

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze Economiche e Finanziarie
Città	PALERMO
Codice	0820107305700001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-56
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	21	20	20	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	75	73	69	68	64

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	61	-	48,7	54,6

	LMCU; LM	2017	<b>53</b>	-	52,7	56,7
		2018	<b>75</b>	-	55,6	59,0
		2019	<b>75</b>	-	58,3	60,7
		2020	<b>77</b>	-	51,1	57,9
		2021	<b>44</b>	-	39,4	53,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>55</b>	-	43,8	49,9
		2017	<b>45</b>	-	46,7	51,2
		2018	<b>71</b>	-	50,1	53,5
		2019	<b>72</b>	-	51,7	54,7
		2020	<b>68</b>	-	45,5	51,3
		2021	<b>40</b>	-	35,8	48,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>120</b>	-	122,9	123,2
		2017	<b>133</b>	-	130,1	132,2
		2018	<b>140</b>	-	121,9	131,7
		2019	<b>170</b>	-	134,8	138,4
		2020	<b>173</b>	-	127,2	132,0
		2021	<b>131</b>	-	110,1	127,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>96</b>	-	93,1	99,4
		2017	<b>117</b>	-	98,5	108,2
		2018	<b>124</b>	-	98,0	108,7
		2019	<b>152</b>	-	109,2	114,5
		2020	<b>153</b>	-	102,9	110,5
		2021	<b>104</b>	-	84,0	104,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>81</b>	-	86,2	93,3
		2017	<b>104</b>	-	92,0	101,3
		2018	<b>120</b>	-	91,9	101,2
		2019	<b>144</b>	-	101,8	106,5
		2020	<b>148</b>	-	96,8	103,2
		2021	<b>98</b>	-	79,3	97,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>61</b>	-	33,0	31,8
		2017	<b>54</b>	-	26,8	29,9
		2018	<b>52</b>	-	28,7	34,3
		2019	<b>34</b>	-	30,2	35,4
		2020	<b>47</b>	-	30,7	36,9
		2021	<b>48</b>	-	34,5	38,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>76</b>	-	55,1	46,1
		2017	<b>69</b>	-	40,7	41,7
		2018	<b>64</b>	-	44,4	46,5
		2019	<b>41</b>	-	43,7	47,6
		2020	<b>54</b>	-	42,3	49,1
		2021	<b>59</b>	-	44,5	49,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	72	96	<b>75,0%</b>	-	-	-	55,2	93,1	59,3%	65,9	99,4	66,3%
		2017	86	117	<b>73,5%</b>	-	-	-	61,7	98,5	62,6%	71,6	108,2	66,2%
		2018	86	124	<b>69,4%</b>	-	-	-	59,0	98,0	60,2%	70,6	108,7	64,9%
		2019	111	152	<b>73,0%</b>	-	-	-	65,9	109,2	60,3%	73,1	114,5	63,8%
		2020	81	153	<b>52,9%</b>	-	-	-	59,6	102,9	57,9%	69,5	110,5	62,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	61	76	<b>80,3%</b>	-	-	-	33,0	55,1	59,9%	31,8	46,1	69,1%
		2017	54	69	<b>78,3%</b>	-	-	-	26,8	40,7	65,8%	29,9	41,7	71,6%
		2018	52	64	<b>81,3%</b>	-	-	-	28,7	44,4	64,6%	34,3	46,5	73,9%
		2019	34	41	<b>82,9%</b>	-	-	-	30,2	43,7	69,0%	35,4	47,6	74,4%
		2020	47	54	<b>87,0%</b>	-	-	-	30,7	42,3	72,6%	36,9	49,1	75,3%
		2021	48	59	<b>81,4%</b>	-	-	-	34,5	44,5	77,4%	38,6	49,2	78,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	69	76	<b>90,8%</b>	-	-	-	48,7	55,1	88,4%	42,5	46,2	92,0%

