Economiche e Produttive – Tutela Consumatori - Regione Siciliana; Divisione di Vigilanza, Banca d'Italia, Sede di Palermo Rappresentanti delle Associazioni dei Consumatori

Modalità: incontro seminariale 'La-tutela-del-Risparmio' in data 22/1/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/La-tutela-del-Risparmio/>

Soggetto accademico: prof. Fabio Mazzola,

Organizzazioni consultate: Unicredit

Modalità: incontro seminariale 'Il percorso di financial education per il risparmio consapevole' in data 19/3/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/SEMINARIO-organizzato-da-UNICREDIT-Il-percorso-di-financial-education-per-il-risparmio-consapevole/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca del Mezzogiorno -

MedioCredito Centrale S.p.A; AD Advisory, Roma; Confartigianato Sicilia

Modalità: incontro seminariale 'Banche e mercato del credito: tendenze e prospettive' in data 25/5/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/Seminario-Banche-e-mercato-del-credito-tendenze-e-prospettive/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Aste Giudiziarie Assistenza; ELSA Palermo

Modalità: incontro seminariale 'La-gestione-dei-non-performing-loans-NPL' in data 29/10/2018

Documentazione: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/Seminario-La-gestione-dei-non-performing-loans-NPL/>

Soggetto accademico: prof. Enzo Scannella,

Organizzazioni consultate: Banca d'Italia

Modalità: incontro seminariale 'La stabilità nel settore finanziario e la tutela del consumatore dei servizi bancari e finanziari' in data 11/2/2019

Documentazione: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/Locandina-Palermo-11.02.2019.pdf>

Le consultazioni avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti) vanno ad integrare un paio d' incontri con portatori d' interesse UNICREDIT e con la società di consulenza finanziaria REPLY avvenuti in data 10/5/2018 e in data 26/3/2019, rispettivamente (vedasi link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/qualita/stakeholders.html>)

Il 26 maggio 2019, il Prof. Paolo Li Donni (componente della Commissione AQ del corso) ha partecipato alla riunione con il Comitato d' indirizzo del Dipartimento. Gli aggiustamenti e le integrazioni suggerite nel corso dell'ultima riunione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche dell'Università degli Studi di Palermo hanno riguardato principalmente la necessità 1) di fornire agli studenti l'opportunità di sviluppare dei soft-skills, e 2) di tenere maggiormente in considerazione, nell'arricchimento dell'offerta didattica, di nuove figure quali l'innovation manager e il data-scientist. Alla luce di queste considerazioni emerse dalla consultazione con stakeholder, la commissione AQ ha iniziato a valutare quali indirizzi intraprendere per sviluppare le competenze essenziali di queste due figure. In particolare le competenze dell'innovation manager sono rappresentate dalla competenza di analisi e ridefinizione della relazione del sistema organizzativo con l'ambiente esterno di riferimento (mission, vision, strategia) e dalla competenza di apertura al cambiamento e innovazione di approcci di lavoro e di metodologie organizzative e operative. Le competenze del data-

scienziati prevedono la capacità di trasformare i dati in nuova conoscenza e opportunità per poter orientare, in modo informato, strategie di impresa, di mercato o interventi di politica economica. A tal fine, al link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf>

si può osservare che le strategie che la commissione AQ del CdS, riunitasi in data 30/9/2019, intende proporre ai componenti del consiglio CdS consistano nell'introduzione negli attuali corsi di una più marcata presenza di un'analisi empirica (ovvero con dati) dei problemi affrontati finora e di introdurre in esplicitamente incontri professionalizzanti orientati all'approfondimento dei temi relativi all'economia dell'innovazione.

A seguito dell'incontro con i portatori d'interesse in data 26/5/2019 e della riunione della commissione AQ del 30/9/2019, Tali consultazioni sono avvenute nel contesto dei seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti):

- 04/10/2019

Seminario 'La gestione degli NPL: Nuove prospettive regolamentari e di mercato', organizzato dal Prof Enzo Scannella, con la partecipazione di:

- Dott. Maurizio Vallino (Direttore Responsabile AIFIRM)
- Dott. Emanuele Diquattro (Direttore AIFIRM Sicilia – BAPR)
- Dott.ssa Ines Curella (Amministratore Delegato Banca Popolare Sant'Angelo)
- Dott. Arturo Schininà (Presidente Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Gennaro Cortucci, (Presidente Banca di Credito Peloritano)
- Dott. Fabrizio Escheri (Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti di Palermo)
- Dott. Giuseppe Drago (Banca Centrale Europea)
- Dott. Giovanbattista Sala (Banca d'Italia)
- Dott. Claudio D'Auria (Moderari S.r.l.);
- Dott. Claudio Carlo Vernuccio (Chief Credit Management Officer doValue S.p.A.).
- Dott. Raffaele Mazzeo (RMStudio)
- Dott. Saverio Continella (Direttore Generale Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Fausto Galmarini (Presidente ASSIFACT, Consigliere CREVAL)
- Dott.ssa Michela del Piero (Presidente Banca di Cividale)
- Dott. Felice Delle Femine (Direttore Generale Banca di Credito Popolare)
- Dott. Corrado Meglio (Vice Presidente AIFIRM)

Link sul sito corso: https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?fbclid=IwAR07-_-FkOIChcERuD8cQZY099qoLNWheWe6387SGq8ba_VEketK7PHs9kg

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2681194041931233>

- 30/10/2019

#UniCrypto - Le potenzialità della Blockchain

Seminario organizzato dal Prof Enrico La Bella (Dipartimento SEAS) con la partecipazione di:

- Prof. Gian Luca Comandini, componente della commissione del Ministero dello Sviluppo Economico dedicata alla tecnologia Blockchain
- Dott. Riccardo Carnevale, coordinatore Unicrypto Tour
- Francesco Giallombardo, Presidente Starting Finance Club Palermo

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/UniCrypto---Le-potenzialita-della-Blockchain/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2737992039584766>

- 26/11/2019-17/12/2019

seminario 'FINTECH: HOW IT IS CHANGING BANKING AND FINANCE'

organizzato dal Prof Enzo Scannella ((Dipartimento SEAS),

Relatrice: Prof.ssa Giang Hoang Thi Houng, Head of the Department of Finance, Hanoi University, Vietnam.

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-di-Seminari-professionalizzanti-sul-tema-FINTECH-HOW-IT-IS-CHANGING-BANKING-AND-FINANCE/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2784419074942062>

- 28/11/2019

Seminario su 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Istituti, Studiosi e Centri di Ricerca per il futuro del Mezzogiorno', organizzato dal Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS) e con la partecipazione di:

- Pietro Busetta – Università degli Studi di Palermo
- Giuseppe Ciaccio – Ufficio Studi, Banca d'Italia
- Antonio Corvino – direttore OBI
- Francesco Saverio Coppola – segretario generale Premio Internazionale Guido Dorso
- Giovanni De Falco – Ires Campania
- Giuseppe Nobile – responsabile Ufficio Statistico, Regione Siciliana

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Istituti-Studiosi-e-Centri-di-Ricerca-per-il-futuro-del-Mezzogiorno/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814676041916365>

- 30/11/2019

Seminario 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Forecasting the Future', organizzato da Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS)

Con la partecipazione di:

- Alessandro La Monica – Presidente Diste Consulting
- Massimiliano Miconi – Presidente ANCE Palermo
- Francesco Randazzo – presidente Gesap
- Adam Darawsha – Assessore alle Culture, Comune di Palermo
- Pietro Busetta – Presidente ISESST
- Giovanni Pepi – responsabile 'se è così' blog di politica e fotografia ne discute con:
- Andrea Boltho – Magdalen College, Università di Oxford
- Luca Paolazzi – Economista, Partner REF Ricerche
- Roberto Napoletano – direttore Il Quotidiano del Sud
- Leoluca Orlando – Sindaco Città Metropolitana di Palermo
- Antonio Barone – Università degli Studi di Catania
- Pietro Busetta – Presidente ISESST
- Maurizio Caserta – Università degli Studi di Catania
- Adriano Giannola – Presidente SVIMEZ
- Fabio Mazzola – Prorettore Vicario, Università degli Studi di Palermo
- Salvatore Matarrese – Presidente OBI

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.---Forecasting-the-Future/>

link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814683658582270>

-05/12/2019

Seminario 'Risoluzione alternativa delle controversie economico-patrimoniali: mediazione familiare, civile e commerciale', organizzato da Prof. Pierluigi Mazzamuto (Dipartimento SEAS), con la partecipazione di:

- Avv. Antonello Micalizzi (Presidente della Camera Civile di Palermo)
- Dott. Natale Cento (Mediatore familiare; Consigliere regionale AIMEF)
- Dott. Riccardo Pellegrino (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Maria Antonietta Catania (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Massimo Pellingra (Mediatore familiare)

- Dott. Salvatore Sarracco (avvocato civilista esperto in risoluzione alternativa delle controversie)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Risoluzione-alternativa-delle-controversie-economico-patrimoniali-mediazione-familiare-civile-e-commerciale/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2821929111191058>

-10/12/2019

Seminario su soft skills: 'Sviluppare autostima e autoconsapevolezza', seminario da Prof Gianna Agrò (Dipartimento SEAS), Relatore: prof. Sandro Formica (Florida International University)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Sviluppare-autostima-e-autoconsapevolezza-Seminario-prof.-Formica/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2835802289803740>

-08/01/2020

seminario 'I contratti turistici', organizzato da: Prof Enrico Labella (Dipartimento SEAS)

Relatrice: AVV. VANESSA TRITTO, Dottoranda di ricerca in Diritto civile nell'Università 'Roma Tre'

Link sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-I-contratti-turistici/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2913928645324437>

-23/01/2020

Assoimpresa e Invitalia per seminari 'insieme per lo sviluppo economico della Sicilia'

Organizzato da: Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS),

link:sito del corso: : <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Evento-di-Formazione---Assoimpresa-e-Invitalia-insieme-per-lo-sviluppo-economico-della-Sicilia/?fbclid=IwAR0g4uJfEHC98J3O-svqBe0c-hucoB6FUx3C599KLdhN6qzdfs8oVR1bsvY>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2932379816812653>

-30/03/2020-11/05/2020

8 SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI con Banca d'Italia

(tramite Canale Teams)

Organizzato da: Fabio Mazzola

Con la partecipazione di: dott. Giuseppe Ciaccio, Titolare della Divisione ricerca economica territoriale della Sede di Palermo della Banca d'Italia

Link:sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.-8-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-d'Italia-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanziarie-LM-56/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/3082460805137886>

