

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Scienze Economiche e Finanziarie
Città	PALERMO
Codizione	0820107305700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	21	20	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	75	73	69	68

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	75	-	55,6	59,0

	LMCU; LM)	2019	75	-	58,3	60,9
		2020	77	-	51,1	57,9
		2021	44	-	39,4	53,2
		2022	39	-	39,4	48,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	71	-	50,0	53,4
		2019	72	-	51,6	54,7
		2020	68	-	45,5	51,1
		2021	40	-	35,0	47,4
		2022	36	-	36,2	44,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	140	-	121,9	131,7
		2019	170	-	134,8	138,6
		2020	173	-	127,3	132,2
		2021	132	-	111,4	128,8
		2022	103	-	101,3	117,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	124	-	98,0	108,8
		2019	152	-	109,3	114,7
		2020	153	-	102,9	110,7
		2021	104	-	83,8	104,6
		2022	79	-	73,4	93,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	120	-	91,9	101,2
		2019	144	-	101,9	106,6
		2020	148	-	96,9	103,2
		2021	98	-	79,1	97,8
		2022	74	-	69,8	88,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	52	-	28,7	34,4
		2019	34	-	30,2	35,4
		2020	47	-	31,1	37,1
		2021	48	-	34,8	38,7
		2022	43	-	28,6	34,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	64	-	44,4	46,5
		2019	41	-	43,7	47,6
		2020	54	-	42,7	49,2
		2021	59	-	44,9	49,4
		2022	57	-	38,5	43,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

		2019	48	71	67,6%	-	-	-	33,2	50,0	66,4%	36,8	53,4	68,8%
		2020	49	72	68,1%	-	-	-	32,9	51,6	63,7%	34,8	54,7	63,6%
		2021	36	68	52,9%	-	-	-	21,7	45,5	47,8%	28,4	51,1	55,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	71	0,0%	-	-	-	0,1	50,0	0,3%	0,3	53,4	0,6%
		2019	0	72	0,0%	-	-	-	0,2	51,6	0,5%	1,2	54,7	2,1%
		2020	3	68	4,4%	-	-	-	0,4	45,5	0,9%	0,4	51,1	0,8%
		2021	1	40	2,5%	-	-	-	0,3	35,0	0,9%	0,4	47,4	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	55	3,6%	-	-	-	2,6	43,7	6,0%	3,1	49,9	6,3%
		2019	1	45	2,2%	-	-	-	2,7	46,7	5,7%	3,5	51,1	6,9%
		2020	5	71	7,0%	-	-	-	4,2	50,0	8,5%	4,1	53,4	7,7%
		2021	5	72	6,9%	-	-	-	3,9	51,6	7,5%	5,0	54,7	9,1%

[illegible]

	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	18	32	56,3%	-	-	-	16,5	29,5	55,9%	18,2	27,5	66,4%
		2022	17	35	48,6%	-	-	-	18,4	32,3	57,1%	20,3	29,6	68,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	23	37	62,2%	-	-	-	13,4	26,2	51,2%	16,4	24,7	66,3%
		2019	25	41	61,0%	-	-	-	16,8	26,3	64,1%	18,0	24,8	72,7%
		2020	18	26	69,2%	-	-	-	15,3	25,4	60,0%	15,4	22,9	67,2%
		2021	18	29	62,1%	-	-	-	16,5	27,9	59,0%	18,2	26,5	68,7%
		2022	17	29	58,6%	-	-	-	18,4	29,9	61,5%	20,3	28,0	72,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	140	12,7	11,0	-	-	-	121,1	8,3	14,6	117,8	7,5	15,7
		2019	170	11,2	15,1	-	-	-	135,3	8,9	15,3	128,0	7,9	16,1
		2020	173	12,3	14,1	-	-	-	133,5	9,9	13,5	129,7	8,7	15,0
		2021	132	11,2	11,8	-	-	-	116,7	9,3	12,6	128,9	8,8	14,7
		2022	103	11,0	9,3	-	-	-	107,4	9,2	11,6	123,1	8,5	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	75	5,6	13,3	-	-	-	56,0	4,4	12,7	53,3	4,2	12,6
		2019	76	5,5	13,8	-	-	-	58,2	4,3	13,5	56,2	4,4	12,9
		2020	75	6,3	12,0	-	-	-	53,4	4,6	11,6	57,4	4,8	11,9
		2021	44	5,3	8,3	-	-	-	41,2	4,5	9,2	53,7	4,9	11,1
		2022	39	5,4	7,3	-	-	-	42,0	4,8	8,8	50,7	4,9	10,4