		2017	63	69	<b>91,3%</b>	-	-	-	36,0	40,7	88,4%	38,5	41,7	92,3%
		2018	59	64	<b>92,2%</b>	-	-	-	39,6	44,4	89,2%	43,1	46,5	92,8%
		2019	37	41	<b>90,2%</b>	-	-	-	39,2	43,7	89,7%	44,4	47,6	93,2%
		2020	50	54	<b>92,6%</b>	-	-	-	38,6	42,7	90,3%	45,7	49,2	92,9%
		2021	56	59	<b>94,9%</b>	-	-	-	41,7	44,9	92,9%	46,5	49,4	94,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	7	61	<b>11,5%</b>	-	-	-	5,9	48,7	12,1%	19,0	54,6	34,8%
		2017	5	53	<b>9,4%</b>	-	-	-	5,6	52,7	10,6%	20,8	56,7	36,8%
		2018	12	75	<b>16,0%</b>	-	-	-	6,4	55,6	11,5%	21,5	59,0	36,5%
		2019	7	75	<b>9,3%</b>	-	-	-	5,4	58,3	9,2%	21,6	60,7	35,5%
		2020	21	77	<b>27,3%</b>	-	-	-	6,7	51,1	13,2%	22,8	57,9	39,4%
		2021	14	44	<b>31,8%</b>	-	-	-	4,7	39,4	11,9%	22,5	53,0	42,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	96	26	<b>3,7</b>	-	-	-	77,7	13,4	5,8	84,1	14,0	6,0
		2017	117	24	<b>4,9</b>	-	-	-	83,3	13,1	6,4	92,0	14,3	6,5
		2018	124	26	<b>4,8</b>	-	-	-	97,6	15,7	6,2	100,0	15,5	6,4
		2019	152	25	<b>6,1</b>	-	-	-	110,0	16,7	6,6	108,6	16,3	6,7
		2020	153	25	<b>6,1</b>	-	-	-	108,1	16,9	6,4	111,6	17,1	6,5
		2021	104	25	<b>4,2</b>	-	-	-	88,1	17,4	5,1	107,4	17,6	6,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	44	70	<b>62,9%</b>	-	-	-	25,5	37,4	68,3%	23,6	28,7	82,4%
		2017	53	61	<b>86,9%</b>	-	-	-	33,5	43,7	76,6%	25,3	29,8	84,9%
		2018	44	56	<b>78,6%</b>	-	-	-	31,9	41,0	77,7%	25,0	29,6	84,7%
		2019	45	60	<b>75,0%</b>	-	-	-	33,2	40,5	82,0%	27,2	30,8	88,2%
		2020	32	44	<b>72,7%</b>	-	-	-	21,3	26,1	81,9%	22,2	24,8	89,4%
		2021	24	37	<b>64,9%</b>	-	-	-	18,9	23,4	80,8%	18,8	21,2	88,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	43	70	<b>61,4%</b>	-	-	-	24,8	37,4	66,3%	19,9	25,7	77,5%
		2017	51	61	<b>83,6%</b>	-	-	-	32,3	43,7	73,9%	22,3	27,5	81,4%
		2018	43	56	<b>76,8%</b>	-	-	-	31,3	41,0	76,3%	23,8	29,2	81,6%
		2019	44	60	<b>73,3%</b>	-	-	-	32,8	40,5	81,1%	24,7	28,8	85,8%
		2020	32	44	<b>72,7%</b>	-	-	-	21,1	26,1	81,0%	19,3	22,1	87,3%
		2021	24	37	<b>64,9%</b>	-	-	-	18,6	23,4	79,1%	18,0	20,7	86,9%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	43	68	<b>63,2%</b>	-	-	-	24,8	36,4	68,1%	19,9	25,0	79,7%
		2017	51	60	<b>85,0%</b>	-	-	-	32,3	42,5	75,9%	22,3	26,8	83,4%
		2018	43	54	<b>79,6%</b>	-	-	-	31,3	39,4	79,5%	23,8	28,3	84,2%
		2019	44	57	<b>77,2%</b>	-	-	-	32,8	39,3	83,4%	24,7	28,4	87,1%
		2020	32	44	<b>72,7%</b>	-	-	-	21,1	25,8	81,9%	19,3	22,0	87,9%
		2021	24	32	<b>75,0%</b>	-	-	-	18,6	22,8	81,5%	18,0	20,4	88,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	5,0	5,6	90,6%	5,0	5,4	92,5%
		2017	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	4,7	5,3	89,6%	4,9	5,3	92,3%
		2018	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,9	6,5	91,9%	5,4	5,7	93,9%
		2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,7	6,3	90,9%	5,5	5,9	92,9%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,9	6,4	91,9%	5,8	6,3	92,4%
		2021	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,0	6,6	91,3%	5,8	6,3	92,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	241,81	229,00	<b>1,1</b>	-	-	-	105,7	114,1	0,9	128,9	127,0	1,0
		2017	249,21	231,00	<b>1,1</b>	-	-	-	112,9	121,1	0,9	134,6	131,2	1,0
		2018	261,78	249,00	<b>1,1</b>	-	-	-	135,9	145,6	0,9	150,6	145,6	1,0
		2019	243,07	225,00	<b>1,1</b>	-	-	-	146,6	154,5	0,9	161,1	156,6	1,0
		2020	268,02	251,00	<b>1,1</b>	-	-	-	155,3	163,7	0,9	180,1	173,0	1,0
		2021	247,34	253,00	<b>1,0</b>	-	-	-	158,7	168,1	0,9	179,6	176,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	2016	268	4.619	<b>58,0%</b>	-	-	-	54,1	3.786,2	14,3%	227,1	4.262,2	53,3%	
	2017	672	5.601	<b>120,0%</b>	-	-	-	97,0	4.103,6	23,6%	308,2	4.647,7	66,3%	
	2018	329	5.674	<b>58,0%</b>	-	-	-	98,8	3.979,6	24,8%	301,5	4.612,3	65,4%	
	2019	544	7.091	<b>76,7%</b>	-	-	-	111,4	4.460,5	25,0%	307,8	4.769,9	64,5%	
	2020	361	6.145	<b>58,7%</b>	-	-	-	76,4	4.113,2	18,6%	225,7	4.564,1	49,4%	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	268	5.055	<b>53,0%</b>	-	-	-	63,5	4.265,2	14,9%	235,7	4.663,0	50,6%