-23/4/2021 e 30/4/2021

2 SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI con società di consulenza finanziaria Reply per studenti di Scienze Economiche e Finanziarie LM-56/ (tramite Canale Teams)

Organizzato da: Andrea Cipollini e Davide Provenzano

titolo: 'La Banca di investimento tra creazione di business value e gestione dei rischi: L'esperienza di Reply'

link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/Seminari-professionalizzanti---La-banca-di-investimento-tra-creazione-di-business-value-e-gestione-dei-rischi-Lesperienza-di-Reply/>

Titolo dei seminari del 23 aprile 2021:

- Presentazione di REPLY

Speakers: Giorgio Pavia, Sergio Guirri

- Overview sui rischi finanziari della Banca

Risk Overlay

Speakers: Mario Pace

- Algoritmo di ottimizzazione del Risk Overlay

Speakers: Michele Belloli

Titolo dei seminari del 30 aprile 2021:

- Rischio di liquidità

- Metriche e reporting sulla liquidità: LCR, NSFR, Bankit

- Scenario di stress sulle metriche di liquidità

Speaker: Federica Strapparava

- Overview sulla normativa EMIR: clearing, collateral, transaction reporting

Collateral Optimization

Speaker: Sergio Guirrerri

Link : <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/qualita/stakeholders.html>

 **QUADRO A2.a** | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Economista

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni di quadro intermedio o dirigenziale specializzato in materie economiche con funzioni di responsabilità

competenze associate alla funzione:

Analisi di problemi economici e finanziari e delle evidenze statistiche ad essi connessi

sbocchi occupazionali:

Centri o società di ricerca di ricerca economica, uffici studi e analisi economica e finanziaria di enti pubblici e di aziende private

Esperto di programmi e piani economici di sviluppo regionale

funzione in un contesto di lavoro:

Programmazione e supporto della realizzazione di politiche di sostegno, intervento e regolazione dell'economia

competenze associate alla funzione:

valutazione delle politiche pubbliche, partecipante a gruppi di lavoro che analizzano problemi economici complessi per indicare soluzioni

sbocchi occupazionali:

Enti pubblici, Enti pubblici territoriali, Società di consulenza

Consulente di sviluppo locale

funzione in un contesto di lavoro:

Conduzione di ricerche per analizzare e comprendere il funzionamento dei sistemi locali al fine di suggerire politiche di sviluppo territoriale e politiche di gestione dei sistemi turistici

competenze associate alla funzione:

Esperto di sviluppo locale con competenze economiche, esperto di marketing territoriale e turistico, valutatore e programmatore di politiche territoriali

sbocchi occupazionali:

Società di consulenza, Comuni, Amministrazione regionale

Funzionario di banca e specialista di problemi finanziari

funzione in un contesto di lavoro:

Analisi e interpretazione di informazioni per formulare pareri, preparare indicazioni e proposte su questioni finanziarie, Svolgimento di transazioni finanziarie assicurando la conformità con le leggi e i regolamenti relativi, Svolgimento di analisi quantitative su programmi e piani di investimento, valutazione del rischio e delle modalità di corresponsione di prestiti

competenze associate alla funzione:

analista di problemi finanziari, analista del rischio e dei fidi bancari

sbocchi occupazionali:

Quadro intermedio in istituti bancari e assicurativi, Analista e promotore finanziario in proprio o in società finanziarie

Ispettore della Banca d'Italia e della Consob

funzione in un contesto di lavoro:

Verifica, controllo e assistenza sulla corretta applicazione delle leggi e dei regolamenti dello Stato in materia finanziaria,

competenze associate alla funzione:

attività di vigilanza bancaria e finanziaria, attività consulenziale

sbocchi occupazionali:

Funzionari delle amministrazioni pubbliche preposte alle attività di vigilanza bancaria e finanziaria, consulenti privati

Funzionario amministrativo

funzione in un contesto di lavoro:

formulazione di proposte e pareri ai dirigenti da cui dipendono funzionalmente, attuazione dei progetti, delle attività amministrative e delle procedure loro affidate con coordinamento delle attività del personale subordinato.

competenze associate alla funzione:

coordinamento di attività degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale,

sbocchi occupazionali:

Amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle Università, degli Enti di Ricerca e del Servizio Sanitario Nazionale,

Dottore Commercialista**funzione in un contesto di lavoro:**

Attività di consulenza professionale e tributaria a singoli cittadini o ad aziende private o organizzazioni pubbliche e non profit.

competenze associate alla funzione:

analisi della strategia, della struttura e del ciclo di produzione di imprese o di organizzazioni per migliorarne le prestazioni, analisi delle problematiche di natura tributaria riguardante la clientela per individuare le risposte più adeguate alle sollecitazioni provenienti dal sistema economico.

sbocchi occupazionali:

Studi professionali, società di consulenza e revisione



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/05/2017

I requisiti curriculari che lo studente deve possedere per potere accedere alla laurea magistrale sono:

12 CFU in Settori Scientifico Disciplinari (SSD) di tipo IUS, 30 CFU totali negli SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06, 10 CFU totali negli SSD da SECS-P/07 a SECS-P/11, 20 CFU totali negli SSD da SECS-S/01 a

SECS-S/06.

Per la verifica della personale preparazione, una Commissione appositamente nominata effettua la verifica della adeguatezza della personale preparazione mediante un colloquio volto ad accertare il livello di maturità e le capacità critiche del candidato. La suddetta verifica si considererà assolta per i laureati che abbiano conseguito la laurea con un voto di almeno 95/110 o che abbiano sostenuto un minimo di 30 CFU in materie appartenenti ai sopraelencati SSD, conseguendo la media ponderata di 26/30.

▶ QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

28/04/2021

Per la verifica della personale preparazione, una Commissione appositamente nominata effettuerà la verifica della adeguatezza della personale preparazione mediante un colloquio o un test volto ad accertare il livello di maturità e le capacità critiche del candidato. La suddetta verifica si considererà assolta per i laureati che abbiano conseguito la laurea con un voto di almeno 95/110 o che abbiano sostenuto un minimo di 30 CFU in materie appartenenti ai sopraelencati SSD, conseguendo la media ponderata di 26/30.

I requisiti curriculari che lo studente deve possedere per potere accedere alla laurea magistrale sono:

6 CFU in Settori Scientifico Disciplinari (SSD) di tipo IUS;

18 CFU totali negli SSD SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/05, SECS-P/06;

10 CFU totali negli SSD da SECS-P/07 a SECS-P/11;

14 CFU totali negli SSD da SECS-S/01 a SECS-S/06.

Sono esonerati dalla verifica della conoscenza della lingua Inglese - livello B1 - gli studenti provenienti dai CdL in Economia e Finanza (L33-CdL28), Economia e Amministrazione Aziendale (L18-CdL17), Scienze del Turismo (L15-CdL39), Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale (L37-CdL35) laureatisi presso l'Università degli Studi di Palermo o coloro che presenteranno al momento della candidatura la certificazione comprovante il livello B1

L'iscrizione con riserva alle Lauree Magistrali, può essere effettuata per gli studenti di laurea triennale di cui sopra che abbiano conseguito un minimo di 140 CFU

▶ QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo del Corso di Laurea magistrale in Scienze economiche e finanziarie è rivolto a far acquisire agli studenti una avanzata conoscenza delle discipline economiche e finanziarie, completando e affinando le conoscenze acquisite nei percorsi curriculari della classe 33 ed elevando gli standard qualitativi a livelli prossimi a quelli conseguibili negli altri paesi dell'Unione europea.

Tale obiettivo si realizza attraverso un approfondimento delle discipline di analisi e politica economica, di quelle aziendalistiche maggiormente connesse alla scienza economica, attraverso l'aggiunta di discipline giuridiche avanzate e di discipline a carattere matematico-statistico. Il percorso della laurea magistrale in Scienze economiche e finanziarie potrà successivamente articolarsi con insegnamenti specifici dedicati all'analisi economica e finanziaria e alla valutazione delle politiche pubbliche. Ulteriori insegnamenti dovrebbero concernere, in sede di attivazione, l'ambito economico-territoriale. In sede di attivazione sarà valutata anche l'opportunità di inserire profili formativi che contengano insegnamenti svolti in lingua inglese. I corsi specifici di taglio economico-finanziario si concentrano maggiormente sugli aspetti quantitativi legati al settore della finanza (tanto di ambito statistico che matematico), su almeno due discipline economiche di specializzazione che analizzano il funzionamento dei mercati finanziari, su ulteriori discipline di tipo storico o quantitativo legate al funzionamento del settore bancario e creditizio. I corsi specifici di taglio pubblico e territoriale privilegiano ulteriori insegnamenti economici nel campo dell'economia applicata e della politica economica, discipline a carattere statistico nel campo pubblico-territoriale e corsi di taglio aziendalistico nel settore della amministrazione e gestione degli enti e dei servizi pubblici. Il corso di laurea magistrale si caratterizza per una formazione che privilegia l'uso di metodi quantitativi applicati alla ricerca economica in un contesto multidisciplinare. L'obiettivo è quello di formare l'economista completo in grado di interpretare i fenomeni economici sistemici e di mercato suggerendo anche approfondimenti dell'analisi o possibili linee di intervento. Tale figura sarà in grado di operare in tutte le professioni autonome dell'area economica o a livello dirigenziale o di quadro avanzato sia nell'ambito dell'impiego privato che in quello dell'impiego pubblico. Alcuni profili formativi permetteranno allo studente interessato alla professione di dottore commercialista di accedere al rispettivo Albo secondo le modalità previste dai vigenti accordi

QUADRO
A4.b.1 **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie svilupperà una conoscenza avanzata delle problematiche economiche e finanziarie nei settori pubblici e privati utilizzando lo strumento quantitativo al fine di assicurare maggiore rigore all'analisi svolta. Avrà quindi acquisito metodi statistici e matematici volti allo studio e alla misurazione dei fenomeni economici, Per tali conoscenze saranno altresì necessarie nozioni relative ai principali sistemi contabili applicati al metodo della partita doppia per la rilevazione continuativa dei fatti aziendali, nonché i principi contabili internazionali, oltre a nozioni di diritto. Tali risultati vengono conseguiti somministrando nozioni attraverso lezioni frontali ed esercitazioni, verificando il livello di preparazione acquisito dagli studenti attraverso esami alla fine dei corsi e per alcuni insegnamenti attraverso prove in itinere durante i corsi.</p>	
<p>Capacità di</p>		

**applicare
conoscenza e
comprensione**

I laureati magistrali in Scienze economiche e finanziarie saranno in grado di applicare le conoscenze avanzate acquisite ai campi dell'analisi economica e finanziaria e delle politiche pubbliche individuando la strumentazione adeguata ai diversi contesti di riferimento e le competenze istituzionali necessarie per una migliore comprensione dei fenomeni analizzati. La tesi di laurea costituisce una verifica delle capacità degli studenti di applicare le conoscenze acquisite.

