

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze Economiche e Finanziarie  |
| Città                 | PALERMO                           |
| Codizione             | 0820107305700001                  |
| Ateneo                | Università degli Studi di PALERMO |
| Statale o non statale | Statale                           |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                      |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                       |
| Classe di laurea      | LM-56                             |
| Interclasse           | -                                 |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                 |
| Erogazione            | Convenzionale                     |
| Durata normale        | 2 anni                            |

|                          | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|                                                                                    | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 21   | 21   | 21   | 21   | 20   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 77   | 77   | 75   | 73   | 69   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2019 | 75  | -      | 58,3                           | 61,2                  |

|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 | 2020 | <b>78</b>  | - | 51,1  | 58,9  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>44</b>  | - | 39,4  | 54,0  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>39</b>  | - | 39,7  | 48,3  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>54</b>  | - | 40,5  | 49,7  |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM                                                   | 2019 | <b>72</b>  | - | 51,6  | 55,0  |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>69</b>  | - | 45,4  | 51,8  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>39</b>  | - | 34,8  | 47,3  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>34</b>  | - | 34,9  | 42,9  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>49</b>  | - | 37,7  | 46,0  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2019 | <b>170</b> | - | 134,8 | 138,8 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>175</b> | - | 127,4 | 133,2 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>133</b> | - | 111,7 | 129,8 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>101</b> | - | 102,8 | 120,4 |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>116</b> | - | 99,8  | 115,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2019 | <b>152</b> | - | 109,3 | 115,4 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>154</b> | - | 103,0 | 111,8 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>104</b> | - | 83,9  | 105,8 |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>77</b>  | - | 73,7  | 95,3  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>90</b>  | - | 74,8  | 91,1  |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | <b>144</b> | - | 101,9 | 107,2 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>149</b> | - | 96,9  | 104,1 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>98</b>  | - | 79,1  | 98,3  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>72</b>  | - | 69,8  | 88,6  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>81</b>  | - | 71,3  | 86,2  |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2019 | <b>34</b>  | - | 30,2  | 36,0  |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>47</b>  | - | 31,1  | 37,5  |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>48</b>  | - | 34,8  | 39,4  |
|       |                                                                                           | 2022 | <b>43</b>  | - | 28,7  | 34,9  |
|       |                                                                                           | 2023 | <b>33</b>  | - | 23,5  | 32,9  |
|       |                                                                                           |      |            |   |       |       |