		2017	672	6.006	<b>111,9%</b>	-	-	-	100,0	4.656,5	21,5%	318,7	5.043,8	63,2%
		2018	348	6.028	<b>57,7%</b>	-	-	-	100,5	4.337,6	23,2%	309,3	4.958,1	62,4%
		2019	578	7.448	<b>77,6%</b>	-	-	-	119,0	4.878,2	24,4%	319,3	5.157,3	61,9%
		2020	499	6.545	<b>76,2%</b>	-	-	-	93,8	4.486,5	20,9%	236,1	4.875,1	48,4%
		2021	590	4.191	<b>140,8%</b>	-	-	-	98,3	2.765,3	35,6%	184,1	3.581,4	51,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	61	<b>32,8%</b>	-	-	-	2,3	33,0	68,7%	6,2	31,8	195,8%
		2017	3	54	<b>55,6%</b>	-	-	-	1,7	26,8	64,3%	5,9	29,9	197,2%
		2018	15	52	<b>288,5%</b>	-	-	-	2,9	28,7	102,7%	8,3	34,3	242,6%
		2019	9	34	<b>264,7%</b>	-	-	-	3,6	30,2	119,7%	8,7	35,4	244,6%
		2020	10	47	<b>212,8%</b>	-	-	-	3,2	30,7	105,4%	9,1	36,9	245,3%
		2021	8	48	<b>166,7%</b>	-	-	-	2,4	34,5	69,1%	7,0	38,6	180,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	3	61	<b>49,2%</b>	-	-	-	0,4	48,7	9,1%	5,0	54,6	91,9%
		2017	3	53	<b>56,6%</b>	-	-	-	0,5	52,7	9,5%	7,0	56,7	124,1%
		2018	8	75	<b>106,7%</b>	-	-	-	1,0	55,6	17,1%	6,3	59,0	106,2%
		2019	5	75	<b>66,7%</b>	-	-	-	0,5	58,3	9,0%	6,5	60,7	106,8%
		2020	14	77	<b>181,8%</b>	-	-	-	1,1	51,1	21,4%	6,3	57,9	109,1%
		2021	11	44	<b>250,0%</b>	-	-	-	1,7	39,4	43,8%	8,3	53,0	157,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	49,3	60,0	<b>82,2%</b>	-	-	-	40,5	59,5	68,1%	46,6	59,9	77,9%
		2017	49,3	60,0	<b>82,2%</b>	-	-	-	39,9	59,5	67,0%	46,4	59,9	77,5%
		2018	46,6	60,0	<b>77,7%</b>	-	-	-	39,3	59,5	66,1%	45,8	59,9	76,4%
		2019	50,4	60,0	<b>84,0%</b>	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	44,8	60,1	74,5%
		2020	38,9	60,0	<b>64,9%</b>	-	-	-	37,7	59,5	63,3%	45,3	59,9	75,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	53	55	<b>96,4%</b>	-	-	-	42,4	43,8	96,8%	48,0	49,9	96,2%
		2017	45	45	<b>100,0%</b>	-	-	-	45,4	46,7	97,1%	49,1	51,2	96,1%