**▶ QUADRO
A4.b.2****Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e
comprensione: Dettaglio****Area economico-finanziaria****Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie svilupperà una conoscenza avanzata delle problematiche economiche e finanziarie nei settori pubblici e privati utilizzando lo strumento quantitativo al fine di assicurare maggiore rigore all'analisi svolta. Egli sarà inoltre in grado di possedere conoscenze fondamentali nel campo dell'economia degli intermediari finanziari e del funzionamento dei sistemi finanziari ovvero nel campo della definizione delle politiche pubbliche e territoriali con attenzione agli aspetti di valutazione economica e alle problematiche dello sviluppo economico. Il laureato magistrale in Scienze economico-finanziarie acquisisce la conoscenza e i rudimenti analitici per analizzare le decisioni individuali e collettive. Ha comprensione delle implicazioni di benessere sociale delle scelte economiche e del funzionamento dei mercati. Ha conoscenze delle dinamiche del processo di sviluppo economico nelle sue molteplici connotazioni e comprensione dell'interazione tra effetti microeconomici e di sistema. Secondo il curriculum, ha conoscenza più o meno avanzata dei modelli base di scelta in condizioni di incertezza e della teoria dei contratti sotto l'ipotesi di asimmetria informativa. Acquisisce conoscenza sulle principali metodologie di analisi economica applicate ai diversi settori produttivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze economiche e finanziarie saranno in grado di applicare le conoscenze avanzate acquisite ai campi dell'analisi economica e finanziaria e delle politiche pubbliche individuando la strumentazione adeguata ai diversi contesti di riferimento e le competenze istituzionali necessarie per una migliore comprensione dei fenomeni analizzati. Il laureato magistrale avrà acquisito capacità di astrazione e ragionamento formale nell'analisi delle decisioni individuali e collettive e avrà la capacità di applicare i concetti tradizionali di equilibrio ai differenti settori produttivi. Avrà padronanza del metodo di ricerca economica con particolare riferimento alla capacità di applicare metodi di misurazione, rilevamento e trattamento dei dati pertinenti l'analisi dei processi di innovazione. Sarà in grado di tradurre fenomeni economici in forma di modello analitico-quantitativo. Saprà applicare la conoscenza dei modelli economici di asimmetria informativa a problemi reali. Potrà applicare la conoscenza di tipo economico all'analisi dei mercati internazionali, all'analisi delle politiche di sviluppo nei diversi ambiti di applicazione, con particolare riferimento ai problemi territoriali e allo sviluppo locale e regionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI ECONOMICA [url](#)

DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS [url](#)

ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE C.I. [url](#)

ECONOMIA AGRARIA [url](#)

ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (*modulo di ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA*

DELL'INNOVAZIONE C.I.) [url](#)
ECONOMIA DELLA CULTURA [url](#)
ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI [url](#)
ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)
ECONOMIA E POLITICA MONETARIA [url](#)
ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO [url](#)
ECONOMIA PUBBLICA [url](#)
ECONOMIC ANALYSIS [url](#)
INDUSTRIAL ORGANIZATION [url](#)
INTERNATIONAL ECONOMICS [url](#)
PUBLIC ECONOMICS [url](#)
TOPICS IN ECONOMIC POLICY [url](#)
TOPICS IN MACRO AND FINANCIAL ECONOMETRICS [url](#)

Area Matematico-Statistica

Conoscenza e comprensione

Al termine del suo percorso formativo, il Laureato magistrale, avrà acquisito metodi statistici e matematici volti allo studio e alla misurazione dei fenomeni economici, allo scopo di dare contenuto empirico alle teorie economiche e avrà conoscenza dei metodi analitici necessari all'analisi di problemi economico-finanziari e alle analisi di statica comparata con particolare riferimento alle scelte statiche di portafoglio degli individui. Avrà acquisito inoltre conoscenza dei modelli analitici uniperiodali che spiegano come si determinano i prezzi in un mercato finanziario.

Egli conoscerà i metodi statistici per l'analisi dei dati qualitativi e quantitativi nonché gli strumenti statistico-economici necessari per la misurazione, valutazione e commento delle principali dinamiche legate al mercato finanziario e creditizio e possiederà capacità di utilizzo di terminologia e linguaggio specifico. Per alcuni curricula, acquisirà il linguaggio proprio della statistica computazionale per comprenderlo e utilizzarlo appropriatamente in relazione a diversi contesti,

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze economiche e finanziarie svilupperà la capacità di fornire evidenza a supporto della validità delle teorie economiche, di avanzare previsioni sull'andamento futuro delle variabili economiche e di utilizzare modelli per fini di politica economica. Nel curriculum rivolta all'analisi economica e finanziaria, svolto prevalentemente in lingua inglese, affiancherà capacità di astrazione e ragionamento formale nell'analisi di problemi economico-finanziari

presentati in forma descrittiva, Svilupperà inoltre capacità di individuare le informazioni necessarie e quelle volte ad individuare l'approccio analitico più idoneo per la risoluzione di problemi di natura economica.

Egli svilupperà le capacità di utilizzo dei principali indicatori statistici e delle banche dati nazionali utili alla formazione d'indicatori di sintesi e sarà in grado di distinguere tra le varie tipologie di dati e la possibilità di acquisirli; di riconoscere la natura dei dati da elaborare in relazione agli obiettivi; di utilizzare, in modo critico, i modelli lineari per analizzare relazioni tra variabili. Per alcuni profili curriculari, il laureato magistrale

- sarà in grado di redigere un rapporto congiunturale e pervenire ad una analisi completa dei fenomeni sottostanti;
- svilupperà le capacità di svolgere, in piena autonomia, analisi statistico-economiche legate ai mercati monetari, finanziari e creditizi volte a tracciare un profilo di conoscenza delle principali dinamiche;
- sarà in grado di comprendere le basi concettuali dei risultati relativi alle scelte statiche di portafoglio e ai modelli uniperiodali che spiegano i prezzi delle attività finanziarie al fine di applicarle ad esempi ed esercizi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI STATISTICA DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI [url](#)

DEMOGRAFIA (modulo di STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.) [url](#)

PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES [url](#)
STATISTICA COMPUTAZIONALE E SOFTWARE ST. [url](#)
STATISTICA DEL TURISMO (modulo di STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.) [url](#)
STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I. [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale comprende i principali sistemi contabili applicati al metodo della partita doppia per la rilevazione continuativa dei fatti aziendali nonché i principi contabili internazionali per ciò che riguarda il bilancio d'esercizio e le modalità di formazione e di interpretazione del bilancio annuale d'esercizio delle imprese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è in grado di operare una valutazione delle principali caratteristiche delle varie classi d'azienda in relazione alle opportunità ed agli obblighi normativi in tema di rilevazioni. Egli è in grado di adottare un approccio "problem solving" per le decisioni riguardo alle rilevazioni d'azienda. Legge ed interpreta correttamente un principio contabile, un bilancio aziendale, redige un bilancio ordinario d'esercizio. Per alcuni profili curriculari, il laureato magistrale comprenderà i principi fondamentali delle strategie di management e dell'analisi finanziaria, anche con riferimento a contesti internazionali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITÀ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE [url](#)

CORPORATE STRATEGY [url](#)

MARKETING TURISTICO [url](#)

RISK MANAGEMENT [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Al termine del suo percorso formativo, il Laureato magistrale, avrà acquisito conoscenza e comprensione di nozioni di diritto amministrativo e diritto finanziario, di diritto dei trasporti, di diritto del mercato del lavoro, a seconda del curriculum considerato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali in Scienze Economiche e Finanziarie saranno in grado di sfruttare le conoscenze giuridiche acquisite integrandole con le scelte economiche e finanziarie che saranno chiamati a prendere in ambito lavorativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO DEI TRASPORTI [url](#)

DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE C.I. [url](#)

DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE (modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE C.I.) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie sarà in grado di raccogliere e interpretare dati di carattere economico e/o finanziario, di analizzare situazioni di scelta economica sotto un insieme di vincoli suggerendo valutazioni analitiche e di contesto e tenendo conto anche della natura interdisciplinare delle conoscenze avanzate acquisite. La verifica avverrà attraverso le esercitazioni, gli elaborati personali e soprattutto la tesi finale mediante la quale gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di sviluppare una visione personale dei fenomeni da analizzare e una impostazione autonoma delle argomentazioni a supporto delle proprie posizioni.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie sarà in grado di comunicare in modo chiaro la propria analisi e le proprie argomentazioni ad un pubblico specializzato e non. Le abilità comunicative sono sviluppate nel corso di esercitazioni e seminari, interni ed esterni ai corsi di insegnamento e attraverso la redazione di piccoli rapporti e, in modo più completo, all'atto della redazione della tesi finale. Gli esami orali di profitto riguardanti tali corsi e la discussione della prova finale verificheranno il conseguimento delle abilità comunicative. La conoscenza della lingua inglese e dello strumento informatico faranno parte del bagaglio di abilità comunicative che il laureato dovrà possedere. Le abilità comunicative saranno particolarmente potenziate nei profili formativi che prevedono lo svolgimento di insegnamenti in lingua inglese.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale in Scienze economiche e finanziarie sarà in grado di approfondire ed aggiornare le proprie conoscenze e potrà frequentare con profitto corsi di Master di secondo livello e, in caso di vocazione per l'attività di ricerca, corsi di Dottorato. Egli sarà in grado di individuare i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle proprie conoscenze. La capacità di apprendimento sarà particolarmente verificata e valutata nel corso della prova finale, durante la quale il futuro laureato dovrà essere in grado di procedere ad una impostazione personale dei temi trattati, di reperire fonti bibliografiche e basi di dati adeguate alla ricerca da svolgere e di riassumere in modo sistematico la letteratura esistente sull'argomento. Al contempo egli dovrà dimostrare in una parte del suo lavoro finale la capacità di applicare le conoscenze apprese in una forma idonea ad assicurare tratti personali al lavoro svolto.</p>	



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/02/2018

La prova finale consiste in una tesi che deve avere caratteristiche di originalità. La tesi può essere anche scritta in una lingua dell'Unione Europea, diversa dall'italiano. Il relatore della tesi deve essere un docente, anche a contratto, componente del Consiglio di Corso di Studi e può avvalersi dell'ausilio di un altro professore, ricercatore, professore a contratto o esperto esterno.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/04/2016

Per conseguire la Laurea Magistrale gli studenti devono aver acquisito 120 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale.