Breve commento

"- SEZIONE ISCRITTI Ai fini dell'attrattività del corso, nella sezione dedicata agli studenti internazionali del sito web del corso di Laurea è stato pubblicato un vademecum che fornisce indicazioni sul funzionamento del corso di Laurea. Il vademecum deve ancora essere tradotto in lingua inglese. Non è stato introdotto un premio per i migliori laureati, né è stato somministrato un questionario (sulle competenze richieste agli studenti in uscita) rivolto agli esponenti del mondo delle professioni che svolgono seminari professionalizzanti. Non è stato avviato un percorso di eccellenza di triennale tale da creare un ponte con il corso di magistrale. È stata migliorata l'organizzazione di uno dei tre curricula calibrando l'offerta didattica verso temi legati allo sviluppo sostenibile, modificando parte dei programmi di alcune materie già esistenti e introducendo nuove materie quali Transizione e Sostenibilità Economica, Politica Economica per l'ambiente e Finanza quantitativa per l'ambiente. Per quanto riguarda ulteriori azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale nella categoria 'Iscritti' Si monitorerà l'esperienza relativa ai tirocini, con possibile estensione delle liste di aziende coinvolte e integrazione dei CFU per la tesi - GRUPPO A - DIDATTICA Non vi sono rilievi sia per quel che concerne Scheda SMA precedente che per le proposte di azioni correttive poiché gli indicatori sono nella norma - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*; - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Non vi sono rilievi sia per quel che concerne Scheda SMA precedente che per le proposte di azioni correttive poiché gli indicatori sono nella norma - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Come evidenziato nella precedente SMA, l'aumento della quota di studenti stranieri (con background di conoscenze preliminari mediamente inferiore a quello degli studenti italiani) nel 2020 e nel 2021 (14 e 11 rispettivamente come evidenziato da indicatore IC12) può aver contribuito ad un peggioramento degli indicatori IC16bis e IC22, cioè ad un rallentamento della velocità di carriera (pur mantenendosi quest'ultima nella norma se riferita al benchmark dell'area geografica di riferimento). Non è stata avviata attività di tutoraggio per tale categoria di studenti di magistrale e verranno proposte iniziative in tale direzione - CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Non vi sono rilievi da parte di NDV. In linea con relazione CPDS si è rafforzata la promozione del CdS, tramite un'ulteriore giornata di Welcome Week (oltre a quella di Ateneo) anche a livello dipartimentale, si è prodotto un video di promozione in lingua inglese, si è migliorato il materiale informativo sul sito di University e si è pubblicizzato il corso in sede di verbalizzazione della prova finale e della sessione di laurea del corso di triennale in Economia e Finanza. Non è stata invece rafforzata l'attività di tutoraggio come suggerito in sede di CPDS. Tra le azioni correttive come indicato nei commenti all'indicatore IC00a si vuole estendere l'offerta di aziende ove svolgere un progetto di tirocinio adeguato all'offerta formativa del corso di magistrale valutando, in alcuni casi, la possibilità di integrare i CFU dedicati alla prova finale, al fine di far svolgere allo studente un tirocinio che benefici dell'interazione tra tutor aziendale ed accademico. Inoltre, si intende sensibilizzare, attraverso attività di mentoring a livello di triennale L33, verso argomenti di prova finale di L33 più strettamente legati all'area del sapere di economia e finanza per incentivare l'iscrizione al corso di magistrale - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO Sia la commissione AQ che il Consiglio di Corso di Studi concordano con quanto descritto e proposto nei precedenti riquadri