		2018	70	71	<b>98,6%</b>	-	-	-	47,9	50,1	95,4%	51,2	53,5	95,8%
		2019	70	72	<b>97,2%</b>	-	-	-	49,7	51,7	96,1%	51,6	54,7	94,4%
		2020	56	68	<b>82,4%</b>	-	-	-	42,0	45,5	92,3%	48,2	51,3	94,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	50	55	<b>90,9%</b>	-	-	-	38,1	43,8	86,9%	44,6	49,9	89,4%
		2017	43	45	<b>95,6%</b>	-	-	-	40,3	46,7	86,3%	45,6	51,2	89,1%
		2018	67	71	<b>94,4%</b>	-	-	-	42,0	50,1	83,7%	47,0	53,5	87,8%
		2019	67	72	<b>93,1%</b>	-	-	-	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%
		2020	52	68	<b>76,5%</b>	-	-	-	37,2	45,5	81,7%	44,4	51,3	86,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	50	55	<b>90,9%</b>	-	-	-	38,3	43,8	87,6%	44,8	49,9	89,7%
		2017	44	45	<b>97,8%</b>	-	-	-	40,5	46,7	86,7%	45,7	51,2	89,2%
		2018	68	71	<b>95,8%</b>	-	-	-	42,3	50,1	84,3%	47,1	53,5	88,1%
		2019	67	72	<b>93,1%</b>	-	-	-	43,8	51,7	84,7%	47,2	54,7	86,3%
		2020	52	68	<b>76,5%</b>	-	-	-	37,2	45,5	81,8%	44,5	51,3	86,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	42	55	<b>76,4%</b>	-	-	-	24,6	43,8	56,1%	33,8	49,9	67,7%
		2017	36	45	<b>80,0%</b>	-	-	-	27,0	46,7	57,8%	34,4	51,2	67,3%
		2018	50	71	<b>70,4%</b>	-	-	-	27,7	50,1	55,3%	35,7	53,5	66,7%
		2019	59	72	<b>81,9%</b>	-	-	-	28,5	51,7	55,1%	35,3	54,7	64,6%
		2020	31	68	<b>45,6%</b>	-	-	-	22,5	45,5	49,4%	33,1	51,3	64,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	43	55	<b>78,2%</b>	-	-	-	25,3	43,8	57,7%	34,0	49,9	68,2%
		2017	36	45	<b>80,0%</b>	-	-	-	27,3	46,7	58,5%	34,6	51,2	67,6%
		2018	50	71	<b>70,4%</b>	-	-	-	28,4	50,1	56,6%	35,7	53,5	66,8%
		2019	59	72	<b>81,9%</b>	-	-	-	29,3	51,7	56,6%	35,6	54,7	65,1%
		2020	31	68	<b>45,6%</b>	-	-	-	23,7	45,5	52,0%	33,5	51,3	65,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	35,1	46,2	76,0%	37,3	46,0	81,0%
		2017	21	25	<b>84,0%</b>	-	-	-	32,4	41,6	77,9%	35,6	43,1	82,7%
		2018	47	55	<b>85,5%</b>	-	-	-	34,8	43,8	79,4%	41,4	49,9	83,0%
		2019	41	45	<b>91,1%</b>	-	-	-	38,7	46,7	82,9%	42,7	51,2	83,5%
		2020	59	71	<b>83,1%</b>	-	-	-	39,6	50,1	78,9%	43,6	53,5	81,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	43	72	<b>59,7%</b>	-	-	-	36,6	52,4	69,8%	29,4	41,7	70,4%