La prova finale consiste nella discussione di una tesi che ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del laureando, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico. Il laureando del curriculum Economic and financial analysis dovrà redigere e discutere la tesi in lingua inglese. I laureandi degli altri due curricula potranno decidere se redigere la tesi in italiano o in inglese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento della prova finale

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: piano studi LM56 2021

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/lezioni.html/>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/esami/>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/Calendari/lauree/>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ANALISI ECONOMICA link	BAVETTA SEBASTIANO CV	PO	8	48	
2.	SECS-P/08	Anno di corso 1	CORPORATE STRATEGY link	MOCCIARO LI DESTRI ARABELLA CV	PO	8	48	
3.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO link	GENTILE RICCARDO CV		6	36	
4.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE C.I. link			10		
5.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE (modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE C.I.) link	CAMMALLERI CALOGERO MASSIMO CV	PA	4	24	
6.	SECS-P/06 SECS-P/02	Anno di corso 1	ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE C.I. link			14		
7.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (modulo di ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE C.I.) link	EPIFANIO ROSALIA CV	PA	6	36	

[link](#)

8.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE link	FAZIO GIORGIO CV	PA	7	42	
9.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO link	ASMUNDO ADAM CV		8	48	
10.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ECONOMIA PUBBLICA link	LI DONNI PAOLO CV	PA	8	51	
11.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIC ANALYSIS link	CIPOLLINI ANDREA CV	PA	8	51	
12.		Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE B2 link			4		
13.	IUS/07	Anno di corso 1	INTERNATIONAL, EU AND COMPARATIVE LABOUR LAW link			6		
14.		Anno di corso 1	LINGUA INGLESE B2 link			4		
15.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA link	RUSSINO ANNALISA CV	RU	6	39	✓
16.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND FINANCE link	CONSIGLIO ANDREA CV	PO	10	66	
17.	SECS-S/01	Anno di corso 1	PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES link	ADELFO GIADA CV	PA	6	42	✓
18.	SECS-P/03	Anno di corso 1	PUBLIC ECONOMICS link	BERRITTELLA MARIA CV	PA	8	48	
19.	SECS-P/02	Anno di corso 1	TOPICS IN ECONOMIC POLICY link	FURCERI DAVIDE CV	PA	8	54	✓

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale. Tali azioni di orientamento vengono svolte anche attraverso azioni organizzate dalla Scuola Politecnica e dal Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche. 23/05/2019

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

Descrizione link: pagina web del Centro di orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I docenti responsabili come tutor sono Enzo SCANNELLA, Stefano DE CANTIS, Nicola ROMANA, Giorgio FAZIO, Paolo Li Donni. 28/05/2018

Lo sportello di orientamento e tutorato della Scuola per tutto l'anno svolge attività di orientamento agli studenti per quanto concerne le informazioni sulle procedure da seguire nell'ambito del percorso formativo (eventuali propedeuticità, procedure per ammissione all'esame finale, svolgimento di seminari professionalizzanti, elenco dei tirocini)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio del Dipartimento, preposto all'assistenza degli studenti in procinto di avviare il tirocinio curriculare, si interfaccia con le aziende/enti accreditati dal COT e che risultano in convenzione attraverso la piattaforma AlmaLaurea. Segue la presentazione di offerte di tirocinio da parte delle aziende con la supervisione del tutor universitario, scelto direttamente dallo studente o assegnato d'ufficio, in qualità di responsabile didattico del percorso formativo professionale. 05/06/2020
Il rapporto di stage predisposto dallo studente e visionato dal tutor universitario, viene consegnato unitamente a tutta la documentazione finale alla segreteria del Corso di Laurea per l'accreditamento dei relativi CFU a seguito della verbalizzazione a cura di un'apposita commissione presieduta dal coordinatore CCS

Durante il periodo di lockdown dovuto a emergenza pandemia il CdS ha ampliato le opportunità di tirocini interni in linea con la deroga al Regolamento d' Ateneo in materia.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Laurea partecipa al progetto di mobilità degli studenti Erasmus con i seguenti specifici accordi di mobilità:

- UNIVERSITY OF LODZ (Lodz, Polonia), referente: Angelo Mineo
- THE WITELON UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (Legnica, Polonia), referente: Calogero Massimo Cammalleri
- WYŻSZA SZKOŁA FINANSÓW I PRAWA W BIELSKU-BIAŁEJ (BIELSKU-BIAŁEJ, Polonia), referente: Nicola Romana
- KAZIMIERZ PULASKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND HUMANITIES IN RADOM (Radom, Polonia), referente: Nicola Romana
- Wrocław University of Economics and Business (Wrocław, Polonia): Referente Andrea Cipollini

-CHEMNITZ UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (CHEMNITZ, Germania), referente: Nicola Romana

- UNIVERSIDAD DE SEVILLA (Siviglia, Spagna): referente: Nicola Romana
- UNIVERSIDAD DE OVIEDO (Oviedo), referente: Calogero Cammalleri
- Univerisdad De La Coruna; Referente: Prof Stefaia Bevilacqua
- Univerisdad De Valencia; Referente: Prof Andrea Cipollini
- UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (tarragona, Spagna): referente: Andrea Cipollini

- University of Dubrovnik (Croazia); Referente Prof. Stefano De Cantis
- University of Split (Croazia); Referente: Prof Nicola Romana

-UNIVERSITY OF CYPRUS (Nicosia, Cipro), referente:Giovanni Bernardo

Vengono intraprese azioni di visiting con molte altre sedi universitarie europee.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di Dipartimento o di Scuola per la mobilità e l'internazionalizzazione
- Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- Sportelli di orientamento gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
- Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Per quanto riguarda le partenze per il primo semestre anno 20-21, e' stato avviato un processo di validazione del learning online, che passa dalla presentazione di LA parte dello studente a validazione del departmental coordinator a validazione del coordinatore del CdS.

Inoltre e' previsto un accordo di doppio titolo con l' Università di Dubrovnik, vedasi il link:

<https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeinternazionalizzazione/u.o.programmiedordinamentididatticiinternaz./doppio-titolo-00001/doppio-titolo/>

Tale accordo prevede che almeno 5 degli studenti del curriculum Economic e Financial Analysis possano trascorrere almeno un semestre presso la sede dell'accordo conseguendo un totale di almeno 30CFU.

Inoltre, durante l' anno 18-19, ci sono stati studenti dei corsi LM56 che hanno usufruito del percorso integrato di studi (PIS), che è un programma congiunto di studio, dove due o più università di diverse nazioni si accordano in modo tale da permettere agli studenti di frequentare il corso di studio, suddividendolo nelle diverse sedi. È necessario che le università abbiano in precedenza raggiunto degli accordi bilaterali.

Questi ultimi sono percorsi di studio organizzati con altri atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento reciproco delle attività formative.

Il rilascio di titoli doppi o multipli implica che, al termine del corso, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'università di appartenenza, anche i titoli accademici delle altre università partecipanti, presso le quali abbia acquisito crediti formativi. Il rilascio di un titolo congiunto consiste invece nell'ottenimento di un unico titolo riconosciuto e validato da tutte le istituzioni che hanno promosso il percorso di studi congiunto.

Tra i programmi del Percorso Integrato di Studi promossi dall'Università di Palermo gli studenti possono beneficiare di borse di studio per lo svolgimento della mobilità.

Di seguito il link, in allegato, invece, l'elenco dei programmi PIS dell'Ateneo aggiornato ad aprile 2020.

Per quanto riguarda le partenze per il primo semestre anno 20-21, e' stato avviato un processo di validazione del learning online, che passa dalla presentazione di LA parte dello studente a validazione del departmental coordinator a validazione del coordinatore del CdS.

Il delegato all' Internazionalizzazione e' il Prof Luca Agnello e la contact person la Dott.ssa Sclafani

Descrizione link: pagina web dei programmi di mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/struttura/network.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
2	Croazia	Sveuciliste U Dubrovniku	256892-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
3	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
4	Croazia	University of Dubrovnik		08/07/2016	doppio
5	Francia	Universite De Bretagne Occidentale	28094-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
6	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
7	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa Im. Witelona W Legnicy	101553-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
8	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2020	solo italiano
9	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
10	Polonia	Uniwersytet Technologiczno - Humanistyczny Im. Kazimierza Pulaskiego W Radomiu	53053-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2016	solo italiano
11	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	16/03/2021	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
14	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2020	solo italiano
15	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2020	solo italiano
16	Tunisia	Universit� El Manar		18/09/2018	doppio
17	Turchia	Mustafa Kemal University	222219-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano

:

Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di

lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attività di sportello con apertura tre giorni alla settimana (lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Attività di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- Attività di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si è passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurricolari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

Nella pagina facebook del corso di studi

(<https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze>) e nella pagina web istituzionale del corso di studi vengono pubblicizzati i Recruiting Day organizzati con le singole aziende e i Career Day d'Ateneo con varie aziende. Gli ultimi eventi pubblicizzati nel mese di Aprile 2021 sono:

- Gli strumenti per la ricerca del lavoro

sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Gli-strumenti-per-la-ricerca-del-lavoro/>

facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/4213786762005279>

- L'importanza del mentoring

sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Presentazione-Mentors4u--Limportanza-del-Mentoring/>

facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/4208228512561104>

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENE0

Link inserito: http://www.unipa.it/strutture/cot/Sportelli_e_Servizi/Placement/

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Dall'anno accademico 2018-2019 e' prevista una serie d' incontri con rappresentanti della Banca d' Italia nell' ambito del ciclo di seminari professionalizzanti, organizzati dal Prof Mazzola, volti al conseguimento di 4 CFU. Il ciclo di seminari per il suddetto anno accademico avra' termine MERCOLEDI 22 MAGGIO 2019 alle ore 15.00, presso l'Aula Magna 'V. Li Donni', in cui interverranno i dott. Antonio Lo Nardo e dott.ssa Patrizia Passigliasul tema:

03/06/2020

'La politica monetaria nell'Eurosistema: strumenti tradizionali e strumenti non convenzionali'

link: <http://www.unipa.it/SEMINARI-WORKSHOPS-PROFESSIONALIZZANTI-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanziarie-LM-56/>