|       |                        |      |           |   |      |      |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | <b>41</b> | - | 43,7 | 48,1 |
|       |                        | 2020 | <b>54</b> | - | 42,7 | 49,3 |
|       |                        | 2021 | <b>59</b> | - | 44,9 | 49,9 |
|       |                        | 2022 | <b>57</b> | - | 38,5 | 44,3 |
|       |                        | 2023 | <b>39</b> | - | 35,0 | 43,7 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                                                | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |                                                                                                                |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2019 | 111 | 152 | <b>73,0%</b> | -            | -   | -   | 65,1                                 | 109,3 | 59,6% | 73,3                        | 115,4 | 63,5% |
|            |                                                                                                                | 2020 | 82  | 154 | <b>53,2%</b> | -            | -   | -   | 59,5                                 | 103,0 | 57,8% | 69,8                        | 111,8 | 62,5% |
|            |                                                                                                                | 2021 | 56  | 104 | <b>53,8%</b> | -            | -   | -   | 47,2                                 | 83,9  | 56,3% | 63,4                        | 105,8 | 59,9% |
|            |                                                                                                                | 2022 | 53  | 77  | <b>68,8%</b> | -            | -   | -   | 44,5                                 | 73,7  | 60,4% | 59,8                        | 95,3  | 62,8% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                       | 2019 | 34  | 41  | <b>82,9%</b> | -            | -   | -   | 30,2                                 | 43,7  | 69,0% | 36,0                        | 48,1  | 74,8% |
|            |                                                                                                                | 2020 | 47  | 54  | <b>87,0%</b> | -            | -   | -   | 31,1                                 | 42,7  | 72,9% | 37,5                        | 49,3  | 76,0% |
|            |                                                                                                                | 2021 | 48  | 59  | <b>81,4%</b> | -            | -   | -   | 34,8                                 | 44,9  | 77,6% | 39,4                        | 49,9  | 78,9% |
|            |                                                                                                                | 2022 | 43  | 57  | <b>75,4%</b> | -            | -   | -   | 28,7                                 | 38,5  | 74,5% | 34,9                        | 44,3  | 78,8% |
|            |                                                                                                                | 2023 | 33  | 39  | <b>84,6%</b> | -            | -   | -   | 23,5                                 | 35,0  | 67,3% | 32,9                        | 43,7  | 75,4% |
| iC02BIS    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso                          | 2019 | 37  | 41  | <b>90,2%</b> | -            | -   | -   | 39,2                                 | 43,7  | 89,7% | 44,9                        | 48,1  | 93,3% |
|            |                                                                                                                | 2020 | 50  | 54  | <b>92,6%</b> | -            | -   | -   | 38,6                                 | 42,7  | 90,3% | 45,8                        | 49,3  | 92,9% |
|            |                                                                                                                | 2021 | 56  | 59  | <b>94,9%</b> | -            | -   | -   | 41,7                                 | 44,9  | 92,9% | 47,1                        | 49,9  | 94,3% |
|            |                                                                                                                | 2022 | 55  | 57  | <b>96,5%</b> | -            | -   | -   | 35,8                                 | 38,5  | 93,0% | 42,2                        | 44,3  | 95,2% |
|            |                                                                                                                | 2023 | 36  | 39  | <b>92,3%</b> | -            | -   | -   | 31,1                                 | 35,0  | 88,8% | 40,9                        | 43,7  | 93,6% |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*                                              | 2019 | 7   | 75  | <b>9,3%</b>  | -            | -   | -   | 5,5                                  | 58,3  | 9,4%  | 21,9                        | 61,2  | 35,8% |
|            |                                                                                                                | 2020 | 22  | 78  | <b>28,2%</b> | -            | -   | -   | 7,2                                  | 51,1  | 14,0% | 23,2                        | 58,9  | 39,4% |
|            |                                                                                                                | 2021 | 14  | 44  | <b>31,8%</b> | -            | -   | -   | 5,2                                  | 39,4  | 13,3% | 23,3                        | 54,0  | 43,1% |
|            |                                                                                                                | 2022 | 6   | 39  | <b>15,4%</b> | -            | -   | -   | 6,7                                  | 39,7  | 16,8% | 21,5                        | 48,3  | 44,6% |
|            |                                                                                                                | 2023 | 14  | 54  | <b>25,9%</b> | -            | -   | -   | 6,3                                  | 40,5  | 15,6% | 21,3                        | 49,7  | 42,8% |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |        |              |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC05    | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*                                                                                                                                     | 2019 | 152    | 25     | <b>6,1</b>   | - | - | - | 110,0 | 16,7  | 6,6   | 103,5 | 15,4  | 6,7   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 154    | 25     | <b>6,2</b>   | - | - | - | 108,2 | 16,9  | 6,4   | 106,9 | 16,2  | 6,6   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 104    | 25     | <b>4,2</b>   | - | - | - | 88,0  | 17,4  | 5,0   | 103,3 | 16,6  | 6,2   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 77     | 27     | <b>2,9</b>   | - | - | - | 78,5  | 18,1  | 4,3   | 97,4  | 17,2  | 5,7   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 90     | 28     | <b>3,2</b>   | - | - | - | 79,6  | 18,8  | 4,2   | 95,5  | 18,2  | 5,2   |
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)                                                       | 2019 | 45     | 60     | <b>75,0%</b> | - | - | - | 33,2  | 40,5  | 82,0% | 25,7  | 29,4  | 87,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 32     | 44     | <b>72,7%</b> | - | - | - | 21,3  | 26,1  | 81,9% | 21,1  | 23,8  | 88,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 24     | 37     | <b>64,9%</b> | - | - | - | 18,9  | 23,4  | 80,8% | 20,0  | 22,5  | 88,9% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 20     | 24     | <b>83,3%</b> | - | - | - | 21,6  | 25,8  | 83,7% | 23,7  | 26,4  | 89,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 21     | 32     | <b>65,6%</b> | - | - | - | 22,1  | 27,1  | 81,5% | 24,5  | 28,2  | 86,9% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2019 | 44     | 60     | <b>73,3%</b> | - | - | - | 32,8  | 40,5  | 81,1% | 24,3  | 28,3  | 85,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 32     | 44     | <b>72,7%</b> | - | - | - | 21,1  | 26,1  | 81,0% | 19,4  | 22,3  | 87,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 24     | 37     | <b>64,9%</b> | - | - | - | 18,6  | 23,4  | 79,1% | 18,0  | 20,7  | 86,9% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 