		2017	35	64	<b>54,7%</b>	-	-	-	29,5	39,4	75,0%	25,9	37,1	69,7%
		2018	39	55	<b>70,9%</b>	-	-	-	29,8	39,3	75,8%	28,0	38,9	72,0%
		2019	20	35	<b>57,1%</b>	-	-	-	28,3	37,5	75,6%	28,9	40,8	70,9%
		2020	33	49	<b>67,3%</b>	-	-	-	28,6	36,8	77,7%	30,5	43,1	70,7%
		2021	39	52	<b>75,0%</b>	-	-	-	33,1	41,6	79,6%	32,8	45,8	71,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.356	1.589	<b>85,3%</b>	-	-	-	737,7	952,5	77,4%	660,7	877,2	75,3%
		2017	1.380	1.613	<b>85,6%</b>	-	-	-	726,7	873,3	83,2%	664,0	949,5	69,9%
		2018	1.227	1.626	<b>75,5%</b>	-	-	-	832,0	1.045,2	79,6%	706,7	972,8	72,6%
		2019	1.206	1.506	<b>80,1%</b>	-	-	-	849,6	1.105,0	76,9%	728,0	1.018,3	71,5%
		2020	1.260	1.506	<b>83,7%</b>	-	-	-	899,8	1.204,4	74,7%	773,8	1.089,2	71,0%
		2021	1.137	1.383	<b>82,2%</b>	-	-	-	866,8	1.145,4	75,7%	763,8	1.131,9	67,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.356	1.589	<b>85,3%</b>	-	-	-	744,3	952,5	78,1%	667,9	877,2	76,1%
		2017	1.428	1.613	<b>88,5%</b>	-	-	-	749,3	873,3	85,8%	686,5	949,5	72,3%
		2018	1.275	1.626	<b>78,4%</b>	-	-	-	863,8	1.045,2	82,6%	735,1	972,8	75,6%
		2019	1.245	1.506	<b>82,7%</b>	-	-	-	894,9	1.105,0	81,0%	771,5	1.018,3	75,8%
		2020	1.314	1.506	<b>87,3%</b>	-	-	-	957,2	1.204,4	79,5%	823,5	1.089,2	75,6%
		2021	1.191	1.383	<b>86,1%</b>	-	-	-	931,3	1.145,4	81,3%	834,8	1.131,9	73,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.356	1.589	<b>85,3%</b>	-	-	-	755,3	952,5	79,3%	687,2	877,2	78,3%
		2017	1.428	1.613	<b>88,5%</b>	-	-	-	761,5	873,3	87,2%	704,6	949,5	74,2%
		2018	1.335	1.626	<b>82,1%</b>	-	-	-	889,7	1.045,2	85,1%	758,0	972,8	77,9%
		2019	1.299	1.506	<b>86,3%</b>	-	-	-	918,1	1.105,0	83,1%	802,1	1.018,3	78,8%
		2020	1.314	1.506	<b>87,3%</b>	-	-	-	986,3	1.204,4	81,9%	853,6	1.089,2	78,4%
		2021	1.191	1.383	<b>86,1%</b>	-	-	-	976,0	1.145,4	85,2%	871,9	1.131,9	77,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	53	55	<b>96,4%</b>	-	-	-	42,8	43,8	97,7%	48,6	49,9	97,3%

		2017	45	45	<b>100,0%</b>	-	-	-	45,8	46,7	98,0%	49,7	51,2	97,2%
		2018	70	71	<b>98,6%</b>	-	-	-	48,3	50,1	96,3%	51,8	53,5	96,8%
		2019	71	72	<b>98,6%</b>	-	-	-	50,4	51,7	97,5%	53,1	54,7	97,1%
		2020	61	68	<b>89,7%</b>	-	-	-	42,7	45,5	93,8%	48,9	51,3	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	22,0	41,6	52,9%	27,8	43,1	64,5%
		2017	43	55	<b>78,2%</b>	-	-	-	26,1	43,8	59,5%	32,7	49,9	65,6%
		2018	36	45	<b>80,0%</b>	-	-	-	31,3	46,7	66,9%	33,9	51,2	66,2%
		2019	48	71	<b>67,6%</b>	-	-	-	33,0	50,1	65,9%	36,7	53,5	68,6%
		2020	49	72	<b>68,1%</b>	-	-	-	32,3	51,7	62,5%	33,7	54,7	61,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	43,8	0,6%	0,4	49,9	0,9%
		2017	0	45	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	46,7	0,8%	0,5	51,2	1,0%
		2018	0	71	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	50,1	0,3%	0,3	53,5	0,6%
		2019	0	72	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	51,7	0,5%	1,2	54,7	2,2%
		2020	3	68	<b>4,4%</b>	-	-	-	0,5	45,5	1,0%	0,4	51,3	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,2	46,2	9,1%	3,4	46,0	7,4%
		2017	1	25	<b>4,0%</b>	-	-	-	3,0	41,6	7,2%	2,5	43,1	5,9%
		2018	2	55	<b>3,6%</b>	-	-	-	2,7	43,8	6,1%	3,2	49,9	6,4%
		2019	1	45	<b>2,2%</b>	-	-	-	2,7	46,7	5,8%	3,6	51,2	7,0%
		2020	5	71	<b>7,0%</b>	-	-	-	4,5	50,1	9,0%	4,3	53,5	8,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	54	72	<b>75,0%</b>	-	-	-	46,5	52,4	88,7%	37,2	41,7	89,1%
		2017	53	64	<b>82,8%</b>	-	-	-	35,1	39,4	89,2%	33,0	37,1	89,1%
		2018	50	55	<b>90,9%</b>	-	-	-	36,7	39,3	93,2%	35,7	38,9	91,7%
		2019	29	35	<b>82,9%</b>	-	-	-	34,1	37,5	91,0%	37,1	40,8	90,9%
		2020	47	49	<b>95,9%</b>	-	-	-	34,1	36,8	92,5%	39,1	43,1	90,7%