Gli incontri con rappresentanti di Banca d' Italia e con altri portatori d' interesse

saranno oggetto di discussione in sede di riunione con il Comitato d' Indirizzo che si terra' il 27 maggio presso i locali del Dipartimento per meglio delineare le attivita' volte

a consolidare e rafforzare il legame tra universita' e mondo del lavoro

Il 26 maggio 2019, il Prof. Paolo Li Donni (componente della Commissione AQ del corso) ha partecipato alla riunione con il Comitato d' indirizzo del Dipartimento. Gli aggiustamenti e le integrazioni suggerite nel corso dell'ultima riunione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche dell'Università degli Studi di Palermo hanno riguardato principalmente la necessità 1) di fornire agli studenti l'opportunità di sviluppare dei soft-skills, e 2) di tenere maggiormente in considerazione, nell'arricchimento dell'offerta didattica, di nuove figure quali l'innovation manager e il data-scientist. Alla luce di queste considerazioni emerse dalla consultazione con stakeholder, la commissione AQ ha iniziato a valutare quali indirizzi intraprendere per sviluppare le competenze essenziali di queste due figure. In particolare le competenze dell'innovation manager sono rappresentate dalla competenza di analisi e ridefinizione della relazione del sistema organizzativo con l'ambiente esterno di riferimento (mission, vision, strategia) e dalla competenza di apertura al cambiamento e innovazione di approcci di lavoro e di metodologie organizzative e operative. Le competenze del data-scientist prevedono la capacità di trasformare i dati in nuova conoscenza e opportunità per poter orientare, in modo informato, strategie di impresa, di mercato o interventi di politica economica. A tal fine, al link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/.content/documenti/30-settembre-2019.pdf>

si puo' osservare che le strategie che la commissione AQ del CdS, riunitasi in data 30/9/2019, intende proporre ai componenti del consiglio CdS consistano nell'introduzione negli attuali corsi di una più marcata presenza di un'analisi empirica (ovvero con dati) dei problemi affrontanti finora e di introdurre in esplicitamente incontri professionalizzanti orientati all'approfondimento dei temi relativi all'economia dell'innovazione.

Nell'anno 2019-20, ci sono stati i seguenti incontri formativi (seminari professionalizzanti) validi per il riconoscimento di un totale di 4 CFU per studente:

- 04/10/2019

Seminario 'La gestione degli NPL: Nuove prospettive regolamentari e di mercato',
organizzato dal Prof Enzo Scannella, con la partecipazione di:

- Dott. Maurizio Vallino (Direttore Responsabile AIFIRM)
- Dott. Emanuele Diquattro (Direttore AIFIRM Sicilia – BAPR)
- Dott.ssa Ines Curella (Amministratore Delegato Banca Popolare Sant'Angelo)
- Dott. Arturo Schinina (Presidente Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Gennaro Cortucci, (Presidente Banca di Credito Peloritano)
- Dott. Fabrizio Escheri (Presidente Ordine dei Dottori Commercialisti di Palermo)
- Dott. Giuseppe Drago (Banca Centrale Europea)
- Dott. Giovanbattista Sala (Banca d'Italia)
- Dott. Claudio D'Auria (Moderari S.r.l.);
- Dott. Claudio Carlo Vernuccio (Chief Credit Management Officer doValue S.p.A.).
- Dott. Raffaele Mazzeo (RMStudio)
- Dott. Saverio Continella (Direttore Generale Gruppo Banca Agricola Popolare di Ragusa)
- Dott. Fausto Galmarini (Presidente ASSIFACT, Consigliere CREVAL)
- Dott.ssa Michela del Piero (Presidente Banca di Cividale)
- Dott. Felice Delle Femine (Direttore Generale Banca di Credito Popolare)
- Dott. Corrado Meglio (Vice Presidente AIFIRM)

Link sul sito corso: https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Convegno-AIFIRM---La-gestione-degli-NPL-Nuove-prospettive-regolamentari-e-di-mercato/?fbclid=IwAR07_-FkOIChcERuD8cQZY099qoLNWheWe6387SGq8ba_VEketK7PHs9Kq

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2681194041931233>

- 30/10/2019

#UniCrypto - Le potenzialità della Blockchain

Seminario organizzato dal Prof Enrico La Bella (Dipartimento SEAS) con la partecipazione di:

- Prof. Gian Luca Comandini, componente della commissione del Ministero dello Sviluppo Economico dedicata alla tecnologia Blockchain
- Dott. Riccardo Carnevale, coordinatore Unicrypto Tour
- Francesco Giallombardo, Presidente Starting Finance Club Palermo

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/UniCrypto---Le-potenzialit-della-Blockchain/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2737992039584766>

- 26/11/2019-17/12/2019

seminario 'FINTECH: HOW IT IS CHANGING BANKING AND FINANCE'

organizzato dal Prof Enzo Scannella ((Dipartimento SEAS),

Relatrice: Prof.ssa Giang Hoang Thi Houn, Head of the Department of Finance, Hanoi University, Vietnam.

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-di-Seminari-professionalizzanti-sul-tema-FINTECH-HOW-IT-IS-CHANGING-BANKING-AND-FINANCE/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2784419074942062>

- 28/11/2019

Seminario su 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Istituti, Studiosi e Centri di Ricerca per il futuro del Mezzogiorno', organizzato dal Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS) e con la partecipazione di:

- Pietro Busetta – Università degli Studi di Palermo
- Giuseppe Ciaccio – Ufficio Studi, Banca d'Italia
- Antonio Corvino – direttore OBI
- Francesco Saverio Coppola – segretario generale Premio Internazionale Guido Dorso
- Giovanni De Falco – Ires Campania
- Giuseppe Nobile – responsabile Ufficio Statistico, Regione Siciliana

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed.-Istituti-Studiosi-e-Centri-di-Ricerca-per-il-futuro-del-Mezzogiorno/>

Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanza/posts/2814676041916365>

- 30/11/2019

Seminario 'Le Giornate dell'Economia del Mezzogiorno - XII ed. - Forecasting the Future', organizzato da Prof Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS)

Con la partecipazione di:

- Alessandro La Monica – Presidente Diste Consulting
- Massimiliano Miconi – Presidente ANCE Palermo
- Francesco Randazzo – presidente Gesap
- Adam Darawsha – Assessore alle Culture, Comune di Palermo
- Pietro Busetta – Presidente ISESST
- Giovanni Pepi – responsabile 'se è così' blog di politica e fotografia ne discute con:
- Andrea Boltho – Magdalen College, Università di Oxford
- Luca Paolazzi – Economista, Partner REF Ricerche
- Roberto Napoletano – direttore Il Quotidiano del Sud
- Leoluca Orlando – Sindaco Città Metropolitana di Palermo
- Antonio Barone – Università degli Studi di Catania

- Pietro Busetta – Presidente ISESST
- Maurizio Caserta – Università degli Studi di Catania
- Adriano Giannola – Presidente SVIMEZ
- Fabio Mazzola – Prorettore Vicario, Università degli Studi di Palermo
- Salvatore Matarrese – Presidente OBI

Link sul sito corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Le-Giornate-dellEconomia-del-Mezzogiorno---XII-ed---Forecasting-the-Future/>
 link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/2814683658582270>

-05/12/2019

Seminario 'Risoluzione alternativa delle controversie economico-patrimoniali: mediazione familiare, civile e commerciale', organizzato da Prof. Pierluigi Mazzamuto (Dipartimento SEAS), con la partecipazione di:

- Avv. Antonello Micalizzi (Presidente della Camera Civile di Palermo)
- Dott. Natale Cento (Mediatore familiare; Consigliere regionale AIMEF)
- Dott. Riccardo Pellegrino (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Maria Antonietta Catania (Mediatore familiare, civile e commerciale)
- Avv. Massimo Pellingra (Mediatore familiare)
- Dott. Salvatore Sarracco (avvocato civilista esperto in risoluzione alternativa delle controversie)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Risoluzione-alternativa-delle-controversie-economico-patrimoniali-mediazione-familiare-civile-e-commerciale/>
 Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/282192911191058>

-10/12/2019

Seminario su soft skills: 'Sviluppare autostima e autoconsapevolezza', seminario da Prof. Gianna Agrò (Dipartimento SEAS), Relatore: prof. Sandro Formica (Florida International University)

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Sviluppare-autostima-e-autoconsapevolezza-Seminario-prof.-Formica/>
 Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/2835802289803740>

-08/01/2020

seminario 'I contratti turistici', organizzato da: Prof. Enrico Labella (Dipartimento SEAS)
 Relatrice: AVV. VANESSA TRITTO, Dottoranda di ricerca in Diritto civile nell'Università 'Roma Tre'

Link sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-I-contratti-turistici/>
 Link su Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/2913928645324437>

-23/01/2020

Assoimpresa e Invitalia per seminari 'insieme per lo sviluppo economico della Sicilia'

Organizzato da: Prof. Fabio Mazzola (Dipartimento SEAS),

link:sito del corso: : <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Evento-di-Formazione---Assoimpresa-e-Invitalia-insieme-per-lo-sviluppo-economico-della-Sicilia/?fbclid=IwAR0g4uJfEHC98J3O-svqBe0c-hucoB6FUx3C599KLdhN6qzdfs8oVR1bsvY>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/2932379816812653>

-30/03/2020-11/05/2020

8 SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI con Banca d'Italia

Organizzato da: Fabio Mazzola

Con la partecipazione di: dott. Giuseppe Ciaccio, Titolare della Divisione ricerca economica territoriale della Sede di Palermo della Banca d'Italia

Link:sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Ciclo-n.-8-SEMINARI-PROFESSIONALIZZANTI-con-Banca-dItalia-per-studenti-di-Scienze-Economiche-e-Finanziarie-LM-56/>

Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/3082460805137886>

- 12/05/2020-19/05/2020

Seminario 'Covid-19: Contro la disinformazione mediatica uno sguardo ai dati, alle analisi, alle interpretazioni', Organizzato da Prof. Mariangela Sciandra

Link sul sito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/seas/Seminario-Covid-19-Contro-la-disinformazione-mediatica-uno-sguardo-ai-dati-alle-analisi-alle-interpretazioni/>
 Link Facebook: <https://www.facebook.com/unipa.economia.finanze/posts/3192885850762047>

08/09/2021

Rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica: il documento allegato presenta la sintesi dei questionari relativi ad anno accademico 2020.

Per quanto riguarda gli studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione, risulta una generale soddisfazione, con valori dell'indice superiori almeno pari a 7.9 e, nella maggior parte dei quesiti, superiori a 8. L'indice più basso, pari a 7.9, è quello relativo a conoscenze preliminari

È particolarmente elevata (pari al 40.9%) la percentuale di studenti che non risponde all'item:

LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?

