# Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Scien	nze Econo	miche e	e Fina	nziarie								
Città	PAL	ERMO											
Codicione	0820	10730570	00001										
Ateneo	Univ	ersità deg	li Studi	di PA	LERM	Ю							
Statale o non statale	Stata	ile											
Tipo di Ateneo	Trad	izionale											
Area geografica	SUD	E ISOLE	,										
Classe di laurea	LM-	56											
Interclasse	-												
Tipo	Laur	ea Magist	rale										
Erogazione	Conv	venzionale	;										
Durata normale	2 anı	ni											
2023 2022 2021 2020 2019													
Programmazione Nazionale		No	No	1	No		No	ı	No				
Programmazione Locale		No	No	1	No		No	ı	No				
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si	S	Si				
				2023	202	2	2021	2020	2019				
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'A	teneo			0	0		0	0	0				
Nr. di altri CdS della stessa classe in ater nell'area geografica	neı nor	i telematio	ci	21	21		21	21	20				
				77	77		75	73	69				
nell'area geografica  Nr. di altri CdS della stessa classe in ater					77 eo G	eo		73					

	LMCU; LM)	2020	78	-	51,1	58,9
		2021	44	-	39,4	54,0
		2022	39	-	39,7	48,3
		2023	54	-	40,5	49,7
		2019	72	-	51,6	55,0
		2020	69	-	45,4	51,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	39	-	34,8	47,3
		2022	34	-	34,9	42,9
		2023	49	-	37,7	46,0
		2019	170	-	134,8	138,8
		2020	175	-	127,4	133,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	133	-	111,7	129,8
		2022	101	-	102,8	120,4
		2023	116	-	99,8	115,3
		2019	152	-	109,3	115,4
		2020	154	-	103,0	111,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	104	-	83,9	105,8
	EMCC, EM)	2022	77	-	73,7	95,3
		2023	90	-	74,8	91,1
		2019	144	-	101,9	107,2
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2020	149	-	96,9	104,1
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2021	98	-	79,1	98,3
	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	72	-	69,8	88,6
		2023	81	-	71,3	86,2
		2019	34	-	30,2	36,0
		2020	47	-	31,1	37,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	48	-	34,8	39,4
	daram normaic dei corso	2022	43	-	28,7	34,9
		2023	33	-	23,5	32,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	41	-	43,7	48,1
		2020	54	-	42,7	49,3
		2021	59	-	44,9	49,9
		2022	57	-	38,5	44,3
		2023	39	-	35,0	43,7