		2021	47	52	90,4%	-	-	-	39,5	41,6	95,0%	41,6	45,8	90,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	23	61	37,7%	-	-	-	20,8	48,9	42,5%	21,4	34,9	61,2%
		2017	37	63	58,7%	-	-	-	22,0	46,2	47,6%	23,2	35,1	66,2%
		2018	24	49	49,0%	-	-	-	14,3	31,2	46,0%	20,3	29,9	67,9%
		2019	25	47	53,2%	-	-	-	16,8	30,1	56,0%	22,1	29,8	74,2%
		2020	18	27	66,7%	-	-	-	15,7	28,6	55,1%	20,2	28,9	69,9%
		2021	18	32	56,3%	-	-	-	17,2	30,1	57,1%	19,8	28,5	69,5%
		2016	22	61	36,1%	-	-	-	19,9	48,9	40,7%	17,0	31,7	53,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	35	63	55,6%	-	-	-	20,4	46,2	44,2%	18,3	31,5	58,0%
		2018	23	49	46,9%	-	-	-	13,4	31,2	43,0%	16,4	27,2	60,4%
		2019	25	47	53,2%	-	-	-	16,8	30,1	56,0%	18,0	26,3	68,5%
		2020	18	27	66,7%	-	-	-	15,3	28,6	53,5%	15,4	24,4	63,2%
		2021	18	32	56,3%	-	-	-	16,5	29,5	55,9%	18,2	27,5	66,4%
		2016	22	50	44,0%	-	-	-	19,9	41,1	48,5%	17,0	28,8	59,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	35	49	71,4%	-	-	-	20,4	36,6	55,8%	18,3	27,9	65,4%
		2018	23	37	62,2%	-	-	-	13,4	26,2	51,2%	16,4	24,7	66,3%
		2019	25	41	61,0%	-	-	-	16,8	26,3	64,1%	18,0	24,8	72,7%
		2020	18	26	69,2%	-	-	-	15,3	25,4	60,0%	15,4	22,9	67,2%
		2021	18	29	62,1%	-	-	-	16,5	27,9	59,0%	18,2	26,5	68,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

		2021	131	11,2	11,7	-	-	-	115,4	9,3	12,5	131,4	9,0	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	61	6,2	9,8	-	-	-	42,1	3,9	10,7	46,9	3,9	11,9
		2017	56	5,8	9,7	-	-	-	44,7	3,9	11,6	48,5	4,0	12,1
		2018	75	5,6	13,3	-	-	-	56,0	4,4	12,7	54,7	4,3	12,6
		2019	76	5,5	13,8	-	-	-	58,2	4,3	13,5	57,6	4,5	12,8
		2020	75	6,3	12,0	-	-	-	53,4	4,6	11,6	58,9	4,9	11,9
		2021	44	5,3	8,3	-	-	-	41,3	4,5	9,2	55,0	5,0	11,0

#### Breve commento

Ci si concentra, nei commenti alla scheda SMA aggiornata con i dati del 2/7/2022, sui seguenti indicatori prescelti relativi al Piano strategico 2019-21 e Piano integrato 2021-23:

- Immatricolati/ iscritti al 1 anno LM (iC00)
- Laureati in corso (iC02 e iC22) –
- Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU (iC26, iC26bis, iC26ter)
- Studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16) - Percentuale di abbandoni al primo anno (iC14)
- CFU acquisiti all'estero (iC10)
- Livello di soddisfazione del corso (IC18, IC25)

Per quanto concerne l'attrattività nel 2021, l'indicatore relativo agli avvii di carriera primo anno (indicatore iC00a) e quello relativo agli iscritti per la prima volta alla LM (iC00c) risultano pari a 44 e 41 rispettivamente, evidenziando una inversione di tendenza rispetto agli anni precedenti, pertanto non risulta essere raggiunto l' obiettivo d' incremento dell' 1% fissato dal piano strategico di Ateneo in merito a IC0aa.