I suggerimenti (e' comunque elevata la percentuale di mancata risposta, superando il 40%) riguardano un po' tutte le dimensioni suggerite dagli items (ed, in particolare, il miglioramento delle conoscenze di base e la qualità e la fornitura del materiale didattico in anticipo)

Per quanto riguarda gli studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione risulta una generale soddisfazione con valori dell'indice che variano tra 7 e 7.6 (valori in diminuzione rispetto a quelli dell'anno precedente. I suggerimenti (forniti dal 50% degli intervistati) riguardano un po' tutte le dimensioni suggerite dagli item (ed, in particolare, il miglioramento delle conoscenze di base e la qualità e la fornitura del materiale didattico in anticipo). Infine, per tale categoria di studenti è elevata la percentuale (variando tra il 34.8% e 43.7%) che non risponde ai quesiti sugli items, ed oltre il 40% di tale categoria di studenti non risponde ad eventuali suggerimenti da inserire

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda RIDO 2020

08/09/2021

I risultati della rilevazione (basata su anno solare 2020) mostrano una generale soddisfazione da parte dei laureati.

L'86.9% dei laureati ritiene adeguato il carico di studio (in misura simile alla indagine precedente). Inoltre, l'86.7% (rispetto al 77.4%) ritiene soddisfacente il rapporto con i docenti

Il 91% (in aumento rispetto al dato del 77% dell'anno precedente) ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...). La percentuale dei laureati soddisfatti del corso di laurea è pari al 95.6% (rispetto all'80.4% dello scorso anno) ed il 71.1% s'iscriverebbe di nuovo al medesimo corso d'Ateneo (rispetto al 54.8% dell'anno precedente).

Continua a migliorare la valutazione positiva delle aule (ritenute adeguate dall'80% rispetto al 70% dell'anno precedente), mentre peggiora la valutazione delle postazioni informatiche

(ritenute adeguate dal 46% degli intervistati rispetto al 63% dello scorso anno). Migliora la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche giudicate adeguate dal 72.7% (rispetto al 66.7% degli intervistati l'anno precedente).

Dall'indagine dell'anno 2019, il tasso di occupazione è giudicato buono, essendo pari al 66.7% ad un anno dalla laurea (rispetto al 61.5% dell'anno precedente e superiore da lato di media ateneo pari al 57.6%) e all'84.4% a cinque anni dalla laurea (rispetto all'85.4% dello scorso anno e rispetto al 79.9% della media ateneo nel 2020)

Risulta in aumento (pari al 50% rispetto al 31.6% dell'anno precedente, mentre il dato di media Ateneo nel 2020 è pari al 55%) la percentuale dei laureati che nel lavoro utilizzano le competenze acquisite con la laurea ad un anno dalla laurea. Risulta in diminuzione (il dato del 2020 è pari al 39.6%, rispetto al 48.6% dell'anno precedente, mentre il dato di media Ateneo nel 2020 è pari al 52.8%) la percentuale dei laureati che nel lavoro utilizzano le competenze acquisite con la laurea a cinque anni dalla laurea.

mentre è soddisfacente la media della retribuzione mensile netta (1304 a 1490 euro per gli occupati a 1 e 5 anni rispettivamente, in relazioni ai valori dell'anno precedente pari a 1251 e 1321, rispettivamente). Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è soddisfacente:

i dati del 2020 sono pari a 7.5 e 7.7, rispetto a quelli dell'anno precedente pari a 7.5 e a 8.1) per quanto riguarda gli occupati a 1 e a 5 anni, rispettivamente

Descrizione link: dati AlmaLaurea aprile 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0820107305700001&corsclasse=3057&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0820107305700001&corsclasse=3057&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2021

Ci si concentra, nei commenti alla scheda SMA aggiornata con i dati del 26/6/2021, su indicatori prescelti dal Piano strategico 2019-2021 e monitorati nel Piano integrato 2020-2022.

Per quanto concerne l'attrattività nel 2019, l'indicatore relativo agli avvisi di carriera primo anno (indicatore iC00a) e quello relativo agli iscritti per la prima volta alla LM (iC00c) risultano pari a 77 e 73 rispettivamente, confermano il trend positivo iniziato nel 2018 (rispetto ai due indicatori nel triennio 2015-2017). I valori se confrontati con quelli dell'anno precedente (pari a 75 e 73) sono sostanzialmente invariati.

Gli indicatori continuano a essere superiori rispetto a quelli del medesimo corso di studi di Atenei appartenenti alla medesima area geografica e alla media nazionale. Per quanto concerne la velocità di carriera, si esaminano, anzitutto, due indicatori relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso: l'indicatore IC02 e IC22. Il primo, definito dal rapporto (laureati in corso 2020)/(laureati totali 2020) e' pari all' 87% valore superiore a quello del 2019 (pari a 82.9%).

L'indicatore IC02 nel 2020 risulta essere superiore a media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 75.2% e 72.6%).

Il secondo indicatore, IC22, e' definito dal rapporto (iscritti in aa 2016/17 e laureati entro marzo 2020)/(iscritti in aa 2016/17) e' pari al 67.6% (in calo rispetto al valore di 80% dell'anno precedente). L'indicatore nel 2018 risulta essere superiore a media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 64.7% e al 62.5%).

L'indicatore IC16 nel 2018 che misura la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno risulta essere pari all' 80.8% rispetto al 70.4% dell'anno precedente. Inoltre il valore dell'indicatore IC16 risulta superiore a media nazionale e a quella dell'area geografica di riferimento (64.5% e 54.5%, rispettivamente). L'indicatore IC14 nel 2018 che misura la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio risulta essere pari al 97.3% rispetto a 98.6% dell'anno precedente. L'indicatore IC14 nel 2018 risulta essere in linea con la media nazionale e quella dell'area geografica di riferimento (pari a 93.7% e al 95.4%).

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2021

Ci si concentra sui dati della scheda SMA aggiornata con i dati del 26/6/2021

Per quanto riguarda il tasso di occupazione, ci si concentra su tre indicatori:

- l'indicatore IC26 (che misura la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, trattasi di Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita);
- l'indicatore IC26BIS (che misura la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo CU), trattasi di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita;
- l'indicatore IC26TER (che misura la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, trattasi di Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto)

L'indicatore IC26 conferma il trend positivo, con un valore nel 2020 pari a 66.7% in aumento rispetto ai valori del 2019 pari a 53.2% e a quello del 2018 pari al 49%; Inoltre nel 2020 tale indicatore risulta essere pari alla media nazionale e superiore al valore dell'area geografica di riferimento pari a 55.1%. Valori simili sono confermati dall'indicatore IC26BIS (con valore superiore rispetto anche a quello della media nazionale, pari a 63.2%). Infine,

l'indicatore IC26TER mostra un aumento da 61.1% a 69.2% (tra il 2019 e 2020) ed inoltre i valori sono superiori a media area geografica di riferimento e a quella nazionale, pari a 60% e a 67.2% rispettivamente). Pertanto i due indicatori soddisfano l'obiettivo d'incremento dello 0.4% fissato dal Piano strategico di Ateneo.

Descrizione link: dati AlmaLaurea aprile 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0820107305700001&corsclasse=3057&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occup](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0820107305700001&corsclasse=3057&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occup)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/09/2021

Nel piano di studi non è previsto un tirocinio o uno stage curriculare (vi sono casi di studenti che lo svolgono in sede di mobilità internazionale col programma erasmus).

Per quanto riguarda gli stage extra-curricolari, sono pochi gli studenti che ricorrono a tale opportunità, con in generale una notevole soddisfazione da parte degli enti ospitanti

Link inserito: <http://>



20/05/2021

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo. La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 è disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico-amministrativi (DR 1312/2017):

www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18_04_2017.pdf

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unità organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico - Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziabile
- 5) Area Tecnica

6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unità organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualità e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Società;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica;
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualità, emanate con Decreto Rettorale 2225/2019, e dalle "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020.

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf) .

Si riportano, qui di seguito, alcuni aspetti significativi delle Politiche di Ateneo per la Qualità:

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf)

L'Università di Palermo ispira la propria azione alle linee indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015) in the European Higher Education Area (EHEA) e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nella definizione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento).

A tal fine è stato adottato un sistema di Assicurazione della Qualità per promuovere:

- la diffusione della cultura, dei metodi e di strumenti per la Qualità;
- l'autovalutazione, l'approccio critico e il miglioramento continuo nella gestione di tutti i processi necessari al miglioramento della Qualità;
- il coinvolgimento di tutto il personale dell'Ateneo e degli studenti.

L'Università degli Studi di Palermo si propone, pertanto, di assicurare efficacia, continuità, qualità e livello adeguato alle proprie prestazioni al fine di perseguire una politica che pone al centro delle proprie attività la piena soddisfazione dello studente e delle altre Parti Interessate.

Tale finalità viene perseguita offrendo e adeguando tutti i processi alle particolari esigenze, implicite ed esplicite, dello Studente e delle altre Parti Interessate e monitorando il raggiungimento degli impegni presi in fase progettuale. La soddisfazione dello Studente e delle altre Parti Interessate sarà verificata analizzando attentamente le indicazioni, osservazioni ed eventuali reclami, in maniera tale da poter individuare e disporre di elementi che indichino la 'qualità percepita' dei servizi erogati.

Gli obiettivi generali e specifici di AQ per la qualità della didattica, ricerca e terza missione dell'Università degli Studi di Palermo traggono ispirazione dal "Piano Strategico Triennale" e dal "Piano integrato e programmazione obiettivi" che individuano i processi, le risorse disponibili per l'attuazione di tali processi e gli strumenti di controllo per il loro monitoraggio. Le Politiche della Qualità, definite dagli Organi di Governo sono monitorate dal Presidio di Qualità e valutate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualità:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Obiettivi per la qualità della DIDATTICA

L'Ateneo intende privilegiare i seguenti obiettivi:

- incrementare il numero di studenti regolari, laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia;
- incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;
- favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;
- ridurre la dispersione della popolazione studentesca, soprattutto nel passaggio dal I al II anno.

A tal fine, per assicurare una offerta formativa coerente con le politiche di Ateneo si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni:

- verifica preliminare, alla proposta di nuovi CdS, della congruenza tra il progetto formativo del nuovo CdS e le politiche di Ateneo;
- verifica continua della coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli insegnamenti erogati per i Corsi di studio già attivati, soprattutto in relazione a eventuali criticità in termini di percorso e di risultati rispetto alle Linee Guida del CdA, all'analisi del Nucleo di Valutazione e/o emerse dal ciclo del riesame, con eventuale riprogettazione degli stessi;
- verifica della sostenibilità dell'offerta formativa in rapporto alle strutture e ai requisiti di docenza;
- confronto continuo con le realtà produttive e sociali a livello territoriale, e anche in ambito internazionale, per la progettazione e il controllo dei percorsi formativi di tutti i CdS;
- rivalutazione del ruolo delle sedi decentrate per perseguire l'obiettivo di decongestionamento della sede centrale per i CdL con un alto numero di iscritti ed aumentare il numero di studenti regolari;
- consolidamento del rapporto con la scuola secondaria;

- azioni per la formazione e il sostegno alla professionalità dei docenti, che includono contenuti pedagogici e docimologici funzionali all'introduzione di elementi di innovazione nell'ambito della didattica anche a distanza.