20     | 24     | <b>83,3%</b> | - | - | - | 21,3  | 25,8  | 82,8% | 20,0  | 22,9  | 87,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 21     | 32     | <b>65,6%</b> | - | - | - | 22,1  | 27,1  | 81,7% | 23,1  | 26,8  | 86,1% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto                                                                     | 2019 | 44     | 57     | <b>77,2%</b> | - | - | - | 32,8  | 39,3  | 83,4% | 24,3  | 27,9  | 87,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 32     | 44     | <b>72,7%</b> | - | - | - | 21,1  | 25,8  | 81,9% | 19,4  | 22,2  | 87,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 24     | 32     | <b>75,0%</b> | - | - | - | 18,6  | 22,8  | 81,5% | 18,0  | 20,4  | 88,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 20     | 24     | <b>83,3%</b> | - | - | - | 21,3  | 25,1  | 85,1% | 20,0  | 22,4  | 89,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 21     | 31     | <b>67,7%</b> | - | - | - | 22,1  | 26,4  | 83,7% | 23,1  | 26,3  | 87,8% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento                                                                                    | 2019 | 6,00   | 7,00   | <b>85,7%</b> | - | - | - | 5,7   | 6,3   | 90,9% | 5,2   | 5,6   | 92,7% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 5,00   | 6,00   | <b>83,3%</b> | - | - | - | 5,9   | 6,4   | 91,9% | 5,5   | 5,9   | 92,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 5,00   | 6,00   | <b>83,3%</b> | - | - | - | 6,0   | 6,6   | 91,3% | 5,4   | 5,9   | 91,8% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 5,00   | 6,00   | <b>83,3%</b> | - | - | - | 6,0   | 6,5   | 92,7% | 5,7   | 6,2   | 92,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023 | 4,00   | 5,00   | <b>80,0%</b> | - | - | - | 6,5   | 7,1   | 91,3% | 6,1   | 6,5   | 93,1% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)                                                                                                                                                     | 2019 | 243,07 | 225,00 | <b>1,1</b>   | - | - | - | 146,6 | 154,5 | 0,9   | 161,3 | 156,7 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 | 268,02 | 251,00 | <b>1,1</b>   | - | - | - | 155,3 | 163,7 | 0,9   | 180,5 | 173,5 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2021 | 247,34 | 253,00 | <b>1,0</b>   | - | - | - | 158,7 | 168,1 | 0,9   | 180,1 | 176,9 | 1,0   |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022 | 239,66 | 247,00 | <b>1,0</b>   | - | - | - | 160,0 | 169,3 | 0,9   | 178,0 | 175,0 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                                                                                                                       | Anno | CdS |       |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |         |        | Media Atenei NON Telematici |         |        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|--------|
|            |                                                                                                                                                                       |      | Num | Den   | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den     | Ind    | Num                         | Den     | Ind    |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                      | 2019 | 544 | 7.091 | <b>76,7‰</b>  | -            | -   | -   | 111,4                                | 4.422,5 | 25,2‰  | 310,9                       | 4.788,6 | 64,9‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2020 | 361 | 6.191 | <b>58,3‰</b>  | -            | -   | -   | 76,5                                 | 4.112,2 | 18,6‰  | 228,8                       | 4.586,5 | 49,9‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 590 | 4.199 | <b>140,5‰</b> | -            | -   | -   | 139,1                                | 3.265,4 | 42,6‰  | 283,8                       | 4.170,4 | 68,0‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 515 | 3.261 | <b>157,9‰</b> | -            | -   | -   | 187,9                                | 2.871,0 | 65,4‰  | 310,8                       | 3.824,2 | 81,3‰  |
| iC10BIS    | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti                                                                  | 2019 | 578 | 7.448 | <b>77,6‰</b>  | -            | -   | -   | 119,0                                | 4.838,7 | 24,6‰  | 322,6                       | 5.165,0 | 62,5‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2020 | 499 | 6.591 | <b>75,7‰</b>  | -            | -   | -   | 93,9                                 | 4.484,8 | 20,9‰  | 240,3                       | 4.893,2 | 49,1‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 590 | 4.547 | <b>129,8‰</b> | -            | -   | -   | 143,0                                | 3.624,4 | 39,4‰  | 294,2                       | 4.472,8 | 65,8‰  |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 539 | 3.510 | <b>153,6‰</b> | -            | -   | -   | 196,6                                | 3.274,3 | 60,0‰  | 325,6                       | 4.172,4 | 78,0‰  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*                                                 | 2019 | 9   | 34    | <b>264,7‰</b> | -            | -   | -   | 3,6                                  | 30,2    | 119,7‰ | 8,9                         | 36,0    | 247,9‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2020 | 10  | 47    | <b>212,8‰</b> | -            | -   | -   | 3,2                                  | 31,1    | 104,0‰ | 9,2                         | 37,5    | 245,5‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 8   | 48    | <b>166,7‰</b> | -            | -   | -   | 2,4                                  | 34,8    | 69,8‰  | 7,1                         | 39,4    | 181,1‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 13  | 43    | <b>302,3‰</b> | -            | -   | -   | 2,9                                  | 28,7    | 101,4‰ | 6,4                         | 34,9    | 184,2‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2023 | 9   | 33    | <b>272,7‰</b> | -            | -   | -   | 3,8                                  | 23,5    | 162,2‰ | 7,8                         | 32,9    | 237,2‰ |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 5   | 75    | <b>66,7‰</b>  | -            | -   | -   | 0,6                                  | 58,3    | 9,8‰   | 6,8                         | 61,2    | 111,7‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2020 | 15  | 78    | <b>192,3‰</b> | -            | -   | -   | 1,5                                  | 51,1    | 30,2‰  | 6,6                         | 58,9    | 111,3‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2021 | 11  | 44    | <b>250,0‰</b> | -            | -   | -   | 2,3                                  | 39,4    | 57,7‰  | 8,9                         | 54,0    | 165,7‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2022 | 1   | 39    | <b>25,6‰</b>  | -            | -   | -   | 2,0                                  | 39,7    | 49,3‰  | 8,1                         | 48,3    | 166,8‰ |
|            |                                                                                                                                                                       | 2023 | 5   | 54    | <b>92,6‰</b>  | -            | -   | -   | 2,3                                  | 40,5    | 56,1‰  | 8,6                         | 49,7    | 173,5‰ |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |                                                                | Anno | CdS  |      |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|----------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |                                                                |      | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2019 | 50,4 | 60,0 | <b>84,0%</b> | -            | -   | -   | 39,6                                 | 60,0 | 66,1% | 44,7                        | 60,0 | 74,5% |
|            |                                                                | 2020 | 39,0 | 60,0 | <b>65,0%</b> | -            | -   | -   | 37,8                                 | 59,5 | 63,5% | 44,9                        | 59,9 | 75,0% |