Gli indicatori inoltre mostrano per la prima volta (rispetto ai dati disponibili negli anni precedenti) valori inferiori rispetto a quelli del medesimo corso di studi di Atenei appartenenti alla medesima area geografica e alla media nazionale (l' unica eccezione e' il confronto con gli immatricolati puri dell' area geografica di riferimento).

Per quanto concerne la velocita' di carriera, si esaminano, anzitutto, due indicatori relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso: l' indicatore IC02 e IC22. Il primo, definito dal seguente rapporto che vede al numeratore la corte 17-18 che si laurea a marzo 21 e quella 18-19 che si laurea marzo 22 e al denominatore i laureati totali 2021 (compresi quelli di marzo 2022) e' pari all' 81.4% valore in calo rispetto agli ultimi tre anni ed e' pertanto non soddisfatto l' obiettivo d' incremento dell' 1% fissato dal piano strategico di Ateneo. L' indicatore IC02 risulta essere superiore a media nazionale e quella dell' area geografica di riferimento (pari a 78.4% e 77.4%).

Il secondo indicatore, IC22, e' definito dal rapporto (iscritti in aa 2018/19 e laureati entro marzo 2022)/(iscritti in aa 2018/19) e' pari al 68.1% (in lieve ripresa rispetto al valore di 67.6% dell' anno precedente, ma inferiore rispetto al valore di due anni prima). L'indicatore nel 2020 risulta essere superiore a media nazionale e quella dell' area , ma inferiore di riferimento (pari a 61.6% e al 62.5%).

L' indicatore IC16 piu' recente misura la percentuale di studenti del primo anno nel 2020-21 che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno risulta essere notevolmente in calo, pari al 45.6% (rispetto all' 80.8% dell' anno precedente) e pertanto non risulta soddisfatto l' obiettivo d' incremento dell' 1% fissato dal piano strategico di Ateneo. Inoltre il valore dell' indicatore IC16 risulta essere, per la prima volta, inferiore a media nazionale e a quella dell' area geografica di riferimento (64.6% e 49.4%, rispettivamente).

L' indicatore IC14 piu' recente che misura la percentuale di studenti nel 2020-21 che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio risulta essere pari all' 82.4% (valore piu' basso rispetto a

quello degli anni precedenti) e pertanto non risulta soddisfatto l' obiettivo d' incremento dell' 1% fissato dal piano strategico di Ateneo. L'indicatore IC14 nel 2020-21 risulta essere inferiore alla media nazionale e quella dell' area geografica di riferimento (pari a 94% e al 92.3%).

Al fine di esaminare l'internazionalizzazione, l'indicatore iC10 (che misura la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) risulta, nel 2020-21, essere pari a 58.7 per mille, valore in calo rispetto all' anno precedente. In particolare il numero di CFU conseguiti all' estero diminuisce da 544 a 361. Risulta perciò non soddisfatto l' obiettivo dell' incremento di 2% fissato dal piano strategico di Ateneo. L'indicatore IC10 nel 2020-21 risulta essere superiore a media nazionale e quella dell' area geografica di riferimento (pari a 49.4 per mille e a 18.6 per mille).

L' indicatore IC12 che misura la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di LM che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero risulta essere, nel 2021, pari al 250 per mille rispetto a 181.8 per mille dell' anno precedente. Diminuisce da 14 a 11 il numero di studenti stranieri iscritti al CdS tra il 2020-21 ed il 2021-22. L'indicatore nel 2021-22 risulta essere superiore a media dell' area geografica di riferimento (pari a 43.9 per mille) ed anche superiore a media nazionale (pari a 152 per mille).