Il miglioramento della performance della didattica passa anche attraverso il potenziamento dei servizi agli studenti che rappresentano una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica.

Le misure che si intendono adottare riguardano:

- modernizzazione e aggiornamento delle strutture didattiche ed in particolare di laboratori e postazioni informatiche;
- ulteriore potenziamento dei servizi per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti;
- ulteriore potenziamento dell'orientamento in uscita per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il perseguimento e l'innovazione delle attività di job placement, rafforzando il coordinamento di Ateneo, così come il potenziamento delle azioni attraverso la rete regionale del Placement;
- garanzia del diritto allo studio attraverso il potenziamento e la definizione di nuove e innovative forme di contribuzione che premiano il merito e valorizzino le capacità degli studenti.

Infine l'Ateneo intende favorire la promozione della dimensione internazionale della formazione mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità degli studenti. Le misure che si intendono adottare riguardano:

- l'incremento dell'erogazione di CFU in lingua inglese in corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo (parimenti utile e funzionale per gli studenti italiani) e dei curricula tenuti interamente in lingua inglese;
- l'incremento di percorsi formativi congiunti con università partner che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea;
- il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.
- il potenziamento dell'attività del Centro Linguistico di Ateneo.

Obiettivi per la qualità della RICERCA

Obiettivi specifici per le attività di Ricerca:

- migliorare le performance VQR;
- rafforzare la ricerca di base;
- creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale;
- promuovere l'internazionalizzazione della ricerca.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni volte a sviluppare soluzioni a supporto del miglioramento della produttività scientifica:

- rafforzamento a livello di Dipartimento dei momenti di analisi critica delle performance attraverso lo strumento del Riesame con la proposizione, in base ai risultati conseguiti, delle previste azioni migliorative;
- promozione continua della qualità nel reclutamento, anche mediante il monitoraggio costante della produzione scientifica dei professori e ricercatori incardinati nei Dipartimenti, con particolare riferimento al personale accademico neoassunto e neopromosso;
- aggiornamento e miglioramento della funzionalità delle procedure interne di supporto ai Dipartimenti e ai singoli docenti;
- assegnazione del Fondo FFR per la ricerca di base e monitoraggio della relativa distribuzione e delle ricadute scientifiche da esso derivanti;
- condivisione massima della capacità tecnologica acquisita nel corso delle ultime programmazioni;
- rafforzamento di strutture dell'Ateneo a supporto della progettazione e della rendicontazione, anche attraverso l'interazione con i Dipartimenti;
- potenziamento della ricerca internazionale attraverso la creazione di reti e networking che favoriscano, tra l'altro, l'attivazione di dottorati Europei o Internazionali, anche di tipo industriale, cost action, master internazionali;
- reclutamento di figure tecnico/scientifiche.

Obiettivi per la qualità della TERZA MISSIONE

L'Università degli Studi di Palermo si propone di mettere a frutto il suo patrimonio di conoscenza, soprattutto su base territoriale, ponendo al centro delle sue azioni il futuro dei giovani, favorendo gli innesti di conoscenza nella società per sostenere lo sviluppo civile, culturale, sociale ed economico.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni per la promozione delle attività di trasferimento dei risultati della ricerca nella società:

- gestione della proprietà intellettuale attraverso il Settore Trasferimento Tecnologico;
- potenziamento dei servizi finalizzati alla valorizzazione della ricerca attraverso spin off accademici;
- supporto ai laureati ed ai ricercatori nell'avvio di attività di impresa all'interno del Campus;

- supporto ai laureati nei processi di ricerca attiva del lavoro, al fine di facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e avvicinando studenti e laureati alle imprese del territorio;
- maggiore attenzione alla organizzazione di eventi in interazione con il territorio nonché alla produzione, gestione e valorizzazione dei beni culturali patrimonio dell'Ateneo;
- attivazione di percorsi di sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca e formazione continua nell'area medica.

Le responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo sono le seguenti:

L'Ateneo ha definito le diverse autorità e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica tutte le attività che influenzano la qualità.

In particolare:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR ♦Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano♦, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- è responsabile del Rapporto di Riesame delle attività di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e

delle PI e i requisiti cogenti applicabili;

- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità e le autorità, nonché i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/04/2021

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Il giorno 7/5/2019 i componenti della nuova commissione AQ del CdS, Prof Cipollini, Prof Li Donni e Prof La Bella si sono riuniti per discutere delle azioni di monitoraggio dell' offerta didattica da intraprendere alla luce della compilazione della scheda SUA del corso di studio. Il link al verbale della riunione e':

<http://www.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/economiaefinanza2081/qualita/commissioneAQ.html>

l' argomento AQ e' sempre inserite tra gli OdG (vedasi il link ai verbali del CCS:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/delibere.html>) del Consiglio di Corso di Laurea.

La prossime riunioni della commissione AQ sono previste per approvazione schede di trasparenza e, successivamente per discussioni indicatori di performance della scheda SMA entro l' anno.

Inoltre la commissione AQ si coordina con commissione paritetica i cui componenti sono Gabriele Militello (studente) e Davide Piacentino (docente)

Pdf inserito: [visualizza](#)

08/06/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 (https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).

Link inserito: <http://>



▶ Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Scienze Economiche e Finanziarie
Nome del corso in inglese 	ECONOMIC AND FINANCIAL SCIENCES
Classe 	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://portale.unipa.it/dipartimenti/seas/cds/scienzeeconomicheefinanziarie2063/
Tasse	http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazioni/
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale

▶ Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CIPOLLINI Andrea

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Economia e finanza e in Scienze Economiche e Finanziarie

Struttura didattica di riferimento

Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche (SEAS)



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ADELFO	Giada	SECS-S/01	PA	1
2.	DARDANONI	Valentino	SECS-P/03	PO	1
3.	DONIA	Enrica	AGR/01	RU	1
4.	FAZIO	Giorgio	SECS-P/06	PA	1
5.	FURCERI	Davide	SECS-P/02	PA	1
6.	RUSSINO	Annalisa	SECS-S/06	RU	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze Economiche e Finanziarie



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Dibennardo	giovanni	giovanni.dibennardo01@community.unipa.it	
Maniscalco	ilenia	llemiamaniscalco98@gmail.com	
Sutera	simone	simonesutera48@gmail.com	
Sorbera	Roberta	roberta.sorbera@community.unipa.it	
Spera	Francesca	francesca.spera02@comunity.unipa.it	
Militello	Gabriele	gabri.m9@gmail.com	
Abruzzo	Giulia Giusy	giuliaabruzzo@gmal.com	
Liga	Simona	Simonaliga98@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BERRITTELLA	MARIA
CAPUANO	LEONARDA
CIPOLLINI	ANDREA (Coordinatore)
Dibennardo	Giovanni
LI DONNI	PAOLO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FAZIO	Giorgio		
ROMANA	Nicola		

DE CANTIS	Stefano		
CIPOLLINI	Andrea		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIALE DELLE SCIENZE Edificio 13 90028 - PALERMO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	100

▶ Eventuali Curriculum

Economic and financial analysis
Economia per le Amministrazioni Pubbliche e le Istituzioni Internazionali
Economia dello Sviluppo, del Territorio e del Turismo



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	2063
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	15/12/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso risulta come trasformazione da due precedenti corsi specialistici, che unitamente garantiscono una più che buona attrattività pregressa. Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati. I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente.

Sono inoltre indicate le modalità di verifica degli stessi.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in termini vaghi e si rimanda opportunamente al regolamento del CdS per dettagli; ciò riguarda anche le modalità di verifica e recupero delle eventuali carenze.

L'inserimento nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative caratterizzanti è ben argomentata per gli specifici SSD.

Non sono presenti ampi intervalli di crediti.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso risulta come trasformazione da due precedenti corsi specialistici, che unitamente garantiscono una più che buona attrattività pregressa. Gli obiettivi formativi, così come i possibili sbocchi occupazionali appaiono ben descritti e delineati. I risultati di apprendimento attesi e le modalità didattiche adottate per conseguirli sono presentate in modo esauriente.

Sono inoltre indicate le modalità di verifica degli stessi

Le conoscenze richieste per l'accesso sono descritte in termini vaghi e si rimanda opportunamente al regolamento del CdS per dettagli; ciò riguarda anche le modalità di verifica e recupero delle eventuali carenze

L'inserimento nelle attività affini/integrative di SSD già presenti tra le attività formative caratterizzanti è ben argomentata per gli specifici SSD

Non sono presenti ampi intervalli di crediti



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	202183022	ANALISI ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Sebastiano BAVETTA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	48
2	2020	202177234	ANALISI STATISTICA DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Davide PIACENTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	54
3	2020	202177169	CONTABILITÀ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giusy GUZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	39
4	2021	202183041	CORPORATE STRATEGY <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Arabella MOCCIARO LI DESTRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
5	2020	202177232	DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Valentino DARDANONI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/03	39
6	2020	202177239	DEMOGRAFIA (modulo di STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Annalisa BUSETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/04	39
7	2020	202177230	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Salvatore PENSABENE LIONTI		36
8	2020	202177214	DIRITTO DEI TRASPORTI <i>semestrale</i>	IUS/06	Nicola ROMANA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/06	36
9	2021	202183006	DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Riccardo GENTILE		36
10	2021	202183033	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE (modulo di DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO E DELLA SICUREZZA SOCIALE C.I.) <i>semestrale</i>	IUS/07	Calogero Massimo CAMMALLERI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/07	24
11	2020	202177233	DIRITTO FINANZIARIO EUROPEO E INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/12	Roberto PIGNATONE <i>Professore</i>	IUS/12	36