[illegible]



|      |                                                                                                                           |      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
|      |                                                                                                                           | 2022 | 19 | 39 | <b>48,7%</b> | - | - | - | 19,2 | 34,8 | 55,2% | 26,8 | 47,3 | 56,7% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2019 | 0  | 72 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,2  | 51,6 | 0,5%  | 1,2  | 55,0 | 2,2%  |
|      |                                                                                                                           | 2020 | 4  | 69 | <b>5,8%</b>  | - | - | - | 0,5  | 45,4 | 1,0%  | 0,4  | 51,8 | 0,8%  |
|      |                                                                                                                           | 2021 | 1  | 39 | <b>2,6%</b>  | - | - | - | 0,3  | 34,8 | 0,9%  | 0,3  | 47,3 | 0,7%  |
|      |                                                                                                                           | 2022 | 0  | 34 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 0,3  | 34,9 | 0,9%  | 0,4  | 42,9 | 0,9%  |
|      |                                                                                                                           |      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**                                                                          | 2019 | 1  | 45 | <b>2,2%</b>  | - | - | - | 2,6  | 46,6 | 5,6%  | 3,6  | 51,3 | 6,9%  |
|      |                                                                                                                           | 2020 | 5  | 71 | <b>7,0%</b>  | - | - | - | 3,9  | 49,8 | 7,8%  | 3,9  | 53,8 | 7,3%  |
|      |                                                                                                                           | 2021 | 5  | 72 | <b>6,9%</b>  | - | - | - | 3,7  | 51,6 | 7,2%  | 4,9  | 55,0 | 8,9%  |
|      |                                                                                                                           | 2022 | 18 | 69 | <b>26,1%</b> | - | - | - | 6,3  | 45,4 | 13,9% | 6,0  | 51,8 | 11,6% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]