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	111	152	73,0%	-	-	-	65,1	109,3	59,6%	73,3	115,4	63,5%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2020	82	154	53,2%	-	-	-	59,5	103,0	57,8%	69,8	111,8	62,5%
1001	CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	56	104	53,8%	-	-	-	47,2	83,9	56,3%	63,4	105,8	59,9%
		2022	53	77	68,8%	-	-	-	44,5	73,7	60,4%	59,8	95,3	62,8%
		2019	34	41	82,9%	-	-	-	30,2	43,7	69,0%	36,0	48,1	74,8%
	D. A. L. I.I. A. G. L.M. I.M. G.D. A. L. L. A.	2020	47	54	87,0%	-	-	-	31,1	42,7	72,9%	37,5	49,3	76,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	48	59	81,4%	-	-	-	34,8	44,9	77,6%	39,4	49,9	78,9%
		2022	43	57	75,4%	-	-	-	28,7	38,5	74,5%	34,9	44,3	78,8%
		2023	33	39	84,6%	-	-	-	23,5	35,0	67,3%	32,9	43,7	75,4%
		2019	37	41	90,2%	-	-	-	39,2	43,7	89,7%	44,9	48,1	93,3%
		2020	50	54	92,6%	-	-	-	38,6	42,7	90,3%	45,8	49,3	92,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	56	59	94,9%	-	-	-	41,7	44,9	92,9%	47,1	49,9	94,3%
	Since in durant normals do: co.sc	2022	55	57	96,5%	-	-	-	35,8	38,5	93,0%	42,2	44,3	95,2%
		2023	36	39	92,3%	-	-	-	31,1	35,0	88,8%	40,9	43,7	93,6%
		2019	7	75	9,3%	-	-	-	5,5	58,3	9,4%	21,9	61,2	35,8%
		2020	22	78	28,2%	-	-	-	7,2	51,1	14,0%	23,2	58,9	39,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	14	44	31,8%	-	-	-	5,2	39,4	13,3%	23,3	54,0	43,1%
		2022	6	39	15,4%	-	-	-	6,7	39,7	16,8%	21,5	48,3	44,6%
		2023	14	54	25,9%	-	-	-	6,3	40,5	15,6%	21,3	49,7	42,8%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2019	152	25	6,1	-	-	-	110,0	16,7	6,6	103,5	15,4	6,7
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	154	25	6,2	-	-	-	108,2	16,9	6,4	106,9	16,2	6,6
	received at tipo a c tipo of	2021	104	25	4,2	-	-	-	88,0	17,4	5,0	103,3	16,6	6,2
		2022	77	27	2,9	-	-	-	78,5	18,1	4,3	97,4	17,2	5,7
		2023	90	28	3,2	-	-	-	79,6	18,8	4,2	95,5	18,2	5,2
		2019	45	60	75,0%	-	-	-	33,2	40,5	82,0%	25,7	29,4	87,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2020	32	44	72,7%	-	-	-	21,3	26,1	81,9%	21,1	23,8	88,6%
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2021	24	37	64,9%	-	-	-	18,9	23,4	80,8%	20,0	22,5	88,9%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	20	24	83,3%	-	-	-	21,6	25,8	83,7%	23,7	26,4	89,8%
		2023	21	32	65,6%	-	-	-	22,1	27,1	81,5%	24,5	28,2	86,9%
		2019	44	60	73,3%	-	-	-	32,8	40,5	81,1%	24,3	28,3	85,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2020	32	44	72,7%	-	-	-	21,1	26,1	81,0%	19,4	22,3	87,1%
iC07BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2021	24	37	64,9%	-	-	-	18,6	23,4	79,1%	18,0	20,7	86,9%
	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato	2022	20	24	83,3%	-	-	-	21,3	25,8	82,8%	20,0	22,9	87,3%
	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	21	32	65,6%	-	-	-	22,1	27,1	81,7%	23,1	26,8	86,1%
		2019	44	57	77,2%	-	-	-	32,8	39,3	83,4%	24,3	27,9	87,0%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2020	32	44	72,7%	-	-	-	21,1	25,8	81,9%	19,4	22,2	87,6%
iC07TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa	2021	24	32	75,0%	-	-	-	18,6	22,8	81,5%	18,0	20,4	88,2%
	e regolamentata da un contratto	2022	20	24	83,3%	-	-	-	21,3	25,1	85,1%	20,0	22,4	89,2%
		2023	21	31	67,7%	-	-	-	22,1	26,4	83,7%	23,1	26,3	87,8%
		2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,7	6,3	90,9%	5,2	5,6	92,7%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,9	6,4	91,9%	5,5	5,9	92,2%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui	2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,6	91,3%	5,4	5,9	91,8%
	sono docenti di riferimento	2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,0	6,5	92,7%	5,7	6,2	92,4%
		2023	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	6,5	7,1	91,3%	6,1	6,5	93,1%
		2019	243,07	225,00	1,1	-	-	-	146,6	154,5	0,9	161,3	156,7	1,0
;coc	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2020	268,02	251,00	1,1	-	-	-	155,3	163,7	0,9	180,5	173,5	1,0
iC09	per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	247,34	253,00	1,0	-	-	-	158,7	168,1	0,9	180,1	176,9	1,0
		2022	239,66	247,00	1,0	-	-	-	160,0	169,3	0,9	178,0	175,0	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat		Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	544	7.091	76,7‰	-	-	-	111,4	4.422,5	25,2‰	310,9	4.788,6	64,9‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2020	361	6.191	58,3‰	-	-	-	76,5	4.112,2	18,6‰	228,8	4.586,5	49,9‰
1010	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	590	4.199	140,5‰	-	-	-	139,1	3.265,4	42,6‰	283,8	4.170,4	68,0‰
		2022	515	3.261	157,9‰	-	-	-	187,9	2.871,0	65,4‰	310,8	3.824,2	81,3‰
		2019	578	7.448	77,6‰	-	-	-	119,0	4.838,7	24,6‰	322,6	5.165,0	62,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2020	499	6.591	75,7‰	-	-	-	93,9	4.484,8	20,9‰	240,3	4.893,2	49,1‰
ICTOBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	590	4.547	129,8‰	-	-	-	143,0	3.624,4	39,4‰	294,2	4.472,8	65,8‰
		2022	539	3.510	153,6‰	-	-	-	196,6	3.274,3	60,0‰	325,6	4.172,4	78,0‰
		2019	9	34	264,7‰	-	-	-	3,6	30,2	119,7‰	8,9	36,0	247,9‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2020	10	47	212,8‰	-	-	-	3,2	31,1	104,0‰	9,2	37,5	245,5‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2021	8	48	166,7‰	-	-	-	2,4	34,8	69,8‰	7,1	39,4	181,1‰
	all'estero*	2022	13	43	302,3‰	-	-	-	2,9	28,7	101,4‰	6,4	34,9	184,2‰
		2023	9	33	272,7‰	-	-	-	3,8	23,5	162,2‰	7,8	32,9	237,2‰
		2019	5	75	66,7‰	-	-	-	0,6	58,3	9,8‰	6,8	61,2	111,7‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2020	15	78	192,3‰	-	-	-	1,5	51,1	30,2‰	6,6	58,9	111,3‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2021	11	44	250,0‰	-	-	-	2,3	39,4	57,7‰	8,9	54,0	165,7‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	1	39	25,6‰	-	-	-	2,0	39,7	49,3‰	8,1	48,3	166,8‰
		2023	5	54	92,6‰	-	-	-	2,3	40,5	56,1‰	8,6	49,7	173,5‰

# Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat	_	Med	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2019	50,4	60,0	84,0%	-	-	-	39,6	60,0	66,1%	44,7	60,0	74,5%
	conseguire**	2020	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	37,8	59,5	63,5%	44,9	59,9	75,0%

		2021	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	37,5	59,5	63,0%	44,7	59,9	74,6%
		2022	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	38,5	60,0	64,1%	45,8	60,1	76,2%
		2019	69	72	95,8%	-	-	-	48,8	51,6	94,5%	51,4	55,0	93,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2020	55	69	79,7%	-	-	-	40,9	45,4	90,1%	48,3	51,8	93,2%
1014	stesso corso di studio**	2021	33	39	84,6%	-	-	-	32,1	34,8	92,3%	43,9	47,3	92,8%
		2022	29	34	85,3%	-	-	-	32,2	34,9	92,2%	39,6	42,9	92,4%
		2019	66	72	91,7%	-	-	-	43,2	51,6	83,8%	47,2	55,0	85,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al	2020	52	69	75,4%	-	-	-	36,6	45,4	80,7%	44,3	51,8	85,6%
1013	I anno**	2021	33	39	84,6%	-	-	-	28,4	34,8	81,7%	40,6	47,3	85,8%
		2022	27	34	79,4%	-	-	-	27,0	34,9	77,3%	36,7	42,9	85,6%
		2019	66	72	91,7%	-	-	-	43,2	51,6	83,8%	47,2	55,0	85,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2020	52	69	75,4%	-	-	-	36,7	45,4	80,8%	44,4	51,8	85,6%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2021	33	39	84,6%	-	-	-	28,5	34,8	81,8%	40,6	47,3	85,8%
		2022	27	34	79,4%	-	-	-	27,0	34,9	77,3%	36,7	42,9	85,5%
		2019	58	72	80,6%	-	-	-	28,4	51,6	55,0%	35,6	55,0	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al	2020	31	69	44,9%	-	-	-	22,4	45,4	49,2%	33,1	51,8	63,9%
1010	I anno**	2021	19	39	48,7%	-	-	-	17,0	34,8	49,0%	29,7	47,3	62,8%
		2022	22	34	64,7%	-	-	-	19,5	34,9	55,7%	28,1	42,9	65,7%
		2019	58	72	80,6%	-	-	-	29,2	51,6	56,5%	35,9	55,0	65,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2020	31	69	44,9%	-	-	-	23,6	45,4	52,0%	33,6	51,8	64,8%
ICTODIS	CFU previsti al I anno **	2021	19	39	48,7%	-	-	-	17,7	34,8	50,8%	30,0	47,3	63,4%
	-	2022	22	34	64,7%	-	-	-	19,5	34,9	55,9%	28,2	42,9	65,7%
		2019	41	45	91,1%	-	-	-	38,7	46,6	83,1%	43,0	51,3	83,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	59	71	83,1%	-	-	-	39,8	49,8	79,9%	44,3	53,8	82,3%
IC1/	nello stesso corso di studio**	2021	58	72	80,6%	-	-	-	39,2	51,6	76,0%	42,6	55,0	77,4%
		2022	41	69	59,4%	-	-	-	31,0	45,4	68,2%	38,3	51,8	73,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2019	20	35	57,1%	-	-	-	28,3	37,5	75,6%	27,1	38,5	70,4%
	stesso corso di studio	2020	33	49	67,3%	-	-	-	28,6	36,8	77,7%	28,7	40,6	70,7%
		2021	39	52	75,0%	-	-	-	33,1	41,6	79,6%	33,3	45,6	73,1%