Associato
confermato

12	2020	202177176	ECONOMIA AGRARIA <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento Enrica DONIA <i>Ricercatore confermato</i>	AGR/01	48
13	2021	202183000	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (modulo di ECON.E POLITICA URBANA E DEL TERRITORIO/ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Rosalia EPIFANIO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/06	36
14	2020	202177153	ECONOMIA DELLA CULTURA <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente non specificato		36
15	2020	202177175	ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Gaetano MAGGIO		36
16	2020	202177195	ECONOMIA E GESTIONE DELLE UTILITIES <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Carlo AMENTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	36
17	2021	202183008	ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Giorgio FAZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	42
18	2020	202177231	ECONOMIA E POLITICA MONETARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Luca AGNELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	42
19	2021	202183005	ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Adam ASMUNDO		48
20	2021	202183014	ECONOMIA PUBBLICA <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Paolo LI DONNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	51
21	2021	202183044	ECONOMIC ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Andrea CIPOLLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	51
22	2020	202177197	INDUSTRIAL ORGANIZATION <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Antonio TESORIERE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	39
23	2020	202177198	INTERNATIONAL ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Giorgio FAZIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	48

24	2020	202177240	MARKETING TURISTICO <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Carlo AMENTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	36	
25	2021	202183009	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Annalisa RUSSINO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	39	
26	2021	202183042	MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Andrea CONSIGLIO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	66	
27	2021	202183012	PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Giada ADELFO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	42	
28	2021	202183016	PUBLIC ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Maria BERRITTELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	48	
29	2020	202177137	RISK MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Enzo SCANNELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	36	
30	2020	202177258	STATISTICA COMPUTAZIONALE E SOFTWARE ST. <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Antonino ABBRUZZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/01	54	
31	2020	202177155	STATISTICA DEL TURISMO (modulo di STATISTICA DEL TURISMO/DEMOGRAFIA C.I.) <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Stefano DE CANTIS <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/05	21	
32	2021	202183017	TOPICS IN ECONOMIC POLICY <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Davide FURCERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	54	
33	2020	202177212	TOPICS IN MACRO AND FINANCIAL ECONOMETRICS <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Andrea CIPOLLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	39	
							ore totali	1383

**Curriculum: Economic and financial analysis**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIC ANALYSIS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	32 - 44
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>TOPICS IN ECONOMIC POLICY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>PUBLIC ECONOMICS (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>TOPICS IN MACRO AND FINANCIAL ECONOMETRICS (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>INDUSTRIAL ORGANIZATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>CORPORATE STRATEGY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	12 - 24
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>RISK MANAGEMENT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e	10	10	6 - 24

	finanziarie ↳ <i>MATHEMATICS FOR ECONOMICS AND FINANCE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>INTERNATIONAL, EU AND COMPARATIVE LABOUR LAW (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	56 - 110

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		14	12 - 18
A11	SECS-P/06 - Economia applicata ↳ <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 16	6 - 16
A12	SECS-S/01 - Statistica ↳ <i>PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6 - 14	6 - 14
Totale attività Affini		14	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 16
Per la prova finale		18	15 - 23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Economic and financial analysis*:

120

92 - 196

Curriculum: Economia per le Amministrazioni Pubbliche e le Istituzioni Internazionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ ANALISI ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	43	37	32 - 44
	SECS-P/02 Politica economica ↳ ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA E POLITICA MONETARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DATA AND MODELS FOR MANAGEMENT DECISIONS (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ CONTABILITÀ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 24
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE UTILITIES (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	6 - 24
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			69	56 - 110

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		14	12 - 18
A11	IUS/12 - Diritto tributario ↳ <i>DIRITTO FINANZIARIO EUROPEO E INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6 - 16	6 - 16
A12	IUS/10 - Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SECS-S/01 - Statistica ↳ <i>STATISTICA COMPUTAZIONALE E SOFTWARE ST. (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i> SECS-S/03 - Statistica economica ↳ <i>ANALISI STATISTICA DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	6 - 14	6 - 14
Totale attività Affini		14	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 16
Per la prova finale		15	15 - 23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
Totale Altre Attività		37	24 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Economia per le Amministrazioni Pubbliche e le Istituzioni Internazionali*:

120 92 -
196

Curriculum: Economia dello Sviluppo, del Territorio e del Turismo

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	49	43	32 - 44
	↳ ANALISI ECONOMICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ ECONOMIA E POLITICA URBANA DEL TERRITORIO (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ ECONOMIA PUBBLICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

	SECS-P/06 Economia applicata <hr/> ↳ <i>ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>ECONOMIA DELLA CULTURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <hr/> ↳ <i>ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE E DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <hr/>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <hr/> ↳ <i>CONTABILITÀ E BILANCI DI AZIENDE PUBBLICHE E PRIVATE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <hr/> ↳ <i>MARKETING TURISTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	12	12	12 - 24
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <hr/> ↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA E LA FINANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	6	6	6 - 24
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro <hr/> ↳ <i>DIRITTO DEL MERCATO DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			67	56 - 110

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		14	12 - 18
A11	IUS/06 - Diritto della navigazione <hr/> ↳ <i>DIRITTO DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	6 - 16	6 - 16
A12		6 - 14	6 - 14

AGR/01 - Economia ed estimo rurale		
↳ <i>ECONOMIA AGRARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
SECS-S/04 - Demografia		
↳ <i>DEMOGRAFIA (2 anno) - 5 CFU - semestrale</i>		
SECS-S/05 - Statistica sociale		
↳ <i>STATISTICA DEL TURISMO (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	14	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 16
Per la prova finale		17	15 - 23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 6
Totale Altre Attività		39	24 - 68

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economia dello Sviluppo, del Territorio e del Turismo</i>:	120 92 - 196



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria	32	44	24
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	24	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	24	6
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/06 Diritto della navigazione			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/10 Diritto amministrativo	6	18	6
	IUS/13 Diritto internazionale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	18
A11	AGR/01 - Economia ed estimo rurale		
	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica		
	INF/01 - Informatica		
	IUS/01 - Diritto privato		
	IUS/05 - Diritto dell'economia		
	IUS/06 - Diritto della navigazione		
	IUS/12 - Diritto tributario		
	IUS/13 - Diritto internazionale		
	MAT/09 - Ricerca operativa	6	16
	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze		
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico		
	SECS-P/05 - Econometria		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale		
SPS/07 - Sociologia generale			
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro			
SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio			
A12	AGR/01 - Economia ed estimo rurale		
	IUS/10 - Diritto amministrativo		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/12 - Storia economica	6	14
	SECS-S/01 - Statistica		
	SECS-S/03 - Statistica economica		
	SECS-S/04 - Demografia		
	SECS-S/05 - Statistica sociale		

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	16
Per la prova finale		15	23
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
Totale Altre Attività		24 - 68	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	92 - 196

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



In merito alla richiesta del CUN di inserimento della data in cui fu reso il parere del Comitato Regionale di Coordinamento, si precisa che il CdS ex DM 270 è una trasformazione di un precedente CdS già attivato nell'a.a. 1996-97

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe





Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Il numero di CFU attribuibile alla tesi di laurea (23) può essere ridotto a 15 nel caso di contestuale svolgimento di attività di tirocinio professionale

Nell'ambito delle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro può essere prevista l'acquisizione di CFU per workshops e seminari professionalizzanti a contenuto specialistico



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/12)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/05 , IUS/06 , IUS/10 , IUS/13 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/04 , SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/04 , SECS-S/05)

Il settore IUS/10 risponde all'esigenza di integrare le competenze relative all'ambito giuridico-amministrativo per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche.

Il settore IUS/05 risponde all'esigenza di integrare le competenze relative all'ambito giuridico per i profili formativi rivolti all'accesso alla libera professione

Il settore IUS/06 risponde all'esigenza di integrare le competenze relative all'ambito giuridico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito territoriale, con particolare riferimento alle politiche infrastrutturali di rete.

Il settore SECS-P/01 risponde all'esigenza di integrare la preparazione in ambito economico, specificatamente nei profili formativi in lingua inglese

Il settore SECS-P/02 risponde all'esigenza di integrare la preparazione in ambito economico, specificatamente nei profili formativi in lingua inglese

Il settore SECS-P/03 risponde all'esigenza di integrare la preparazione in ambito economico, specificatamente nei profili formativi in lingua inglese

Il settore SECS-P/05 risponde all'esigenza di integrare la preparazione di taglio quantitativo, specificatamente nei profili rivolti all'analisi finanziaria.

Il settore SECS-P/06 risponde all'esigenza di integrare le competenze relative all'ambito economico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito territoriale.

più ampio nell'ambito dell'evoluzione della storia del pensiero economico.

Il settore SECS-P/12, considerato affine in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio, risponde all'esigenza di

inserire in alcuni profili formativi discipline storiche in ambito monetario-creditizio e/o industriale.

Il settore SECS-P/04, considerato affine in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio, risponde all'esigenza di inserire in alcuni profili formativi, un bagaglio disciplinare più ampio nell'ambito dell'evoluzione della storia del pensiero economico.

Il settore SECS-S/01 risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento relativo alle metodologie statistiche per i diversi profili formativi

Il settore SECS-S/05 risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento relativo all'ambito statistico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito sociale.

Il settore SECS-S/03 risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento relativo all'ambito statistico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito economico.

Il settore IUS/05, considerato affine in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio, risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento di taglio giuridico.

Il settore IUS/13, considerato affine in relazione agli obiettivi formativi del corso di studio, risponde all'esigenza di consentire allo studente l'integrazione della propria preparazione con un approfondimento di taglio giuridico.

Il settore SECS-S/04 risponde all'esigenza di consentire un approfondimento della preparazione relativa all'ambito statistico-matematico per i profili formativi aventi come oggetto la valutazione delle politiche pubbliche in ambito territoriale.

Il settore Il settore AGR/01 risponde all'esigenza di consentire un approfondimento della preparazione relativa all'ambito economico per i profili formativi aventi come oggetto lo sviluppo, il territorio e il turismo.



Note relative alle attività caratterizzanti



Le possibili differenze tra profili formativi, in particolare tra quelli maggiormente rivolti all'approfondimento degli aspetti analitico-metodologici nel campo delle scienze economiche e finanziarie e quelli più concentrati sugli aspetti legati all'analisi e alla valutazione delle politiche pubbliche, con specifico riferimento anche a quelle rivolte allo sviluppo territoriale, giustificano l'elencazione di una pluralità di settori tra le attività caratterizzanti, in particolare negli ambiti 'Economico' e 'Statistico-matematico'. Questo giustifica la presenza di un ampio intervallo previsto per l'ambito 'Statistico-matematico'. Inoltre si è differenziata nei vari curriculum la presenza di conoscenze giuridiche specifiche, quali quelle del Diritto Amministrativo, del Diritto Tributario e del Diritto del Trasporti. Per garantire tali conoscenze agli studenti si è previsto un intervallo abbastanza ampio per l'ambito 'Giuridico'.