|         |                                                                                                                                                                                                          |      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2019 | 25 | 41 | <b>61,0%</b> | - | - | - | 16,8 | 26,3 | 64,1% | 17,9 | 24,8 | 72,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2020 | 18 | 26 | <b>69,2%</b> | - | - | - | 15,3 | 25,4 | 60,0% | 15,6 | 23,1 | 67,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2021 | 18 | 29 | <b>62,1%</b> | - | - | - | 16,5 | 27,9 | 59,0% | 18,1 | 26,5 | 68,4% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2022 | 17 | 29 | <b>58,6%</b> | - | - | - | 18,4 | 29,9 | 61,5% | 20,5 | 28,3 | 72,5% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2023 | 24 | 35 | <b>68,6%</b> | - | - | - | 20,6 | 29,3 | 70,3% | 21,0 | 27,2 | 77,2% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |                                                                                                                   | Anno | CdS |      |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |      | Media Atenei NON Telematici |     |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-----|------|
|            |                                                                                                                   |      | Num | Den  | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind  | Num                         | Den | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2019 | 170 | 11,2 | <b>15,1</b> | -            | -   | -   | 135,3                                | 8,9 | 15,3 | 124,5                       | 7,7 | 16,1 |
|            |                                                                                                                   | 2020 | 175 | 12,3 | <b>14,3</b> | -            | -   | -   | 133,7                                | 9,9 | 13,5 | 127,2                       | 8,4 | 15,1 |
|            |                                                                                                                   | 2021 | 133 | 11,2 | <b>11,8</b> | -            | -   | -   | 117,0                                | 9,3 | 12,6 | 126,5                       | 8,5 | 14,8 |
|            |                                                                                                                   | 2022 | 101 | 11,0 | <b>9,2</b>  | -            | -   | -   | 108,9                                | 9,2 | 11,8 | 122,9                       | 8,4 | 14,7 |
|            |                                                                                                                   | 2023 | 116 | 12,7 | <b>9,1</b>  | -            | -   | -   | 105,5                                | 9,4 | 11,3 | 120,6                       | 8,7 | 13,9 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 76  | 5,5  | <b>13,8</b> | -            | -   | -   | 58,2                                 | 4,3 | 13,5 | 57,3                        | 4,3 | 13,4 |
|            |                                                                                                                   | 2020 | 76  | 6,3  | <b>12,2</b> | -            | -   | -   | 53,4                                 | 4,6 | 11,6 | 58,5                        | 4,7 | 12,5 |
|            |                                                                                                                   | 2021 | 44  | 5,3  | <b>8,3</b>  | -            | -   | -   | 41,3                                 | 4,5 | 9,2  | 54,6                        | 4,7 | 11,5 |
|            |                                                                                                                   | 2022 | 38  | 5,4  | <b>7,1</b>  | -            | -   | -   | 42,1                                 | 4,8 | 8,8  | 51,9                        | 4,8 | 10,8 |
|            |                                                                                                                   | 2023 | 52  | 6,7  | <b>7,8</b>  | -            | -   | -   | 42,6                                 | 4,9 | 8,8  | 54,3                        | 4,9 | 11,1 |