		2022	43	50	86,0%		-	-	28,8	36,9	78,0%	29,7	41,7	71,3%
		2023	21	31	67,7%	-	-	-	25,8	33,4	77,3%	28,9	41,9	68,8%
		2019	1.206	1.506	80,1%	-	-	-	849,6	1.105,0	76,9%	690,0	965,3	71,5%
		2020	1.260	1.506	83,7%	-	-	-	899,8	1.204,4	74,7%	734,5	1.031,9	71,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	1.137	1.383	82,2%	-	-	-	866,8	1.145,4	75,7%	722,1	1.052,8	68,6%
		2022	1.095	1.431	76,5%	-	-	-	885,7	1.199,0	73,9%	726,2	1.043,2	69,6%
		2023	1.191	1.563	76,2%	-	-	-	911,1	1.221,1	74,6%	757,3	1.099,7	68,9%
		2019	1.245	1.506	82,7%	-	-	-	894,9	1.105,0	81,0%	731,1	965,3	75,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	1.314	1.506	87,3%	-	-	-	957,2	1.204,4	79,5%	781,8	1.031,9	75,8%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2021	1.191	1.383	86,1%	-	-	-	931,3	1.145,4	81,3%	789,5	1.052,8	75,0%
	sul totale delle ore di docenza erogata	2022	1.173	1.431	82,0%	-	-	-	964,8	1.199,0	80,5%	802,2	1.043,2	76,9%
		2023	1.254	1.563	80,2%	-	-	-	982,0	1.221,1	80,4%	832,6	1.099,7	75,7%
		2019	1.299	1.506	86,3%	-	-	-	918,1	1.105,0	83,1%	759,8	965,3	78,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	1.314	1.506	87,3%	-	-	-	986,3	1.204,4	81,9%	809,3	1.031,9	78,4%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A	2021	1.191	1.383	86,1%	-	-	-	976,0	1.145,4	85,2%	823,3	1.052,8	78,2%
	e B sul totale delle ore di docenza	2022	1.203	1.431	84,1%	-	-	-	1.023,8	1.199,0	85,4%	841,9	1.043,2	80,7%
		2023	1.335	1.563	85,4%	-	-	-	1.038,6	1.221,1	85,1%	879,0	1.099,7	79,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	70	72	97,2%	-	-	-	49,5	51,6	95,8%	53,0	55,0	96,3%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2020	61	69	88,4%	-	-	-	41,6	45,4	91,7%	49,0	51,8	94,5%
1021	sistema universitario al II anno**	2021	37	39	94,9%	-	-	-	33,0	34,8	94,8%	44,7	47,3	94,4%
		2022	29	34	85,3%	-	-	-	33,0	34,9	94,5%	40,3	42,9	94,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2019	48	71	67,6%	-	-	-	33,2	49,8	66,7%	37,2	53,8	69,2%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	49	72	68,1%	-	-	-	32,9	51,6	63,7%	35,3	55,0	64,1%
		2021	37	69	53,6%	-	-	-	24,5	45,4	54,0%	31,1	51,8	59,9%