Per quanto riguarda il tasso di occupazione, ci si concentra su tre indicatori:

- a) l' indicatore IC26 (che misura la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, trattasi di Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita);
- b) l' indicatore IC26BIS (che misura la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo CU), trattasi di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita;
- c) l' indicatore IC26TER (che misura la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, trattasi di Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto)

L' indicatore IC26 risulta, nel 2021, essere pari al 56.3% in diminuzione rispetto ai valori del 2020 pari a 53.2% e a quello del 2018 pari al 49%; Ioltre nel 2020 tale indicatore risulta essere inferiore alla media nazionale (pari al 69.5%) ed anche ai valori dell' area geografica di riferimento (pari a 57.1%).

Lo stesso valore si registra per IC26BIS, inferiore a quello della media nazionale, ed in linea con i valori dell' area geografica di riferimento . Infine, l' indicatore IC26TER risulta essere pari al 62.1% (in calo rispetto al 69.2% dell' anno precedente, ed inferiore al valore relativo a media nazionale, pari al 68.7% e superiore alla media dell' area geografica di riferimento per il 59%).

Pertanto i due indicatori non soddisfano l' obiettivo d' incremento dello 0.4% fissato dal Piano strategico di Ateneo.

---

L' indicatore IC18, relativo alla percentuale studenti che s' iscriverebbero di nuovo allo stesso corso d' Ateneo, risulta essere pari al 75%, il dato piu' elevato registrato tra quelli dati disponibili a partire dal 2017. Tali risultato e' in linea che i risultati dell' indagine AlmaLaurea relativi alla percentuale studenti che s' iscriverebbero di nuovo allo stesso corso d' Ateneo: si registra un calo dal 70.2% del 2018 al 54.8% nel 2019 e piu' recentemente, nel 2020, un sostanziale aumento, con un valore pari a 71.1% .

Un ulteriore indicatore al riguardo e' IC25 che mostra una percentuale di studenti complessivamente soddisfatta del corso: si registra un live calo dal 95.9% del 2020 al 90.4% del 2021.

---

#### Azioni correttive

Per affrontare le criticità evidenziate dalla relazione della CPDS (soprattutto evidenziate dai questionari RIDO in merito alle conoscenze preliminari) anche al fine di correggere il peggioramento rilevato per alcuni indicatori di velocità di carriera), si intende:

- a) consolidare l' attivita' di monitoraggio delle schede di trasparenza (soprattutto in merito alla specifica delle conoscenze preliminari) b) consolidare l' invito del coordinatore ai docenti di specificare, ad inizio del corso, l'elenco delle conoscenze preliminari richieste dal proprio insegnamento, ed infine consolidare l' invito del coordinatore a rendere pubblico il materiale didattico del proprio insegnamento.

Si ritiene che tali azioni debbano essere particolarmente mirate agli studenti stranieri, per i quali, ai fini dell' attivita' orientamento, e' prevista la redazione di un vademecum che ha come scopo quello di fornire indicazioni sul funzionamento del corso di Laurea nell' arco dei due anni di normale durata

c) l'attivazione del servizio di tutorato.

Per quanto riguarda il calo del numero d' iscritti, si ritiene di intraprendere azioni che valorizzino l' iniziativa a livello di Ateneo per quanto riguarda l' inserimento di 12 CFU di tirocini proponendo agli studenti un' ampia scelta di alternative qualificate ed in linea con l' offerta formativa del corso di magistrale.

S' intende anche agire con modifiche relative all' offerta didattica, tenendo conto dei suggerimenti che emergono dal questionario compilato dagli studenti laureandi di L33 a partire da marzo 2022, per incentivare l' iscrizione al corso di LM56 da parte di coloro che escono dal percorso di studi triennale in Economia e Finanza. Modifiche relativa all' offerta didattica terranno conto anche dei suggerimenti che emergono dalla compilazione di un questionario (sulle competenze richieste agli studenti in uscita) rivolto agli esponenti del mondo delle professioni che svolgono seminari professionalizzanti.

Infine, l' incentivo a trattenere gli studenti che escono dal percorso triennale in economia e finanza passa anche attraverso una loro valorizzazione tramite premio per i migliori laureati (ad es. in termini di bonus libri 200 euro max) oppure per i tirocinanti interni di l33 (ad es. coloro che lavorano su progetto coordinato dal coordinatore di corso, insieme ai Prof De Luca ed Augugliaro e riguardanti analisi dati su performance dei CdS L33 e LM56).

Durante il terzo anno, fin dal primo semestre, deve essere promossa un' attivita' di pubblicizzazione tale da precedere la welcome week. Va inoltre valutata la possibilita' di avviare un percorso di eccellenza di triennale tale creare un ponte con il corso di magistrale

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)