PDF generato il 23/04/2025

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Punti di forza attuali: avvii di carriera al primo anno\* (l, lmcu, lm);

Seppur vi sia un miglioramento in termini d' immatricolazioni, s' intendono avviare azioni di orientamento in ingresso per studenti provenienti dal corso di L33 (attraverso attivita' di mentoring verso argomenti di economia e finanza per prova finale di L33) e rafforzare la pubblicita' del corso a livello internazionale

- GRUPPO A - DIDATTICA

Punti di forza attuali: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso\*;

Per le ulteriori azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale nella categoria 'Gruppo A - Didattica': Si rimanda ad azioni migliorative elencate nella discussioni di IC22, IC17 e nei commenti finali che tengono conto di relazione CPDS e NDV

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*; Non vi sono ulteriori segnalazioni

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

L' indicatore IC16bis, relativo alla percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 2/3 dei CFU nel passaggio al primo anno, mostra un miglioramento rispetto ai due anni precedenti; l' indicatore IC17 sui laureati di una coorte che si laureano con al max 1 anno di ritardo mostra un tendenziale peggioramento. L' IC18, relativo alla percentuale che s' iscriverebbe di nuovo al corso e' in peggioramento

S' intendono avviare azioni di orientamento in ingresso per aumentare la percentuale di studenti provenienti da L33 con requisiti pienamente soddisfacenti (attraverso attivita' di mentoring verso prova finale di triennale gia' dal secondo anno) e attivita' di tutoraggio per gli studenti che evidenzino difficolta' gia' nel primo anno di corso

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

La velocita' di carriera (laureati in corso) dell' ultima coorte (cioe' 21/22) analizzata mostra un tendenziale peggioramento rispetto ai dati degli anni precedenti attribuibile a una percentuale di stranieri piu' elevata rispetto agli altri anni (11 su 44). Il tasso d occupazione ad un anno dalla laurea e' in linea con media area geografica di riferimento ed e' aumento rispetto ai due anni precedenti. Non vi sono segnalazioni al riguardo degli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti

non vi sono segnalazioni al riguardo degli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Per l' aa 22/23, non vi sono rilievi da parte del ndv, mentre la cpds sottolinea delle criticita' nel calo degli iscritti e un rallentamento della

velocita' di carriera. Seppur gli indicatori della SMA corrente suggeriscano una discreta inversione di tendenza (le immatricolazioni

ora costituiscono un punto di forza, e gli indicatori IC02 e IC22 presentano dinamiche opposte) le azioni che s' intendono perseguire riguardano l' attivita' di orientamento in ingresso (con pubblicizzazione di vademecum) e in itinere (tutor) per gli studenti stranieri .

S' intendono avviare azioni di orientamento in ingresso per aumentare la percentuale di studenti provenienti da L33 con requisiti pienamente soddisfacenti (attraverso attivita' di mentoring verso argomenti di economia e finanza per prova finale di triennale gia' dal secondo anno) . S' intende valutare l' opportunita' di attivita' di tutoraggio per gli studenti che evidenzino difficolta' gia' nel primo anno di corso e s' intende ampliare offerta di tirocini adeguati al corso di magistrale frequentato per tutti gli studenti.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ si e' riunita il 30 ottobre 2024 ed il Consiglio di Corso di Laurea il 4 novembre 2024