		2022	19	39	48,7%	-	-	-	19,2	34,8	55,2%	26,8	47,3	56,7%
		2019	0	72	0,0%	-	-	-	0,2	51,6	0,5%	1,2	55,0	2,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2020	4	69	5,8%	-	-	-	0,5	45,4	1,0%	0,4	51,8	0,8%
1023	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	39	2,6%	-	-	-	0,3	34,8	0,9%	0,3	47,3	0,7%
		2022	0	34	0,0%	-	-	-	0,3	34,9	0,9%	0,4	42,9	0,9%
		2019	1	45	2,2%	-	-	-	2,6	46,6	5,6%	3,6	51,3	6,9%
iC24	Develoption of abbandani dal CAS dana NIII anni**	2020	5	71	7,0%	-	-	-	3,9	49,8	7,8%	3,9	53,8	7,3%
1024	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	5	72	6,9%	-	-	-	3,7	51,6	7,2%	4,9	55,0	8,9%
		2022	18	69	26,1%	-	-	-	6,3	45,4	13,9%	6,0	51,8	11,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	29	35	82,9%	-	-	-	34,1	37,5	91,0%	34,9	38,5	90,8%
		2020	47	49	95,9%	-	-	-	34,1	36,8	92,5%	36,9	40,6	90,9%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	47	52	90,4%	-	-	-	39,5	41,6	95,0%	41,7	45,6	91,4%
	Cub	2022	46	50	92,0%	-	-	-	34,2	36,9	92,7%	37,7	41,7	90,6%
		2023	26	31	83,9%	-	-	-	30,8	33,4	92,3%	37,6	42,0	89,5%
		2019	25	47	53,2%	-	-	-	16,8	30,1	56,0%	19,5	27,6	70,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2020	18	27	66,7%	-	-	-	15,7	28,6	55,1%	17,8	26,6	66,9%
iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2021	18	32	56,3%	-	-	-	17,2	30,1	57,1%	21,6	30,5	70,6%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	17	35	48,6%	-	-	-	19,4	33,0	58,7%	23,0	32,2	71,4%
		2023	24	37	64,9%	-	-	-	20,7	31,9	64,8%	23,0	30,7	75,0%
		2019	25	47	53,2%	-	-	-	16,8	30,1	56,0%	17,9	26,3	68,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2020	18	27	66,7%	-	-	-	15,3	28,6	53,5%	15,6	24,6	63,3%
iC26BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2021	18	32	56,3%	-	-	-	16,5	29,5	55,9%	18,1	27,4	66,2%
	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato	2022	17	35	48,6%	-	-	-	18,4	32,3	57,1%	20,5	30,0	68,5%
	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	24	35	68,6%	-	-	-	20,6	31,5	65,4%	21,0	28,4	73,7%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	25	41	61,0%	-	-	-	16,8	26,3	64,1%	17,9	24,8	72,4%
	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	18	26	69,2%	-	-	-	15,3	25,4	60,0%	15,6	23,1	67,3%
		2021	18	29	62,1%	-	-	-	16,5	27,9	59,0%	18,1	26,5	68,4%
		2022	17	29	58,6%	-	-	-	18,4	29,9	61,5%	20,5	28,3	72,5%
		2023	24	35	68,6%	-	-	-	20,6	29,3	70,3%	21,0	27,2	77,2%

# Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	170	11,2	15,1	-	-	-	135,3	8,9	15,3	124,5	7,7	16,1
		2020	175	12,3	14,3	-	-	-	133,7	9,9	13,5	127,2	8,4	15,1
		2021	133	11,2	11,8	-	-	-	117,0	9,3	12,6	126,5	8,5	14,8
		2022	101	11,0	9,2	-	-	-	108,9	9,2	11,8	122,9	8,4	14,7
		2023	116	12,7	9,1	-	-	-	105,5	9,4	11,3	120,6	8,7	13,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	76	5,5	13,8	-	-	-	58,2	4,3	13,5	57,3	4,3	13,4
		2020	76	6,3	12,2	-	-	-	53,4	4,6	11,6	58,5	4,7	12,5
		2021	44	5,3	8,3	-	-	-	41,3	4,5	9,2	54,6	4,7	11,5
		2022	38	5,4	7,1	-	-	-	42,1	4,8	8,8	51,9	4,8	10,8
		2023	52	6,7	7,8	-	-	-	42,6	4,9	8,8	54,3	4,9	11,1

PDF generato il 23/04/2025

#### - SEZIONE ISCRITTI

Punti di forza attuali: avvii di carriera al primo anno\* (1, lmcu, lm);

Seppur vi sia un miglioramento in termini d' immatricolazioni, s' intendono avviare azioni di orientamento in ingresso per studenti provenienti dal corso di L33 (attraverso attivita' di mentoring verso argomenti di economia e finanza per prova finale di L33) e rafforzare la pubblicita' del corso a livello internazionale

#### - GRUPPO A - DIDATTICA

Punti di forza attuali: percentuale di laureati (1, lm, lmcu) entro la durata normale del corso\*;

Per le ulteriori azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale nella categoria 'Gruppo A - Didattica': Si rimanda ad azioni migliorative elencate nella discussioni di IC22, IC17 e nei commenti finali che tengono conto di relazione CPDS e NDV

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*; Non vi sono ulteriori segnalazioni

### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

L' indicatore IC16bis, relativo alla precentuale di studenti che hanno conseguito almeno 2/3 dei CFU nel passaggio al primo anno, mostra un miglioramento rispetto ai due anni precedenti; l' indicatore IC17 sui laureati di una coorte che si laureano con al max 1 anno di ritardo mostra un tendenziale peggioramento. L' IC18, relativo alla precentuale che s' iscriverebbe di nuovo al corso e' in peggioramento

S' intendono avviare azioni di orientamento in ingresso per aumentare la percentuale di studenti provenienti da L33 con requisiti pienamente soddisfacenti (attraverso attivita' di mentoring verso prova finale di triennale gia' dal secondo anno) e attivita' di tutoraggio per gli studenti che evidenzino difficolta' gia' nel primo anno di corso

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

La velocita' di carriera (laureati in corso) dell' ultima coorte (cioe' 21/22) analizzata mostra un tendenziale peggioramento rispetto ai dati degli anni precedenti attribuibile a una percentuale di stranieri piu' elevata rispetto agli altri anni (11 su 44). Il tasso doccupazione ad un anno dalla laurea e' in linea con media area geografica di riferimento ed e' aumento rispetto ai due anni precedenti. Non vi sono segnalazioni al riguardo degli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti

non vi sono segnalazioni al riquardo degli indicatori relativi al rapporto stuidenti/docenti

### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NOV

Per l' aa 22/23, non vi sono rilievi da parte del ndv, mentre la cpds sottolinea delle criticita' nel calo degli iscritti e un rallentamento della

velocita' di carriera. Seppur gli indicatori della SMA corrente suggeriscano una discreta inversione di tendenza (le immatricolazioni

ora costituiscono un punto di forza, e gli indicatori ICO2 e IC22 presentano dinamiche opposte) le azioni che s' intendono perseguire riguardano l' attivita' di orientamento in ingresso (con pubblicizzazione di vademecum) e in itinere (tutor) per gli studenti stranieri .

S' intendono avviare azioni di orientamento in ingresso per aumentare la percentuale di studenti provenienti da L33 con requisiti pienamente soddisfacenti (attraverso attivita' di mentoring verso argomenti di economia e finanza per prova finale di triennale gia' dal secondo anno). S' intende valutare l' opportunita' di attivita' di tutoraggio per gli studenti che evidenzino difficolta' gia' nel primo anno di corso e s' intende ampliare offerta di tirocini adeguati al corso di magistrale frequentato per tutti gli studenti.

### - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Commissione AQ si e' riunita il 30 ottobre 2024 ed il Consiglio di Corso di Laurea il 4 novembre 2024